МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.О.21

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №8 от «18» марта 2022 года.

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Гуласарян А.С.– кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Лебединец И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Некотенева М.В. - Юрисконсульт ГБОУ Школа №281 г. Москвы, к.ю.н.

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право зарубежных стран», «Римское право», «Латинский язык», «Международное частное право», «Право интеграционных объединений», «Таможенное право», «Правовое регулирование иностранных инвестиций», «Торговое право Европейского Союза», «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»», «Практикум по работе юриста в международных организациях», а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Разделы дисциплины (модуля)	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть 1.Понятие, предмет, система и источники международного права 2.Взаимодействие международного и внутригосударственного права 3.История международного права и его науки 4.Субъекты международного права 5.Основные принципы международного права 6.Право международных договоров 7.Право международных организаций 8.Мирное разрешение споров 9.Ответственность в международном праве	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК-4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкуль-	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и вза-

	турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	имодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
Раздел 2. Международное право – особенная часть 10.Международное право прав человека 11.Право внешних сношений 12.Право международной безопасности 13.Международное экономическое право 14.Международное морское право 15.Территория в международном праве 16.Международное космическое право 17.Международное воздушное право 18.Международное уголовное право 19.Международное гуманитарное право 20.Международное экологическое право 21.Международное	**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юриди-	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

процессуальное право	ческих документов	**ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся сможет:

знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия;

направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, опреде-

лять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное право» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. – 2.1.2. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса[2]	Формы текущего контроля[3]
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	8	2	2	2	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5/6	2	2	2	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	5/6	-	2	2	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	8	2	2	2	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	8	2	2	2	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	8	2	4	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности

[2] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[3] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

8	Мирное разрешение споров	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном праве	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	8	2	4	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	8	-	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	8	-	2	2	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	8	-	2	2	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	8	2	2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	8	2	2	2	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	8	-	2	2	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	8	-	2	2	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ ак-

							тивности
18	Международное уголовное право	8	2	2	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	8	2	2	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	8	-	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	8	-	2	2	творческое задание	деловая игра
	Всего		**20**	**46**	**42**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.3. - 2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной ускоренной формы обучения на базе среднего профессионального образования

№	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)**			**Технология образовательного процесса[4]**	**Формы текущего контроля[5]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СР**		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	9/7	2	2	3	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	9/7			3	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его	9/	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты, опрос

[4] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[5] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	науки	7					
4	Субъекты международного права	9/7	-	-	3	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	9/7	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	9/7	2	2	3	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	9/7	-	2	3	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	9/5	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	9/7	-	2	3	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	9/7	-	2	4	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	9/7	-	2	3	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	9/7	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	9/7	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	9/7	2	2	3	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в между-	9	-	2	3	конспектирова-	тестирова-

	народном праве	/ 7				ние	ние
16	Международное космическое право	9 / 7	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	9 / 7	-	-	3	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	9 / 7	2	2	3	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	9 / 7	-	2	3	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	9 / 7	-	2	3	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	9 / 7	-	-	3	конспектирование	опрос
	Всего		**10**	**24**	**74**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения

№	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)**			**Технология образовательного процесса[6]**	**Формы текущего контроля[7]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СР**		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	6	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие	6			4	кейс-стади, ра-	коллоквиум,

[6] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[7] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	международного и внутригосударственного права					бота в малых группах, «мозговой штурм»	опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	6	-	-	4	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	6	-	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	6	2	2	4	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	6	-	2	4	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	6	-	2	4	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	6	-	2	4	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	6	2	2	4	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	6	-	-	4	конспектирование	тестирование
16	Международное кос-	6	-	-	6	конспектирова-	эссе и рефе-

	мическое право					ние	раты
17	Международное воздушное право	6	-	-	4	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	6	-	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	6	-	-	4	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	6	-	-	4	конспектирование	опрос
	Всего		**6**	**16**	**86**		**Экзамен – 36 ак.ч.)**

2.1.7. Тематический план для очно-заочной (группа выходного дня) формы обучения

№	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды образовательного деятельности и трудоемкость (в часах)**			**Технология образовательного процесса[8]**	**Формы текущего контроля[9]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СР**		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	9	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	9			4	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	9	-	-	4	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	9	-	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа	эссе и рефераты, тестирование, опрос, ана-

[8] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[9] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

						в малых группах	лиз активности
6	Право международных договоров	9	2	2	6	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	9	-	2	6	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	9	-	2	6	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	9	-	2	4	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	9	2	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	9	-	-	4	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	9	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	9	-	-	4	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	9	-	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	9	-	2	4	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное про-	9	-	-	4	конспектирова-	опрос

	цессуальное право					ние	
	Всего		**6**	**18**	**93**		**Экзамен – 27 ак.ч.**

2.1.7 – 2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (группа выходного дня)

№	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**Курс**	**Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)**			**Технология образовательного процесса[10]**	**Формы текущего контроля[11]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СР**		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	4 / 2	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	4 / 2			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	4 / 2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	4 / 2	-	-	5	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	4 / 2	-	-	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	4 / 2	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	4 / 2	-	2	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	4 / 2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос

[10] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[11] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

9	Ответственность в международном праве	4 / 2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	4 / 2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	4 / 2	-	2	5	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	4 / 2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	4 / 2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	4 / 2	2	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	4 / 2	-	-	8	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	4 / 2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	4 / 2	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	4 / 2	-	-	10	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	4 / 2	-	-	10	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	4 / 2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	4 / 2	-	-	8	конспектирование	опрос
	Всего		**4**	**10**	**121**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе высшего образования

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса[12]	Формы текущего контроля[13]
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	2	2	2	6	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	2			6	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	2	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	2	-	-	6	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	2	-	-	6	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	2	-	2	6	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	2	-	-	6	конспектирование	опрос
8	Мирное разрешение споров	2	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	2	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	2	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сно-		-	-	6	конспектирова-	опрос

[12] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[13] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	шений					ние	
12	Право международной безопасности	2	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	2	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	2	-	2	6	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	2	-	-	6	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	2	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	2	-	-	6	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	2	-	-	10	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	2	-	-	6	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	2	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	2	-	-	5	конспектирование	опрос
	Всего		**2**	**6**	**127**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования

№	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**Курс**	**Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля[14]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СР**		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	3			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности

[14] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

3	История международного права и его науки	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	3	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	3	-	2	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	3	-	2	5	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	3	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	3	-	2	6	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	-	-	8	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	3	-	-	10	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	3	-	-	10	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	3	-	-	8	конспектирование	опрос

	Всего		**2**	**10**	**123**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Тема: Понятие, предмет, система, источники международного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Нормы международного права. Нормы jus cogens.
4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Система международного права. Отрасли и институты.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.
2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Тема: Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3.Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Тема: Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

3. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность. Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.

2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.

4. Региональные системы защиты прав человека (на примере Совета Европы). Деятельность Европейского суда по правам человека, Комиссара Совета Европы по правам человека. Примеры из судебной практики по обращениям российских граждан.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Тема: Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.

3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.

5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.

6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.

7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном

море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.

2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.

3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дня, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.

2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.

2. Международные преступления и преступления международного характера.

3. Международная уголовная юстиция.

4. Экстрадиция.

5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа

Понятие, предмет, система и источники международного права

План:

1. Понятие международного права.

2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.

3. Система международного права: отрасли и институты.

4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воль государств, нормы *jus cogens*.

6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского по права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международных договоров РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты:

- Конституция России 1993 г.
- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного

права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;

- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»;

- Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

История международного права и его науки

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.
3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.
4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.
5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

3. Ознакомьтесь с текстами договоров Руси с Византией (907, 911, 944, 971 г.г.,) и выпишите оттуда положения, касающиеся обеспечения действия и исполнения договоров. Чем обеспечивалась обязательность этих договоров? Можно ли их назвать *юридически* обязательными?

4. Определить основные особенности современного (после Второй мировой войны) международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.) по сравнению с предыдущими периодами.

5. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Субъекты международного права

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие. теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-***подобным*** образованием?

4. При подготовке к седьмому вопросу плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме.

Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (a – g) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему

сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.

8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 5.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Право международных организаций. Часть I.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.

2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статьей 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Право международных организаций. Часть II.

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности

2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика

3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)

5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции

7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:

- Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
- Статьи о дипломатической защите 2006 г.

5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.

7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.

8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?

9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Международное право прав человека. Часть I.

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловеч-

ных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO,1984;

- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991.- СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о корен-

ных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

Международное право прав человека. Часть 2

План:

1. Региональные системы защиты прав человека.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика, каталог прав.

3. Европейский суд по правам человека: состав, структура, компетенция

4. Порядок принятия и рассмотрения индивидуальных жалоб: условия приемлемости жалобы, процедура Суда, итоговое решение по существу (постановление).

5. Россия и Европейский суд по правам человека, примеры постановлений ЕСПЧ, их влияние на законодательство РФ и практику его применения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. **Подготовить обзор 2 (двух) постановлений или решений ЕСПЧ** в соответствии со следующим примерным планом:

1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;

2) установленное Судом нарушение конкретных положений Конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений Конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;

3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем конспекта должен быть не менее одной и не более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

Одно постановление – по указанию преподавателя из списка в п. 5.2. настоящей программы.

Другое постановление обучающийся находит самостоятельно исходя из своих предпочтений, используя следующие ресурсы:

- официальный сайт ЕСПЧ - http://www.echr.coe.int

- Вкладка “Case-Law” – “Case-Law Analysis” - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=

Далее необходимо выбрать интересующее дело, воспользовавшись либо Путеводителем по судебной практике (***Case-law guides***), либо Отчетом об исследовании практики (***Case-law research reports***), либо перейдя на страничку Тематических подборок (***Factsheets***) - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564_pointer

В тематических подборках (имеются в том числе на русском) подобраны дела в соответствии с тематикой – жизнь, защита данных, высылка, Интернет и т.д. В подборке кратко анонсируются знаковые для прецедентной практики дела, которые следует найти, воспользовавшись базой данных ЕСПЧ – **HUDOC.**

Можно также воспользоваться постатейным перечнем наиболее важных дел – на страничке ***Case-law Information Note*** - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996_pointer, смотреть нужно ***Indexes*** за какой-либо год, например, за 2010 - http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN_INDEX_2010_ENG_886238.PDF

Дополнительно: подготовить решение задач, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.

2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.

3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.

5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.

6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.

7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.

5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.

6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.

7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.

8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберете одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 13.

Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не деле 12 морских миль от исходный линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институту международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).
3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.
5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.
6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?
5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?
6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.
7. В чем заключатся смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?
8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?
9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?
10. Чем делимитация отличается от демаркация? Приведите примеры того и другого.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Международное космическое право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.
2. Специальные принципы международного космического права.
3. Источники международного космического права.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.
5. Правовой режим искусственных космических объектов.
6. Правовой статус космонавтов.
7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.
9. Россия и международное космическое право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?
5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.
6. Какие правовые проблемы несет в себя разворачивающаяся коммерциализация космической деятельности, подключение к ней негосударственных акторов?

7. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Международное воздушное право

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.

6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

6. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Классифицируйте действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.

4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.

5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.

6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.

5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?

6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.

8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?

9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 20.

Международное процессуальное право

План:

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.

2. Процессуальные нормы в международных договорах.

3. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

Вариант проведения семинарского занятия – деловая игра.

Условия и фабулу деловой игры см. в п. 3.3. настоящей программы к теме 21.

2.4. Самостоятельная работа

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В процессе освоения дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют

решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

2.4.2. Особенности самостоятельной работы по отдельным темам

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного

права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождениях норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. История международного права и его науки

Задача состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа, дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающихся необходимо знать развитии российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г, Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

Тема 4. Субъекты международного права

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи необходимо повторить положения общей теории пра-

ва о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение международного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции международной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником бывшего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

Тема 5. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия.Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 6. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «pacta sund servanda». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Фе-

деральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 7. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обусловливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать

с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 9. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить,, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 10. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того,обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 11. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешний сношений.

Тема 12. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 13. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы

России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР.Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 14. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными не суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепции terra nullius, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 15. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правого режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего пределами примерно в 100-110 километров), территории с международным режимов (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США.

Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличии от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 16. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов междуна-

родного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 17. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

Тема 18. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления между-

народного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательства по борьбе с преступностью.

Тема 19. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристика режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Од-

на из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельность международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 20. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

Тема 21. Международное процессуальное право

Во всех предыдущих темах рассматривалось в основном международное материальное право. Иными словами, в указанных темах в основном речь шла о правовых принципах и нормах, регулирующих международные отношения по существу.

Вместе с тем в международном праве, как и во внутригосударственном, существуют нормы, определяющие процедуру применения материальных

правовых норм. И таких норм немало. Таким образом, можно констатировать о том, что в международном праве помимо материального есть и процессуальное право. И оно всё более и всё чаще применяется. В нем сложилась своя специфика, свои принципы и правила, которые необходимо как-то кодифицировать.

Таким образом, в международном праве помимо материального имеется также и процессуальное право. Нормы этого правила определяют, как применить, реализовать нормы материального права. Этот процесс применения норм материального права теперь и именуется международным процессуальным правом.

Процессуальные норм применяются как непосредственно самими государствами, так и соответствующими специальными органами, например, международными судами. Поэтому настало время, когда можно говорить о том, что складывается и действует в международном праве специальная отрасль - международное процессуальное право.

2.4.3. Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат международного права как в общей части, так и терминологию его отраслей;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области международного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения дисциплины (модуля). Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воль как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.

6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.

7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.

9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.

10. Периодизация международного права.

11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.

12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.

13. Международная правосубъектность Ватикана.

14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.

15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.

16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.

17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.

18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.

19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).

20. История кодификации основных принципов международного права.

21. Понятие и признаки основного принципа международного права.

22. Конституция РФ об основных принципах международного права.

23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.

24. Формирующиеся основные принципы международного права.

25. Самооборона в международном праве.

26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.

27. Современные формы обеспечения международных договоров.

28. Многоязычные международные договоры.

29. Принципы права международных договоров.

30. Понятие и признаки межправительственных организаций.

31. Понятие и структура права международных организаций.

32. Правосубъектность межправительственных организаций.

33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.

34. Будущее Содружества Независимых Государств.

35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.

36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).

37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.

38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.

39. Виды международных споров.

40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.

41. Международные судебные учреждения.

42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.

43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.

44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.

45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.

46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.

47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.

48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.

49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.

50. Дипломатическая защита юридических лиц.

51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).

52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.

53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.

54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека:.

55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.

56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.

57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).

58. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.

59. Запрет пыток в практике Европейского Суда по правам человека.
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.

93. Общие и специальные принципы международного космического права.

94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.

95. Правовой режим искусственных космических объектов.

96. Правовой статус космонавтов.

97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.

98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.

99. Комплексный характер международного уголовного права.

100. Механизм формирования международного уголовного права.

101. Соотношение международного права и международного уголовного права.

102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.

103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.

104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.

105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.

106. Международный терроризм и международное право.

107. Международно-правовая борьба с коррупцией.

108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны

109. Концепция международной экологической безопасности

110. Перспективы создания Международного экологического суда

111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве

112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.

113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.

114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».

115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.

7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров

8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?

9. Кто считается основоположником науки международного права?

10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.

11. Периодизация международного права.

12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.

13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов

14. Виды субъектов международного права.

15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?

16. Признаки международной межправительственной организации.

17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?

18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.

19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.

20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?

21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?

22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?

23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?

24. Что такое «рецепция»?

25. Каковы главные особенности «отсылки»?

26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?

27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.

28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.

29. «Уставные» принципы международного права.

30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.

31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.

32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.

33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.

34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.

35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.

36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.

37. Источники права международных договоров.

38. Международный договор: понятие и виды.

39. Стороны в международном договоре.

40. Стадии заключения международного договора.

41. Случаи обязательной ратификации международного договора.

42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?

43. Основания признания международного договора недействительным.

44. Денонсация и аннулирование международного договора.

45. Понятие и виды международных организаций.

46. История создания ООН.

47. Система ООН.

48. Функции и полномочия главных органов ООН.

49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.

50. Санкции Совета Безопасности ООН.

51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.

52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.

53. Краткая характеристика одной из международных организаций.

54. Понятие международного спора и ситуации.

55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.

56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.

57. Международные судебные учреждения.

58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.

59. Состав Международного суда ООН.

60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?

61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.

62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.

63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.

64. Последствия международно-противоправного деяния.

65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.

66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.

67. Формы возмещения вреда. Примеры.

68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.

69. Понятие потерпевшего государства.

70. Дипломатическая защита физических лиц.

71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.

73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.

74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).

75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).

76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)

77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.

78. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение.

79. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).

80. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.

81. Примеры постановлений ЕСПЧ по делам против России.

82. Региональные системы защиты прав человека.

83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?

84. Каковы основные источники права внешних сношений?

85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?

86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?

87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?

88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.

89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.

90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.

92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.

93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.

94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.

95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.

96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?

97. Какие отношения регулирует МЭП?

98. Каковы этапы становления и развития МЭП?

99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?

100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?

101. Какова система принципов МЭП?

102. Кто относится к субъектам МЭП?

103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?

104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?

105. Что понимается под «международным финансовым правом»?

106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.

107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.

108. Понятие и виды исходных линий.

109. Правовой режим внутренних морских вод.

110. Право мирного прохода через территориальное море.

111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.

112. Понятие и определение границ континентального шельфа.

113. Свободы открытого моря.

114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.

115. Преследование по горячим следам.

116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.

117. Правовой режим Черноморских проливов.

118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?

119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.

120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.

121. Правовой режим Шпицбергена.

122. Правовой режим Северного морского пути.

123. Что представляет собой международное воздушное право?

124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?

125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?

126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?

127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?

128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.

129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.

130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.

131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.

132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.

133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.

134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.

136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.

137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.

138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.

139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.

142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между jus in bello и jus ad bellum?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. История международного права

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними» . По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во время распада родоплеменных отношений и становления первых государств. (…) С образованием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила» . И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства».

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал» . Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношениях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (…) История свидетельствует о том, что международное право

как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков» . Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1948 г.» . Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет» . По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации , то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличность многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой общностью культуры» . По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

Тема 4. Субъекты международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

Тема 5. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 5.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 6. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed forindation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что

США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупоминаемыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 7. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооруженном конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 8. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытом море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства ***А*** захватил торговое судно под флагом государства ***Б*** без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства ***В***. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства ***А***, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство ***А*** выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство ***Б*** – Международный Суд ООН,

государство ***B*** – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство ***A*** в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

1) В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?

2) Какой субъект может обратиться?

3) При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?

Тема 8. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»[15]. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Юж-

---

[15] Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

ной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: *1) Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту? 2) Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты? 3) Имеются ли основания, исключающие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 10. Международное право прав человека

На основе фактов и мотивировки рассмотренного дела (можно творчески их переработать) постараться составить проект жалобы в ЕСПЧ, исполь-

зуя для этого правило 47 Регламента Суда, формуляр жалобы, инструкцию по его заполнению и другие вспомогательные документы, размещенные на сайте ЕСПЧ (есть на русс. яз.) - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=

Тема 11. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблаговидных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной но грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России завил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящие снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3)Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 12. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протя-

жении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 13. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглаше-

ние (ДИС).Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 14. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергеном за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в не-

законном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены.

Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 15. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 16. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by **"Cosmos 954"** (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 17. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре

1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 18. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 19. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?
- его основные участники?
- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 20. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты и судебная практика (в действующей редакции)

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - http://www.un.org/ru/documents/charter/.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II), http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - http://hudoc.echr.coe.int/webservices/content/pdf/001-109868.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского» - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - http://ras.arbitr.ru/.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. История международного права

Вестфальский мирный договор 1648 г.

Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

Тема 4. Субъекты международного права

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/.

Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php, полное на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881, http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement, на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6.

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/.

Тема 5. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - http://www.un.org/ru/ga/sessions/.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН **A/RES/2625(XXV)** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН **A/RES/1514(XV)** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН **A/RES/42/22** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» **A/RES/3314(XXIX)** - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX), http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php

полное на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement

на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) – http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml

http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН **A/RES/68/262** от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement

Тема 6. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жа-

лобой гражданина И.Д. Ушакова" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Тема 7. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря1946 г. - http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf.

Тема 8 Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - http://www.un.org/ru/documents/charter/.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. – http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf

Международный Суд ООН - http://www.icj-cij.org/

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) 1947-2012 - http://legal.un.org/ICJsummaries/

1947-1991, 1997-2002 - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein *v.* Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf

Interhandel case (Switzerland *v.* United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium *v.* Spain), **(New Application: 1962),** Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf

Elettronica Sicula S.p.A. (ELSI) (United States of America *v.* Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea *v.* Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland *v.* Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - *http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf*.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf

Jurisdictional Immunities of the State (Germany *v.* Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti *v.* France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico *v.* United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico *v.* United States of America) (Mexico *v.* United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881, http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement, на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - http://www.un.org/law/riaa/

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International

Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уориер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ *"Force majeure" and "fortuitous event" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine*. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf **Chapter II** "Introduction" (paras. 127-163), **Chapter VII** "Guyana's Third Submission" (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp

Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. **ARB/03/16**), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - https://www.itlos.org/

The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 9. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния**.** Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. - http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) - http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 – http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm

Международный Суд ООН - http://www.icj-cij.org/

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) - http://legal.un.org/ICJsummaries/

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium *v.* Spain), **(New Application: 1962),** Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, ***Prosecutor v. Dusko Tadic,*** (“***Prijedor”***), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, ***Prosecutor v. Dragan Nikolić*** ("Sušica Camp"), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilashcu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (**Grand Chamber – GC**) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886, на русском языке (извлечения) - http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm, http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. 43370/04, 8252/05 and 18454/06, Judgment of 19 October 2012 - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082, на русском языке (кратко) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 10. Международное право прав человека

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 - http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Регламент Суда (Rules of the Court) - http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf

База данных **HUDOC** (для поиска решений о приемлемости нужно поставить галочку в окошке "decisions") -

http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":["GRANDCHAMBER","CHAMBER"]}

Практика ЕСПЧ

№	Дело	номер(а)	дата
1	ROMAN ZAKHAROV v. (GC)	47143/06	04/12/2015
2	FINOGENOV AND OTHERS v. RUSSIA	18299/03 27311/03	20/12/2011
3	ASLAKHANOVA AND OTHERS v. RUSSIA	2944/06 332/08 42509/10	18/12/2012
4	JANOWIEC AND OTHERS v. RUSSIA (***GC***)	55508/07 29520/09	21/10/2013
5	KOPYLOV v. RUSSIA	3933/04	29/07/2010
6	SAVRIDDIN DZHURAYEV v. RUSSIA	71386/10	25/04/2013
7	KONSTANTIN MARKIN v. RUSSIA (***GC***)	30078/06	22/03/2012
8	ANANYEV AND OTHERS v. RUSSIA	42525/07 60800/08	10/01/2012
9	ALEKSANYAN v. RUSSIA	46468/06	22/12/2008
10	BANNIKOVA v. RUSSIA	18757/06	04/11/2010
11	NAVALNYY AND OFITSEROV v. RUSSIA	46632/13 28671/14	23/02/2016
12	KHODORKOVSKIY v. RUSSIA	5829/04	31/05/2011
13	NAVALNYY v. RUSSIA	29580/12 36847/12 11252/13	02/02/2017
14	OLEYNIKOV v. RUSSIA	36703/04	14/03/2013
15	KONONOV v. LATVIA (***GC***)	36376/04	17/05/2010
16	DELFI AS v. ESTONIA	64569/09	10/10/2013
17	GLADYSHEVA v. RUSSIA	7097/10	06/12/2011
18	OAO NEFTYANAYA KOMPANIYA YUKOS v. RUSSIA	14902/04	20/09/2011
19	ALEKSEYEV v. RUSSIA	4916/07 25924/08 14599/09	21/10/2010
20	A.H. AND OTHERS v. RUSSIA	6033/13 8927/13 10549/13	17/01/2017
21	KIYUTIN v. RUSSIA	2700/10	10/03/2011
22	ANCHUGOV AND GLADKOV v. RUSSIA	11157/04 15162/05	04/07/2013
23	BLOKHIN v. RUSSIA – (***GC***)	47152/06	23/03/2016
24	SABANCHIYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	38450/05	06/06/2013
25	LAUTSI AND OTHERS v. ITALY (***GC***)	30814/06	18/03/2011

26	FRUMKIN v. RUSSIA	74568/12	05/01/2016
27	KHOROSHENKO v. RUSSIA - **GC**	41418/04	30/06/2015
28	TAGAYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	26562/07 14755/08 49339/08	13/04/2017
29	CATAN AND OTHERS v. THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND RUSSIA (***GC***)	43370/04 18454/06 8252/05	19/10/2012
30	LEYLA ŞAHİN v. TURKEY (***GC***)	44774/98	10/11/2005
31	KOTOV v. RUSSIA (GC)	54522/00	03/04/2012

(GC) – Grand Chamber (Большая Палата)

(decision) – решение о приемлемости

В остальных случаях – judgment (постановление палаты или Большой Палаты)

Тема 11. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (*United States of America v. Islamic Re-*

public of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 12. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibitation.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm

Тема 13. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMS) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. **ARB/01/8**), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. ("Aucoven") v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. **ARB/03/16**), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Тема 14. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 15. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. - http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. - http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года - http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 16. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 17. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. - http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. - http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. - http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года - http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm

Тема 18. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf

Элементы преступлений Международного уголовного суда- http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleniy.pdf

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivania.pdf

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - http://docs.cntd.ru/document/901737883

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - http://www.un.org/ru/law/ictr/charter.shtml

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконным актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 19. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm

Тема 20. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) - http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с

протоколами - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - http://www.ats.aq/r/ep.htm

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublications/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. – https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_010211_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2

Основная литература:

Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, М.Е. Волосов [и др.]. – Москва : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29571-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Бекяшев К. А. Международное публичное право : учебник. – Москва : Проспект, 2019. – 1048 с. – ISBN 978-5-392-29680-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42150 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Бекяшев К. А. Международное право : учебник для бакалавров. – Москва : Проспект, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-392-30562-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42669 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.] ; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. – М. : Юстиция, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-4365-1934-0. – URL: https://www.book.ru/book/927588 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С. Ю. Марочкин ; редкол. Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-546-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1228811 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные каби-

неты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по

				15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека

				России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от

				29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.О.22

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права, протокол №10 от «24» марта 2022 года.

Программе обновлена на заседании кафедры международного частного права, протокол № 9 от 15 декабря 2022 года.

Авторы:

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Викторова Н.Н. – кандидат юридический наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мажорина М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Слепак В.Ю. – Руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалт Системс

Международное частное право: рабочая программа/Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2022.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
I. Общие положения международного частного права	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.4.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.5**. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
II.Субъекты международного частного права	**ОПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сфе-	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2**. Демонстрирует умения по

	рах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
III.Институты и подотрасли международного частного права	**ПК-2**

цесс. Международный коммерческий арбитраж		кретных норм права; **ИОПК 2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
	ПК-4	**ИПК 4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	**I.Общие положения международного частного права**	***Знать:*** – специфику предмета и метода правового регулирования международного частного права; – соотношение международного частного и международного (публичного) права; – соотношение международного частного права и других сфер правового регулирования (гражданского права, семейного права, трудового права, торгового права, прав человека); –специфику правоотношения, ослож-

		нённого иностранным элементом; – концепции определения места международного частного права структуре системы права; – соотношение международного частного права как отрасли права и как отрасли правоведения; - особенности нормативного состава международного частного права; - роль и виды принципов международного частного права; - основные исторические этапы развития науки о международногочастного права; - специфику источников международного частного права; - концепции места международного договора в системе источников международного частного права (прямого действия, трансформации международного договора, отсутствия силы источника); - место обычая (международно-правового, правового, обычаев делового оборота) в системе источников международного частного права; - место судебной (арбитражной) практике в системе источников международного частного права; - сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации международного частного права; - особенности применения унифицированных норм; - специфику, структуру, классификации коллизионных норм; - способы разрешения проблем выбора применимого права при помощи коллизионных норм компетентного правопорядка; - особенности применения права иностранного государства. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с зако-

		ном; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
2.	**II.Субъекты международного частного права**	***Знать:*** - характеристику правовых режимов пребывания иностранных лиц на территории принимающего государства; - категории физических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в этой сфере; - специфику определения право- и дееспособности иностранных граждан; - нормы ГК РФ (ст. 1195 и сл.); - нормы ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" 2003 г.; - нормы ФЗ "О гражданстве Российской Федерации» 2002 г.; - нормы ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.; - основные характеристики юридических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в их отношении; - особенности правового положения международных организаций, транснациональных корпораций, оффшорных компании; - Особенности правового положения государства в сфере МЧП; - содержание (элементы) иммунитета государства; - доктрины иммунитета государства; - нормы Конвенции ООН О юрисдикционном иммунитете государства и его собственности 2004 г. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридиче-

		скими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
3	**III.Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)**	***Знать:*** - особенности правового регулирования трансграничных отношений собственности; - коллизионные вопросы права собственности; - правовое положение государственной собственности за рубежом; - содержание норм ГК РФ (1205-1207 и др.); - содержание норм Кодекса Бустаманте 1928 г., - содержание норм Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.; - содержание норм Минской 1993 г. и Кишеневской 2002 г. конвенций о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (для стран СНГ); - особенности трансграничной инвестиционной деятельности; - коллизионные нормы в сфере трансграничной инвестиционной деятельности;

		- содержание норм ФЗ РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г.; - содержание норм Соглашения об инвестиционной деятельности 1992 г.; - содержание норм Конвенции о правах инвестора 1997 г. (стран СНГ); - содержание норм Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., - содержание норм Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.; - критерии определения «трансграничности» сделки, её внешнеэкономического характера; - содержание норм ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.; - особенности правового регулирования международных коммерческих сделок (ВЭС); - основные коллизионные принципы в сфере ВЭС; - содержание норм Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; - содержание норм Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - содержание норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.; - содержание норм Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.; - содержание норм Оттавских конвенций 1988 г. о международном финансовом лизинге и о международном факторинге; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Принципов международных коммерческих договоров 2016 г. (Принципы УНИДРУА);

		- содержание норм Конвенции о международном переводном векселе и международном простом векселе 1988 г.; - специфику частноправовых трансграничных транспортных отношений по перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.) и основные коллизионные привязки в этой сфере; - специфику внедоговорных обязательств в трансграничных отношениях и основные коллизионные принципы в этой сфере; - содержание норм Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г.; - содержание норм Конвенции об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.; - содержание норм Международной конвенции об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.; - специфику трудовых отношений трансграничного характера; - содержание норм Трудового кодекса РФ; - содержание норм КТМ РФ; - специфику отношений по поводу заключения и прекращения брака, регулирования отношений между супругами, отношений с участием детей, усыновления, установления и оспаривания

		отцовства, осложненных иностранным элементом; - основные коллизионные привязки в этой сфере; - содержание норм раздела VII Семейного Кодекса РФ; - содержание норм Гаагской конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г.; - специфику наследственных правоотношений международного характера и основные коллизионные формулы в этой сфере; - содержание норм Гаагской конвенции о коллизии законов, касающихся формы завещательного распоряжения 1961 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г.; - содержание норм Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.; - специфику охраны объектов интеллектуальной собственности международным частным правом; - содержание норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.; - содержание норм Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г.; - содержание норм Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и предприятий радиовещания 1961 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.; - содержание норм Женевской конвенции по правовой охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г., - содержание норм Соглашения о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав стран СНГ 1993 г.; - содержание норм Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридиче-

		скими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
4	**IV.Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**	***Знать:*** **-** содержание концепций о месте международного гражданского процесса в системе права и в науке как отрасли правоведения; - содержание норм Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.; - содержание норм Гаагской конвенции Об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.; - содержание норм конвенции О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.; - содержание норм конвенции О сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.; - основные коллизионные привязки, используемые в сфере международного гражданского процесса; - специфику международного коммерческого арбитража как механизма рассмотрения споров; - содержание норм Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже

		1961 г.; - содержание норм Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.; - содержание норм Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г.; - виды арбитражных соглашений, понятие юридической автономности арбитражного соглашения, коллизионные привязки для определения его действительности, форму арбитражного соглашения, содержание арбитражного соглашения; - содержание норм Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 г.; - содержание норм АПК РФ; - содержание норм ГПК РФ. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	9	2	2		Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	9			2		
	3.История науки международного частного права.	9			2		
	4.Источники международного частного права.	9	2	1	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	9		1	2	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
	6. Коллизионные нормы.	9	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностран-	9	2	4	2	Интерактивная лекция	Тесты/ контрольные задания

	ного права.						
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	9		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	10. Государство как субъект международного частного права.	9	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Отношения собственности в международном частном праве.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	12. Право иностранных инвестиций.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	9	2	4	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	9	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	9			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	9		2	2		
	20.Интеллектуальная собственность в меж-	9	2	4	2	Управляемая дис-	Тесты/ контрольные

	дународном частном праве.					куссия	задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	9	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	9	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**20**	**46**	**42**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	8	2	2		Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	8			2		
	3.История науки международного частного права.	8			2		
	4.Источники международного частного права.	8	2	1	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	8		1	2	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
	6. Коллизионные нормы.	8	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат

	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	8	2	4	2	Интерактивная лекция	Тесты/ контрольные задания
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	8		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	10. Государство как субъект международного частного права.	8	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	12. Право иностранных инвестиций.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	8	2	4	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	8	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
	17.Трудовые отноше-	8			2		

	ния в международном частном праве.						
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	8	2	4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	8	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	8	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**20**	**46**	**42**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	10	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	10			2		
	3.История науки международного частного права.	10			4		

	4.Источники международного частного права.	10			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	10			4		
	6. Коллизионные нормы.	10		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	10	2	4	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	10			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	10			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	10	2	2	2		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	10			2		
	12. Право иностранных инвестиций.	10			4		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	10	2	4	6	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	10			6		
	15.Право трансграничных перевозок	10			4		

	грузов и пассажиров.						
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	10		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	10			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	10			2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	10		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	10		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	10	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	22.Международный коммерческий арбитраж.	10		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего:		**10**	**24**	**74**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.4. Тематический план очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного**						

	частного права						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	8	2	2	4	Интер-активная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	8			2		
	3.История науки международного частного права.	8			4		
	4.Источники международного частного права.	8			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	8			4		
	6. Коллизионные нормы.	8		2	4		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	8	2	4	4	Кейс-стади	Коллоквиум
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	8			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	8			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	8	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	8			2		
	12. Право иностранных инвестиций.	8			4		
	13.Договорные обязательства в междуна-	8	2	4	6	Интер-активная	Эссе, реферат

	родном частном праве. Международные коммерческие сделки.					лекция	
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	8			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	8			4		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	8		2	2		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	8			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	8			2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	8		2	2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	8		2	4	Направленная дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	8	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	8		2	4	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**10**	**24**	**74**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лек	Практи-	СР		

			ции	ческие занятия			
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	7	2	2	4	Интер-активная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	7			2		
	3.История науки международного частного права.	7			4		
	4.Источники международного частного права.	7			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	7			2		
	6. Коллизионные нормы.	7		2	4		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	7	2	2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	7			2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	7			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	7		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Отношения собственности в международном частном праве.	7			4		

	12. Право иностранных инвестиций.	7			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	7	2	2	6	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	7			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	7			6		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	7			4		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	7			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	7			2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	7			2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	7		2	6	Направленная дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	7		2	4	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	7		2	6	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**6**	**16**	**86**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	10	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	10			2		
	3.История науки международного частного права.	10			4		
	4.Источники международного частного права.	10			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	10			2		
	6. Коллизионные нормы.	10		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	10	2	2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	10			3		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	10			2		
	10. Государство как субъект международ-	10		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат

	ного частного права.						
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	10			4		
	12. Право иностранных инвестиций.	10			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	10	2	4	6	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	10			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	10			6		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	10			4		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	10			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	10			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	10			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	10		2	6	Направленная дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	10		2	4	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	10		2	6	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**6**	**18**	**93**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	5	2	2	2	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	5			4		
	3.История науки международного частного права.	5			2		
	4.Источники международного частного права.	5			2		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	5			2		
	6. Коллизионные нормы.	5			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	5	2	2	7	Направленная дискуссия	Эссе, реферат
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	5			6		

	9. Юридические лица в международном частном праве.	5			6		
	10. Государство как субъект международного частного права.	5			6		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	5			10		
	12. Право иностранных инвестиций.	5			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	5		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	5			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	5			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	5			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	5			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	5			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	5			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	5			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный	5		2	8	Кейс-	Тестирование

	гражданский процесс.					стади	
	22.Международный коммерческий арбитраж.	5		2	8	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**4**	**10**	**121**	**Экзамен -9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2	2	2	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	3			2		
	3.История науки международного частного права.	3			2		
	4.Источники международного частного права.	3			2		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			4		
	6. Коллизионные нормы.	3			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3		2	9	Кейс-стади	Эссе, реферат
II	**Субъекты междуна-**						

	родного частного права						
	8. Физические лица в международном частном праве.	3			6		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3			6		
	10. Государство как субъект международного частного права.	3			6		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3			8		
	12. Право иностранных инвестиций.	3			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3		2	10	Кейс-стади	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	3			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			10		
IV	**Международный**						

	гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж						
	21.Международный гражданский процесс.	3			8		
	22.Международный коммерческий арбитраж.	3			8		
	Всего:		**2**	**6**	**127**	**Экзамен -9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2	2	6	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	3			5		
	3.История науки международного частного права.	3			5		
	4.Источники международного частного права.	3			6		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			6		
	6. Коллизионные нормы.	3			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизи-	3	2	2	5	Кейс-стади	Эссе, реферат

	онных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.						
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	3			6		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3			4		
	10. Государство как субъект международного частного права.	3			4		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3			10		
	12. Право иностранных инвестиций.	3			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	3			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		

	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	3		2	8	Кейс-стади	Эссе, реферат
	22.Международный коммерческий арбитраж.	3		2	8	Кейс-стади	Эссе, реферат
	Всего:		**4**	**10**	**121**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2	2	6	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	3			5		
	3.История науки международного частного права.	3			5		
	4.Источники международного частного права.	3			6		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			6		
	6. Коллизионные	3			6		

	нормы.						
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3		2	5	Кейс-стади	Эссе, реферат
II	**Субъекты международного частного права**	3					
	8. Физические лица в международном частном праве.	3			6		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3			4		
	10. Государство как субъект международного частного права.	3			4		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**	3					
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3			10		
	12. Право иностранных инвестиций.	3			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	3			4		
	18.Брачно-семейные отношения в между-	3			4		

	народном частном праве.						
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**	3					
	21.Международный гражданский процесс.	3		2	8	Кейс-стади	Эссе, реферат
	22.Международный коммерческий арбитраж.	3		2	10	Кейс-стади	Эссе, реферат
	Всего:		**2**	**10**	**123**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. *Международное частное право: понятие, юридическая природа*

Содержание:

1.Термин «Международное частное право».

2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.

3.Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.

4.Коллизия права.

5.Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.

6. Система международного частного права.

7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.

2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материа-

лам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. *История науки международного частного права*

Содержание:

1. Возникновение международного частного права. Объективные предпосылки.

2. Возникновение науки международного частного права. Первые доктрины международного частного права. Глоссаторы. Постглоссаторы.

3. Теория статутов.

4. Наука международного частного права в XIX в. и в начале XX в.

5. Русская наука международного частного права. Развитие науки международного частного права в дореволюционной России.

Советская школа международного частного права.

6. Современные западные доктрины международного частного права. Прагматизм в международном частном праве. Теория локального права. Метод выбора результата. Универсализм в международном частном праве.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Темы 4, 5. *Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.

2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.

3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий

«норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. *Коллизионные нормы*

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статут правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 7. *Общие начала правоприменения в международном частном праве*. **Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права**

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.

2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.

2.2. Скрытая коллизия.

3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.

3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.

3.2. Установление содержания иностранного права.

3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.

3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.

3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.

4. Пределы применения иностранного права.

4.1. Оговорка о публичном порядке.

4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 8. *Физические лица в* ***международном частном праве***

Содержание:

1. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (***lex personalis)*** физического лица и сфера его применения.

2. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.

3. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России и за рубежом. Гражданская дееспособность иностранцев. Применение ***lex nationalis*** и ***lex loci actus***.

4. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Вопрос об эквивалентности иностранной квалификации и признании соответствующих документов.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности, дееспособности физических лиц, опеки и попечительства, признания гражданина безвестно отсутствующим, объявления гражданина умершим.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 9. *Юридические лица в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – **lex societatis**. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица.

2. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

3. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

4. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Критерии отнесения юридических лиц к иностранным. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности юридических лиц.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 10. *Государство как субъект международного частного права*

Содержание:

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.

2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание имунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и иму-

щества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 11. *Отношения собственности в международном частном праве*

Содержание:

1. Вещно-правовые отношения с иностранным элементом. Институт собственности в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы права собственности.
3. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права о праве собственности и других вещных правах.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 12. *Право иностранных инвестиций*

Содержание:

1. Трасграничная инвестиционная деятельность, трансграничные инвестиционные отношения.
2. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства – инвестора.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств.
4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 13. *Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки*

Содержание:

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.
2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование мждународных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" (***lex voluntatis)***. Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (***Proper Law*).**

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1.Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. ***Lex mercatoria***.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 14. *Денежные обязательства в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Защитные оговорки.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Банковские гарантии.

4. Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов различных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить во-

просы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 15. *Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров*

Содержание:

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Субъекты. Особенности ответственности.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения. Договор морской перевозки. Международно-правовое регулирование морских перевозок.

3. Трансграничная воздушная перевозка. Договор международной воздушной перевозки. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

5. Трансграничная автомобильная перевозка. Виды и особенности выбора применимого права. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Международно-правовое регулирование.

6. Трансграничная смешанная перевозка. Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Международно-правовое регулирование.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 16. *Внедоговорные обязательства в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4.. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.

2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 17. *Трудовые отношения в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие трансграничных трудовых отношений (трудовых отношений, осложненных иностранным элементом).
2. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Коллизионные принципы, применяемы при выборе права к трудовым отношениям.
3. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации.
4. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Трудового кодекса Российской Федерации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 18. *Брачно-семейные отношения в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера.
2. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права.
3. Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака.
4. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Брачный договор и выбор компетентного правопорядка.
5. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничного усыновления.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Семейного кодекса Российской Федерации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить

вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 19. *Наследственные отношения в международном частном праве*

Содержание:

I. Трансграничные наследственные отношения. Иностранный элемент в наследственных отношениях. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статута.

2. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственный статут и сфера его применения.

3. Международно-правовое регулирование трансграничных наследственных отношений.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующих наследственные отношения.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 20. *Интеллектуальная собственность в международном частном праве*

Содержание

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграичном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственно-

сти, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 21. *Международный гражданский процесс*

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 22. *Международный коммерческий арбитраж*

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный

суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.

8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.
2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).
2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.
3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.
4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.
5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Темы 4, 5. Источники международного частного права. Унификация и

гармонизация в международном частном праве

1. Источники международного частного права: понятие и виды.

а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;

б) виды унификации;

в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;

г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;

д) способы и формы гармонизации;

е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;

- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА.

Тема 6. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (Proper law) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.
2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:

а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о renvoi; решение проблемы renvoi в зарубежном законодательстве;

б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;

в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход

закона в международном частном праве.

3. Применение иностранного права:

а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;

б) установление содержания иностранного права;

в) применение и толкование иностранного права.

г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;

4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

Задания для подготовки:

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репудиации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу пункта 3 статьи 1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылался на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

Тема 8. Физические лица в международном частном праве

1. Основы правового положения физических лиц в международном частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4.Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5.Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Тема 9. Юридические лица в международном частном праве

1. Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статута и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

Задания для подготовки:

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело[2], которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гренси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с терри-

[2] Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

тории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязании возвратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпании "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

Тема 10. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, им-

мунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд Российской Федерации с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2.Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3.Толкование коллизионного принципа lex rei sitae применительно к различным видам вещных отношений.

Задания для подготовки:

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «lex rei sitae» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3.Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XX1в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004,, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПБ, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

Тема 12. Право иностранных инвестиций

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к

хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Задания для подготовки:

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (lex voluntatis), закон наиболее тесной связи (proper law of the contract), закон страны продавца (lex venditoris) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

а) договор международной купли-продажи;

б) договор международного финансового лизинга;

в) договор международного факторинга;

г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция lex mercatoria. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять lex mercatoria?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его

определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение ***lex loci actus*** и ***lex personalis***. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Задания для подготовки:

1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.

2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: ***lex banderae (lex flagi)*** – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как ***lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae***.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбурские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5.Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6.Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Задания для подготовки:

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Измениться ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/ КДПГ 1956 г.

Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

1. Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.
2. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.
3. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.
4. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.
5. Международно-правовое регулирование отношений в связи с внедоговорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

Задания для подготовки:

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкурен-

ции.

Тема 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.
3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.
4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

Задания для подготовки:

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семьи российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен аффидевит, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.[3]

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

---

[3] Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве

1.Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2.Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3.Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям**.**

4.Расщепление наследственного статута.

5**.**Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

1.Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2.Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3.Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4.По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана авторских прав.

3. Законодательство РФ в области авторского права.

4. Охрана авторских прав в рамках СНГ.

5. Международно-правовая охрана авторских прав в сети Интернет.

Задания для подготовки:

«С.Б.А. Мьюзик Паблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Духless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Духless'а» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Духless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих про-

изведений запрошено не было, «Духless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

Занятие 2. Международное право промышленной собственности

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.
3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.
4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.
5. Лицензионный договор в международном частном праве.
6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

Задания для подготовки:

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользова999телям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных то-

варах и о своем магазине фототоваров и фотоуслуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

Тема 21. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.
2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.
3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.
4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.
6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

Задания для подготовки:

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеровка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

Тема 22. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.
2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).
3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.
4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.
6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

Задания для подготовки:

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административном суде провинции Тукуман. Истец ссылался на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены реше-

ния МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат указания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения третейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем ad hoc, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связанных с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы дисциплины (модуля) в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: тестирование, решение задач, написание эссе или реферата. Примерные вопросы тестов, темы эссе, рефератов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее).

Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву/В.А.Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. https://megapro.msal.ru/.

По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

(1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц

(2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления

(3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и ....

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

1) Л. А. Лунц;
2) А. Батиффоль;
3) М. Иссад.

4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;

2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;

3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Темы рефератов и эссе

1.Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.

2. Место международного частного права в юридической системе.

3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.

4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.

5. Проблема квалификации в международном частном праве.

6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.

8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.

9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

10. Проблемы установления содержания иностранного права.

11. Особенности применения иностранного права.

12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.

13. Lex mercatoria как источник транснационального права.

14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.

15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.

16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.

17. Иностранные юридические лица в России: особенности правового

положения.

18. Проблема определения национальности юридических лиц.

19. Правовой статус «оффшорных компаний».

20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.

21. Природа и виды иммунитета государства.

22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.

23.Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28. Особенности производства дел, вытекающих их брачно-семейных отношений международного характера.

29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30. Легализация официальных документов: понятие, способы.

31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34. Основные системы международной подсудности.

35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.

36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории России.

37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41. Концессионные соглашения в международном частном праве.

42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43. Материально-правовое регулирование договора международной

купли-продажи товаров.

44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45. Трансграничный дистрибьюторский договор.

46. Международный франчайзинг.

47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.

53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58. Международно-правовая охрана авторских прав.

59. Международно-правовая охрана смежных прав.

60. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65. Международно-правовая охрана изобретений.

66. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.

68. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевоз-

ки.

70. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в России.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.
3. Коллизия права и общий метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права

с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.

12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.

13. Российское законодательство по международному частному праву.

14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие России в договорах по международному частному праву.

16. Обычай как источник международного частного права.

17. Место lex mercatoria в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.

18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.

19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.

20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.

21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.

22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.

23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.

24. Современные тенденции развития коллизионных норм.

25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.

26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.

27. Основания и порядок применения иностранного права.

28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.

29. Оговорка о публичном порядке.

30. Нормы непосредственного применения в международном частном праве.

31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.

32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.

33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.

34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.

35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.

37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

38. Основы правового положения иностранного юридического лица.

39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.

40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.

42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

44. Вещный статут и сфера его применения.

45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.

46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.

49. Обязательственный статут и сфера его применения.

50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.

51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.

52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

53. Договор международной купли-продажи товаров.

54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

55. Форма трансграничного коммерческого договора.

56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.

57. Международный факторинг, правовое регулирование.

58. Обычаи международной торговли.

59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.

60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.

61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.

62. Вексель и чек в международном частном праве.

63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.

64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.

65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.

66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.

67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.

68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой по-

мощи.

69. Современные тенденции развития международного деликтного права.

70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.

71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.

72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.

73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.

74. Международно-правовая охрана авторских прав.

75. Международно-правовая охрана смежных прав.

76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.

77. Международно-правовая охрана товарных знаков.

78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.

79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.

80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.

81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.

82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.

83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.

84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.

85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.

86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.

87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.

88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.

89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.

90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.

91. Легализация официальных документов: понятие, способы.

92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.

93. Международно-правовое регулирование оказания правовой по-

мощи в рамках СНГ.

94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.

95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.

96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.

97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (PCT) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.\Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (пуб-

ликация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разре-

шения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» //СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» /СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» /СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-645-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1876357 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Международное частное право : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева. – М. : Проспект, 2015. – 392 с. – ISBN 978-5-392-20956-9 + электронная версия. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53150&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Международное частное право : учебник / Г. К. Дмитриева, Е. Н. Еремичев, И. М. Кутузов [и др.] ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 680 с. – ISBN 978-5-392-19535-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30369 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ануров В. Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции : учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-392-30548-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42443 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право : [в 3 томах] : учебник. – Москва : БЕК, 2000 – 2002. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6228&idb=0 : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19037&idb=0 : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19038&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Бахин С.В. Субправо (международные своды унифицированного контрактного права) : монография. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. – 309 с. – ISBN 5-94201-101-X. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=9889&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Белоглавек А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 1 / А. И. Белоглавек. – Киев : Таксон, 2010. – 1576 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42591&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Белоглавек А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 2 / А. И. Белоглавек. – Ки-ев : Таксон, 2010. – 1640 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42592&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей – М. : Статут, 2020. – 224 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

7. Борисов, В. Н. Отдельные виды обязательств в международном частном праве : монография. — 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – www.dx.doi.org 10.12737/5620. – ISBN 978-5-16-010272-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/942224 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учеб. пособие / Н. Г. Вилкова. – М. : Статут, 2004. – 511 с. – ISBN 5-8354-0117-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

9. Гражданское и торговое право зарубежных государств : в 2 т. Т. 1 : общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-8354-1534-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1079375 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей / Виноградова Р.И., Дмитриева Г.К., Репин В.С. ; под ред. В.П. Мозолина. – М. : ИНФРА-М : НОРМА, 2002. – URL: до-

кумент в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

11. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / Р.В. Зайцев ; науч. ред. В.В. Ярков. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 208 с. – ISBN 978-5-466-00246-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27423&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве / В. П. Звеков ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 416 с. – ISBN 978-5-466-00248-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27877&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Звеков В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

14. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование / В.А. Канашевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – 704 с. – ISBN 978-5-7133-1624-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71175&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

15. Канашевский В.А. Международное частное право = Private international law : учебник / В. А. Канашевский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – 1064 с. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71171&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

16. Канашевский В.А. Практикум по международному частному праву / В.А. Канашевский, В.Л. Толстых. – Москва : Международные отношения, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-7133-1683-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74980&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. Карабельников Б.Р. Исполнение решений международных ком-

мерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. / Б. Р. Карабельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД ФБК-Пресс, 2003. – 488 с. – ISBN 5-88103-120-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18889&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

18. Кокин А.С. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки / А. С. Кокин, Г. А. Левиков. – М. : СПАРК, 2005. – 402 с. – ISBN 5-88914-230-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24418&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

19. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика / А. С. Кокин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-9998-0063-3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

20. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации : комментарий / под ред. Г. Г. Иванова. – М. : Спарк, 2000. – 734 с. – ISBN 5-88914-136-8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

21. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : [по сост. на 1 авг. 2002 г.] / Исслед. центр част. права ; под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М. : ЮРИСТЪ, 2003. – 554 с. –ISBN 5-7975-0557-6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

22. Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Моренфельс; пер. с нем. Ю.М. Юмашева. – М. : Международные отношения, 2001. – 480 с. – ISBN 5-7133-1084-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5978&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

23. Лунц Л.А. Курс международного частного права : в 3 т. : Т. 1-3 : Т. 1. Международное частное право: Общая часть, Т. 2. Международное частное право: Особенная часть, Т. 3. Международный гражданский процесс / Л.А. Лунц. – Москва : Спарк, 2002. – 1007 с. – ISBN 5-88914-182-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10239&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

24. Луткова О.В. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве : учебное пособие для магистров / О. В. Луткова, Л. В. Терентьева, Б. А. Шахназаров. – Москва : Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21756-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/33684 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам : монография / А. А. Мамаев. – М. : Проспект, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-482-02054-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30814&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

26. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность / И. Г. Медведев ; Федер. нотар. палата России, Центр нотар. исслед. – 2-е изд. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – 272 с. – ISBN 5-466-00106-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20875&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Международное частное право : учебник / Н. В. Власова, Н. Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. Н. И. Марышева ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2011. – XIV, 928 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42513&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

28. Международное частное право: Иностранное законодательство / ред. А. Н. Жильцов ; А. И. Муранов ; авт. предисл. А. Л. Маковский ; А.Н. Жильцов, А.И. Муранов, А.Л. Маковский, Исследовательский центр частного права. – М. : Статут, 2001. – 892 с. – ISBN 5-8354-0066-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7691&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

29. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений / А. И. Муранов. – М. : СТАТУТ, 2003. – 192 с. – ISBN 5-8354-0166-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20993&i

db=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

30. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности / под ред. И.Г. Медведева. – М. : Статут, 2015. // СПС Гарант (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

31. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс : учеб. курс в 3-х ч. / Т. Н. Нешатаева. – М. : Городец, 2004. – 619 с. – ISBN 5-9584-0023-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18965&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

32. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Н. Г. Доронина, В. А. Егиазаров [и др.] ; ред. В. П. Звеков ; ИЗиСП при Правительстве РФ. - М. : Статут, 2008. – 603 с. – ISBN 978-5-8354-0493-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38216&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

33. Перетерский И.С. Международное частное право : учебник / И. С. Перетерский, С. Б. Крылов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Гос. изд-во юрид. лит., 1959. – 228 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31115&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

34. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-417-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/988313 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

35. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в России и странах бывшего СССР / Т.Д. Аиткулов, Р.Э. Акрамов, М.А. Акчурина [и др.] ; под ред. Р.О. Зыкова. – М. : Арбитражная Ассоциация, 2019. – 999 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

36. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. 2004 / Междунар. ин-т унификации частного права (УНИДРУА) ; пер. с англ.

А. С. Комаров. – М. : СТАТУТ, 2006. – 735 с. – ISBN 5-8354-0354-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24649&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

37. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 / Комаров А. С. – Москва : Статут, 2013. – 758 с. – ISBN 978-5-8354-0903-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/419364 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

38. Рамберг, Ян Комментарий МТП к Инкотермс 2000 / Я. Рамберг. – М. : Консалтбанкир, 2002. – 288 с. – ISBN 5-85187-098-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10400&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

39. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда / М.Г. Розенберг. – М. : Статут, 1998. – 212 с. – ISBN 5-89398-021-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1998&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

40. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров / М. Г. Розенберг. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2010. – 462 с. – ISBN 978-5-8354-0690-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39476&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

41. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции / А. Г. Светланов. – М. : ТОН-Остожье, 2002. – 182 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10348&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

42. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции (1918-1939) / Стародубцев Г.С. – М. : Книга и бизнес, 2000. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5563&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

43. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике / Ю. А. Тимохов. – М. : Волтерс Клувер, 2004, 2009. – ISBN 5-466-00071-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24299&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

44. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации / В. Л. Толстых ; Ассоц. юрид. центр. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2006. – 266 с. – ISBN 5-94201-487-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33154&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

45. Тынель А. Курс международного торгового права / А. Тынель. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2000. – 704 с. – ISBN 985-441-105-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6353&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

46. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права Российской Федерации : монография / Г. Ю. Федосеева. – М. : Наука, 2006 : Флинта. – 268 с. – ISBN 5-9765-0157-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=26286&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

47. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). – М., 2002. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16234&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

48. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право = Internationales Zivilverfahrensrecht : учебник / Х. Шак ; пер. с нем. Е.В. Гречишникова. – 2001. – ISBN 5-85639-299-X. – ISBN 3-406-40799-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5903&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

49. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. II. : Договор. Неосновательное обогащение. Деликт. : в 2 т. : пер. с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М. : Междунар. отношения. – 1998, 2000. – 512 с. – ISBN 5-7133-0952-5. – ISBN 5-7133-1041-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3374&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Уни-

верситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. P., 1961.
2. Collier, John G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001. – URL: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=74368&lang=ru (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 14 ed. Oxford, 2008. – URL: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=50878192&lang=ru (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
5. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschlieBlich der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tubingen, 2001.
6. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
7. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.
8. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.
9. Scoles E., Hay P., Borchers P.. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. **…** Kluwer Law International, Hague, 2008.
10. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.
11. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.
12. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по

				08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.0.23

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Год начала подготовки:	2022
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 7 от «14» февраля 2022 года.

Автор(ы):
Волохова О. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):
Игнащенко Е.Ю. - и.о. начальника Управления Судебного департамента в г. Москве;

Волохова О. В.
Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение теоретических основ и практических навыков использования криминалистических знаний при обнаружении, расследовании и предупреждении преступлений.

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Теоретические и методологические основы криминалистики	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;

		ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Криминалистическая техника	**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-8.** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов; **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Криминалистическая тактика	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и ор-	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, соци-

	ганизациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде; **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов; **ИПК 3.1** Владеет методами выявле-

		ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений; **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками

выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	А				2	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2	2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.		2	2				
2.	Криминалистическая техника					14	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.		2					
	Исследование следов человека		2					
	Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.			2				
	Габитоскопия.			2				
	Трасология.			2	2			
	Криминалистическое исследование оружия.			2	2			

	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.			2				
	Криминалистическое исследование документов.		2	2				
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи.			2				
	Фоноскопия.			2				
	Криминалистическая регистрация.			2				
3.	Криминалистическая тактика	В				10	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.		2					
	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.			2				
	Тактика осмотра и освидетельствования.		2	2	2			
	Тактика обыска и выемки.			2				
	Тактика следственного эксперимента.			2				
	Тактика допроса и очной ставки.			4				
	Тактика проверки показаний на месте.			2				
	Тактика предъявления для опознания.			2				
	Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделе-			2				

	ниями.							
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений					8	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.		2					
	Структура и содержание частной методики расследования.			2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2				
	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2				
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.			2				
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.			2				
	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ).			2				
	ВСЕГО по ОФО:		**16**	**52**	**6**	**34**	**Экзамен**	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма

			Лекции	ПЗ	СР		промежуточной аттестации
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	8			4	Публичное выступление.	Тестирование.
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2			
2.	Криминалистическая техника				24	Работа в малых группах. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет.
	Общие положения криминалистической техники.						
	Габитоскопия.			2			
	Трасология.			2			
	Криминалистическое исследование оружия.			2			
	Криминалистическое исследование документов.		2	2			
3.	Криминалистическая тактика				24	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.		2				
	Криминалистическая тактика: основные понятия. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.			2			
	Тактика осмотра и освидетельствования.			2			
	Тактика обыска и выемки.			2			
	Тактика допроса и очной ставки.			2			
	Тактика проверки показаний на месте.			2			

4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений				22	Анализ заданных действий следователя. Мозговой штурм. Дерево решений.	Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач. Сдача экзамена.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений		2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2			
	Основы методики расследования преступлений против собственности			2			
	ВСЕГО по ОЗФО:		**10**	**24**	**74**	**Экзамен**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	8			14	Публичное выступление.	Тестирование.
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2			
2.	Криминалистическая техника				24	Работа в малых группах. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.		2				
	Габитоскопия.			2			
	Трасология.			2			
	Криминалистическое исследование оружия.			2			

	Криминалистическое исследование документов.			2			
3.	Криминалистическая тактика				24	Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Работа в малых группах. Дискуссия.	Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Общие положения криминалистической тактики.		2				
	Тактика осмотра и освидетельствования.			2			
	Тактика допроса и очной ставки.			2			
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений				24	Анализ следственных ситуаций.	Тестирование. Сдача экзамена.
	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.			2			
ВСЕГО по ОЗУФО на базе ВО:			**6**	**16**	**86**	**Экзамен**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	С			19	Публичное выступление.	Тестирование.
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2			
2.	Криминалистическая техника				24	Работа в малых группах. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет.
	Общие положения криминалистической техники.		2				
	Габитоскопия.			2			
	Трасология.			2			

	Криминалистическое исследование оружия.			2			
	Криминалистическое исследование документов.			2			
3.	Криминалистическая тактика				24	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Общие положения криминалистической тактики.		2				
	Тактика осмотра и освидетельствования.			2			
	Тактика допроса и очной ставки.			2			
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений				24	Анализ заданных действий следователя. Мозговой штурм. Дерево решений.	Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач. Сдача экзамена.
	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.		2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2			
	Основы методики расследования преступлений против собственности			2			
	ВСЕГО по ОЗФО ГВД:		**8**	**18**	**91**	**Экзамен**	

2.1.5. *Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника.		2			Лекция	Тестирование

	Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.						
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2	30	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений	Экзамен. Решение практических задач.
	Отрасли криминалистической техники.			2			
	Трасология.			2	30		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.			2	32		
	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).			2	31		
	Всего по ЗФО:		**2**	**10**	**123**	**Экзамен**	

2.1.6. *Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.		2		24	Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2		Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (де-	Тестирование. Решение практических задач. Экзамен.
	Отрасли криминалистической техники.				25		

	Трасология.			2	25	ловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений.	
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий			2	26		
	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).			2	25		
	Всего по ЗУФО на базе ВО		**2**	**8**	**125**	**Экзамен**	

2.1.7. *Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе ВО)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.		2 2			Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2	30	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений	Экзамен. Решение практических задач.
	Отрасли криминалистической техники.			2			
	Трасология.			2	30		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.			2	30		
	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования пре-			2	31		

	ступлений против личности).						
	Всего по ЗУФО на базе ВО		**4**	**10**	**121**	**Экзамен**	

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения, для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Криминалистическая идентификация и диагностика*

Содержание:

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. *Исследование следов человека*

Содержание:

1. Понятие и классификация следов человека.

2. Основные способы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.

Задания для подготовки:

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. *Криминалистическое исследование документов*

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 6. *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 7. *Тактика осмотра и освидетельствования*

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие положения тактики производства следственного осмотра.

Задания для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 8. *Общие положения криминалистической методики расследования преступлений*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. *Криминалистическое исследование документов*

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 4. *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический при-

ем, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).

2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 5. *Общие положения криминалистической методики расследования преступлений*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. *Общие положения криминалистической тактики*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Для очно-заочной формы обучения ГВД

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. *Общие положения криминалистической тактики*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 4. *Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система. История развития криминалистики и ее место в системе наук.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Понятие и система криминалистической тактики.
4. Понятие и структура частной методики расследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.
2. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.
3. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Для заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Лекция 1. *Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника*

Содержание:

1. Объект, предмет, методы, система криминалистики; основные этапы ее развития.
2. Понятие и система криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.
2. Повторение ст.ст.173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве расследования.

Лекция 2. *Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической тактики.
2. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения и для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Практическое занятие 1. Криминалистика: история развития, предмет и система.

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Особенности объекта криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
3. Система и значение криминалистической фотографии.
4. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Задания для подготовки:

Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.

Практическое занятие 4. Габитоскопия.

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.

3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 5. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.

Лабораторная работа

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
3. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование оружия.

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.

Задания для подготовки:

Реферат: Возможности баллистики в расследовании преступлений.

Лабораторная работа

Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Практическое занятие 7. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. Общие положения и задачи КИВМИ.
2. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.
3. Классификация микрообъектов, механизм их образования.
4. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.
5. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.
6. Правила изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
7. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
2. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

Практическое занятие 8. Криминалистическое исследование документов.

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Задания для подготовки:

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 9. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.

2. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

Задания для подготовки:

По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

Практическое занятие 10. Фоноскопия.

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие 11. Криминалистическая регистрация.

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие 12. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации.
3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
2. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие 13. Тактика осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Лабораторная работа

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Практическое занятие 14. Тактика обыска и выемки.

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие 15. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
3. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
2. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Практическое занятие 16. Тактика допроса и очной ставки**.**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 17. Тактика проверки показаний на месте.

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
2. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие 18. Тактика предъявления для опознания.

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
2. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

Практическое занятие 19. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями.

1. Значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.

2. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
2. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).
3. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Практическое занятие 20. Структура и содержание частной методики расследования.

1. Криминалистическая характеристика преступления: структура и значение.
2. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.
3. Понятие противодействия расследованию.
4. Понятие криминалистической профилактики.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Виды частных методик расследования.
2. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие 21. Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие 22. Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Задания для подготовки:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).
2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Практическое занятие 23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
2. Особенности расследования контрабанды.
3. Выявление и расследование налоговых преступлений.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

Практическое занятие 24. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

1. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Первоначальный этап расследования.

Задания для подготовки:

Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие 25. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ).

1. Понятие и структура организованной преступности.
2. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных ОПГ.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Габитоскопия.

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.

4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».

5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 3. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 4. Криминалистическое исследование оружия.

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности баллистики в расследовании преступлений.
2. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование документов.

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Задания для подготовки:

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 6. Криминалистическая тактика: основные понятия. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации.
3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
2. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие 7. Тактика осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления

Практическое занятие 8. Тактика обыска и выемки.

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.

2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие 9. Тактика допроса и очной ставки**.**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 10. Тактика проверки показаний на месте.

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
2. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие 11. Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.

5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие 12. Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Задания для подготовки:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).
2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Габитоскопия.

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 3. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 4. Криминалистическое исследование оружия.

1. Общие положения криминалистической баллистики.

2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.

Задания для подготовки:
1. Реферат: Возможности баллистики в расследовании преступлений.
2. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование документов.
4. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
5. Установление наличия и способа подделки документа.
6. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Задания для подготовки:
Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 6. Тактика осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Задания для подготовки:
1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
3. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Практическое занятие 7. Тактика допроса и очной ставки**.**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.

5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 8. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Основы методики расследования преступлений против личности.
2. Основы методики расследования преступлений в сфере экономики.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.
3. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения ГВД

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Габитоскопия.

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 3. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 4. Криминалистическое исследование оружия.

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.

3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.

4. Понятие и классификация холодного оружия.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности баллистики в расследовании преступлений.

2. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

3. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

4. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование документов.

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Задания для подготовки:

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 6. Тактика осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

2. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

3. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Практическое занятие 7. Тактика допроса и очной ставки**.**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 8. Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие 9. Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Задания для подготовки:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).
2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Занятия семинарского типа для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 3. Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.

1. Криминалистическая тактика: основные понятия.
2. Версии и планирование расследования преступлений.
3. Особенности тактики производства (применительно к каждому из предусмотренных УПК РФ следственных действий).

Задания для подготовки:
1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия.
3. Определить очередность допроса участников расследования, перечисленных в фабуле.

Практическое занятие 4. Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования отдельных видов преступлений.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии или отсутствии трупа.
3. Криминалистическая характеристика изнасилований и особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.

Задания для подготовки:
1. Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.
2. Указать первоначальные и последующие следственные действия по делу об изнасиловании.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения на базе ВО и СПО, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО, для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Отрасли криминалистической техники.

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Система криминалистической техники (общая характеристика каждой из отраслей).

Задания для подготовки:

1. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.
2. Осмотреть и описать документ (вид документа – по выбору обучающегося).

Практическое занятие 3. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

Практическое занятие 4. Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.

1. Криминалистическая тактика: основные понятия.
2. Версии и планирование расследования преступлений.
3. Особенности тактики производства (применительно к каждому из предусмотренных УПК РФ следственных действий).

Задания для подготовки:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия.
3. Определить очередность допроса участников расследования, перечисленных в фабуле.

Практическое занятие 5. Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования отдельных видов преступлений.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии или отсутствии трупа.
3. Криминалистическая характеристика изнасилований и особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.

Задания для подготовки:

1. Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.
2. Указать первоначальные и последующие следственные действия по делу об изнасиловании.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет ис-

пользования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Тактика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподава-

телем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.

2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.

3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.

4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Модельные задания (для очной и очно-заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

Лабораторные работы[1]

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1.

ДАКТИЛОСКОПИЯ

Методические указания: Целью данной работы является получение обучающимися практических навыков и умений по обнаружению, фиксации, изъятию следов рук. Готовясь к практическому занятию, необходимо прочитать соответствующую главу учебника, обратив внимание на свойства, типы, виды папиллярных узоров, их общие и частные признаки, виды следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, возможности использования следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.

Задание № 1.

а) определите типы папиллярных узоров.

_____ _____ _____

[1] Согласно учебному и тематическим планам в рамках учебного процесса обучающимися очной формы должны быть выполнены три лабораторные работы. Их тематика может быть выбрана преподавателем или обучающимся самостоятельно из предложенных в данной Рабочей программе.

б) обозначьте на рисунках:

- центральный, верхний (наружный) и нижний (базисный) потоки папиллярных линий;
- головку и ножки петли;
- дельты.

Задание № 2.

а) на предложенном преподавателем предмете (чистом листе бумаги, бутылке и пр.) оставьте след любого пальца своей руки. Осмотрите предмет при косопадающем освещении, напросвет и с помощью лупы. Используя дактилоскопические порошки, выявите след пальца. Перекопируйте его на дактопленку, которую оформите в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Место для наклейки конверта с дактопленкой с выявленным следом пальца

в) Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором опишите местонахождение отпечатка пальца, каким способом, с использованием каких средств его удалось выявить; вид и способ упаковки.

Фрагмент протокола осмотра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 3. **Идентификация лица по отпечаткам рук**

а) Получите отпечатки всех своих пальцев.

Правая рука

Большой	Указательный	Средний	Безымянный	Мизинец

1	2	3	4	5

Левая рука

Большой	Указательный	Средний	Безымянный	Мизинец
6	7	8	9	10

б) Проведите сравнение единичного следа (задание 2) с изъятыми образцами следов пальцев (задание 3) по общим и частным признакам, укажите какие признаки совпадают и сделайте вывод, каким пальцем оставлен единичный след.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2.

БАЛЛИСТИКА

СЛЕДЫ ВЫСТРЕЛА

Методические указания: Данная лабораторная работа направлена на формирование у обучающихся навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию следов выстрела при осмотре места происшествия. Она предусматривает предварительное усвоение ими информации о механизме образования следов от деталей оружия на гильзах и пулях, а также о современных возможностях судебно-баллистической экспертизы.

Для выполнения практического задания обучающиеся получают у преподавателя (или лаборанта) по одному экземпляру стреляных пуль и гильз. Целью изучения этих объектов является установление их конструктивных особенностей, размерных данных, маркировочных обозначений, следов от

деталей оружия и отграничение их от иных следов-повреждений. Измерение необходимых параметров исследуемых объектов производится с помощью штангенциркуля.

Задание № 1.

а) Осмотрите стреляную пулю, сделайте ее схематическую зарисовку, стрелками отметьте на ней следы от воздействия оружия.

Следы на пуле: _____

_____

_____

б) опишите стреляную пулю во фрагменте протокола осмотра места происшествия.

Фрагмент протокола осмотра

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

в) Осмотрите стреляную гильзу, сделайте ее схематическую зарисовку в вертикальном положении и со стороны донышка, отметьте на ней следы от бойка, патронника и других частей оружия, а также маркировочные обозначения

Следы на гильзе

1. _____ 5. _____

2. _____ 6._____

3. _____ 7._____

4. _____ 8._____

г) опишите стреляную гильзу во фрагменте протокола осмотра места происшествия.

Фрагмент протокола осмотра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 2. б) Сформулируйте вопросы эксперту-баллисту в отношении представленных объектов.

1.

2.

3.

4…

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3.

ТАКТИКА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Задание 1.

Методические указания: данная лабораторная работа направлена на формирование у обучающихся практических навыков и умений работы на месте происшествия и оформления протокола осмотра места происшествия.

По предложенной преподавателем или обучающимся фабуле преступления составляется протокол осмотра места происшествия. Для выполнения задания можно пользоваться интернет-ресурсами для поиска бланков процессуальных документов.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4.

ТАКТИКА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Задание 1.

Проанализируйте протокол осмотра места происшествия.

Выделите информацию, на основе которой составить и указать суждения:

1) о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках);
2) механизме преступления;
3) обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

Задание 2. По тексту отметить ошибочно внесенные в протокол осмотра места происшествия сведения.

ПРОТОКОЛ

осмотра места происшествия

г. Энск « 11 » мая 2021 г.

Следователь (дознаватель) ст. следователь СО при ОВД г. Энска капитан юстиции Нефедов Н.И.

получив сообщение от дежурного ОВД о краже из магазина «Реал»

прибыл ул. Школьная, д. 2

и в присутствии понятых:

1. Нечаевой Марии Сергеевны: г. Энск, ул. Школьная, д.4

2. Крайнова Федора Ивановича: г. Энск, ул. Первомайская, д.7, кв. 3

с участием зав. Магазина «Реал» Семеновой Елизаветы Васильевны, проживающей по адресу: г. Энск, ул. Первомайская, д. 7, кв. 3

в соответствии со. ст. 164, 176 и частями 1 - 4 и 6 ст. 177 УПК РФ произвел осмотр помещения магазина и прилегающей территории

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

Понятой _____

Понятой _____

Специалисту (эксперту) Власкину В.Д. разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

Специалист (эксперт)

_____

Участвующим лицам также объявлено о применении технических средств фотоаппаратуры; оптических приборов; средств измерения и изготовления слепков и оттисков

Осмотр производился в условиях солнечной погоды при естественном и смешанном освещении

Осмотром установлено: Магазин «Реал» областного торгового объединения «Прогресс» расположен на окраине рабочего поселка городского типа у перекрестка ул. Школьной и Загородного шоссе с южной и восточной сторон соответственно. Магазин размещен в старом одноэтажном кирпичном строении прямоугольной формы, размером 7,5х6,5 м. Фасад магазина выходит на улицу Школьная, тыльная сторона – на ул. Лесная с односторонней застройкой. Западная стена магазина глухая, без окон, к ней почти вплотную примыкает одноэтажное строение, в котором размещена мастерская керамических изделий. Напротив магазина по ул. Школьной располагается «Дом быта» - № 1 и незаселенный жилой дом № 3.

На фасадной стороне магазина имеются три окна и входная одностворчатая дверь с небольшим навесом вверху, здесь же небольшое крыльцо в четыре ступеньки. Входная дверь магазина закрыта изнутри, каких-либо внешних повреждений на ней не обнаружено. Два окна расположены слева от двери, одно – справа. Все окна одного размера: 150х170 см, зарешечены, повреждений не имеют. С восточной стороны имеется одно окно, расположенное примерно по центру стены и выходящее на шоссе. Характеристика окна аналогична предыдущей.

С северной стороны территория, примыкающая к магазину, размером 5х7,5 м, обнесена сплошным деревянным забором высотой 2,5 м. Примерно в центе забора имеются двустворчатые ворота, закрытые изнутри. Слева от ворот имеется дверь, открытая на момент осмотра, петли для навесного замка, покрытые ржавчиной, повреждений не имеют. По свидетельству Семеновой, накануне вечером дверь она закрыла на замок. Двор магазина не асфальтирован, покрытие – мелкий гравий. Следов транспортных средств не обнаружено. На северной стороне магазина слева – направо имеются одно окно, аналогичное вышеуказанным, одностворчатая деревянная дверь служебного входа, внутренняя поверхность которой обшита железом, выкрашенным коричневой краской, и люк с металлической дверцей, ведущий в подсобное помещение. Дверца закрыта изнутри. Каких-либо внешних повреждений на указанных предметах не обнаружено. По заявлению Семеновой Е.В., утром по приходу на работу дверь служебного входа она без помех открыла своими ключами.

На земле между служебным входом и люком, примыкая к стене, лежит деревянная лестница высотой 2,75 см. Со слов Семеновой Е.В., ею пользовались мастера – кровельщики, занимающиеся ремонтом крыши. Крыша магазина двухскатная, восточная ее половина частично покрыта новым кровельным железом, еще не выкрашена, западная половина частично покрыта старым железом грязно-зеленого цвета. Такое покрытие отсутствует на участке

1,5 кв. м у края крыши на уровне люка – здесь просматривается каркас крыши.

Осмотр внутренних помещений проводился со стороны служебного входа, после которого следует тамбур площадью примерно 4 кв. м, куда выходят три двери: левая – административного отдела, прямо – торгового зала, справа – подсобного помещения. Все указанные двери одного размера 70х210 см. Пол в тамбуре деревянный, примерно по центру имеется люк, через который спускаются в подвальное помещение магазина, где размещена местная котельная. В левом простенке тамбура между входной дверью и дверью в административную часть магазина вертикально закреплена металлическая лестница шириной – 54 см, ведущая в чердачное помещение. Над лестницей в потолке тамбура имеется люк, в петлях которого обнаружена проволока из металла красноватого цвета, концы которой перекручены несколько раз. Семенова пояснила, что в чердачное помещение давно никто не заходил после того, как наладили паровое отопление.

На момент осмотра все двери магазина были открыты заведующей, которая пояснила, что утром двери кабинетов и торгового зала она открыла беспрепятственно. Кроме того, она заявила, что накануне вечером выручка была сдана инкассаторам, а потому в сейфе магазина есть лишь небольшая сумма денег около пяти тысяч рублей с мелочью, в подсобном помещении небольшие запасы продовольственных товаров, поскольку вечером по неизвестной ей причине не было ожидаемого завоза продуктов.

Торговый зал – помещение, размером 4 на 4,7 м, разделенное примерно пополам по длине прилавком. Пол в зале покрыт коричневой керамической плиткой. Южная половина для посетителей свободная. В северной половине при осмотре слева-направо находятся: металлическая стойка с перекладиной, на которой развешена верхняя одежда, две свободные вешалки валяются на полу под стойкой, двухъярусный шкаф с застекленным верхом и дверцами внизу, прилавок в виде стола длиной 320 см с глухой стенкой с северной стороны, продолжением прилавка служит холодильная установка со стеклянной витриной (продукты отсутствуют), справа в торце большой холодильный шкаф, между холодильником и дверью открытые стеллажи с бакалейными товарами. Высота потолка 280 см. В потолке на расстоянии примерно в 200 см от западной стены магазина и 100 см от северной стены торгового зала имеется сквозной пролом овальной формы, из которого свисает веревка светло-серого цвета, свободный конец которой находится на расстоянии 50 см от пола. На полу под проломом обнаружена куча деревянных, древесностружечных обломков и куски штукатурки различной величины. На обломках лежит цельнометаллическая кувалда, по форме напоминающая молоток. Со слов Семеновой Е.В., кувалда не является принадлежностью магазина. Место обнаружения кувалды было сфотографировано по правилам узловой съемки.

Поверхность пола, прилавка покрыта белесой пылью. На полу в этой части торгового зала слева и справа от кучи обломков просматриваются мно-

гочисленные следы обуви в виде отслоения и наслоения сыпучего вещества (пыли) серовато-бежевого цвета. Следы имеют различные направления, некоторые из них перекрывают друг друга. Все следы имеют один и тот же рисунок: на подошвенной части в виде полос, образующих «елочку», на каблучной – в виде поперечных полос, ширина которых 1,5-2 мм с промежутками 2 мм. Наиболее четкие два следа от правого и левого ботинка обнаружены около металлической стойки с одеждой на расстоянии 40 см от дверного косяка и 80 см от восточной стены торгового зала. Общая длина следов 25,5 см, наибольшая длина подошвенной части 13 см, длина каблучной части 7 см, ширина соответственно 10 и 8,5 см. Форма носочной части следа закругленная, задний срез подошвы скошенный к наружному краю, передний срез каблучной части следа вогнутый, задний – закругленный, в следе правого ботинка каблучная часть отпечатывается не полностью, отсутствует фрагмент следа, соответствующий внешнему краю ботинка на границе с задним краем каблука. Указанные следы обуви после фотографирования по правилам узловой и детальной съемки были переведены на дактопленки черного цвета, которые были прошиты по краям, концы нитей закреплены двухслойной биркой, на котрой сделана надпись: «След обуви, обнаруженный в торговом зале магазина «Реал» 11 мая 99 г.», - удостоверенная подписями следователя и понятых, а также оттиском печати следователя: «Для пакетов. 232» (п.№1).

После фиксации и изъятия следов обуви и проведения узловой фотосъемки кувалды, обнаруженной на куче обломком, ее ручка с целью изъятия запаховых следов была обмотана куском стерильной фланелевой ткани, поверх которой наложена фольга. При детальном осмотре двухъярусного шкафа, в нижнем отсеке которого хранились упаковочные коробки, а в верхнем за раздвижными стеклами предметы хозяйственно-бытового и культурного назначения, на одном из стекол при косопадающем освещении и напросвет были обнаружены сравнительно четкие следы фаланг трех пальцев рук. Первый нижний след был расположен на уровне 43 см от нижнего края стекла и на расстоянии 11 см от левого края, второй след на расстоянии 1,5 см выше первого и на расстоянии 13,5 см от левого края стекла, третий – правее второго на 1,5 см и на расстоянии 15 см от того же левого края стекла. Следы овальной формы, после их опыления порошком железа, восстановленного водородом, были сфотографированы с использованием дополнительных колец к объективу фотоаппарата № 1 и № 2 по правилам узловой и детальной съемки. Указанные следы имеют следующие типы папиллярных узоров: дуговой (шатровый), завитковый (в виде концентрических овалов) и простой дуговой соответственно. Данные следы перекопированы на одну прозрачную дактопленку, которая зафиксирована и оформлена в соответствии с установленными правилами (п. № 2). Осмотр прилавка, настольных весов, холодильной установки с витриной не привел к обнаружению следов, поверхности этих предметов были покрыты ровным слоем пыли. На никелированной ручке холодильника с наружной стороны при косопадающем освещении обнаружен один след ногтевой фаланги пальца руки, после опыления его сажей

проявился четкий завитковый папиллярный узор. След был сфотографирован с применением удлинительных колец к объективу, после чего переведен на прозрачную дактопленку с соответствующими надписями и подписями (п. № 3). На левой торцевой поверхности холодильника на расстоянии 3 см от угла и 140 см от низа холодильника был обнаружен фрагмент следа ладони, образованный за счета наслоения вещества серого цвета. След овальной формы размером 3,5 на 6 см. Несколько выше данного следа имеются четыре смазанных следа пальцев руки, образованных за счет наслоения вещества такого же цвета, в которых не просматриваются папиллярные узоры. Следы были сфотографированы и после дополнительного опыления сажей переведены на прозрачную дактопленку. (п. № 4).

По истечении 40 минут с ручки кувалды с помощью пинцета была снята фланелевая салфетка и помещена в стерильную баночку с притертой пробкой, которая дополнительно залита растопленным воском. На баночку приклеена бирка с надписью: «Запаховый след, изъятый с ручки кувалды, обнаруженной в торговом зале магазина «Реал» 11 мая 99 г.». Надпись удостоверена подписями следователя и понятых, в аналогичную упаковку помещена другая чистая салфетка в качестве образца для сравнения (п. № 5). Также в качестве образца для сравнения взято несколько обломков древесины, ДСП и штукатурки (п. № 6).

После указанных процедур была проведена детальная фотосъемка кувалды. Общая ее длина 41 см, диаметр ручки 4 см, головка прямоугольной формы размером 15х7х5 см. Поверхность головки и ручки неровная с множественными следами механического воздействия. На ручке кувалды на расстоянии 12 см от ее конца, имеется пятно засохшей краски желтого цвета. Данный предмет был упакован в картонную коробку из-под сигарет, коробка скреплена клейкой лентой, на одной ее поверхности помещена бирка с соответствующей надписью (п. № 7). В результате осмотра содержимого шкафов и холодильника совместно с заведующей магазином было установлено, что из двухъярусного шкафа похищено два утюга фирмы «Тефаль» и «Браун» (французского и германского производства), видеомагнитофонная приставка «Санио» (японского производства), музыкальный центр с двумя колонками фирмы «Филлипс». На их возможное местонахождение на стеклянных полках шкафа указывало наличие периферических следов, образовавшихся за счет наслоения пыли вокруг (ранее стоявших здесь) предметов. По заявлению Семеновой, с металлической стойки пропали две дубленки бежевого цвета: мужская 45 размера и женская 50 размера (производство итальянской фирмы), а в нижнем ярусе шкафа, дверцы которого обычно не закрывались, отсутствуют упаковочные коробки с паспортами и инструкциями по пользованию вышеперечисленными предметами.

В административной части здания, состоящей из небольшого коридорчика Г- образной формы, кабинета бухгалтера и заведующей, обычный порядок не нарушен, каких-либо посторонних предметов здесь не обнаружено, но на столе бухгалтера обнаружен нависной замок, которым, со слов Семено-

вой, обычно закрывают дверь в заборе. Также не нарушен обычный порядок в подсобке. Запоры металлического люка повреждений не имеют. Внутренние двери магазина внешних повреждений не имеют.

Осмотр чердачного помещения. Пол на чердаке деревянный. Покрыт значительным слоем пыли. Каркас крыши деревянный, наибольшая высота от пола до центральной горизонтальной балки 170 см. В центре северной стены чердака имеются окно размеров 50х70 см, стекло запыленное, каких-либо следов на нем не обнаружено.

Пролом в полу находится на расстоянии примерно 250 см от северной стены и 200 см от западной. Пыльный слой на полу чердака от пролома до северной стены нарушен, здесь просматриваются множество следов обуви, перекрывающих друг друга, а также следы волочения. Установлено два вида следов обуви: следы обуви с каблуком и рисунками на подошвенной части в виде «елочки» и следы безкаблучной обуви с рельефным рисунком в виде кругов и треугольников. Края следов нечеткие, осыпавшиеся. Следы первого вида имеют длину 25 см, второго вида – 27 см. Указанные следы были сфотографированы по правилам детальной фотосъемки.

К одной из балок каркаса крыши привязан канат, крученый из трех пучков нитей светло-серого цвета. Диаметр каната 2 см, его свободный конец спущен через пролом в торговый зал. Для сохранения узла канат был перерезан с противоположной от узла стороны, после снятия каната перерезанные концы обмотаны клейкой лентой. Канат помещен помещен в двухслойный полиэтиленовый пакет, затем в бумажный конверт с соответствующей удостоверительной надписью (п. № 8).

Пролом в полу овальной формы с неровными краями. Наибольшие размеры пролома 47 на 64 см. В месте пролома видно, что пол или потолочное покрытие магазина являются двухслойными: если смотреть сверху вниз, один слой образуют доски примерно 4 см толщиной, затем пустота, местами заполненная горизонтальными балками толщиной 7 см, и второй слой из древесно-стружечных плит, оштукатуренных и окрашенных в белый цвет. В отдельных местах по краям пролома в первом слое обнаружены следы механического воздействия орудия взлома в виде вдавленных следов продолговатой формы длиной 3 см и шириной 0,8 см, а также следы динамического воздействия на преграду в виде пучков трасс со сдвигом волокон древесины по краям пролома сверху вниз. Пролом в чердачном полу был сфотографирован по правилам узловой съемки, а указанные следы – по правилам детальной съемки. При осмотре краев пролома с помощью лупы в двух местах были обнаружены волокна ткани коричневого цвета. Волокна сфотографированы и помещены в бумажный конверт (п. № 9). Два фрагмента древесины со следами орудия взлома выпилены и упакованы в коробку из-под конфет (п. № 10). В качестве образца для сравнительного исследования была взята часть чердачной пыли рядом со следами обуви. Образец помещен в металлическую коробку, которая завернута в бумажный пакет (п. № 11).

При осмотре места происшествия производилось фотографирование фотоаппаратом «Зенит-Е» с объективом «Гелиос-44» на черно-белую фотопленку чувствительностью 90 ед. ГОСТа. Произведены: ориентирующая фотосъемка магазина «Реал» с окружающей обстановкой, обзорная фотосъемка магазина с северной стороны, торгового зала и чердачного помещения, узловые и детальные фотосъемки следов рук, орудия взлома, кувалды, пролома с канатом, следов обуви, волокон ткани.

С места происшествия изъяты: 1) следы обуви на двух дактопленках (п. № 1); 2) следы пальцев рук на д/пл. (п. № 2); 3) след пальца руки на д/пл. (п. № 3); 4) след фрагмента ладони на д/пл. (п. № 4); 5) запаховый след адсорбированный на фланель и образец фланели (п. № 5); 6) кувалда (п. № 7); 7) канат (п. № 8); 8) волокна ткани (п. № 9); 9) фрагмент древесины со следами орудия взлома (п. № 10); 10) образец обломков древесины, штукатурки и чердачной пыли (п. № 6, № 11).

Все упаковки имеют удостоверительные надписи с подписями следователя и понятых, а также оттиск печати следователя «Для пакетов. 232».

К протоколу осмотра прилагается схема места происшествия.

Протокол прочитан следователем вслух. От заведующей магазином поступило дополнение о том, что из торгового зала похищено не менее 10 бутылок водки «Русская», три бутылки «Советское шампанское», головка формовой ветчины, батон колбасы «Докторская», упаковка сигарет фабрики «Ява», упаковка шоколада «Столичный». Более точный список похищенного будет составлен после инвентаризации.

Следователь: _____Н.И. Нефедов

Понятые: _____Ф.И. Крайнов _____ М.С. Нечаева

Специалист: В.Д. Власкин

Зав. Магазином: Е.В. Семенова.

Суждения:

о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках)

_____

_____

_____

_____

_____

о механизме преступления

_____

_____

_____

_____

_____

об обстоятельствах, способствующих совершению преступления

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5.

ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ И НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Задание 1:

Провести анализ нижеприведенных формулировок вопросов эксперту с точки зрения правильности постановки задач и определения непосредственного объекта исследования. Указать свои варианты вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

Вопрос 1. «Идентичны ли подписи, выполненные на лицевой стороне векселя от лица, уполномоченного векселедателем, оригинальным и собственноручным подписям должностных лиц – Курилко Б.А. и Акимовой Е.И.?»

_____
_____
_____
_____

Вопрос 2. «Является ли подпись Хворостовского М.П. на дополнительном соглашении от 10.02.03 г. подлинной и принадлежит ли она Хворостовскому М.П.?»

_____
_____
_____
_____

Вопрос 3. «Соответствует ли образец подписи лица, совершившего подпись на письме-заявлении о выходе из состава пайщиков ЗАО ПСФ СММ (исх. № 520 от 12.10.2003 г.), подписи секретаря банка Эфендиевой К.А., в чьи обязанности входит прием входящей корреспонденции и ее регистрации?»

_____
_____
_____
_____

Вопрос 4. «Возможен ли самопроизвольный выстрел из оружия?»

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Вопрос 5. «Мог ли быть след на поверхности дверцы шкафа оставлен орудием, представленным на исследование?»

_____
_____
_____
_____

<u>Задание 2:</u>

Определить, какие судебные экспертизы должны быть назначены по нижеприведенной ситуации. Составить постановление о назначении одной из этих экспертиз.

На окраине города, в кустарнике возле кирпичного завода обнаружен труп женщины с 28 ножевыми ранениями. Поза трупа и состояние одежды свидетельствовали, что убийство сопряжено с изнасилованием. Рядом с трупом на песчаной почве обнаружены несколько следов обуви. В 50 метрах от трупа под деревом обнаружена пустая бутылка из-под водки с потожировыми следами рук, группа следов обуви, несколько срезанных веток, 5 окурков сигарет «Ява», обгорелые спички, одна спичка неиспользованная. В процессе расследования установлен подозреваемый К. В ходе производства обыска по месту его проживания обнаружены и изъяты: финский нож; обувь; пиджак со следами бурого цвета на рукаве и частицами кирпичного цвета на спине в области правой лопатки; начатая пачка сигарет «Ява», коробок спичек.

ПО ДАННОМУ ДЕЛУ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ:

_____
_____
_____
_____

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

о назначении _____ судебной экспертизы

г. _____ «_____» _____ 20____г.

Следователь
_____
_____
_____
_____
рассмотрев материалы уголовного дела № _____

у с т а н о в и л:

(краткая фабула и основания назначения экспертизы) _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст. 195, 196 и 199 УПК РФ,

п о с т а н о в и л:

Назначить _____ судебную экспертизу, производство которой поручить
_____
_____
_____

Поставить перед экспертом вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____

Предоставить в распоряжение эксперта материалы:

_____
_____
_____
_____
_____

Поручить _____ разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь _____ подпись

Права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ мне разъяснены «___» _____ г. Одновременно я предупрежден об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Эксперт _____ подпись

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Предметом криминалистики является…

А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
В. научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
Г. закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки…
А. Бертильон А.;
Б. Гросс Г.;
В. Гершель В.Г.;
Г. Фолдс Г.;
Д. Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является…
А. установление тождества конкретного объекта;
Б. дифференциация объектов;
В. классификация объектов;
Г. установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются…
А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является…
А. Колдин В.Я.;
Б. Потапов С.М.;
В. Терзиев Н.В.;
Г. Сергай М.Я.;
Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется…
А. по материально фиксированным отображениям признаков;
Б. по признакам общего происхождения;
В. по мысленному образу;
Г. по описанию признаков;
Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются…
А. научность;

Б. безопасность;
В. законность;
Г. этичность;
Д. эффективность;
Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются…

А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются…

А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
Б. измерение, сопоставление, описание;
В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

А. Оперативный работник.
Б. Потерпевший.
В. Защитник.
Г. Следователь.
Д. Эксперт.
Е. Прокурор.
Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

А. Рекомендации по работе со следами рук;
Б. Технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
В. Организацию криминалистических учетов;
Г. Разработку методик экспертных исследований;

Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. **Методами запечатлевающей фотографии являются…**

А. Контрастирующая фотосъемка;
Б. Масштабная фотосъемка;
В. Цветоделительная фотосъемка;
Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
Д. микрофотосъемка.

3. **Метод словесного портрета разработал…**

А. Ганс Гросс;
Б. Альфонс Бертильон;
В. Михаил Герасимов;
Г. Евгений Буринский;
Д. Сергей Потапов.

4. **Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает…**

А. Следы человека;
Б. Идеальные следы
В. Следы орудий взлома;
Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
Д. Следы транспортных средств;
Е. Следы животных.

5. **Задачами судебной баллистики являются…**

А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. **В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по…**

А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
Б. Установлению свойств и состояния объекта;
В. Установлению групповой принадлежности объекта;
Г. Установлению природы объекта;
Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. **Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление…**

А. Адгезии;
Б. Диффузии;
В. Адсорбции;
Г. Люминесценции;
Д. Дифракции.

8. **Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой…**

А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
Г. Возраст исполнителя текста.

9. **Объектами технико-криминалистического исследования документов являются …**

А. Документы – вещественные доказательства;
Б. Денежные купюры;
В. Печати и штампы;
Г. Рукописные тексты;
Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
Е. Принтеры;
Ж. Полиграф.

10. **Объектами криминалистической фоноскопии считаются…**

А. Звуковые следы на звуконосителях;
Б. Носители звуковых сигналов;
В. Фотограммы;
Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
Е. Фотопластины.

11. **Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается…**

А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
В. Закон о полиции;
Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. **В систему криминалистической тактики входят…**

А. Учение о построении версий;
Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;

В. Тактика производства следственных действий;
Г. Принятие тактических решений;
Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают…

А. Общие и частные;
Б. Обвинительные и оправдательные;
В. Простые и сложные;
Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
Д. Позитивные и негативные;
Е. Типичные и конкретные;
Ж. Положительные и отрицательные;
З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в…

А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
В. Установлении личности преступника;
Г.Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является…

А. Следственным действием;
Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
В. Судебным действием;
Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является…

А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
Б. Требование о выдаче похищенного;
В. Требование о выдаче орудий преступления;
Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является…

А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
Г. Эксгумация;
Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся…

А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
В. Корректная постановка наводящих вопросов;

Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос…
А. Двух лиц;
Б. Трех лиц;
В. Четырех лиц;
Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознания является…
А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются…
А. Элементы задержания;
Б. Элементы допроса;
В. Элементы осмотра;
Г. Элементы предъявления для опознания;
Д. Элементы следственного эксперимента;
Е. Элементы выемки.

10. На соответствие определений.

Криминалистическая версия - это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования - это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция - это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение - это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

11. Принципы планирования:
А. Правовая обусловленность
Б. Научность

В. Индивидуальность
Г. Процессуальная необходимость
Д. Конкретность
Е. Реальность
Ж. Динамичность

12. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.
Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.
А. Основной
Б. Первоначальный
В. Дополнительный
Г. Осмотр вещественного доказательства
Д. Статический
Е. Эксцентрический
Ж. Осмотр предметов и документов
З. Линейный

13. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:
А. Планы и схемы
Б. Протоколирование
В. Фотографирование
Г. Видеозапись
Д.Дактилоскопирование

14. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:
А. Только по месту их обнаружения
Б. Только в кабинете следователя
В. Иногда в кабинете следователя
Г. По месту их обнаружения

15. Этапы осмотра места происшествия:
А. Подготовительный
Б. Статический
В. Рабочий
Г. Заключительный
Д. Динамический
Е. Первоначальный
Ж. Повторный

16. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

А. Особых примет, их характер и расположение.
Б. Повреждений, их характер и локализация.
В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

17. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования	Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих	Последовательное и выборочное
По обхвату объектов	Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих	Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

18. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

А. Фотографирование (видеозапись).
Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
В. Составление протокола обыска.
Г. Вычерчивание планов и схем.
Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

19. Стадии производства обыска делятся на:

А. Подготовительную (Предварительную).
Б. Обзорную.
В. Типичную.
Г. Детальную.
Д. Особенную.
Е. Заключительную.
Ж. Общую.

20. На соответствие

Цель дополняющих вопросов	Оживление памяти допрашиваемого
Цель уточняющих вопросов	Изобличение допрашиваемого во лжи
Цель напоминающих вопросов	Дополнение полученных показаний
Цель контрольных вопросов	Конкретизация и детализация показаний
Цель изобличающих вопросов	Проверка полученных показаний

21. Стадии допроса подразделяются на:

А. Ознакомительную.
Б. Предварительную.
В. Криминалистическую.
Г. Стадию свободного рассказа.
Д. Стадию вопросов.
Е. Психологическую.
Ж.Заключительную.
З. Специальную.
И. Комплексную.

22. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
В. Новая реконструкция обстановки.
Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
Д. Подготовка технико-криминалистических средств.
Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
Ж. Установление средств связи между участниками.
З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
К. Определение состава участников.

23. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указы-		Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержа-

вается:	ние и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

24.Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

25.Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

26. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя …….

А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.

Б. Имеет отношение к уголовному делу.

В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.

Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит…

А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;

Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;

Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные…

А. О способе совершения убийства;

Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;

В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;

Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются…

А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;

Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

В. Найдены похищенные вещи;

Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя…

А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является…
А. Допрос потерпевшего;
Б. Осмотр места происшествия;
В. Допрос подозреваемого;
Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности - это…
А. Осмотр места происшествия и ревизия;
Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает…
А. Личный обыск задержанного;
Б. Опознание;
В. Следственный эксперимент;
Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом ….
А. Характера предмета посягательства;
Б. Времени совершения кражи;
В. Вида использованных для взлома орудий;
Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и…
А. Судебно-психологической экспертизы;
Б. Почерковедческой экспертизы;
В. Портретной экспертизы;
Г. Автотехнической экспертизы;

Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это…
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это…
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это…
4. Осмотр тела живого лица – это…
5. Идентифицируемый объект – это…, и им может быть…

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это…
2. Тактическая операция – это…
3. Субъект доказывания – это…

4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это…

5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это…

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это…

2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это…

3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это…

4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это…

5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это…

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия следователь изъял с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание эксперта-криминалиста, приглашенного для участия в осмотре места происшествия в качестве специалиста. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского РОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 200_ г. в дежурную часть Кировского РОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1

27 сентября 2003 г. между 9 час.и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей телевизор марки «LG», видеомагнитофон марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2003 г. в дежурную часть Фрунзенского РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 4300 руб., кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Особенности объекта криминалистики.
2. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
3. Значение трасологии в расследовании преступлений.
4. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
5. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Правила проверки криминалистических версий.
7. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
8. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
9. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
10. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
11. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.

12. Виды частных методик расследования.
13. История развития криминалистики.
14. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
15. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
16. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
17. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
18. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:[2]

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Габитоскопия

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

[2]В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

12 апреля 2017 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2011 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика проведения обыска

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

– введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;
– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2016 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно воз-

никших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершенно преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого был изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.
2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?
3. Специалистом ведется видеосъёмка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.
4. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.
5. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
6. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.
7. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.
8. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
9. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.
10. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).
11. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

12. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

13. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

14. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

15. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

16. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

17. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

18. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

19. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

20. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

21. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

22. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

23. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

24. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).

25. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

26. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

27. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

28. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

29. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

30. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

31. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

32. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

33. По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

34. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

35. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

36. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

37. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

38. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Вопросы для экзамена по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система науки криминалистики.
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе наук.
5. Понятие, научные основы криминалистической идентификации; ее виды.
6. Объекты и субъекты идентификации.
7. Общая характеристика процесса идентификации. Стадии идентификационного исследования.
8. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.

3. Виды и методы криминалистической фотографии.
4. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
5. Понятие, научные основы габитоскопии.
6. Использование данных о внешнем облике человека в следственной практике.
7. Следы в трасологии: понятие и классификация.
8. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
9. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
10. Следы ног, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
11. Следы транспортных средств, их фиксация и изъятие.
12. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
13. Понятие оружия, его классификация.
14. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.
15. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
16. Криминалистическое исследование холодного оружия.
17. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документом в ходе осмотра.
18. Почерковедение как отрасль криминалистической техники; свойства и признаки почерка.
19. Судебно-почерковедческая экспертиза: объекты, задачи, тактика назначения.
20. Полная и частичная подделка документов, ее признаки и способы выявления.
21. Технико-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
22. Письменная речь как объект криминалистического исследования, ее признаки.
23. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
24. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
25. Криминалистическая фоноскопия как отрасль криминалистической техники. Задачи и особенности назначения фоноскопической экспертизы.
26. Криминалистическое исследование запаховых следов.
27. Виды учетов.
28. Сущность и значение криминалистической регистрации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.
2. Тактический прием: понятие, критерии допустимости использования.
3. Следственный осмотр: понятие и виды.
4. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
5. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения и правила его фотосъемки.
6. Тактика выемки.
7. Понятие и виды обыска, основные правила его производства.
8. Тактика производства обыска в жилом помещении.
9. Тактика производства освидетельствования.
10. Сущность и виды допроса.
11. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
12. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
13. Понятие очной ставки и тактика её проведения.
14. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
15. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
16. Тактика проведения следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
17. Сущность и значение взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
18. Следственные ситуации: понятие и виды.
19. Планирование расследования преступлений: понятие, принципы, виды планов.
20. Криминалистическая версия: понятие и виды; основные этапы версионной деятельности.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Структура частной методики расследования преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
4. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
5. Основы методики расследования убийств при наличии трупа жертвы.
6. Основы методики расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
7. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
8. Основы методики расследования краж.
9. Основы методики расследования вымогательств.
10. Основы методики расследования мошенничества.

11. Основы методики расследования взяточничества.

12. Следственные ситуации, версии, планирование расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

13. Следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

14. Особенности организации расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

15. Основы расследования преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности.

16. Основы расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

17. Основы методики расследования изнасилований.

18. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

19. Особенности организации расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / А.М. Багмет, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; ред. А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2019, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – ISBN 978-5-392-32770-6. – DOI 10.31085/9785392305971-2019-616. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42676 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов / отв. ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2020. – 560 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42500 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 466 с. – ISBN 978-5-534-01638-3. – URL: https://urait.ru/bcode/488309 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-534-06661-6. – URL: https://urait.ru/bcode/489351 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/31477 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

к первому разделу:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – 304 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25082 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей : Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров ; под ред. А. В. Аничина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Инфра-М : Контракт, 2018. – 683 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Криминалистика : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27635 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

ко второму разделу:

1. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-16-105647-9. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/987497 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Шамаев Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-16-102275-7. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/968874 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

к третьему разделу:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / А. М. Зинин. – М. : Проспект, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-26392-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/31093 (дата обращения: 30.08.2022). – Ре-

жим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография / В.Е. Корноухов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-16-100723-5. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1001951 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

к четвертому разделу:

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 317 с. – ISBN 978-5-534-15535-8. – URL: https://urait.ru/bcode/508099 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания : монография / Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. – М. : РГ-Пресс, 2018 – 400 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38471 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юристъ, 1996. – 336 с. – ISBN 5-7357-0120-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/463008 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Эминов, В. Е. Следственные действия — основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1425538 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок : монография. – Москва: НОРМА, 2007. – 160 с. ISBN 978-5-468-00143-1. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/131333 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по

				01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.24

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1];заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от 24 марта 2022 года

Автор:

Королева М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Шикула И.Р. **–** д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Московского международного университета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным **задачам** дисциплины относятся: - ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка обучающихся к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая часть		
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает ква-

		лификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Преступность	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
Причины преступности	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой

	части антикоррупционных стандартов поведения	культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Личность преступника	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать	**ИОПК 8.3** Демонстрирует го-

	юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	товность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Предупреждение преступности	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Особенная часть		
Организованная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Коррупционная преступность	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

		ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Насильственная преступность	**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и

	гражданина	полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Преступность в сфере экономики	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной

		деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Рецидивная и профессиональная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Преступный оборот наркотиков	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о

		назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Экологическая преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение,

		выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Неосторожная преступность	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Преступность несовершеннолетних	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Женская преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные

	части антикоррупционных стандартов поведения	обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- *обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступлениях* и уголовной ответственности за их совершение.

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;

- навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;

- способами разрешения уголовно-правовых проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Технологии образовательного	Формы текущего контроля/

		Лекции	ПР	СР	процесса	Форма промежуточной аттестации
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты

14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**16**	**26**	**30**	**Зачет**	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

7.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**16**	**26**	**30**	**Зачет**	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной
		Лекции	ПР	СР		

						аттеста-ции
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность		1	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность		1	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность		1	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		1	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		1	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		1	4	Деловые	Опрос.

					игры	Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		1	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**10**	**16**	**46**	**Зачет**	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника		1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности		1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность		1	2	кейс-задания;	Опрос. Тесты

					разбор конкретных ситуаций;	
7.	Коррупционная преступность		1	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность		1	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		1	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		1	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**6**	**14**	**52**	**Зачет**	

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника		1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности		1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность		1	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность		1	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

11.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**10**	**58**	**Зачет**	

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2		4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты

5.	Предупреждение преступности		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**8**	**60**	**Зачет**	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в	Технологии	Формы текущего

	(модуля)	часах)			образовательного процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
17.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
18.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
19.	Причины преступности	2		4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
20.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
21.	Предупреждение преступности		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
22.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
23.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
24.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
25.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
26.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
27.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
28.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
29.	Экологическая преступность			4	Деловые	Опрос.

					игры	Тесты
30.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
31.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
32.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**6**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
33.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
34.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
35.	Причины преступности			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
36.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
37.	Предупреждение преступности		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
38.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
39.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания;	Опрос.

					разбор конкретных ситуаций;	Тесты
40.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
41.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
42.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
43.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
44.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
45.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
46.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
47.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
48.	Женская преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**2**	**6**	**60**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					

49.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
50.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
51.	Причины преступности	2		4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
52.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
53.	Предупреждение преступности		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
54.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
55.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
56.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
57.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
58.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
59.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
60.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
61.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
62.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
63.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор кон-	Опрос. Тесты

					кретных ситуаций;	
64.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**6**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
65.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
66.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
67.	Причины преступности	2		4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
68.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
69.	Предупреждение преступности		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
70.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
71.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
72.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты

73.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
74.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
75.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
76.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
77.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
78.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
79.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
80.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**6**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Содержание дисциплины (модуля)

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений.

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного

состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и

ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность коррупгера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная

преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом

наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.

Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно- технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

2. Предмет криминологии.

3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

4. Место криминологии в системе других наук.

5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.

6. Методология и методы криминологических исследований.

7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.

2. Количественные характеристики преступности.

3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.

4. Отдельные виды преступности и их классификация

5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.

7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

2. Классификация причин преступности.

3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.

4. Анализ современных причин преступности в России

5. Самодетерминация преступности и ее формы.

6. Причины отдельных видов преступности.

7. Причины региональных различий преступности.

8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.

3. Правосознание: понятие и основные элементы.

4. Социально-ролевая теория личности преступника.

5. Классификация и типология преступников.

6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.

7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере

борьбы с преступностью.

2. Основные принципы предупреждения преступности.

3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

7. Виктимологическая профилактика.

8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность коррупгера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.

3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.

2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.

3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.

4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы

опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.

5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность»

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.

2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.

3. Дайте количественную характеристику преступности.

4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.

2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 11. Преступный оборот наркотиков

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 12. Экологическая преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- анализ и сопоставление норм законодательства;

- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и ме-	Подготовка докладов по те-	Обсуждение учебного пособия на

	тоды криминологии. История науки	мам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование (М., 2013).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждение преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в	Проверка докладов, тестирование

		России и др.	
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование

12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.

10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

11. Структура личности преступника и ее элементы.

12. Классификация и типология личности преступника.

13. Механизм преступного поведения.

14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.

15. Виды предупреждения преступности и их классификация.

16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.

17. Индивидуальная профилактика и ее виды.

18. Виктимологическая профилактика.

19. Понятие организованной преступности и ее признаки.

20. Причины организованной преступности в России.

21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.

22. Предупреждение организованной преступности в России.

23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

24. Особенности личности коррупционера.

25. Причинный комплекс коррупционной преступности.

26. Предупреждение коррупционной преступности.

27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

29. Причины и условия насильственной преступности.

30. Предупреждение насильственной преступности.

31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.

32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.

33. Причины и условия экономической преступности в России.

34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.

42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.

44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

45. Причины и условия наркопреступности в России.

46. Предупреждение наркопреступности в России.

47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.

48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.

49. Причины и условия экологической преступности в России.

50. Предупреждение экологической преступности.

51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.

52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

53. Предупреждение неосторожной преступности.

54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.

55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

58. Криминологическая характеристика женской преступности.

59. Причины и условия женской преступности.

60. Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.

2. Понятие преступности и ее основные характеристики.

3. Количественные и качественные характеристики преступности.

4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.

5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

6. Классификация причин преступности.

7. Современные причины преступности в России.

8. Самодетерминация преступности и ее формы.

9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

10. Структура личности преступника и ее элементы.

11. Классификация и типология личности преступника.

12. Механизм преступного поведения.

13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.

14. Виды предупреждения преступности и их классификация.

15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.

16. Индивидуальная профилактика и ее виды.

17. Виктимологическая профилактика.

18. Понятие организованной преступности и ее признаки.

19. Причины организованной преступности в России.

20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.

21. Предупреждение организованной преступности в России.

22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

23. Особенности личности коррупционера.

24. Причинный комплекс коррупционной преступности.

25. Предупреждение коррупционной преступности.

26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

28. Причины и условия насильственной преступности.

29. Предупреждение насильственной преступности.

30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.

31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.

32. Причины и условия экономической преступности в России.

33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.

41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.

43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

44. Причины и условия наркопреступности в России.

45. Предупреждение наркопреступности в России.

46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.

47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.

48. Причины и условия экологической преступности в России.

49. Предупреждение экологической преступности.

50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.

51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.

52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

53. Предупреждение неосторожной преступности.

54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.

55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

58. Криминологическая характеристика женской преступности.

59. Причины и условия женской преступности.

60. Предупреждение женской преступности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.

2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).

3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).

4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 №

35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).

5. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №2312. – Ст. 1453.

8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

10. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики правонарушений».

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-00267-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510551 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 356 с. – ISBN 978-5-534-16560-9. – URL: https://urait.ru/bcode/531286 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

3. Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева

[и др.] ; ред. В. Е. Эминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-392-14356-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51558&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27620 (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32786 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный
2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/913475 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный
3. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052213 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный
4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – URL:
   https://urait.ru/bcode/512639 (Т. 1. Кн.1)
   https://urait.ru/bcode/512640 (Т. 1. Кн. 2)
   https://urait.ru/bcode/512647 (Т. 1. Кн. 3)
(дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный
5. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 872 с. – ISBN 978-5-534-16745-0. – URL: https://urait.ru/bcode/531634 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный
6. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – ISBN 978-5-16-102749-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/970146 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

Монографии, пособия, лекции:

7. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. – ISBN 5-238-00165-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&idb=0 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32786 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

9. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005472528 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

10. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Яков Гилинский ; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-906910-40-0. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01009506774 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

11. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/913475 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

12. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 795 с. – DOI 10.12737/1199941. – ISBN 978-5-16-018048-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1907517 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

13. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006734911 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

14. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли ; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – ISBN 5-318-00489-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13655&idb=0 (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002369546 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

16. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01007568522 (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

17. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с. –

ISBN 5-94010-192-5. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001850112 или https://search.rsl.ru/ru/record/01004458869 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

18. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002315854 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

19. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с. – ISBN 5-89123-907-8 – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002682579 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

20. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. – ISBN 5-86894-492-5. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000710228 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

21. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты) : учеб. пособие. – М. : Академия МВД СССР, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&idb=0 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008633949 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

23. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. – ISBN 5-87817-042-6. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002438710 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

24. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства : учебное пособие. – М. : ВНИИ МВД России, 2004. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002584547 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

25. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты. – М. : Экзамен, 2004. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002439481 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

26. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. - ISBN 5-94201-171-0. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002352391 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

27. Скляров С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с. – ISBN 5-94201-374-8. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005473691 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

28. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России : монография. – М. : Дело, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7749-0237-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0 (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

29. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милюков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с. – ISBN 5-94201-405-1. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002576527 (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный

30. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность : учебное пособие. – Горький : ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.26

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «29» марта 2022 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Громакова С.В. – индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельность в области права.

Ксенофонтова Д.С., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования семейных отношений и навыков толкования семейно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.
Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.
Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:
- изучение действующего семейного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по семейно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области семейного права;
- ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области семейного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право (модуль)», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС

ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общие положения семейного права	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Семейные правоотношения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УИК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. УИК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УИК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УИК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Заключение и прекращение	ОПК-2 Способен применять нормы материального	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, на применение конкретных норм права

брака	и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Далее ОПК-2)	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права (Далее ИОПК 2.1-2.4)
Права и обязанности супругов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме (Далее ИПК 2.1-2.5)
Установление происхождения детей	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права (Далее ИОПК 4.1-4.3)
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.4
Алиментные обязательства членов семьи	ПК-2	ИПК 2.1-2.5
Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-4	ИОПК 4.1-4.3

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	8	2	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Семейные правоотношения	8	-	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	8		2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.

4	Права и обязанности супругов	8	2	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	8		2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	8	2	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	8		2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

			2			форме); реферат, доклад; и др.	темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8		2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОФО		***8***	***16***	***48***	***Зачет***	

2.1.2. Тематический план для очной формы/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 18 ак. часов; 0,5 з.е.,* 54 академических часа изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	1/1	2	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	1/1	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссион-

						форме); рубежная контрольная работа; и др.	ных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	1/1	-	-	2	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	1/1	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	1/1	-	2	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1/1	-	-	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссион-

						форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	ных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОФУО/ ОЗФУО (на базе СПО)		***2***	***2***	***14***		***Зачет***

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	9	2	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	9	-	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	9	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной прак-	Проведение опроса. Решение казусов.

						тики. Использование интерактивных методов обучения.	
4	Права и обязанности родителей и детей	9	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	9	2	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	9	2	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОЗФО		***6***	***12***	***54***		***Зачет***

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	6	2	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	6	-	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	6	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	6	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос;

						или устной форме); реферат, доклад; и др.	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	6	2	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	6	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО		***4***	***8***	***60***		***Зачет***

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	9	2	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос);	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;

						самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	9	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	9	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	9	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	9	2	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос;

						письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	9	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОЗФО-ГВД		***4***	***10***	***58***		***Зачет***

2.1.6. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие положения	2	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	-	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); вопросы к контрольной работе.
3.	Права и обязанности супругов	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование	Проведение опроса. Решение казусов.

					интерактивных методов обучения.	
4	Права и обязанности родителей и детей	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	-	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной); реферат, доклад; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Всего по ЗФО		***2***	***6***	***60***	***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Общие положения семейного права	2	2	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	2	-	2	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	2	-	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	2	-	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	2	-	2	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной); реферат, доклад; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	-	12	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос);	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / раз-

						дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	делам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ЗФУО на базе ВО		***2***	***4***	***62***	***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	2	2	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	2	-	2	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	2	-	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.

4	Права и обязанности родителей и детей	2	-	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	2	2	2	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной); реферат, доклад; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ЗФУО на базе ВО - гвд		***4***	***4***	***60***	***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 18 ак. часов; 0,5 з.е.,* 54 академических часа изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Общие положения семейного права	2	2	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	2	-		2	самостоятельная работа обучающихся	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля)
3	Права и обязанности супругов	2	-	-	2	самостоятельная работа обучающихся	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
4	Права и обязанности родителей и детей	2	-	-	2	самостоятельная работа обучающихся	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля)
5	Алиментные обязательства членов семьи	2			2	самостоятельная работа обучающихся реферат др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); темы рефератов и др.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	-	2	самостоятельная работа обучающихся	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля)
	Всего по ЗФУО на базе СПО		***2***		***12***	***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Общие положения семейного права.* Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 2. *Семейные правоотношения*. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства. Сроки в семейном праве. Применение иско-

вой давности к семейным отношениям. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Тема 3. *Заключение и прекращение брака*. Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия. Момент прекращения брака. Судебный и административный порядок расторжения брака. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.

Тема 4. *Права и обязанности супругов*. Личные права и обязанности супругов. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Совместное банкротство супругов. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Тема 5. *Установление происхождения детей*. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми. Установление материнства: административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком. Установление отцовства: административный и судебный порядок. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Тема 6. *Права и обязанности родителей и детей*. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Тема 7. *Алиментные обязательства членов семьи*. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 8. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. Договор о приемной семье. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование международного усыновления.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Общие положения семейного права*

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права.

4. Система семейного права.

5. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.

4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Тема. *Заключение и прекращение брака*

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брака.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.

5. Судебный и административный порядок расторжения брака.

6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

7. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.

4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Тема. *Права и обязанности супругов*

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.

3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

7. Ответственность супругов по обязательствам.

8. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел

о расторжении брака».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. *Установление происхождения детей*

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Установление отцовства: административный и судебный порядок.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.

4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Тема. *Права и обязанности родителей и детей*

Содержание:

1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.

2. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

3. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

4. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.

5. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

6. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Изучение постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Тема. *Алиментные обязательства членов семьи*

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

9. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.

3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

4. Приемная семья. Договор о приемной семье.

5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.

4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Общие положения семейного права*

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.

4. Система семейного права.

5. Источники семейного права Российской Федерации.

6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.

8. Иностранный опыт правового регулирования семейных отношений: основные начала.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.

3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Семейное правоотношение*

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.

2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.

3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.

5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».

2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.

3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.

4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. *Заключение и прекращение брака*

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правопорядках.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.

5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

7. Понятие, основания и порядок признание брака недействительным.

8. Правовые последствия признания брака недействительным.

9. Санация (оздоровление) брака.

10. Коллизионное регулирование заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

6. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. *Права и обязанности супругов*

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

6. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. *Установление происхождения детей*

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.

4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. *Права и обязанности родителей и детей*

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

2. Права и обязанности родителей.

3. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

4. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

5. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

6. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

8. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

9. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019).

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 7. *Алиментные обязательства членов семьи*

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение

этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

9. Правовое регулирование алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 8. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

5. Приемная семья. Договор о приемной семье.

6. Патронатная семья.

7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).

5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».

6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».

7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.

8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».

9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.

10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

– анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;

– выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение таких модельных заданий, как:

1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

– подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

1) место семейного права в системе права России,

2) основные начала семейного законодательства,

3) межотраслевые связи семейного права,

4) диспозитивность в семейном праве,

5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,

6) правосубъектность в семейном праве,

7) юридические факты в семейном праве,

8) договоры и соглашения в семейном праве,

9) защита семейных прав,

10) ответственность в семейном праве,

11) исковая давность в семейном праве,

12) специфика семейных правоотношений,

13) брак по российскому и иностранному праву,

14) правовые режимы имущества супругов,

15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,

16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,

17) споры о детях и их разрешение,

18) договорное регулирование алиментных отношений,

19) международное усыновление (удочерение),

20) правовая природа договора о приемной семье,

21) иностранный опыт правового регулирования семейных отношений.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»

Тема	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2) Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3) Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4) Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве».

	2) Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3) Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4) Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.
Тема 5. Установление происхождения детей	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показание как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявление о лишении родительских

	прав. 4. Решение юридических казусов, указанных преподавателем. 5. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
28. Ответственности супругов по обязательствам.
29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.

31. Оспаривание отцовства (материнства).

32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

34. Права и обязанности родителей.

35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

41. Алиментные обязательства родителей и детей.

42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

45. Алиментные обязательства других членов семьи.

46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Индексация размера алиментов.

51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.

53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

54. Тайна усыновления.

55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.

56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

58. Прекращение опеки и попечительства.

59. Приемная семья: общая характеристика.

60. Договор о приемной семье.

61. Патронатная семья: общая характеристика.

62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.

2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.

3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.

4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.

5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Подготовка проекта искового заявление о лишении родительских прав.

7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.

8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.

9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.

12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке;

б) брак расторгается в административном порядке;

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор;

б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;

в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

а) между супругами запрещенной законом степени родства;

б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;

в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

а) сохранить общую фамилию;

б) восстановить свои добрачные фамилии;

в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

а) нет;

б) да;

в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

а) с двенадцати лет;

б) с четырнадцати лет;

в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

а) да;

б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;

в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;

б) в отношении детей;

в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

а) нет;

б) да;

в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

а) другой родитель;

б) бабушки и дедушки;

в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;

б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;

в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35.

Ст. 4811.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации

от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

3. Основная литература

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 331 с. – ISBN 978-5-534-06447-6. – URL: https://urait.ru/bcode/488683 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. – М. : Юрайт, 2022. – 330 с. – ISBN 978-5-534-06463-6. – URL: https://www.urait.ru/bcode/468448 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; ред. П.В. Крашенинников. – М. : Статут, 2019. – 318 с. – ISBN 978-5-907139-04-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1053996 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / Алборов С.В. – М. : Юстицинформ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7205-1636-9. – URL: https://book.ru/book/938436 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1026934 (дата обращения:

27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-8354-1737-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1859254 (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации : учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. – М. : Проспект. – Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

5. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

6. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. – М. : Проспект, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-23333-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22473 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: https://book.ru/book/936271 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А. М. Нечаева. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-20379-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/31193 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/987179 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву : учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-25780-

5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37724 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: https://book.ru/book/935127 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-392-29520-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27698 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.27

год набора-2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий 22 марта 2022 г., протокол № 8.

Автор:
Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.
Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа / Н.В. Пальянова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, подготовка специалистов с необходимым, в настоящее время, профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники; новейшими профессиональными информационными технологиями; специализированными автоматизированными информационными системами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование у обучающихся современных представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации всех сфер правовой деятельности; обучить знаниям и умениям, позволяющим обучающимся свободно ориентироваться и само развиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Юридическая техника», «Основы управления», «Правовая статистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

общепрофессиональными:

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

профессиональными:

способностью обладать техническими и когнетивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности (ПК-5)

N п/п	**Разделы (темы) дисциплины (модуля)**	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1	Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 Способен обладать техническими и когнетивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

		профессиональные потребности	ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК-5.2 Владеть навыками подготовки электронных юридических документов
2	Технологии подготовки текстовых документов	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3	Технологии работы с табличными процессорами	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
4	Технологии работы в компьютерных сетях	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает

			практические последствия возможных решений задачи
5	Технологии разработки электронных презентаций	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-5 Способен обладать техническими и когнетивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИПК-5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

1.Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
2	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	1	2	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов.	1	2	6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами.	1		4	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
7	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях.	1	-	2	2	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное

							тестирование
8	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций.	1	-	2	2	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
9	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.	2	4	18	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		8	34	30		**экзамен 36 ак.ч.**

2.Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	3	2	6-	2	Лекция-презентация.	Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технология подготовки текстовых документов	3	-	6	4	Выполнение практических заданий их заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
			2	**12**	**22**		зачет
3	**Тема 3.** Технология работы с табличными процессорами	4	-	4	4	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное

							тестирование
4	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	2	6	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	4	-	2	6	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
6	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
			2	12	22		Экзамен 36 ак.ч.
	Всего		4	24	44		36

3.Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	3	2	8	10	Лекция-презентация	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технология подготовки текстовых документов	3	-	4	12	Выполнение практических заданий их заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
			2	**12**	**22**		зачет
3	**Тема 3.** Технология	4	-	4	10	Выполнение	Опрос.

	работы с табличными процессорами					практических заданий	Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	2	10	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	4	-	2	8	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
6	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	2	2	5	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
			2	10	33		Экзамен -27 ак.ч.
	Всего		4	22	55		27

4.Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	2	2	-	8	Лекция-презентация.	Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технология	2	-	2	8	Выполнение	Опрос.

	подготовки текстовых документов					практических заданий их заданий	Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технология работы с табличными процессорами	2	-	2	8	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	8	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	8	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
6	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	8	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	16	52		экзамен 36 ак. ч

5.Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal	1	2	-	34	Лекция-презентация.	Компьютерное тестирование

	Tech)						
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов	1	-	2	17	Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы с электронными таблицами	1		2	17	Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
4	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1		4	21	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
	Всего		2	8	89		экзамен 9 ак.ч

6.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	1	2	-	34	Лекция-презентация.	Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов	1	-	2	17	Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами	1	-	2	17	Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
4	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	-	2	23	Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
	Всего		2	6	91		экзамен 9 ак.ч

7.Тематический план
для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	1	2	-	34	Лекция-презентация.	Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов	1	-	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы с электронными таблицами	1	-	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
4	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	21	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
	Всего		4	6	89		экзамен 9 ак. ч.

8.Тематический план
для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной	1	2		2	Лекция-презентация.	Компьютерное тестирование

	сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)						
2	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	-	4	10	Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		2	4	12		экзамен 18 ак.ч
	Изучено и зачтено 72 ак. часа						

9.Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\ триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	1	2		2	Лекция-презентация.	Компьютерное тестирование
2	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	-	2	12	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		2	2	14		экзамен 18 ак.ч.
	Изучено и зачтено 72 ак.ч.						

10.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	1	2	-	2	Лекция-презентация.	Компьютерное тестирование
2	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	-	-	23	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		2		25		экзамен 9 ак.ч.
	Изучено и зачтено 72 ак.ч.						

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

Содержание:

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Внедрение современных информационных технологий в сфере правовых услуг.
3. Виды цифровых технологий.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Типы современных компьютеров.
6. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
7. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
8. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

Задание для подготовки:

1. На сайте Совета по развитию информационного общества в России (http://www.infosovet.ru) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

2. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

3. В сети Интернет найти информацию (название и содержащиеся сведения) о базах данных используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

4. Вспомнить с какими базами данных (телефонные справочники, адресные книги и др.) сталкивались на практике, какие поисковые и аналитические задачи можно решить с информацией, хранящейся в этих базах данных.

Лекции 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов). Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование.
3. Основные понятия: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры оформления абзаца. Колонтитулы.
4. Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста.
5. Орфографический и грамматический контроль, исправление ошибок.
6. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице.
7. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.
8. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.
9. Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.
10. Сноски. Средства создания и оформления сносок. Расположение сносок в текстовом документе.
11. Многоколонное расположение текста на странице.
12. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул. Редактирование, масштабирование, обрезка рисунков.
13. Графическое выделение абзацев: обрамление и заливка.
14. Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Расположение текстовой и числовой информации в таблице. Средства

создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц. Упорядочение информации в таблице. Организация вычислений.

15. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование.

16. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки.

17. Работа с оглавлением и указателями.

18. Особенности создания текстовых документов на основе других документов или их фрагментов. Слияние текстовых файлов.

19. Многооконной режим работы.

20. Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.

2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

Лекции 3. Технологии работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.
2. Структура рабочего экрана: заголовок, меню, панель инструментов, рабочее поле, строка сообщений.
3. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.
4. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.
5. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных.
6. Создание и оформление таблиц.
7. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка.
8. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
9. Формат данных: текстовый, числовой, логический.
10. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.
11. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении. Формат результата вычислений.

12. Защита данных в таблицах.

13. Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм».

14. Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм.

15. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.

16. Список: структура, назначение. Организация списков средствами электронных таблиц.

17. Упорядочение списка: сортировка по выделенному полю, сортировка по нескольким полям.

18. Отбор данных по критерию: использование фильтров.

19. Подведение промежуточных итогов.

20. Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

2. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Лекции 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Понятие и классификация компьютерных сетей
2. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола. Протокол TCP/IP. Технологии беспроводной связи.
4. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.
5. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML.
6. Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.
7. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет. Доступ к сети Интернет.

8. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

9. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.

10. Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС).

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.

2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

Лекции 5. Разработка электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.

2. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

3. Понятие слайда. Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление.

4. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

5. Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

6. Анимация текста и графических объектов на слайде.

7. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

8. Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах создания электронных презентаций.

2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранение в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиск правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

Задание для подготовки:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech).

1. Основы государственной политики в информационной сфере.
2. Стратегия развития информационного общества в России.
3. Обзор федерального законодательства в информационной сфере.
4. Основные этапы развития информационных технологий.
5. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.
6. Типы современных компьютеров.
7. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
8. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить основные направления развития информационного общества, закрепленные в Государственной программе РФ «Информационное общество»
3. Используя положения Концепции правовой информатизации, изучить основные направления правовой информатизации.
4. Познакомиться с приоритетным сценарием развития информационного общества в России согласно Указа Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
5. Подобрать информацию о технических характеристиках современных персональных компьютеров.
6. Найти дополнительные материалы по свободному программному обеспечению.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов.

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Орфографический и грамматический контроль.
5. Процедура оформления текстового документа.
6. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
8. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
9. Нумерация страниц, колонтитулы.
10. Создание и оформление ссылок и сносок.
11. Создание и оформление таблиц.
12. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
13. Автоматическое создание оглавления.
14. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.
15. Создание списка сложной структуры в составе документа.
16. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.
17. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Определить в текстах основные структурные единицы.
3. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
4. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права».
5. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

Практическое занятие 3. Технологии работы с табличными процессорами.

1. Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.

5. Типы данных и их форматирование.

6. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.

7. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

9. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.

10. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.

11. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;

12. Работа с внешними данными. Защита данных.

13. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

7. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях.

1. Типы и топология локальных сетей.
2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

4. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
5. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Наиболее часто используемые службы сети.
8. Методы поиска информации в Интернет.
9. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
10. Средства составления поискового запроса.
11. Правовые ресурсы сети Интернет.
12. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
3. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
4. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.
5. Изучить возможности цифровой научно-образовательной социальной сети МГЮА (ЦНОСС).

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций.

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.
7. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Продумать структуру презентации по заданной теме.
3. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
4. Продумать дизайн слайдов.
5. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса различных СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Государственные СПС и порталы правовой информации.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

32. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.

4. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

5. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

– ознакомление с заданием на практическое занятие;
– выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
– формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Для этого необходимо проанализировать положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Государственной программы РФ

«Информационное общество», Концепции правовой информатизации. Следует знать и понимать основные направления государственной политики в информационной сфере, которые определены в Федеральном законе «Об информации, информатизации и о защите информации».

Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Для успешного освоения персонального компьютера необходимо знать его назначение, архитектуру, функции основных его устройств.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной деятельности юриста.

Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы человеческой деятельности, и даже в традиционно консервативной юридической сфере список изменений бесконечен. Основным драйвером развития является всеобщая потребность в цифровизации юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание продуктов, которые сделают мир права понятным и доступным для бизнеса и позволят юристам избавиться от рутинной работы.

Если первоначально под термином Legal Tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий. Продукты Legal Tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов Legal Tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, сервисы согласования и подписания документов, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее

частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является

формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять назначение служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе, найденной в сети информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Актуальным является знакомство с Цифровой научно-образовательной социальной сетью Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС), которая предназначена для достижения обучающимся максимальной эффективности во взаимодействии обучающегося и преподавателя в единой информационной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Используя функционал ЦНОСС, пользователи могут оперативно и

своевременно получать нужные им сведения, напрямую работать со всеми информационно-образовательными ресурсами Университета, обмениваться информацией, подписываться на ленты новостей научных кружков, сообществ, конференций, непосредственно принимая в них участие, а также быть в курсе своих достижений в и научной деятельности. Личный профиль пользователя обладает гибкими настройками приватности и персонализированными возможностями для создания подробного представления о себе в портфолио и создания личного резюме.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Правовые базы: "Консультант", "Гарант", "Кодекс" - это фактически ноу-хау, хотя юристы уже привыкли к этому продукту искусственного интеллекта и перестали вырезать из газет новые редакции правовых норм.

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможности СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайновыми сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
– время выполнения задания;
– степень самостоятельности выполнения задания;
– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);

– тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1.

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

Практическая работа 1. Направления государственной политики в сфере Legal Tech.

1. Предложить обсудить направления государственной политики в сфере информатизации и информационной безопасности Российской Федерации.
2. Составить перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.
3. Изучить цифровую научно-образовательную социальную сеть МГЮА (ЦНОСС).

Практическая работа 2. Работа с файлами и папками.

1. На диске сервера в личной папке создать папку ИТЮД, а в ней 7 папок для «хранения» выполненных заданий: ГП, ТР, ЭТ, ЭП, Сеть, СПС, а в папке СПС создать три папки: Консультант+, Гарант, Кодекс.
2. В папке ОС создать две папки: Тексты и Рисунки.
3. Скопировать следующие файлы из папки Texts (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Texst) в папку Тексты:
   а) один файл с расширением txt;
   б) любые два файла с расширением rtf;
   в) все файлы с расширением doc.
4. Скопировать следующие файлы из папки Picture (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Picture) в папку Рисунки:
   а) один файл с расширением bmp;
   б) все файлы с расширением jpg.
5. Переместить файл с расширением txt из папки Тексты в папку Рисунки.

6. Переименовать файл с расширением txt в папке Рисунки.

7. Установить следующие режимы отображения файлов:

а) таблица – для папки Тексты;

б) значки – для папки Рисунки;

8. Упорядочить файлы:

а) по расширению – в папке Рисунки;

б) по размеру – в папке Тексты.

Практическая работа 3. Работа с корзиной, ярлыками.

1. Скопировать папку JOB (Программы для занятий Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/JOB) в папку ОС личной папки.

2. Удалить следующие файлы из папки JOB, вложенной в папку ОС.

а) avto.old;

б) два файла с расширением doc.

3. Восстановить следующие файлы на прежнем месте:

а) avto.old;

б) один из файлов с расширением doc.

4. Создать ярлыки для двух рисунков (расширение tif и bmp) из папки JOB.

5. Создать папку Рисунки в папке JOB, вложенной в папку ОС.

6. Поместить созданные ярлыки рисунков в папку Рисунки.

7. Создать на Рабочем столе ярлык для программы (расширение exe) из папки JOB, вложенной в папку ОС.

8. Запустить программу из папки JOB, с Рабочего стола, из главного меню.

9. Удалить ярлык программы с Рабочего стола.

Практическая работа 1.

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.

2. ***Отформатировать*** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления ***абзаца-заголовка***: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед»и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления ***обычного абзаца***: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления ***абзаца–подписи***: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «*Устанавливать отступы клавишами*» и «*Стили нумерованных списков*» (Файл / Параметры Word / Правописание / Параметры автозамены / *вкладка* Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку 2 пт.

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала **п о с т а н о в л я ю** :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации Д. Медведев

Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Практическая работа 2. Создание документа со списком.

1. Создать текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

4. Создать и отформатировать список, используя средства табуляции.

УТВЕРЖДЕН
Постановлением
Правительства Москвы
от 13 марта 2001 г. № 243–ПП

СОСТАВ
Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы
по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе,
построенной по городскому заказу

Председатель комиссии

Омельченко С.Д. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Заместители председателя комиссии

Волков С.С. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Забралов С.Н. – заместитель начальника Правового управления Правительства Москвы

Секретарь комиссии

Сырина Е.Ю. – начальник Управления по реализации целевого заказа в строительстве

Члены комиссии

Демин А.С. – заместитель руководителя Департамента экономической политики и развития города Москвы

Дрицы Е.Б. – начальник Финансового управления Контрольного комитета города Москвы

Дорош В.М. – заместитель руководителя Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы

Вербицкая Ю.В. – начальник Правового управления Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Малинина Т.Н. – первый заместитель начальника ГУП «Московское городское бюро технической инвентаризации»

Захаревская В.Е. – советник заместителя руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Алешкин М.С. – советник руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Практическая работа 3. Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать

шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2015	142,5	44,5	1270,4	
2016	167,3	47,0	926,8	
2017	198,0	48,7	1150,7	
2018	251,0	55,4	1276,9	
2019	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

Практическая работа 4. Создание документа с использование шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/), используя текстовый файл **Книга.doc** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/) подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (Вставка / Текст из файла / *Выбрать файл*).

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили ***Заголовок 1***, ***Заголовок 2***, ***Заголовок 3*** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы **Номер страницы** используя команду «***Текущее положение***». При изменении номера первой страницы использовать команду «***Формат номера страницы***».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [**Оглавление]** используя команду «***Настраиваемое оглавление***».

Практическая работа 5. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить

шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы **Стили** используя команду «***Создать стиль***».

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2016 г. по 2020 г.

Виды преступлений	2016		2017		2018		2019		2020	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		7420		6233		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

2. Провести форматирование ячеек таблицы.
3. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений_ФИО» обучающегося;
4. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ.
5. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
6. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2016-2020 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.

7. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.

8. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2016 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.

9. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2016-2020 гг.:

Виды преступлений	2016	2017	2018	2019	2020
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

10. переименовать Лист2 книги, дав ему название «Преступления против личности»;

11. данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База_преступлений_ФИО».

12. по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.

13. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2016-2020 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

14. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2017 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2016 г. не превысило 50000, а в 2017 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2016 году превысило 50000 или количество преступлений в 2018 году не превысило 10000.

15. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2016-2020 гг.

Практическая работа 2. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год.

Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется *индексом сезонности* рассчитывается по формуле:

ИС =**Ум**/ **Уср** 100%,

где **ИС** - индекс сезонности,
Ум - уровень по месяцам,
Уср - средний уровень за год

1. Создать таблицу, содержащую данные помесячной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
январь	202013	
февраль	231917	
март	236772	
апрель	217325	
май	216308	
июнь	224342	
июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (**Уср**).
3. Определить индекс сезонности (**ИС**) для каждого месяца по предложенной выше формуле.
4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.
5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Практическая работа 3. Изучение возрастной преступной активности

Выявление закономерности является задачей статистической обработки социально-правовых данных. Основными показателями анализа статистических данных являются математическое ожидание и дисперсия.

Математическое ожидание характеризует среднее взвешенное значение данных, вычисляемое по формуле:

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^{n} \left[x_i \frac{f_i}{\sum_{i=1}^{n} f_i} \right]$$

Дисперсия характеризует отклонение данных от среднего значения и вычисляется по формуле:

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^{n} \left[(x_i - \bar{x})^2 \frac{f_i}{\sum_{i=1}^{n} f_i} \right]$$

1. Создать таблицу, содержащую данные о возрастной преступной активности:

№	Возраст лиц, лет	Процент преступлений (f_i)	Средний возраст в группе (x_i)
1	14-15	3	14,5
2	16-20	11	18,0
3	21-25	22	23,0
4	26-30	26	28,0
5	31-35	19	33,0
6	36-40	10	38,0
7	41-45	5	43,0
8	46-50	3	48,0
9	51-60	1	55,5
Среднее взвешенное ($\bar{x}$)			
Дисперсия (σ^2)			

2. Рассчитать основные статистические параметры: среднее взвешенное и дисперсию.

3. Построить график распределения процентов преступлений по возрастным группам, поместив его на лист «Распределение».

Практическая работа 4. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров:

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2019	03.01.2019	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2019	04.01.2019	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2019	03.01.2019	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2019	04.03.2019	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2019	05.01.2019	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2019	06.02.2019	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2019	07.01.2019	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2019	08.02.2019	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2019	09.01.2019	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2019	10.03.2019	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2019	11.01.2019	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2019	12.01.2019	25000		0,01		

1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2019	18.04.2019	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2019	10.01.2019	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2019	09.03.2019	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2019	16.04.2019	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2019	21.01.2019	3000		0,02		

2. Установить форматы:
   - денежный (в рублях) для поля (столбца) *Сумма*;
   - числовой для поля *Срыв*;
   - процентный для поля *Процент штрафа*.

3. Вычислить показатели - итого, среднюю сумму, максимум и минимум, по полю *Сумма,* вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата - Срок исполнения*.

5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма*Срыв*Процент штрафа.*

6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма - Штраф*.

7. Провести сортировку данных в списке:
   - по Регионам;
   - по Регионам и Исполнителю.

8. Отобрать договоры по региону «Юг»

9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года

10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем «*ООО ЛИРА».

11. Отобрать договоры по региону «Север», сумма которых превышает 50000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50000 руб.

12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.

13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.

14. Вычислить среднюю сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.

15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.

16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сопоставить результаты поиска официального сайта Московского городского суда, полученные с использованием:

– поиска по тематическим каталогам;

– поиска по известному URL (http://www.mos-gorsud.ru);

– контекстного (простого и расширенного) поиска.

Практическая работа 2.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет. Отчет представить в файле Word с расширением *.mht (Web-страница в одном файле).

Практическая работа 3.

1. На официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ в разделе «Опубликование» найдите Определение Конституционного Суда РФ по жалобе ООО «Русский сахар».
2. На официальном сайте Государственной Думы РФ http://www.duma.gov.ru/ в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности найдите все рассмотренные законопроекты текущего созыва, касающиеся Интернета.
3. Используя данные Портала правовой статистики http://crimestat.ru/, постройте в Excel гистограмму числа зарегистрированных преступлений в г. Москве.
4. На интернет-портале Автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.sudrf.ru/ - найти порядок подачи документов в электронном виде по делам, рассматриваемым в Верховном Судом РФ.

Тема 5. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Практическая работа 1. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:

1. Для информационного банка ВерсияПроф построить список документов, принятых после 01 января 2016 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».

2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны

3. Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года.

4. Составить полную подборку документов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

5. Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

6. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

7. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.

8. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:

a) средства массовой информации;

b) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

9. В тексте ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установить закладки на статьи, в которых речь о доступе к информации. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

10. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

11. Найти толкование термина «заверенная копия документа».

12. Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

13. Составить подборку статей, опубликованных в 2011 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

14. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Привести пример подготовленного заявления.

15. Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации».

Практическая работа 2. Используя СПС Гарант решить следующие задачи:

1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

4 Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии обучающегося.

5 Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее (см. 4).

6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

8. Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя.

9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word.

10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007 года.

Практическая работа 3. Используя СПС Кодекс решить следующие задачи:

1. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

2. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

3. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

4. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

5. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

6. Найти толкование термина «электронная подпись».

7. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

8. Составить подборку статей Кокорина А.О. (и в соавторстве) по вопросам выброса парниковых газов, опубликованных в «Экологическом вестнике России».

9. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

10. В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. В информационном обществе информация становится:

а) важным стратегическим ресурсом;

б) экономическим товаром;

в) оружием;

г) средством производства

2. Опасными тенденциями информатизации являются:

а) глобальный характер информационных технологий;

б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;

в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;

г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

3. Задачами государственной информационной политики являются:

а) совершенствование правовой системы;

б) формирование единого информационного пространства России;

в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;

г) вхождение России в мировое информационное пространство

4. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

а) Конституции РФ;

б) Гражданском Кодексе РФ;

в) Доктрине информационной безопасности РФ;

г) Федеральном законе «Об информации, информационных Технологиих и защите информации»

5. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

а) правовых;

б) технических;

в) экономических;

г) организационных

6. Защита информации направлена на:

а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;

б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

г) реализацию права на доступ к информации

7. Впишите пропущенное слово

… тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

8. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

а) программно-технические средства;

б) криптографические средства;

в) экономические средства;

г) средства контроля эффективности защиты информации;

д) организационно-правовые средства.

9. Основные функции операционных систем:

а) поддержка работы прикладных и системных программ;

б) обеспечение пользовательского интерфейса;

в) подготовка различного вида документов;

г) организация файловой системы.

10. Основными функциями современного текстового редактора являются:

а) ввод и редактирование текста;

б) создание и редактирование сложных изображений;

в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

11. Основной структурной единицей форматирования текста является:

а) слово;

б) строка;

в) предложение;

г) абзац.

12. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

а) открыть пункт меню «Формат»;

б) открыть вкладку «Интервал»;

в) выделить слово;

г) выбрать команду «Шрифт»;

д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;

е) нажать кнопку «ОК».

13. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

а) удаление фрагмента текста;

б) изменение шрифта фрагмента текста;

в) замена фрагмента текста;

г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

14. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

а) Правописание;

б) Автозамена;

в) Автотекст;

г) Автоформат.

15. Основные функции электронных таблиц:

а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам

б) Построение различного вида диаграмм

в) Подготовка различного вида документов;

г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных

д) Автоматизированные способы создания презентаций

е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

16. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

17. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

18. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))

б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3

в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

19. Выберете обозначение относительного адреса ячейки:

а) A1

б) B1

в) $C1

20. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

21. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _(пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - –сложение и вычитание

22. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{…})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

23. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

24. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

25. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

б) Netscape Navigator;

в) The Batl;

г) MS FrontPage.

26. Протокол передачи данных в сети – это:

а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

27. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

28. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

29. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

30. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;
в) по аналогии;
г) по тексту документов

31. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

32. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:
а) Принявший орган;
б) Тематика;
в) Срок действия;
г) Название документа

33. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:
а) поиск проводиться не будет;
б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

34. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:
а) точную дату;
б) интервал «С… по….»;
в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
г) интервал «Раньше…»;
д) интервал «Позже…»

35. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:
а) алфавитным;
б) иерархическим;
в) хронологическим;
г) универсальным

36. Задайте правильную последовательность работа с СПС:
а) Работа с текстом документа;
б) Выбор раздела информационного массива;
в) Построение и работа со списком документов;

г) Формирование запроса на поиск документов

37. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

а) сохранить документ в папку;

б) поставить на фрагмент закладку;

в) сохранить документ в текстовый редактор;

г) такой возможности в СПС нет

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

1. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
2. Основные положения Стратегии развития информационного общества.
3. Концепция правовой информатизации.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Определение и задачи информационной безопасности, составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере.
5. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
6. История развития электронно-вычислительных машин.
7. Типы современных компьютеров.
8. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
9. Виды и классификация программных средств.
10. Характеристика и особенности операционной системы Windows.
11. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
12. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
13. Обслуживание внешних устройств памяти средствами служебных программ ОС.
14. Основные элементы управления интерфейса пользователя Windows. Объектно-ориентированный подход организации интерфейса.

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов

15. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
16. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
17. Основные этапы подготовки текстового документа.

18. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста (MS Word).

19. Принципы и средства редактирования текста (MS Word).

20. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста (MS Word).

21. Понятие абзаца, как макро-фрагмента текстового документа, его параметры и средства форматирования (MS Word)

22. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).

23. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).

24. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).

25. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев (MS Word).

26. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).

27. Подготовка и оформление таблиц (MS Word).

28. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).

29. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).

30. Понятие колонтитула: средства создания и оформления (MS Word).

31. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).

32. Средства создания многоколонного текста (MS Word).

Тема 3. Технология работы с табличными процессорами

33. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).

34. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.

35. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку (MS Excel).

36. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).

37. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.

38. Основные форматы данных (MS Excel).

39. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.

40. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).

41. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).

42. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.

43. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов (MS Excel).

44. Защита данных в электронной таблице (MS Excel).

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

45. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.

46. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции.

47. Логическая и физическая структура Internet. Протокол TCP/IP.

48. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.

49. Адресация в сети Internet, доменная система имен.

50. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.

51. Доступ к Internet. Службы Internet. Способы поиска информации в Internet.

52. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

53. Электронная почта: почтовые программы.

54. Правовые ресурсы сети Internet.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

55. Понятие и виды электронных презентаций.

56. Шаблоны презентаций для юристов.

57. Планирование и организация электронной презентации.

58. Структура слайда электронной презентации.

59. Создание и управление слайдами презентации.

60. Дизайн слайда презентации.

61. Анимация объектов на слайде презентации.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

62. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

63. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

64. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

65. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.

66. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

67. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

68. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.

69. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

70. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

71. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

72. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.

73. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

74. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

75. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

76. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.

77. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

78. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

79. Справочная информация в СПС.

80. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

81. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

82. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

83. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

84. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

85. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

Контрольные задания для третьего вопроса экзаменационного билета:

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.

3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.

4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.

5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"

6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.

7. Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица.

8. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

9. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

10. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

11. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

12. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

13. Найти толкование термина «электронная подпись».

14. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

15. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

16. Найти Договор купли продажи здания.

17. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

18. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

19. Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

20. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

3. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, N 27, ст. 2521.

4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

4.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: https://urait.ru/bcode/488701 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова и др. ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/2436 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488822 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

4. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488822 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

6. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/ (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство

			online.com	правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от

				24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая

			лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.28

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 16 марта 2022 года

Автор(ы):
Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Чесноков Н.Н., Козлова О.А.
Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *[Чесноков Н.Н., Козлова О.А.]* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

-понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

-освоение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре и спорте;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для

успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1– способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую терминологию

2 Классификация физических упражнений. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Планирование занятий физической культурой и спортом	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач УК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3. Оздоровительная направленность физических упражнений Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями 4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Прикладные виды физической культуры 5. Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

6. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей Планирование занятий физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия физическими упражнениями	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» 2 з.е. 72 ак. часа. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения

физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной

кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.1. Тематические планы

1.Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Теоретический раздел 1.Физическая культура как основной фактор сохранения	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий,	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

	здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях					разработка плана-конспекта тренировочного занятия	
	2. Классификация физических упражнений. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	3. Оздоровительная направленность физических упражнений. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4.Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта. Прикладные виды физической культуры	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	5. Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий,	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

	физкультурно-спортивные мероприятия					разработка плана-конспекта тренировочного занятия	
	6. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей Планирование занятий физической культурой и спортом.	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	Практический раздел						
	Практические занятия по легкой атлетике Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1,2		18		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Практические занятия по спортивным играм Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	1		10		Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Практические занятия по	1		12		Разбор конкретных	Прием и оценка

	лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок					ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	контрольных нормативов и тестов
	Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1,2		20		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Всего		**12**	**60**		**Зачет**	

2.Тематический план
для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной

							аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	2. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Прикладные виды физической культуры	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1,2			5	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	Всего		**4**		**5**		зачет
Изучено и зачтено 63 ак.ч.							

3.*Тематический план для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Теоретический раздел**.	1	2			Изучение и	Опрос,

	1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях					закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	прием и оценка контрольных заданий, тестов
	2. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Прикладные виды физической культуры	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1,2			68	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	Всего		**4**		**68**		зачет

4.Тематический план
для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и	Опрос, прием и оценка контрольных заданий,

	техника безопасности на занятиях					развития профессиональных навыков.	тестов
	2. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Прикладные виды физической культуры	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1,2			5	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	Всего		**4**		**5**		зачет
Изучено и зачтено 63 ак.ч.							

5.Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2	**Самостоятельная**	1,2			3	Изучение и	Опрос,

	работа обучающихся. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.					закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	прием и оценка контрольных заданий, тестов
	ИТОГО		**2**		**3**		**Зачет – 4 ак.ч.**
Изучено и зачтено 63 ак.ч.							

6.Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	2. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Прикладные виды физической культуры	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных	1,2			68	Изучение и закрепление нового	Опрос, прием и оценка

	умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.					материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	контрольных заданий, тестов
	Всего		**4**		**68**		зачет

7.Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	2. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Прикладные виды физической культуры	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной	1,2			64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов

	подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.					профессиональных навыков.	
	Всего		**4**		**64**		Зачет- 4 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренной, заочной формы обучения ускоренной (ГВД), заочной формы обучения ускоренной – изучено и зачтено 72 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа очной формы обучения

Лекция 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях физической культурой

План лекции:

1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.

2.Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.

3.Исторические аспекты развития физической культуры.

4.Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.

5.Самостоятельные занятия физическими упражнениям. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки

6.Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Классификация физических упражнений. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания

Планирование занятий физической культурой и спортом

План лекции:

1. Классификация физических упражнений.
2. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.
3. Общие основы техники и методики обучения физическим

упражнениям. Влияние техники в достижении результатов.

4. Последовательность обучения, ошибки в технике и способы их устранения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Оздоровительная направленность физических упражнений Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями

План лекции:

1. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.

2. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

3.Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.

4.Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.

5.Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.

6.Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта. Прикладные виды физической культуры.

План лекции:

1.Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.

2.Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.

3.Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.

4.Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.

5.Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия

План лекции:

1.Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».

2.Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей Планирование занятий физической культурой и спортом.

План лекции:

1. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.
2. Планирование занятий физической культурой и спортом.
3. Учебные и тренировочные занятия: характеристика и особенности построения.
4. Тренировочные микро-, мезо- и макроциклы. Особенности структуры и содержания в зависимости от индивидуальных особенностей

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Планы практических занятий очной формы обучения

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.
2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.
2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.
3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6- 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.
2. Обучение техники нападения: стойки и перемещения.
3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.
2. Ознакомить с правилами игры.
3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 16- 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.
2. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные

подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20-21

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).
2. Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

   Задания для подготовки к практическому занятию:
   - изучение разделов данной программы;
   - освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
   - изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 22-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Совершенствование техники плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног и рук в кроле на спине, правильного дыхания при плавании. Совершенствование техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 27-28

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.
2. Обучение технике прыжков в длину с места.
3. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 29-30

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:
- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках

проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Модель (особенности) самостоятельной работы очно-заочной и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности и основных принципов самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
3. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Модель (особенности) самостоятельной работы для очно-заочной и ГВД (группы выходного дня):

В рамках изучения тем дисциплины (модулю) «Физическая культура и спорт» обучающемуся очно-заочной и заочной форм обучения предполагается самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамика общей и специальной физической подготовленности. Основы методики проведения учебно-тренировочного занятия;

методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности;

методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).

Непосредственно само практическое занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными учебными материалами и знаниями, полученными в ходе прослушивания лекционных занятий и изучения учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему модельные задания.

Примерная тематика самостоятельной работы очно-заочной и заочной (ГВД) форм обучения

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.

19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ занятий физической культурой и спортом.
38. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
39. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
40. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
41. Методика составления плана-конспекта самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
42. Гигиена самостоятельных занятий.
43. Содержание врачебного и педагогического контроля.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.

46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Современные популярные системы физических упражнений.
56. Методика атлетической и ритмической гимнастики.
57. Методика дыхательных видов гимнастики.
58. Особенности проведения гимнастики для глаз, гимнастических поз стретчинг, гидроаэробики, аэробики К. Купера.
59. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
60. Характеристика основных групп видов спорта.
61. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
62. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
63. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
64. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
65. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
66. Производственная физическая культура и ее виды.
67. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
68. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микропаузы активного отдыха.
69. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с **(по выбору)**	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с	11,50	12,40	13.30			
		Метание малого мяча, м **(по выбору)**	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты **(по выбору)**	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км	*30.15*	*31.45*	*33.46*	-	-	-
		Дистанция 3 км	-	-	-	*22.30*	*24.00*	*26.01*
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3

		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с	26	27	28	28	29	30
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин	130	120	110	140	130	120
		Челночный бег 4х9 м	10	11	12	12	13	14
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (1 кг / 2 кг)	10	8	6	8	7	6

Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплывание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

Примерные вопросы по лекционным занятиям

Лекция № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья

4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Самостоятельные занятия физической культурой.
11. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
12. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
13. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
14. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Лекция № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Физическое качество: определение и виды
4. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
5. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
6. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
7. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
8. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
9. Общая физическая подготовка
10. Специальная физическая подготовка
11. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
12. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Лекция № 3

1. Оздоровительная направленность физических упражнений
2. Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия средствами физической культуры и спорта
3. Укрепление сердечно-сосудистой системы средствами физической культуры и спорта
4. Укрепление дыхательной системы средствами физической культуры и спорта

5. Укрепление опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры и спорта
6. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
7. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
8. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля
9. Виды контроля в спорте.
10. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
11. Оценка эффективности применения средств и методов тренировочного процесса (на конкретном примере).

Лекция № 4

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
5. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
6. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
7. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
8. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
9. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
10. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
11. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
12. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

Лекция № 5

1. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
2. Процедура проведения сдачи нормативов ВФСК «ГТО».
3. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
4. Понятие «соревнование». Классификация соревнований
5. Организация и проведение соревнований

6. Основные документы, необходимые для проведения соревнований
7. Студенческие соревнования, их особенности и отличия
8. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)

Лекция № 6

1. Определение индивидуальных возможностей организма. Тесты
2. Виды спорта, их классификация
3. Физическая нагрузка. Объем и интенсивность.
4. Спортивная секция по виду спорта
5. Дневник самоконтроля
6. Современные приложения и программы определения величины физической нагрузки
7. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.
8. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
9. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика

Примерная тематика контрольных работ/ рефератов
для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося . Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда

10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.
13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.
15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.
17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.
19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.
20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.
21. Гибкость и методика ее развития.
22. Выносливость и методика ее развития.
23. Силовые способности и методика их развития.
24. Скоростные способности и методика их развития.
25. Координационные способности и методика их развития.
26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.
27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации
29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве
30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)
31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
33. Прикладная физическая культура для педагогических работников
34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным

трудом

35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.
36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)
37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1.Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титульный лист (1страница);
содержание (1 страница),
ведение (1 страница)
основная часть (7-10 страниц),
заключение (1 страница),
список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1149683 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489224 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: https://urait.ru/bcode/493629 (дата обращения:

20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: https://urait.ru/bcode/492988 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: https://urait.ru/bcode/492906 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – Текст : электронный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: https://urait.ru/bcode/492466 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: https://urait.ru/bcode/492125 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/757954 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие / О. А. Козлова. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34653 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. - 368 с. – ISBN 978-5-9746-0086-9. –

URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

9. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие / Е. Ю. Коротаева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. + электронная версия. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34400 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

10. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

11. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

12. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/518252 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

13. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – 440 с. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

14. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая

культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

15. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

16. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие [для СПО] / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: https://urait.ru/bcode/492671 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

18. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 290 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1020823 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: https://urait.ru/bcode/489183 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: https://urait.ru/bcode/493629 (дата обращения: 20.04.2022) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008271125/ (дата обращения:

20.04.2022). – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

22. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

23. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

24. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

25. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 121 с. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

26. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

27. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&i

db=0 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

28. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов ; ФЦПСР. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021

				г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.О.29

год набора–2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 16 марта 2022 года

Автор(ы):
Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент, физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Кузнецов В.К. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Зулаев И.И. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пусевич М.Н. –старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Чесноков Н.Н., Козлова О.А. и др.
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/*Чесноков Н.Н., Козлова О.А. и др.]*— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»:

понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена, как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода

обучения. Содержание дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» создает основу для освоения таких дисциплин ОПОП ВО как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

1. 3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую
2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач УК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

		требований рынка труда УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
4. Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
владеть:
- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.1. Тематические планы

1.Тематический план для очной формы обучения (по избранному виду спорта)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в ак.часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Практические занятия		
1	**Практический раздел** Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-А) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 А	(328) 28 26 26 18 36 36 26 52 44 36	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
2	Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-А) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 А	(328) 28 26 26 18 36 36 26 52 44 36	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

3	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-А) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 А	(328) 28 26 26 18 36 36 26 52 44 36	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
4	Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис) Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса.	(1-А) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 А	(328) 28 26 26 18 36 36 26 52 44 36	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
5	Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	(1-А) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 А	(328) 28 26 26 18 36 36 26 52 44 36	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-А) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 А	(328) 28 26 26 18 36 36 26 52 44 36	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

7	Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-А) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 А	(328) 28 26 26 18 36 36 26 52 44 36	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		**328**		**зачет**

2.Тематический план для очной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной деятельности объем (в ак.часах)**	**Технология образовательного процесса**	**Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации**
			Практические занятия		
1	**Практический раздел** Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-9) 1 2 3 4 5 6 7 8 9	(328) 30 46 36 32 48 40 48 38 10	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
2	Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-9) 1 2 3 4 5 6 7 8 9	(328) 30 46 36 32 48 40 48 38 10	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

3	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-9) 1 2 3 4 5 6 7 8 9	(328) 30 46 36 32 48 40 48 38 10	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
4	Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис) Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса.	(1-9) 1 2 3 4 5 6 7 8 9	(328) 30 46 36 32 48 40 48 38 10	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
5	Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	(1-9) 1 2 3 4 5 6 7 8 9	(328) 30 46 36 32 48 40 48 38 10	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-9) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 30 46 36 32 48 40 48 38	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

		9	10	развития профессиональных навыков обучающихся.	
7	Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-9) 1 2 3 4 5 6 7 8 9	(328) 30 46 36 32 48 40 48 38 10	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		**328**		**зачет**

3.Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в ак часах)**	**Технология образовательного процесса**	**Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации**
			СР		
1.	Самостоятельная работа Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта волейбол мини-футбол баскетбол настольный теннис лыжная	(1-D) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D	328 30 20 30 38 38 14 40 38 18 34 10 10 8	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	подготовка плавание атлетическая гимнастика				
	Всего		**328**		

4.Тематический план
очно-заочной формы обучения ускоренная на базе СПО

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в ак часах)**	**Технология образовательного процесса**	**Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации**
			СР		
1.	Самостоятельная работа Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта волейбол мини-футбол баскетбол настольный теннис лыжная подготовка плавание атлетическая гимнастика	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 40 42 40 40 42 42 40 42	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		**328**		

	Всего		**328**		***Зачет***

5.Тематический план
очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в ак**	**Технология образовательного процесса**	**Форма текущего контроля/ Форма**

			часах)		промежуточной аттестации
			СР		
1.	Самостоятельная работа Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта волейбол мини-футбол баскетбол настольный теннис лыжная подготовка плавание атлетическая гимнастика	(1-С) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 А В С	(328) 28 28 28 38 18 34 28 28 28 28 16 26	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		**328**		

6.Тематический план очно-заочной формы обучения ускоренной

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			СР		
1.	Самостоятельная работа Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта волейбол	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 46 48 36 32 40 42 48 36	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Работа в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	мини-футбол баскетбол настольный теннис лыжная подготовка плавание атлетическая гимнастика			использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	
	Всего		**328**		

7/8.Тематический план заочной формы ускоренного обучения, заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)**	**Технология образовательного процесса**	**Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации**
			СР		
1.	Самостоятельная работа Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта волейбол мини-футбол баскетбол настольный теннис лыжная подготовка плавание атлетическая гимнастика	1 2 3	108 108 112 **328**	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		**328**		

9.Тематический план заочной формы обучения

№	**Раздел (тема)**	**Курс**	**Виды учебной**	**Технология**	**Форма**

п/п	дисциплины		деятельности и объем (в ак часах)	образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			СР		
1.	Самостоятельная работа Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта волейбол мини-футбол баскетбол настольный теннис лыжная подготовка плавание атлетическая гимнастика	1 2 3 4	36/36 36/36 36/36 56/56 328	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		**328**		

10.Тематический план заочной формы ускоренного обучения(СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности , и объем (в ак часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			СР		
1.	Самостоятельная работа Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида	1 2 3	36/36 64/64 64/64 328	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	спорта волейбол мини-футбол баскетбол настольный теннис лыжная подготовка плавание атлетическая гимнастика			Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	
	Всего		**328**		

2.2.Занятия семинарского типа
Планы практических занятий для очной формы обучения по избранным видам спорта (328 часов каждый вид спорта)

Практические занятия по волейболу
I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Обучение технике приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Обучение технике разбега, замаха и ударного движения при выполнении нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-24

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Обучение технике приема нападающих уларов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-26

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Интегральная подготовка Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2 курс
Ш семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.

3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-21

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-25

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-29

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 30-33
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 34-37
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 38-41
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 42-45
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 46-50
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 51-53

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

3 курс
V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совешенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. .Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2.Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-25

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2.Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-28

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2.Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 29-31 Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V1 семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование стоек и способов перемещения.
3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. . Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

4 курс VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V11 семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование стоек и способов перемещения.
3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-6

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по баскетболу

I семестр Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;

- Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

- игра в парах;
- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 13

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с

мячом;

- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Ш семестр

Практические занятия № 1 – 10)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
- игра в парах;
- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
   - игра в парах;
   - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 19 – 38

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2.ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий

с мячом;

- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 39 – 53

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

V семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
   - игра в парах;
   - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 19 – 31

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
   - игра в парах;
   - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 22

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

4 курс

7 семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
   - игра в парах;
   - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия по мини-футболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.

2.Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2.Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

1. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.
2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

2 курс

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.
2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-29

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 30-33

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 34-37

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2.Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 38-41

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 42-46

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 47-53

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

3 курс
V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-25

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 26-27

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 28-31

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

4 курс
VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

- Практические занятия № 3-5
- *Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.
  - 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
  - 2. Развитие физических качеств.
- *Задания для подготовки к практическому занятию:*
- **-изучение материала учебников из списка литературы.**
- Практическое занятие № 6-9
- *Тема занятия:* Контрольная игра 5 на 5.

Настольный теннис

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Введение в настольный теннис

1. Состояние и развитие настольного тенниса в России

2. Обучение специальной разминке теннисиста

3. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста

2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе

3. Учебная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса

2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой

3. Пробная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Углубленное разучивание элемента жонглирование.

1. Основы техники игры
2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки

3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Правила игры в настольный теннис

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Пробная игра два на один в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений)

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

II семестр

Практическое занятие № 1-5

Тема занятия: Атакующие действия в настольном теннисе

1. Виды атакующих действий в настольном теннисе.
2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений.
3. Пробная парная игра в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube;
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 6-10

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Контрольное тестирование физической подготовленности
1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста.
2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

2 курс
Ш семестр

Практические занятия № 1-2-3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса
1. Отработка техники «плоской» подачи.
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-15
Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса
1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-18
Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса
1. Игра толчком слева и справа.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-4
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 9-13

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 14-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-23

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. . Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 24-29

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение игре в защите.
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 30-35

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра с тренером.
2. Контроль техники выполнения подач.
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 36-42

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра в разных направлениях
2. Контроль техники игры (нападение и защита)
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 43-53

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов
2. Оценка техники игры в нападении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

3 курс

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц туловища и рук.
2. Игра с коротких и длинных мячей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практические занятия № 6-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц ног.
2. Игра в парах

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия № 12-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Отработка ударов накатом в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 18-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие ловкости с помощью специальных упражнений
2. Отработка ударов срезкой в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 24-31

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам справа разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам подставкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-12

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 15-18

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Игра подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-20

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реагирования с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам накатом справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 21-22

Тема занятия: Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса. Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов физической подготовленности
2. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

4 Курс

VII семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 3-6

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Игра подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса. Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

3. Прием контрольных нормативов физической подготовленности
4. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия по лыжной подготовке

I семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте*:*
   a) повороты на месте
   b) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
   c) повороты махом влево, вправо.
   d) повороты прыжком.
   e) повороты с опорой на палки и т.д.
6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.
2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.
3. Учет спортивной подготовленности.
4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.
5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
   a) с работой рук (вынос вперед).
   b) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
   c) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности

занимающихся.

8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
   a) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
   b) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
   c) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
   d) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2 курс

III семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
   a) Для рук
   b) Для ног
   c) Согласование движений рук и ног

2. Упражнения в движении:
   a) Согласованность работы рук и ног
   b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
   c) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IVсеместр

Практические занятия № 1-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
   a) В медленном темпе.
   b) В среднем темпе.
   c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
   d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
   e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

6. Имитационные упражнения на месте без лыж.
7. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.

8. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
9. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
10. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-23 (18 ак. часов).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
   a) Для рук (вынос вперед)
   b) Для ног
   c) Согласование движений рук и ног
   d) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении:
   a) Для рук (вынос вперед)
   b) Для ног (отталкивание)
   c) Согласование движений рук и ног
   d) Упражнения выполняются в различном темпе
   e) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
   f) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
   g) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-33

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
   e) Для рук (вынос вперед)
   f) Для ног
   g) Согласование движений рук и ног
   h) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении без палок.
3. Имитационные упражнения в движении с палками.
4. Упражнения выполняются в различном темпе.
5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными

ходами:

a) Бесшажным
b) Одновременным одношажным
c) Одновременным двушажным
d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 34-44

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 45-53

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

3 курс
Vсеместр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:
   a) Бег,
   b) Имитационные упражнения,
   c) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-18

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

6. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
7. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
8. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
9. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
10. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-27

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.

2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 28-31

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки).

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Упражнения из других видов спорта.
3. Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег).
4. Спортивные игры.
5. Подвижные игры.
6. Эстафеты и т.д.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-16**.**

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
2. Интенсивность физической нагрузки.
3. Характер отдыха.
4. Число повторений
5. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-22**.**

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки).

1. Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью.
2. Плавный переход от одной ее зоны к другой.
3. Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной.
4. Объем нагрузки от среднего до полуторного.
5. Средства подготовки:
   a) Бег,
   b) Имитационные упражнения,
   c) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

4 курс

VII семестр

Практические занятия № 1-9.

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота .
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

3.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук .
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2.Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

2 курс
III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.
2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

IV семестр

Практические занятия № 1-2 Т*ема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники движения рук.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.
2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 31-36

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Техника простого поворота.
2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 37-42

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Техника старта.
2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 43-46

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
5. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 47-49
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 50-53
Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

3 курс V семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Гармоничное совершенствование основных физических качеств.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-24

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-27

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие общей выносливости при использовании преимущественно подвижных игр и средств обучающего характера из арсенала подвижных игр, спортивных игр.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 28-31

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Укрепление здоровья, закаливание;
2. Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники выполнения поворотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие быстроты выполнения движений на стартовый сигнал.
2. Совершенствование техники движения ног и рук способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.

2.Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22
Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

4 курс VII семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Укрепление здоровья, закаливание;
2. Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди, на спине.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 *Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9
Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

Практические занятия по атлетической гимнастике
1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности. 2. Силовые способности.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Скоростно-силовые способности.

2 курс III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2.Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Силовая выносливость.
3. Скоростная выносливость.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.
1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16
Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 17 – 19
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 31-35

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2.Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 36-39

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 40-44

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 45-48

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.

2.Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 50-53

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности. иловые способности.

3 курс
V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.
2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-25

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силы ног. Приседания с отягощениями на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 26-28

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники скоростно-силовых упражнений.
2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки в длину с места; прыжки в «высоту»; тройные прыжки; прыжки с отягощениями.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 29-31

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Силовая выносливость.
3. Скоростная выносливость.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.
-

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц.
2. Развитие силы трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Быстрота. Скоростно-силовые способности.

3 курс VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9 (
Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Быстрота. Скоростно-силовые способности.

2.3.Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:
- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;

2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;

3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент

2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью

3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.

19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.

49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с **(по выбору)**	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8

		Бег 2000 м, с				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с	11,50	12,40	13.30			
		Метание малого мяча, м **(по выбору)**	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты **(по выбору)**	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км	*30.15*	*31.45*	*33.46*	-	-	-
		Дистанция 3 км	-	-	-	*22.30*	*24.00*	*26.01*
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с	26	27	28	28	29	30
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин	130	120	110	140	130	120
		Челночный бег 4х9 м	10	11	12	12	13	14
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (1 кг / 2 кг)	10	8	6	8	7	6

Контрольные упражнения по волейболу

№	Контрольные тесты по волейболу		Оценка уровня технической подготовленности		
			Низкий	Средний	Высокий
1.	Передача мяча сверху двумя руками над головой (кол-во	1 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		2 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		3 курс	7 и >	8-15	16 и <

	раз)				
2	Передача мяча снизу двумя руками над головой (кол-во раз)	1 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		2 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		3 курс	7 и >	8-15	16 и <
3	Подача мяча в площадку соперника, 6 попыток (кол-во удачных попыток)	1 курс	2 и >	3-4	5 и <
		2 курс (по 3 подачи в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по две подачи в 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <
4	Нападающий удар с передачи пасующего в площадку соперника. 6 попыток (кол-во удачных попыток)	1 курс	2 и >	3-4	5 и <
		2 курс (по 3 нападающих ударов в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 2 нападающих ударав 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <

Оценочные средства в баскетболе

При оценке уровня подготовленности обучающегося игре в Баскетбол оцениваются:

физическая подготовка;

техническая подготовка;

тактическая подготовка;

теоретическая подготовка.

Основным комплексным критерием уровня подготовки спортсмена – баскетболиста, является эффективность его игры в составе команды. Что в свою очередь сказывается на общем результате игры всей сборной команды.

Оценочные средства в настольном теннисе

№	Наименование норматива	Семестр
1	1. Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (не менее 30 раз) 3.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (не менее 30 раз) 4.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (не менее 20 раз)	4
2	1.Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2. Оценка техники подачи накатом и подрезкой.	6

3	1.Оценка техники игры А.Игра накатами по диагонали. Б.Игра накатами по линии. В.Игра подрезками.	7

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)
210 см оценка удовлетворительно
220 см оценка хорошо
230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)
6 раз – оценка удовлетворительно
9 раз – оценка хорошо
12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)
40 раз – оценка удовлетворительно
45 раз – оценка хорошо
50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5
Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5
Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	декабрь	Февраль-март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета	декабрь	Март

	времени.		
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль
2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:
Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.
на спине – 50 м; результат до 45 сек.
100 метров – без учета времени.
Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.
100 метров – без учета времени.
Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 40% от собственного веса
- тяга становая -50% от собственного веса
-прыжок в длину - 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 20% от собственного веса.
- тяга становая - 30% от собственного веса.
-прыжок в длину - 160см.

Примечание: количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для очной формы обучения

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – Текст : электронный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

2. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И.М. Добрынин ; под научной редакцией С.В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: https://urait.ru/bcode/492125 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – Москва : Физ. культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – 440 с. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

5. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 290 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1020823 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: https://urait.ru/bcode/493629 (дата обращения: 20.04.2022) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&i

db=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л.С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: https://urait.ru/bcode/492466 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие / О. А. Козлова. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34653 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. - 368 с. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие / Е. Ю. Коротаева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. + электронная версия. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34400 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

5. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

6. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-метод. пособие / И.В. Лазарев, А.А. Ромашов. – М.: РАП, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-93916-373-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/518252 (дата

обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

9. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов : монография / В.Г. Никитушкин. - Москва : Физическая культура, 2013. - 198 с. – ISBN 978-5-9746-0140-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70442&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

10. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие [для СПО]/В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: https://urait.ru/bcode/492671 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А.Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А.Е. Ловягиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: https://urait.ru/bcode/489183 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»/Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

13. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура": методическое пособие/Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

14. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

15. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 121 с. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

16. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная

				публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022

				г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.О.30

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Автор:
Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:
Петрий П.В. – заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш.
Логика : рабочая программа дисциплины (модуля) / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Логика» является формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике.

Реализация поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачи дисциплины (модуля) «*Логика*»:

– изучение основных форм законов, приемов и операций мыслительного процесса, а также логических форм развития знания;

– обучение к умению аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в юридической деятельности;

– формирование способностей практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;

– обучение к логическим способам и приемам построения сложных суждений, умозаключений, доказательства и критики в профессиональной юридической деятельности.

– изучение природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Логика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Логики» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Введение в профессию и профессиональная этика»; «История государства и права России»; «История государства и права зарубежных стран»; «Римское право»; «Теория государства и права»; «Философия»; «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления и

юридические факты; толковать и применять юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Понятие как форма	УК-2 Способен	ИУК 2.1 Формулирует в рамках

мышления и его применение в юридической деятельности	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном
Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Логические основы аргументации.	ПК-2. Способен квалифицированно	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,

Доказательство и опровержение в профессии юриста	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

В результате освоения дисциплины (модуля) «Логика» обучающийся должен:

знать:

– историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;

– сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;

– содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;

– сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;

– содержание и последовательность осуществления основных логических операций;

– содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;

– язык формальной логики;

– методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

уметь:

– свободно оперировать логическими категориями;

– производить логические операции с основными формами логического мышления;

– применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;

– выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;

– ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;

владеть навыками:

– прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в юридической практике;

– логического анализа социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;

– аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной юридической деятельности;

– использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;

– свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;

– практического использования полученных знаний по логике в различных условиях правовой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Логика» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины (модули)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			лекции	практические занятия	СР		промежуточной аттестации
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	5	6	10	20		
1	Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	5	2	1	4	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия	Опрос Проверка письменного домашнего задания
2	Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности	5	2	3	8	Лекция-дискуссия; проблемный семинар с решением конкретных задач; управляемая дискуссия	Опрос. Контрольные задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	5	2	6	8	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; кейс-семинар	Опрос Контрольные задания Тестирование
II	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	5	6	12	22		
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	5	2	4	6	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. Задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания
5	Дедуктивные умозаключения: выводы из	5	2	4	6	лекция с запланирова	Опрос Контрольные

	сложных суждений и их применение в профессии юриста					нными ошибками; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. Задач	задания
6.	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.	5	2	4	10	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания Тестирование
III	Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.	5	4	8	20		
7	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста	5	2	4	10	Лекция-дискуссия; кейс-семинар; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания
8	Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	5	2	4	10	Лекция с проблемным изложением материала; семинар-тренинг; управляемая дискуссия	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	ВСЕГО по ОФО		**16**	**30**	**62**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр /группа	Виды учебной деятельности и объем (в час)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			Лекции	Практические занятия	СР		промежуточной аттестации
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	1	2	15	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания е
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	2	1	2	15	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ОФУО на базе СПО	2	**2**	**4**	**30**	**Зачет**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в час)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			Лекции	Практические занятия	СР		промежуточной аттестации
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	3	4	6	44	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	3	4	6	44	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	ВСЕГО ОЗФО	3	**8**	**12**	**88**	**Зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в час)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			Лекции	Практические занятия	СР		промежуточной аттестации
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста .	1	2	4	46	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании .	1	2	4	50	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ОЗФУО на базе ВО	1	**4**	**8**	**96**	**Зачет**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.

Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в час)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			Лекции	Практические занятия	СР		промежуточной аттестации
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	-	16	Лекция с проблемным изложением материала	
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	1	2	16	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**2**	**2**	**32**	**Зачет**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр /тримес	Виды учебной деятельности и объем (в час)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			Лекции	Практические занятия	СР		промежуточной аттестации
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	3	2	6	46	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании .	3	4	6	44	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ОЗФО-ГВД	3	**6**	**12**	**90**	**Зачет**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	4	44	Лекция с проблемным изложением материала семинар-дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	1	4	50	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ЗФО		**2**	**8**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	2	48	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	1	4	48	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренного обучения на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	2	2	44	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	2	4	50	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ЗФУО-ГВД	1	**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1		15	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания е
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	1		15	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ЗФУО на базе СПО	1	**2**		**30**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых
проблем современного мира.

Тематика лекций для очной формы обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права

Содержание:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «логика».

Лекции 2. Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности

Содержание:

1. Способы образования понятий.
2. Основные логические характеристики понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

Задания для подготовки:

1. Выявить из учебной дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

Лекции 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста

Содержание:

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
2. Виды простых суждений. Отношения между категорическими суждениями и логический квадрат.
3. Понятие, структура и классификация сложных суждений. Таблица истинности.
4. Модальные суждения и законы логики

Задания для подготовки:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают. Какие бывают «сложное предложение»
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых
4. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
5. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях
6. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Лекция 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике

Содержание:

1. Рассуждения и умозаключения. Их структура и классификация.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их виды.
3. Непосредственные умозаключения.
4. Простой категорический силлогизм: термины, фигуры, модусы и правила. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.

2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности

3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.

4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений

5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Лекция 5: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста

Содержание:

1. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.

2. Условные умозаключение и их модусы.

3. Разделительные умозаключения: сущность, структура и их правила

4. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

Задания для подготовки:

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаключений

2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.

2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключение допущено софизмах «рогатый», «лжец».

5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

Лекции 6: Недемонстративные умозаключения в правовой сфере

Содержание:

1. Индуктивные умозаключения и их виды.

2. Методы научной индукции.

3. Традуктивные умозаключения и их виды.

4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 7: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства
2. Доказательство в аргументации: понятие, структура и виды.
3. Критика (опровержение) и его строение. Виды и способы опровержения.
4. Правила доказательства и опровержения

Задания для подготовки:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.

2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными

3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости

4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»

5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Лекции 8: Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания

Содержание:

1. Коммуникативный процесс в аргументации.
2. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
3. Формы развития юридического знания

Задания для подготовки:

1. Прочитать главу 7 в учебнике: Логика : учебник /отв. ред. О.В. Малюкова. – Москва: Проспект, 2021. С. 291-308.
2. Вспомните из предыдущей лекции: как строится прямое доказательство.
3. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора.
4. Ознакомиться с требованиями к построению гипотезы.
5. Продумать ответ на вопрос: в чем отличие гипотезы от теории.

Тематика лекций для очной (ускоренной формы обучения на базе СПО), очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО), заочной формы обучения, заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО) и заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО)

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1/1: Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы и законы логического мышления

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 1/2: Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности. Логика вопросов и ответов, гипотеза.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?

3. Уясните исторический характер развития науки.

4. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

5. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.

6. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.

7. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения

8. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Логика».

Тематика лекций для очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО) и заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО - группы выходного дня)

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы логического мышления
3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Логика».

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 2: Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.

2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности.

3. Спор и дискуссия как разновидности аргументации.

Задания для подготовки:

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения

4. Повторите, что такое закон мышления и их типология

5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями

6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству

7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

Тематика лекций для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.

2. Формы логического мышления

3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.

2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?

3. Уясните исторический характер развития науки.

4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.

5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.

6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Логика».

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 2: Умозаключение в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности: выводы из простых и сложных суждений
3. Недемонстративные умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки:

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.
3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
4. Повторите, что такое закон мышления и их типология
5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями
6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству
7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

Лекции 3: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения
2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.
4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

Задания для подготовки:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными

3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости

4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого».

5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Тематика лекций для очно - заочной формы обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.

2. Понятие как форма логического мышления: виды, отношения и операции

3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки:

1. Выявить из учебной дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».

2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».

3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.

4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?

5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Логика».

Лекции 2. Суждение и их виды. Применение в мыслительном процессе юриста

Содержание:

1. Общая характеристика суждений: состав и виды.

2. Категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов. Логический квадрат.

3. Сложные суждения и таблица истинности

4. Модальные суждения: понятие и виды модальностей.

Задания для подготовки:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.

2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.

3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.

4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях.

5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в экспертной деятельности; в чем заключается сущность понятий; что необходимо для полной логической характеристики понятий.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 3: Умозаключение в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.

2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности:
выводы из простых и сложных суждений

3. Недемонстративные умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки:

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения

4. Повторите, что такое закон мышления и их типология

5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями

6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству

7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

Лекции 4: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения

2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.

4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

Задания для подготовки:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.

2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными

3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости

4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»

5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью *занятий семинарского типа по логике является:*

– Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.

– Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.

– Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.

– Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Практическое занятие № 1: Предмет и значение логики. Логика в юридической деятельности. Понятие как форма мышления.

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Предмет и функции логики**.** Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.

2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.

3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.

5. Логическая характеристика юридических понятий

6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Практическое занятие № 2: Логические операции с понятиями в праве.

Виды: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.

2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста

3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация

4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.

5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий

6.Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.

7. Значение логических операций в праве

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?

– Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.

– Каковы правила определения чрез род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.

– Что такое деление понятия? Назовите виды деления.

– Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?

– В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?

– *Решит задачи: логические операции с понятиями.* Упражнения: В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Практическое занятие № 3: Суждение и их виды. Модальная логика. Их применение в мыслительной деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности сложных суждений
8. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

– *Логический квадрат.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– *Модальность суждений*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г.А.

Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.2. Упр.16-19.

– *Структура сложного суждения*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9, 10. *Соединительные разделительные и условные суждения*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Практическое занятие № 4: Законы логики и их использование в профессии юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

1. Понятие логического закона. Общая характеристика.
2. Основные и неосновные логические законы.
3. Закон тождества как выражение определенности мысли.
4. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия
5. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста
6. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
7. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных);

сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы;

назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

– Выполнение практических заданий:

Основные законы и принципы логики. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практическое занятие № 1: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Их использование в юриспруденции

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Рассуждения и умозаключения.
2. Структура умозаключения и разновидности умозаключений.
3. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
4. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Непосредственные умозаключения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Простой категорический силлогизм. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Практическое занятие № 2: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.
2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения
3. Условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

5. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Чисто условное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Условно категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

Условно-разделительное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Практическое занятие № 3: Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?

– Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?

– Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.

– Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.

– Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

Полная и неполная индукция. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Методы научной индукции. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Умозаключение по аналогии. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 4.

Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 1: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации
2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Понятие опровержения (критики) и его строение.
4. Виды опровержения (критики).
5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).
6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Структура и формы обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

Виды обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Виды опровержения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Правила и ошибки в обосновании. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

Практическое занятие № 2: Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

1. Понятие и структура аргументации

2. Требования к коммуникативной аргументации, типичные логические ошибки

3. Классификация способов аргументации: аргументация универсальная и контекстуальная.

4. Логические основы вопросно-ответного формы мышления в правовой сфере.

5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– К какому виду суждений относится вопрос?

– Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов?

– Что такое объем вопроса?

– Из каких частей состоит вопрос?

– Каким образом можно проверить вопрос на его корректность?

- *Вопрос как форма познания.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Практическое занятие № 3: Логические формы развития юридического знания

Вид: круглый стол

1. Логическая характеристика проблем: сущность и содержание
2. Гипотезы в познавательном процессе: понятие и классификация
3. Логические свойства и возможности теории
4. Построение и проверка юридических версий

Темы рефератов:

1. Логическая природа следственной версии
2. Логические средства исследования следственных версий

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Чем отличается проблема от задачи?

– Какие проблемы могут иметь окончательное решение?

– Какие принципы лежат в основе построения гипотезы?

– Опровергается ли в логическом смысле теория, если выявлена ложность отдельных ее положений?

– Почему теоретическое подтверждение гипотезы является ее доказательством?

Задания для подготовки к практическим занятиям для очной (ускоренной формы обучения на базе СПО); для очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО); для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО); для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО) группы выходного дня; очно-заочной формы обучения; очно-заочной формы обучения группы выходного дня; очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО).

Задание 1. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины; меньшую и большую посылки. Изобразите на круговых схемах отношения между терминами.

Образец решения:
Все обучающиеся МГЮА (М) изучают логику (Р) - большая посылка
Петров (S) – обучающийся МГЮА (М) - меньшая посылка
Петров (S) изучает логику (Р) - заключение

1.1. Обучающиеся МГЮА изучают гражданское право. Никитин - обучающийся МГЮА, поэтому он изучает гражданское право.

1.2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.

1.3. Данная сделка является недействительной, так как она незаконна, а всякая незаконная сделка недействительна.

Задание 2. Сделайте вывод из посылок простого категорического силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какие общие правила силлогизма нарушены.

Образец решения:
Граждане Российской Федерации (Р +) имеют право на образование (М -).
Петерсон (S+) имеет право на образование (М -).
Петерсон (S+) – гражданин Российской Федерации (Р-).
(Знаком «+» обозначается распределенность термина, знаком «-» - нераспределенность термина).

Заключение с необходимостью не следует, т.к. нарушено 2-е правило терминов: средний термин (М) не распределен ни в одной из посылок.

2.1. Некоторые обучающиеся МГЮА сдали досрочно зачет по логике. Некоторые обучающиеся МГЮА – заочники.

2.2. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями в суде. Н. не может быть представителем в суде.

2.3. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. материально поддерживают друг друга.

2.4. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. П. мошенничеством не занимался.

2.5. Некоторые офицеры ВДВ имеют боевые награды. Некоторые военнослужащие – офицеры ВДВ.

2.6. Сочинения А.С. Пушкина нельзя прочитать за один день. «Медный всадник» - сочинение А.С. Пушкина.

Задание 3. Сделайте вывод из посылок. Определите фигуру силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какое правило фигуры нарушено. Найдите категорический силлогизм с выделяющими посылками.

Образец решения:

Некоторые обучающийсяы (М -) – отличники (Р -).

Н. (S +) – обучающийся (М -).

Н. (S +) – отличник (Р -).

Силлогизм построен по 1-й фигуре. Вывод не следует с необходимостью, так как нарушено правило 1-й фигуры, согласно которому большая посылка должна быть общим суждением. Также нарушено 2-е правило терминов: средний термин не распределен ни в одной из посылок.

3.1. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев не обучающийся юридического вуза.

3.2. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев изучает логику.

3.3. Некоторые юристы – адвокаты. Иванов – адвокат.

3.4. Некоторые преступления являются умышленными. Неосторожное тяжкое телесное повреждение – преступление.

3.5. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. М. не уклоняется от уплаты налога.

3.6. Хулиганство наказуемо по 213 статье УК РФ. Хулиганство – преступление.

Задание 4. Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях, запишите их в виде схемы.

Образец решения:

При установлении причин дорожно-транспортных происшествий (**d**) был сделан вывод: несмотря на все различия в марках машины (**B, D, F**), возрасте водителей (**C, E, K**) и т.п., большинство аварий происходит в результате алкогольного опьянения водителя (**A**).

Установлено на основании метода сходства.

ABC вызывает **d**

ADF вызывает **d**

AFK вызывает **d**

Вероятно, **A** является причиной **d**.

4.1. Роджер Бэкон, монах-францисканец и естествоиспытатель, исследуя происхождение цветов радуги, установил, что они появляются при пропускании света сквозь шестигранные кристаллы; он открыл, что тоже явление имеет место при прохождении света через другие прозрачные среды: через капли росы, в водяной пыли водопада, в брызгах воды от ударов весел. Бэкон пришел к выводу, что причиной появления радуги является прохождение света через прозрачные среды сферической или призматической формы.

4.2. Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, медленнее происходит развитие производительных сил. Наоборот, более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важнейших предпосылок быстрого производства. Значит, от роста и плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов общественного развития.

4.3. Всякий раз, когда затылочные доли полушарий головного мозга животного удалялись, животные теряли зрительный рефлекс. Из этого следует, что затылочные доли полушарий головного мозга являются необходимым условием зрительного рефлекса.

4.4. В портовом городе ограбили спортивную базу. Часть спортивного инвентаря была обнаружена у А., В. и С. Вовремя следствия была установлена виновность всех троих. Однако следовало выяснить одно обстоятельство: в помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проем между решеткой и стенкой в подвальном окне склада, но ни один из них по своему росту и размерам тела не могли этого сделать. Был сделан вывод, что в ограблении принимало участие еще одно лицо. Как впоследствии было установлено, им оказался некий К.

Задание 5. К данным тезисам подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя дедуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т)*:* Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Аргументы: 1) Редькин занимался контрабандой. 2) Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Демонстрация в форме простого категорического силлогизма:

Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Редькин занимался контрабандой.

Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

5.1. Огурцов привлекается к уголовной ответственности.

5.2. Сделка, совершенная гражданином Помидоровым, является односторонней.

5.3. Суждение «Подложный документ не является доказательством» - простое.

5.4. Если будет снежная зима, то могут быть перебои в снабжении района продовольствием.

Задание 6. К данным тезисам подберите аргументы, постройте аргументацию, используя индуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т): Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

Аргументы:

1) Болотин успешно сдал сессию;

2) Березкин успешно сдал сессию;

3) Осинкина успешно сдала сессию.

4) Болотин, Березкин и Осинкина – обучающиеся 11 группы.

Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

(Аргументация в форме неполной индукции)

6.1. Некоторые страны являются высокоразвитыми.

6.2. Некоторые модусы умозаключений из сложных суждений не дают достоверных выводов.

6.3. Излишества губят здоровье.

6.4. Не все писатели – классики.

Задание 7. Подберите аргументы, постройте косвенное (апагогическое или разделительное) обоснование тезиса.

Образец решения:

Косвенное апагогическое доказательство тезиса:

1) ***Тезис*** *(Т): Некоторые преступления совершаются умышленно.*

2) Допущение - ***Антитезис*** **(¬Т)**: Ни одно преступление не совершается умышленно.

3) Следствия, вытекающие из антитезиса:

С1 – угон автомобиля гражданина Воронина – неумышленное преступление.

С2 – ограбление квартиры гражданки Сорокиной - неумышленное преступление.

С3 – нападение на инкассаторов Сидорова и Галкина - неумышленное преступление.

1) Сопоставление указанных следствий с фактами обнаруживает их ложность (все рассмотренные преступления были совершены с прямым умыслом).

2) Вывод: Антитезис неверен, следовательно, верен тезис. Тезис доказан.

Форма доказательства:

$$\frac{(\neg T) \rightarrow (C1, C2, C3) \quad \neg C1, \neg C2, \neg C3 \quad \neg(\neg T)}{T}$$

Косвенное разделительное доказательство тезиса:

1. Данное деяние может быть преступлением небольшой тяжести (A), средней тяжести (B), тяжким (C) или особо тяжким (D).

2. Обоснуем тезис, что данное деяние – преступление небольшой тяжести.

$$\frac{(A \vee B \vee C \vee B \vee D), \neg C, \neg B, \neg D}{A}$$

7.1. Все свидетельские показания подтвердились.

7.2. Некоторые обучающиеся учатся на заочном факультете.

7.3. Некоторые государства являются федеративными.

7.4. Понятие «правовая норма» - общее.

Задания по контрольной работе для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО/СПО) и заочной (ускоренной формы обучения группы выходного дня)

Контрольная работа включает 15 упражнений (См. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. М.: Проспект, 2016).

Работа выполняется по одному из вариантов.

Номер варианта определяется по последним цифрам номера зачетной книжки (студенческого билета) (от 1 до 10).

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо уяснить теоретические вопросы логики, без знания которых нельзя правильно решить упражнения.

В начале каждого раздела «Упражнений по логике» помещены краткие теоретические сведения, указаны соответствующие разделы учебника. Упражнения должны быть выполнены по образцу решений, данных в начале каждого из указанных упражнений.

Необходимо записать условие упражнения, выполнить упражнение в соответствии с этим условием.

Работа получает оценку «зачтено», если правильно решены все упражнения.

Если работа оценена «не зачтено», обучающийся выполняет ее повторно по тому же варианту.

Обучающийся, в работе которого содержатся несущественные ошибки, допускается к собеседованию, готовясь к которому он должен исправить ошибки, указанные рецензентом.

Собеседование проводится во время сессии или еженедельной консультации преподавателя на кафедре.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена.

На обложке тетради нужно указать курс, группу, номер зачетной книжки и вариант работы, а также фамилию, имя и отчество.

Варианты контрольных работ:

Вариант 1.
Глава 1. 15.10, 17.10, 24.10, 28.10.
Г лава 2. 4.9, 6.9, 11.9, 12.9.
Глава 3. 1.8, 6.8, 10.8.
Глава 4. 3.7, 5.7, 7.7, 8.7.

Вариант 2.
Глава 1. 15.9, 17.9, 24.9, 28.9.
Глава 2. 4.8, 6.8, 11.8,12.8.
Глава 3. 1.7, 6.7, 10.7.
Глава 4. 3.6, 5.6, 7.6, 8.6.

Вариант 3.
Глава 1.15.8, 17.8, 24.8, 28.8.
Глава 2. 4.7, 6.7, 11.7, 12.7
Глава 3. 1.6 ,6.6, 10.6.
Глава 4. 3.5, 5.5, 7,5, 8,5.

Вариант 4.
Глава 1. 15.7, 17.7, 24.7, 28.7.
Глава 2. 4.6, 6.6, 11.6, 12.6.
Глава 3. 1.5, 6.5, 10.5.
Глава 4. 3.4, 5.4, 7.4,8.4.

Вариант 5.
Глава 1.15.6, 17.6, 24.6, 28.6.
Глава 2. 4.5, 6.5, 11.5, 12.5.
Глава 3. 1.4, 6.4,10.4.
Глава 4. 3.3, 5.3,7.3, 8.3.

Вариант 6.
Глава 1. 15.5, 17.5, 24.5, 28.5.
Глава 2. 4.4, 6.4,11.4, 12.4.
Глава 3. 1.3, 6.3,10.3.
Глава 4. 3.2, 5.2, 7.2, 8.2.

Вариант 7.
Глава 1. 15.4,17.4, 24.4, 28.4.
Глава 2. 4.3, 6.3,11.3,12.3.
Глава 3. 1.2, 6.2, 10.2.
Глава 4. 3.1, 5.1,7.1, 8.1.

Вариант 8.
Глава 1. 15.3, 17.3, 24.3, 28.3.
Глава 2. 4.2, 6.2, 11.2, 12.2.
Глава 3. 1.1, 6.1, 10.1.
Глава 4. 3.10, 5.10, 7.10, 8.10.

Вариант 9.
Глава 1.15.2, 17.2, 24.2, 28.2.
Глава 2. 4.1,6.1, 11.1,12.1.
Глава 3. 1.10, 6.10, 10.10.
Глава 4. 3.9, 5.9,7.9, 8.9.

Вариант 10.
Глава 1. 15.1,17.1, 24.1, 28.1.
Глава 2. 4.10, 6.10, 11.10, 12.10.
Глава 3.1.9, 6.9, 10.9.
Глава 4. 3.8, 5.8, 7.8, 8.8.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;

2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите

полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики, для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

– Придумать неправильные определения, для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Логические основы аргументации».

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: П.А. Александрова, С.А. Андреевского, К.К. Арсеньева, А.Ф. Кони, Н.П. Карабачевского, В.И. Жуковского, В.Д. Спасовича, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

Проверка *практической* подготовленности.

Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

Тестирование.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Обучающийся Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости обучающегося Филиппова»* использован закон

a) тождества
b) непротиворечия
c) исключенного третьего
d) достаточного основания

2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является

a) понятием
b) суждением

c) умозаключением

3. *Выберите правильный ответ (более одного*).

Понятие *«Обучающийся МГЮА»* является:

a) единичным или b) общим

c) конкретным или d) абстрактным

e) положительным или f) отрицательным

g) безотносительным или h) соотносительным

4. *Выберите правильный ответ.*

Понятия *«Высшее учебное заведение, университет»* находятся в отношении

a) равнообъемности

b) пересечения

c) подчинения

d) соподчинения

e) противоположности

f) противоречия

5. В тексте *«Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которымоно подчиняется»* использована операция

А) определение

Б) деление

В) обобщение

Г) ограничение

6. В определении понятия *«Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации»* не соблюдены правила

a) соразмерности

b) отсутствие круга

c) ясности

d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные» не соблюдены правила

А) соразмерности

Б) одного основания

В) исключения членов деления

Г) непрерывности деления

8. Высказывание *«Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер»* является простым суждением:

a) существования

b) с отношением

c) атрибутивным

9. Простое суждение *«Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет»* можно записать формулой

a) S – P
b) x R y
c) ∃ x P (x)

10. Суждение *«Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности»* можно записать

a) все S есть P
b) ни одно S не есть P
c) некоторые S есть P
d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение *«Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления»* является

a) общеутвердительным
b) общеотрицательным
c) частноутвердительным
d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение *«Ни один человек не должен страдать за правду»* имеет символическое обозначение

a) A
b) E
c) I
d) O

13. В атрибутивном суждении *«Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты»* субъект и предикат

a) оба распределены
b) субъект распределен, предикат не распределен
c) оба не распределены
d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение *«Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта»* включает простых суждений

a) два
b) три
c) четыре
d) пять

15. Сложное суждение *«Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта»* является

a) соединительным (конъюнктивным)

b) исключающе – разделительным (строгая дизъюнкция)
c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
d) условным (импликативным)
e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является

a) корректным или b) некорректным
c) простым или d) сложным
e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ *«Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года»* на вопрос: *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является (более одного)

a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
c) истинным или d) ложным
e) прямым или f) косвенным
g) кратким или h) развернутым
i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении *«Все обучающийся юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику являются обучающийся юридических вузов»* вывод сделан путем

a) превращения
b) обращения
c) противопоставления предикату
d) по логическому квадрату

19. Из суждения *«Некоторые сделки не являются односторонними»* путем превращения можно сделать вывод

a) некоторые сделки являются односторонними
b) некоторые сделки не являются неодносторонними
c) некоторые сделки являются неодносторонними
d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение *«Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными»* можно записать схемой

a) Некоторые S не есть P → Некоторые не P есть S
b) Некоторые S есть P → Некоторые P есть S
c) Некоторые S есть P → Некоторые S не есть P
d) Некоторые S не есть P → Некоторые S есть P

21. Из суждения *«Некоторые врачи являются хирургами»* путем обращения можно сделать вывод

a) некоторые хирурги являются врачами
b) все хирурги являются врачами
c) некоторые хирурги не являются врачами
d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм *«Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту»* имеет фигуру

a) первую
b) вторую
c) третью
d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма *«Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах»* можно сделать вывод

a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм *«Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным»* можно символически записать

$$\frac{p \veebar q,\ p}{\neg q}$$

$$\frac{\langle p \vee q \rangle,\ \neg p}{Q}$$

$$\frac{\langle p \vee q \rangle,\ \neg q}{p}$$

$$\frac{p \veebar q,\ q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма *«Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом»* можно сделать вывод

a) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем

b) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

c) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

d) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения *«В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»*

a) маловероятно
b) равновероятно
c) более вероятно, чем нет
d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

a) полной
b) неполной популярной
c) неполной методом отбора (селекции)
d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

a) сходства
b) различия
c) сопутствующих изменений
d) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

a) некоторые углы не имеют вершины
b) все углы имеют вершины
c) некоторые углы имеют вершины
d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам*

этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран» является аналогией (более одного ответа)

a) свойств или b) отношений

c) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
16. Роль определений в юридических науках.
17. Особенности юридических определений.
18. Модальные логики и семантика «возможных миров».
19. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
20. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
21. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
22. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
23. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
24. Неклассические логики и их философские основания.
25. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
26. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
27. Аналогия и право.
28. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.

29. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
30. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
31. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
32. Публичный спор, его специфика и задачи.
33. Уловки в споре.
34. Аргументы и их использование в праве и политике.
35. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.

27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Версия и основные ее виды. Версия в судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова ; отв. ред. О. В. Малюкова. – М. : Проспект, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-32856-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43805 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-860-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1830785 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 184 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54948&idb=0 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-644-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1844260 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-00655-1. – URL: https://urait.ru/bcode/488736 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература:

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие. – М. : Русайнс, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4365-8827-8. – URL: https://book.ru/book/942307 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Бесхлебный, Е.И. Логика для юристов : учебное пособие. – М. : Юстиция, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4365-6438-8. – URL: https://book.ru/book/939090 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Петрий, П.В. Логика. : учебник / П.В. Петрий, С.В. Бойко. – Москва : КноРус, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-406-10758-4. – URL: https://book.ru/books/946356 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 119 с. – ISBN 978-5-238-01794-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028514 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – DOI 10.12737/1085524. – ISBN 978-5-16-016183-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1085524 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Жоль К.К. Логика для юристов : учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-00663-2. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028876 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. – М. : Юрайт, 2022. – 262 с. – ISBN 978-5-534-06802-3. – URL: https://urait.ru/bcode/489802 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М. : Терра, 2008. – 112 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003385511/ (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
9. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / С.В. Корнакова. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 142 с. – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1068668 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. – ISBN 978-5-16-106793-2. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1078358 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. – Москва : Юрайт, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-534-07164-1. – URL: https://urait.ru/bcode/494223 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. – Москва : Русайнс, 2018. – 230 с. – ISBN 978-5-4365-2506-8. – URL: https://book.ru/book/930055 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
13. Логика : учебник / Демидов И.В. ; под ред. Каверин Б.И. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 348 с. – ISBN 978-5-394-02125-1 – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/332257 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский [и др.] ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28428-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40633 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
15. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 431 с. – ISBN 978-5-534-04536-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488906 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
16. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. – Москва : КноРус, 2022. – 301 с. – ISBN 978-5-406-08140-2. – URL: https://book.ru/book/941126 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназна-

чена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с

				16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
.	Консультант Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская

	имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Б1.О.31

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа - выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права 20 мая 2022 г., протокол № 9, обновлена и утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от 30 марта 2023 года.

Авторы:

Петрова Т. В., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Танимов О. В., кандидат юридических наук, доцент доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сипки М.В. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Юридическое документоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.В. Петрова, О.В. Танимов, А.Б. Козырева. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» является формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» – ознакомить обучающихся с теоретическими положениями документоведения, особенностей некоторых видов документов, документами на популярных носителях информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическое документоведение» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» требует сформированных знаний по дисциплинам (модулям) «Логика», «Риторика для юристов», «Теория государства и права». «Юридическое документоведение» тесно связано со всеми отраслевыми юридическими науками. Давая профессиональные знания и практические навыки, связанные с выполнением будущими юристами юридической работы, юридическое документоведение расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у обучающихся способность к анализу правовых явлений. Дисциплина (модуль) «Юридическое документоведение», имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и дисциплины (модуля) к отраслевым юридическим дисциплинам (модулям).

3.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальной:

УК-4 - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональной:

ОПК-6 - способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

профессиональной:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
МОДУЛЬ 1		
Раздел 1. Общая часть		
Тема 1. Юридическое документоведение как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); (Далее **УК-4**)	**ИУК-4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; **ИУК-4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК-4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; **(далее: ИУК-4.1 -4.3)**
Тема 2. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	**УК-4**	**ИУК-4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК-4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. **(далее: ИУК-4.4 -4.5)**
Тема 3. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК-6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; **ИОПК-6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

документа: этапы работы по его составлению.		**ИОПК-6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Раздел II. Особенная часть		
Тема 4. Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» обучающийся должен:

знать:

- документооборот, его стадии, нормативную основу документоведения;
- понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды;
- правила составления основных юридических документов;

уметь:

- составлять некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др.;

владеть:

- навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов;
- коммуникативными качествами, которые важны для написания

документов: убедительностью, правильностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой;

- навыками письменного речевого этикета;
- навыками аргументации для обоснования позиции;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов;
- навыками написания определенных видов документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие юридического документоведения. Юридические документы и их виды	4	2	8	8	Лекция-презентация	Тест
2	Содержательные и структурные правила	4	2	8	8	Работа малых группах	Тест
3	Логические и языковые правила	4	2	6	8	Лекция-дискуссия	Тест
4	Реквизитные и процедурные правила	4	2	10	8	Деловая игра	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						**Решение практических заданий**	
Всего по ОФО/ОФО (на базе СПО)			8	32	32		*Зачет*

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие юридического документоведения. Юридические документы и их виды	5	2	2	12	Лекция-презентация	Тест
2	Содержательные и структурные правила	5	2	2	12	Работа малых группах	Тест
3	Логические и языковые правила	5	2	4	12	Лекция-дискуссия	Тест
4	Реквизитные и процедурные правила	5		10	12	Деловая игра	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						**Решение практических заданий**	
Всего по ОЗФО			6	18	48		*Зачет*

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Юридические документы и их виды	4	2	2	12	Лекция-презентация	Тест

2	Характеристика видов правил написания юридических документов	4	2	2	22	Работа в малых группах	Тест
3	Логические и языковые правила	4	2	4	10	Лекция-презентация	
4	Реквизитн ые и процедурн ые правила	4		4	10	Работа малых группах	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						**Решение практических заданий**	
Всего по ОЗФУО (на базе СПО)			6	12	54		*Зачет*

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Юридические документы и их виды	3		2	15	Лекция-презентация	Тест
2	Характеристика видов правил написания юридических документов	3	2	2	15	Работа в малых группах	Тест
3	Логические и языковые правила	3	2	2	15	Лекция-презентация	
4	Реквизитны е и процедурны е правила	3		2	15	Работа малых группах	

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1				Решение практических заданий	
Всего по ОЗФУО (на базе ВО)	4	8	60		*Зачет*

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие юридического документоведения. Юридические документы и их виды	5		2	13	Лекция-презентация	Тест
2	Содержательные и структурные правила	5	2	2	13	Работа малых группах	Тест
3	Логические и языковые правила	5	2	4	13	Лекция-дискуссия	Тест
4	Реквизитные и процедурные правила	5		8	13	Деловая игра	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						**Решение практических заданий**	
Всего по ОЗФО-ГВД			4	16	52		*Зачет*

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной

			Лекции	Практические занятия	СР		аттестации
1	Понятие юридического документоведения. Юридические документы и их виды	3		2	14	Лекция-презентация	Тест
2	Содержательные и структурные правила	3	2	2	14	Работа малых группах	Тест
3	Логические и языковые правила	3	2		15	Лекция-дискуссия	Тест
4	Реквизитные и процедурные правила	3		2	15	Деловая игра	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ЗФО			4	6	58		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие юридического документоведения. Юридические документы и их виды	2			16	Лекция-презентация	Тест
2	Содержательные и структурные	2	2		16	Работа малых	Тест

	правила			2		группах	
3	Логические и языковые правила	2			15	Лекция-дискуссия	Тест
4	Реквизитные и процедурные правила	2		2	15	Деловая игра	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						**Решение практических заданий**	
ВСЕГО по ЗФУО (на базе СПО)			2	4	62		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие юридического документоведения. Юридические документы и их виды	2			16	Лекция-презентация	Тест
2	Содержательные и структурные правила	2	2	2	16	Работа малых группах	Тест
3	Логические и языковые правила	2		2	16	Лекция-дискуссия	Тест
4	Реквизитные и процедурные правила	2		2	16	Деловая игра	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						**Решение практических заданий**	
Всего по ЗФУО (на базе ВО) / по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)			2	6	64		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Юридическое документоведение как дисциплина (модуль)

1. Юридическое документоведение как прикладная наука, ее цели и задачи
2. Понятие и определение документоведения.
3. Содержание (стадии) делопроизводства: 1) документирование сведений (составление документов), 2) технология работы с документами (документооборот: регистрация входящих и исходящих документов, контроль за исполнением документов), 3) хранение документов (принципы формирования дел, группировка документов в дела, сроки хранения, архивное хранение, уничтожение документов).
4. Истоки документоведения. Первоначальные носители информации (камни, глиняные дощечки, береста, папирус, пергамент и др.). Первые специалисты по делопроизводству (писари, «меньшие» воеводы, дьяки, подъяки, судьи, помощники судей (товарищи) и др.).
5. Этапы документоведения в России
6. Нормативно-правовая основа документоведения: Конституция РФ, законы, указы, постановления, ведомственные нормативные акты, корпоративные акты. Общая характеристика специальных нормативных актов по делопроизводству (ГОСТов)
7. Значение юридического документоведения для юриста
8. Структура курса «Юридическое документоведение»

Тема 2. Общая характеристика документа

1. Информация как основа коммуникативности и целенаправленного воздействия на людей и ее виды: понятие и определение.
2. Документ как носитель информации: значение термина, понятие и определение.
3. Способы документирования / Формы документов: бумажные, электронные, графические, картографические, видеографические, фотографические, кинематографические, изобразительные, звуковые и др..
4. Функции документа.
5. Классификация документов: *по содержанию* (юридические, организационные, распорядительные, кадровые информационно-справочные учётно-расчетные (бухгалтерские) и др.); по времени создания, по типу закрепления информации, по виду материального носителя;по месту издания; по направлению отправки; по уровню секретности и т. д.
6. Формуляр (модель, образец построения) официального документа и его реквизиты (адресат, автор, место составления, вид документа, наименование, текст, подпись, дата, регистрационный номер, оттиск печати и другие).

Тема 3. Юридические документы и их виды

1. Понятие и сферы юридической деятельности.
2. Понятие и признаки юридических документов
3. Технические правила оформления официальных документов: размеры бумаги, полей, нумерация страниц, способы написания дат, допустимые сокращения слов и словосочетаний, оформление названий документов органов власти, правила написания чисел, некоторых знаков препинания и символов.
5. Виды юридических документов. Классификация нормативных актов
6. Значение юридических документов.
7. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота

Тема 4. Общие правила составления юридических документов

1. Основания классификации правил составления юридических документов
2. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов)
3. Правила обеспечения логики юридических документов
4. Структурные правила составления правовых документов
5. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов
6. Реквизитные правила оформления юридических документов
7. Процедурные правила принятия юридических документов

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Правотворчество (требования к составлению нормативных актов)

1. Понятие правотворчества и его виды (правотворчество народа, правотворчество государственных органов, корпоративное правотворчество). Нормативные акты как результат правотворчества
2. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества (отражение воли государства, стремление к минимальному его объему, стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность и др.)

Тема 6. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности нормативных актов)

1. Требования к содержанию нормативных актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности)
2. Основные способы и приемы формирования содержания (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции,

декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).

Тема 7. Структурные правила составления нормативных актов

1. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования (заголовок, оглавление, преамбула, текст, примечания, заключительные положения, приложения)

2. Структурные единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац).

3. Некоторые общие правила расположения структурных единиц текста

Тема 8. Логические правила составления нормативных актов

1. Логика нормативно-правового акта и ее особенности.

2. Система логических требований (правил) в правотворчестве: общие и специфические логические правила

3. Специфические логические правила (обоснование мотивов принятия нормативного акта или правило мотивации, соответствие нормативного акта общим принципам системы законодательства, однородность правовых обобщений или правило отраслевой типизации, классификация нормативных предписаний, регламентирование нормативным актом всех элементов логической нормы права, обеспеченность нормативных предписаний санкциями, недопущение дублирования нормативных предписаний)

Тема 9. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных документов

1. Особенности и принципы юридического языка (корректности, стабильности, информативности).
2. Система языковых (лингвистических) средств.
3. Лексические правила
4. Синтаксические правила
5. Стилистические правила
6. Правовые аббревиатуры
7. Символические приемы

Тема 10. Правила создания корпоративных нормативно-правовых актов

1. Понятие и признаки корпоративного нормативного акта

2. Принципы создания корпоративных актов (общие и специфические)

3. Особенности корпоративных актов (доминирование регулятивных и процедурных норм, наличие множества поощрительных норм, конкретизированность, дозволительный их характер и др.)

4. Ошибки при принятии корпоративных актов (смешанный характер содержания актов, ретранслирование законодательных норм, излишняя детализированность, заурегулированность, отсутствие декларативных положений, дефиниций, пренебрежение инфраструктурными правилами,

противоречивость, отсутствие собственных санкций и др.)

Тема 11. Правотворческая процедура

1. Требования к правотворческой процедуре
2. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные)
3. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура). Значение концепции
4. Виды правотворческих процедур (процедура принятия законов, правительственных постановлений, ведомственных актов, корпоративных актов)
5. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс. Стадии законодательного процесса

Тема 12. Правила создания правореализационных юридических документов

1. Правореализационные документы: понятие и виды.
2. Правила создания правореализационных документов (требования к ним).
2. Договор как универсальная правовая конструкция. Содержание и типовая структура договора.
3. Техника ведения договорной работы. Понятие договорной работы и нормативная ее регламентация. Стадии договорной работы (подготовка к заключению договоров, оценка оснований заключения договоров, оформление договорных отношений, доведение содержания договоров до исполнителей, контроль за исполнением договоров, оценка результатов исполнения договоров)

Тема 13. Правила создания правоприменительных юридических документов

1. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды
2. Правоприменительные акты исполнительных органов власти, их особенности и виды.
3. Правоприменительные акты правоохранительных органов
2. Судебная деятельность как разновидность правоприменения: эволюция правосудия, его задачи. Факторы, влияющие на правосудия. Судебный процесс и его этапы
3. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов

4. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота)
5. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение

логики в судебной деятельности. Логические приемы, используемые при установлении фактической основы дела, логические приемы при установлении юридической основы дела

6. Общая характеристика структуры судебных актов. Структура судебного решения. Структура судебного приговора

7. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов

2.2. Занятия лекционного типа

Тема: 1. Понятие юридического документоведения. Юридические документы.

План:

1. Юридическое документоведение как прикладная наука, ее цели и задачи. Структура курса «Юридическое документоведение»
2. Стадии делопроизводства. Нормативная основа документоведения. Значение юридического документоведения для юриста
3. Понятие, формы, функции и виды документов
4. Юридические документы: их особенности и виды
5. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота

Задания для подготовки:

Приступая к изучению курса «Юридическое документоведение» в первую очередь следует уяснить, что юридическое документоведение как накопление навыков по составлению юридических документов имеет очень длительную историю, в то время как наука юридическая документоведение выкристаллизовалась лишь в конце XIX. Она называлась юридической техникой. Данная юридическая наука имеет прикладной характер.

Прежде чем определять понятие юридического документоведения, студенты должны уяснить, что такое юридическая деятельность, главным отличием которой является непременно составление правовых документов.

Затем следует выяснить особенности юридических документов, дать их определение и классификацию.

На основе этого возможно рассмотрение вопроса о том, почему законодатель вводит юридическую ответственность за нарушение правил документооборота и порой весьма серьезную.

Правила составления юридических документов далеко неоднородны и делятся на виды. Собственно все они в совокупности и составляют содержание (суть) юридического документоведения, которое есть слагаемое шести видов правил (требований) составления юридических документов (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила).

Правил составления юридических документов довольно много (около

сотни). Их следует разделить на две группы: общие (выполнение которых является обязательным при составлении всех видов юридических документов) и специфические, присущие лишь какому – то одному виду юридических документов (нормативным, правореализационным или правоприменительным). В последующих лекциях последовательно и будут раскрываться все шесть видов правил составления юридических документов, причем как общие, так и специфические.

Тема. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов). Структурные правила составления юридических документов

План:

1. Общие содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов, являющиеся общими для всех видов правовых актов)
2. Требования к содержанию законодательных актов
3. Основные способы и приемы формирования содержания законодательных актов
4. Общие структурные правила
5. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
6. Структура правореализационных документов
7. Структура договоров
8. Структура судебных актов

Задания для подготовки:

Прежде всего, следует уяснить значение термина «содержательные правила юридических документов». К ним относятся правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий и юридических документов, как ее результата, с реальной обстановкой, в которой приходится трудиться юристу. Это связано с тем. Что профессия юриста в высшей мере адекватная социальная: она обращена к людям и выполняется посредством (с привлечением) людей и для людей.

Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов, к числу которых относятся: запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения и иные приемы.

Приступая к изучению структуры юридических документов, следует иметь в виду, что хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера,

они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Тема. Логические правила составления юридических документов. Языковые правила составления юридических документов

План:

1. Особенности юридической логики
2. Значение логических правил
3. Система логических требований
4. Логические требования в правотворчестве
5. Логические требования в правоприменении
6. Характеристика юридического языка
7. Языковые правила, общие для всех юридических документов
8. Система языковых (лингвистических) средств нормативных актов (лексические, синтаксические, стилистические правила, правовые аббревиатуры)
9. Языковые правила составления судебных актов

Задания для подготовки:

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительных характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктурный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя три их вида: лексические, синтаксические, стилистические правила.

Следует вначале классифицировать языковые правила по видам юридических документов, а затем уяснить особенности каждого компонента языковых средств применительно к нормативным и судебным актам.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема: 1. Понятие юридического документоведения. Юридическая деятельность и юридические документы. *Написание перечня юридических документов*

План:

1. Понятие юридического документоведения и его значение для юриста
2. Понятие и формы юридической деятельности
3. Юридические документы: понятие, признаки и их значение
4. Виды юридических документов
5. Содержание юридического документоведения и классификация правил, его составляющих
6. Подготовка перечня юридических документов

Задания для подготовки.

Цель данного практического занятия – обзор множества юридических документов.

Наряду с усвоением того, что такое юридическое документоведение, надо определиться и с тем, для юристов какого профиля знать его необходимо и почему, и в чем заключается общая составляющая юристов разного профиля. Речь, конечно, идет о том, что юристы должны досконально знать правовую материю, хорошо говорить, а также умело составлять юридические документы.

При рассмотрении этой темы надо четко уяснить, что такое юридические документы и чем они отличаются от других документов. Немаловажно составить схему видов юридических документов, поскольку наглядная их классификация усваивается полностью. На занятие следует прийти с красиво оформленной схемой, сделанной на компьютере, которая в дальнейшем поможет выполнять задание по составлению перечня юридических документов.

Далее следует познакомиться с классификацией правил юридического документоведения (его содержанием) и оформить это в виде схемы.

Только после этого возможно приступать к выполнению большого и сложного задания по составлению максимально возможного перечня юридических документов (нижнюю границу такого перечня устанавливает преподаватель). Для выполнения задания дается не менее 1 часа.

Оставшееся время используется для анализа выполненных письменных работ и их оценки.

Тема 2. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности нормативных актов). Подготовка проекта нормативного акта

План:

1. Понятие правотворчества и его виды (правотворчество народа, правотворчество государственных органов, корпоративное правотворчество).
2. Нормативные акты как результат правотворчества и их классификация
3. Требования к содержанию нормативных актов (законность, соответствия норм права нормам морали, целесообразность, своевременность, обоснованность, эффективность, экономичность, реальность, оптимальности, полнота, конкретность, демократичность, стабильности, своевременное обновление и др.).
4. Основные способы и приемы формирования содержания (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).
5. Подготовка по заданию преподавателя проекта нормативного акта (акта государственного органа или корпоративного акта)

Задания для подготовки.

Цель данного практического занятия – выработка умения применять содержательные правила и разрабатывать оптимальные по содержанию нормативные акты с тем, чтобы они были социально адекватными.

Занятие четко делится на теоретическую и практическую часть.

Вначале важно проконтролировать то, насколько обучающиеся при подготовке к практическому занятию уяснили, что есть нормативные акты и каковы их виды.

Далее необходимо обратиться к краткой характеристике тех требований, которые предъявляются к нормативным актам. Прошло то время, когда их творили понаитию, т.е. кто как может. Теперь это дело, имеющее общегосударственное значение и определяющее жизнь 140-миллионного народа России, поставлено на научную почву. Правил формирования содержания нормативных актов множество (законность, соответствия норм права нормам морали, целесообразность, своевременность, обоснованность, эффективность, экономичность, реальность, оптимальности, полнота, конкретность, демократичность, стабильности, своевременное обновление и др.), и именно их реализация обеспечивает качество нормативных актов.

Особую сложность представляет изучение способов формирования содержания законодательных актов. Их более десятка (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации,

юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения). Все они доступны для понимания. Знание их дает очень многое: даже если он не будет участвовать в сложной законотворческой деятельности, он сможет грамотно прочитать закон и уяснить его перед его реализацией, будучи юристом-практиком.

И только уяснив теорию создания нормативных актов можно приступать к практической работе по созданию проекта нормативного акта, тематику которого определяет преподаватель.

Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования). Как показывает практика, по силам всем будет создание какого-либо корпоративного акта и желательно связанного с вузовской тематикой, допустим, Положение о дресс-коде, Положение об экзамене и др.

Предварительно же можно дать домашнее задание: принести каждому какой-либо корпоративный нормативный акт. Здесь могут помочь работающие родители: в любой организации всегда существует множество корпоративных актов. Некоторые корпоративные акты, регулирующие деятельность своего вуза, можно найти на стендах. В организациях издаются также сборники корпоративных актов, хотя на сегодняшний день стараются хранить их в электронной форме. В качестве подспорья можно использовать книгу Т.В. Кашаниной «Корпоративные нормативные акты. Образцы документов с кратким комментарием», 2014 г. Ее электронный вариант помещен в СПС «Гарант».

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные корпоративные акты, принесенные обучающимися и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Проекты корпоративных актов собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема 3. Структурные правила. *Составление договора*

План:

1. Понятие структуры юридического документа и ее основные части.
2. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования (заголовок, оглавление, преамбула, текст, примечания, заключительные положения, приложения)
3. Структурные единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац).
4. Правореализация и правоприменение: в чем их суть и различие.
5. Правореализационные документы: понятие, виды и структура
6. Составление договора (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки.

Цель практического занятия – научится структурно правильно составлять правореализационные документы и выработать умение применять структурные правила.

Вначале следует разобраться в том, что такое структура юридического документы и каковы ее основные части. Акцент следует сделать на структуре нормативных актов, как документов, имеющих наиболее сложную структуру. Это пригодится любому практикующему юристу, который научится профессионально читать любой нормативный акт.

Для того, чтобы усвоить эту тему на практике, следует все же выбрать менее сложный вид юридических документов, а именно правореализационные.

Прежде всего надо разобраться, что такое правореализация и чем она отличается от правоприменения. Здесь существует палитра мнений. Однако, чтобы не увязать в бесконечных дискуссиях, эти два понятия можно объединить другим более общим: осуществление права. Осуществление права — это воплощение (претворение) установленных норм права в деятельности субъектов права.

Следует различать два типа осуществления права:

• *непосредственный тип*, или реализация права, когда субъекты, которым адресованы нормы права, поступают так, как ими дозволяется или предписывается. Речь идет о нормальном поведении, которое к тому же имеет массовый характер;

• *правоприменительный тип*, когда деятельности субъектов права по осуществлению правовых норм оказывается недостаточно и требуется участие властного государственного органа, для того чтобы осуществить предписанное правовыми нормами.

Реализации права – это законопослушное поведение субъектов права, соответствующее их интересам. Наиболее важные наши поступки оформляются юридическими документами. Их, на самом деле, великое множество, и можно дать лишь их неполный перечень.

Надо отметить, что содержание и структура правореализационных документов довольно простое в отличие от нормативных актов.

Однако можно обучающимся предложить попробовать свои силы в составлении более сложного документа – проекта договора.

Договор сейчас используется почти во всех отраслях права и считается универсальным юридическим документом. В обществе, основанном на рыночной экономике, договоры играют главную роль. Можно даже сказать, что именно договоры составляют суть рыночного механизма.

Самая общая схема любого договора выглядит так:

1) вводная часть («шапка»), где находят отражение название договора, место и дата его заключения, называются стороны, обозначается их место в договорном обязательстве, а также указываются лица, уполномоченные подписать договор;

3*)* основная часть;

4) заключительная часть (реквизиты, адреса и подписи сторон).

Обучающиеся на занятии должны научиться составлять проекты наиболее распространенных договоров, к числу которых относятся трудовые и гражданско-правовые.

Предварительно необходимо дать домашнее задание: каждому обучающемуся принести реальный договора. Здесь могут также помочь работающие родители, если в организации, где они работают, имеют дело с составлением договоров.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные образцы договоров, принесенные обучающимися, и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Чтобы повысить интерес к занятию, лучше предлагать составить те варианты договоров, с которыми обучающиеся (или их семьи) имели или могли иметь дело, например, трудовой договор, договор купли-продажи, договор на выполнение репетиторских услуг, ремонта жилого помещения, строительства дачного домика и т. д.

Проекты договоров собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема 4. Логические правила составления юридических документов. Составление искового заявления

План

1. Понятие логики и особенности юридической логики. Значение логических правил при составлении юридических документов.
2. Система логических правил
3. Логические правила, общие для всех юридических документов
4. Специфические логические правила нормативно-правового акта (обоснование мотивов принятия нормативного акта или правило мотивации, соответствие нормативного акта общим принципам системы законодательства, однородность правовых обобщений или правило отраслевой типизации, классификация нормативных предписаний, регламентирование нормативным актом всех элементов логической нормы права, обеспеченность нормативных предписаний санкциями, недопущение дублирования нормативных предписаний).

Цель практического занятия – изучить логические правила составления юридических документов и научится логически безупречно их составлять.

Задания для подготовки.

Чистая логика, или математическая логика — это фундаментальная и неумолимая логика, созданная одновременно на базе систематической и

слепой пунктуальности и величайшей тонкости при анализе. Такая логика нужна в юриспруденции далеко не всегда. Более того, она может дать искаженный взгляд на социальную действительность.

Юридическая логика — это логика, которая действует в контексте социальных условий, политики государственной власти и групп людей.

Следовательно, это есть целенаправленная логика. Однако хотелось бы сразу же предостеречь от смешивания логики права как логики целенаправленной и логики социального заказа. Юридическая логика – это не логика политическая, а тем более не холуйская. Это логика учета многих факторов, позволяющая достичь результата точно, но возможно в ущерб быстроте принятия решений, это логика, где приходится делать ход не по прямой, не по кратчайшему пути, а как бы ход конем.

Уяснив особенности юридической логики, обучающийся должен классифицировать логические правила, применяемые при составлении юридических документов, и уметь их охарактеризовать.

Практическая часть занятия могла бы быть посвящена написанию искового заявления в суд. Его фабулу продумывает преподаватель и формулирует для всех обучающихся. Пусть в ней используется ситуация, которая наверняка встречалась в жизни каждого обучающегося (причинение вреда в результате покупки некачественного товара или услуги).

Предварительно надо обратить внимание обучающихся на правильное использование изученных ранее содержательных и структурных правил, а не только логических. Ситуация в исковом заявлении должна быть описана полно, требование сформулировано четко, приведены аргументы, т.е. обосновано, и, если возможно, со ссылкой на закон (хотя сейчас гаджеты есть у многих).

Тема 4. Языковые правила составления юридических документов. *Составление жалобы в прокуратуру и ответа на нее*

План

1. Языковые правила, общие для всех юридических документов
2. Система языковых (лингвистических) средств нормативных актов (лексические, синтаксические, стилистические правила, правовые аббревиатуры)
3. Языковые правила составления правоприменительных актов
4. Составление жалобы в прокуратуру и ответа на нее

Цель практического занятия – изучить языковые правила составления юридических документов и научится логически безупречно их составлять.

Задания для подготовки.

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка для составления юридических документов. В конце концов, юрист всегда составляет юридические бумаги не для себя, а для других и они всегда должны быть ими правильно поняты.

Юридический язык особенный. В чем состоят его особенности, следует четко уяснить, изучив общие языковые правила, которые необходимо выполнять при составлении любого юридического документа.

Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя три их вида: лексические, синтаксические, стилистические правила.

Следует вначале классифицировать языковые правила по видам юридических документов, а затем уяснить особенности каждого компонента системы языковых средств применительно к нормативным и правоприменительным актам.

Для приобретения практических навыков можно было бы дать посильное задание составить жалобу в прокуратуру, например, о захвате соседом по жилому дому придомовой территории под стоянку для своего автомобиля. К сожалению, эта ситуация типичная во многих городах. Хотя обычно в такой ситуации эмоции захватывают жалобщика, адвокату, составляющему по его просьбе жалобу, следует снизить накал страстей и сделать ее эмоционально приглушенной.

Помимо жалобы следует попытаться дать ответ прокуратуры по результатам ее рассмотрения. Этот документ в языковом отношении должен быть еще строже.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическое документоведение»

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по очно-заочной форме обучения отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме)

№		Задание для	Форма

	Название темы	самостоятельной работы	контроля преподавателем
1	Понятие, виды и содержание юридического документоведения. Юридическая деятельность и юридические документы	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридических документов	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Законодательные акты. Подготовка законопроекта	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии законодательства	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Корпоративное правотворчество. Подготовка проекта корпоративного нормативного акта	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Правореализационные документы	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Составление договоров	Подготовка реферата на тему «Договор как универсальная правовая конструкция»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии
6	Правоприменительные документы (гражданско-правовая сфера)	Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Правоприменительные документы (уголовно-правовая сфера)	Подготовка письменной работы на тему: «Наказание преступника: достижение справедливости или возмездие»	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Модели (особенности) самостоятельной работы по заочной форме обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем

1	Понятие, виды и содержание юридического документоведения. Юридическая деятельность и юридические документы	Каргин К.В. Юридические документы. М., 2008	Конспект книги
2	Характеристика видов правил написания юридических документов	На основе учебника Т.В. Кашаниной «Юридическая техника» составить таблицу видов правил написания юридических документов	Сводная таблица

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

1) «кейс-стади»,
2) технология портфолио,
3) дистанционные технологии,
4) интернет-конференции,
5) компьютерные симуляции,
6) разбор конкретных ситуаций,
7) составление тематических схем по материалам,
8) подбор и систематизация библиографических источников по каждой теме,
9) обзоры новейшей литературы по проблемным вопросам дисциплины (модуля).

3.1. Темы эссе (письменные работы)

1. Делопроизводство: понятие и стадии
2. Документ как носитель информации и способы документирования
3. Юридические документы: в чем состоят их особенности?
4. Классификация юридических документов
5. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
6. Система правил юридического документоведения: какие из них наиболее сложные и почему?
7. Юридическая логика: в чем особенности?
8. Виды правотворчества: какой из них наиболее затратный с точки зрения ресурсов юридического документоведения?
9. Ошибки в законотворчестве
10. Экспертиза проектов законов
11. Принципы и правила создания корпоративных нормативных актов
12. Планирование правотворческой деятельности

13. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности
14. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс
15. Договор как универсальная юридическая конструкция
16. Правила ведения договорной работы в организации
17. Требования к содержанию основных судебных актов
18. Логика судебных решений и приговоров
19. Чем объясняется различная структура судебного решения и приговора?
20. Специфика языка судебных актов

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие делопроизводства и его стадии
2. Нормативная основа документоведения
3. Значение юридического документоведения для юриста
4. Документ: значение термина, понятие и виды
5. Реквизиты документа
6. Формы документирования
7. Юридические документы: понятие и виды
8. Значение юридических документов
9. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
10. Содержания юридического документоведения (классификация правил, его составляющих)
11. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
12. Общие структурные правила составления правовых документов
13. Общие правила обеспечения логики юридических документов
14. Общие языковые правила написания юридических документов
15. Реквизитные правила оформления юридических документов
16. Процедурные правила принятия юридических документов
17. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества
18. Экспертиза проектов нормативных актов
19. Требования к содержанию нормативных актов
20. Основные способы и приемы формирования содержания
21. Запреты, предписания, дозволения
22. Принципы права
23. Правовые дефиниции
24. Юридические конструкции
25. Правовые презумпции
26. Правовые фикции
27. Правовые аксиомы
28. Исключения в праве: нужны ли они и если да, то зачем?

29. Понятие и особенности логики права
30. Система логических правил
31. Логические правила составления нормативно-правового акта
32. Структура нормативного акта
33. Структурные единицы текста. Правила расположения структурных единиц текста
34. Заголовок нормативного акта и правила его формулирования
35. Преамбула нормативного акта
36. Общая характеристика юридического языка
37. Языковые (лингвистические) правила составления юридических документов и их система
38. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила)
39. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила)
40. Стиль нормативных актов
41. Правовые аббревиатуры
42. Символические приемы
43. Корпоративные акты и их виды
44. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические)
45. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура)
46. Ошибки в законотворчестве
47. Экспертиза нормативных актов
48. Стадии законодательного процесса
49. Процедура принятия правительственных постановлений
50. Ведомственный правотворческий процесс
51. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
52. Кадровые документы: цели создания, их виды, реквизиты
53. Технико-юридические особенности договоров, их типовая структура
54. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
55. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты и их виды
56. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов
57. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
58. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
59. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.

60. Структура судебного решения
61. Структура судебного приговора
62. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. *Петрова Т.В*. Юридическая техника : учебное пособие / Петрова Т.В., Синюков С.В., Танимов О.В. ; отв. ред. О.В. Танимов. – Москва: Проспект, 2021. – 368 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44715 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. *Горохова, С. С.* Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 311 с. – ISBN 978-5-534-12788-1. – URL: https://urait.ru/bcode/489273 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. *Кашанина, Т. В*. Юридическая техника : учебник / Кашанина Т.В., – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/491346 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. *Апт Л.Ф*. Дефиниции и право : монография / *Л. Ф. Апт*. – М. : Академия ИЦ, 2008. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-4719-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57855&idb=0 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. *Булаевский, Б. А*. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений : монография / *Б.А. Булаевский*. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-16-009340-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/884467 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. *Давыдова М. Л*. Юридическая техника. Общая часть: учебник / *М. Л. Давыдова.* – Москва : Проспект, 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27864 (дата обращения: 11.07.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. *Денисов Г.И.* Юридическая техника: теория и практика. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. Доктринальные основы юридической техники / *Н. А. Власенко, В. В. Лазарев* [и др.] ; ред. *Н. А. Власенко* ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : Юриспруденция, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-9516-0547-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47696&idb=0 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. *Загорский Г. И.* Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-392-29329-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/33702 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. *Каргин К.В.* Юридические документы / К. В. Каргин; науч. ред. В. А. Толстик. – М. : ЮРИСТЪ, 2008. – 191 с. – ISBN 978-5-7975-916-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28368&idb=0 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

8. *Карташов В.Н.* Законодательная технология субъектов Российской Федерации / Карташов В.Н. – Ярославль, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004801142/ (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

9. *Кашанина Т.В.* Логика права как элемент юридической техники // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

10. Частное право : учебник. – М. : Эксмо, 2009. – 496 с. – ISBN 978-5-699-27479-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42561&idb=0 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

11. *Кашанина, Т. В.* Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : учебное пособие / *Кашанина Т. В.* – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. ISBN 978-

5-91768-018-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/518426 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. *Кашанина, Т. В.* Корпоративное право : учебное пособие для вузов / *Т. В. Кашанина.* – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-9916-0890-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488702 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. *Курсова О.А.* Фикции в российском праве : дис... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000335096/ (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

14. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / *Ю. Г. Арзамасов* [и др.] ; под редакцией *Ю. Г. Арзамасова*. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 542 с. – ISBN 978-5-534-12762-1. – URL: https://urait.ru/bcode/490093 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Пособие по законотворчеству: канадский опыт для России / *С. В. Кабышев, В. А. Сивицкий* [и др.] ; ред. *С. В. Кабышев*. – М. : [Формула права], 2009. – 99 с. – ISBN 978-5-8467-0074-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36594&idb=0 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

16. *Синюков, В. Н.* Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В. Н. Синюков. – 2-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1240964 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. *Суменков С.Ю.* Исключения в праве: теоретико-инструментальный анализ. – М., 2016. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008467147/ (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

18. *Танимов О.В.* Теория фикций в праве : монография. – ISBN 978-5-392-20322-2. – М., 2016. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/31037 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. *Туранин В.Ю.* Феномен юридической терминологии. – М., 2018. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009581530/ (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

20. *Ушаков А.А.* Избранное. Очерки советской законодательной стилистики. Право и язык. – М., 2008. – ISBN 978-5-93916-122-0. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43837&idb=0 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

21. *Хазова, О. А.* Искусство юридического письма / О. А. Хазова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: https://urait.ru/bcode/488759 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. *Черданцев, А. Ф.* Логико-языковые феномены в юриспруденции : монография / Черданцев А. Ф. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-257-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/537981 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. *Чухвичев Д.В.* Законодательная техника : учебное пособие / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

24. Юридическая техника : учеб. пособие / *Т. Я. Хабриева* [и др.] ; ред. *Т. Я. Хабриева, Н. А. Власенко* ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : Эксмо, 2009, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-699-38038-1. – ISBN 978-5-699-38921-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35366&idb=0 (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021

				г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

				договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Б1.О.32

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол №9 от 11 марта 2022 года.

Авторы:

Барзилова И.С. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бекин А.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сипки М.В. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Барзилова И.С., Матевосова Е.К., Бекин А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» является ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

Задачи дисциплины (модуля):

введение обучающихся в понимание смысла и назначения профессии юриста; дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста;

последовательное вырабатывание в их сознании устойчивых стереотипов ответственного гражданского поведения в исполнении своих профессиональных обязанностей, безотносительно от характера их будущей деятельности – на государственной службе или частной практике;

раскрытие содержания основных определений и понятий юридической специальности;

знакомство с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», «Логика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

– способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

– способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **(Далее ИУК 5.1 -5.3)**
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **(Далее ИУК 6.2 - 6.4)** **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. **(Далее ИОПК 7.1 – 7.3)**
2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. **ИУК 6.2 - 6.3** **ИОПК 7.1; 7.3.** **ИПК 3.1.** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **ИПК 3.2.** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

3. Профессиональная этика юриста и профессиональные навыки работы юриста	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	**ИУК 5.1** - **ИУК 5.3** **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*	*1*	*4*	*2*	*20*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
2	*Работа юриста в органах государственной*	*1*	*8*	*4*	*22*	Вопросы для письменного или устного опроса по	Опрос, обсуждение ситуацион-

	власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях					теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	ных заданий, дискуссия
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*	*4*	*2*	*20*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Всего по ОФО		**16**	**8**	**48**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО / очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е. * 54 академических часа изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ллекции	практические занятия	СР		
1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*	*1*	*2*		*4*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
2	*Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях*	*1*		*2*	*6*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*			*4*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Всего по ОФУО (на базе		**2**	**2**	**14**	**Зачет**	

	СПО)/ОЗФУО (на базе СПО)						

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*	*1*	*2*	*4*	*18*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
2	*Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях*	*1*	*2*	*4*	*18*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*	*2*	*4*	*18*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Всего по ОЗФО		**6**	**12**	**54**	**Зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Рос-*	*1*	*2*	*2*	*14*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы	Опрос, обсуждение ситуационных зада-

	сийской Федерации					для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	ний, дискуссия
2	*Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях*	*1*	-	*6*	*20*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*	*2*	*4*	*22*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Всего по ОЗФО ГВД		**4**	**12**	**56**	**Зачет**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*	*1*	*2*	*2*	*20*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
2	*Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях*	*1*	-	*2*	*22*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*	*2*	*2*	*20*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия

						для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	
	Всего по ОЗФУО		**4**	**6**	**62**	**Зачет**	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*	*1*	*2*	*–*	*34*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Обсуждение ситуационных заданий
2	*Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях*	*1*	*2*	*2*	*18*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*	*–*	*2*	*8*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Всего по ЗФО		**4**	**4**	**60**	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО) / для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО) - группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*	*1*	*2*	*–*	*34*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Обсуждение ситуационных заданий
2	*Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях*	*1*	*–*	*2*	*20*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*		*2*	*8*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Всего по ЗФУО (на базе ВО) / ЗФУО (на базе ВО) -ГВД		**2**	**4**	**62**	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе СПО)

Подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 54 академических часа изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*	*1*	-	*–*	*4*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Обсуждение ситуационных заданий
2	*Работа юриста в органах государственной*	*1*	*2*	-	*4*	Вопросы для письменного или устного опроса по	Опрос, обсуждение

	власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях					теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	ситуационных заданий, дискуссия
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*	–	-	*4*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**2**		**12**	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности: в органах государственной власти и местного самоуправления, судебных органах, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, в коммерческих и некоммерческих организациях и т.д. Их единство и различия.

Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации

Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.

Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа образовательной организации.

Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особенности получения образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.

Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Тема 3. Работа юриста в судебных органах

Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в суде вышестоящих инстанций. Работа в Верховном Суде Российской Федерации. Работа в Конституционном Суде Российской Федерации.

Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, значение для карьеры юриста.

Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Особенности работы юриста в органах законодательной власти. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

Особенности юридической работы следователя.

Особенности юридической работы в прокуратуре.

Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

Функции и структура юридической службы в коммерческой компании (производственной, торговой, банковской, страховой и т.д.).

Должностные обязанности юриста компании.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.

Особенности работы юриста в юридической фирме. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга.

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Тема 7. Профессиональная этика юриста

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.

Виды профессиональной этики юриста.

Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста

Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.

Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.

Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.

Навыки допроса свидетелей в суде.

Навыки подготовки юридических документов.

Навыки публичного выступления.

Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.

Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.

Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Содержание:

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.
3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.
5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Задания для подготовки: побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации

Содержание:

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рам-

ках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Лекция 3. Работа юриста в судебных органах

Содержание:

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Содержание:

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в Российской Федерации.

Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

Содержание:

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки: ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

Лекция 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

Содержание:

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Лекция 7. Профессиональная этика юриста

Содержание:

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Задания для подготовки: ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста

Содержание:

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задания для подготовки: составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое занятие 1. *Юридическая профессия*

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.

4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами.

Задания для подготовки: сформулировать особенности и свойства юридической профессии (индивидуальная работа) и соотнести их с ее видами.

Эссе: каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?

Практическое занятие 2. *Юридическое образование в Российской Федерации*

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки: изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Подготовить эссе: «Какие дисциплины (модули), помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Практическое занятие 3.
Тема: Работа юриста в судебных органах

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.

2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.

3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».

Тема: Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

5. Особенности юридической работы следователя.

6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки: подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».

Эссе:

1. Роль юриста в органах законодательной власти.
2. Значение юриста в местной администрации.
3. Особенности юридической работы следователя.
4. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Практическое занятие 4.

Тема: ***Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

1. Функции юридической службы крупной компании.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.

4. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.

5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.

6. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительное задание к практическому занятию: Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

Тема: ***Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

Подготовить и обсудить устно эссе на темы:

1. «Идеальный адвокат - каким я его вижу»,

2. «Идеальный нотариус - защитник общественного интереса».

3. «Профессиональная работа третейского судьи - альтернатива судебному спору».

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Практическое занятие 5. ***Профессиональная этика юриста***

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

Задания для подготовки: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками; подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

Практическое занятие 6. ***Профессиональные навыки работы юриста***

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа

Задания для подготовки: диагностика и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе: «Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

– самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

– изучение основной и дополнительной литературы;
– изучение нормативных правовых актов;
– изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
– письменное решение ситуационных заданий;
– подготовка дискуссий;
– составление схем и сравнительных таблиц;
– выполнение письменных работ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всему курсу
3. Ситуационные задания
4. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
5. Темы для дискуссии
6. Вопросы для понятийного диктанта
7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
7. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
8. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.
9. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
10. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
11. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.

12. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

13. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

14. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

15. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

16. Особенности юридической работы следователя.

17. Особенности юридической работы в прокуратуре.

18. Функции юридической службы крупной компании.

19. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».

20. Должностные обязанности юриста компании.

21. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.

22. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.

23. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).

24. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.

25. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.

26. Работа юриста в некоммерческих организациях.

27. Особенности работы юриста в международных организациях.

28. Понятие и значение профессиональной этики юриста.

29. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).

30. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.

31. Навыки юриста будущего.

32. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.

3. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.

4. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (CCPE(2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.

19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

21. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.

22. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.

23. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.

24. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // http://www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

29. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // http://www.echr.coe.int.

30. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // http://www.echr.coe.int.

31. Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // http://www.echr.coe.int.

32. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

33. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 263 с. – ISBN 978-5-238-02440-0. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025551 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]. ; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 432 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34716 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Жалинский, А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17974-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28258 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – Москва : Юрайт, 2019. – 193 с. – ISBN 978-5-534-03328-1. – URL: https://urait.ru/bcode/433488 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Загорский, Г. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судоустройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г.

И. Загорского. – Москва : Проспект, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41478 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РАП, 2013. – 676 с. – ISBN 978-5-93916-403-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/517758 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров ; ИГП РАН. – Москва : НОРМА, 2008. – 448 с. – ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/136614 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — Москва : ИНФРА-М, 2018. – 312 с. – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595b7cd56da264.36475266. – URL: http://znanium.com/catalog/product/939175 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

5. В защиту общественных интересов : руководство для юристов и правозащитников. – Москва : Юристъ. – 2004. – 506 с. – URL: https://www.lawtrend.org/social-actions/v-zashhitu-obshhestvennyh-interesov-rukovodstvo-dlya-yuristov-i-pravozashhitnikov (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникацион-

ной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по

				24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.О.33

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Авторы:
Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Никулина И.А. - кандидат филологических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Зимоненко В.Б. – почетный адвокат России, управляющий парнер АБ «Международное», Государственный советник юстиции II класса.

Абрамова Н.А., Никулина И.А.
Риторика для юристов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Абрамова Н.А., Никулина И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» являются:

– определение роли риторики в системе коммуникации юриста;

– раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей;

– развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью в различных видах профессиональных коммуникаций юриста;

– воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности;

– приобретение навыка делать соответствующие выводы из допущенных ошибок;

– обучение нахождению эффективных путей коммуникации юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика для юристов» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Юридическое документоведение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон.	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федера-	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

	ции и иностранном(ых) языке(ах);	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 3. Аргументация: логический и психологический аспект.	**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 4. Мастерство публичного выступления юриста.	**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	**ПК-3** - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскры-

		вать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);
- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;
- типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуа-

циях межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь:

- применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;

- ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;

- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;

владеть:

- навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;

- навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);

- навыками соблюдения норм речевой культуры;

- навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	2	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания

2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	2	6	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**12**	**22**	**38**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	2	6	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**12**	**22**	**38**	**Зачет**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	1	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	1	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	1	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**6**	**12**	**54**	**Зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1	1	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**6**	**12**	**54**	**Зачет**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	2	0,5	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	2	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**4**	**8**	**60**	**Зачет**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как	2	0,5	2	6	Лекция-презентация с	Опрос/тесты/контрольные задания

	прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.					элементами дискуссии	
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**4**	**12**	**56**	**Зачет**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	2	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	2	0,25	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	0,25	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	0,5	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**2**	**8**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Теоретические основы риторики. Риторический канон.
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Аргументация: логический и психологический аспект.
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Мастерство публичного выступления юриста.
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического	1	0,5	1	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления

	публичного выступления						
	Всего		**2**	**4**	**62**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Теоретические основы риторики. Риторический канон.
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Аргументация: логический и психологический аспект.
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Мастерство публичного выступления юриста.
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1	0,5	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления
	Всего		**2**	**4**	**62**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	2	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Теоретические основы риторики. Риторический канон.
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	2	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Аргументация: логический и психологический аспект.
4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Мастерство публичного выступления юриста.
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	0,5	1	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления
	Всего		**2**	**4**	**62**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.*

1. Предмет и задачи дисциплины «Риторика для юристов» как вида частной риторики.
2. Профессиональные коммуникации юриста.
3. Риторика как учение об эффективном речевом действии.

4. Место риторики в системе гуманитарного знания.
5. Особенности речи в межличностном общении.
6. Речь и самооценка. Роль слушающего.
7. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
8. Древнерусское красноречие и российская риторика.
9. История отечественной риторики.
10. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики в главе 1 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие- Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2019. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012957

Лекция 2. *Теоретические основы риторики. Риторический канон*

1. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.

Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.

2. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

3. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

4. Приемы запоминания текста.

5. Интонационное разнообразие и техника речи оратора.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главой 2 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие- Москва: Проспект, 2020.
2. Продумать ответ на вопрос: «Нужна ли выступающему хорошая дикция?»
3. Продумать ответ на вопрос: «Что такое суггестивность голоса? Каковы её возможности?»
4. Какие мнемотехники вам известны?

Лекция 3. *Аргументация: логический и психологический аспект*

1. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.
2. Правила и ошибки аргументации.
3. Риторические и логические приемы аргументации.
4. Подтверждение и доказательство. Виды доказательств.
5. Правила и ошибки по отношению к тезису.
6. Правила и ошибки по отношению к аргументам.

7. Правила и ошибки демонстрации.

8. Полемические приемы для защиты своей точки зрения и опровержения точки зрения противника.

Задание для подготовки к лекции:

1. Прочитайте главу «Психологические уловки»,

Винокур В. А. Уловки в споре. - https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf

2. Подумайте, какие невербальные средства могут усилить коммуникативную позицию говорящего?

3. Ознакомиться с главой 3 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие- Москва: Проспект, 2020.

Лекция 4. *Мастерство публичного выступления юриста*

1.Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2.Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3.Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4.Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6.Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

2. Ознакомиться с главой 4 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие- Москва: Проспект, 2020.

Лекция 5. *Дискуссионная речь: особенности юридического общения*

1. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

2. Специфика дискуссионной речи.

3. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

4. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

5. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов.

6. Классификации вопросов, ответов.

7. Основные понятие об этикете в дискуссии.

8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.

10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.

11. Деловая беседа. Роль вопросов в деловой беседе. Структурная организация беседы. Типичные ошибки при проведении беседы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/

2. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора в главе 5 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2020.

Лекция 6. *Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления*

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.

2. Характеристика судебной аудитории.

3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.

5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальный требования.

6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.

2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Риторика для юристов» как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики»

Вопросы для подготовки:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?
2. Раскройте понятие «межличностное общение».
3. Расскажите о профессиональных коммуникациях юриста.
4. Подумайте, как речь маркирует принадлежность человека к определенной социальной группе; профессиональному кругу.
5. Какие требования предъявляются к поведению и речи выступающего?

Рефераты:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

Практические задания:

1.Охарактеризуйте свою речь с точки зрения точности, целесообразности, правильности, чистоты, богатства.

2. Подготовьте выступление-презентацию на тему: "Оратор, который нравится».

3.Выполните риторические задачи, предложенные преподавателем.

Практическое занятие № 2 «Теоретические основы риторики. Риторический канон»

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.
2. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
3. В чем заключается эффективность устной речи?
4. Раскройте основные категории риторики и законы риторики.
5. Что такое риторически канон?
6. Расскажите о топике. Приведите примеры топов.
7. Меморио и акцио – заключительные этапы канона, их значение.

Рефераты:

1. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
2. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
3. Наиболее популярные мнемотехники.
4. Софистика – искусство словесной манипуляции.
5. Диалектика – искусство нахождения истины.
6. Риторический поворот XX века: неориторика.

7. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.

3. Прочитать фрагменты судебных речей; найти топы; объяснить их использование.

Практическое занятие № 3 «Аргументация: логический и психологический аспект»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое аргументация, аргумент, тезис, демонстрация?
2. Назовите рациональные и риторические аргументы. Объясните, что понимается под «доводом к аудитории», «доводом к человеку».
3. Вспомните и назовите правила создания аргументирующей речи.
4. Охарактеризуйте логические и риторические доводы.
5. Кому обычно адресованы доводы к пафосу?
6. Что значит довод к очевидному?
7. Расскажите об оценке качества и количества аргументов.
8. Каковы правила формулировки тезиса; аргументов.
9. В чем суть доказательства; опровержения?
10. Охарактеризуйте полемические приемы.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Прочитайте предложенный преподавателем текст, найдите тезис. Объясните его смысл.

2. По образцам, предложенным преподавателем, уточните тезис в высказываниях. Запишите его.

3. Закончите формулировки тезисов.

4. В отрывках судебных речей найдите: довод к человеку; довод к очевидному; довод к пафосу. Выпишите их.

5. Проанализируйте, как ведется аргументативный процесс в речи Я.С. Киселева в защиту Бердникова.

6. Прочитайте речи Ф.Н. Плевако. Сделайте вывод, какие формы убеждения преобладают: логические или психологические.

7. Проанализируйте структуру речи, предложенную преподавателем. Дайте письменную оценку, отметив:

- конкретную цель оратора,

○ главные разделы в развитии мыслей

○ достаточность подкрепления главными тезисами, а каждого главного тезиса — подтезисами.

Практическое занятие № 4 «Мастерство публичного выступления юриста»

Вопросы для подготовки:

1.Каковы общие требования к публичному выступлению? Какова структура публичного выступления?

2.Расскажите о способах подготовки к публичному выступлению.

3.Расскажите о задачах оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.

4.Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.

5.Каковы основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?

6.Назовите восемь частей строгой хрии. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.

7.Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.

8.Каковы структурные особенности речи - самопрезентации?

9.Докажите, что эпидейктическая речь - сложное явление, требующее от говорящего философской, этической, психологической, риторической подготовки.

10. Охарактеризуйте протокольно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.

11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

1. Речевой имидж юриста.
2. Образно-эмоциональная выразительность речи.
3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

2. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

3. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

4. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения наличия элементов других видов речей (информирующей, аргументирующей).

6. Для выбранного вами предмета речи составьте информирующую, аргументирующую и эпидейктическую речь. Что в них будет общим и чем они будут различаться?

7. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

8. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

9. Представьте, что вы кандидат в депутаты местного органа самоуправления. Подготовьте и произнесите короткую аргументирующую речь с элементами автобиографии перед своими избирателями.

10. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

11. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

12. Подготовить и произнести речь-описание. Время выступления 3 минуты.

Практическое занятие № 5 «Дискуссионная речь: особенности юридического общения»

Вопросы для подготовки:

1.Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь.

2.Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.

3.Какие виды споров вы знаете? Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.

4.Что оказывает влияние на поведение полемистов?

5.В чем проявляется уважительное отношение оппонентов друг к другу?

6.Какие полемические приемы применяются в споре? Приведите примеры их использования.

7.К каким уловкам нередко прибегают в споре недобросовестные полемисты? В чем суть этих уловок?

8.В чем заключается специфика судебных прений как вида публичного спора?

9.Что представляет собой деловая беседа и каковы ее функции?

10. Какие виды деловых бесед вам известны, охарактеризуйте каждую из них.

11. Расскажите об этапах проведения деловой беседы?

12. Какие типичные ошибки возможны при проведении деловой беседы?

13. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов.

14. Какими невербальными средствами можно дополнить коммуникативный процесс?

15. Расскажите о принципах коммуникативного сотрудничества.

16. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?

17. Какими правилами «мобильного этикета» необходимо следовать при проведении деловой беседы по телефону?

18. Назовите критерии результативности коммуникации.

Рефераты:

1.Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

2.Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.

3.Альтернативные способы разрешения споров. Какие их них чаще используются в российской юридической практике?

4.Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.

5.Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.

6.Консультирование как вид юридической помощи.

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

4. Решите задачи, выбрав правильный ответ или сформулируйте собственный.

6. Ситуации делового общения предложены преподавателем. Задача: отработать навыки использования этикетно - речевых формул общения по телефону и в Сети.

8. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие № 6 «Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие судебной речи и ее особенности, процессуальную регламентацию судебных прений.
2. Дайте характеристику судебной аудитории.
3. Что такое этика судебного оратора?
4. «Речь как фактор доверия судебному оратору». Как бы вы прокомментировали это высказывание?
5. Почему в судебном выступлении важна композиция речи?
6. Какие достоинства, недостатки выступления в судебных прениях?
7. Расскажите о композиционных особенностях обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных. В чем их сходство и отличие?

Рефераты:

1.Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.

2.Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.

3.Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.

4.Особенности выступления в различных видах судопроизводств.

5.Отказ прокурора от обвинения.

6.Особенности выступления в суде присяжных.

Практическая часть:

1. Проанализируйте таблицу (в материалах преподавателя) формул речевого этикета. Расскажите, какие формулы будут уместны в судебном заседании.
2. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов начала XX века. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.
3. Разберите речи современных судебных ораторов, предложенные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Изучение литературы по риторике;
- Ознакомление с различными видами речей.
- Анализ различных видов речей.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

●Подготовка к контрольному тестированию.

●Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1.Речевой паспорт юриста.
2.Манипулятивное воздействие в современной неориторике.
3.Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
4.Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
5.Наиболее популярные мнемотехники.
6.Софистика – искусство словесной манипуляции.
7.Диалектика – искусство нахождения истины.
8.Риторический поворот XX века: неориторика.
9.Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
10. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
11. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
12. Правила эффективной аргументации.
13. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
14. Поведение с собеседниками различных психологических типов.
15. Речевой имидж юриста.
16. Образно-эмоциональная выразительность речи.
17. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
18. Методы и приемы воздействия на собеседника.
19. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.
20. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.
21. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.
22. Особенности выступления в различных видах судопроизводств.
23. Отказ прокурора от обвинения.
24. Особенности выступления в суде присяжных.
25. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
26. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.
27. Альтернативные способы разрешения споров. Какие их них чаще используются в российской юридической практике?
28. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.
29. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.
30. Консультирование как вид юридической помощи.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEX RUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерный перечень тем для докладов и сообщений:

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.
3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.

5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.
11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.
13. Средневековая риторика и ее особенности.
14. Риторика Древней Руси.
15. Русские традиции красноречия и современность.
16. Судьба риторики в России.
17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
18.
19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
21. Этика в ораторском творчестве.
22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
24. Юмор в ораторской речи.
25. Особенности индивидуального стиля оратора.
26. Основные средства выразительности в ораторской речи.
27. Моральный кодекс оратора.
28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
29. Коммуникативные качества речи.
30. Средства выразительности в речи
31. Риторика невербального воздействия.
32. Аргументация и проблемы риторической культуры.
33. Аргументация в юридической риторике.
34. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
35. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
36. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
37. История политической риторики в России.
38. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
39. Современные методики запоминания текста.
40. Тактика написания и произнесения речи.
41. Жесты и мимика.
42. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.
43. Композиция судебной речи.

44. Использование смысловых моделей в публичных речах.
45. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
46. Профессиональные коммуникации юриста.
47. Роль риторики в подготовке юристов.
48. Коммуникативные барьеры.
49. Вербальная коммуникация.
50. Формы речевой коммуникации.
51. Невербальная коммуникация.

3.2. Контрольные вопросы:

1. Предмет риторики
2. Общая и частная риторики, их соотношение.
3. Раскройте содержание понятия «эффективная речь». Назовите свойства эффективной речи.
4. Основные разделы классической риторики и их содержание.
5. Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
6. Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
7. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
8. Русское судебное красноречие.
9. Основные правила убеждения.
10. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
11. Законы современной риторики.
12. Жанры публичной речи и правила их подготовки.
13. Особенности взаимодействия оратора и аудитории.
14. Что такое топика? Назовите основные топы.
15. Понятие композиции речи. Дайте характеристику ее основных элементов.
16. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.
17. Что означает понятие «цветы красноречия»? Приведите примеры.
18. Назовите основные функции риторических тропов? Каковы принципы их использования в деловой речи?
19. Что такое риторическая фигура? Назовите основные группы риторических фигур и приведите примеры использования в публичном выступлении.
20. Что такое эпидейктическая речь? В каких ситуациях она возникает? Каковы ее подлинные темы и что может служить ее предметом?
21. Что такое убеждающая речь? В каких ситуациях в деятельности адвоката она появляется?
22. Какой может быть тактика оратора в убеждающей речи в зависимости от настроения аудитории?

23. Какими способами говорящий может обеспечить контакт с аудиторией?

24. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?

25. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?

26. Каков должен быть внешний вид оратора, его поведение, мимика, жесты?

27. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.

28. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

29. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

30. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи.

31. Каковы правила эффективной аргументации?

32. Каковы тактики и стратегии спора?

33. Что такое полемические приемы?

34. Как оппонент может воспользоваться уловками?

35. Какие тактики применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?

36. Какова роль законов логики в ораторской деятельности?

37. Какие элементы включает в себя процесс аргументации? Охарактеризуйте каждый из них.

38. Каковы причины и виды логических ошибок?

39. Что такое убеждение и какие факторы участвуют в его формировании?

40. В чем заключается различие функций обвинительной и защитительной речи?

41. Какова композиция обвинительной речи?

42. Какова композиция защитительной речи?

43. Что такое реплика, какова её структура?

44. Вопросно-ответные практики в судебной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Абрамова, Н. А. Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. – М. : Проспект, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-392-31081-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43315 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Риторика : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. С.И. Володина. – Москва : Проспект, 2014. – ISBN 978-5-392-11304-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25183 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1838881 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Тарасов, А.А., Риторика для юристов : учебник / А.А. Тарасов, А.Р. Шарипова. – Москва : Юстиция, 2021. – 243 с. – ISBN 978-5-4365-6503-3. – URL: https://book.ru/books/939155 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Абрамова Н. А. Риторика: 8 шагов юриста к успеху : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. – Москва : Проспект, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-33513-8. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43933 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2019. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41412 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Винокур В. А. Уловки в споре. – СПб. : Речь, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002823320/ (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
4. Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843100 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература:

5. Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: 8 шагов юриста к успеху: учебное пособие – Москва: Проспект, 2021.- ISBN 978-5-392-33513-8

6. Никулина И.А. Судебное красноречие: учебное пособие для бакалавров. – Москва: Проспект, 2019.
7. Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005. https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf
8. Риторика. Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012957

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ
(онлайн-курс)
Б1.О.34

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 7 от «17» марта 2022 года.

Ответственный редактор – Исаев И.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы: Блинова В.В. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Глотова Е.Л. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Данилова Н.В.– преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Кувырченков Н.С. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Петюкова О.Н. – доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России (онлайн-курс): рабочая программа дисциплины (модуля)/ ответственный редактор – Исаев И.А.; авторы: Блинова В.В., Глотова Е.Л., Данилова Н.В., Кувырченков Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России (онлайн-курс)» является осознание обучающимися особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Задачами дисциплины (модуля) «История России (онлайн-курс)» является формирование у обучаемых представления об истории не как простом наборе фактов и событий истории, а об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам отчетливо представить научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса, что позволяет представить место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние России на события и процессы мировой истории. Это также позволяет поставить и раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История России (онлайн-курс)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История России (онлайн-курс)» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История России (онлайн-курс)» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения гуманитарных и общеюридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всех гуманитарных наук, научного языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России (онлайн-курс)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. **Общие вопросы курса.** История как наука. хронологические и географические рамки курса российской истории. история России и всеобщая история. **Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь.** Мир в древности. народы и политические образования на территории современной России в древности. начало эпохи средних веков. восточная Европа в середине I тыс. н. э. образование государства Русь.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК – 1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
2. **Русь в конце X- начале XIII в.** особенности общественного строя в период средневековья в странах Европы и Азии.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК – 1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК – 1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной

Русь в конце X-начале XIII вв.	информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	задачи; ИУК – 1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК – 1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК – 1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
3. **Русь в XIII–XV вв.** русские земли в середине xiii-xiv вв. формирование единого русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху позднего средневековья. Древнерусская культура.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
4. **Россия в XVI–XVII вв.** мир к началу эпохи нового времени. Россия в начале XVI в. эпоха Ивана IV грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. культура России в XVI–XVII вв.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК – 1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК – 1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК – 1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК – 1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК – 1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

5. **Россия в XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. эпоха Екатерины II. русская культура XVIII в.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК – 1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
6. **Российская империя в XIX — начале XX в.** Россия в первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге xx в. первая русская революция. российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России xix — начала XX в	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК – 1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК – 1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК – 1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК – 1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК – 1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
7. **Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)** великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от февраля к октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая второй мировой войны. Преодоление последствий	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК– 1.2 имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, ис-

войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. мир после второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).		пользую юридически значимую информацию.
8. **Современная российская федерация (1991–2022 гг.).** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК – 1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК – 1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК – 1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК – 1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК – 1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История России (онлайн-курс)» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущегоконтроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
БМ 1							
1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.** История как наука. Хронологические и географические рамки	4	4	4	2	Коллоквиум, собеседование	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений

	курса Российской истории. История России и всеобщая история. **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ.** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь.						обучающихся.
2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X-НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в конце X-начале XIII вв.	4	4	6	2	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 2							
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII-XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.	4	6	10	4	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 3							

4.	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	4	4	6	4	Деловая игра при обсуждении судебного процесса по Законам XII таблиц.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
5.	**РОССИЯ В XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	4	4	8	4	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Салической правде	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 4 семестр по ОФО		**22**	**34**	**16**		
БМ 1							
1.	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	5	6	10	4	Собеседование, устный опрос	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 2							
2.	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.).** Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	5	14	22	4	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.).** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	5	4	4	4	Дискуссия по Великой Хартии вольностей 1215 г. Деловая игра при рассмотрении Хабеас корпус акт.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							*Тестирование, контрольные задания.*
Всего за 5 триместр по ОФО			24	36	12	***зачет***	

Всего по ОФО		**46**	**70**	**28**		

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущегоконтроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
БМ 1							
1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ.** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь.	4	4	6		Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X-НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в конце X-начале XIII вв.	4	6	10		Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 2							
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII-XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.	4	6	10		Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 4 триместр по ОФО (ускоренное на базе СПО)		**14**	**22**			
БМ 1							
1.	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	5	4	6	4	Деловая игра при обсуждении судебного процесса по Законам XII таблиц.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	**РОССИЯ В XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	5	4	8	4	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Салической правде	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, кон-*

							трольные задания.
БМ 2							
3.	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	5	6	8	4	Собеседование, устный опрос	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2						*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 5 триместр по ОФО (ускоренное на базе СПО)		**14**	**22**			
БМ 1							
1.	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.).** Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.	6	14	22	14	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).						
2.	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.).** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	6	4	4	14	Дискуссия по Великой Хартии вольностей 1215 г. Деловая игра при рассмотрении Хабеас корпус акт.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 6 триместр по ОФО (ускоренное на базе СПО)		**18**	**26**	**28**		
	Всего по ОФО (ускоренное на базе СПО)		**46**	**70**	**28**	***зачет***	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) / очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущегоконтроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
БМ 1							
1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.	5	2	2	8	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь.						
2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X-НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в конце X-начале XIII вв.	5	2	4	8	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII-XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.	5	2	2	8	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 2							
4.	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное	5	2	4	10	Деловая игра при обсуждении судебного процесса по Законам XII таблиц.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.						
5.	**РОССИЯ В XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	5	2	6	10	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Салической правде	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 5 триместр по ОЗФО (ускоренное на базе СПО); по ОЗФО (ускоренное на базе ВО)		**10**	**18**	**44**		
БМ 1							
1.	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	6	4	8	14	Собеседование, устный опрос	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 2							

2.	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.).** Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	6	4	8	14	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.).** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	6	2	4	14	Дискуссия по Великой Хартии вольностей 1215 г. Деловая игра при рассмотрении Хабеас корпус акт.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 6 триместр по ОЗФО (ускоренное на базе СПО); по ОЗФО (ускоренное на базе ВО)		**10**	**20**	**42**	***зачет***	
	Всего по ОЗФО (ускоренное на базе СПО); по ОЗФО (ускоренное		**20**	**38**	**86**		

	на базе ВО)					

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущегоконтроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
БМ 1							
1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ.** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь.	4	2	4	6	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X-НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в конце X-начале XIII вв.	4	2	4	6	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII-XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.	4	2	4	6	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 4 триместр по ОЗФО; по ОЗФО (ускоренное – группа выходного дня)		**6**	**12**	**18**		
БМ 1							
1.	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	5	2	4	16	Деловая игра при обсуждении судебного процесса по Законам XII таблиц.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

2.	**РОССИЯ В XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	5	2	4	16	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Салической правде	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
3.	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	5	4	6	18	Собеседование, устный опрос	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 5 триместр по ОЗФО; по ОЗФО (ускоренное – группа выходного дня)		**8**	**14**	**50**		
БМ 1							
1.	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.).** Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	6	4	8	14	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).						
2.	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.).** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	6	2	4	14	Дискуссия по Великой Хартии вольностей 1215 г. Деловая игра при рассмотрении Хабеас корпус акт.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 6 триместр по ОЗФО; по ОЗФО (ускоренное – группа выходного дня)		**6**	**12**	**18**		
	Всего по ОЗФО; по ОЗФО (ускоренное – группа выходного дня)		**20**	**38**	**86**	***зачет***	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущегоконтроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
БМ 1							

1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ.** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь.	2	2		16	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X-НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в конце X-начале XIII вв.	2	4	10	14	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII-XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.	2	4	8	14	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 2 курс		**10**	**18**	**44**		

БМ 1							
1.	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	3	2		16	Деловая игра при обсуждении судебного процесса по Законам XII таблиц.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	**РОССИЯ В XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	3	2	4	6	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Салической правде	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
3.	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	3	2	8	6	Собеседование, устный опрос	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.

4.	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.).** Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	3	2	4	4	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.).** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	3	2	4	6	Дискуссия по Великой Хартии вольностей 1215 г. Деловая игра при рассмотрении Хабеас корпус акт.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 3 курс		**10**	**20**	**38**		
	Всего по ЗФУО (на базе ВО); по ЗФУО (на базе ВО группа выходного дня)/ЗФУО (на базе СПО)		**20**	**38**	**82**	***Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

История как наука

1. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
2. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
3. Научная хронология и летосчисление в истории России.
4. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
5. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
6. История России как часть мировой истории.

Раздел II. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
3. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры.
4. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.
5. Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
6. Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности.
7. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о Руси.
8. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманн-

ской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

9. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.
10. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
3. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
4. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.
5. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.
6. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.
7. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.
8. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.
9. Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X-XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.
10. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.
11. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

12. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
13. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

1. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.
2. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
3. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.
4. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.
5. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.
6. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.
7. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

8. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.
9. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Формирование единого Русского государства в XV в.

1. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.
2. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.
3. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.
4. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.
5. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.
7. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
8. Расширение международных связей Российского государства.
9. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Древнерусская культура

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.
2. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.
3. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые

университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

4. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.
5. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.
6. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.
7. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.
8. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.
9. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.
10. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
2. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.
3. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.
4. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
5. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство).
6. Иран. Борьба с Османской империей.

7. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.
8. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания.
9. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.
10. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.
11. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Эпоха Ивана IV Грозного

1. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.
2. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа - складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска - Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».
3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.
4. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной

Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

Россия на рубеже XVI–XVII вв.

1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.
2. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Смутное время

1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.
2. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.
3. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.
4. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

5. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.
6. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?
7. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

Россия в XVII в.

1. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.
2. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии.
3. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.
4. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.
5. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.
6. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.
7. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.
8. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

9. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.
10. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.
11. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.
12. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.
13. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.
14. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.
15. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.
16. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Культура России в XVI–XVII вв.

1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.
2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.
3. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы — «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).
4. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

5. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
6. Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).
7. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.
8. XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.
9. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.
10. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.
2. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.
3. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.
4. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

5. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.
6. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.
7. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).
8. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.
9. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов.
10. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).
11. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.
12. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.
13. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.
14. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.
15. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.
16. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.
17. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

18. Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.
19. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.
20. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.
21. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр - «антихрист»).
22. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.
23. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).
24. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.
25. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.
26. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.
27. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

1. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
2. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный»

характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

3. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.
4. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».
5. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).
6. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

1. XVIII век - век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.
2. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.
3. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.
4. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.
5. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в.
6. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.
7. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.
8. Колониальный период в истории Латинской Америки.

9. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование.
10. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.
11. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая.
12. Международная торговля. Работорговля.
13. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.
14. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
15. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.
16. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.
17. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.
18. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.
19. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.
20. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.
21. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.
22. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.
23. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.
24. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.

25. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.
26. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.
27. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталистые» крестьяне.
28. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.
29. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.
30. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.
31. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.
32. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.
33. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».
34. Россия и революция во Франции.
35. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.
36. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.
37. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальян-

ский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

38. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Русская культура XVIII в.

1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
2. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.
3. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англомания. Русская дворянская усадьба.
4. Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.
5. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.
6. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.
7. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.
8. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.
9. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».
10. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Россия первой четверти XIX в.

1. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия

Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

2. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.
3. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.
4. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.
5. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.
6. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.
7. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.
8. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронтира на Запад. «Доктрина Монро».
9. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.
10. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии.

Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Россия второй четверти XIX в.

1. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.
2. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.
3. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.
4. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.
5. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.
6. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.
7. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.
8. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.
9. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Время Великих реформ в России.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.
3. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.
4. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии.
5. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.
6. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний.
7. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.
8. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат.
9. Индия. Объявление Индии владением британской короны.
10. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.
11. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.
12. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.
13. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.
14. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб»

по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

15. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
16. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.
17. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.
18. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм).
19. Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.
20. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.
21. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения.
22. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.
23. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

24. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».
25. Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.
26. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.
27. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.
28. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.
29. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.
30. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

31. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Россия на пороге XX в.

1. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.
2. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.
3. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.
4. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Первая русская революция

1. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.
2. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного

гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Российская империя в 1907–1914 гг.

1. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идейные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.
2. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать.
3. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Первая мировая война и Россия

1. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.
2. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.
3. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных

учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Культура в России XIX — начала XX в.

1. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.
2. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.
3. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.
4. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).
5. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.
6. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.
7. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.
8. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».
9. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова.

10. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.
11. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.
12. Новые виды искусства — фотография и кино.

Раздел VIII. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)

Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю.

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.
3. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции

1. Причины Гражданской войны.
2. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.
5. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.
6. Советско-польская война и ее результаты.
7. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.
8. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.
9. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».
10. Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.
11. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная

пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.
2. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.
3. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.
4. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.
5. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.
6. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.
7. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в

Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

8. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.
9. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумвирата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.
10. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики.
11. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.
12. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».
13. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

14. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.
15. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.
16. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.
17. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.
18. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.
19. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.
20. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.
21. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.
22. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, перво-

очередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

23. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.

24. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

25. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

26. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

27. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки

на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

28. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луогоцяо) в 1937 г.
2. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.
3. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.
4. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
5. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.
6. Победа под Москвой и ее историческое значение.
7. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

8. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.
9. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.
10. Становление партизанского движения в тылу противника.
11. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.
12. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.
13. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.
14. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.
15. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.
16. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.
17. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.
18. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.
19. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.
20. Военные действия в Италии.

21. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.
22. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
23. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.
24. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.
25. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.
26. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».
27. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.
28. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
29. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
30. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
31. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

1. Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

2. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.
3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.
4. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.
5. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».
6. Причины отстранения Хрущева от власти.
7. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.
8. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».
9. Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.
10. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.
11. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика

власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

12. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.
13. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.
14. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США.
15. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая.
16. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.
17. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.
18. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.
19. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.
20. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.
21. Антиимпериалистическое движение в Иране.
22. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

23. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.
24. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.
25. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.
26. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.
27. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.
28. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.
29. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.
30. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.
31. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах
32. Формирование культурного андеграунда.

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого

поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

2. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.
3. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
4. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
5. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.
6. Европейская интеграция.
7. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел IX. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.).

Россия в 1990-е гг.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация

— позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

2. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
3. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.
4. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.
5. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.
6. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.
7. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.
8. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).
9. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент.

Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Россия в XXI в.

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.
2. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.
3. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.
4. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века.
5. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.
6. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.
7. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.
8. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание

В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

9. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.
10. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.
11. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
12. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
13. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.
14. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио- каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.
15. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.
16. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.
17. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.
18. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

19. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.
20. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.
21. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
22. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.
23. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
24. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.
25. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.
26. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.
27. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.
28. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.
29. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности.

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Задание для подготовки:

1. *Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).*
2. *Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.*

Тема. Образование государства Русь

1. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.

2. Формирование территориально-политической структуры Руси.

3. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.*
3. *Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значение византийского наследия на Руси.*

Тема. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Общественно-политический строй в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

2. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.

3. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

4. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки:

1. *Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.*
2. *Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.*

Тема. Русские земли в XIII — XIV вв.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задание для подготовки:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.*
3. *Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.*

Тема. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

3. Формирование аппарата управления единого государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.*

Тема. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

2. Особенности древнерусской культуры.

3. Основные жанры древнерусской литературы.

4. Древнерусское изобразительное искусство.

5. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.*
3. *Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.*

Тема. Россия в XVI–XVII вв.

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.

3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.

4. Россия в XVII в.: противоречия развития.

5. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
3. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

Тема. Россия в XVIII в.

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.

2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.

4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки:
1. Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.
2. Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.

Тема. Россия в XIX — начале XX в.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.
5. Первая русская революция.
6. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
7. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки:
1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)

Тема. Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.

2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.

3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

4. Гражданская война как особый этап революции.

Задание для подготовки:
1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.

Тема. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
2. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г.
3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
4. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
5. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.

Тема. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Тема. Советское общество в 1945-1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Задание для подготовки:

1. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.

2. Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».

Тема. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки:

1. Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

2. Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.

Тема. Современная Российская Федерация (1991-2022)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задание для подготовки:

1. Разобраться с понятием постиндустриального общества.

2. Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».

2.3. Занятия семинарского типа

Разделы I-II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории России. Возникновение государственности у восточных славян.

Вопросы для подготовки:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжение многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутриполитические, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с

европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Тема 2. Государство и право Древней Руси.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Вопросы для подготовки:

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задания для подготовки

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада

— Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Тема 5. Древнерусская культура

Вопросы для подготовки:

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.

3. Реформы Ивана IV Грозного.

4. Опричнина.

5. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки: следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».

2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Тема 7. Россия в XVII в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.

3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки: при изучении учебного материала следует увидеть , что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с со-

седними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.

2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.

3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.

4. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.

5. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки: Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил

длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иноземцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 9. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Вопросы для подготовки:

1. XVIII век — век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.
3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная эпоха екатерининского времени.

Задания для подготовки: необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением между-

народного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определиться в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Тема 10. Российская империя в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М. Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Раздел VII. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 11. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.

2. Основные государственные законы 1906 г.

3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Тема 12. Первая мировая война и Россия.

Вопросы для подготовки:

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки: необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная

война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Тема 13. Культура в России XIX — начала XX в. (2 ак. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки: необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировой развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Раздел VIII.

Тема 14. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки: По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире

должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Раздел IX.
Тема 15. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Вопросы для подготовки:

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки: следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921.года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Раздел X.

Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
3. СССР и союзники.
4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки: следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

Раздел XI.

Тема 17. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки: следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др.

Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Раздел XII.
Тема 18. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)

Вопросы для подготовки:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки: необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением

начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.
Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

Раздел XIII.
Тема 19. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)

Вопросы для подготовки:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки: следует уяснить, что после роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».
Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Обучающиеся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2023 гг. (в научных и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

Раздел VIII. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.

2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Раздел IX. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.

2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Раздел X. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.

2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Раздел XI. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.

2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Раздел XII. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

2.4.2. Примерные темы рефератов:

1. «История России» в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.

9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.
11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
15. Конституция РСФСР 1937 года.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодальная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
10. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
11. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
12. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
13. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
14. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
15. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
16. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
17. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
18. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
19. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
20. Советское государство и Церковью.
21. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

22. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
23. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
24. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет истории России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
6. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
9. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Становление древнерусского права.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
18. Древнерусская культура.
19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
21. Золотая Орда и русские княжества.
22. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.

23. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
24. Судебники XV-XVI вв. как памятники права
25. Стоглав 1551 г.
26. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
27. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
28. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
29. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
30. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
31. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
32. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
33. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
34. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
35. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
36. Организация местного управления в XV-XVII вв.
37. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
38. Внешняя политика первых Романовых.
39. Культура России в XVI–XVII вв.
40. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
41. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
42. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
43. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
44. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
45. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).
46. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
47. Внешняя политика Петра I.
48. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
49. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
50. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
51. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
52. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

53.38.Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
54.Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
55.Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
56.Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
57.Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.
58.Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
59.Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
60.Русская культура XVIII в.
61.Правительственный конституционализм начала XIX в.
62.Отечественная война 1812 г.
63.Государственный строй в николаевской России.
64.Кодификация русского права в первой половине XIX в.
65.Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
66.Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
67.Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
68.Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
69.Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
70.Земская реформа 1864 г.
71.Городская реформа 1870 г.
72.Идеологические поиски второй половины XIX в.
73.Внешняя политика России во второй половине XIX в.
74.«Политический консерватизм» конца XIX в.
75.Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.
76.Основные государственные законы 1906 г.
77.Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.
78.Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
79.Первая мировая война и Россия.
80.Культура в России XIX — начала XX в.
81.Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
82.Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
83.II Всероссийский съезд Советов и его решения.

84. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
85. Гражданская война как особый этап революции.
86. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
87. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
88. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
89. Государственно-политическая система в период нэпа.
90. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
91. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство».
92. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.
93. Переход к политике массовой коллективизации.
94. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
95. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
96. Советская культура в 1920-1930-е гг.
97. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
98. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
99. Основные периоды Великой Отечественной войны.
100. Внешняя политика СССР в годы второй мировой войны.
101. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
102. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.
105. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг.
106. Внешняя политика периода «перестройки».
107. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
108. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
109. Внешняя политика России в 1990-е гг.
110. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
111. Основные тенденции и проблемы российского общества начала XXI в.
112. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
113. Внешняя политика России в 2000–2013 гг.
114. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по курсу «История России» предусматривается активная работа с тестами:

Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

a. В.Н. Татищеву;
b. М.В. Ломоносову;
c. Н.М. Карамзину;
d. В.О. Ключевскому.
e.

Автор труда «История государства Российского»:

a. А.В. Татищев;
b. М.П. Погодин;
c. Н.М. Карамзин;
d. В.Б. Кобрин.

Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:

a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова:
d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрина.

Положения антинорманской теории:

a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной си-лы;
b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
c. варягов вообще не было на Руси.
d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.

Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть исто-рия страны, которая колонизуется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:

a. В.Н. Татищев;
b. М.М. Щербатов;
c. Н.М. Карамзин;
d. В.О. Ключевский.

Первый учебник по истории России с древнейших времен:

a. «Синопсис» Иннокентия Гизеля;
b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
c. «Повесть временных лет» Нестора;
d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.

Соотнесите понятия и определения:

a. борть
1. древнее орудие труда земледельца
b. двуполье
2. лесной улей
c. рало
3. добывание меда и воска диких пчел
d. жито
4. система земледелия, при которой одна часть поля засевается зерном, а другая отдыхает под паром
5. название зерна у восточных славян
Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
b. призвание варягов на княжение в Новгород;
c. поход Аскольда и Дира на Византию;
d. основание Кием полянского княжества.
Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
a. 962
b. 862
c. 882
d. 762
Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
a. в 862;
b. в 882;
c. в 911;
d. в 1113.
Полюдье – это:
a. объезд княжеских владение;
b. сбор дани с населения;
c. поход на врага;
d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
e. укрепленное место.
Положения из русско-византийского договора 911г.:
a. Византия признавала главенство Руси:
b. Русь признавала господство Византии;
c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
Ярослав Мудрый:
a. завершил разгром печенегов;
b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
c. изгнал из Киева брата Святополка;

d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
f. освободил славянские племена от хазарской дани.
Христианство стало государственной религией Руси в …году.
Причины восстания 1068 в Киеве:
a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
b. усиление эксплуатации жителей города;
c. отказ князя дать оружие горожанам;
d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
e. князь покровительствовал ростовщикам.
Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
a. Поучение Владимира Мономаха;
b. Русская правда;
c. «Повесть временных лет»
d. Соборное уложение
Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – пер-вой четверти XII вв.:
a. дворянские поместья;
b. вотчины князей;
c. боярская вотчинная собственность;
d. монастырская земля;
e. царская земля;
f. хутора и отруба.
Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
a. рост городов;
b. усиление власти великого князя;
c. прогресс хозяйства отдельных земель;
d. необходимость укрепления власти киевского князя;
e. феодальные междоусобицы;
f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
Первым московским князем был:
a. Иван Данилович Калита;
b. Юрий Владимирович Долгорукий;
c. Даниил Александрович;
d. Дмитрий Иванович Донской.
Последовательность Московских княжений:
a. Иван Данилович;
b. Семен Иванович;
c. Даниил Александрович;
d. Юрий Данилович.
Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
a. Русской Правде;
b. Псковской судной грамоте;

c. Судебнике 1497 г.;
d. Соборном Уложении.
Первым венчался на царство Великий князь Московский:
a. Михаил Федорович;
b. Алексей Михайлович;
c. Василий Иванович;
d. Иван Васильевич IV.
Реформы, проведенные Избранной радой:
a. создание приказов;
b. появление министерств;
c. создание стрелецкого войска;
d. введение опричнины;
e. принятие Судебника 1550г.;
f. ограничение местничества;
g. принятие Соборного уложения;
h. введение заповедных лет;
i. введение Юрьева дня.
Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
a. Приказ
1. территориальный округ, управляемый губным старостой
b. Боярская дума
2. центральный общегосударственный орган, куда входили пред-ставители почти всех сословий, на котором решались общего-сударственные вопросы
c. Избранная рада
3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управле-ния или отдельными регионами страны
d. Земский собор
4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
e. Земская изба
5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
f. Губа
6. выборный орган местного самоуправления
Патриаршество было введено в России:
a. 1589;
b. 1649;
c. 1427;
d. 1715.
Расположите в хронологической последовательности события Смутного вре-мени:
a. семибоярщина;
b. восстание Хлопка;
c. воцарение Михаила Романова;
d. царствование Бориса Годунова;

e. восстание Ивана Болотникова;
f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
g. правление Лжедмитрия I;
h. правление Василия Шуйского.
В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с подан-ными:
a. кондиции;
b. Русская Правда;
c. Табель о рангах;
d. крестоцеловальная
e. запись.
Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны сле-дующие черты:
a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в роз-ницу торговать своим товаром;
b. слабые связи между районами страны;
c. упрочение натурального хозяйства;
d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всерос-сийского рынка.
Абсолютизм – это форма правления, характеризуемая:
a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках мо-нарха,
c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
Определить особенности российского абсолютизма:
a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
c. Его социальной базой было дворянство
d. Его социальной базой было крестьянство
Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
a. 1701-1762
b. 1725-1762
c. 1762-1796
d. 1762-1801
«Просвещенный абсолютизм» - это:
a. Период правления образованного монарха,
b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережит-ков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
d. Период правления монарха, в течение которого было особенно силь-ным влияние церкви.
Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
a. секуляризация церковных земель;
b. ликвидация гетманства на Украине;

c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
d. губернская реформа;
e. издание «Жалованной грамоты» городам;
f. реформа Сената;
g. введение бумажного денежного обращения;
h. введение свободного предпринимательства.
Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке:
a. Швеция
b. Испания
c. Турция
d. Австрия
Система государственного управления, введенная при императоре Алексан-дре I:
a. Приказная
b. Коллежская
c. Дворцово-вотчинная
d. Министерская
«Священный союз» это:
a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
b. Союз православной и католической церкви,
c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопроса-ми управления русской православной церкви,
d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
a. Свержение императора Павла I
b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
c. Восстание декабристов
d. Деятельность А.А. Аракчеева.
Серьезный кризис во внешней политики России в XIX веке, стал причиной какой войны:
a. Северной
b. Западной
c. Восточной
d. Южной
Так называемые, «великие реформы» были осуществлены в правление какого российского императора:
a. Александра I
b. Николая I
c. Александра II
d. Александра III
Главная реформа в России в XIX веке:
a. Министерская
b. Военная
c. Крестьянская

d. Военная
Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление какого российского императора:
a. Александра I
b. Николая I
c. Александра II
d. Александра III
Контрреформы означали:
a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
b. Изменение политического курса в стране с либерального на консерва-тивный,
c. Изменение политического курса в стране с либерального на революци-онный,
d. Изменение политического курса в стране с консервативного на рево-люционный.
Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с какой страной:
a. Австро-Венгрией
b. Германией
c. Турцией
d. Францией
К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
a. Уменьшаются
b. Усиливаются
c. Остаются неизменными
d. Сходят на нет
Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
a. Портсмутским миром
b. Брестским миром
c. Симодским миром
d. Петербургским миром
Временные рамки первой российской революции:
a. 1904-1905 гг.
b. 1904-1907 гг.
c. 1905-1907 гг.
d. 1906-1907 гг.
Политические события начала XX века в России, приводят к преобразованию абсолютной монархии в:
a. Парламентскую республику
b. Президентскую республику
c. Конституционную монархию
d. Советскую республику
Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
a. Сенат
b. Синод
c. Государственная Дума

d. Государственный Совет
Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпри-нятые в России в начале XX века:
a. П.Н. Милюкова
b. П.А. Столыпина
c. М.Т. Лорис-Меликова
d. В.К. Плеве
Основной итог Февральской революции в России:
a. Установление конституционной монархии
b. Установление абсолютной монархии
c. Свержение монархии
d. Установление Советской власти.
Основной итог Октябрьской революции в России:
a. Установление конституционной монархии Комиссией для составления законов.
b. Установление абсолютной монархии
c. Свержение монархии
d. Установление советской власти
Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
c. II съезда Конституционно-демократической партии
d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
Основной итог Гражданской войны в России:
a. Победа монархических сил
b. Победа буржуазии
c. Победа и утверждение советской власти
d. Победа иностранной интервенции
Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интер-венции в России в годы Гражданской войны:
a. Великобритании
b. США
c. Испании
d. Франции
Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
a. Политика построения коммунизма
b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
c. Обозначение процесса социализации всей земли
d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
Индустриализация в СССР - это:
a. Широкое развитие кооперации
b. Повсеместное развитие частной торговли
c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом

Коллективизация в СССР - это:
a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллек-тивные хозяйства
b. Процесс разъединения коллективных крестьянских хозяйств в едино-личные хозяйства
c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
СССР был образован в:
a. 1920 г.
b. 1922 г.
c. 1924 г.
d. 1925 г.
Возвеличивание личности И.В. Сталина в 20-начале 50 гг. XX века получило название:
a. Застоя
b. Демократического централизма
c. Культа личности
d. Диалектического материализма
Временные рамки Великой Отечественной войны:
a. 1939-1945
b. 1940-1945
c. 1941-1945
d. 1942-1945
Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
a. Битва за Кавказ
b. Сталинградская битва
c. Битва за Днепр
d. Битва за Берлин
Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
a. Великобритания
b. США
c. Италия
d. Япония
Второй фронт был открыт в:
a. 1942 г.
b. 1943 г.
c. 1944 г.
d. 1945 г.
Поражение фашистской Германии было оформлено:
a. Версальским мирным договором
b. Парижским мирным договором
c. Актом о безоговорочной капитуляции
d. Актом о поражении

Общее название второй половины 40- гг. XX века в истории СССР:
a. Восстановление военного потенциала
b. Восстановление народного хозяйства страны
c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
d. Оттепель
Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40 - начале 60-х гг. XX века:
a. Реорганизация государственного аппарата
b. Консервация государственного аппарата
c. Децентрализация государственного управления
d. Централизация государственного управления
Холодная война - это:
a. Период конфронтации СССР со Скандинавскими странами
b. Период конфронтации СССР и США
c. Название временного отрезка освоения Арктики
d. Военные действия на Севере
Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название оттепель:
a. 1956-1964 гг.
b. 1958-1964 гг.
c. 1964-1977 гг.
d. 1964-1980 гг.
С именем какого политического деятеля связан период оттепели в СССР:
a. Г.М. Маленкова
b. Н.С. Хрущева
c. Л.И. Брежнева
d. М.С. Горбачева
Основные тенденции в развитии государства в СССР в середине 60- середине 80-х гг. XX века:
a. Централизация государственного управления
a. Децентрализация государственного управления
b. Усиление партийного руководства
c. Ослабление партийного руководства
Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века:
a. Перезарядка
b. Перезагрузка
c. Разрядка
d. Зарядка
Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки:
a. 1980-1985 гг.
b. 1982-1985 гг.
c. 1985-1991 гг.
d. 1990-1991 гг.
С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:

a. Н.С. Хрущева
b. Л.И. Брежнева
c. М.С. Горбачева
d. Б.Н. Ельцина.
Развал СССР произошел в:
a. 1989 г.
b. 1990 г.
c. 1991 г.
d. 1993 г.
Основы формирования новой российской государственности были заложены:
a. Конституцией СССР 1977 г.
b. Конституцией РСФСР 1978 г.
c. Декларацией о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
d. Конституцией РФ 1993 г.
Общая тенденция в политической жизни Российской Федерации в 1991-2001гг.:
a. Авторитаризм
b. Демократизация
c. Политический плюрализм
d. Политический диктат
Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
d. Учет только собственных национальных интересов.
Отличительными чертами политического развития России в начале XXI а. стали:

a. Укрепление «вертикали власти»
b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
c. Центробежные тенденции.
d. Нестабильность политической ситуации

Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:

a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
c. Начало расширения НАТО на восток.
d. Завершение вывода российских войск из Европы.

К числу внешнеполитических событий 2014–2022 гг. относятся:

a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 552 с. - ISBN 978-5-392-35409-2. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/45042 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028490 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

4. Климочкина А. Ю., Назаров А. А. История России (в кратком изложении) : учебник / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. – Москва : Проспект, 2022. – 312 с. - ISBN 978-5-392-35796-3. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/45112 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература.

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-534-07196-2. — URL: https://urait.ru/bcode/494225 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

2. Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. — Москва : Проспект, 2021. — 460 с. - ISBN 978-5-392-34149-8/-

URL: http://ebs.prospekt.org/book/44538 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

3. Исаев И. А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров. — Москва : Проспект, 2015. — 336 с. - ISBN 978-5-392-16719-7. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/27828 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

4. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников и др. ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Проспект, 2018. — 432 с. - ISBN 978-5-392-26948-8. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/3239 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

5. Лемке, М. К. Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам) / М. К. Лемке. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-534-13421-6. — URL: https://urait.ru/bcode/477112 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

6. Миргородский А.В. Крымская война на Азовском море / А.В. Миргородский. - Москва : Международные отношения, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-7133-1654-9. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71202&idb=0 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Пашков, Р. В., Брест-Литовский мирный договор 1918 года. Тексты документов : сборник материалов / Р. В. Пашков. — Москва : Русайнс, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4365-8060-9. — URL: https://book.ru/book/941611 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

8. Политические репрессии на территории Российской Федерации (1917-1991 гг.) и проблемы реабилитации жертв политических репрессий. : библиографический указатель / сост.: П.К. Голумбовский, О.Д. Круглова [и др.] . - Москва, 2022. - 223 с. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-

Doc&id=76459&idb=0 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

9. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. — Москва : Проспект, 2021. — 480 с. - ISBN 978-5-392-33333-2 . - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43689 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

10. Савинков Б.В. Воспоминания террориста / Б.В. Савинков. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 422 с. - ISBN 978-5-534-05948-9. - URL: https://urait.ru/bcode/473957 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

11. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Исторический ф-т. - Москва : Проспект, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-392-18468-2. - http://ebs.prospekt.org/book/1017 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.

5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицин-форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нор-

мам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 7 от «10» марта 2022 года».

Авторы:

Будагова А.Ш. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Алебастрова И.А. - доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой конституционного и международного права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста)

Будагова А.Ш.,

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *[*Будагова А.Ш. Коврякова Е.В.*]* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются: сформировать у обучающегося систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации; существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование; изучить тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране; учесть негативный опыт зарубежных стран и освоить их позитивный опыт.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится части, формируемой участниками образовательных отношений к Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая характеристика конституционного права и конституции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 Способен осу-	**ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;

	ществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК-5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; **ИПК-3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
Конституционно-правовое регулирование общественного строя	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Формы правления и государственные режимы	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Народные голосования (выборы, отзыв,	**УК-1** Способен осу-	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

референдум)	ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИПК-3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **ИПК-3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений; **ИПК-3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
Законодательная власть: парламент	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о

		культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Исполнительная власть: глава государства и правительство	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Судебная власть	**УК-1** Способен осу-	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

	ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **УК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИПК-3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; **ИПК-3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Территориальная организация публичной власти	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и син-	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую

	тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Основы конституционного права Франции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права Германии	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права Китая	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	6		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	6	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	6		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы прав-	6	1	2	2	Лекция: устный обзор	Устный опрос и/или

	ления и государственные режимы					проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	6		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

9	Территориальная организация публичной власти	6	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	6	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	6	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	6		2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	6	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

14	Основы государственного права Китая	6	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		**16**	**30**	**26**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	4		2	1	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	4		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя
4	Формы правления и государственные режимы	4	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
6	Законодательная власть: парламент	4	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	4	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
8	Судебная власть	4		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
9	Территориальная организация публичной власти	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
11	Основы конституционного права США	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
12	Основы конституционного права Франции	4		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
13	Основы государственного права Германии	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного	Устный опрос и/или тестирование, и/или

						закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
14	Основы государственного права Китая	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
	ВСЕГО:		**16**	**30**	**26**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно – заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	6	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	6		4	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
4	Формы правления и государственные режимы	6		2	3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

							контрольная работа (по выбору преподавателя
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
6	Законодательная власть: парламент	6		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	6		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
8	Судебная власть	6		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
9	Территориальная организация публичной власти	6		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

							контрольная работа (по выбору преподавателя
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
11	Основы конституционного права США	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
12	Основы конституционного права Франции	6		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
13	Основы государственного права Германии	6	2	1	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
14	Основы государственного права Китая	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя
	ВСЕГО:		**8**	**24**	**40**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно - заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	4		2	3	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
4	Формы правления и государственные режимы	4		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	выбору преподавателя
6	Законодательная власть: парламент	4		1	3	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	4		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
8	Судебная власть	4		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
9	Территориальная организация публичной власти	4		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобрита-	4		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

	нии и Северной Ирландии						выбору преподавателя
11	Основы конституционного права США	4	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
12	Основы конституционного права Франции	4		1	3	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
13	Основы государственного права Германии	4	2	1	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
14	Основы государственного права Китая	4		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя
	ВСЕГО:		**8**	**20**	**44**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
			лекции	прак-	СР		

				тиче-ские заня-тия			аттестации
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3			2	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	2	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданств «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3		2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	2	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3		1	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	3		1	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	3		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		**6**	**16**	**50**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для очно -заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	6		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	6	2	2	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданств «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	6		1	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

8	Судебная власть	6		1	3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	6		2	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	6	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	6		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	6		1	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

13	Основы государственного права Германии	6	2	1	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		**6**	**22**	**53**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	4			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и сво-	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						бод человека и гражданина» и т.п.	выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	4			6	выполнение заданий при подготовке темы	
4	Формы правления и государственные режимы	5		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	5		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5	2		7	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства» «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	5		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного				7	Анализ действующих нормативных актов,	Устный опрос и/или

	права Китая					изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции				6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5	2		8	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя				6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	6		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	6		2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти				6	Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

						каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии				8	Эссе: «Статус главы государства»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	6		2	8	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				6	Эссе: «Конституционный блок во Франции»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии				6	Эссе: «Особенности государственного права ФРГ»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая				8	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		**2**	**6**	**91**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группы выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции				6	выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя				6	выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	4		2		Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования	4		2		Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых	Устный опрос и/или

	(выборы, отзыв, референдум)					группах	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти					Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	4	2		7	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства» «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						СК», «Состав Палаты лордов» и т.п.	выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	4		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				6	Эссе: «Особенности французского конституционного права»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии				6	Эссе: «Особенности государственного права ФРГ»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая				7	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	СР		

				заня-тия			
1	Общая характеристика конституционного права и конституции				6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя				6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	6		1	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	6		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент				6	Анализ действующих нормативных	Устный опрос и/или

						актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти				6	Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии				8	Эссе: «Статус главы государства»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	6		2	8	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				6	Эссе: «Конституционный блок во Франции»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии				6	Эссе: «Особенности государственного права ФРГ»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая				8	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		**2**	**4**	**93**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности

регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-террито-

риального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема1. *Общая характеристика конституционного права. Основы теории конституции*

1. Конституционное право: отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.

2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.

3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.

4. Виды конституций.

5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. *Конституционно-правовой статус человека и гражданина*

1. Понятие и значение прав человека.

2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.

3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.

4.. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.

5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие, виды и

конституционно-правовые основы режимов обеспечения национальной безопасности. Особенности правового статуса человека и гражданина в условиях данных режимов.

6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.

2. Повторить положения Конституции РФ о правах человека и гражданина.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. *Конституционно-правовое регулирование общественного строя*

1. Понятие и структура общественного строя.

2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.

3. Конституционно-правовой статус государства.

4. Конституционно-правовой статус политических партий.

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема 4. *Формы правления и государственные режимы*

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3.Смешанные формы правления.

4.Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. *Народные голосования*

1. Понятие и виды народных голосований.

2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.

3. Избирательное право: понятие и принципы.

4. Избирательный процесс: понятие и стадии.

5. Избирательная система: понятие и виды.

6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.

2. Повторить российское федеральное законодательство о выборах и референдуме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. *Законодательная власть: парламент*

1. Понятие, функции и полномочия парламента

2. Структура парламента

3. Организация и процедуры работы парламента

4. Статус парламентария

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.

2. Повторить нормы Конституции РФ, регламентирующие статус Федерального Собрания РФ, а также положения российской конституционно-правовой и историко-правовой доктрины об отечественном парламентаризме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. *Исполнительная власть: глава государства и правительство*

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.

2. Глава государства.

3. Правительство.

Задания для подготовки:

1. Повторить нормы Конституции РФ и положения российской конституционно-правовой доктрины о статусе Президента РФ и Правительства РФ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. *Судебная власть*

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.

3. Основные модели организации судебной власти.

4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Повторить федеральное и региональное российское законодательство, регламентирующее статус судебной власти.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. *Территориальная организация публичной власти*

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема10. *Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии*

1. Особенности и история британской конституции.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема11. *Основы конституционного права США*

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема12. *Основы государственного права Германии*

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема13. *Основы государственного права Китая*

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.

2. Основы правового статуса личности

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Конституционный статус суда и прокуратуры.

6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1.Повторить материал об истории государства и права Китая

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин "конституционное (государственное) право"?

2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?

3. Как строится система конституционного права?

4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?

5. В чем специфика источников конституционного права?

6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?

7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?

8. Чем занимается наука конституционного права?

9. Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?

10. Что представляет собой дисциплина "конституционное право зарубежных стран"? Чем она отличается от науки?

11. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?

12. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?

13. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?

14. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?

15. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?

16. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?

17. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

18. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?

19. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их

конституционного формулирования.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация.

3. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

4. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства.

5. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

6. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

7. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией?

10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. 4. Государство и религиозные общины. Светское государство.

5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?

3. В чем различие между публичной и частной собственностью?

4. В чем заключается социальная функция собственности?

5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями), Основном законе для ФРГ и действующей российской Конституции.

6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?

7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?

12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

13. Как Вы понимаете разделение властей?

14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?

15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?

16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?

17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.

2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).

3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями

этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попытайтесь это сделать.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.

2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс в зарубежных странах.

4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К куриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.

2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. 4.Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.

5. Статус члена парламента в зарубежных странах.

6. Законодательный процесс в зарубежных странах.

7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?

2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?

3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?

4. В чем проявляется представительный характер парламента?

5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?

6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?

7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?

8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?

9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?

11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.

12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?

13. Какая разница между сессией и заседанием?

14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?

15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?

2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?

5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?

7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного государства.

8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?

10. Что делает и за что отвечает правительство?

11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

2, Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. 3.Порядок формирования судов.

4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. 6.Компетенция и организация конституционной юстиции.

7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?

2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?

3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?

4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?

5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?

6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?

7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?

8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании.

9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?

10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?

11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?

13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

Возможно ли конфедеративное государство?

В чем различие терминов "федеральный" и "федеративный"? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин "союзный"?

В чем различие между компетенцией и ее сферой?

Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?

Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций

исполнительным органам федеральным?

Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?

2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

3. Какая разница между статусом и статутом?

4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?

5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?

6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?

7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участившейся практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

9. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших

британских колоний в Содружестве?

10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?

2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?

4. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?

5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?

6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

9. Как вы оцениваете целесообразность заимствования нами института праймериз? Каковы его предназначение, достоинства и недостатки?

10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции? А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов? Сравните с порядком выборов в нашей стране.

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?

7. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения. А у нас оно есть?

8. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

9. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у нас?

10. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

11. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

12. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции и в России?

13. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заклю-

чить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.

6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.

7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

8. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?

9. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.

10. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите черты сходства и различия.

11. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?

12. Каков численный состав Совместного комитета?

13. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?

14. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

15. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

16. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?

17. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

18. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.

19. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянгана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?

2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?

3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?

6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?

7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

8. Существует ли в КНР разделение властей?

9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.

11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право

зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая

внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризуемых соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно- правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах,

переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государ-

ство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обусловливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их

классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их сущностных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные

единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джеррримэндеринга”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно- правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать

числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демокра-

тией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламентов.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламентов, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует

уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных

(дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства

и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое месте в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных

органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем

регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъек-

тов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые ин-

ституты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделе-

ние властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращени-

ями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и

режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследова-

ния, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2018 гг. Стоит отметить, что нынешняя Конституция – уже четвёртая, действующая со времени основания КНР – при первой прошла большая часть правления Мао Цзэдуна с 1954 по 1975 гг., после чего до 1982 г. последовательно сменились сразу три Конституции.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что "Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР "могут занимать должность не более двух сроков подряд". Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающихся на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;

- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос

о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права

зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран

принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризуемых соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собствен-

ности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно- правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной об-

щины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах

функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обусловливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной

власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их сущностных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные

принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джеррримэндеринга”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается

организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно- правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так назы-

ваются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламентов.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламентов, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария.

Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое месте в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с

термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо

остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий,

статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно

личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра.

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная

роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения

Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены

и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы

Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 20018 гг. Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что "Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР "могут занимать должность не более двух сроков подряд". Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после

полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых может быть один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за каждый правильный ответ задания.

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

– **А.** отношения физических и юридических лиц;

– **Б.** взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;

– **В.** взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;

– **Г.** основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. *Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации* ***(индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3)****. Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы.* **А -** жесткое разделение по статусу имущих и неимущих; **Б -** приоритет мусульманина перед немусульманином; **В -** кастовые отношения.

3. *Право на забастовку:*

– **А.** политическое;

– **Б.** социально-экономическое;

– **В.** личное;

– **Г.** социально-политическое;

– **Г.** коллективное;

– **Е.** индивидуальное.

4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/ дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2): **А –** существовал авторитарный режим; **Б** - действовал тоталитарный режим; **В –** существовала фашистская республика (по форме правления); **Г** – конституционная монархия (по форме правления). *Соотнесите буквы и цифры.*

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По Форме правления КНДР: **А** – монархия; **Б** – республика без некоторых республиканских элементов; **В** – республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

а) по пропорциональной избирательной системе;

б) по мажоритарной системе;

в) по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. *Расставьте стадии законодательного процесса по порядку:* **А** – внесение законопроекта; **Б** – обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта; **В** – обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект; **Г –** обсуждение принципиальных положений законопроекта; **Д** – принятие закона; **Е -** промульгация и опубликование закона главой государства; **Ж -** обсуждение и голосование проекта в целом.

1. *Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентарной республикам:* **А –** парламентские запросы, а также вопросы депутатов; **Б** – парламентские расследования; **В –** деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.); **Г** – участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров; **Д -** выражение недоверия правительству; **Е** - привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента; **Ж –** утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. *Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):* **А** - осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсманом – уполномоченным по правам человека); **Б -** решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства**; В** – предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). *Соедините числа и буквы при ответе.*

10. *Российская Федерация (1) и США (2) являются:* **А –** симметричной федерацией (состоит только из субъектов); **Б** – ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории); **В –** национально-территориальной федерацией; **Г** – территориальной федерацией. *Соотнесите буквы и цифры.*

11. *Конституция Великобритании состоит из статутов (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основной закон этой страны является:* **А** - писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным); **Б** – неписаным; некодифицированным (неконсолидированным); **В** - фактическим; **Г** - материальным; **Д** – гибким; **Е** - жестким; **Ж** - в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.)* Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, "не может иметь иных прав, кроме

указанных в Конституции", признавалось "категорически верным только в отношении внутренних дел". По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. *Это решение Верховного суда США:* ***А*** *– соответствовало концепции разделения властей;* ***Б*** *- не соответствовало концепции разделения властей;* ***В*** *– соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.*

13. *Конституция Франции — это:*

– **А.** Конституция 1946 г.

– **Б**. Конституция 1958 г.;

– **В.** Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;

– **Г.** Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;

– **Д.** Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. *В ФРГ в настоящее время действует:*

– **А.** Веймарская конституция 1919 г.

– **Б**. Основной закон ФРГ 1949 г.;

– **В.** Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15**.** *В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:*

1. Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <…> является ведущей силой в национальной экономике <…> (ст. 7).

2. Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <…> (ст. 13).

3. <…> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является: **А –** социалистическим государством; **Б –** капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 заданий и менее -неудовлетворительно

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

1. Тема. Общая характеристика конституционного права и конституции.

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

2. Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

3. Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя и его элементов.

Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

4. Тема. Форма правления и государственный режим в зарубежных странах

Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

5. Тема. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

Референдумы (плебисциты) в современном мире.

6. Тема. Законодательная власть в зарубежных странах

Сущность законодательной власти и ее носители.

Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус

члена парламента в зарубежных странах.

Общая парламентская процедура в зарубежных странах.

Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

7. Тема. Исполнительная власть в зарубежных странах

Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

8. Тема. Судебная власть в современном мире

Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.

Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.

Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

9. Тема. Территориальное устройство публичной власти в зарубежных странах

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

10. Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии ~~(2 часа)~~

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

11. Тема. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

12. Тема. Основы конституционного права Французской Республики

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

13. Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

14. Тема. Основы государственного права Китайской Народной Республики

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянгана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная опека означает, что решения органов местного самоуправления для вступления в силу требуют одобрения чиновника, назначенного сверху органами государственной власти (префекта, губернатора и т.д.). При этом опека над решениями проводится как с позиции законности, так и целесообразности.

Административный надзор – одна из функций государственной власти, которая заключается в проверке законности решений органов местного самоуправления.

Административная юстиция – система органов, созданных для рас-

смотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы[2], и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Академическая свобода — свобода преподавания. Это означает, что преподаватель вправе учить своему предмету так, как он считает нужным. Вместе с тем существуют государственные образовательные стандарты, на основе которых строится обучение. При этом законодательство запрещает при обучении внушать насилие, презрение к другим народам, нарушать моральные принципы. Зачастую принцип академической свободы применяется только к высшей школе.

Активное избирательное право – право избирать.

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Апатриды - лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

---

[2] За исключением Великобритании

Демонстрация - собрание в движении, хотя бывают, например, «сидячие» и «стоячие» демонстрации.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — неответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других управомоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты Конституционного права – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субинституты (например, институт правового статуса человека и гражданина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или *кодифицированные* конституции - это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай – *двугражданство* или *бипатризм)*, т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Манифестация - употребляется как синоним терминов «демонстрация»,

«шествие», либо как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом, а именно митингов, демонстраций, шествий, пикетов.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все - в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция – это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление – это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление - управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг - собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх – глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форм правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Научная школа – коллектив (группа) ученых, использующих сходные

методы исследований и дающих в целом аналогичные истолкования их результатов. Различают: юридическую, институциональную, политологическую, теологическую и марксистскую школы.

Неконсолидированные или *некодифицированные конституции* - это законы, принятые в разное время (например, "Форма правления" 1974 г., "Акт о престолонаследии" 1810 г., "Акт о свободе печати" 1974 г., "Основной закон о свободе высказываний" 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы Конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуются тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом ("подданный его величества"). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Приобретения гражданства: по рождению — филиация (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Право на труд - обеспечение государством гарантированной работой всех трудоспособных и желающих трудиться, а также ликвидация безработицы.

Публичная власть (от лат. publicus – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. res publica — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского referendum — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Свобода труда, т.е. право заниматься любым видом труда по своему желанию, если эта форма работы не запрещена законом. Однако реализация этого права также зависит от наличия спроса на рынке труда, и оно также практически не может быть защищено в судебном порядке. Эта формулировка одновременно была направлена против принудительного труда, практиковавшегося в тоталитарных, фашистских государствах, и против обязательного принуждения к труду. В демократических странах принудительный труд допускается на военной службе, по приговору суда, в условиях чрезвычайного положения.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писаный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в

формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции[3]и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Электорат (от англ. «elector», франц. «electeur» — «избиратель») - образуют сторонники партии, голосующие за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы.

***

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <…>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <…> в стране.

3. *Приобретения гражданства:* <…> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <…>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме[4].

Цель игры: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания.

Содержание игры: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия. Кроме того, учащихся следует предупредить, что проверка знания терминологии будет в числе дополнительных вопросов на экзамене, особенно в тех случаях, когда речь идет о повышенной оценке.

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

---

[3] Включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.

[4] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 243 – 244.

1.Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию “зеленых”. В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил “сообщество государств”, а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию

Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет “в отношениях сотрудничества” с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда: ***А*** *– соответствовало Основному закону ФРГ,* ***Б*** *- не соответствовало Основному закону ФРГ.*

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США после 11 сентября 2001 г.

2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).

3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.

4. Реализация права на образование в зарубежных странах.

5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.

6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?

7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).

8. Современные партийный системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).

9. Имперское президентство в США: миф или реальность?

10. КНР: одна страна - две системы.

11. Правовой статус лоббистских организаций в США.

12. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.

13. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).

14. Идеологические основы современной Украины.

15. Частные военные компании: проблема правового регулирования.

16. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.

17. Концепция панславянизма в работе Н.Я. Данилевского «Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к

Германо-Романскому».

18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).

19. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).

20. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.

21. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

22. Нарушение законов логики в основных законах зарубежных государств.

23. Влияние транснациональных корпораций на развитие современного конституционного права.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Игра-конференция по проблемам глобализации[5]

Организуйте деловую игру «Суд над глобализацией». Образуйте команды сторонников и противников глобализации (глобалистов и антиглобалистов) и в форме судебного процесса обсудите позитивные и негативные последствия процесса глобализации (по делу должен выступить «обвиняемый», прокурор, адвокаты, свидетели и т.д.). Ключевой элемент игры – провозглашение судебного решения. В связи со сложностью подготовки этого итогового документа рекомендуется разработать проект судебного решения заранее, а в ходе игры расширить его, дополнить ссылками на выступления сторон и т.д. В отличие от настоящего судебного процесса сторонам игрового процесса разрешается по ходу провозглашения решения суда открыто выражать свои эмоции – приветствовать аплодисментами или осуждать те или иные пассажи из

[5] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.

решения суда[6].

2. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях) по проблемам (например, глобализации). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос, при этом удержаться от грубостей и ответных нападок[7].

3. Защита диссертации[8].

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; стимулирование интеллектуальной творческой активности; тренировка психологической устойчивости.

Содержание игры: игра представляет собой разновидность дискуссии, организованной в форме защиты диссертации. Избирается или назначается диссертант, которому дается некоторое время на подготовку выступления. Ученый секретарь докладывает «личное дело» диссертанта, акцентируя внимание на признаках его компетенции. Затем диссертант выступает с научным докладом. Далее следуют вопросы членов Ученого совета к диссертанту. После этого выступают официальные и неофициальные оппоненты. Вновь получает слово диссертант, который отвечает на замечания оппонентов и благодарит всех за замечания. Игра завершается тайным голосованием бюллетенями за или против присуждения диссертанту степени кандидата или доктора по обсуждаемой теме. Приветствуется использование в игре академических реквизитов: зеленой скатерти, кафедры, мантии, шапочки и т.д.

4. Конференция[9]

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли.

Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления.

В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Варианты игры:

1. Обязать каждого выступающего вставлять в выступление живой пример, факт или анекдот по теме.

---

[6] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.
[7] Там же. С. 236.
[8] Там же. С. 255 – 256.
[9] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 252 – 254.

2. Обязать каждого выступающего делать «мостик» - оригинальную связку с предыдущим выступлением.

3. Делать комплимент предыдущему выступлению.

4. Жестко критиковать предыдущие выступления.

5. Чередовать «бархатные» и «агрессивные» выступления: после залпа критики следующий выступающий должен сгладить агрессивность, найти примиряющие мотивы и аргументы, затем – снова залп критики и т.д. (задачу каждого выступающего можно определить, используя карточку соответствующего цвета).

5. Задание на решение поставленной проблемы[10].

Перед обучающимися ставится несколько знакомых им проблем (например, плагиат в академической среде) и предлагается решить каждую из них различными способами. В конце поинтересоваться у обучающихся, какой способ решения проблемы, на их взгляд, является оптимальным.

6. Изложить своими словами[11].

Обучающимся дается задание подготовить выступление перед вымышленной аудиторией (администрацией города, кабинетом министров и т.д.) и в нем упрощенно своими словами изложить какую-либо правовую концепцию или теорию, с которой они ознакомились во время изучения темы.

7. Коллоквиум как устная форма работы на семинарском занятии. Состоит в выражении обучающимися собственного мнения по конкретной теме или проблеме на основании ознакомления с литературными источниками и статистическими и социологическими данными. В ходе коллоквиума предлагать обучающимся высказывать свою точку зрения[12].

8. Публичные доклады с мультимедиа-презентацией. Данная форма предполагает выступление одного или нескольких докладчиков по актуальной проблеме перед аудиторией. Слушатели могут задавать вопросы докладчику по теме выступления. После доклада и ответов на вопросы целесообразно провести обсуждение доклада (обмен репликами), в ходе которого отметить его слабые и сильные стороны[13].

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	*Критерии оценивания*	*Баллы**			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	*0*	*1*	*2*	*3*

[10] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие. Указ. соч.. С. 167.
[11] Там же. С. 167.
[12] Там же. С. 176.
[13] Там же. С. 176.

	(пример)				
2	*Масштабность, глубина и оригинальность суждений*	*0*	*1*	*2*	*3*
3	*Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений*	*0*	*1*	*2*	*3*
4	*Умение вести дискуссию*	*0*	*1*	*2*	*3*
5	*Умение отстаивать свое мнение*	*0*	*1*	*2*	*3*
6	*Активность в обсуждении*	*0*	*1*	*2*	*3*
7	*Общая культура и эрудиция*	*0*	*1*	*2*	*3*
8	*Владение понятийным аппаратом*	*0*	*1*	*2*	*3*

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 –недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

2.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах;

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о …, которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности …), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на …

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Посмотрите художественный или документальный фильм и подготовьте на него рецензию, обратив внимание на то, как авторы относятся к проблеме, поднятой в фильме. Определите Ваше отношение к этому.

Прочитайте произведение художественной литературы и подготовьте его анализ с точки зрения регулирования конституционно-правовых норм.

Разработайте модельную программу по усилению эффективности деятельности каких-либо органов государства РФ на примере зарубежного опыта.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив … Попробуйте объяснить полученные результаты.

Подготовьте доклад на тему «Перспективы развития государств в условиях глобализации».

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

2.8. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональ-

ные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее

субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсманов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсманы). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсманы.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция,

акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты

и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.9. Подборка вопросов для экзаменационного билета

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах
10. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах
16. Избирательный процесс в зарубежных странах
17. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования

19. Глава государства в зарубежных странах
20. Правительство в зарубежных странах
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах

26. Особенности конституции и конституционного права США
27. Конгресс США, статус конгрессмена
28. Порядок выборов Президента США
29. Система сдержек и противовесов в США
30. Судебная система США
31. Территориальное устройство США
32. Особенности конституционного права Соединенного Королевства
33. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века)
34. Статус монарха в Соединенном Королевстве
35. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством
36. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства
37. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок
38. Французская модель конституционного контроля.
39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов
40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции
41. Особенности германского государственного права
42. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия

43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ
44. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах
46. Особенности государственного права в Китае
47. Особенности конституционно- правового статуса личности в КНР
48. Специфика формы правления КНР
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.: Мхитар Гош, 1998.

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Taipei: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

Литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 401 с. – ISBN 978-5-534-14242-6. – URL: https://urait.ru/bcode/488612 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Конституционное право : практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-596-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/548738 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]. ; ред. Б. А. Страшун. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/13677 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 864 с. – DOI 10.12737/1569641. – ISBN 978-5-00156-182-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1895082 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-640-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1214854 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – DOI 10.12737/1816465. – ISBN 978-5-00156-197-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816465 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алебастрова, В.А. Кикоть [и др.] ; ред. Б.А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 852 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51045&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. : Предмет конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-392-02040-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27982 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. : Источники конституционного права : монография. — М. : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22510 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица : монография / О.Е. Кутафин. – М. : Проспект, 2011. – 336 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28046 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. –3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1818483 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В. И. Лафитский ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2011. – 351 с. – ISBN 978-5-8354-0784-2. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=4208 (дата обращения: 30.08.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Петина М.М. Конституционный контроль во Франции и США: сравнительно-правовое исследование : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 : защищена 10.09.2018 / Петина Мария Максимовна ; Сарат. нац.-исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2018. – 220 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009767050 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

8. Васильева Т.А. Институт квазигражданства в странах Центральной и Восточной Европы как конституционный инструмент консолидации нации. – Текст : электронный. // Конституционное и муниципальное право. – 2014. – № 10. – С. 52-54. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

9. Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации и европейской интеграции. – Текст : электронный. // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 2. – С. 7-9. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

10. Кокотова М.А. Обеспечение процессуальных гарантий в Конституционном Совете Франции в сравнении с Конституционным Судом РФ. – Текст : электронный. // Российский юридический журнал. – 2014. – № 4. – С. 46-51. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

Электронные ресурсы

http:// www.parliament.UK/

официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

http://www.supremecourt.gov.uk/

официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

http://www.legifrance.gouv.fr

официальный сайт Парламента Франции

http://www.conseil-constitutionnel.fr/

официальный сайт Конституционного совета Франции

http://www.bundestag.de/

официальный сайт Бундестага ФРГ

http://www.bundesrat.de/

официальный сайт Бундесрата ФРГ

http://www.bundesverfassungsgericht.de/

официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

http://www.house.gov/

официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

http://www.senate.gov/

Официальный сайт Сената США

http://www.supremecourtus.gov/

официальный сайт Верховного суда США

http://www.icj-cij.org/homepage/ru/

официальный сайт Международного суда ООНwww.un.org/russian/law/iccофициальный сайт Международного уголовного суда

www.coe.int

официальный сайт Совета Европы

http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/

официальный сайт Европейского суда по правам человека

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Б1.В.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от «12» января 2022, обновлена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 10 от «02» марта 2023, протокол № 8 от «01» марта 2024.

Автор:
Сладкова А.В.— кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Панков А.Г. - адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов».

Сладкова А.В.
Административная ответственность: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Сладкова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения.

Административная ответственность является одним из важных институтов административного права предусматривающим применение полномочным государственным органом/должностным лицом предусмотренных действующим законодательством административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным лицам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность», в частности, обучающийся должен обладать следующими предшествующими *знаниями и умениями:*

•знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

•наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного права, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений;

•умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

•умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;

•умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

•умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

•наличие навыков выполнения письменных работ;

•умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.

•владение навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, юридической терминологией и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Конституционное право», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: поня-	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксремизму, терроризму, коррупции,

тие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
3. Субъекты административного правонарушения.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Производство по делам об административных правонарушениях.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	их совершению **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их преду-

		преждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правона-	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных орга-

рушениях.	юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	нов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях ре-

		шения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» обучающийся должен:

знать:

- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях, законодательство об административных правонарушениях;
- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
- субъекты административного правонарушения;
- понятие и цели административного наказания; виды административных наказаний; общие правила назначения административного наказания;
- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность;

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере административной ответственности и др.;
- отличать отношения, возникающие в связи с административной ответственностью от отношений, регулируемых уголовным правом;
- применять законодательство об административных правонарушениях к регулируемым им правоотношениям;
- использовать аналогию закона и права;
- толковать нормативные акты, касающиеся законодательства об административных правонарушениях;
- анализировать судебную практику;
- критически оценивать существующие теоретические концепции;
- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых в производстве по делам об административных правонарушениях;
- применять срок давности привлечения к административной ответственности;
- составлять протокол об административном правонарушении, постановление о назначении административного наказания;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов к административной ответственности, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению таких административных правонарушений;

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;

- навыками работы с источниками административного права об административной ответственности;

- навыками анализа норм законодательства об административных правонарушениях;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм об административной ответственности;

- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная ответственность» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как	8	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме

	основание административной ответственности: понятие, признаки.						
3	Субъекты административного правонарушения.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	8	-	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	8	-	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального

							письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Модуль 2							
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов су-

						личные выступления	дебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	8	-	8	12	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Всего по ОФО		**8**	**28**	**72**		**Зачет**

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	6	2	4	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуа-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме,

	юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.					ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	6		2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	6	2	4	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания ***Форма контроля***

							знаний по модулю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Модуль 2							
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	6	-	8	16	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Всего по ОФУО на базе СПО		**18**	**32**	**58**		**Зачет**

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							

1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	8	-	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-

							задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Модуль 2							
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов су-

						личные выступления.	дебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	8		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	8	-	2	18	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Всего по ОЗФО		**8**	**22**	**78**		**Зачет**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	6	-	2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	6	4	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	6		-	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	6	-	2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных	6	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуа-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме,

	правонарушениях.					ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	6		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Модуль 2							
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	6	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об admини-	6			6	Лекция-презентация.	Опрос, предъявление к проверке

	стративном правонарушении.					Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	6		4	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	6			6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	6	-	4	20	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Всего		**8**	**20**	**80**		**Зачет**

	по ОЗФУО на базе СПО						

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	5	2	2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	5		2	10		
3	Субъекты административного правонарушения.						
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	5	-	2	10		
5.	Производство по делам об административных правонарушени-	5	2	2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач,

	ях.					парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.						
Модуль 2							
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	5	2	2	10		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.						
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	5		2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	5			10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонаруше-	5	-	4	16	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия.	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по***

	ний.					Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	***модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.6. Тематический *план для очно-заочной формы группа выходного дня*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	8	2	4	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, призна-	8		2	10		

	ки.						
3	Субъекты административного правонарушения.						
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	8	-	4	10		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	8	2	2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.						
Модуль 2							
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	8	2	2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка ре-
8.	Рассмотрение дела об admини-						

	стративном правонарушении.					Дискуссия. Публичные выступления.	фератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	8		2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	8			10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	8	-	4	12	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов. ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего по ОЗФУО на базе			**6**	**20**	**82**	**Зачет**	

ВО ГВД				

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4			8		
3	Субъекты административного правонарушения.	4			8		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4	-		8		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, под-
6.	Доказывание и доказательства.	4	-		8		

	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.					личные выступления.	бор материалов судебной практики по теме, кейс-задания.
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	-		8		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	4	-		8		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4	-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	4	-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	2	14	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестиро-

							вания, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**94**		**Зачет 4 ак. часа**

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	2	2	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	2			8		
3	Субъекты административного правонарушения.	2			8		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения админи-	2	-		8		

	стративных наказаний.						
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	-	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	-		8		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	2	-		8		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	-		8		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2	-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	2	-	2	16	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседа-	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по

						ния суда или другая деловая игра	указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего по ЗФУО на базе ВО			**2**	**6**	**96**		**Зачет 4 ак. часа**

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	2	2	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, при-	2			8		

	знаки.						
3	Субъекты административного правонарушения.	2			8		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	2	-		8		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	-	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	-		8		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	2	-		8		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	-		8		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2	-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об	2	-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуа-	

	административных правонарушениях.					ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	2	-	2	16	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего по ЗФУО ГВД			**2**	**6**	**96**		**Зачет 4 ак. часа**

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	2	2	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме

2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	2			8		
3	Субъекты административного правонарушения.	2			8		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	2	-		8		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	-	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	-		8		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	2	-		8		
8.	Рассмотрение дела об административном правонаруше-	2	-		8		

	нии.						
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2	-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	2	-	-	18	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего по ЗФУО на базе СПО			**2**	**4**	**98**		**Зачет 4 ак. часа**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

Содержание:

1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.6. Принцип равенства перед законом.

1.7. Презумпция невиновности.

1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

Содержание:

2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Субъекты административного правонарушения

Содержание:

3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

3.2. Административная ответственность должностных лиц.

3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

3.7. Административная ответственность юридических лиц.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

Содержание:

4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

4.3. Основные и дополнительные административные наказания.

4.4. Общие правила назначения административного наказания.

4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков.

4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Производство по делам об административных правонарушениях

Содержание:

5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Содержание:

6.1. Предмет доказывания.

6.2. Понятие и виды доказательств.

6.3. Собирание и оценка доказательств.

6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

Содержание:

7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

7.4. Назначение административного наказания без составления протокола.

7.5. Административное расследование.

7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

Лекция 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

Содержание:

8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

Содержание:

9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Содержание:

10.1. Правовые основы исполнительного производства.

10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса. 1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об ад-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практи-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презента-

	министративных правонарушениях. 1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ). 1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика. 1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. 1.6. Принцип равенства перед законом. 1.7. Презумпция невиновности. 1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. 1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.	ческих занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	цией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. • Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ). • Реализация принципа федерализма в законодательстве об административных правонарушениях. • Принцип равенства перед законом. • Презумпция невиновности. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Какова роль Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в системе российского законодательства?

2. Какое значение имеют задачи законодательства об административных правонарушениях?

3. Какие меры государство предпринимает для предупреждения административных правонарушений?

4. Как реализуется принцип федерализма в законодательстве об административных правонарушениях?

5. Какие имеются проблемы при разграничении компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях?

6. Какие имеются исключения из принципа равенства перед законом?

7. Каковы исключения из принципа презумпции невиновности?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонару-

шение как основание административной ответственности: понятие, признаки

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения. 2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности. 2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. 2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения. 2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. 2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы. 2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту. 2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий. 2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 2.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Предметы и орудия совершения административного правонарушения. • Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. • Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме.		

	5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Дайте определение понятию «административная ответственность».

2. Как соотносится административная ответственность и административное принуждение?

3. В чем выражаются публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности?

4. Каковы основные признаки административного правонарушения? Отличаются ли признаки административного правонарушения от уголовных преступлений?

5. Как соотносятся административное правонарушение и дисциплинарный проступок?

6. В чем отличие предмета от орудия совершения административного правонарушения?

7. Какие есть виды юридических составов административных правонарушений?

8. Как определить разновидность объекта административного правонарушения при привлечении административной ответственности?

9. Дайте определение понятию «вина» как для физических, так и для юридических лиц.

Казус № 1

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова, двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2020 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2020 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, поря-

док обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 2

Гражданка Белова на протяжении нескольких дней подряд находила в своём почтовом ящике анонимные записки. На листочках бумаги были написаны нецензурные слова и выражения, адресованные непосредственно Беловой. Участковый полиции капитан Смирнов, к которому она обратилась, в течение дня опросил всех жильцов дома и пришёл к выводу, что автором оскорбительных записок может быть сосед Беловой гражданин Чернов. После беседы с участковым гражданин Чернов сознался в том, что именно он был автором данных записок. Участковый Смирнов составил протокол об административном правонарушении и передал административный материал в отдел полиции. Начальник отдела полиции полковник Воронцов на следующий день вынес постановление, согласно которому гражданин Чернов был подвергнут обязательным работам на срок 210 часов.

Вопросы и задания:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. Каковы основные признаки административного правонарушения? Как соотносится административное правонарушение с другими видами противоправных деяний?

2. Есть ли в действиях гражданина Чернова состав административного правонарушения? Если да, то состав какого административного правонарушения? Каков процессуальный порядок производства по административному правонарушению?

3. Правомерно ли гражданин Чернов был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 3. Субъекты административного правонарушения

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты. 3.2. Административная ответственность должностных лиц. 3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. 3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. 3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики;	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики,

	3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. 3.7. Административная ответственность юридических лиц.	решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Система субъектов административных правонарушений. • Особенность административной ответственности должностных лиц. • Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. • Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. • Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. • Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. • Административная ответственность юридических лиц. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3

1. Кто такие общие и специальные субъекты административных правонарушений?

2. Дайте определение понятию «должностные лица». Как определяются «должностные лица» в теории государства и права, а также в уголовном праве?

3. В чем особенность привлечения к административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания?

4. Каковы особенности привлечения к административной ответственности иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц?

5. Какие особенности предусмотрены законодателем при административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств?

6. Каким образом установлена административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости?

7. Как определяется вина юридического лица при привлечении к административной ответственности?

Казус № 1

В 13.00 часов 15 ноября 2019 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях

ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2020 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дел, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
4.1	4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности. 4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; администра-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, про-

	тивный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 4.3. Основные и дополнительные административные наказания. 4.4. Общие правила назначения административного наказания. 4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. 4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность. 4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. 4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. 4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. 4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.	текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	верка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 4.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Основные и дополнительные административные наказания. • Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. • Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков • Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 4

1. Как соотносятся административное наказание с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности?

2. Перечислите все виды административных наказаний и дайте им характеристику.

3. Какие меры процессуального обеспечения соотносятся с административными наказаниями?

4. Имеются ли особенности назначения административных наказаний в отношении юридических лиц?

5. Каковы правовые последствия от применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность?

6. Что такое длящееся административное правонарушение? Как исчисляется срок давности для данных административных правонарушений?

7. С какого момента начинает течь срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?

Казус № 1

1 мая 2020 года гражданин Дмитриев 2007 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях. 5.2. Понятие и виды обстоя-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполне-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, про-

	тельств, исключающих административную ответственность. 5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. 5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.	ние заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	верка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Принципы производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие административную ответственность. • Подсудность дел об административных правонарушениях судам арбитражных судов. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 5

1. Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?

2. Как соотносятся принципы законодательства об административных правонарушениях и принципы производства по делам об административных правонарушениях?

3. Какие правовые последствия вызывают обстоятельства, исключающие административную ответственность?

4. В каком процессуальном документе отражаются обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях?

5. На каких стадиях возникновение или обнаружение обстоятельств, исключающего административную ответственность, имеет правовое значение и может повлечь соответствующие правовые последствия?

6. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях?

7. В чем отличие правового статуса следующих участников производства по делам об административных правонарушениях: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законный представитель юридического лица, защитник и представитель?

Казус № 1

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания:

1. Какие существуют обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	6.1. Предмет доказывания. 6.2. Понятие и виды доказательств. 6.3. Собирание и оценка доказательств. 6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Предмет доказывания в юридических процессуальных науках. • Доставление как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. • Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. • Изъятие вещей и документов. • Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское		

6.1.	освидетельствование на состояние опьянения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 6

1. Что входит в предмет доказывания?

2. Какие есть виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?

3. Кто собирает доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях?

4. Каким образом осуществляется оценка доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?

5. Назовите все меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Как они соотносятся с административными наказаниями?

Казус № 1

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы МВД России было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и тоже правонарушение.

Вопросы и задания:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Семенов – житель г. Москвы, возвращаясь вечером с работы, не нашел место для стоянки своего автомобиля и решил разместить автомобиль на тротуаре в нарушении требований, предписанных дорожным знаком, запрещающим стоянку транспортных средств. Выйдя во двор через полчаса чтобы переставить машину, Семенов обнаружил, что муниципальная служба эвакуации проводит эвакуацию его автомобиля на муниципальную стоянку. Семенов потребовал снять автомобиль с эвакуатора, однако, несмотря на требования Семенова, автомобиль был отбуксирован на платную муниципальную стоянку.

Вопросы и задания:

1. Дайте правовую оценку казусу. Нарушены ли нормы законодательства, устанавливающие процедуру и основания для эвакуации транспортных средств в описанной ситуации?

2. В каком порядке можно обжаловать указанные действия муниципальной службы эвакуации?

3. Должен ли быть привлечен к ответственности гр. Семенов?

Казус № 3

28 января 2018 г. в ЦАО г. Москвы проводилось профилактическое мероприятие «Безопасность – основа стабильного осуществления государственного управления».

Около 23.30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Москве остановил для проверки документов двигавшийся к гостинице «Пекин» без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Фиат 500.

После проверки документов инспектор ДПС обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы и задания:

1. Что должен делать инспектор ДПС ГИБДД, если водитель отказывается предъявить содержимое багажного отделения для досмотра?

2. Дайте правовую оценку этому казусу.

3. Как изменится ситуация, если инспектор остановил автомобиль при отсутствии видимых признаков административного правонарушения?

Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства

7.1	7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. 7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора. 7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. 7.4. Назначение административного наказания без составления протокола. 7.5. Административное расследование. 7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 7.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. • Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. • Административное расследование. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 7

1. В чем назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях?

2. Каковы поводы и основания административной ответственности?

3. Какие имеются формы возбуждения дела об административном правонарушении?

4. Как соотносятся административно-юрисдикционное производство и административные процедуры контроля и надзора?

5. Каково соотношение должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях?

6. В каких случаях можно назначить административное наказание без составления протокола?

7. В чем суть административного расследования?

Казус № 1

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов миграционной службы МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2019 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. 8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу. 8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении. 8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в		

практическому занятию 8.1.	административном праве, соотношение данной процедуры с другими процессуальными отраслями российского права. • Место рассмотрения дела об административном правонарушении. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Подготовить блок-схему по вопросу: «Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении». 5. Подготовить проект постановления по делу об административном правонарушении. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 8

1. Какие вопросы выясняют судья, орган, должностное лицо при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?
2. В каких случаях судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело?
3. Каким образом осуществляется самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в производстве по делам об административных правонарушениях?
4. Какие формы документов выносятся при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?
5. В каких случаях при подготовке дела к рассмотрению выносится постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении?
6. Каким образом можно уведомить лицо о времени и месте рассмотрения дела об административном правонарушении?
7. Как определить место рассмотрения дела об административном правонарушении?
8. Назовите виды сроков рассмотрения дела об административном правонарушении. Перечислите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
9. Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
10. В каких случаях составляется протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении?
11. Составляется ли протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении в судах арбитражных судов?
12. Какие имеются виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении?
13. Что должно быть указано в постановлении по делу об административном правонарушении?
14. Имеются ли особенности содержания постановления по делу об административном правонарушении? Если да, то какие?

15. Каким образом осуществляется объявление постановления по делу об административном правонарушении?

16. Каким образом исправляются описки, опечатки и арифметические ошибки в постановлении по делу об административном правонарушении?

Казус № 1

Иванов А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Лапиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Иванова А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствии Иванова А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Иванова А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Ивановым А.?

Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
9.1	9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. 9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. 9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правона-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому

	рушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. 9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении 9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. 9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. • Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. • Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 9

1. Кому предоставлено право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении?
2. Каков срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении?
3. Каким образом осуществляется подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
4. Какой срок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
5. Какой из видов решений выносится по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
6. Кто наделен правом на обжалование решения суда по жалобе на вынесенное должностным лицом постановление по делу об административном правонарушении?
7. У кого есть право на обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

8. Какова процедура принятия к рассмотрению жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

9. Каковы пределы и сроки рассмотрения протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

10. Какие имеются виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

11. В чем особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации?

Казус № 1

25 октября 2011 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2011 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Согласно статье 6 Закона Орловской области в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, в том числе, если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ) запрещается проведение публичных мероприятий, устанавливаются следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) территории, прилегающие ближе, чем на 50 метров к котельным, водоочистным и водозаборным сооружениям, объектам хранения горюче-смазочных и взрывоопасных материалов; 4) парки, детские и спортивные площадки, а также территории, непосредственно прилегающие к ним; 5) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта; 6) тротуары.

И. обратился в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, ссылаясь на то, что в силу части 1 статьи 1 Феде-

рального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать и издавать только нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения публичных мероприятий, а определять места, в которых запрещается проведение публичных мероприятий, они не вправе.

Кроме того, по мнению заявителя, указанные дополнительные места определены Законом Орловской области без учета целей, названных в части 2.2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

Заявитель полагает также, что оспариваемая норма приводит к неравенству прав различных субъектов, поскольку пунктом 3 статьи 1 Закона Орловской области предусмотрено, что его действие не распространяется на культурно-массовые мероприятия, проводимые по решению органов государственной власти Орловской области или органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области в связи с празднованием дней воинской славы и памятных дат России, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также праздничных дней, установленных правовыми актами органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Вправе ли И. обращаться в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области? Имеются ли основания для отмены Закона Орловской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
10.1	10.1. Правовые основы исполнительного производства. 10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении. 10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении. 10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: под-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу

	Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания. 10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания. 10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика. 10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. 10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права. 10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.	готовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Место исполнительного производства как стадии производства по делу об административном правонарушении в системе исполнения решений органов исполнительной власти и судов. • Исполнение постановления о наложении административного штрафа. • Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. • Особенности исполнения постановления о лишении специального права. • Исполнение постановления об административном аресте. • Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства. • Исполнение постановления о дисквалификации. • Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности. • Исполнение постановления о назначении обязательных работ. • Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 10

1. Каковы правовые основы исполнительного производства?

2. Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

3. Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?

4. Каким образом можно отсрочить или рассрочить исполнение постановление о назначении административного наказания?

5. В каком случае приостанавливается исполнение постановления о назначении административного наказания?

6. Каков срок давности исполнения постановления о назначении административного наказания?

7. Каким образом осуществляется окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания?

8. Каковы особенности исполнения постановления о наложении административного штрафа?

9. Как осуществляется исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения?

10. В каком порядке приводится в исполнение постановление о лишении специального права?

11. Как исполняется постановление об административном аресте?

12. В чем особенности исполнения постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства? Каковы отличия от депортации?

13. Каким образом исполняется постановление о дисквалификации?

14. Как осуществляется исполнение постановления об административном приостановлении деятельности?

15. В чем заключается специфика приведения в исполнение постановления о назначении обязательных работ?

16. Имеются ли особенности исполнения постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения?

Казус № 1

А.В. обратился в суд с заявлением о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя об оценке имущества должника специалистом. Свои требования мотивировал тем, что судебный пристав-исполнитель вынес постановление об оценке недвижимого имущества, принадлежащего должнику.

Согласно сведениям отчета специалиста, рыночная стоимость определена в сумме 66 186 000 руб. С указанной рыночной стоимостью должник не согласен, считает определенную специалистом-оценщиком стоимость, с учетом поправочных коэффициентов, примененных оценщиком, ликвидационной, что не соответствует ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве», в соответствии с которой оценка имущества должника, на которое обращается взыскание, производится судебным приставом-исполнителем по рыночным ценам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Помимо заявления в суд, А.В. написал жалобу на незаконные действия вышестоящему должностному лицу с просьбой применить в отношении судебного пристава-исполнителя меры дисциплинарного характера.

Вопросы и задания:

1. Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при решении данной задачи? В каком порядке подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

2. Может ли оценщик самостоятельно применять методы проведения оценки объекта в соответствии со стандартами оценки? Какие меры может применить вышестоящее должностное лицо в отношении судебного пристава-исполнителя?

3. Какое решение вынесет суд? Соблюден ли судебным-приставом исполнителем порядок, предусмотренный ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве»?

Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
11.1	11.1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. 11.2. Административные правонарушения в области дорожного движения. 11.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. 11.4. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. 11.5. Административные правонарушения против порядка управления. 11.6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 11.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Административные правонарушения, посягающие на права граждан. • Административные правонарушения в области дорожного движения. • Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. • Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. • Административные правонарушения против порядка управления.		

	• Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Казус № 1

В 2014 году средства федерального бюджета были направлены в войсковую часть № 3841 с лицевого счета в кассу войсковой части на выплату денежного довольствия военнослужащим и приравненным к ним лицам, а именно на цели выдачи заработной платы работникам гражданского персонала, оплату суточных, приобретение материальных запасов, основных средств, закупку товаров, оплату транспортных услуг и услуг по предоставлению жилых помещений на общую сумму 1 492 732 рубля.

Однако в связи с тем, что в тот период времени войсковая часть находилась в затруднительном материальном положении, часть денежных средств была перераспределена по указанию командования части № 3841.

При проведении проверки в отношении войсковой части № 3841 Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Волгоградской области было установлено, что средства федерального бюджета были направлены на цели, не соответствующие условиям их получения.

Вопросы и задания:

1. Что такое нецелевое использование бюджетных средств? Назовите статью, в которой дается определение данного понятия.

2. Предусмотрены ли законодательством об административных правонарушениях какие-либо ограничения на использование бюджетных средств? Состав какого административного правонарушения рассмотрен в данной задаче?

3. Какой вид административного наказания должен быть применен в отношении воинской части № 3841?

Казус № 2

Арбитражный управляющий У. совершил нарушение норм законодательства о несостоятельности (банкротстве).

При рассмотрении дела, помимо иных нарушений законодательства о несостоятельности (банкротстве), судом было установлено, что У., являясь конкурсным управляющим должника - индивидуального предпринимателя, не извещал последнего о дате, времени и месте проводимых им собраний кредиторов.

Не оспаривая указанный факт, конкурсный управляющий, вместе с тем, в своих возражениях сослался на отсутствие в Федеральном законе нормы, обязывающей его извещать должника - индивидуального предпринимателя о проводимых им собраниях кредиторов.

Вопросы и задания:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. В каком нормативном правовом акте дается определение данного понятия? Определите нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении данного дела.

2. Имеется ли состав административного правонарушения в данном случае? Какими нормативными правовыми актами регулируется процессуальный порядок привлечения к административной ответственности? Назовите данные нормы.

3. Правомерно ли арбитражный управляющий У. был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 3

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Грачёвым 1 мая 2015 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 ч официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов вместе со своими друзьями отказались выполнить данное требование. После этого, сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это, гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина были составлены протоколы об административных правонарушениях за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Грачёва административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы и задания:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Все ли действия сотрудников полиции законны в описанной ситуации?

3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Грачёва положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции? Нарушен ли процессуальный порядок применения мер принуждения и привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;

•изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Также дисциплине (модулю) «Административная ответственность» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума

1. История законодательства об административной ответственности.
2. Основные принципы законодательства об административных правонарушениях.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.
4. Классификации административных правонарушений.
5. Административная ответственность: понятие, принципы, функции
6. Обстоятельства, исключающие административную ответственность
7. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
8. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
9. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.
10. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
11. Административные правонарушения в области избирательного права и законодательства о проведении референдумов
12. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
13. Административные правонарушения в области охраны собственности
14. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования
15. Административные правонарушения в области промышленности, строительства и энергетики
16. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель
17. Административные правонарушения на транспорте
18. Административные правонарушения в области в области дорожного движения
19. Административные правонарушения в области связи и информации
20. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
21. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг

22. Административные правонарушения в области таможенного дела

23. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

24. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации

25. Административные правонарушения против порядка управления

26. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

27. Административные правонарушения в области воинского учета

28. Производство по делам об административных правонарушениях

29. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств

30. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Административная ответственность»

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Принцип равенства перед законом.

7. Презумпция невиновности.

8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

10. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

11. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

12. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

13. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

14. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

15. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

16. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

17. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

18. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

19. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

20. Административная ответственность должностных лиц.

21. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

22. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

23. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

24. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

25. Административная ответственность юридических лиц.

26. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

27. Общая характеристика видов административных наказаний.

28. Общие правила назначения административного наказания. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

29. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

30. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

31. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

32. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

33. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

34. Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств.

35. Собирание и оценка доказательств.

36. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

37. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

38. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

39. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола.

40. Административное расследование.

41. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

42. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

43. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

44. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

45. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

46. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

47. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

48. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

49. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

50. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

51. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

52. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

53. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

54. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

55. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

56. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

57. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

58. Исполнение постановления об административном аресте.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность».

2. Вопросы, сообразуясь с программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для зачета.* В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачета, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или

раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ. При подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447);
4. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, N 10, ст. 1391);
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);
6. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012).
7. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

10. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

11. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (СЗ РФ, 2013, № 19, ст. 2304);

12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1649);

13. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 15, ст. 1277);

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900);

15. Федеральный закон от 21 декабря 2021№ 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.

16. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. I), ст. 3441);

17. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716);

19. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 52 (ч.1), ст. 6228);

20. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (СЗ РФ, 2001, № 331 (ч.1), ст. 3417);

21. Федеральный закон от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (СЗ РФ, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434);

22. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г, № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6079);

23. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

24. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов

Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ от 08.02.2011 г. № 39);

25. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (СЗ РФ, 2012, № 50 (ч.4), ст. 6259);

26. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2014, № 30 (ч.I) ст. 4213);

27. Федеральный закон от 15 ноября 1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (РГ. № 224. 20.11.1997);

28. Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108);

29. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (СЗ РФ. № 17. 1996. Ст. 1918).

30. Федеральный закон от 10 декабря 2003 № 174-ФЗ «О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона «О рынке ценных бумаг» без государственной регистрации» (Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4860);

31. Федеральный закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815).

32. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032);

33. Федеральный закон от 27 ноября 2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252).

Указы Президента Российской Федерации

1. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112);

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338)

3. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945);

4. Указ Президента РФ от 21 января 2021 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

5. Положение об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 (СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838);

6. Положение о Совете при Президенте РФ по содействию развития институтов гражданского общества и правам человека, утв. Указом Прези-

дента РФ от 1 февраля 2011 г. № 120 (СЗ РФ. 2011. № 6. Ст. 852);

7. Положение об Администрации Президента Российской федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395);

8. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663).

Постановления Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313);

2. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305);

3. Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2001 г. № 322 (СЗ РФ. 2001. № 19. Ст. 1938);

4. Положение о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Постановлением РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 (СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.2). Ст. 5499);

5. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999);

6. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты РФ для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320);

7. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322);

8. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931);

9. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утвержде-

ны Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895);

10. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») (СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084).

Официальные акты высших судебных органов:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2008.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2010.

4.2. Основная литература:

1. 1. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1864285.

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1934044.

4.3. Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806.

2. Административное право Российской Федерации : учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев ; ред. Л.Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А.Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/199678

4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. - 7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072.

Интернет-ресурсы:

- официальный портал правовой информации: http://pravo.gov.ru;
- официальный портал проектов правовых актов: https://regulation.gov.ru;
- официальный сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
- официальный сайт Правительства РФ: http://government.ru;
- официальный сервер Правительства Москвы: https://www.mos.ru;
- онлайн ресурсы поисковых справочных правовых систем: КонсультантПлюс – www.consultant.ru; Гарант – www.garant.ru и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025

				г.
5.	ЭБС «Юстицин-форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Б1.В.03

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от «29» марта 2022 года.

Авторы:
Ефимова Л.Г. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой банковского права, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;
Алексеева Д.Г. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры банковского права
Хоменко Е.Г. - доктор юридических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой банковского права
Пыхтин С.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права
Иванов О.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права
Михеева И.Е. - кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой банковского права

Рецензент: Мироничев С.Ю. - Генеральный директор АО «Видеофон МВ»

Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева
Банковское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» является ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования и принципами деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Для достижения указанной цели перед обучающимися поставлен ряд задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательства, правоприменительной и судебной практики по банковской деятельности;
- приобретение знаний основных проблем отечественного банковского права;
- обучение концептуальным принципам работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики;
- прививание осознания необходимости нормативного установления баланса между интересами общества, с одной стороны, кредитными организациями, с другой стороны, и публичными интересами государства, с третьей;
- обучение навыкам использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и иных отраслей права.

Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и

финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят обучающемуся в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Понятие и содержание банковского права.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	**ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1**. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
3. Кредитные организации	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4. Государственное регулирование банковской деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ПК-2 Способен квалифи-	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа

	цированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.6** - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Банковские вклады	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
6. Банковские счета	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
7. Банковские расчетные операции	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
8. Банковские кредитные операции	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных	**ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения монито-

	сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ринга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
9. Валютные операции уполномоченных банков	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны

знать:

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

уметь:

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;

- выполнять свои служебные обязанностей по обеспечению законности в банковской сфере;

осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.

владеть:

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности;

- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;

- навыками преподавания банковского права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	А	-	-	4	классические, интерактивные	-
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	А	2	-	4	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	А	2	4	4	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	А	2	4	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	А	-	2	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач

	Всего за А триместр		**6**	**10**	**20**		
5	Банковские вклады	В	2	-	1	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	В	2	4	2	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	В	2	4	2	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	В	2	4	2	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	В	2	2	2	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	В	-	2	1	классические	Опрос, реферат, рубежный контроль
	Всего за В триместр		**10**	**16**	**10**	**зачет**	
	ВСЕГО по ОФО		**16**	**26**	**30**	**зачет**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	7	-	-	2	классические, интерактивные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	7	2	-	2	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	7	2	4	2	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	7	2	4	3	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вкла-	7	2	2	2	классические,	Опрос, рефе-

	ды					интерактивные	рат, решение тематических задач
6	Банковские счета	7	2	4	3	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	7	2	4	4	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	7	2	4	4	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	7	2	2	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	7	-	2	4	классические	Опрос, реферат, рубежный контроль
	ВСЕГО по ОФУО (на базе СПО):		**16**	**26**	**30**	**зачет**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	D	-	-	2	классические, интерактивные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	D	-	-	2	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	D	2	2	5	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	D	2	2	7	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	D	-	2	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	D	2	2	4	классические,	Опрос, реферат

						презентации	
7	Банковские расчетные операции	D	2	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	D	2	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	D	-	2	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	D	-	2	4	классические	Опрос, реферат , рубежный контроль
	ВСЕГО по ОЗФО:		**10**	**16**	**46**	**зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	7	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	7	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	7	2	2	10	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	7	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	7	-	-	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	7	-	2	4	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	7	2	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат

8	Банковские кредитные операции	7	-	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	7	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	7	-	-	6	классические	Опрос, реферат
	ВСЕГО по ОЗФУО на базе ВО:		**4**	**8**	**60**	**зачет**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	7	-	-	4	классические	Опрос, управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	7	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	7	2	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	7	-	2	7	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	7	-	2	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	7	-	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	7	2	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос
8	Банковские кредитные операции	7	2	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия

9	Валютные операции уполномоченных банков	7	-	2	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	7	-	-	4	классические	Опрос, реферат
	ВСЕГО по ОЗФУО ИНО:		**6**	**14**	**52**	**зачет**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	D	-	-	4	классические	Опрос, управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	D	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	D	2	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	D	-	2	8	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	D	-	-	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	D	-	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	D	2	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	D	2	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномо-	D	-	2	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат

	ченных банков						
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	D	-	-	4	классические	Опрос, реферат
	ВСЕГО по ОЗФУО ГВД :		**6**	**12**	**54**	**зачет**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие и содержание банковского права	4	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	4	2	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	4	-	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	4	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	4	-	-	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	4	2	-	6	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	4	-	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	4	-	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	4	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	4	-	-	6	классические	Опрос, реферат

	ВСЕГО по ЗФО:		**4**	**6**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО / ускоренное обучение на базе ВО / ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	4	-	-	4	классические, интерактивные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	4	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	4	2	-	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	4	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	4	-	-	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	4	-	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	4	-	2	8	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	4	-	2	8	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	4	-		6	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	4	-	-	6	классические	Опрос, реферат, рубежный контроль
	ВСЕГО по ЗФУО (на базе СПО / ВО / ВО-ГВД)		**2**	**6**	**60**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Центральный банк Российской Федерации (Банк России)*

Содержание:

1. Правовые основы деятельности Банка России.
2. Организация Банка России. Органы управления Банка России.
3. Функции Банка России;
4. Компетенция Банка России.
5. Операции Банка России
6. Двойственная правовая природа Банка России.

Задание для подготовки: прочитать Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Обучающемуся необходимо уяснить перечень основных функций Банка России по ст. 4 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Лекция 2. *Кредитные организации*

Содержание:

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Порядок и этапы создания кредитной организации.
3. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования.
4. Лицензирование банковской деятельности. Виды и порядок получения банковских лицензий. Отзыв банковской лицензии: основания, порядок и правовые последствия.
5. Структурные подразделения кредитных организаций
6. Особенности банкротства кредитных организаций
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо уяснить понятие, признаки и виды кредитных организаций в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Лекция 3. *Государственное регулирование банковской деятельности*

Содержание:

1. Пруденциальное регулирование деятельности кредитных организаций в Российской Федерации. Резервные требования Банка России.

2. Понятие, сущность и правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в Российской Федерации.

3. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма

4. Понятие и сущность банковского надзора и наблюдения и надзора в национальной платежной системе.

5. Меры, применяемые Банком России, за выявленные правонарушения.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- Инструкцию ЦБ РФ от 28 июня 2017 г. № 180-И «Об обязательных нормативах банков»,
- Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма»

Лекция 4. *Банковские вклады*

Содержание:

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Правовые основы функционирования системы страхования вкладов в Российской Федерации.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- главу 44 ГК РФ
- Федеральный закон от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

Лекция 5. *Банковские счета*

Содержание:

1. Понятие и виды счетов, открываемых на балансе кредитных организаций.

2. Правовой режим банковского счета.

3. Понятие, стороны и содержание договора банковского счета по российскому праву.

4. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) сторонами обязательств по договору банковского счета.

5. Понятие и правовой режим банковской тайны.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 45 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Инструкцию ЦБ РФ от 30.06.2021 г. № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)

Лекция 6. *Банковские расчетные операции*

Содержание:

1. Понятие, формы и способы расчетов
2. Понятие и виды перевода денежных средств. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
3. Расчеты наличными деньгами.
4. Правовые основы деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.
6. Расчеты в порядке инкассо: понятие, механизм, ответственность.
7. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 46 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Положение Банка России от 29.06.2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Лекция 7. *Банковские кредитные операции*

Содержание:

1. Понятие и виды банковских кредитов
2. Понятие, стороны и содержание кредитного договора.
3. Ответственность сторон кредитного договора.
4. Правовая природа кредитного договора.
5. Понятие и правовые особенности потребительского кредита.
6. Понятие и содержание кредитной истории. Правовое положение бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй. Условия и порядок получения кредитных отчетов.
7. Понятие, виды и правовое регулирование факторинга

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- гл. 42 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях».

Лекция 8. ***Валютные операции уполномоченных банков***

Содержание:

1. Основные категории валютного права.
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов.
4. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Осуществление уполномоченными банками функций агентов валютного контроля.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.
Кредитные организации

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации
3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Лицензирование банковской деятельности
5. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
7. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
8. Конкурсное производство в отношении кредитных организаций

Рефераты:

1. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
2. Порядок открытия внутренних структурных подразделений кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

Задания для подготовки:

Задание № 1. В чем заключается разграничение банковской и иных видов деятельности по законодательству Российской Федерации?

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения банковской и небанковской деятельности;

а) Три обучающихся, получивших на предыдущем практическом занятии задание, готовят короткое сообщение о легальных критериях разграничения банковской и небанковской деятельности в России;

б) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на две группы:

- одной группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются экономические особенности банковской деятельности;

- другой группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности является формальные критерии, определяемые волей законодателя.

в) обучающихся высказывают свои мнения (3-5 минут)

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод

2: Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и торговой деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

3. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и страховой деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

4. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и производственной деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика.

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление).

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. На основании действующего законодательство определите, вправе ли Банк России самостоятельно вернуть банку лицензию на право осуществления банковской деятельности.

Задание № 3. ***Решите задачу***. Общее собрание акционеров банка приняло решение о выпуске дополнительных акций, оплачиваемых путем капитализации имущества банка. Однако при этом не удается обеспечить соблюдение принципа пропорциональности, установленного Законом о банках. Что надлежит предпринять банку?

Задание № 4. Ответьте на вопрос, вправе ли мэр г. Москвы образовать муниципальный банк и внести в его уставный капитал средства бюджета г. Москвы?

Задание № 5. Можно ли совершать какие-либо банковские операции после отзыва банковской лицензии? Можно ли совершать сделки, не отнесенные к числу банковских сделок?

Задание № 6. Потребительский кооператив занимается предоставлением займов своим членам на регулярной основе. Является ли он кредитной организацией? Подлежит ли его деятельность лицензированию? Обоснуйте ваш вывод ссылкой на действующее законодательство.

Задание № 7. Может ли на председателя правления банка быть возложена ответственность в случае банкротства банка? Обоснуйте ответ.

Задание № 8. Составьте эссе на тему: «Признание несостоятельным (банкротом) «обычного» юридического лица и кредитной организации: сравнительное исследование».

Задание № 9. Ответьте на вопрос. Может ли сотрудник Банка России в случае введения конкурсного производства в отношении кредитной организации выполнять функции арбитражного управляющего? Обоснуйте ответ.

Практическое занятие 2.
Государственное регулирование банковской деятельности.

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности
2. Понятие и виды банковских рисков
3. Пруденциальное регулирование банковской деятельности
4. Резервные требования в банковской деятельности
5. Банковский надзор и инспекционные проверки, проводимые Банком России.
6. Меры принуждения, принимаемые Банком России
7. Внутренний контроль кредитных организаций
8. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Рефераты:

1. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
2. Цели и задачи банковского надзора

Задания для подготовки:

Задание № 1. Составьте план Правил внутреннего контроля банка. Какие вопросы должны быть отражены в этих Правилах?

Задание № 2. Назовите нормы российского законодательства, которые являются результатом трансформации рекомендаций Базельского комитета во внутреннее российское законодательство.

Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу видов экономических нормативов для банков и для небанковских кредитных организаций. Кратко раскройте содержание каждого норматива.

Задание № 4. Банком России проведена проверка деятельности кредитной организации. В результате проверки были выявлены нарушения, об устранении которых кредитной организации выдано соответствующее предписание. Являются ли меры принудительного воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям, мерами административной ответственности? Если не являются, то в чем состоят отличия? Как соотносятся ст. 15.26 КоАП РФ и ст. 74 Закона о банке России? В каком порядке обжалуются предписания Банка России об устранении выявленных нарушений?

Практическое занятие 3.
Банковские вклады

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Страхование вкладов в банках Российской Федерации

Рефераты:

1. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
2. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних

Задания для подготовки:

Задание № 1. Ответьте на вопрос**: м**ожет ли банк установить в заключенном им договоре банковского вклада со своим сотрудником процентную ставку выше, чем по вкладам обычных граждан?

Задание № 2. Вправе ли налоговая инспекция востребовать из банка сумму вклада гражданина (юридического лица) - недоимщика без его согласия: 1) до истечения срока возврата вклада; 2) после истечения срока возврата вклада. Можно ли это сделать путем представления в банк инкассового поручения?

Задание № 3 Ответьте на вопрос: вправе ли банк отказать в зачислении во вклад гражданина, не являющегося предпринимателем, суммы, поступив-

шей ему от юридического лица в порядке ст. 841 ГК РФ, если в графе «Назначение платежа» платежного поручения указано: «Оплата подвижного состава»?

Задание № 5. Ответьте на вопрос: вправе ли вкладчик - юридическое лицо настаивать на возврате вклада не на его расчетный счет, а на счет третьего лица?

Задание № 6. Составьте проект договора банковского вклада

Задание № 7. Составьте проект федерального закона о внесении изменений в главу № 44 «Банковский вклад» с предложениями, основанными на проблемах правоприменительной практики

Практическое занятие 4.
Банковские счета

1. Понятие и виды банковских счетов
2. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета
3. Понятие и правовая природа договора банковского счета
4. Условия договора банковского счета
5. Операции, совершаемые по банковскому счету
6. Содержание договора банковского счета
7. Ограничение распоряжения счетом
8. Ответственность по договору банковского счета
9. Специальные разновидности договора банковского счета

Рефераты:

1. Особенности правового режима залогового счета
2. Особенности правового режима счета эскроу
3. Особенности правового режима совместного счета
4. Особенности правового режима номинального счета
5. Особенности правового режим публичного депозитного счета

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Общее собрание ООО освободило генерального директора от должности. Однако он отказался вернуть печать. В банк, обслуживающий общество, одновременно поступило платежное поручение за подписью прежнего генерального директора о переводе остатка счета на личный вклад бывшего генерального директора и письмо за подписью нового генерального директора с просьбой о приостановлении операций по счету, к которому был приложен протокол общего собрания, подтвердивший освобождение прежнего генерального директора от должности. Как следует поступить банку?

Задание № 2. Налоговая инспекция приостановили операции по счету налогоплательщика, указав, что эта санкция не распространяется на платежи в бюджет и во внебюджетные фонды. Законно ли такое распоряжение?

Задание № 3. На корреспондентский счет банка поступила сумма по платежному поручению, адресованному его клиенту-заемщику и подлежащая зачислению на его расчетный счет, открытый в этом банке. Банк произвел зачет взаимных требований по кредитному договору и кредитовому переводу (ст. 410 ГК РФ), и не стал зачислять переводимую сумму на счет заемщика. Клиент предъявил иск в суд с требованием о признании недействительной сделки по зачету взаимных требований и о зачислении переведенной суммы на его расчетный счет. Кто прав?

Задание № 4. Банк предъявил в арбитражный суд иск о расторжении договора банковского счета к клиенту, так как в течение трех лет по счету не осуществлялось никаких расчетных операций. Арбитражный суд отказал в иске, сославшись на наличие к счету картотеки № 2. Правильно ли вынесено решение?

Задание № 5. В одном и том же банке открыто два расчетных счета одного и того же клиента. К одному из них, на котором нет денег, открыта картотека № 2. Вправе ли банк оплатить картотеку с другого счета?

Задание № 6. Судебный пристав-исполнитель обратился в банк с письменным требованием о предоставлении информации о наличии счета должника и о размере его остатка. Что должен сделать банк?

Задание № 7. В отношении расчетного счета российской организации налоговым органом вынесено решение о приостановлении операции по счету. Несмотря на существующие ограничения, банк выполнил поручение клиента на выплату заработной платы по данному расчетному счету.

1. Какой нормой предусмотрен порядок приостановления операций по банковскому счету клиента по решению налогового органа?

2. Что означает приостановление операций по счету? Сколько по времени действует это ограничение? Может ли клиент сам передать в банк решение налогового органа о приостановлении операций по счету либо об отмене приостановления операций по счету в целях наиболее оперативного его исполнения?

3. Вправе ли банк открыть клиенту новый счет при наличии решения налогового органа о приостановлении операций по счету клиента, открытого в данном банке / открытого в другом банке?

4. Правильно ли поступил банк?

5. Можно ли открыть налогоплательщику новый счет, если банк закрыл счета налогоплательщика до того, как получил от налогового органа решение о приостановлении операций по счетам в банке?

Задание № 8. Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация предоставила в банк заявление на открытие расчетного счета и комплект документов. Банк отказал в открытии счета, поскольку организацией не предоставлены документы, подтверждающие место ее нахождения.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета?

2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в открытии счета?

3. Предусмотрена ли ответственность для банка за неправомерный отказ в открытии счета клиенту?

4. Правомерно ли отказал банк в открытии счета клиенту, не предоставившему документы, подтверждающие место его нахождения?

5. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета в случае отказа клиента от предоставления информации о своем бенефициарном владельце?

Практическое занятие 5.
Банковские расчетные операции

1. Общие вопросы теории безналичных расчетов
2. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций
3. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств
4. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты посредством клиринга
6. Расчеты платежными поручениями
7. Расчеты по аккредитиву
8. Расчеты по инкассо (расчеты инкассовыми поручениями, расчеты платежными требованиями, расчеты в порядке прямого дебетования)
9. Расчеты чеками
10. Правовые особенности расчетов с использованием электронных средств платежа
11. Расчеты с помощью платежных банковских карт

Рефераты:

1. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
2. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Плательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

Задание № 2. Решите задачу. Плательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной сум-

мы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 3. Решите задачу. Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 4. Решите задачу. По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента. Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Задание № 5. ***Составьте экспертное заключение по следующему спору.*** Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в бесспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?

2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?

3. Прав ли банк? Может ли бесспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?

4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Задание № 6. Решите задачу. Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?

2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?

3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?

4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?

5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?

6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка расчетов?

Практическое занятие 6.
Банковские кредитные операции

1. Понятие, принципы и виды банковского кредита
2. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора
3. Условия кредитного договора
4. Содержание кредитного договора
5. Ответственность по кредитному договору
6. Обеспечение кредита
7. Особенности потребительского кредитования

Рефераты:

1. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга

2. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)

3. Понятие и правовая природа кредитной линии

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»**

План дискуссии:

1. Доклад об основных различиях конструкции договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) и договора факторинга по Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика. Обсуждение полученных результатов.
2. Договор факторинга и разовая купля-продажа права (требования) (сходство и различия). Обсуждение полученных результатов.
3. Договор факторинга как длящийся договор. Обсуждение полученных результатов.
4. Договор факторинга как рамочный договор. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения договора факторинга по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях конструкции договора факторинга по российскому законодательству, Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

4. По второму, третьему и четвертому вопросам.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на три группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу договора факторинга, согласно которому клиент в разовом порядке передает фактору одно обязательственное право (требование), возникшее из договора поставки продукции, а финансовый агент предоставляет клиенту денежный эквивалент за уступленное право. Обучающиеся должны сделать вывод, является ли такой договор факторингом с точки зрения Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год).

– другая группа обучающихся должна обосновать, что договор факторинга может быть сконструирован только как длящийся договор. Обучающиеся должны сделать вывод, допустима ли такая конструкция факторинга по российскому законодательству;

– третья группа обучающихся должна доказать, что договор факторинга является разновидностью рамочного договора. Обучающимся необходимо остановиться на предмете такого договора и его содержании.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

5. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

6. В завершение дискуссии преподаватель знакомит обучающихся с точкой зрения, существующей во французской доктрине о том, что «факторинг представляет собой деятельность по коммерческому управлению предприятиями» (Моник Контамин-Райно)

Задание № 2. Решите задачу. Между банком и заемщиком был заключен кредитный договор. Банком является юридическое лицо, зарегистрированное и ведущее деятельность в Республике Казахстан, кредитное учреждение по законодательству Республика Казахстан. Банк имеет лицензию Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций на осуществление банковской деятельности. Банк не имеет филиалов и представительств в Российской Федерации и не имеет лицензии Банка России на осуществление банковской деятельности.

*З*аемщиком является российская коммерческая организация.

Кредитный договор был заключен в Республике Казахстан, г. Алматы.

Стороны выбрали российское право в качестве применимого к кредитному договору.

Сумма кредита по кредитному договору (в долларах США) в полном объеме предоставлена Заемщику на основании его заявок. На счет Заемщика в российской кредитной организации получена вся сумма кредита.

Заемщик не вернул сумму кредита по окончании срока его пользования. Казахстанский банк предъявил иск в российский суд о возврате выданного кредита и взыскании процентов. В судебном заседании ответчик-заемщик заявил о недействительности кредитного договора, поскольку казахстанский банк занимался банковской деятельностью на территории Российской Федерации без лицензии Банка России.

По условиям кредитного договора он был подчинен российскому праву. В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой Банком России. Предоставление кредита является банковской операцией. Поскольку лицензии Банка России у банка-займодавца не была, ответчик сделал вывод, что с точки зрения российского закона истец не является банком, а кредитный договор – недействительной сделкой.

1. В случае заключения кредитного договора между иностранным банком в качестве кредитора и российским юридическим лицом в качестве заемщика могут ли стороны подчинить его российскому праву?

2. Является ли казахстанский банк банком с точки зрения российского права? Имел ли он право заключать кредитный договор?

3. Должен ли статус казахстанского банка определяться российским законодательством, если в кредитном договоре стороны предусмотрели в качестве применимого права – российское право?

4. Согласно российскому законодательству требуется ли казахстанскому банку-кредитору лицензия Центрального банка РФ для исполнения кредитного договора на территории Российской Федерации?

Задание № 3. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое либо физическое лицо) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора на срок 3 года.

По истечении 1 года пользования кредитом Должник сообщил Кредитору о своем намерении досрочно возвратить полученные кредитные средства.

Кредитным договором предусмотрено, что досрочный возврат кредита может осуществляться только с письменного согласия Кредитора, а также определены условия о размере и порядке оплаты комиссии за досрочное погашение кредита.

Банком дано согласие на досрочный возврат кредита только при условии уплаты Должником предусмотренной Кредитным договором комиссии.

В период досрочного погашения Должником кредита ставка рефинансирования Банка России уменьшилась на 1 процентный пункт и среднерыночное значение процентной ставки по размещаемым кредитам на аналогичных условиях понизилось.

1. Каким нормативным правовым актом предусмотрена возможность взыскания комиссий с клиентов банков?

2. В каких случаях условие о размере комиссии за досрочный возврат кредита может считаться согласованным?

3. Вправе ли Должник погасить кредит без согласия Кредитора?

4. С какой целью Кредитор устанавливает комиссию за досрочное погашение кредита?

5. Являются ли действия Кредитора по взысканию с Должника комиссии за досрочное погашение кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

6. Какие потери Кредитора могут учитываться при расчете комиссии за досрочное погашение кредита?

Задание № 4. В кредитном договоре содержится условие о том, что обещанная клиенту денежная сумма будет выдана простыми векселями банка. Законно ли такое условие? Если да, то определите правовую природу рассматриваемого договора.

Задание № 5. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора, предусматривающего погашение кредита (основного долга) частями по графику и уплату процентов ежемесячно. Окончательный срок возврата кредита установлен 17.01.2017.

Должник не уплатил в установленный кредитным договором срок первую часть кредита и начисленные проценты за первый процентный период. Кредитор принял решение о досрочном истребовании всей суммы кредита и взыскании процентов за пользование кредитом, начисленных Должнику до даты, до которой кредит был предоставлен по кредитному договору, т.е. 17.01.2017, и списал всю сумму задолженности со счета Должника, открытого в другой кредитной организации.

Кредитор разместил взысканные с Должника денежные средства путем предоставления кредита другому заемщику под более высокую процентную ставку.

1. Какими нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России предусмотрено начисление и уплата процентов за пользование кредитом?

2. В каком порядке могут начисляться и уплачиваться проценты за пользование кредитом в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Банка России?

3. Вправе ли Кредитор был взыскивать с Должника проценты, начисленные после даты фактического погашения кредита?

4. Являются ли действия Кредитора по начислению и взысканию процентов до даты, до которой был предоставлен кредит, т.е. до 17.01.2017, правомерными?

5. В каких случаях Кредитор вправе предъявить требование о взыскании процентов, начисленных до даты, до которой был выдан кредит?

Задание № 6. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) заключил с Обществом (юридическое либо физическое лицо) (далее - Заемщик) кредитный договор.

Между Кредитором и Заемщиком был заключен договор залога недвижимости (ипотеки).

Основной деятельностью Заемщика является осуществление строительно-монтажных работ по договору подряда.

Уведомлением, направленным в адрес Заемщика, Кредитор отказал Заемщику в выдаче кредита, сославшись на ухудшение экономической ситуации деятельности Заемщика, связной с продажей объектов недвижимости. Данная деятельность являлась для Заемщика дополнительной.

Основания для отказа в выдаче кредита в кредитном договоре указаны не были.

Заемщик был вынужден обратиться в другую кредитную организацию, которая предоставила ему кредит под процентную ставку, превышающую процентную ставку, которая была установлена по кредитному договору, заключенному с Кредитором, на 3 процентных пункта.

1. В каких случаях банки вправе отказывать заемщикам в предоставлении кредита?

2. Вправе ли Кредитор был отказать Заемщику в выдаче кредита?

3. Являются ли действия Кредитора по отказу в выдаче кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

4. Каким способом может осуществляться защита прав заемщика, которому необоснованно отказано в выдаче кредита?

Задание № 7. Ответьте на вопрос, возможно ли применение норм главы 24 ГК РФ к регулированию отношений по договору финансирования под уступку денежного требования?

Задание № 8. Ответьте на вопрос, может ли быть предметом договора финансирования под уступку денежного требования по законодательству Российской Федерации право требования на получение алиментов? Пенсии ? Покупной цены за проданную дачу? Вознаграждения подрядчику за выполненную работу по договору подряда на капитальное строительство? Тот же вопрос по Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 г.), по Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года).

Задание № 9. Клиент уступил принадлежащее ему право требования к покупателю продукции по договору поставки двум финансовым агентам. Кому должен произвести платеж покупатель: прежнему кредитору, первому финансовому агенту или второму?

Задание № 10. В каких случаях финансовый агент вправе взыскать с клиента неполученную (недополученную) с должника по основному договору сумму? Перечислить все возможные варианты.

Задание № 11. Проанализируйте основные проблемы судебном практики по спорам, возникшим из кредитных правоотношений. Составьте проект федерального закона с предложением о решении выявленных Вами проблем правоприменительной практики.

Практическое занятие 7.
Валютные операции уполномоченных банков

1. Основные категории валютного права
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов
4. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Валютный контроль уполномоченных банков

Рефераты:

1. Особенности правового положения уполномоченных банков.
2. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»**

План дискуссии:

1. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Обсуждение полученных результатов.

2. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также раскрывает практические проблемы применения законодательства о валютном контроле;

2. По первому вопросу:

а) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение по следующим вопросам: понятие валютного контроля, органы валютного контроля и их компетенция; агенты валютного контроля и их компетенция (3 — 5 минут на каждый доклад)

б) Остальные обучающиеся высказывают суждения относительно обоснованности полисубъектности органов валютного контроля и распределении компетенции между ними, перспективах совершенствования системы валютного контроля;

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает допущенные ошибки

3. По второму вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебных дел по спорам о привлечении участников валютных операций к ответственности за нарушение валютного законодательства, актов органов валютного регулирования и валютного контроля;

б) обучающиеся высказывают суждения относительно правовой природы ответственности за нарушение валютного законодательства и условий ее применения (3 минуты на выступление)

в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Организация-резидент осуществляла выплату заработной платы своим работникам-нерезидентам за работу на территории РФ наличными рублями. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 3. Физическое лицо – резидент получило на территории РФ в дар от нерезидента 10.000 долларов США наличными. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 4. Вправе ли гражданин РФ внести наличные средства на открытый им банковский счет в зарубежном банке в иностранной валюте?

Задание № 5. Вправе ли банк при возврате вклада, внесенного вкладчиком в иностранной валюте, возвратить вкладчику не иностранную валюту, а ее рублевый эквивалент, ссылаясь на ст. 140 ГК РФ, в соответствии с которой единственным законным платежным средством на территории РФ является рубль?

Задание № 6. Юридическое лицо — резидент (далее— Общество) получило в кассу наличными денежными средствами 4 млн руб. от гражданина КНР, являющегося директором Общества. Денежные средства в приходных кассовых ордерах и в бухгалтерских документах Общества указаны как заемные средства. Насколько законно проведение подобных операций?

Задание № 7. Между резидентом и нерезидентом был заключен внешнеторговый контракт, условие о совершении резидентом валютного платежа по которому противоречило ч.2 ст.14 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». На момент обнаружения этого несоответствия платеж еще не был совершен.

Как выйти из сложившейся ситуации? Является ли контракт действительной сделкой? Подлежит ли резидент ответственности за заключение такого контракта на основании ч.1 ст.15.25 КоАП?

Практическое занятие 8.
Операции кредитных организаций с ценными бумагами

1. Эмиссионные операции кредитных организаций
2. Инвестиционные операции кредитных организаций
3. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов
4. Деятельность кредитных организаций в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг

Рефераты:

1. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.
2. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Задания для подготовки:

Задание № 1. Какие операции кредитных организаций с ценными бумагами являются наиболее распространенными? Ответ обоснуйте ссылками на статистические данные.

Задание № 2. Рассмотрите право кредитных организаций на осуществление инвестиционных операций с ценными бумагами с точки зрения защиты прав и законных интересов кредиторов и вкладчиков данной кредитной организации. Что такое конфликт интересов?

Задание № 3. Имеется ли, по вашему мнению, взаимосвязь кризисных явлений в банковской системе и на рынке ценных бумаг? Если да, то в чем, на ваш взгляд, причины ее возникновения? Ответ обоснуйте.

Задание № 4. Сравните конструкцию права собственности в англо-американском и континентальном праве. На основе произведенного сравнительного анализа объясните общие черты и различия в конструкциях англо-американского траста и договора доверительного управления по российскому праву.

Задание № 5. Проанализируйте арбитражную практику по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами. Являются ли объектом доверительного управления также денежные средства. Как судебная практика относится к доверительному управлению денежными средствами?

Составьте рекомендации кредитным организациям, которые позволят обойти наиболее распространенные ошибки, выявленные судебной практикой по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами.

Задание № 6. Ответьте на вопрос: приобретает ли доверительный управляющий право собственности на переданное в управление имущество?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К **видам самостоятельной работы** обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта, другой научной работы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов и рефератов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;

- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам.

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Банковское право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и наиболее экономически развитых стран мира. Кроме того, обучающимся следует интересоваться последними изменениями европейского банковского права. Для поиска необходимых нормативных источников по банковскому праву указанных зарубежных стран обучающимся необходимо воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет. Например, законодательные акты Европейского Союза по европейскому банковскому праву обучающийся могут найти на сайте ЕС http://eur-lex.europa.eu.

В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также обучающийся должны решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы «Понятие и содержание банковского права» обучающийся должны обратить специальное внимание на проблему отраслевой принадлежности банковского права: является ли оно отраслью права или только отраслью законодательства. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения. Одни авторы полагают, что банковское право является самостоятельной отраслью (Олейник О.М., Тосунян Г.А.) или подотралью права (Гуревич И.С., Коган М.Л.). Обучающемуся следует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы обучающиеся самостоятельно сделали свой выбор и присоединились к любой из приведенных позиций.

Обучающемуся следует обратить внимание на то, что правоотношения между банком и клиентами, а также между кредитными организациями и Центральным банком Российской Федерации регулируются двумя группами нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В отдельных случаях указанные нормативные акты противоречат друг другу. Обучающимся следует объяснить общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная, приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту. При коллизии норм гражданского права, содержащихся в ГК РФ и федеральных законах - ГК РФ в силу п.2 ст. 3 ГК РФ.

Обучающимся необходимо также уяснить, что термин «субъекты банковского права» значительно шире понятия «субъекты банковской системы». К числу субъектов банковского права относятся все лица, которые так или

иначе осуществляют банковскую деятельность, либо способствуют ее осуществлению. Соответственно к числу субъектов банковского права относятся не только кредитные организации, а также микрофинансовые организации, платежные агенты, банковские платежные агенты, ВЭБ.РФ и т.п.

При изучении темы **«Центральный банк Российской Федерации (Банк России)»** обучающимся необходимо рассмотреть причины появления центральных (национальных) банков и их функции. При этом обучающийся должны усвоить, что причины появления центральных банков объясняются объективными экономическими законами, а функции центральных банков примерно одинаковы в разных странах, причем главная из них - функция защиты гражданского оборота от не вполне грамотного ведения банковского бизнеса.

Необязательно, чтобы капитал центрального банка принадлежал только государству. В разные периоды истории в разных странах этот вопрос решался по-разному. Отдельно следует остановиться на такой привилегии центрального банка как право эмиссии банкнот. Предлагается сопоставить правила о монополии центрального банка на эмиссию наличных денег, существующие практически во всех странах мира, с идеями Фридриха Хайека о частных деньгах.

Исследование проблемы правовой природы Центрального банка РФ должно начинаться с анализа взглядов различных исследователей. В дальнейшем необходимо подробно остановиться на анализе правоспособности Банка России с тем, чтобы сделать вывод о том, к какой организационной форме юридического лица следует отнести ЦБ РФ.

Изучение темы **«Кредитные организации»** обучающемуся следует начать с определения понятия «банк» и «небанковская кредитная организация». Обучающемуся следует уяснить, что российское законодательство, как и законодательство других стран, использует традиционный подход и раскрывает указанные термины через круг выполняемых ими операций.

Обычно к банкам относятся те организации, которые в процессе осуществления своей профессиональной деятельности привлекают вклады от неопределенного круга лиц («от широкой публики»), предоставляют кредиты и выполняют расчеты по поручению клиентуры.

Обучающемуся необходимо дать общую характеристику различных видов банковских сделок, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности».

При этом следует подчеркнуть, что банки вправе выполнять и другие сделки, которые прямо не перечислены в ст. 5 Закона о банках, если они не могут быть прямо отнесены к производственной, торговой или страховой деятельности. В частности, банки вправе заключать сделки, указанные в ст. 6 Закона о банках. Необходимо дать классификацию банковских сделок.

Рассматривая виды банков, следует указать, что такая классификация носит экономический характер.

Порядок создания кредитных организаций следует изучать, разбивая его на этапы, что обеспечивает лучшее усвоение ими материала. Отдельно

следует остановиться на процедуре лицензирования банковской деятельности, уяснив понятие банковской лицензии и причины, по которым различные государства вводят обязательное лицензирование деятельности кредитных организаций. Необходимо показать, что лицензирование банковской деятельности - общее правило. Однако из него могут быть исключения (Центральный банк РФ, Внешэкономбанк).

При изучении темы **«Государственное регулирование банковской деятельности»** обучающимся необходимо подробно изучить все формы и методы государственного воздействия на банковскую систему с целью повышения ее финансовой устойчивости и укрепления доверия со стороны населения страны. Для этого обучающимся следует выявить основные виды банковских рисков, для минимизации которых устанавливаются пруденциальные требования. В России они существуют в виде обязательных экономических нормативов и резервных требований Банка России. Банк России вырабатывает их не только по собственной инициативе. В этой работе он учитывает рекомендации Базельского комитета по банковского надзору, которые обучающемуся также предлагается изучить самостоятельно.

В Российской Федерации банковский надзор осуществляет Банк России. Обучающимся необходимо изучить формы и методы банковского надзора Банка России.

При изучении **темы «Банковские вклады»** обучающимся необходимо уяснить, что термин «депозит» происходит от латинского слова «depositum», что означает «поклажа», «хранение». В современной банковской практике термин «депозит» нередко имеет более широкое значение, чем просто синоним денежного вклада. Далее необходимо уяснить, что в России к понятию «договор банковского вклада» относятся только денежные вклады, помещенные в кредитные учреждения юридическими и физическими лицами. Основная характеристика элементов договора банковского вклада и вопросы ответственности банка за нарушение условий этого договора может быть дана как на основе собственного материала обучающегося, собранного им по указанной проблеме. Ознакомление обучающихся с проблемой определения правовой природы договора банковского вклада должно начинаться с анализа различных точек зрения по указанному вопросу, появившихся как в теории, так и на практике (договор займа, договор иррегулярного хранения, самостоятельный гражданско-правовой договор). Необходимо показать связь той или иной теоретической конструкции договора банковского вклада с проблемами правоприменительной практики.

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского вклада обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские счета»** должно начинаться с разграничения понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Обучающиеся не должны путать договор банковского счета как правоотношение и счет как способ бухгалтерского учета какого-либо имущества. Соответственно необходимо различать счета бухгалтерского учета, открываемые

во исполнение договора банковского счета, заключенного с клиентом (расчетный, текущий, расчетный валютный, корреспондентский счета и т.п.), и счета внутреннего бухгалтерского учета, открываемые банком по собственной инициативе (ссудный счет, счет «Аккредитивы к оплате» и т.п.). Обучающимся необходимо уяснить те типичные ошибки, которые допускаются отдельными практическими работниками в связи отсутствием у них представления о различиях природы указанных групп счетов.

Вопрос о правовой природе безналичных денег является спорным и в российской доктрине, и на практике. Обучающимся следует ознакомиться с различными взглядами ученых и практиков на правовую природу денег вообще и безналичных, в частности.

После общей характеристики договора банковского счета по законодательству Российской Федерации обучающийся должен подробно рассмотреть его элементы и вопросы ответственности.

Правовая природа договора банковского счета является спорной. Обучающимся следует подробно проанализировать различные взгляды на правовую природу банковского счета, существующие в доктрине (самостоятельный договор, договор смешанного типа, сочетающий элементы договора займа, хранения, поручения, комиссии, разновидность депозита до востребования).

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского счета обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские расчетные операции»** следует начать с понятия «форма безналичных расчетов». Обучающемуся необходимо подчеркнуть, что указанный термин употребляется лишь в законодательстве и доктрине Российской Федерации, который был ими унаследован из законодательства советского периода. В зарубежной литературе и законодательстве используется иной термин - инструменты платежа. При этом смысловое содержание и перечень основных форма расчетов по российскому законодательству и инструментов платежа по законодательствам других стран практически совпадает.

Безналичные расчеты внутри Российской Федерации регулируются главой 46 ГК РФ и соответствующими нормативными актами Банка России.

При изучении перевода денежных средств необходимо сравнить определение этого понятия в ст. ст. 3 и 5 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», законодательство Европейского Союза и законодательство США, как наиболее детально разработанное. Последнее представляет особый интерес для обучающихся при изучении ими правовой теории банковского перевода средства. Например, ЕТК США прямо квалифицирует каждую из расчетных сделок, совершаемую участниками банковских расчетов как договор между банком и клиентом (двумя банками). Между тем, в российской доктрине существует спор о том, являются ли расчетные сделки односторонними или двусторонними (договорами). Обучающимся необходимо ознакомиться с имеющимися взглядами

российских юристов по указанному вопросу и помочь сформировать собственную точку зрения на природу расчетных сделок.

При самостоятельной подготовке к занятиям обучающимся необходимо уделить особое внимание правовым особенностям электронных денег и перевода электронных денежных средств. Помимо изучения соответствующих норм Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» обучающимся рекомендуется воспользоваться иностранными источниками. Например, необходимо изучить правовые проблемы электронных расчетов, исследованные в Правовом руководстве ЮНСИТРАЛ по электронному переводу средств. Оно подготовлено секретариатом Комиссии ООН по праву международной торговли. Издано в Нью-Йорке, 1987 год. Следует сравнить нормы российского законодательства о защите интересов потребителя в электронных расчетах и на алогичные правила, содержащиеся в Инструкции Е «Электронный перевод средств», принятой Председателем Совета Директоров Федеральной резервной системы США, которая ступила в силу 30 марта 1979 года.

Изучение темы **«Банковские кредитные операции»** следует начать с понятия банковского кредитования и выяснения его места в системе заемно-кредитных правоотношений. При этом необходимо показать отличия юридического термина «кредитование», выработанного российской правовой доктриной, от экономического понятия кредита. Главные особенности банковского кредитования определяются характером деятельности займодавца - банка, который является профессиональным финансовым посредником. Путем сравнения правового режима кредитного договора и договора займа необходимо показать обучающимся правовые особенности банковского кредитования.

Вначале обучающемуся необходимо дать полную общую характеристику кредитного договора (консенсуальный, двусторонне обязывающий, возмездный, является каузальной сделкой). После этого необходимо приступить к подробному анализу элементов кредитного договора. Правовой анализ не должен носить только теоретический характер. В ходе подготовки к занятиям обучающимся необходимо широко использовать арбитражную практику по спорам о заключении, изменении, расторжении и исполнении кредитных договоров. Причем, примеры из судебной практики должны не только иллюстрировать теоретический материал, но и служить ориентиром для будущей практической работы.

При анализе ответственности по кредитному договору следует, во-первых, остановиться на вопросах ответственности банка за невыдачу кредита и, во-вторых, ответственности клиента за его невозврат или несвоевременный возврат кредита, а также за несвоевременную уплату процентов. Обучающийся обязан проанализировать норму ст. 811 ГК РФ и судебную практику ее применения. Следует обосновать вывод о том, что проценты, предусмотренные ст. 811 ГК РФ являются разновидностью процентов за неисполнение денежного обязательства, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Обучающимся следует иметь также в виду, что правовая конструкция факторинга в Гражданском кодексе РФ имеет название «Договор финансирования под уступку денежного требования» Эта конструкция была разработана с учетом международного опыта осуществления подобных финансовых операций. В настоящее время указанные правоотношения регулируются Конвенцией УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года). Кроме того, обучающимся следует ознакомиться с текстом Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года. Конвенция не вступила в силу).

При анализе правовой конструкции факторинга (договора финансирования под уступку денежного требования) необходимо использовать указанные конвенции, поскольку они представляются собой обобщение законодательства различных стран о коммерциализированной уступке требований, совершаемых в рамках различных финансовых операций.

При анализе элементов договора финансирования под уступку денежного требования следует остановиться на пробелах правового регулирования и тех проблемах, которые могут возникнуть в связи с этим на практике. В частности, российское законодательство никак не решает вопроса о правах третьих лиц на уступленное право, не предполагает создания системы регистрации уступленных прав и т.п.

Тема завершается анализом правовой природы договора под уступку денежного требования. В ходе изложения материала необходимо ознакомить обучающихся с различными точками зрения на правовую природу рассматриваемого договора, существующими в российской и зарубежной доктрине.

При изучении темы **«Валютные операции уполномоченных банков»** обучающиеся должны уяснить основные правовые категории валютного права, в том числе: валютная операция, валютные ценности, формы и методы валютного контроля, условия ответственности резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, правовой режим основных видов валютных операций.

Ознакомление с этой темой дает обучающимся представление о видах операций, совершаемых кредитными организациями с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями, а также о правилах их проведения. Обучающимся для прослушивания лекции необходимо ознакомиться с содержанием ст. 1 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в целях уяснения понятийного аппарата валютного законодательства, который будет подробно рассмотрен на лекции.

Обучающимся необходимо иметь в виду, что правовые режимы валютных операций в названном законе выделяются в зависимости от субъектного их участников и строятся по одной из трех моделей: а) Резидент-Резидент; б) Резидент-Нерезидент; в) Нерезидент-Нерезидент.

Кроме того, общим правилом является требование о проведении валютных операций через уполномоченные банки, под которыми следует по-

нимать российские кредитные организации, имеющие лицензию Банка России на право осуществления банковских операций со средствами в иностранной валюте.

При изучении темы **«Операции кредитных организаций с ценными бумагами»** обучающимся остановиться на всех видах операций с ценными бумаги, которые осуществляют кредитные организации. Соответственно могут быть выделены эмиссионные операции, инвестиционные и операции с ценными бумагами, осуществляемые кредитными организациями в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Рассматривая вопросы доверительного управления ценными бумагами, обучающимся необходимо изучить историю возникновения доверительных операций банков. Несмотря на длительную историю развития понятие «доверительные (трастовые, фидуциарные) операции» в разных странах определяется по-разному. Как правило, это название связано с особыми, доверительными отношениями, складывающимися между банками (иными управляющими) и их клиентами. В странах англо-американского права для оформления трастовых операций широко используется конструкция доверительной собственности, которая служит различным практическим целям.

Как правовой институт договор доверительного управления имуществом появился в Гражданском Кодексе Российской Федерации после вступления в силу его второй части. Обучающимся необходимо дать общую характеристику договора доверительного управления имуществом по российскому законодательству, а также проанализировать его элементы.

В романских правовых системах право собственности рассматривается как система прерогатив собственника: владение, пользование, распоряжение. Поэтому юристы стран континентального права будут видеть институт представительства там, где английский или американский юрист - доверительную собственность. По законодательству стран англо-американского права, управляющий не является просто управляющим или представителем, действующим на основе доверенности. Напротив, он - собственник имущества, образующего доверительную собственность. В англо-американском праве понятие трастовых операций непосредственно связано с понятием доверительной собственности (trust). Когда право управления имуществом в том или ином виде передается банку, последний становится доверительном собственником. При этом учредитель траста, или бенефициар, также является собственником этого же имущества.

Обучающимся следует уяснить, что доверительная собственность в странах англо-американского права - это особая форма собственности, основная особенность которой заключается в том, что собственником имущества является лицо, которому оно отчуждено другим лицом для определенных целей, указанных отчуждателем, или, как его называют, учредителем (settlor). Следовательно, такой приобретатель - он называется доверительным собственником (trustee) - использует приобретенное имущество не совсем свободно, а только в соответствии с целями, указанными учредителем (отчуждателем). Он осуществляет свое право не для себя, а для других лиц - вы-

годоприобретателей, бенефициаров. В результате происходит как бы расщепление права собственности: одна часть полномочий: управление, распоряжение имуществом - принадлежит одному лицу, а другая часть: использование выгод, доходов от этого имущества - другому.

До недавнего времени в российской правовой науке существовал научный спор о правовой природе договора доверительного управления имуществом. Однако на сегодняшний день указанный спор имеет лишь историческое значение, поскольку с принятием второй части ГК РФ изменилось законодательство о договоре доверительного управления.

Российская Федерация относится к странам континентального права. По этой причине собственность рассматривается у нас как право, принадлежащее одному субъекту. Наше законодательство не предусматривает возможности «расщепления» права собственности. Поэтому договор доверительного управления имуществом не имеет ничего общего с передачей имущества в доверительную собственность («траст»), известную странам англо-американского права. П. 1 ст. 1012 ГК РФ прямо предусмотрено, что передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности на него к доверительному управляющему. Целью рассматриваемого договора является деятельность доверительного управляющего по управлению имуществом учредителя управления. Такая деятельность представляет собой совокупность разнообразных юридических и фактических действий, которые, по мнению управляющего, должны быть им совершены в интересах выгодоприобретателя для достижения определенного договором результата. Следовательно, цель договора доверительного управления имуществом несводима ни к цели договора комиссии (совершение комиссионером одной или нескольких сделок от своего имени, но за счет комитента), ни к цели договора поручения (совершение поверенным от имени и за счет доверителя определенных юридических действий), ни к цели агентского договора (совершение агентом по поручению принципала юридических и иных действий от имени, но за счет принципала). Таким образом, договор доверительного управления имуществом в том виде, в каком он урегулирован главой 53 ГК РФ, представляет собой самостоятельный договорный тип.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В числе оценочных средств, которые находят свое отражение в оценочных материалах по дисциплине (модулю) «Банковское право» следует назвать:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);

- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Примерные темы рефератов:

1. Юридическая доктрина о предмете банковского права и банковской деятельности.
2. Экономические и правовые причины появления банков как профессиональных финансовых посредников
3. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
4. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности
5. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
6. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации
7. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
8. Цели и задачи банковского надзора
9. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
10. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних
11. Особенности правового режима залогового счета
12. Особенности правового режима счета эскроу
13. Особенности правового режима совместного счета
14. Особенности правового режима номинального счета
15. Особенности правового режим публичного депозитного счета
16. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
17. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)
18. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
19. Понятие и правовая природа кредитной линии
20. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
21. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции
22. Особенности правового положения уполномоченных банков.
23. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права
24. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.
24. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Примерные темы докладов:

1. Роль и значение кредитных организаций на денежном рынке
2. Трансформация рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору во внутреннее российское право
3. Виды банковских счетов в Российской Федерации и зарубежных странах
4. Виды форм безналичных расчетов в Российской Федерации и критерии их разграничения
5. Расчеты посредством прямого дебетования: проблемы практики
6. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
7. Банковские комиссии по кредитному договору: правовое регулирование и позиция судебной практики:
8. Правовые риски в банковской деятельности и средства их минимизации
9. Особенности правового положения микрофинансовых организаций
10 Финансовый омбудсмен и его правовое положение

Модельные задания:

1. Проанализируйте материалы арбитражных дел о потребительском кредитовании по следующему алгоритму:
- наименование истца, ответчика, третьих лиц;
- предмет спора;
- правовая позиция истца;
- правовая позиция ответчика;
- правовая позиция иных лиц;
- нормы права, подлежащие применению к спорным отношениям;
- выводы суда первой инстанции;
- выводы суда апелляционной инстанции;
- выводы судов кассационной инстанции.

По итогам изучения арбитражной практики обучающиеся должны подготовить доклад и предложения по совершенствованию законодательства о потребительском кредитовании.

2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Банка России и надзорного органа на финансовых рынках любой страны ЕС. Сделайте выводы.

3. Разработайте формуляр договора публичного депозитного счета между банком и нотариусом;

4. Разработайте текст договора банковского счета, в котором банк ограничивает право клиента на свободное осуществление расчетов аккредитивами. Обосновано ли такое ограничение?

5. Подберите примеры арбитражной практики, иллюстрирующие проблемы применения ответственности, предусмотренной ст. 15.26 КоАП РФ, и сформулируйте собственную позицию по выбранным делам.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, метод, система и источники банковского права
2. Понятие, признаки и виды банковских правоотношений.
3. Микрофинансовые организации как субъекты банковского права
4. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
5. Правовой статус и функции ВЭБ.РФ
6. Правовой статус, компетенция и подотчетность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
7. Правовой статус территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
8. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
9. Небанковские кредитные организации: понятие, виды и предмет деятельности.
10. Правовое положение структурных подразделений кредитной организации.
11. Порядок создания кредитных организаций.
12. Требования, предъявляемые к уставному капиталу кредитной организации.
13. Реорганизация и ликвидация кредитной организации
14. Понятие и виды банковских лицензий.
15. Основания и правовые последствия отзыва банковской лицензии.
16. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
18. Особенности признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Конкурсное производство
19. Понятие и виды пруденциальных норм банковской деятельности
20. Понятие и формы банковского надзора. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.
21. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям за нарушения, выявленные в их деятельности.
22. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
23. Идентификация как механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
24. Понятие и виды банковских вкладов. Наследование банковских вкладов.
25. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность
26. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов.

27. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов

28. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.

29. Понятие и виды банковских счетов.

30. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.

31. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.

32. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.

33. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом.

34. Порядок расторжения договора банковского счета. Правила исключения банковских счетов из Книги регистрации открытых счетов

35. Понятие и виды платежных систем. Платежная система Банка России. Платежная система «Мир»

36. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств) и требования к их деятельности

37. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончательность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.

38. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами

39. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.

40. Понятие электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.

41. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.

42. Расчеты посредством аккредитива: понятие, субъекты, механизм, ответственность.

43. Расчеты чеками: понятие, субъекты, механизм, ответственность

44. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.

45. Расчеты с использованием платежных банковских карт.

46. Понятие и принципы банковского кредитования.

47. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.

48. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит

49. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, правовая природа, виды, элементы, ответственность

50. Правовые особенности потребительского кредитования.

51. Способы обеспечения кредита.

52. Понятие и содержание кредитной истории. Порядок получения кредитного отчета

53. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. Субъекты валютных операций.

54. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой.

55. Правовой режим счетов резидентов в банках за пределами территории РФ

56. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.

57. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.

58. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

9. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы».

10. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 18 марта 2019 года № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 21 декабря 2013 года № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте».

15. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

17. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

18. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

19. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»

20. Федеральный закон «О кредитной кооперации» от 18.07.2009 № 190-ФЗ.

21. Федеральный закон от 03.06.2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».

22. Федеральный закон от 19.07.2007 № 196-ФЗ «О ломбардах».

23. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

24. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

27. Федеральный закон от 10.06.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

28. Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

29. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

30. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

31. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

32. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

33. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности».

34. Указ Президента РФ от 28.02.2022 № 79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций».

35. Указ Президента РФ от 01.03.2022 № 81 «О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации».

36. Указ Президента РФ от 05.03.2022 № 95 «О временном порядке исполнения обязательств перед некоторыми иностранными кредиторами».

37. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 года № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу».

38. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».

39. Указание Банка России от 19.11.2020 № 5627-У «О ведении Банком России государственного реестра микрофинансовых организаций».

40. Указание Банка России от 26.12.2019 № 5379-У «О регистрации Банком России организаций в качестве операторов платежных систем, включении иностранных организаций, являющихся операторами иностранных платежных систем, в реестр операторов иностранных платежных систем, о порядке ведения реестра операторов платежных систем и реестра операторов иностранных платежных систем».

41. Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У «О правилах наличных расчетов».

42. Указание Банка России от 01.04.2019 № 5112-У «О порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа) в процентах годовых».

43. Указание Банка России от 03.07.2017 № 4443-У «Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой».

44. Указание Банка России от 14.07.2014 № 3322-У «О порядке формирования кредитными потребительскими кооперативами резервов на возможные потери по займам».

45. Указание Банка России от 25 июля 2014 г. № 3349-У «О единых требованиях к правилам осуществления брокерской деятельности при совершении операций с имуществом клиента брокера».

46. Указание Банка России от 5 декабря 2014 г. № 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях» .

47. Указание Банка России от 17.11.2011 № 2732-У «Об особенностях формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по операциям с ценными бумагами, права на которые удостоверяются организациями (депозитариями)».

48. Указание Банка России от 28.04.2004 № 1425-У «О порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками».

49. Положение о Комитете финансового надзора Банка России (утв. решением Совета директоров Банка России от 3 декабря 2021 года, протокол № ПСД-29).

50. Положение Банка России от 25.06.2021 № 760-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»

51. Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

52. Положение Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П «О платежной системе Банка России»

53. Положение Банка России от 19 декабря 2019 года № 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг».

54. Положение Банка России от 18.12.2019 № 705-П «О порядке осуществления Банком России надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры, а также операторами иностранных платежных систем требований Федерального закона от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и принимаемых в соответствии с ним нормативных актов Банка России» .

55. Положение Банка России от 25.02.2019 № 676-П «О порядке назначения, осуществления и прекращения деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией, назначаемой в связи с отзывом у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций».

56. Положение Банка России от 03.10.2017 № 607-П «О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков»

57. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» .

58. Положение Банка России от 27.12.2017 № 625-П «О порядке согласования Банком России назначения (избрания) кандидатов на должности в финансовой организации, уведомления Банка России об избрании (прекращении полномочий), назначении (освобождении от должности) лиц, входящих в состав органов управления, иных должностных лиц в финансовых организациях, оценки соответствия квалификационным требованиям и (или) требованиям к деловой репутации лиц, входящих в

состав органов управления, иных должностных лиц и учредителей (акционеров, участников) финансовых организаций, направления членом совета директоров (наблюдательного совета) финансовой организации информации в Банк России о голосовании (о непринятии участия в голосовании) против решения совета директоров (наблюдательного совета) финансовой организации, направления запроса о предоставлении Банком России информации и направления Банком России ответа о наличии (отсутствии) сведений в базах данных, предусмотренных статьями 75 и 76.7 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также о порядке ведения таких баз».

59. Положение Банка России от 28.12.2017 № 626-П «Об оценке финансового положения, о требованиях к финансовому положению и об основаниях для признания финансового положения неудовлетворительным учредителей (участников) кредитной организации и иных лиц, предусмотренных Федеральным законом от 29 июля 2017 года № 281-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования обязательных требований к учредителям (участникам), органам управления и должностным лицам финансовых организаций»;

60. Положение Банка России от 15 октября 2015 года № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

61. Положение Банка России от 7 августа 2014 г. № 427-П «О порядке проведения проверок деятельности некредитных финансовых организаций аудиторскими организациями по поручению Банка России»

62. Положение Банка России от 11.06.2014 № 422-П "О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"

63. Положение Банка России от 02.03.2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

64. Положение Банка России от 29 августа 2012 г. № 386-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения»

65. Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием»

66. Положение Банка России от 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

67. Инструкция Банка России от 30.06.2021 г. № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)

68. Инструкция Банка России от 15.01.2020 № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц».

69. Инструкция Банка России от 29.11.2019 № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией».

70. Инструкция Банка России от 06.06.2019 № 198-И "Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и осуществлении Банком России надзора за их соблюдением"

71. Инструкция Банка России от 16.08.2017 № 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»

72. Инструкция Банка России от 21.11.2017 № 182-И «О допустимых сочетаниях банковских операций небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением».

73. Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

74. Инструкция Банка России от 16.09.2010 № 136-И «О порядке осуществления уполномоченными банками (филиалами) отдельных видов банковских операций с наличной иностранной валютой и операций с чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

75. Инструкция Банка России от 26.04.2006 № 129-И «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

76. Инструкция Банка России от 30.03.2004 № 111-И «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации»

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 1998 года № 13/14 «О практике применения положений Гражданского Кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами»

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I Части первой Гражданского Кодекса Российской Федерации»

3. Постановление Пленума ВС РФот 24 марта 2016 г. N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Фоссийской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

4. Определение ВС Р от 20 декабря 2021 г. N 305-ЭС21-23695

5. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о залоге, сообщ. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 года № 26

6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о банковской гарантии, сообщ. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 года № 27

7. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве, сообщ Информационным письмом ВАС РФ от 20 января 1998 года № 28

8. Информационное письмо ВАС РФ от 31.05.2000 № 52 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле»

9. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами, сообщ. Информационным письмом ВАС РФ от 21 января 2002 года № 67

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.11.2002 № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 февраля 2011 года № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий»

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 года № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством».

16. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от

6/9 февраля 2007 года по делу № 09АП-10610/2006-ГК

17. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 24 апреля/2мая 2007 года по делу № КГ-А40/1939-07

18. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 22 апреля 20015 года по иску Силкиной Т.В к ЗАО «Райффайзенбанк»

19. Постановление Верховного Суда РФ от 4 декабря 2015 г. № 306-АД15-12206

20. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 8 декабря 2015 года № 09АП-49198/2015-ГК по делу № А40-125230/2015

21. Решение Арбитражного суда города Москвы от 29 июня 2015 года по делу № А40-63004/2015

22. Решение Кунцевского районного суда г. Москвы по иску Управления Роспотребнадзора по Новгородской области к ОАО «БИНБАНК» о защите прав неопределенного круга потребителей

23. Постановление Федерального Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 14 ноября 2013 года по делу № А29-9423/2012

24. Постановление Шестнадцатого арбитражного апелляционного суда от 22 июня 2011 года № 15АП-1313/2011 по делу № а61-2827/

25. Постановление девятого арбитражного апелляционного суда от 18 марта 2013 года № 09АП-4251/2013-ГК, 09АП-4254/2013-ГК по делу № А40-106170/12-156-1001

26. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 11 октября 2011 г. по делу № А61-2827/2010

27. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 14 июня 2013 г. по делу № А40-106170/12-1001

28. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 июля 2013 года по делу № А40-115468/12-58-1110

29. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 22 июля 2014 года по Делу № А40-124830/13-19-958

4.3. Основная литература

1. Банковское право : учебник для бакалавров и аспирантов / отв. ред. Ефимова Л.Г., Алексеева Д.Г. – изд. 3-е, испр. и доп. – Москва : Проспект. – 2021. – 624 с. – ISBN 978-5-392-35695-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41169 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Хоменко Е.Г. Банковское право: учебник / Е.Г. Хоменко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-00156-179-8. – DOI: 10.12737/1405583. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1405583 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 504 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44315 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература:

1. Аксаков А.Г. Экономические, правовые и социокультурные предпосылки развития синдицированного кредитования в России / Аксаков А.Г., Иванов О.М. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. – М. : Юрайт, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-534-08084-1. – URL: https://urait.ru/bcode/491686 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. – М. : Юрайт, 2022. – 243 с. – ISBN 978-5-534-11414-0. – URL: https://urait.ru/bcode/476274 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Андрюшин С.А. Банковские системы : учебное пособие / Андрюшин С. А. ; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-98281-221-6. – URL: http://znanium.com/catalog/product/371307 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Алексеенко А.П. Криптовалюта как цифровое представление стоимости: опыт Сингапура / Алексеенко А.П., Белых В.С. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – № 7. – С. 180 - 187. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. Альсов Н.М. Системы страхования вкладов в Европейском союзе: правовое регулирование и перспективы развития. – Текст : электронный // К Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Арнаутов Д.Р. Цифровые активы в системе российского права / Арнаутов Д.Р., Ерохина М.Г. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2019. – № 4. – С. 148 - 157. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Банк России в XXI веке: Сборник статей / отв. ред. Баренбойм П.Д., Лафитский В.И. ; Сост. Голубев С.А. – М. : Юстицинформ, 2003. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74368&idb=0 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

9. Банковское кредитование : учебное пособие / К. П. Анненков, О. Н. Васильева, Е. Л. Венгеровский [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Проспект, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-392-31030-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42891 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2017. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

11. Белых В.С. Правовое регулирование деятельности провайдеров криптокошельков. – Текст : электронный // Юрист. – 2020. – № 8. – С. 10 - 16. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

12. Белых В.С. Правоотношения, возникающие в сфере банковской деятельности. – Текст : электронный // Банковское право. – 2012. – № 3. – С. 42-48. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

13. Богданов Е.В. Договор совместного банковского счета. – Текст : электронный // Современное право. – 2018. – № 5. – С. 40-45. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

14. Богданова Е.Е. Проблемы применения смарт-контрактов в сделках с виртуальным имуществом. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – № 7. – С. 108 - 118. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

15. Борисов В.К., Сарнакова А.В. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций / Борисов В.К.,

Сарнакова А.В. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

16. Брагинец А.Ю. Совершенствование системы безопасности расчетов с использованием электронных средств платежа / Брагинец А.Ю., Левашов А.И. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 4. – С. 60-66. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

17. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 440 с. – ISBN 978-5-534-14748-3. – URL: https://urait.ru/bcode/488595 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Василевская Л.Ю. Оказание электронных услуг онлайн-классифайлами: проблемы правовой регламентации / Василевская Л.Ю., Рожкова М.А. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2020. – № 11. – С. 41-51. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44150694 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

19. Василевская Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2019. – № 5. – С. 3-14. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37422238 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

20. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 5. – С. 111-119. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=38167867 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

21. Горохова С.С. Искусственный интеллект: инструмент обеспечения кибербезопасности финансовой сферы или киберугроза для банков? – Текст : электронный // Банковское право. – 2021. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

22. Гузнов А.Г. Основные и специальные обязанности кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

23. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства. – Текст : электронный // Банковское право. – 2021. – № 5. – С. 7-20. – DOI: 10.18572/1812-3945-2021-5-7-20. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

24. Ефимова Л.Г. Токен как виртуальный объект гражданского права. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 3. – С. 42 – 48. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

25. Ефимова Л.Г. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain. – DOI: 10.17803/2311-5998.2020.72.8.016-026. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 8. – С. 16 - 26. – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1181. – Режим доступа. – Текст : электронный

26. Ефимова Л.Г. Механизм банковского кредитового перевода с использованием технологии Blockchain. – Текст : электронный // Международный бухгалтерский учет. – 2020. – Том 23, Выпуск 5. – С. 567–584. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

27. Ефимова Л.Г. Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве. – DOI: 10.17803/1729-5920.2020.160.3.114-120. – Текст : электронный // Lex russica. – 2020. – №3. – С. 114 - 120. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

28. Ефимова Л.Г. Правовой механизм возмещения убытков от несанкционированного перевода денежных средств с использованием электронных средств платежа. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2020. – № 1. – С. 42 – 51. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41580656 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

29. Ефимова Л. Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 6. — С. 64—72. DOI: 10.17803/1994-1471.2020.115.6.064-072. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

30. Ефимова Л.Г. О концепции защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг / Ефимова Л.Г., Сиземова О.Б. – Текст : электронный // Алтайский юридический вестник. Научный журнал Барнаульского юридического института МВД России. – 2020. – Выпуск № 1 (29). – С. 114 –

119. – URL: http://vestnik.buimvd.ru/nauka/urvest/1290320.pdf. – Режим доступа. – Текст : электронный

31. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета : монография. – М. : Проспект. 2018 – 432 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40238 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Ефимова Л.Г. Некоторые проблемы совершенствования категории «банковская операция» в российском праве. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

33. Зарубежное банковское право (Банковское право Европейского союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании) : монография / отв. ред. Ефимова Л.Г. – М. : Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55291&idb=0 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

34. Иванов В.Ю. Полномочия небанковских субъектов в сфере розничных платежных услуг. – Текст : электронный // Банковское право. – 2019. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

35. Кукушкин В.М. О цифровой платформе контроля в сфере ПОД/ФТ. – Текст : электронный // Банковское право. – 2019. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

36. Лаутс Е.Б. Закон США NDAA 2021 и правовые проблемы соблюдения банками требований российского законодательства. – Текст : электронный // Предпринимательское право. – 2021. – № 4. – С. 61 - 68. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

37. Лаутс Е.Б. Посредническая деятельность банка: правовые проблемы. – Текст : электронный // Банковское право. – 2021. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

38. Макушкин В.О. Новеллы законодательства о специальных банковских счетах: совместные счета. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2018. – N 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения:

09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

39. Малыхина Е.А. Правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг Центральным банком Российской Федерации (Банком России). – Текст : электронный // Финансовое право. – 2021. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

40. Милохова А.В. Правовой механизм защиты физических лиц при взыскании просроченной задолженности. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – N 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

41. Михеева И.Е. Альтернативный взгляд на правовое регулирование технологии блокчейн. – Текст : электронный // Юрист. – 2021. – № 11. – С. 13 - 18. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

42. Михеева И.Е. Кредитный договор и проблемы договорной диспропорции // Законы России. – 2021. – № 4. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46141641 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

43. Михеева И.Е. Недобросовестные практики страхования при потребительском кредитовании. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 4. – С. 37 - 43. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

44. Михеева И.Е. Проценты и иные платежи по кредитному договору : монография. – М. : Юстицинформ, 2019. – 204 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

45. Накушнова Е.В., Кириченко О.В. Актуальные вопросы защиты прав заемщика в договоре потребительского кредита. – Текст : электронный // Юрист. – 2017. – N 19. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

46. Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2019. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

47. Панина И.Ю., Корюкаева Т.Г. Актуальные вопросы судебной практики по обособленным спорам в делах о банкротстве кредитных организаций. – Текст : электронный // Арбитражные споры. – 2021. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

48. Петров Д.А. Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа: возможности имплементации опыта Европейского союза. – Текст : электронный // Банковское право. – 2019. – № 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

49. Понаморенко В.Е. Актуальные вопросы развития правовых основ валютного контроля в ЕАЭС. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2020. – N 1. – С. 27 - 31. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

50. Пшеничников А.Г. Залог прав по договору банковского счета: актуальные проблемы и правовое решение. – Текст : электронный // Банковское право. – 2017. – N 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

51. Пыхтин С.В. Проблемы легитимации лиц, осуществляющих систематическую выдачу денежных займов. – Текст : электронный // Банковское право. – 2018. – № 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

52. Ручкина Г.Ф. Внесудебный порядок взыскания просроченной задолженности по кредитным договорам: некоторые современные вопросы правоприменения. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

53. Сарнакова А.В. Проблемы правового обеспечения выпуска кредитными организациями платежных карт и их использования. – Текст : электронный // Банковское право. – 2021. – № 2. – С. 34 - 42. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

54. Сарнакова А.В. Новеллы в правовом регулировании операций кредитных организаций со сберегательными (депозитными) сертификатами.

– Текст : электронный // Банковское право. – 2018. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

55. Ситник А.А. Цифровые валюты: проблемы правового регулирования. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – N 11. – С. 103 - 113. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

56. Ситник А.А. Технология блокчейн в платежных системах. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 5. С. 42 - 54. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

57. Ситник А.А. Надзор и наблюдение за платежными системами: международный подход. – Текст : электронный // Банковское право. – 2019. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

58. Ситник А.А. Платежная система Банка России. – Текст : электронный // Lex russica. – 2018. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс

59. Сюбарева И.Ф. Невостребованные вклады: правовые аспекты проблемы. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

60. Тарасенко О.А. Предпринимательская активность Банка России. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – № 6. – С. 73 – 83. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

61. Токмаков М.А. Соотношение номинального счета и счета эскроу и некоторые особенности их правового регулирования. – Текст : электронный // Банковское право. – 2017. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

62. Толмачев И.А. Признаки банкротства кредитных организаций. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2019. – № 2. – С. 164 - 172. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

63. Тосунян Г.А. Высокая закредитованность или высокие ставки? – Текст : электронный // Банковское дело. – 2019. – № 8. – С. 14-25. – URL:

https://elibrary.ru/item.asp?id=39199606 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

64. Турбанов А.В. Саморегулирование и защита прав потребителей банковских услуг. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 4. – С. 15-26. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

65. Углицких Д.В. Некоторые аспекты наследования денежных сумм, учтенных на депозитном счете нотариуса. – Текст : электронный // Нотариус. – 2020. – № 6. – С. 11 - 14. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

66. Хоменко Е.Г. Роль Банка России в цифровизации банковской системы. – Текст : электронный // Право и цифровая экономика. – 2021. – № 2. – С. 5 - 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

67. Хоменко Е.Г. О развитии электронных платежных инструментов, используемых в банковской деятельности в России и странах ЕАЭС. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

68. Хоменко Е.Г. О "виртуализации" платежных услуг в национальной платежной системе России. – Текст : электронный // Банковское право. – 2020. – № 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

69. Хоменко Е.Г. Электронные платежные системы в России и в зарубежных странах. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 8 (105). – С. 159-164. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1600 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : свободный

70. Хоменко Е.Г. От традиционных переводов денежных средств в национальной платежной системе к цифровым: особенности правового регулирования. – Текст : электронный // Предпринимательское право. – 2019. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

71. Хоменко Е.Г. О возможности использования криптовалюты при оказании платежных услуг. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – № 3. – С. 79-82. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

72. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств. – Текст : электронный // Банковское право. – 2017. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

73. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект : монография / Л. Г. Ефимова, О. П. Казаченок, В. М. Камалян [и др.] ; отв. ред. Л. Г. Ефимова. – Москва : Проспект, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-392-32900-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43885 : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70916&idb=0 (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от

				22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Б1.В.04

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «28» марта 2022 года.

Авторы:
Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Портянкина С.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Соловьев А.А. – д.ю.н., доцент, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области.

Михайлов С.М., Портянкина С.П.
Административное судопроизводство: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, С.П. Портянкина. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» является формирование и развитие у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности, осуществляемой в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений. Освоение указанной дисциплины (модуля) при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов субъектов административных и иных публичных правоотношений.

С учетом указанной цели **задачами** дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» являются уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах, развитие умений и навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений законодательства об административном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. (Б1.В.) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2;

УК-11.

Профессиональные компетенции:

ПК-3;

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	**ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	**ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание).

Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

Принципы административного судопроизводства, их значение. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Административное судопроизводство как учебная дисциплина (модуль).

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд

с административным исковым заявлением. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

Возбуждение административного дела.

Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).

Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований. Предварительное судебное заседание. Примирение сторон (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты). Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон. Назначение административного дела к судебному разбирательству.

Судебные извещения и вызовы.

Тема 3. Судебное разбирательство административных дел

Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

Прекращение производства по административному делу (основания, порядок, правовые последствия).

Оставление административного искового заявления без рассмотрения (основания, порядок, правовые последствия).

Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Тема 4. Судебные акты суда первой инстанции по административным делам

Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Составление мотивированного решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу. Содержание решения.

Устранение недостатков решения, принявшим его судом.

Законная сила решения суда по административному делу.

Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема 5. Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Тема 6. Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема 7. Апелляционное производство по административным делам

Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по административным делам

I. Производство в суде кассационной инстанции.

Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)). Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ, судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

II. Производство в суде надзорной инстанции.

Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)). Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

III. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

РАЗДЕЛ V. ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема 9. Особенности исполнения судебных актов по административным делам

Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенных сроков.

Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.

Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. ч. Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	А	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	А	4	2	12	Ролевая игра, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	А	-	12	14		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	А	2	4	8	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц;

							проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
5	Исполнение судебных актов по административным делам	А	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Всего по ОФО			8	18	46		*Зачет*

2.1.2. Тематический план для для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	А/7	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	А/7	6	2	10	Ролевая игра, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;

							проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	А/7	-	16	10		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	А/7	4	4	6	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
5	Исполнение судебных актов по административным делам	А/7	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Всего по ОФУО (на базе СПО)			12	22	38		*Зачет*

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	А	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	А	2	4	16	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	А	2	6	16		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	А	-	2	10	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	А	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОЗФО			6	12	54		*Зачет*

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

			Лекции	Практические занятия	СР		Форма промежуточной аттестации
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	7	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	7	2	4	16	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	7	2	6	16		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	7	-	4	8	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	7	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОЗФУО (на базе СПО)			6	14	52		*Зачет*

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы

(ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	7	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	7	-	4	18	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	7	2	4	18		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	7	-	-	12		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	7	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОЗФУО (на базе ВО)			4	8	60		*Зачет*

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	А	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	А	-	4	18	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	А	2	6	16		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	А	-	-	12		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов

5	Исполнение судебных актов по административным делам	А	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОЗФО-ГВД			4	10	58		*Зачет*

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	4	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	4	-	2	18	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	4	-	4	18		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	4	-	-	12		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов

5	Исполнение судебных актов по административным делам	4	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
ВСЕГО по ЗФО			2	6	60		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	3	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	3	-	2	18	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	3	-	4	18		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	3	-	-	12		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка

							результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	3	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
ВСЕГО по ЗФУО (на базе СПО)			2	6	60		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	3	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	3	-	2	18	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	3	-	2	20		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов

4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	3	-	-	12		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	3	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ЗФУО (на базе ВО)			2	4	62		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	3	2	-	5	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	3	2	2	18	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по от-	3	-	2	20		устный опрос; проверка сравнительных таблиц;

	дельным категориям административных дел						проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	3	-	-	10		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	3	-	-	7	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)			4	4	60		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Лекция 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

Содержание:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
4. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
5. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) Теория государства и права, Конституционное право, Административное право и Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а

также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Лекция 2: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»

Содержание:

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
3. Меры предварительной защиты по административному иску.
4. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.
5. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.
6. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Лекция 3: «Судебное разбирательство административных дел»

Содержание:

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.
3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.
4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.
5. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Лекция 4: «Особенности производства по некоторым категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций»

Содержание:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности производства по данным делам в Суде по интеллектуальным правам.

2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности производства по данным делам в арбитражных судах.

3. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) Конституционное право, Административное право и Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального и материального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Лекция 5: «Особенности производства по некоторым категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»

Содержание:

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения,

религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

2. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

3. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

4. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) Конституционное право и Административное право, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Лекция 6: «Апелляционное производство по административным делам»

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального законодательства, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»

Содержание:

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

3. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

4. Возбуждение административного дела.

5. Меры предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

7. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.

8. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.

5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка реферата «Примирение сторон в административных делах».

7. Подготовка ролевой игры «Предварительное судебное заседание по административному делу».

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html).

Тема: «Судебное разбирательство административных дел»

Содержание:

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу и оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

7. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительной характеристики отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу и представление ее результатов в форме таблицы.

6. Проведение сравнительной характеристики прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения и представление ее результатов в форме таблицы.

7. Составление проектов определений суда: о приостановлении производства по административному делу, о прекращении производства по административному делу, об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

8. Подготовка ролевой игры «Судебное разбирательство административного дела».

9. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема: «Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций»

Содержание:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

5. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам:

- рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ;
- о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок;
- о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, подсудным арбитражным судам.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

4. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

5. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

6. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

7. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html).

Тема: «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»

Содержание:

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

5. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам:

- о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено;
- о признании информационных материалов экстремистскими;
- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
- о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;

- о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

4. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

6. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html).

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема: «Апелляционное производство по административным делам»

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, определения суда апелляционной инстанции.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html).

Тема: «Особенности кассационного производства по административным делам. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

Содержание:

I. Особенности кассационного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче), судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

4. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение

II. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: кассационной жалобы, возражений относительно кассационной жалобы, заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html).

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам;
- анализ судебных актов, вынесенных по конкретным административным делам.

Формами самостоятельной работы выступают:

- составление таблиц по результатам проведенной сравнительной характеристики;
- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html;
- составление обобщений судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося:_____

Наименование темы дискуссии:_____

№ п/п	**Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)**	**Варианты ответов**	**Время, необходимое для обсуждения**
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поиск и изучение соответствующей судебной практики;

- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);

- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам обучающихся по очной и очно-заочной формам состоят в следующем.

По разделу I «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».

1) *Подготовка дискуссии* по тематике лекции «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»».

По разделу II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».

1. Подготовка дискуссий:

1) «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2) «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»

2. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административного искового заявления;

2) возражений административного ответчика;

3) определения о применении мер предварительной защиты по административному иску;

4) определения о приостановлении производства по административному делу;

5) определения о прекращении производства по административному делу;

6) определения об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

3. Подготовка ролевых игр:

1) «Предварительное судебное заседание по административному делу».

2) «Судебное разбирательство административного дела».

4. Подготовка обобщений судебной практики:

1) применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления;

2) применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления;

3) применения мер предварительной защиты по административному иску;

4) применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу;

5) применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу;

6) применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу;

2) прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

6. Подготовка реферата «Примирение сторон в административных делах».

По разделу III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;

2) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ;

2) порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ;

3) порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ;

4) порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ;

5) порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда;

2) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

По разделу IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) апелляционной жалобы;

2) возражений относительно апелляционной жалобы;

3) определения суда апелляционной инстанции;

4) кассационной жалобы;

5) возражений относительно кассационной жалобы;

6) заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ;

2) порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда

первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы;

2) пяти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

По разделу V. «Исполнение судебных актов по административным делам».

1. Подготовка обобщений судебной практики по делам об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссии «Цивилистический процесс и административное судопроизводство»;
- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html;
- подготовка реферата по теме, рекомендованной в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка сравнительных таблиц, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- проведение анализа судебных актов, указанных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссий;
- подготовка к проведению ролевых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- тема реферата;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы вопросы для зачета:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).
11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.

13. Примирение сторон (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).

14. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.

15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.

17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.

19. Представительство по административным делам.

20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.

22. Отложение судебного разбирательства административного дела.

23. Приостановление производства по административному делу.

24. Прекращение производства по административному делу.

25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.

30. Содержание решения по административному делу.

31. Устранение недостатков решения по административному делу принявшим его судом.

32. Законная сила решения суда по административному делу.

33. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

34. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

35. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

36. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

37. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти,

органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

38. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

39. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

40. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

41. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

42. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.

43. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

44. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

45. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

46. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

47. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

48. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

49. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или

о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

50. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

51. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

52. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

53. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

54. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).

55. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

56. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

57. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.

58. Обжалование определений суда первой инстанции.

59. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

60. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

61. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

62. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

63. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).

64. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

65. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

66. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

67. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

68. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

69. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

70. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

71. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. № 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи» // СПС «Гарант» (Текст Резолюции официально опубликован не был).

6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // СПС «Гарант» (Текст Конвенции официально опубликован не был).

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 09.11.2020 №5-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 №7-ФЗ) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 №7-ФЗ) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. 08.12.2020 №7-ФЗ) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

11. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 02.08.2019 с изм. и доп., вступ. в силу 25.10.2019 № 3-ФЗ) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

12. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп. от 08.12.2020 №459-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ.1992. № 33. Ст. 1913.

13. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 31.07.2020 № 269-ФЗ) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

14. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2020 №236-ФЗ) // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3506.

15. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26.11.1996 №138 –ФЗ (с изм. на 4 июня 2014 №146-ФЗ) // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5497.

16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 09.03.2021 №43-ФЗ) // СПС Консультант Плюс

17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. от 01 августа 2019 №257-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

18. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 09.03. № 43-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 51. Ст. 4982.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. от 23.05.2020№153-ФЗ) // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 171.

20. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 23.11.2020 №374-ФЗ вст. в силу 01.01.2021) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 17.02.2021 №7-ФЗ, №8-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

22. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 №428-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

23. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 №428-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

24. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 №428-ФЗ)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

25. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» (в ред. от 31.07.20 № 269-ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

26. Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. № 108 «О скорой психиатрической помощи» // Медицинская газета. 1998. № 42.

27. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» // СПС «Гарант».

28. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

29. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

30. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. N 252) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Судебная практика

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 сентября 1992 г. по делу «Херцегфалви против Австрии» (Herczegfalvy v. Austria) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Решение Европейского Суда по правам человека от 24 октября 1979 г. делу «Винтерверп против Нидерландов» // СПС «Гарант».

3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 28 октября 2003 г. по делу «Ракевич против Российской Федерации»// СПС «Гарант».

4. Постановление Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2016 г. по делу «Трутько против России» // СПС «Гарант».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000.№16. Ст. 1774.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами государственного собрания – Курултая Республики Башкоркостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. №30. Ст. 3101.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ.2004. №5. Ст. 403.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «СЕБ РУССКИЙ ЛИЗИНГ», Общества с ограниченной ответственностью «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» и Общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» // СЗ РФ. 2008. №4. Ст. 300.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения “Российский сельскохозяйственный центр» // СЗ РФ. 2017, № 30, ст. 4726.

12. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О // Вестник КС РФ. 2005. №1.

13. Определение Конституционного Суда РФ от 12 мая 2005 г. № 244-О // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3396.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 12 июля 2006 г. № 182-О / /СЗ РФ. 2006. № 40. Ст. 4204.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // РГ.2015.10 июля.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС РФ. 2017. № 7.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // РГ. 2017. 20 июня.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2019 г. № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» // СПС «КонсультантПлюс».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2019 г. № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

38. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. №4.

39. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

40. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

41. Справка по результатам изучения практики рассмотрения судами дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Утверждена Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // БВС РФ. 2017. №6.

42. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 16 марта 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

43. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета», утвержден Президиумом ВС РФ 30 ноября 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

44. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

45. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Основная литература

1. Административное судопроизводство : практикум / Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева, С.С. Казиханова [и др.] ; под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсонова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-392-35315-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43151 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-16-014384-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1165264 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Административное судопроизводство: пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнительное производство : учебное пособие / О. В. Беляковская, Д. Р. Казанбекова, С. С. Казиханова [и др.] ; отв. ред. И. И. Черных. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-35339-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/45013 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: https://urait.ru/bcode/498937 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1225702 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 301 с. – ISBN 978-5-534-07151-1. – URL: https://urait.ru/bcode/494250 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Административное судопроизводство : учебник для студентов / под ред. В. В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-8354-1211-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1245307 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Алиев Т. Т. Административное судопроизводство (схемы, комментарии) : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21910-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38096 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Балашов А.Н. Активная роль суда в реализации задач административного судопроизводства. – Текст : электронный // Администратор суда. – 2017. - № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения:

02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. Балашов А.Н. Надлежащее извещение как гарантия реализации права на судебную защиту в административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Судья. – 2018. – № 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. Бахрах Д. Нужна специализация судей, а не судов. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2003. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. – Текст : электронный // Закон. – 2016. - № 7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений. – Москва : Проспект, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-392-24601-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35726 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права. — Москва : Проспект, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-24602-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35728 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-392-24603-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35727 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. — Москва : Проспект, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-392-24604-5.– URL: http://ebs.prospekt.org/book/35729 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. – Москва : Проспект, 2017. – 560 с. – ISBN 978-5-392-24606-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35730 (дата обращения:

22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика. – Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24607-6. – 448 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35731 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VII. Судьбы художников, художественных коллекций и закон. – Москва : Проспект, 2017. – 384 с. - ISBN 978-5-392-24608-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35732 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Горелов М.В. Административный процесс и судебный административный процесс. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2017. – № 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

16. Дивин И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : монография / И. М. Дивин. – Москва : Статут, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-8354-1385-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1013879 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Зуева Л.Ю. О некоторых проблемах определения круга лиц, участвующих в административном деле. – Текст : электронный // Административное право и процесс, 2019. - № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

18. Зуева Л.Ю. Ходатайства в административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2017. – № 7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

19. Кулюшин Е.Н. Суд первой инстанции как субъект административного судопроизводства: понятие и признаки. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2018. – № 9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

20. Павлова М.С. Законный интерес как предмет судебной защиты по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2011. – № 3. –

URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

21. Павлова М.С. Институт коллективной жалобы по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

22. Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю.Н. Старилов, С.Н. Махина, О.С. Рогачева ; под ред. Ю.Н. Старилова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. – ISBN 978-5-91768-979-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1061587 (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Ярков В.В. Подведомственность дел административного судопроизводства (на примере КАС РФ). – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2017. – N 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным систе-

мам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020

				от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конкурентного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Б1.В.05

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конкурентного права, протокол № 9 от «21» марта 2022 года.

Автор:

Пузыревский С.А. – заведующий кафедрой конкурентного права кандидат юридических наук, доцент кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Молчанов А.В. – кандидат юридических наук, начальник правового управления ФАС России.

Пузыревский С.А.

Конкурентное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.А. Пузыревский. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– формирование у обучающихся осознанного, опирающего на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономически условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;

– развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации прав и свобод граждан и организаций в сфере экономической деятельности;

– воспитание обучающихся в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости ограничения конкуренции;

– формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» осуществляется подготовка обучающихся к правоприменительной деятельности и к выполнению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конкурентное право» относится части, формируемой участниками образовательных отношений к Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Конкурентное право» целесообразно после получения обучающимися знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение дисциплины (модуля) «Конкурентное право» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, в первую очередь, экономических прав, общепризнанных международных принципов, общей теории права, гражданского, гражданско-процессуального, административного и уголовного права.

Важное значение в изучении дисциплины (модуля) «Конкурентное

право» имеет дисциплины (модули) «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», которые помогают использовать при изучении дисциплины зарубежный опыт правового регулирования отношений по защите конкуренции.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС.

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**;**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения**;**

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Понятие конкурентного права.	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний	**ПК-1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ПК-2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ПК-3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

	или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ПК-4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ПК-5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
2.Источники конкурентного права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **УК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **УК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **УК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **УК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
3.Субъекты конкурентного права.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ПК-4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ПК-4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ПК-4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ПК-4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ПК-4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ПК-4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4.Доминирующее положение на товарном рынке.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и	**ПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ПК-2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
5.Злоупотребление доминирующим положением.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ПК-2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
6. Антиконкурентные соглашения	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
7.Недобросовестная конкуренция.	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **УК-3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **УК-3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **УК-3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **УК-3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
8.Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ПК-2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии

		с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
9.Антимонопольные требования к торгам.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ПК-2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
10.Антимонопольный контроль экономической концентрации.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ПК-2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
11.Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	**ПК-4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ПК-4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ПК-4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ПК-4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ПК-4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ПК-4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
12.Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ПК-2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
13.Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **УК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **УК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **УК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **УК-1.5** Определяет и оценивает практи-

		ческие последствия возможных решений задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» обучающийся должен:

знать: теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;

уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей);

владеть: навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конкурентное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов	Опрос, проверка выпол-

					обучающихся	нения задания
2.	Источники конкурентного права.		4	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7	Недобросовестная конкуренция.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8	Действия органов	2	2	2	Разбор конкретных рыночных	Опрос, проверка выпол-

	власти, ограничивающие конкуренцию.				ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	нения задания
9	Антимонопольные требования к торгам.		2	3	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.		1	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	1	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:	**16**	**26**	**39**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля

		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.		4	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.	2	2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7	Недобросовестная конкуренция.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование отве-	Опрос, проверка выполнения задания

					тов обучающихся	
8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Антимонопольные требования к торгам.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	1	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.		1	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:	**16**	**26**	**30**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.			4	Разбор конкретных рыночных	Опрос, проверка вы-

					ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	полнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:	**8**	**16**	**48**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.			4	Разбор конкретных рыночных	Опрос, про-

					ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	верка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:	**8**	**16**	**48**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.		2	6	Разбор конкретных рыночных	Опрос, проверка вы-

					ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	полнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2	4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:	**6**	**14**	**52**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.			2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания

7.	Недобросовестная конкуренция.		2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2		4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:	**6**	**12**	**54**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			5		
3.	Субъекты конкурентного права.			7		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			6		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.		4	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	2		8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			6		
9.	Антимонопольные требования к торгам.			6		
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			5		
12.	Ответственность за			6		

	нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.					
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			8		
	ВСЕГО:	**4**	**8**	**87**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			6		
3.	Субъекты конкурентного права.			6		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			6		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	2		8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			6		
9.	Антимонопольные			6		

	требования к торгам.					
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			8		
	ВСЕГО:	**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			6		
3.	Субъекты конкурентного права.			6		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			6		
5.	Злоупотребление доминирующим		2	8	Разбор конкретных рыночных	Опрос, про-

	положением.				ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	верка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	2		8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			6		
9.	Антимонопольные требования к торгам.			6		
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			8		
	ВСЕГО	**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		

1.	Понятие конкурентного права.	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			6		
3.	Субъекты конкурентного права.			7		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			6		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.		4	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.			8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			6		
9.	Антимонопольные требования к торгам.			6		
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			8		
	ВСЕГО:	**2**	**8**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

№	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
1	Понятие и источники конкурентного права.	1. Понятие товарного рынка, продуктовые и географические границы. Виды рынков. 2. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики государства. 3. Предмет и метод конкурентного права. 4. Понятие и классификация принципов конкурентного права. 5. Цели и задачи конкурентного права. 6. Понятие и классификация источников конкурентного права. 7. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России. 8. Место конкурентного (антимонопольного) законодательства в системе российского законодательства. 9. Сфера действия законодательства о защите конкуренции.	Знание общей теории права о предмете, методе и принципах правового регулирования
2	Субъекты конкурентного права. Доминирующее положение на товарном рынке.	1. Понятие, виды и общая характеристика субъектов конкурентного права. 2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. 3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц. 4. Особенности правового статуса отдельных хозяйствующих субъектов (субъекты естественной	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, норм гражданского права о правоспособности и дееспособности, о лицах (гражданах, юридических лицах, публичных правовых образованиях). Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка и осо-

		монополии, финансовые организации). 5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности. 6. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции. 7. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права. 8. Понятие и критерии доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 9. Особенности установления доминирующего положения отдельных видов хозяйствующих субъектов. 10. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. 11. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.	бенностям его анализа (приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220).
3	Злоупотребление доминирующим положением.	1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. 2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. 3. Характеристика отдельных форм злоупотребления доминирующим положением. 4. Критерии допустимости действий хозяйствующих	Изучение положений гражданского законодательства, определяющих допустимые пределы осуществления гражданских прав.

		субъектов, доминирующих на товарном рынке. 5. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.	
4	Антиконкурентные соглашения.	1.Общая характеристика и виды антиконкурентных соглашений. 2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения. 3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации, запреты и критерии допустимости. 4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию. 5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. 6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий. 7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.	Изучение понятия соглашения и признаков ограничения конкуренции
5	Недобросовестная конкуренция.	1. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции. 2.Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации. 4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности. 5. Ненадлежащая реклама	Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка, конкуренции, хозяйствующих субъектов – конкурентов.

		как форма недобросовестной конкуренции.	
6	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. Антимонопольные требования к торгам.	1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти. 2. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти. 3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия его нарушения. 4. Понятие торгов, случаи обязательного проведения торгов. 5. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений. 6. Порядок заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. 7. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. 8. Особенности осуществления закупок отдельными видами юридических лиц. 9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров. 10. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.	Знание правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления и признаков ограничения конкуренции. Знание гражданского законодательства, определяющего особенности заключения договоров на торгах.
7	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	1. Понятие экономической концентрации. 2. Создание и реорганиза-	Знание положений гражданского законодательства о создании и реорганизации юридических лиц, приобретении

		ция организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. 3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. 4. Особенности контроля сделок с акциями финансовых организаций. 5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии. 6.Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации. 7.Порядок подачи ходатайств и уведомлений в рамках контроля экономической концентрации и последствия его нарушения. 8.Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические общества.	акций (долей) хозяйственных обществ.
8	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение.	1. Полномочия антимонопольного органа по контролю соблюдения антимонопольного законодательства. 2. Проведение проверок соблюдения антимонопольного законодательства. 3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании. 4. Порядок рассмотрения	Знание норм административного права, определяющих полномочия органов государственного контроля и надзора. Знание норм гражданского, административного и уголовного законодательства, определяющего соответствующий вид юридической ответственности.

		дел о нарушении антимонопольного законодательства. 5. Предписания о прекращении нарушения и контроль их исполнения. 6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства. 7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов. 8. Понятие, виды и общая характеристика ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.	

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие конкурентного права

1. Понятие товарного рынка. Виды рынков.

2.Продуктовые и географические границы товарного рынка.

3. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

4. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.

5. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.

6. Понятие и классификация принципов конкурентного права.

7. Цели и задачи конкурентного права.

Тема 2. Источники конкурентного права

1. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

2. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.

3. Система современного конкурентного права: общая характеристика основных институтов конкурентного права.

4. Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства

о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.

5. Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.

6. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.

7. Международные акты как источники конкурентного права.

8. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

9. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.

10. Подзаконные акты как источники конкурентного права.

11. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Тема 3. Субъекты конкурентного права

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

4. Субъекты естественной монополии. Критерии отнесения рынка к естественной монополии и критерии перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка.

5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.

6. Понятие финансовой организации.

7. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

8. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 4. Доминирующее положение на товарном рынке

1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

3. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50 процентов.

4. Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50 процентов.

5. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.

6. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

7. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

4. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

5. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

6. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

7. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

Тема 6. Антиконкурентные соглашения

1. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.

2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений. Нотификация проектов соглашений.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

2. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.

3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.

4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.

5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию

1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

2. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

Тема 9. Антимонопольные требования к торгам

1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.

3. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

4. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

5. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

6. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

7. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации

1. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

4. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.

5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

6. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

7. Порядок подачи ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

8. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

9. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

1. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

5. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.

6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Тема 12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

1. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

4. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза

1. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

2. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

3. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразий-

ской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

4. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

5. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.

6. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

Тема 1. Понятие конкурентного права

1. Понятие товарного рынка. Виды рынков.

2.Продуктовые и географические границы товарного рынка.

3. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

4. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.

5. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.

6. Понятие и классификация принципов конкурентного права.

7. Цели и задачи конкурентного права.

Тема 2. Источники конкурентного права

1. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

2. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.

3. Система современного конкурентного права: общая характеристика основных институтов конкурентного права.

4. Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.

5. Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.

6. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.

7. Международные акты как источники конкурентного права.

8. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

9. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.

10. Подзаконные акты как источники конкурентного права.

11. Значение постановлений высших судебных органов в применении

конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Тема 3. Субъекты конкурентного права

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

4. Субъекты естественной монополии. Критерии отнесения рынка к естественной монополии и критерии перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка.

5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.

6. Понятие финансовой организации.

7. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

8. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 4. Доминирующее положение на товарном рынке

1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

3. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50 процентов.

4. Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50 процентов.

5. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.

6. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

7. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

4. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

5. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

6. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

7. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

Тема 6. Антиконкурентные соглашения

1. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.

2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений. Нотификация проектов соглашений.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

2. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.

3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.

4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.

5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию

1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

2. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

Тема 9. Антимонопольные требования к торгам

1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.

3. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

4. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

5. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

6. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

7. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации

1. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

4. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.

5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

6. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

7. Порядок подачи ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

8. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

9. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

1. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в

антимонопольном регулировании.

4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

5. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.

6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Тема 12 Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

1. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

4. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза

1. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

2. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

3. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

4. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

5. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.

6. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся.

1. Предварительное ознакомление с программой учебной дисциплины (модуля) перед лекцией.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с тематическим планом.

3 Сбор и обобщение новейших нормативных правовых по теме практического занятия.

4. Сбор и обобщение разъяснений конкурентного (антимонопольного) законодательства, подготовленных федеральным антимонопольным органом.

5. Поиск решений антимонопольных органов, связанных с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства.

6. Поиск судебных актов арбитражных судов, судов общей юрисдикции, постановлений Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ по теме практического занятия.

7. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины (модуля).

8. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.

9. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.

10. Подготовка докладов для выступления на практических занятиях, студенческих научных кружках и тематических конференциях.

11. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы (решение задач, подготовка эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, моделирование рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля)

1. Подготовка проекта аналитического отчета по результатам анализа товарного рынка, проведенного в соответствии с приказом ФАС России от 28.04.2010 № 220).

2. Составление проекта правил торговой практики хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.

3. Подготовка проекта решения антимонопольного органа о соответствии (несоответствии) соглашения требованиям антимонопольного законодательства.

4. Подготовка проекта решения комиссии антимонопольного органа о признании действий хозяйствующего субъекта недобросовестной конкуренцией.

5. Подготовка проекта решения антимонопольного органа, принимаемого по результатам рассмотрения ходатайства о предоставлении государственной или муниципальной преференции.

6. Составление проекта искового заявления о признании торгов, проведенных с нарушением антимонопольных требований, и заключенных по результатам таких торгов сделок недействительными.

7. Составление проекта предостережения о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.

8. Составление проекта предупреждения о прекращении действий (без-

действия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.

9. Подготовка проекта решения антимонопольного органа, принимаемого по результатам рассмотрения ходатайства о совершении сделки, действия экономической концентрации.

10. Подготовка документов и формирование материалов дела о нарушении антимонопольного законодательства.

11. Составление проекта искового заявления о возмещении убытков, причиненных в результате нарушения антимонопольного законодательства.

12. Составление проекта искового заявления об отмене акта органа власти, противоречащего антимонопольному законодательству.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные правовые акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по поставленному вопросу разъяснения высшего судебного органа или федерального антимонопольного органа в работе приводится это разъяснение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения обучающимися дисциплины (модуля) «Конкурентное право», получения знаний и формулирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологи:

1. Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации.

2. Интерактивные формы проведения (И) по всем темам лекционных занятий для обучающихся всех форм обучения – 20 % с использованием ТСО (слайдопроектор, видеомагнитофон, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.

3. Интерактивные формы проведения (И) по всем темам практических занятий для обучающихся всех форм обучения по Разделу II конкурентного права – 20 % путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных процессов рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства, модельных судебных процессов, разработка конкретных экономических ситуаций, дискуссия, мозговой штурм, комментирование ответов обучающихся.

4. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, тестирование, дискуссии, написание курсовых и контрольных работ, выполнение эссе; составление проектов решений антимонопольного органа, комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка

обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по отдельным проблемам конкурентного права; решение задач).

5. Встречи с представителями юридической науки, юристами-практиками в области конкурентного права, руководителями антимонопольных органов, судьями, в том числе мастер-классы и круглые столы.

а) Примеры тестовых заданий

1. Российское антимонопольное законодательство понимает конкуренцию как…

а) состязание между юридическими и физическими лицами с целью получения наибольших выгод от продажи, обмена или иного введения в оборот товара, и стимулирования производства тех товаров, которые требуются потребителю;

б) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

в) соперничество самостоятельных хозяйствующих субъектов, которое предоставляет каждому из них возможность оказывать воздействие на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

г) действия хозяйствующего субъекта или группы лиц, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности, основанные на законе и обычаях делового оборота, но вызывающие убытки у других хозяйствующих субъектов.

2. Регулирование вопросов защиты конкуренции относится к:

а) исключительному ведению Российской Федерации

б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

в) исключительному ведению субъектов Российской Федерации

3. В одну группу лиц входят:

а) Юридическое или физическое лицо и хозяйственное общество, если такое лицо имеет право распоряжаться более чем 50% общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции в уставном капитале общества;

б) Юридическое или физическое лицо и хозяйственное общество, если такое лицо выполняет функции единоличного исполнительного органа общества;

в) Юридические или физическое лицо и хозяйственное общество, если по предложению такого лица избран единоличный исполнительный орган общества;

г) Все перечисленное верно;

д) Все перечисленное верно, если указанные лица осуществляют сходную деятельность в рамках одной отрасли.

4. Доминирующее положение может быть установлено в отношении:

а) одного хозяйствующего субъекта

б) группы лиц хозяйствующего субъекта

в) нескольких хозяйствующих субъектов, не входящих в одну группу лиц

г) всё перечисленное в А-В

б) Примеры практических задач

Задача № 1

В ФАС России обратилось ЗАО «Солнышко» с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны индивидуального предпринимателя Кривцуна Е. П.

В своей жалобе ЗАО «Солнышко» указывало на то, что в июле 2014 года на интернет сайте, администратором которого является Кривцун Е.П., был размещена информация, порочащая деловую репутацию общества. ЗАО «Солнышко» просило признать действия предпринимателя недобросовестной конкуренцией.

В ходе рассмотрения дела антимонопольным органом было установлено, что ЗАО «Солнышко» оказывает услуги по снабжению продуктами питания предприятия общественного питания на территории Брянской, Калужской и Тульской областей. В то же время ИП Кривцун Е. П. осуществляет деятельность, в сфере ресторанного обслуживания и, связанную с организацией банкетов.

Вопросы:

1. Что такое товарный рынок и чем характеризуются его границы?

2. Оказывают ли ЗАО «Солнышко» и ИП Кривцун Е.П. деятельность на одном и том же товарном рынке?

Задача № 2

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ОАО «Целина». Поводом для возбуждения дела послужило повышение обществом цен на производимую продукцию для ряда хозяйствующих субъектов.

Антимонопольный орган провел анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке и пришел к выводу о том, что доля ОАО «Целина» на рынке подсолнечного масла составляет 55%.

Вместе с тем, на заседании комиссии антимонопольного органа ОАО «Целина» заявил, что в пределах региона деятельности общества осуществляется продажа не только подсолнечного масла, но и кукурузного, что не было учтено при определении рыночной доли хозяйствующего субъекта.

Вопросы:

1. Чем характеризуются продуктовые границы товарного рынка, какие обстоятельства учитываются при определении продуктовых границ товарного рынка?

2. Какие обстоятельства должен выяснить антимонопольный орган для того, чтобы дать оценку заявлению ОАО «Целина»?

Задача № 3

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ряда компаний, оказывающих юридические услуги на территории г. Дятьково Брянской области.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что в июле 2014 года было подписано «соглашение об основах определения стоимости ведения судебного процесса». Среди лиц, подписавших соглашение были ООО «Лекс», НП «Правосознание», адвокат Мельник А.Н., действующий в форме адвокатского кабинета.

Антимонопольный орган усмотрел в действии указанных лиц признаки картеля.

На заседании комиссии антимонопольного органа НП «Правосознание» заявило, что оно является некоммерческой организацией и прибыль от оказания юридических услуг не распределяет, а направляет на развитие правосознания в городе.

Вопросы:

1. Кто из указанных лиц может рассматриваться как хозяйствующий субъект?

2. При каких условиях некоммерческая организация может быть признана хозяйствующим субъектом?

Задача № 4

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Светлый путь» с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ООО «Газораспределение».

В процессе рассмотрения заявления было установлено, что при заключении договора поставки газа ООО «Газораспределение», доминирующее на рынке поставки газа, включило в него условие о выплате ОАО «Светлый путь» штрафных санкций за суммарный объем газа, выбранного покупателем сверх суточного договорного объема. Включение указанных штрафных санкций не предусмотрено Правилами поставки газа в РФ (постановление Правительства РФ от 05.02.1998 № 162). При этом на предложение заявителя по поводу исключения указанных условий из договора поставки газа ООО «Газораспределение» указало, что изменения предложенных условий не возможно.

Учитывая производственные потребности, ОАО «Светлый путь» подписало предложенный договор с указанными условиями.

Вопросы:

1. Имеется ли, в рассматриваемом случае, факт злоупотребления доминирующим положением и в какой форме?

2. Какое решение должен принять антимонопольный орган?

в) Темы эссе и рефератов:

1. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

2. Принципы конкурентного права.

3. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

4. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

5. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

6. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

7. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

8. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

9. Государственные и муниципальные преференции.

10. Правовые институты предупреждения и предостережения в конкурентном праве.

11. Антимонопольное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

г) Темы коллоквиумов:

1. Предмет и метод конкурентного права.

2. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

3. Общая характеристика источников конкурентного права.

4. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.

5. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

6. Вертикальные соглашения в конкурентном праве.

7. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.

8. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.

9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

10. Государственный контроль экономической концентрации.

11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

д) Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Понятие товарного рынка и конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.

3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.

4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.

5. Цели и задачи конкурентного права.

6. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

7. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.

8. Международные акты, как источники конкурентного права.

9. Федеральный закон «О защите конкуренции», как основной источник антимонопольного законодательства Российской Федерации.

10. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.

11. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

12. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.

13. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

14. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

15. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

16. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

17. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.

18. Последствия нарушения антимонопольных требований к созданию и осуществлению деятельности унитарных предприятий.

19. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

20. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

21. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

22. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

23. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов.

24. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.

25. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.

26. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

27. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

28. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

29. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

30. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

31. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

32. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

33. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

34. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

35. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.

36. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

37. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

38. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

39. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

40. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

41. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.

42. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

43. Формы недобросовестной конкуренции.

44. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.

45. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.

46. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.

47. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности как форма недобросовестной конкуренции.

48. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.

49. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.

50. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

51. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

52. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

53. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

54. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.

55. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

56. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

57. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

58. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

59. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

60. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

61. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

62. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

63. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.

64. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

65. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

66. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

67. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

68. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

69. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

70. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

71. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

72. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.

73. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

74. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

75. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

76. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

77. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

78. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

79. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

80. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

81. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

82. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

83. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.

84. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

Е) Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и общая характеристика конкурентного права.

2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.

3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.

4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.

5. Понятие и общая характеристика источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

6. Значение постановлений высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства Российской Федерации.

7. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права.

8. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

9. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

10. Понятие и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

11. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

12. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

13. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.

14. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

15. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

16. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

17. Формы недобросовестной конкуренции.

18. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.

19. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

20. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

21. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка.

22. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.

23. Антимонопольный контроль экономической концентрации.

24. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

25. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.

26. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

27. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Ж) Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы обучения

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено обязательное написание контрольной работы, направленное на углубленное изучение отдельных вопросов конкурентного права.

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из четырех вариантов.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно; второй вариант – с букв от «Ж» до «Л» включительно; третий вариант – с букв от «М» до «Р» включительно; четвертый вариант – с букв от «С» до «Я» включительно. Условия задач переписывать не обязательно.

Решение задачи предполагает детальный анализ изложенных в условиях фактических обстоятельств и ответы на поставленные вопросы. Обучающемуся следует оценить изложенные в условиях задачи фактические обстоятельства с позиций антимонопольного законодательства. При этом излагаемые выводы, к которым приходит обучающийся по результатам решения задачи, должны иметь развернутое правовое обоснование.

В случае, если, по мнению обучающийся, изложенных в условии задачи обстоятельств не достаточно для того, чтобы сделать окончательные выводы, в решении должно быть указано, какие обстоятельства обучающийся считает установленными. Так, например, если из предлагаемых условий могут следовать несколько правовых последствий, следует указать, при каких обстоятельствах какие последствия наступают.

Ответы на теоретические вопросы, поставленные в задаче должны подкрепляться ссылками на нормативные правовые акты и обосновываться с учетом изложенной в условии задачи ситуации.

Все выводы в решении задачи должны обосновываться ссылками на соответствующие положения нормативных правовых актов. При этом обучающиеся должны приводить конкретные формулировки положений соответствующего нормативного правового акта, на которые они ссылаются. При ссылке на федеральный закон или иной нормативный правовой акт нужно сначала указать пункт и (или) часть статьи, содержащей соответствующую норму права, затем номер статьи, а потом название нормативного акта.

При ссылке на нормативные правовые акты следует указать вид акта, его название, дату принятия и номер.

В случае, если по рассматриваемым в условии задачи вопросам имеются решения судебных органов, будет полезным указать позицию судов по таким вопросам, определив свое отношение к этим решениям.

Контрольная работа выполняется письменно. Работа должна иметь сплошную нумерацию. На последней странице контрольной работы обучающийся ставит свою подпись и дату подписания. Обучающийся отвечает за грамотность и аккуратность оформления контрольной работы.

Общий объем работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста.

ВАРИАНТ 1

Задача 1.

ООО «Романтика», являющееся владельцем автозаправочной станции (розничная продажа нефтепродуктов), обратилось в антимонопольный орган с

заявлением о нарушении ОАО «Энергия» Федерального закона «О защите конкуренции».

Из заявления следовало, что ОАО «Энергия» повысило отпускные цены на дизельное топливо в полтора раза. При этом, по мнению заявителя, указанная цена является монопольно высокой. Одновременно ООО «Романтика» указало, что для дочернего общества ОАО «Энергия» (ООО «Энергия розница») цены на дизельное топливо остались неизменными, в результате чего разница в закупочной цене указанного товара ООО «Романтика» и ООО «Энергия розница» составила полтора раза.

По результатам анализа товарного рынка антимонопольный орган пришел к выводу, что ООО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение на оптовом рынке дизельного топлива вместе с ОАО «Микойл» и ОАО «Транснефть».

Что такое доминирующее положение хозяйствующего субъекта и каковы критерии его установления.

Какое решение должен принять антимонопольный орган в указанной ситуации?

Имеет ли значение тот факт, что ОАО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение?

Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут быть установлены в данном случае?

Каким образом определяется факт установления монопольно высокой цены?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление некоммерческой организации «Академия тренинга» (далее – НО «Академия тренинга») о недобросовестной конкуренции со стороны автономной некоммерческой организации «Западная академия тренинга».

Было установлено, что НО «Академия тренинга» зарегистрировано в качестве юридического лица в 1998 году. Основными видами деятельности НО «Академия Тренинга» являются: создание оригинальных тренинговых программ различного назначения; обучение и развитие персонала в организациях; подготовка специалистов в области тренинга и т.д. НО проводило свои образовательные программы по всей территории России. За время своей деятельности НО «Академия Тренинга» приобрело широкую известность среди покупателей во всех регионах России, что подтверждается письмами компаний, которые с ней сотрудничали.

В 2011 году в г. Москве была зарегистрирована Автономная некоммерческая организация «Западная Академия Тренинга». В качестве сокращенного наименования в свидетельстве о государственной регистрации указывается АНО «Академия Тренинга». АНО осуществляет модульное обучение тренеров, проводит открытые семинары и тренинги и т.д..

Из объяснений руководителя АНО «Академия Тренинга» следовало, что на момент регистрации Организации он знал о существовании НО «Академия Тренинга».

По мнению заявителя, деятельность АНО «Академия Тренинга» способна нанести ущерб НО «Академия тренинга», а также направлена на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности, так как при использовании сокращенного наименования АНО «Академия Тренинга» потребители вводятся в заблуждение относительно организатора тренингов.

Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее признаки?

Имеет ли место в данном случае недобросовестная конкуренция и если имеет, то в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения заявления НО «Академия тренинга»?

Задача 3.

ЗАО «Империал» решило приобрести 14 процентов акций ОАО «Стандарт». При этом размер активов ЗАО «Империал» и лиц, входящих в его группу составляет 6,5 млрд. руб. Размер активов ОАО «Стандарт» составляет 1 млрд. руб. Дочернее общество ЗАО «Империал» – ООО «Империал плюс» владеет 15 процентов акций ОАО «Стандарт».

Что такое экономическая концентрация?

Требуется ли согласие антимонопольного органа на приобретение ЗАО «Империал» акций ОАО «Стандарт»?

Изменится ли вывод, если предположить, что ЗАО «Империал» и продавец акций ОАО «Стандарт» входят в группу лиц по основанию, предусмотренному пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона «О защите конкуренции»?

ВАРИАНТ 2

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Иванов В.А. обратился в антимонопольный орган с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ОАО «Газсервис», отказавшего в заключении договора поставки газа для осуществления производственной деятельности.

Как установлено антимонопольным органом, ОАО «Газсервис» занимает доминирующее положение на рынке природного газа в границах субъекта РФ, в котором осуществляет производственную деятельность Иванов В.А. На обращение ИП в адрес ОАО «Газсервис», которое поступило 10 июня 2012 г. Общество ответило 10 августа 2012 о том, что обращение рассматривается и о результатах Общество сообщит дополнительно.

При этом в течение последующих трех месяцев (до ноября 2012 года) решения о заключении договора поставки газа так и не было принято.

На запрос антимонопольного органа Общество сообщило, что в связи с нахождением в настоящее время специалиста договорного отдела Павловой

И.С. в отпуске по уходу за ребенком, оформить заключение договора поставки газа не представляется возможным.

Являются ли указанные действия (бездействие) ОАО «Газсервис» злоупотреблением доминирующим положением?

Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут иметь место в данном случае?

Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения заявления ИП Иванова В.А.?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление компании «БКБ» о признаках недобросовестной конкуренции в распространявшейся на телевидении рекламе проигрывателя DVD-дисков «Санрайз» с утверждениями «Первая в мире система DVD плюс караоке, способная воспроизводить DVD, караоке и MP3 диски».

Согласно представленным документам компания «БКБ» значительно раньше поставляет на российский рынок проигрыватели DVD дисков, способные воспроизводить DVD диски, а также имеющие функцию «караоке».

По запросу антимонопольного органа компания «Санрайз» не представила документов, свидетельствующих о выпуске, продажах рекламируемого проигрывателя DVD дисков ранее, чем были осуществлены на территории России продажи проигрывателя DVD-дисков компании «БКБ».

Раскройте понятие недобросовестной конкуренции и укажите ее основные признаки?

Имеют в данном случае место признаки недобросовестной конкуренции и если имеют, то в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

ЗАО «Аэропорт», являющийся субъектом естественной монополии в сфере аэропортовых услуг, решил заключить договор купли-продажи части аэровокзального комплекса с ЗАО «Полет».

Стоимость продаваемой части аэровокзального комплекса составляет 500 млн. руб. При этом балансовая стоимость основных производственных средств и нематериальных активов (с учетом продаваемой части аэровокзального комплекса) составляет 2 млрд. руб.

Какие сделки продажи имущества подлежат антимонопольному контролю?

Требует ли указанная сделка предварительного согласования с антимонопольным органом и на основании какого федерального закона?

Какое решение принимает антимонопольный орган по результатам рассмотрения ходатайств о совершении сделок экономической концентрации?

ВАРИАНТ 3

Задача 1.

ООО «Эконика», производящее прохладительные напитки, заключило договор поставки прохладительных напитков с ООО «Экспедиция».

По условиям договора ООО «Экспедиция» должно поставлять прохладительные напитки в торговые сети по цене указанной ООО «Эконика». Кроме того, указанным договором ООО «Экспедиция» обязалась не осуществлять поставки в торговые сети прохладительные напитки других производителей.

Антимонопольный орган, рассматривающий указанное соглашение установил, что доля ООО «Эконика» на рынке прохладительных напитков в данном субъекте Российской Федерации составляет 25 процентов.

Что такое «вертикальное» соглашение?

Какие условия не могут быть включены в «вертикальные» соглашения?

При каких условиях «вертикальные» соглашения могут считаться допустимыми?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Кондитерское объединение» (далее Заявитель) о недобросовестной конкуренции со стороны ООО «Сластена» (далее Общество).

По мнению Заявителя, нарушение выразилось в производстве и реализации Обществом печенья «Экстра М», сходного с товарным знаком, принадлежащим Заявителю.

Как было установлено антимонопольным органом, Заявителю принадлежат исключительные права на словесный товарный знак «Экстра», зарегистрированный для товаров 5 класса МКТУ – детское питание и 30 класса МКТУ – кондитерские изделия.

Общество производит и реализует детское печенье со словесным обозначением «Экстра М». В качестве доказательства присутствия на российском рынке указанного товара, Заявитель представил упаковку печенья «Экстра М». При этом ОАО «Кондитерское объединение» не предоставляло ООО «Сластена» право на использование упомянутого товарного знака.

Учитывая, что используемое обозначение «Экстра М» является не идентичным товарному знаку «Экстра», антимонопольный орган направил официальный запрос в Роспатент с просьбой дать письменную консультацию о степени сходства упаковки печенья «Экстра М» и словесного товарного знака, принадлежащего Заявителю. Сравнительный анализ, представленный Роспатентом, показал, что упомянутые обозначения могут рассматриваться как сходные до степени смешения.

Дайте определение недобросовестной конкуренции и раскройте ее основные признаки?

Являются ли действия ООО «Сластена» по введению в оборот печенья «Экстра М» актом недобросовестной конкуренции? Ответ обоснуйте.

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

Акционерное общество «Interra inc.», созданное в соответствии с законодательством Великобритании, решило приобрести 55 процентов голосующих акций акционерного общества «Viktoria inc.», созданного в соответствии с законодательством Республики Кипр.

Акционерное общество «Viktoria inc.» владеет 75 процентами голосующих акций ОАО «Элеватор», включенного на территории Российской Федерации в реестр субъектов, занимающих на рынке определенного товара долю более 35 процентов.

Какие сделки экономической концентрации подлежат предварительному согласованию с антимонопольным органом?

Подлежит ли предварительному согласованию с антимонопольным органом указанная сделка?

Изменится ли вывод о необходимости согласования сделки, если будет установлено, что продавец акций акционерного общества «Viktoria inc.» и акционерное общество «Interra inc.» входят в одну группу лиц по основанию, предусмотренному пунктом 1 части 1 статьи 9 Закона о защите конкуренции?

ВАРИАНТ 4

Задача 1.

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Вишневый сад» с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ООО «Облрегионгаз».

В процессе рассмотрения заявления было установлено, что при заключении договора поставки газа ООО «Облрегионгаз», доминирующее на рынке поставки газа, включило в него условие о выплате ОАО «Вишневый сад» штрафных санкций за суммарный объем газа, выбранного покупателем сверх суточного договорного объема. Включение указанных штрафных санкций не предусмотрено Правилами поставки газа в РФ (постановление Правительства РФ от 05.02.1998 № 162). При этом на предложение заявителя по поводу исключения указанных условий из договора поставки газа ООО «Облрегионгаз» указало, что изменения предложенных условий не возможно.

Учитывая производственные потребности, ОАО «Вишневый сад» подписало предложенный договор с указанными условиями.

Что такое злоупотребление доминирующим положением?

Имеется ли, в рассматриваемом случае, факт злоупотребления доминирующим положением и в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление медицинского учреждения «Медицинский центр» о недобросовестной конкуренции со стороны компании «Парнас».

МУ «Медицинский центр» занималась оказанием медицинских услуг российским и иностранным клиентам. Компания «Парнас» занималась изготовлением и реализацией в России безалкогольных напитков и приняла решение о создании в Российской Федерации медицинского учреждения.

Для оценки рынка медицинских услуг вице-президент одного из подразделений Компании «Парнас» направил своего сотрудника Р.Стивена в МУ «Медицинский центр», заявив при этом, что его интересует возможность Компании «Парнас» стать клиентом МУ «Медицинский центр», и попросил предоставить информацию о ее деятельности. Сотрудница МУ «Медицинский центр» под влиянием заблуждения относительно цели визита Р.Стивена предоставила часть реестра клиентов для ознакомления в ее присутствии, однако документ ей не был возвращен. Реестр клиентов МУ «Медицинский центр», как было установлено антимонопольным органом, составлял коммерческую тайну и должным образом охранялся. Завладев данным документом, Р.Стивен предоставил его в распоряжение Компании «Парнас», которая использовала его при создании медицинского учреждения и развития клиентской базы. В частности, Компания «Парнас» направила клиентам МУ «Медицинский центр» приглашение на презентацию медицинского учреждения Компании «Парнас». Аналогичным образом реестр использовался и в других случаях.

После начала деятельности медицинского учреждения Компании «Парнас» было обнаружено, что около 15 процентов его клиентов ранее обслуживались в МУ «Медицинский центр».

Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее признаки?

Имеет ли в данном случае место факт недобросовестной конкуренции и если имеет, то в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

Компания с ограниченной ответственностью «Fieriya ltd.», зарегистрированное на Виргинских островах, решила приобрести 80 процентов голосующих акций акционерного общества «Terra Plus inc.», зарегистрированного в Республике Кипр, которое осуществило поставки персональных компьютеров на территорию РФ за год предшествующий году сделки на сумму 1,2 млрд. руб.

Суммарная стоимость активов Компании «Fieriya ltd.» и его группы лиц составляет 3 млрд. руб. Суммарная стоимость активов акционерного общества «Terra Plus inc.» и его группы лиц составляет 2,5 млрд. руб.

Что такое экономическая концентрация?

Требуется ли в рассматриваемом случае согласование с российским антимонопольным органом сделки по приобретению акций?

Какие сделки экономической концентрации с участием иностранных лиц подлежат антимонопольному контролю?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
4. Договор о Евразийской экономической комиссии от 18.11.2011.
5. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 18.11.2011 №1 «О Регламенте работы Евразийской экономической комиссии».
6. Соглашение о единых принципах и правилах конкуренции от 10.12.2010 между Россией, Беларуси и Казахстаном.
7. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 19.12.2012 № 29 «Об утверждении Критериев отнесения рынка к трансграничному».
8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.01.2013 № 7 «О Методике оценки состояния конкуренции»
9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.12.2012 № 117 «О Методике определения монопольно высоких и монопольно низких цен».
10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.12.2012 № 118 «О Методике расчета и порядке наложения штрафов, предусмотренных Соглашением о единых принципах и правилах конкуренции».
11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 97 «О Порядке рассмотрения заявлений (материалов) о нарушении правил конкуренции».
12. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 98 «О Порядке проведения расследования нарушений правил конкуренции».
13. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 99 «О Порядке рассмотрения дел о нарушении правил конкуренции».
14. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 96 «О Порядке взаимодействия, в том числе информационного, Евразийской экономической комиссии и уполномоченных органов государств - членов Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках Соглашения о единых принципах и правилах конкуренции от 9 декабря 2010 года».
15. Договор о проведении согласованной антимонопольной политике государств-участников СНГ от 25 января 2000 г.

16. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности от 19 декабря 2003 года.

17. Гражданский Кодекс Российской Федерации.

18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М. 2001 г.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации. М. 1996 г.

20. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

21. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

22. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

23. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

24. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

25. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

27. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

28. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».

30. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».

31. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы Федеральной антимонопольной службы».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.12.2007 № 896 «Об утверждении Правил формирования и ведения Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка федеральными законами установлены случаи признания доминирующим положения

хозяйствующих субъектов».

35. Правила недискриминационного доступа перевозчиков к инфраструктуре железнодорожного транспорта общего пользования, утверждены постановлением Правительства РФ от 25.11.2003 № 710.

36. Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг; Правила недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг; Правила недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг; Правила технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям, утверждены постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 № 861.

37. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства РФ от 29.03.2011 № 218.

38. Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах, утвержденные постановлением Правительства РФ от 22.07.2012 № 599.

39. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 583 «О случаях допустимости соглашений между хозяйствующими субъектами».

40. Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 386 «О случаях допустимости соглашений между кредитными и страховыми организациями».

41. Постановление Правительства РФ от 05.07.2010 № 504 «О случаях допустимости соглашений между страховщиками, работающими на одном и том же товарном рынке, об осуществлении совместной страховой или перестраховочной деятельности».

42. Постановление Правительства РФ от 30.05.2007 № 334 «Об установлении величин активов финансовых организаций (за исключением кредитных организаций) в целях осуществления антимонопольного контроля».

43. Постановление Правительства РФ от 30.05.2007 № 335 «Об установлении величин кредитных организаций в целях осуществления антимонопольного контроля».

44. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке».

45. Приказ ФАС России от 01.08.2007 № 244 «Об утверждении Правил передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган».

46. Приказ ФАС России от 22.12.2006 № 337 «Об утверждении форм актов, принимаемых комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства».

47. Приказ ФАС России от 10.02.2010 № 67 «О порядке проведения

конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса».

48. Приказ ФАС России от 24.08.2012 № 544 «Об утверждении Порядка пересмотра предписания, выданного в случаях, установленных статьей 33 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

49. Приказ ФАС России от 14.12.2011 № 873 «Об утверждении Порядка направления предостережения о недопустимости совершения действий, которые могут привести к нарушению антимонопольного законодательства»

50. Приказ ФАС России от 26.01.2011 № 30 «Об утверждении Положения о территориальном органе Федеральной антимонопольной службы».

51. Приказ ФАС России от 25.05.2012 № 339 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства РФ, утвержденным приказом ФАС России» (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2012 г. № 25125).

52. Приказ ФАС России от 14.12.2011 N 874 «Об утверждении Порядка выдачи предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства».

53. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 июня 2009 г. № 11-П по делу о проверки конституционности положений пунктов 2 и 4 статьи 12, статей 22^1 и 23^1 Закона РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и статей 23, 37 и 51 Федерального закона «О защите конкуренции» в связи с жалобами ОАО «Газэнергосеть» и ОАО «Нижнекамскнефтехим».

54. Определение Конституционного Суда РФ от 03.04.2012 № 630-О по запросу Администрации Краснодарского края о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3 части 1 статьи 23 Федерального закона «О защите конкуренции».

55. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.1997 № 4-П по делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О рекламе».

56. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.01.2013 № 1-П по делу о проверки конституционности положений части 5 статьи 19.8 КоАП в связи с жалобой ООО «Маслянский хлебоприемный пункт».

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства» (в редакции от 14.10.2010).

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 2 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (ред. от 10 ноября 2011 г.).

2. Основная литература

1. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 416. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/780373 (24.09.18).

2. Конкурентное право России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гаврилов [и др.]; Д. А. Гаврилов, Б. О. Дударова [и др.] ; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 143. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29439 (24.09.18).

4. Антиконкурентные соглашения и недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гаврилов [и др.]; Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский [и др.] ; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. – 287 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30079 (24.09.18).

3. Дополнительная литература

1. Антимонопольный контроль в сфере электроэнергетики. Научно-практическое пособие. Под общей ред. А.Н. Голомолзина.М.: ДПК Пресс, 2014.

2. Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. – М.: Издательство «Прогресс», 1977.

3. Борзило Е.Ю. Пределы осуществления гражданских прав хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение: понятие, виды и последствия превышения (сравнительный анализ права России, США и Франции): Дис. канд. юрид. наук. М., 2005.

4. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: учебное пособие. М.: Статут, 2010.

5. Варламова А.Н. Правовое содействие развитию конкуренции: Дис. докт. юрид. наук. М., 2008.

6. Гаврилов Д.А. Недобросовестная конкуренция. Подходы к толкованию и перспективы развития правового регулирования // Конкурентное право. 2011. №1

7. Гаврилов Д.А. Параллельный импорт: дискуссия продолжается // Патенты и лицензии. 2012. №3

8. Гаврилов Д.А. Параллельный импорт: сравнение зарубежной и

российской практики // Конкуренция и право. 2012. № 6.

9. Гаврилов Д.А. Антимонопольное регулирование и охрана интеллектуальной собственности: поиск баланса // Конкуренция и право. 2013, №3.

10. Гаврилов Д.А. Роль правового механизма защиты от недобросовестной конкуренции для целей правовой охраны исключительных прав на средства индивидуализации. Патенты и лицензии, 2013, № 11.

11. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности. М.: Норма: ИНФРА-М. 2014.

12. Городов О.А. Недобросовестная конкуренция: теория и правоприменительная практика. – М: Статут, 2008.

13. Городов О.А. Право промышленной собственности: Учебник. – М.: Статут, 2011.

14. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. Изд. 2-е, стереотип. – М.: «Статут», 2001.

15. Гукасян Л.Е., Залесов А.В., Серегин Д.И. Законодательство о защите от недобросовестной конкуренции: пути совершенствования. Патенты и лицензии. №5. 2004.

16. Дианов В., Егорушкин А., Хохлов Е. Комментарий к «третьему антимонопольному пакету». – М.: Статут, 2012.

17. Еременко В.И. Конкурентное право Российской Федерации. М., 2001.

18. Еременко В.И. Правовое регулирование конкурентных правоотношений в России и за рубежом. Дисс. докт. юр. наук. М, 2001.

19. Еременко В.И. Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности // Конкурентное право. 2011. № 2.

20. Еременко В.И. Реформирование российского антимонопольного законодательства // Законодательство и экономика. 2012. № 4.

21. Жидков О.А. Антитрестовское законодательство в буржуазных странах: Дис. докт. юрид. наук. М., 1972.

22. Зименкова О.Н. Правовое регулирование борьбы с недобросовестной конкуренцией в ЕЭС и в странах-членах сообщества. Дисс. канд. юр. наук. М., 1984.

23. Князева И. В. Антимонопольная политика в России. М., 2009.

24. Кинев А.Ю. Картель – тайная монополия: сборник статей и интервью – М., 2012.

25. Кинев А.Ю. Борьба с картелями, другими антиконкурентными соглашениями и согласованными действиями. Практика 2011 года // СПС КонсультантПлюс. 2012.

26. Кинев А.Ю. Антимонопольный "заслон" сговорам на торгах // Юрист. 2011. № 16.

27. Кондратовская С.Н. Правовые проблемы пресечения недобросовестной конкуренции на товарных рынках. Дисс.канд. юр. наук. – СПб., 2005.

28. Конкурентное право: теория и практика применения: учебник для

магистров : учебник для ов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Д. А. Петров; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - Москва : Юрайт, 2013.

29. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/ С.Б. Авдашева, В.А.Аронин, И.К. Ахполов и др.; Под ред. А.Г. Цыганова. – М.: Логос, 1999.

30. Конкурентное право Российской Федерации: Учебное пособие для вузов/ Н.В. Васильева, Ю.Ю. Горячева, Н.Г. Доронина и др.; под ред. Н.И. Клейн, Н.Е. Фонаревой. М., Лотос, 1999.

31. Корпоративное право: учебный курс: учебник /отв. Ред. И.С. Шиткина. – М.: КНОРУС, 2011.

32. Маркварт Э. Сравнительный анализ регулирования недобросовестной конкуренции в законодательствах ФРГ, Европейского Союза и Российской Федерации. Дисс.канд. юр. наук. – М. 1998.

33. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» / Отв. ред. И.Ю.Артемьев; МГИМО(У) МИД России, ФАС России. – М.: Статут, 2015.

34. Паращук С.А. Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции и монополии). М., 2002. – М.: Городец, 2002.

35. Паращук С.А. Недобросовестная конкуренция: содержание и правовые средства ее пресечения. Дисс. канд. юр. наук. М., 1995.

36. Паращук С.А. Запрещение монополистической деятельности как способ защиты конкуренции по законодательству России // Предпринимательское право. 2009. № 4.

37. Петров Д.А. Антимонопольное законодательство: теория и практика применения. СПб.: Нестор-История, 2012.

38. Петров Д.А. Коммерческая политика как объект антимонопольного контроля // Конкурентное право. 2012. № 2.

39. Пирогова В.В. Исчерпание исключительных прав и параллельный импорт. – М.: Статут, 2008.

40. Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: курс лекций / под ред. С.В. Запольского. М.: Российская академия правосудия, Статут, 2010.

41. Писенко К.А. О законодательных проблемах противодействия монополистической деятельности, связанной с использованием объектов исключительных прав // Конкурентное право. №1. 2012.

42. Попондопуло В.Ф. Правовое регулирование деятельности на организованных торгах: новеллы законодательства // Конкурентное право. 2012. № 2.

43. Правовое регулирование рекламной деятельности: курс лекций / Б.О. Дударова, С.А. Пузыревский; отв. ред. С.А.Пузыревский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

44. Предпринимательское право Российской Федерации / Отв. ред Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.

45. Пузыревский С.А. Развитие антимонопольного законодательства

// Хозяйство и право. 2009г. № 11.
46. Пузыревский С.А. Некоторые вопросы применения административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства // Хозяйство и право. 2011. № 5.
47. Пузыревский С.А. Третий антимонопольный пакет // Энергетическое право. 2012. № 1.
48. Пузыревский С.А. Изменения в регулировании административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в связи с принятием «третьего антимонопольного пакета» // Хозяйство и право. 2012. № 5.
49. Пузыревский С.А. Антимонопольный контроль экономической концентрации. СПС Консультант плюс. 2013.
50. Пузыревский С.А. Нарушение антимонопольного законодательства путем злоупотребления доминирующим положением // Хозяйство и право. 2013. № 5.
51. Пузыревский С.А. Коллективные иски как способ защиты. Конкурентное право, 2013, № 5.
52. Пузыревский С.А. Антиконкурентные соглашения: особенности квалификации, выявления и предупреждения // Хозяйство и право. 2014. № 8.
53. Пузыревский С.А. Новации четвертого антимонопольного пакета (статья). «Корпоративный юрист», 2015, № 3, с. 18 – 26.
54. Серегин. Д.И. Недобросовестная конкуренция как правовая категория: Дисс. канд. юр. наук. М., 2002.
55. Тотьев К.Ю. Конкурентное право (правовое регулирование деятельности субъектов конкуренции и монополий): учебник для вузов. - М., 2003.
56. Хохлов Д. В. Конкурентное право: здесь и сейчас. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.
57. Шретер В. Недобросовестная конкуренция. Сборник статей по гражданскому и торговому праву. Памяти профессора Габриэля Феликсовича Шершеневича. – М.: Статут, 2005.

4. Литература на иностранных языках

1. Geradin Damien, Layne-Farrar Anne, Petit Nicolas. EU Competition law and economics. – Oxford University press, 2012
2. Ezrachi Ariel. EC Competition Law: An Analytical Guide to the Leading Cases. – Hurt Pub. 2008
3. Henning-Bodewig Frauke. Unfair Competition Law: European Union And Member States. – Kluwer Law International, 2006.
4. Turner Jonathan D.C. Vertical Agreements and EU competition law. – Oxford University press, 2005.
5. Turner Jonathan D.C. Intellectual property and EU competition law. – Oxford University press, 2010.
6. Tobler Christina, Beglinger Jacques, Geursen Wessel. Essential EU Competition law in Charts. - HVG-ORAC Publishing House Ltd., 2011.

7. Whish Richard, Bailey David. Competition law. Seventh edition. – Oxford Uiversity press, 2012.

5. Информационные сайты по вопросам защиты конкуренции, базы данных

1. Правовые информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант».
2. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: http://www.fas.gov.ru (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты», «Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»).
3. Банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: http://ras.arbitr.ru/
4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии в сети Интернет по адресу: http://www.eurasiancommission.org.
5. Официальный сайт Департамента конкуренции Комиссии ЕС в сети Интернет по адресу: http://ec.europa.eu/competition/index_en.html.
6. Официальный сайт Федеральной торговой комиссии США в сети Интернет по адресу: http://www.ftc.gov/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.06

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «29» марта 2022 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Басос Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Громакова С.В. – индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельности в области права.

Румянцева Н.С.; Басос Е.В.
Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Басос Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Общая характеристика жилищного права	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**Далее УК-2**)	**УИК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **УИК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **УИК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **УИК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (**Далее ИУК-2.1-2.4**)
2.Жилое помещение как объект вещных прав	**УК-2**	**ИУК-2.1-2.4**
3.Основные направление жилищной политики и способы их реализации	**ПК-1**- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

	иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
4.Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наём.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **(Далее ПК-2)**	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **(Далее ИПК 2.1-2.5)**
5.Пользование специализированными жилыми помещениями	**ПК-2**	**ИПК 2.1-2.5**
6.Общее имущество многоквартирного дома	**ПК-2**	**ИПК 2.1-2.5**
7.Управление многоквартирными домами	**ПК-2**	**ИПК 2.1-2.5**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	А	2	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	А		4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др. .
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	А	2	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.

4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	А	2	2	6	коллоквиум; дискуссия;	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	А	-	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	А	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	А		2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Итого по ОФО			**8**	**18**	**46**		***Зачет***

2.1.2. Тематический план для
для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	5	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	5	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др. .
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	5	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.

4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	5	2	4	6	коллоквиум; дискуссия;	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	5	-	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	5	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	5	2	4	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Итого по ОФУО (на базе СПО)			**12**	**22**	**38**		***Зачет***

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	9	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	9	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др. .
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	9	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.

4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	9	2	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	9	-	2	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	9	-	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	9	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОЗФО		***10***	***16***	***46***		***Зачет***

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	2	-	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	6	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др. .
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	6	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.

						практики); реферат, доклад и др.	
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	6	2	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	6	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	6	-	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	6	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОЗФУО (на базе ВО)		***6***	***12***	***54***		***Зачет***

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	9	2	-	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	9	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	9	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.

4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	9	2	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	9	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	9	-	-	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	9	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОЗФО - ГВД		***6***	***10***	***56***		***Зачет***

2.1.6. *Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	5	2	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	5		2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др. .
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	5	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помеще-	5		2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных

	ний в пользование. Социальный наем.					самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	5	-	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	5	-	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	5	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОЗФУО (на базе СПО)		***6***	***14***	***52***		***Зачет***

2.1.7. Тематический план для заочной формы/ для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	4/2	2	-	6	анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	4/2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др. .
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	4/2	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	4/2	-	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными	4/2	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос;

	жилыми помещениями					самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики);	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	4/2	-	-	8		темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	4/2	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ЗФО/ЗФУО на базе ВО-гвд		***4***	***6***	***58***	***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО)/заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	2/2	2	-	6	анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля)
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	2/2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад,	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.

3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	2/2	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	2/2	-	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	2/2	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	2/2	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	2/2	-	2	10	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ЗФУО на (базе ВО)		***2***	***6***	***60***	***Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)***	

	/ЗФУО (на базе СПО)					

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Общая характеристика жилищного права.* Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования. Право граждан на жилище и его защита. Особенности защиты жилищных прав.

Тема 2. *Жилое помещение как объект вещных прав.* Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Тема 3. *Основные направления жилищной политики и их реализация.* Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем. Основания и условия приватизации жилых помещений. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан. Программы реновации жилищного фонда. Ипотечные программы для граждан. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Тема 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.* Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями. Понятие и общая характеристика договора социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Тема 5. *Пользование специализированными жилыми помещениями.* Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома.* Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом». Состав общего имущества многоквартирного дома. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Тема 7. *Управление многоквартирными домами.* Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом. Управление управляющей организацией. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общая характеристика жилищного права.*

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.
2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.
3) Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.
4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 2. *Жилое помещение как объект вещных прав.*

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.

6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

2) Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право понятие и классификацию объектов гражданских прав, основания приобретения права собственности.

3) Ознакомьтесь с внесением сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

екция 3. *Основные направления жилищной политики и их реализация*

Содержание:

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.

2. Основания и условия приватизации жилых помещений.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечные программы для граждан.

6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России).

2) Изучите цели, структуру «Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».

3) Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.*

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.

2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.

5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.

2) Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.

3) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 5. *Общее имущество многоквартирного дома*

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание для подготовки:

1) Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ.

2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.

3) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме

ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 6. *Управление многоквартирными домами*

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
5. Управление управляющей организацией.
6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задание для подготовки:

1) Изучите раздел VIII ЖК РФ,

2) Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

3) Ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2019 год».

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. *Общая характеристика жилищного права.*

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища»;

3) найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;

4) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

5) подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

6) проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. *Жилое помещение как объект вещных прав.*

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.

6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подобрать судебную практику;

3) проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

4) проанализируйте правовой режим апартаментов;

5) ознакомьтесь с позициями судов:

- о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);

- о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);

- об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);

- о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

6) проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;

7) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. *Основные направления жилищной политики и их реализация.*

Содержание:

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.

2. Основания и условия приватизации жилых помещений.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечные программы для граждан.

6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;

3) ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

4) проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N ВА-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;

5) проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;

6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

Тема 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.*

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.

2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.

5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;

3) подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;

4) проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;

5) ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);

6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. *Пользование специализированными жилыми помещениями.*

Содержание:

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.

4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучить Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;

3) Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)

4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома.*

Содержание:

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);

3) раскройте вопрос «О возникновении (прекращении) обязанности по уплате земельного налога и о земельном налоге в отношении участков, входящих в состав общего имущества многоквартирного дома»;

4) проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичную судебную;

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. *Управление многоквартирными домами.*

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.

2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.

3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

5. Управление управляющей организацией.

6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;

3) подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;

4) проанализируйте Решения № 12-514/2019 от 20 сентября 2019 г. по делу № 12-514/2019; Решение от 27 сентября 2019 г. по делу № А48-7012/2019; Решение № 12-537/2019 от 28 августа 2019 г. по делу № 12-537/2019 и др.

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищное права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право»

для очной формы /
для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Тема	**Объем (в ак. часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	4	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном праве» и др.

		Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	4	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья). Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	6	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия. Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с: 1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018); 2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет. Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.

Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	6	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	6	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 7. Управление многоквартирными домами.	6	Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019; Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить - проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. Решение практических казусов.

для очно-заочной формы обучения

Тема	**Объем (в ак. часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном праве» и др. Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	6	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья). Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	8	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия. Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с: 1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018); 2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет. Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.
Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	6	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения.

		Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	6	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 7. Управление многоквартирными домами.	8	Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019; Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить - проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. Решение практических казусов.

для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Тема	**Объем (в ак. часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	8	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном праве» и др. Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	8	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья).

		Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	8	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия. Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с: 1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018); 2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет. Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.
Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.

Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	6	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 7. Управление многоквартирными домами.	8	Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019; Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить - проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. Решение практических казусов.

для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Тема	**Объем (в ак. часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном праве» и др. Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	8	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья). Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат

		и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	8	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия. Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с: 1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018); 2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет. Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.
Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	6	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе.

		Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 7. Управление многоквартирными домами.	8	Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019; Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить - проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. Решение практических казусов.

для очно-заочной формы обучения -ГВД

Тема	**Объем (в ак. часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	8	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном праве» и др. Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	8	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья). Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой сто-

		роны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	8	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия. Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с: 1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018); 2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет. Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.
Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	8	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме.

		Решение практических казусов.
Тема 7. Управление многоквартирными домами.	8	Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019; Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить - проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. Решение практических казусов.

для заочной формы/ для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня

Тема	**Объем (в ак. часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	8	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном праве» и др. Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	8	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья). Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения.

		Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	10	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия. Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с: 1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018); 2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет. Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.
Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	8	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 7. Управление многоквартирными домами.	8	Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019;

		Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить - проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. Решение практических казусов.

для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)/ (на базе СПО)

Тема	**Объем (в ак. часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	8	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном праве» и др. Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	8	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья). Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых	10	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия.

помещений в пользование. Социальный наем.		Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с: 1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018); 2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет. Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.
Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	8	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 7. Управление многоквартирными домами.	10	Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019; Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить

		- проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.

19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.

20. Система вещных прав на жилые помещения.

21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.

22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.

23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.

24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.

25. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.

26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.

27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.

28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.

29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.

30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.

31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.

32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.

33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.

34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.

35. Основания прекращения договора социального найма.

36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.

37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.

38. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.

39. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.

40. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.

41. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.

42. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.

43. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.

44. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.

45. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.

46. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.

47. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

48. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.

49. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.

50. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.

51. Договор найма жилого помещения фонда социального использование: понятие, особенности, правовая природа, содержание.

52. Правовой режим наемных домов.

53. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.

54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.

55. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.

56. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.

57. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.

58. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.

59. Правовое положение товарищества собственников жилья.

60. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.

61. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.

62. Непосредственное управление многоквартирным домом.

63. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.

64. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).

3.Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.

6. Составление проекта искового заявления о выселении.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».

8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».

9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.

10. Составление проекта отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.

11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».

12. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».

13. Составить аналитическую справу «Позиции судов по управлению МКД».

14. Проанализировать Постановление ЕСПЧ по темам занятий.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:

а) частный, государственный

б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования

в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

а) частный, государственный и муниципальный.

б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

а) органом исполнительной власти субъекта РФ

б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

6) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения

б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

а) продажа помещения с публичных торгов

б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование

в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имуществом принадлежит на праве:

а) собственности

б) долевой собственности

в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

а) следует судьбе права собственности на жилое помещение

б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение

в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

а) управляющей компанией

б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений

в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

а) дают согласие собственнику на продажу комнаты

б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты

в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

14) Органов управление многоквартирным домом является:

а) общее собрание собственников помещений

б) совет дома

в) управляющая компания

15) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

а) только очного голосования.

б) очного и заочного голосования.

в) очного, заочного и очно-заочного голосования

16) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

а) только на основании решения жилищной комиссии

б) решения органа исполнительно власти субъекта

в) решения органа местного самоуправления

17) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

а) не более чем на 3 года

б) не менее чем один год, но не более чем десять лет

в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

18) Наемным домом признается здание, которое…

а) все помещения принадлежат на праве собственности государству

б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу

в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

19) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

а) только служебные жилые помещения

б) жилые помещения маневренного фонда

в) коммунальная квартира

20) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе

б) только служебные жилые помещения муниципального фонда

в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ.1996. № 5. Ст. 410.
6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
7. ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.

8. ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.

9. ФЗ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

10. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 12. Ст. 427.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.

13. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

14. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.

15. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

16. Постановление Правительства РФ от 11июня 2013 г. №493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.

17. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

18. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // http://www.pravo.gov.ru.

19. Постановление Правительства РФ от 27августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

20. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг» // СЗ РФ .2012. № 8. Ст. 1040.

21. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2011 г. № 1077 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2012 - 2014 годы» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 122.

22. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

23. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы» // СЗ РФ. 2011. №5. Ст. 739.

24. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов// СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

25. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

26. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социально-бытового назначения» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

27. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

28. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2736.

29. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

30. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

31. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

32. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.

33. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

34. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

35. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5488.

36. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

37. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2000 г. № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4562.

38. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

39. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. №18 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II).

Законопроекты:

1. Проект Федерального закона № 594185-6 «О внесении изменения в статью 89 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в Государственной Думой Федерального Собрания РФ (далее по тексту – ГД ФС РФ), текст по состоянию на 26 августа 2014 г.) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (далее по тексту – СПС КонсультантПлюс).

2. Проект Федерального закона № 585426-6 «О внесении изменения в статью 168 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 08 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Проект Федерального закона № 584443-6 «О внесении изменения в статью 44 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 06 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

2. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применении судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 31 января 1994 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел, связанных с приватизацией гражданами жилых помещений» // БВС РФ. 1994. № 2.

4. Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // БВС РФ. 2008. № 10.

5. Решение Верховного Суда РФ от 16 января 2008 г. № ГКПИ07-1022 «О признании частично недействующим подпункта “а” пункта 9 Правил пользования жилыми помещениями, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21.01.2006 № 25, а также об отказе в признании недействующим подпункта “в” пункта 8 Типового договора социального найма жилого помещения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.05.2005 № 315» // СПС Консультант Плюс: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

7. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2013 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

8. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

9. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 1027/10 по делу № А11-10018/2008 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

10. Определение Верховного Суда РФ от 07 сентября 2010 г. № 86-В10-4 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Основная литература:

1. Жилищное право : учебник для бакалавров / *И. З. Аюшеева, Е. В. Бадулина, Л. И. Красавчикова* [и др.] ; отв. ред. *Е. Е. Богданова, К. Р. Файзрахманов.* – Москва : Проспект, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-392-27829-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40983 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. *Корнеева, И. Л.* Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / *Корнеева, И. Л.* – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12005-9. URL: https://www.urait.ru/bcode/488684 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. *Николюкин, С. В.* Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-534-08460-3. – URL: https://www.urait.ru/bcode/494614 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. *Свит, Ю. П.* Жилищное право : учебник и практикум для вузов / *Ю. П. Свит.* – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-13963-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/489182 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. *Алексеева О. Г.* Прекращение жилищного правоотношения социального найма. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. *Бобровская О. Н.* Право пользования жилым помещением по договору социального найма: актуальные проблемы межотраслевой теории и судебной практики. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2008. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. *Гонгало Б.М.* Жилое помещение – объект недвижимости (краткое вступление к большой дискуссии) . – Текст : электронный // Семейное и жи-

лищное право. – 2007. – № 2. – С. 2-4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. *Гонгало Б.М.* Исходные положения о правовом регулировании жилищных отношений // Проблемы теории гражданского права. Вып. 2. – М. : Статут, 2006. – С. 26-66. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25642&idb=0 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. *Горячева Е.В.* Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 1. – С. 17-21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. *Карпухин Д. В.* Проблемы правового регулирования переустройства и перепланировки жилого помещения. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2009. – № 5. – СПС Гарант (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. *Карпухин Д. В.* Выселение из жилых помещений нанимателей по договору социального найма и членов их семей // Жилищное право. 2010. – № 3. С. 73 – 96. – СПС Гарант (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. *Киракосян С. А.* Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора. – Текст : электронный // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13 – 18. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

9. *Козлова Е. Б.* Договор управления многоквартирным домом: гражданско-правовая природа и место в системе договоров. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

10. *Короткова О. И.* Проблемы управления и распоряжения жилищным фондом Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2009. – № 11. – С. 17 – 21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

11. *Корнилова Н. В.* О способах управления многоквартирным домом. – Текст : электронный // Закон. – 2007. – № 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

12. *Косоруков А. А.* Безвозмездное пользование жилыми помещениями. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

13. *Ленковская Р.Р.* Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 2. – С. 13-17. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

14. *Литовкин В. Н.* Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

15. *Лужина А. Н.* Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93916-814-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1689592 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. *Магомедова К.И.* Особенности правового режима жилого помещения. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2011. – № 4. – С. 45-48. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

17. *Миронов И. Б.* Проблемные вопросы заключения договора управления многоквартирным домом. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2009. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

18. *Миролюбова О. Г.* Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28971 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. *Михайлов В. К.* Управление многоквартирным домом как категория жилищного права. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2008. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения:

20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

20. *Польщикова А. Е.* Предоставление и использование жилых помещений в общежитии. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2009. – № 9. – С. 95 – 109. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

21. *Свит Ю. П.* Основания и правовые проблемы изменения договора социального найма жилого помещения. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2006. – № 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

22. *Суслова С.И.* Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2013. – № 3. – С. 45-47. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

23. *Тихомиров М. Ю.* Собственность и иные вещные права на жилые помещения : практическое пособие / М. Ю. Тихомиров. – М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

24. *Тихомиров М. Ю.* Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

25. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

26. *Формакидов Д. А.* Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 189 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382. – ISBN 978-5-16-013612-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014711 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

27. *Формакидов Д. А.* Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719. - ISBN 978-

5-16-013613-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014699 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

28. *Шевчук Д. А.* Правовые аспекты перевода помещения из жилого фонда в нежилой. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2009. – № 9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

29. *Шешко Г. Ф.* Стороны договора социального найма жилого помещения. Содержание договора. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2009. – № 10. – С. 85 – 107. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

30. *Шипунова Е.* Жилищное правоотношение по найму жилого помещения маневренного фонда. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2010. – № 5. – С. 107 – 120. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный

				договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по

				24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

				№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Б1.В.07

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа - выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «30» марта 2022 года.

Автор:
Новоселова Л.А. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А.
Право интеллектуальной собственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.А. Новоселова – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину (модуль) «Право интеллектуальной собственности», готовится к решению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» являются:

формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

обучение совершению действий, связанных с реализацией правовых норм;

приобретение навыков составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть), «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:
ПК-1;
ПК-2;
ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Далее УК-1)	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (Далее ИУК 1.2-1.4)
Авторское право. Права, смежные с авторскими	УК-1 ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (Далее ПК-2)	ИУК 1.2-1.4 ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач (Далее ИПК 2.3-2.4)
Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения (Далее ИПК-1.1)

	такие изменения (Далее ПК-1) ПК-2	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений (Далее ИПК-2.2) ИПК 2.3-2.4
Патентное право	УК-1 ПК-2	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями (Далее ИПК-2.1) ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. (Далее ИПК-2.5)
Защита патентных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. (Далее ИПК-1.3) ИПК 2.2-2.5 ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. (Далее ИПК-4.1) ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. (Далее ИПК-4.6)
Правовая охрана средств индивидуализации	УК-1 ПК-2	ИУК 1.1-1.2 ИПК 2.4
Защита прав на средства индивидуализации	ПК-1 ПК-4	ИПК 1.1 ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	УК-1 ПК-2	ИУК 1.1-1.2 ИПК 2.4

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	А	2	4	6	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	А	2	4	8	Проведение ролевой игры. Подведение ее итогов.	Устный опрос, тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	А	2	2	6	Ролевая игра	Устный опрос , тест
	Всего в семестре А		***6***	***10***	***20***		
4	Патентное право	В	2	4	2	Деловая игра	Тест
5	Защита патентных прав	В	-	2	4	Деловая игра, дискуссии, круглый стол	Тест

6	Правовая охрана средств индивидуализации	В	2	4	2	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	В		2	2	Дискуссия	Опрос
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	В	4	2	4	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение задач
	Всего в семестре В		***8***	***14***	***14***		
	Всего по ОФО		***14***	***24***	***34***	*Зачет*	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	6	2	2	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	6	2	4	2	Проведение ролевой игры. Подведение ее итогов.	Устный опрос, тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	6	2	4	4	Ролевая игра	Устный опрос , тест
4	Патентное право	6	4	4	2	Деловая игра	Тест
5	Защита патентных прав	6	-	4	8	Деловая игра, дискуссии, круглый стол	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	6	2	4	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Тест

7	Защита прав на средства индивидуализации	6		2	4	Дискуссия	Опрос
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	6	4	2	2	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение задач
	***Всего по* ОФУО (на базе СПО)**		***16***	***26***	***30***		*Зачет*

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак, часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	с	2	2	4	Лекция-дискуссия с элементами презентации	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	с	4	2	4	Блиц-опрос, решение задач	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	с			6	Ролевая игра	Тест
4	Патентное право	с	-	4	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	с	-	2	8	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	с	2	2	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Опрос, решение задач
7	Защита прав на средства индивидуализации	с		2	10	Дискуссия	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	с	-	2	8	Блиц-опрос	Тест
	Всего по ОЗФО		***8***	***14***	***50***		***Зачет***

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы – группа выходного дня / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	с/8	2	2	4	Лекция-дискуссия с элементами презентации	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	с/8	2	2	4	Дискуссия, блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	с/8			10	Ролевая игра	Тест
4	Патентное право	с/8	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	с/8	-	2	8	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	с/8	2	2	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Опрос, решение задач
7	Защита прав на средства индивидуализации	с/8		2	10	Дискуссия	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	с/8	-	2	8	Блиц-опрос	Тест
	Всего по ОЗФО-ГВД / ОЗФУО (на базе ВО)		***6***	***12***	***54***		***Зачет***

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

			лекции	практические занятия	СР		Форма промежуточной аттестации
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	6	2	2	4	Лекция-дискуссия с элементами презентации	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	6	2	4	4	Дискуссия, блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	6			10	Ролевая игра	Тест
4	Патентное право	6	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	6	-	2	8	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	6	2	2	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Опрос, решение задач
7	Защита прав на средства индивидуализации	6		2	8	Дискуссия	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	6	-	2	8	Блиц-опрос	Тест
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		***6***	***14***	***52***		***Зачет***

2.1.6. Тематический план для заочной формы / заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой	4/3	2	-	6	Лекция-презентация	Тест

	охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности						
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	4/3	-	2	10	Блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	4/3	-		6	Ролевая игра	Устный опрос
4	Патентное право	4/3	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	4/3	-		10	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	4/3	-	2	6	Дискуссия	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	4/3	-		6	Деловая игра	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	4/3	-	2	8	Блиц-опрос	Решение задач
Всего по ЗФО / ЗФУО (на базе СПО)			***2***	***8***	***58***	***Зачет*** ***(4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	3	2	-	6	Лекция-презентация	Тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	3	-	2	4	Блиц-опрос	Тест

3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	3	-		10	Ролевая игра	Устный опрос
4	Патентное право	3	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	3	-		10	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	3	- -	2	4	Блиц-опрос	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	3		2	10	Ролевая игра	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	3	-	-	10	Дискуссия	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		***2***	***6***	***60***	***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	3	2	-	10	Лекция- презентация	Решение задач
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	3	2	2	4	Лекция-презентация; блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	3			4	Ролевая игра	Устный опрос
4	Патентное право	3	-	2	6	Блиц-опрос	Решение задач

5	Защита патентных прав	3	-		10	Ролевая игра	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	3	- -	2	4	Блиц-опрос	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	3		2	10	Работа в малых группах	Решение задач
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	3	-	-	10	Дискуссия	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)		***4***	***6***	***58***	***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. История законодательства об интеллектуальной собственности. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3. Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции). Институты интеллектуального права.

4. Понятие исключительного права. Признаки исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона.

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

Содержание:

1. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. История развития авторского права в России и за рубежом.

2. Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Тенденции развития законодательства об авторских и смежных правах. Положения проекта четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации об авторских и смежных правах.

3. Объекты авторского права (понятие и признаки). Виды объектов авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

4. Субъекты авторского права: общая характеристика. Автор произведения. Соавторство. Иностранные авторы. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

5. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Свободное использование произведений, его способы. Срок действия авторского права. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав.

6. Особенности правовой охраны авторских прав в отдельных случаях: производные и составные произведения, служебные произведения, программы для ЭВМ, аудиовизуальные произведения и сложные объекты.

7. Понятие и природа смежных прав. Их место в системе права интеллектуальной собственности и связь с авторским правом.

8. Объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора.

9. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения международных договоров и российского законодательства, касающиеся авторского права и прав, смежных с авторскими.

Тема. *Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав*

Содержание:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Анализ судебной практики по делам о защите авторских и смежных прав. Тенденции развития судебной практики**.**

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема**.** *Патентное право. Защита патентных прав*

Содержание:

1. Понятие и принципы патентного права. История развития патентного права в России и за рубежом.

2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.

3. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

4. Субъекты патентных прав: общая характеристика. Авторы объектов патентного права, патентообладатели, наследники (правопреемники). Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право после пользования.

5. Исключительное право на объекты патентных прав. Содержание патентных прав. Объем правовой охраны исключительных патентных прав. Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сроки действия исключительных патентных прав. Распоряжение исключительным правом.

6. Получение патента и его этапы. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.

7. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Способы защиты указанных прав.

8. Рассмотрение патентных споров в административном и судебном порядке.

9. Ответственность за нарушение исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: гражданская, административная, уголовная.

10. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных патентных прав.

Задания для подготовки:

Повторить категории гражданского и административного и процессуального права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации. Защита прав на средства индивидуализации*

Содержание:

1. Понятие средств индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. Их классификация. Законодательство, регулирующее отношения в сфере средств индивидуализации. Система международных договоров в этой сфере.

2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав. История развития фирменных наименований в России и за рубежом. Право на фирменное наименование. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование.

3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Свидетельство на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг. Общеизвестные товарные знаки. Использование товарного знака. Лицензионные договоры, их виды. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара. Государственная регистрация и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара, срок его действия. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.

6. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации. Способы защиты указанных прав.

7. Рассмотрение споров в сфере средств индивидуализации в административном и судебном порядке.

8. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.

9. Анализ судебной практики по делам о защите исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. История развития правовой охраны селекционного достижения в России и за рубежом. Авторы и соавторы селекционного достижения, их права и обязанности. Государственная регистрация селекционного достижения, получение патента. Исключительное право на селекционное достижение Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. Защита исключительного права на селекционные достижения.

2. Право на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты исключительного правана топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Права автора. Служебная топология, создание топологии по заказу. Лицензионный договор. Защита исключительного прав на топологию интегральной микросхемы.

3. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. Правовая регламентация ноу-хау в законодательства и доктрине зарубежных стран и международных соглашений. Исключительное право на ноу-хау и его особенности. Распоряжение правом на ноу-хау. Служебное ноу-хау. Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

4. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права и обязанности организатора создания единой технологии. Распоряжение правом на технологию.

5. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями. Понятие и признаки открытия. Субъекты права на открытие. Права авторов на открытие и их защита. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права на рационализаторское предложение и их защита.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы,

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки исключительного права.
7. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, подготовка к дискуссии на тему «Нуждается ли интеллектуальная собственность в охране».

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

1. Понятие, принципы и источники авторского права.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Объекты авторского права (понятие и признаки).
4. Субъекты авторского права.
5. Личные неимущественные права авторов.
6. Исключительное право на произведение и иные права.
7. Договоры в сфере авторских прав.
8. Понятие и природа смежных прав.
9. Объекты и субъекты смежных прав.
10. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительного права, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка к ролевой игре «Возник ли объект авторских прав».

Тема. *Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление искового заявления по факту нарушения права на имя и право на неприкосновенность произведения, подготовка материалов для ролевой игры, подготовка проектов лицензионного договора, договора авторского заказа, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных прав.

Тема. *Патентное право*

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.
3. Объекты патентных прав.
4. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Субъекты патентных прав.
6. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования.
7. Исключительное право на объекты патентных прав.
8. Получение патента и его этапы.
9. Обязанности патентообладателя.
10. Прекращение действия патента.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав, подготовка к ролевой игре «Подача заявки на изобретение».

Тема. *Защита патентных прав*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.
5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.
6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров, подготовка к ролевой игре «Оспаривание решений Роспатента», подготовка материалов к дискуссии «Защита патентных и авторских прав – сходство и различия; подготовка и проведение круглого стола «Ограничения исключительного права на объекты патентных прав».

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации*

1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий.
2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица.
3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).
4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.
5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц; подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Защита прав на средства индивидуализации*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации.

2. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.

3. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительной таблицы по способам гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации и видам ответственности за нарушение исключительного права, подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.

2. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии.

3. Право на топологии интегральных микросхем.

4. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.

5. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

6. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями.

Задания для подготовки к занятию:

изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка искового заявления о частичном запрете использования фирменного наименования, подготовка к проведению мастер-класса по вопросу о защите прав на наименование места происхождения товара.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Формы самостоятельной работы:

- написание эссе,
- подготовка доклада,
- выполнение кейс-задания,
- информационный поиск,
- разработка мультимедийной презентации,
- построение сводной (обобщающей) таблицы)

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Вопросы для зачета

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для тестирования выбираются преподавателем с учетом темы занятия.

1. В понятие «интеллектуальная собственность» входит:

a) авторское и патентное право;
b) смежные права;
c) право на товарный знак;

d) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ;

e) все вышеперечисленные институты.

2. Интеллектуальное право состоит из:

a) права авторства, права на получение патента;

b) исключительного права и личных неимущественных прав;

c) исключительного права, личных неимущественных прав и иных прав;

d) исключительного права и иных прав, предусмотренных законом;

e) личных неимущественных прав, права следования, права доступа.

3. Интеллектуальное право регулируется:

a) Гражданским кодексом Российской Федерации;

b) Конституцией Российской Федерации;

c) соответствующими международными договорами, ратифицированными РФ;

d) подзаконными актами;

e) всеми вышеуказанными нормативными документами.

4. Категориями интеллектуальной собственности являются:

a) промышленная собственность, литературная и художественная собственность и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;

b) промышленная собственность и авторская собственность, иные объекты собственности;

c) литературная и художественная собственность, патентная собственность, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;

d) нет правильных ответов.

5. Право интеллектуальной собственности является:

a) **подотраслью гражданского права;**

b) институтом права собственности;

c) новым институтом права собственности;

d) относительно самостоятельной частью права собственности;

e) нет правильных ответов.

6. Автором результата интеллектуальной деятельности является:

a) юридическое лицо, по служебному заданию которого или на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности;

b) физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;

c) может быть любое юридическое или физическое лицо;

d) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которых создан результат интеллектуальной деятельности;

e) нет правильных ответов

7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:

a) личным неимущественным;
b) обязательственным;
c) вещным;
d) **имущественным;**
e) вещным и имущественным.

8. По какому договору отчуждается исключительное право:

a) по договору купли-продажи исключительного права;
b) по лицензионному договору;
c) по договору об отчуждении исключительного права;
d) нет правильного ответа.

9. Право использования объекта интеллектуальных прав может быть передано автором результата интеллектуальной деятельности на определенный срок:

a) по договору аренды исключительного права;
b) по лицензионному договору;
c) по сублицензионному договору.
d) по договору купли продажи.

10. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

a) 5 лет;
b) 10 лет;
c) срока действия исключительного права;
d) срока действия права авторства.

11. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются:

a) мировым судьей;
b) судом общей юрисдикции;
c) арбитражным судом;
d) Судом по интеллектуальным правам;
e) судом общей юрисдикции, арбитражным судом, Судом по интеллектуальным правам.

12. Иск о признании исключительного права предъявляется к:

a) лицу, неправомерно использующему РИД;
b) лицу, препятствующему созданию РИД;
c) лицу, которое отрицает или иным образом не признает право правообладателя;
d) всем указанным лицам.

13. К объектам патентного права относятся:
a) изобретение;
b) полезная модель;
c) промышленный образец;
d) все вышеперечисленные объекты.

14. Какие иные права принадлежат автору изобретения?
a) право следования и право доступа;
b) **право на получение патента, право на вознаграждение;**
c) все вышеперечисленные права.

15. Автор объекта промышленной собственности определяется:
a) на основании доказательств, подтверждающих принадлежность результатов интеллектуальной деятельности конкретному автору;
b) на основании свидетельских показаний;
c) автором объекта промышленной собственности считается лицо, указанное в заявке на выдачу патента;
d) любым из указанных способов.

16. В условия патентоспособности изобретения входят:
a) новизна, актуальность и научная значимость;
b) новизна и техническая применимость, изобретательский ценз;
c) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
d) все вышеуказанные условия.

17. Особые объекты патентных прав:
a) способы клонирования человека;
b) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
c) промышленно применимые эмбрионы человека;
d) все вышеуказанные объекты;
e) нет правильного ответа.

18. Не являются изобретениями:
a) топология интегральной микросхемы;
b) научные теории и математические методы;
c) программы для ЭВМ;
d) решения, касающиеся внешнего вида и направленные на удовлетворение эстетических потребностей.
e) все вышеуказанное;
f) нет правильного ответа.

19. Условия предоставления правовой охраны полезной модели:
a) отсутствие известности из уровня техники;

b) высокий изобретательский уровень;

c) возможность использования в промышленности;

d) все перечисленные условия.

20. Исключительное право на объект промышленной собственности:

a) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности;

b) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента;

c) признается и охраняется государством с момента регистрации;

d) нет правильного ответа.

21. Право авторства на изобретение:

a) передается вместе с исключительным правом;

b) передается на срок действия исключительного права;

c) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ;

d) не передается.

22. Использованием изобретения не является:

a) ввоз на территорию РФ;

b) предложение о продаже;

c) опубликование информации об изобретении;

d) иное введение в гражданский оборот.

23. Использование независимо от автора изобретения тождественного решения является:

a) преждевременным правом на получение патента;

b) правом, препятствующим автору получить патент на изобретение;

c) правом преждепользования;

d) правом тождественного использования.

24. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

a) 10 лет;

b) 20 лет;

c) 15 лет;

d) 35 лет.

25. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

a) 10 лет;

b) 20 лет;

c) 15 лет;

d) 35 лет;

26. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:

a) 10 лет;
b) 20 лет;
c) 5 лет;
d) 35 лет.

27. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то право авторства принадлежит:

a) работнику;
b) трудовому коллективу;
c) работодателю.

28. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то исключительное право принадлежит:

a) работнику;
b) трудовому коллективу;
c) работодателю.

29. Заявка на изобретение может быть преобразована в:

a) заявку на полезную модель;
b) заявку на товарный знак;
c) заявку на промышленный образец;
d) заявку на фирменное наименование;
e) в любую из указанных заявок.

30. Преобразование заявки на полезную модель в заявку на промышленный образец:

a) допускается;
b) допускается после получения патента;
c) не предусмотрена законодательством.

31. Конвенционный приоритет устанавливается по дате первой заявке в:

a) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
b) в государстве – участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;
c) в государстве – участнике Венской конвенции по охране промышленной собственности.
d) в любом из указанных случаев.

32. Со дня подачи заявки в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности наступает:

a) конвенционный приоритет;
b) временная правовая охрана;
c) мораторий на изобретение;
d) нет правильных ответов.

33. На основании решения о выдаче патента Роспатент:

a) вносит изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующий государственный реестр;
b) публикует сведения о выдаче патента в официальном бюллетене;
c) приобретает исключительное право на изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующем государственном реестре;
d) нет правильных ответов.

34. Досрочное прекращение действия патента возможно:

a) по заявлению патентообладателя;
b) по заявлению заинтересованного лица;
c) при неуплате в установленный законом срок патентной пошлины.

35. Авторское право охраняет:

a) открытия и идеи;
b) изобретения;
c) творческие произведения;
d) любые объекты интеллектуальной собственности;
e) нет правильных ответов.

36. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации предусмотрена:

a) для творческих произведений литературы, науки, искусства;
b) средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности;
c) изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
d) всех перечисленных объектов;
e) нет правильных ответов.

37. Авторское право действует:

a) в течение всей жизни автора и 40 лет после его смерти;
b) в течение всей жизни автора и 60 лет после его смерти;
c) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
d) в течение всей жизни автора и 100 лет после его смерти;
e) нет правильных ответов.

38. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит:

a) латинской буквы «С» в окружности, имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;

b) из сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;

c) латинской буквы «А» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;

d) нет правильных ответов.

39. Авторское право возникает:

a) с даты получения экземпляра произведения в РАО;

b) на основании официального заявления автора о создании им произведения, сделанного в СМИ;

c) в силу факта получения авторского свидетельства;

d) в силу факта создания произведения;

e) нет правильных ответов.

40. Право доступа — это:

a) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения;

b) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему правовой охраны;

c) право на защиту произведения от несанкционированного показа;

d) право отслеживать все случаи публичного воспроизведения объекта авторского права;

e) нет правильных ответов.

41. Неимущественные права автора:

a) после смерти автора прекращаются;

b) после смерти автора переходят к его наследникам;

c) могут передаваться путем заключения авторского договора;

d) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения;

e) нет правильных ответов.

42. Произведение переходит в общественное достояние:

a) после обнародования;

b) после истечения срока действия исключительного права на произведение;

c) после опубликования;

d) вынесения соответствующего судебного акта;

e) нет правильных ответов.

43.При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:

a) обладающее рукописями (черновиками) произведения, иными доказательствами;

b) осуществившее государственную регистрацию права на произведение и уплату госпошлины;

c) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения;

d) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором;

e) нет правильных ответов.

44.При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право возникает:

a) после публичного раскрытия автором своей личности;

b) после уплаты госпошлины;

c) если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;

d) в обычном порядке;

e) не возникает.

45. Авторское право не распространяется:

a) на пантомимы;

b) фотографические произведения;

c) концепции;

d) аудиовизуальные произведения;

e) все перечисленные выше объекты.

46.Право автора произведения изобразительного искусства, рукописей литературных и музыкальных произведений в каждом случае публичной перепродажи оригинала получать от продавца вознаграждение называется:

a) правом доступа;

b) правом следования;

c) принципом компенсации авторских прав;

d) правом преждепользования;

e) нет правильных ответов.

47.Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:

a) принадлежит творческому коллективу;

b) возникает после уплаты соответствующей пошлины;

d) возникает, когда такое произведение образует одно неразрывное целое или

каждая из которых имеет самостоятельное значение;

e) не возникает, поскольку невозможно установит степень участия каждого из авторов.

48.В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

a) право авторства принадлежит работодателю;

b) право авторства принадлежит автору — работнику, а исключительное право на использование служебного произведения — работодателю;

c)право авторства принадлежит работнику и работодателю совместно;

d)право авторства не возникает;

e) нет правильных ответов.

49. Объектами смежных прав являются:

a) кинофильмы;

b) фонограммы;

c)программы для ЭВМ и базы данных;

d)передачи средств массовой информации;

e) нет правильных ответов.

50. Обладателем смежных прав является:

a) композитор;

b) дирижер;

c) артист-исполнитель;

d) режиссер;

e) все вышеуказанные лица.

51. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

a) **режиссер-постановщик, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма, автор сценария;**

b) автор сценария, режиссер-постановщик, оператор-постановщик;

c)оператор-постановщик, автор сценария, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;

d)автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;

e) кинокомпания.

52. Исключительное смежное право исполнителя действуют в течение всей жизни исполнителя:

a) и 25 лет после его смерти;

b) и 50 лет после его смерти;

c) и 75 лет после его смерти;

d) и 100 лет после его смерти;

e) нет правильных ответов.

53.Знак охраны смежных прав на фонограмму состоит

a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;

b) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования; опубликования фонограммы;

c) латинской буквы «С»в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;

d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;

e) нет правильных ответов.

54. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности, поскольку:

a) являются результатом интеллектуальной деятельности;

b) по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;

c) права на них схожи по содержанию с правами на результаты интеллектуальной деятельности;

d) так предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека;

e) нет правильных ответов.

55. Какова правовая природа секретов производства (ноу-хау) согласно законодательству РФ?

a) объект исключительных прав,

b) фактическая монополия, поддерживаемая режимом охраны конфиденциальной информации,

c) режим охраны вещных прав.

56. Кто может быть субъектом правоотношений по поводу секретов производства (ноу-хау)?

a) публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект федерации, муниципальное образование)

b) коммерческое юридическое лицо,

c) некоммерческое юридическое лицо,

d) индивидуальный предприниматель,

e) физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя,

f) все вышеперечисленные лица.

57. Может ли ноу-хау использоваться одновременно несколькими лицами?

a) да;
b) нет.

58. Может ли ноу-хау принадлежать одновременно нескольким лицам?
a) да;
b) нет.

59. Каков срок правовой охраны объектов ноу-хау?
a) 5 лет;
b) 10 лет;
c) бессрочно;
d) пока сохраняется конфиденциальность охраняемых сведений.

60. Обязательно ли введение мер конфиденциальности в отношении ноу-хау?
a) да;
b) нет.

61. Подлежит ли ответственности Российская Федерация, если ее уполномоченный орган, получивший доступ к секретам производства, допустил разглашение ноу-хау?
a) да;
b) нет.

62. Подлежит ли ответственности, установленной законом, лицо, которое использовало секрет производства, но не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно?
a) подлежит ответственности;
b) не подлежит ответственности.

63. Какую ответственность несет работник, который в связи с исполнением трудовых обязанностей получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель, в случае умышленного или неосторожного разглашения этой информации при отсутствии в действиях такого работника состава преступления?
a) несет гражданско-правовую ответственность;
b) несет административную ответственность;
c) несет дисциплинарную ответственность.

64. Может ли быть объектом ноу-хау технический способ производства, обладающий всеми признаками патентоспособности?
a) да;
b) нет.

65. Может ли быть объектом ноу-хау техническое решение, обладающее всеми признаками секретного изобретения?

a) да;

b) нет.

66. Может ли Роспатент самостоятельно принять решение о засекречивании заявки на изобретение, поданной в обычном порядке, если установит, что такая заявка содержит секретные сведения?

a) да;

b) нет.

67. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на использование секретного изобретения?

a) да;

b) нет.

68. Является ли нарушением исключительного права обладателя патента на секретное изобретение использование секретного изобретения лицом, которое не знало и не могло на законных основаниях знать о наличии патента на данное изобретение?

a) да;

b) нет.

69. Правообладателем товарного знака может быть:

a) любое юридическое лицо и физическое лицо;

b) коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;

c) индивидуальный предприниматель;

d) любое юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

70. Товарный знак используется:

a) для подтверждения подлинности товаров;

b) для рекламы товаров;

c) для индивидуализации товаров.

71. Право на использование товарного знака переходит:

a) с момента подписания договора;

b) с момента подписания соответствующего акта;

c) с даты государственной регистрации предоставления права использования по лицензионному договору.

72. Фирменное наименование, включенное в товарный знак или знак обслуживания:

a) не охраняется;

b) охраняется в зависимости от наличия государственной регистрации права на товарный знак;

c) охраняется независимо от охраны товарного знака или знака обслуживания;

d) нет правильных ответов.

73. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, не обладающих различительной способностью или состоящих только из элементов:

a) характеризующих товары, в том числе указывающих на их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства или сбыта;

b) служащих для индивидуализации товаров юридических лиц;

c) служащих для индивидуализации товаров индивидуальных предпринимателей.

74. Знак охраны товарного знака состоит:

a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;

b) латинской буквы «R» в окружности;

c) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;

d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;

e) нет правильных ответов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительного и личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.
9. Понятие и принципы авторского права.
10. Источники авторского права.
11. Международно-правовая охрана авторских прав.

12. Объекты авторского права. Основания возникновения, охраняемые и неохраняемые элементы, объекты, на которые авторские права не распространяются.

13. Виды объектов авторского права и их классификация. Способы создания произведений, специальное правовое регулирование отдельных видов произведений.

14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

15. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.

16. Правовое положение организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.

17. Личные неимущественные права автора и их характеристика.

18. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.

19. Особенности правового статуса работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторских прав.

20. Формы реализации права автора на вознаграждение.

21. Свободное использование произведений: условия, случаи.

22. Срок действия авторского права.

23. Особенности договоров о передаче авторских прав.

24. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.

25. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.

26. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.

27. Источники смежных прав.

28. Объекты смежных прав.

29. Субъекты смежных прав.

30. Право на исполнение и его характеристика.

31. Право на фонограмму и его характеристика.

32. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

33. Право изготовителя базы данных.

34. Право публикатора.

35. Свободное использование объектов смежных прав.

36. Срок действия смежных прав.

37. Особенности защиты смежных прав.

38. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

39. Понятие, функции и принципы патентного права.

40. Источники патентного права. Международные договоры.

41. Система патентования.

42. Понятие и значение патента. Приоритет.

43. Международное и евразийское патентование.

44. Объекты патентных прав.

45. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.

46. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.

47. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.

48. Субъекты патентного права и их характеристика.

49. Патентные права и их характеристика.

50. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

51. Ограничения патентных прав.

52. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

53. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

54. Получение патента, этапы и их содержание.

55. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

56. Прекращение и восстановление действия патента.

57. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

58. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.

59. Право на топологии интегральных микросхем: понятие, условия правовой охраны, автор топологии и характеристика его прав.

60. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.

61. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: понятие единой технологии, права и обязанности лица, организовавшего создание единой технологии, распоряжение правом на единую технологию.

62. Право на фирменное наименование: понятие фирменного наименования, принципы правовой охраны, требования к фирменному наименованию, субъекты права на фирменное наименование, момент возникновения и прекращения права.

63. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Обозначения, регистрация которых не допускается в качестве товарных знаков.

64. Исключительное право на товарный знак, срок его действия, случаи прекращения.

65. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет.

66. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

67. Признание правовой охраны товарного знака недействительной. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

68. Особенности защиты права на товарный знак.

69. Ответственность за нарушение исключительного права на товарный знак.

70. Право на наименование места происхождения товара.

71. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика.

72. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

73. Использование наименования места происхождения товара.

74. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

75. Географическое указание: понятие, условия регистрации, отличие от наименования места происхождения товара.

76. Исключительное право на географическое указание.

77. Порядок государственной регистрации географического указания.

78. Право на коммерческое обозначение: понятие коммерческого обозначения, субъекты права на коммерческое обозначение и их права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
11. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).
12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
13. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).
14. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
15. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).
16. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
17. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>) (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).
18. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).
19. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)
20. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
22. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 549-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
23. Федеральный закон от 23 мая 2018 года № 116-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
24. Федеральный закон от 05 декабря 2017 № 381-ФЗ "О внесении изменения в статью 1293 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".
25. Федеральный закон от 14 ноября 2017 года № 319-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
Федеральный закон от 28 марта 2017 № 43-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".

26. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 314-ФЗ "О внесении изменений в статью 1294 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
27. Федеральный закон от 28 ноября 2015 № 342-ФЗ "О внесении изменений в статьи 1244 и 1263 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".
28. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).
29. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
30. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503
31. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.
32. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.
33. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009. – СПС КонсультантПлюс.
34. О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 № 15. – СПС КонсультантПлюс.
35. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Норма, 2014.
36. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) (Горленко С.А., Калятин В.О., Кирий Л.Л. и др./ отв. ред. Л.А. Трахтенгренц) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.

Судебная практика, документы президиума Суда по интеллектуальным правам

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края».
2. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016). - СПС КонсультантПлюс.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» – СПС КонсультантПлюс.
4. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.11.2021 № СП-21/26.
5. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пункта 7 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 02.10.2020).
6. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пунктов 2, 4, 5, 8 и 9 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 20.02.2020).
7. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам распределения расходов по делам, относящимся к компетенции Суда по интеллектуальным правам как суда первой инстанции (утв. 17.01.2020).
8. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с использованием географических названий при регистрации товарных знаков (утв. 12.09.2019).
9. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности (утв. 10.08.2018).
10. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при оценке доказательств, содержащих информацию, размещенную в сети «Интернет» (утв. 14.09.2017).

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-534-15281-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/489380 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; отв. редактор Г. И. Тыцкая. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-534-05063-9. – URL: https://www.urait.ru/bcode/473062 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 577 с. – ISBN 978-5-534-15292-0. – URL: https://www.urait.ru/bcode/488195 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 489 с. – ISBN 978-5-534-10046-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490400 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 295 с. – ISBN 978-5-534-10048-8. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490401 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Иски и судебные решения : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. – Москва : Статут, 2009. – 363 с. – ISBN 978-5-8354-0522-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/184027 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова [и др.] ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Норма, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-489-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/454471 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Новоселова, Л. А. Права на товарный знак : монография / отв. ред. Новоселова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-739-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1854729 (дата обращения:

20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Новоселова Л.А. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности. – Текст : электронный // Закон. – 2014. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Новоселова Л.А. Создание результата интеллектуальной деятельности как правопорождающий юридический факт. – Текст : электронный // Российский судья. – 2016. – N 5. – С. 8-12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Новоселова Л.А., Рожкова М.А. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/520775 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 374 с. – ISBN 978-5-534-12825-3. – URL: https://urait.ru/bcode/489326 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/501783 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : учеб. пособие. / М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 242 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27633 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. – Москва : Юрайт, 2022. – 309 с. – ISBN 978-5-534-10604-6. – URL: https://www.urait.ru/bcode/495164 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека

	имени Б.Н. Ельцина			имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от

				21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Б1.В.08

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 5 от 15 января 2022 года.

Автор:
Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Баев А.В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс».

Четвериков А.О.
Право интеграционных объединений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.О. Четвериков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств:

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» являются:

– освоение и приобретение практических навыков использования общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);

– изучение правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

– изучение права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

– изучение права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

– изучение правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки;

– приобретение практических навыков использования изученных интеграционно-правовых источников, норм и отношений для обеспечения национальной безопасности и содействия реализации национальных интересов Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Международное право; Международное частное право; Торговое право Европейского Союза.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Профессиональные компетенции:

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

объединений: общие положения	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных

	необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен:

1) знать: сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

2) уметь: оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

3) владеть: юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с

актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[2]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	8		2	4	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	8	2	2	4	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	8	2		4	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	8	2	4	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

[2] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

5.	Право Евразийского экономического союза	8	2	4	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	8		14	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	8		2	6	Коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
	Всего по ОФО		***8***	***28***	***36***		***Зачет***

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[3]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	6	2	2	2	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	6	2	2	2	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	6	2		3	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						

[3] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

4.	Право Всемирной торговой организации	6	2	4	5	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	6	2	4	5	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	6	6	16	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	6		2	3	Коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
	Всего по ОФУО (на базе СПО)		***16***	***30***	***26***		***Зачет***

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[4]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	D	2	2	6	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	D			6	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

[4] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

3.	Понятие и категории интеграционного права	D			6	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	D	2	2	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	D	2	4	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	D	2	10	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	D			6		
	Всего по ОЗФО		***8***	***18***	***46***		***Зачет***

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[5]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	8	2	2	7	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

[5] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Интеграционные организации	8			7		
3.	Понятие и категории интеграционного права	8			7		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	8		2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	8	2	2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	8	2	6	12	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	8			7		
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		***6***	***12***	***54***		***Зачет***

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[6]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	6	2	4	7	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

[6] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Интеграционные организации	6			7		
3.	Понятие и категории интеграционного права	6			7		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	6		2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	6	2	2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	6	2	6	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	6			7		
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		***6***	***14***	***52***		***Зачет***

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[7]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	D	2	2	7	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

[7] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Интеграционные организации	D			7	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	D			7	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	D		2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	D	2	4	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	D	2	6	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	D			7		
	Всего по ОЗФО ГВД		6	14	52		Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения / для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[8]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая	5/3					

[8] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	5/3	2	2	8		
2.	Интеграционные организации	5/3			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	5/3			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	5/3					
4.	Право Всемирной торговой организации	5/3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	5/3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	5/3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	5/3			6		
	Всего по ЗФО / ЗФУО на базе СПО		2	8	58	***Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)***	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						

1.	Понятие и виды международной интеграции	3	2		8		
2.	Интеграционные организации	3			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	3			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	3			8		
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	6	60	***Зачет (4 ак. ч. на сдачу экзаменационного зачета)***	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[9]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						

[9] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

1.	Понятие и виды международной интеграции	3	2		8		
2.	Интеграционные организации	3			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	3			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	3		2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	3	2	2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	3			8		
	Всего по ЗФУО на базе ВО-ГВД		4	6	58	***Зачет (4ак. ч. на сдачу экзаменационного зачета)***	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.
2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.
3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.

4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.

5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на развитие и правовое регулирование международной интеграции.

7. Правовое регулирование международной интеграции и национальная безопасность государств.

Тема 2. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Понятие и сущность интеграционного права.

2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.

3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.

4. Интеграционно-правовые категории.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.

5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.

6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

Тема 5. Право Евразийского экономического союза

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

Тема 6. Право Европейского Союза

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.

2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.

3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.

4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.

4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.

5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.

6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.

8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.

9. Принципы права ЕС.

10. Источники права ЕС.

11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.

13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.

14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.

15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.

16. Правовой статус институтов ЕС.

17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.

18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.

19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.

21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.

22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».

23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.

24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.

28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.

29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.

30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.

31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.

33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.

2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).

3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.

4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства и Всестороннего регионального экономического партнерства в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.

6. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).

7. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений в условиях глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

Содержание:

1. Определение международной интеграции.
2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
3. Исторические этапы развития международной интеграции.
4. Понятие многоскоростной интеграции.
5. Виды международной интеграции.

Задания для подготовки:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Интеграционные организации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.
2. Наднациональность интеграционных организаций.
3. Правотворчество интеграционных организаций.
4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
6. Юридическая природа интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

Содержание:

1. Понятие и сущность интеграционного права.
2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.
3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.
4. Интеграционно-правовые категории.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Содержание:

1. Исторические этапы формирования ВТО.
2. Правовой статус ВТО на современном этапе.
3. Источники права ВТО.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:
   - основные правила ВТО;
   - основные исключения из правил ВТО;
   - контроль за соблюдением правил ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Право Евразийского экономического союза

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.

2. Органы Евразийского экономического союза.

3. Источники права Евразийского экономического союза.

4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:

- правовое регулирование Таможенного союза;
- правовое регулирование Единого экономического пространства;
- правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Право Европейского союза

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.

2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.

3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.

4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.

5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.

6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.

7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.

8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.

9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».

10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3.Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.

2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.

3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.

4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.

5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на развитие и правовое регулирование международной интеграции.

7. Правовое регулирование международной интеграции и национальная безопасность государств.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме:

«Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

Тема. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору обучающегося).

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?».

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема. Право Всемирной торговой организации

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.

5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.

6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.

2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

Тема. Право Евразийского экономического союза

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономическом союзе, определяющими детальные правила функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме «Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

Тема. Право Европейского Союза

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.

2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.

3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.

4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.

4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.

5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.

6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.

8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.

9. Принципы права ЕС.

10. Источники права ЕС.

11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.

13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.

14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.

15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.

16. Правовой статус институтов ЕС.

17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.

18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.

19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.

21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.

22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».

23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.

24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.

28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.

29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.

30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.

31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.

33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

Тема. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

Занятие проводится в форме коллоквиума (с использованием метода работы в «малых группах»). На основании изучения учебной литературы и источников права обучающиеся последовательно представляют основные достижения и проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, а также межрегиональных интеграционных объединений (НАТО, Транстихоокеанское партнерство), сопоставляя их с правом ВТО, правом ЕАЭС и правом ЕС.

В ходе последующей дискуссии выявляются общие тенденции и перспективы функционирования современных интеграционных объединений, закономерности и особенности правового регулирования международной интеграции на региональном, межрегиональном и глобальном уровне.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.
2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).
3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.
4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства и Всестороннего регионального экономического партнерства в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.
6. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).
7. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений в условиях глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.

2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей) на коллоквиуме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

– изучение основной и дополнительной литературы;

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

– подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

– информационный поиск;

– проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения:

– изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

– составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

– самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

– изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

– изучение судебной практики;

– подготовка письменных работ;

– подготовка к практическим занятиям;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить схемы (справочник) названий основных интеграционных объединений, действующих на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях (факультативно).

Тема № 2. Интеграционные организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить реферат или эссе с изложением основ правового статусу любого интеграционного объединения по выбору обучающегося, кроме ВТО, ЕАЭС и ЕС (факультативно).

Тема № 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции (раздел 3.3 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий интеграционного права (факультативно)

Тема № 4. Право Всемирной торговой организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить реферат или эссе по теме «Специфические обязательства, приняты Россией при вступлении в ВТО» (факультативно).

Тема № 5. Право Евразийского экономического союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить схему, иллюстрирующую процедуру принятия правовых актов Евразийской экономической комиссией или процедуру рассмотрения дел в Суде ЕАЭС (факультативно).

Тема № 6. Право Европейского Союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить резюме одного-двух из новейших решений Суда ЕС (по выбору обучающегося).

Тема № 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к практическому занятию (раздел 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к коллоквиуму (в соответствии с распределением ролей между группами обучающихся).

3. Подготовить реферат или эссе по одной из тем приводимого ниже списка дополнительных тем для самостоятельного изучения (факультативно).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам функционирования интеграционных объединений и правового регулирования интеграционных процессов в современном мире. Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но

представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся заочной формы обучения вправе использовать дополнительные темы в целях углубленной подготовки к практическим занятиям и экзаменационным зачетам.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Список тем

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества
4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза
6. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества
7. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза
8. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА)

9. Правовое регулирование интеграционных процессов в Андском сообществе

10. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноафриканского экономического и валютного сообщества

11. Правовой режим единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар»

12. Правовой режим единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.

13. Правовой режим зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнами.

14. Правовые проблемы формирования Трансантлантического торгового и инвестиционного партнерства.

15. Правовое регулирование формирования и функционирования зоны свободной торговли между государствами-участниками Соглашения «О всестороннем региональном экономическом партнерстве» от 15 ноября 2020 г.

16. Правовые проблемы реформирования Союзного государства России и Беларуси

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

– темы коллоквиумов и примерные критерии их оценивания;

– вопросы к зачету;

– вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Правовой статус региональных интеграционных организаций на пространстве бывшего СССР (контрольная работа).

2. Правовой статус региональных интеграционных организаций Европы (контрольная работа).

3. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Африки (контрольная работа).

4. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Южной Америки и Карибского бассейна (контрольная работа).

5. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Северной Америки (контрольная работа).

6. Правовой статус интеграционных организаций стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (контрольная работа).

7. Система источников права ВТО: юридический анализ (контрольная работа).

8. Система источников права ЕАЭС: юридический анализ (контрольная работа).

9. Система источников права ЕС: юридический анализ (контрольная работа).

10. Система источников права Союзного государства: юридический анализ (контрольная работа).

11. Правовые проблемы глобальной экономической интеграции (эссе).

12. Правовые проблемы евразийской интеграции (эссе).

13. Правовые проблемы европейской интеграции (эссе).

14. Брекзит как прецедент для ЕС и других интеграционных организаций: правовые аспекты (эссе).

15. Правовые формы экономической интеграции (реферат).

16. Сравнительный анализ таможенных союзов ЕС и ЕАЭС (реферат).

17. Правовая природа ЕС (реферат).

18. Гражданство ЕС и Союзного государства: сравнительная характеристика (реферат).

19. Правовой статус межрегиональных интеграционных объединений (реферат).

20. Общая политика как категория интеграционного права (реферат).

Вопросы к зачету

1. Понятие, юридическая и социальная сущность международной интеграции

2. Виды международной интеграции.

3. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции

4. Понятие и виды интеграционных организаций: общая характеристика.

5. Наднациональность интеграционных организаций.

6. Интеграционные организации и государственный суверенитет.

7. Органы правосудия интеграционных организаций: общая характеристика.

8. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.

9. Понятие интеграционного права и интеграционных правопорядков.

10. Интеграционное право и международное право.

11. Интеграционное право и внутригосударственное право.

12. Категории интеграционного права: общая характеристика.

13. Либерализация, свободное передвижение, уступки и преимущества как категории интеграционного права.

14. Недискриминация и взаимное признание как категории интеграционного права.

15. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.

16. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.

17. Правовые формы экономической интеграции государств.

18. История формирования Всемирной торговой организации.

19. Правовой статус Всемирной торговой организации: общая характеристика.

20. Организационный механизм Всемирной торговой организации.

21. Система источников права Всемирной торговой организации: общая характеристика.

22. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации

23. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках Всемирной торговой организации.

24. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках Всемирной торговой организации

25. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках Всемирной торговой организации.

26. Механизм разрешения споров Всемирной торговой организации.

27. История формирования и правовой статус Евразийского экономического союза: общая характеристика.

28. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета.

29. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.

30. Правовой режим таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза.

31. Правовой режим единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.

32. Правовой режим единой, скоординированной и согласованной политики Евразийского экономического союза: общая характеристика.

33. Таможенное регулирование и внешнеторговая политика Евразийского экономического союза.

34. Законодательство Евразийского экономического союза в области технического регулирования.

35. Суд Евразийского экономического союза: состав, порядок формирования, процедура.

36. Компетенция Суда Евразийского экономического союза.

37. История формирования Европейского союза.

38. Правовой статус Европейского союза на современном этапе.

39. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.

40. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
41. Понятие и сущность права Европейского союза.
42. Принципы права Европейского союза: общая характеристика.
43. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.
44. Источники права Европейского союза: общая характеристика.
45. Источники первичного права Европейского союза.
46. Источники вторичного права Европейского союза.
47. Система права Европейского союза.
48. Компетенция Европейского союза: общая характеристика.
49. Внутренняя компетенция Европейского союза.
50. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.
51. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.
52. Правовой статус Европейского парламента.
53. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.
54. Правовой статус Европейской комиссии.
55. Суд Европейского Союза: состав, порядок формирования, структура, процедура.
56. Компетенция (юрисдикция) Суда Европейского Союза
57. Правовой статус Счетной палаты и консультативных органов Европейского союза.
58. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза.
59. Правовой режим экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».
60. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.

Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшем возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем,

чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и международные договоры[10]:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.

[10] В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.

12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.

13. Договор об учреждении Экономического сообщества западноафриканских государств 1975 г.

14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.

15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.

16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.

17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.

18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..

19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)

20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.

21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.

22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.

23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.

24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.

25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.

26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.

27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.

28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.

29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.

30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.

31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.

32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.

33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.

34. Учредительный акт Африканского союза 2000.

35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.

36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.

37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.

38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004г.
39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
40. Лиссабонский договор 2007 г.
41. Конвенция, регулирующая Центральноафриканский экономический союз 2008 г.
42. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.
43. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
44. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
45. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
46. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011г.
47. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
48. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
49. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.
50. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.
51. Соглашение о Всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве 2020 г.
52. Регламент (ЕС) 2021/241 Европейского парламента и Совета от 12 февраля 2021 г. об учреждении Инструмента в поддержку возобновления экономического роста и устойчивости.

Основная литература

1. Интеграционное право : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, К.И. Трубачева, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2017. – 718 с. – ISBN: 978-5-392-24206-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34638 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Кашкин С.Ю. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52093&idb=0 (дата обращения: 04.07.2022) – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Четвериков, А.О. Миграционное право Европейского Союза : учебник / отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 368 с. – URL:

http://ebs.prospekt.org/book/40396 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.А. Жбанков [и др.] ; под ред. С.Ю. Кашкина. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-421-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1008025 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Международно-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза : монография / К. А. Бекяшев, Д. К. Бекяшев [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Моисеева. – М. : Проспект, 2014. – 176 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25156 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под ред. Ануфриевой Л. П. – М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-747-6. – URL: http://znanium.com/catalog/product/553738 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 325 с. – ISBN 978-5-534-02029-8. – URL: https://urait.ru/bcode/490843 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02031-1. – URL: https://urait.ru/bcode/490844 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 1023 с. – ISBN 978-5-9916-2165-6. – URL: https://urait.ru/bcode/508970 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Кашкин, С.Ю., Европейское право устойчивого развития в глобальном сопоставлении: основные понятия, источники, проекты : монография /

С.Ю. Кашкин, Н.А. Пожилова, А.О. Четвериков. – Москва : Русайнс, 2022. – 158 с. – ISBN 978-5-4365-9265-7. – URL:https://book.ru/book/943581 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-21158-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32992 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора : учебное пособие / Бирюков М. М. – М. : Статут, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-0887-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/407820 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. – М. : Евразийская экономическая комиссия, 2014. – 216 с. – URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/eaes_voposy_otvety.pdf. – Режим доступа: свободный.

11. Кашкин, С. Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калиниченко [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-392-15518-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27911 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Бекяшев К. А. Право Евразийского экономического союза : учебное пособие / К. А. Бекяшев, Е. Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2015. – 154 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28735 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Кашкин С. Ю., Право Евразийского экономического союза : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-392-21488-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30709 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России : учебное пособие / О. А. Горбунова., И. В. Минченкова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2011. – 152 с. – ISBN 978-5-394-01156-6. – URL: http://znanium.com/catalog/product/414984 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Евразийская интеграция: роль Суда / под ред. Т. Н. Нешатаевой. – М. : Статут, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-8354-1139-9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

16. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. – 3 изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 960 с. – ISBN 978-5-91768-309-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42838&idb=0 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. Марченко М. Н. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории : учебное пособие /18. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. – М. : Проспект, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-392-18136-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/23374 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Моисеев Е. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. – М. : Проспект, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-392-12194-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22356 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Понаморенко В. Е. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП: возможности правовой трансплантации / Понаморенко В. Е., Карпов Л. К., Четвериков А. О. – М. : Юстицинформ, 2014. – URL: https://www.book.ru/book/920892 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : монография / П.А. Калиниченко, А.М. Камалян, С.Ю. Кашкин [и др.] ; под ред. П.А. Калиниченко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. – 144 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1138763 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Сэмпсон Г. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении / под ред. Гэри П. Сэмпсон, пер. с англ. Л. Н. Волков, Н. В. Заборин, Н. А. Кудашева. – М. : Изд-во Весь мир, 2004. – 298 с. – ISBN 5-7777-0320-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18174&idb=0 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

22. Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : монография / Е. Д. Халевинская. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9776-0248-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1290959 (дата обращения: 04.07.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Чуфрин Г. И. Очерки евразийской интеграции : монография / Г. И. Чуфрин. – М. : Весь Мир, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-7777-0526-6. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1013722 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Шепенко Р. А. Введение в право ВТО: курс антидемпингового регулирования : учебное пособие / Р. А. Шепенко. – М. : Проспект, 2014. – 216 с. – ISBN 978-5-392-13147-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51622&idb=0 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

25. Шумилов, В.М., Международное финансовое право : учебник / В.М. Шумилов, И.М. Лифшиц. – Москва : Юстиция, 2020. – 302 с. – ISBN 978-5-4365-3343-8. – URL: https://book.ru/book/932085 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Шумилов, В. М. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник для магистров и аспирантов / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013, 2016. – 219 с. – ISBN 978-5-9916-2947-8. – ISBN 978-5-9916-3135-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49111&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – Режим доступа : http://ebscohost.com, локальная сеть МГЮА.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты

обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от

				16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-изда-

				тельский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.09

год набора –2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Авторы:
Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, Директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «Факт»»

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина
Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	**ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.
2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.
3. Методология судебной экспертизы	**УК-1** Способен осуществлять поиск, кри-	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

	тический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме; **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме;

	гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме; **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

9. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	**ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;

– генезис становления и развития института судебной экспертизы;

– основные частные судебно-экспертные теории;

– методологию судебно-экспертной деятельности;

– объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;

– виды экспертных задач;

– классификации судебных экспертиз;

– технологии экспертного исследования;

– структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

– причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.

уметь:

– определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;

– определение направлений использования заключения эксперта.

владеть:

– навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;

– приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	12	2	2	4	Управляемая дискуссия, презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	12	2	2	4	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	12			4	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	12	2	2	4	Разбор конкретных ситуаций, рефераты	опрос
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	12		2	4	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	12	4	4	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование

7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	12	2	2	6	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	12	2	2	6	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	12	2	2	4	Метод публичных выступлений, презентации	опрос
	Всего по ОФО		**14**	**18**	**40**	**Зачет**	

2.1.2 Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	9	2	2	4	Управляемая дискуссия	тестирование
2.	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	9	2	2	4	Презентации	тестирование
3.	Методология судебной экспертизы	9			4	Презентации	
4.	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	2	2	4	Разбор конкретных ситуаций	опрос
5.	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9		2	4	Презентации	опрос
6.	Классификация судебных экспертиз. Основные классы	9	4	4	4	Презентации, разбор	опрос

	судебных экспертиз и решаемые ими задачи					конкретных ситуаций	
7.	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	9	2	2	6	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	9	2	2	6	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9.	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9		2	4	Метод публичных выступлений	тестирование
Всего по ОФУО на базе СПО			**14**	**18**	**40**		**Зачет**

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	13	2	2	6	Управляемая дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы				4	Презентации	
3	Методология судебной экспертизы	13	–	–	4	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	13	2	2	4	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции	13	–	–	4	Презентации	тестирование

	судебно-экспертных учреждений России						
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	13	–	4	6	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	13	–	2	8	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	13	2	2	6	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	13	–		4	Метод публичных выступлений	тестирование
	Всего по ОЗФО:		**6**	**12**	**54**		**Зачет**

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	9	2	2	6	Управляемая дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы				4	Презентации	
3	Методология судебной экспертизы	9	–	–	4	Презентации	тестирование

4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	2	2	4	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9	–	–	4	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	9	–	4	6	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	9	–	2	8	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	9	2	2	6	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9	–		4	Метод публичных выступлений	тестирование
	Всего по ОЗУФО на базе СПО:		**6**	**12**	**54**		**Зачет**

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве	9	–	–	6	Презентации	тестирование

	по делам об административных правонарушениях						
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	9	–	2	6	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	9	–	–	6	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	2	2	8	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9		–	6	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	9	–	–	6	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	9	2	2	8	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	9		2	8	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9	–	–	6	Презентации	тестирование
Всего по ОЗУФО на базе ВО			**4**	**8**	**60**		**Зачет**

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	13	–	–	6	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	13	–	2	6	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	13	–	–	6	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	13	2	2	6	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	13		–	6	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	13	–	2	6	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	13	2	2	8	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	13		2	8	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	13	–	–	6	Презентации	тестирование
Всего по ОЗУФО на базе ГВД			**4**	**10**	**58**		**Зачет**

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	5	2	–	6	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	5		–	6	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	5			6	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5			6	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5	–	2	8	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	5	–	2	6	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	5			8	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	5		2	8	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная	5	–	–	6	Презентации	тестирование

	деятельность специалиста.						
	Всего по ЗФО:		**2**	**6**	**60**		**Зачет – 4 ак. ч.**

2.1.8 Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	4	–	–	6	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4		–	6	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	4			6	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4			6	Реферат	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	–	–	8	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	–	2	8	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4			8	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4	2	2	8	Управляемая дискуссия, коллоквиум, раз-	тестирование

						бор конкретных ситуаций	
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	4	–	–	6	Презентации	тестирование
Всего по ЗФО на базе ВО			**2**	**4**	**62**		**Зачет – 4 ак. ч.**

2.1.9 Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	4	2	–	6	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4	–	–	6	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	4	–		6	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4	–		6	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	–	–	6	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	–	2	8	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных	4			8	Коллоквиум, кейс-метод	

	экспертиз по видам судопроизводства						
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4	2	2	8	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	–	–	6	Презентации	тестирование
	Всего по ЗУФО ГВД на базе ВО		**4**	**4**	**60**		**Зачет – 4 ак. ч.**

2.1.10 Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	3	–	–	6	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	3		–	6	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	3			6	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	3			6	Реферат	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	3	–	–	6	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз.	3	–	2	8	Презентации, разбор	тестирование

	Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи					конкретных ситуаций	
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	3		2	8	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	3	2	2	8	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	3	–	–	6	Презентации	тестирование
Всего по ЗФУО на базе СПО			**2**	**6**	**60**		**Зачет – 4 ак. ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

Лекция 1. *Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.
3. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, административном судопроизводстве.
4. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
5. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
6. Предварительные исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 2. *Темы 2-3. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы*

Содержание:

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
4. Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.
6. Понятие метода судебной экспертизы.
7. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
8. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
9. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
10. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
11. Судебно-экспертные методики и их классификация.
12. Понятие комплексной экспертной методики.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекция 3. *Темы 4-5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России*

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.
9. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
10. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
11. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
12. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
13. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны РФ.

14. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.

15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативными правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекции 4-5. *Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи*

Содержание:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их характеристика.
4. Процессуальная классификация судебных экспертиз.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекция 6. *Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства*

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, КАС и АПК РФ, КоАП РФ регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018. - 576 с.

Лекция 7. *Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста*

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.
14. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
15. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
16. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультации специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

Лекции для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Лекция 1. *Темы 1-2. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8 Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекция 2. *Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.*

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекция 3. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем*

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.; Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

Лекция 1. *Тема 4 и 5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России*

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.
9. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
10. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
11. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
12. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.

13. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны РФ.

14. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.

15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативными правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекция 2. *Темы 7-8. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем*

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.

2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.

5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.

7. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

8. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Заключение эксперта, его форма и содержание.

10. Выводы судебного эксперта, их виды.

11. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.

12. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

13. Экспертные ошибки, их природа.

14. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

15. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.

16. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК и АПК России, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: 2012; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для очно-заочной формы (группа выходного дня на базе ВО)

Лекция 1. *Тема 4 и 5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России*

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.
9. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
10. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
11. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
12. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
13. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны РФ.
14. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.
15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативными правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекция 2. *Темы 7-8. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем*

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
8. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Заключение эксперта, его форма и содержание.
10. Выводы судебного эксперта, их виды.
11. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
12. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
13. Экспертные ошибки, их природа.
14. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
15. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
16. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК и АПК России, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: 2012; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для заочной формы обучения

Лекция 1. *Темы 1-4. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных пра-*

вонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8. Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.
12. Понятие метода судебной экспертизы.
13. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
14. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
15. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
16. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
17. Судебно-экспертные методики и их классификация.
18. Понятие комплексной экспертной методики.
19. Виды судебных экспертов.
20. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
21. Права и обязанности судебного эксперта.
22. Понятие специалиста в судопроизводстве.
23. Содержание компетенции специалиста.
24. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, изучить положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекции для заочной формы (ускоренное обучение, группа выходного дня на базе ВО)

Лекция 1. *Темы 1-2. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8 Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.

Лекция 2. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем*

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.; Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544

с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВОт- группа выходного дня), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Лекция 1. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем*

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.
14. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
15. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
16. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 338 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения, очной ускоренной на базе СПО

Практическое занятие 1. *Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (управляемая дискуссия)*

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
6. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Специалист в уголовном процессе.
7. Специалист в гражданском процессе.
8. Специалист в арбитражном процессе.
9. Специалист в административном процессе.
10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
11. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие 2. *Темы 2 и 3. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы (презентации)*

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.

3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.
7. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.
8. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.
9. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.
10. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.
11. Тенденции развития судебно-экспертных методов

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
10. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
11. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
12. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
13. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
14. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7, 8 и 10 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие 3. *Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.

5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.

6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.

7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.

2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.

3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.

4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.

5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста

6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 4. *Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России (презентации)*

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.

2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.

3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах

4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.

2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.

3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.

4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.

5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить

презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие 5-6. *Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.
5. Процессуальная классификация судебных экспертиз.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 7. *Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)*

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу.

Практическое занятие 8. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.

2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

4. Классификация выводов эксперта.

5. Виды экспертных ошибок и их классификация.

6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие 9. *Тема 9. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (метод публичных выступлений)*

План занятия:

1. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.

2. Особенности допроса следователем и судом.

3. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.

4. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

5. Сущность экспертной профилактики и ее правовые основания.

6. Формы и виды экспертной профилактики.

7. Особенности оформления результатов профилактической деятельности эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.
6. Понятие экспертной профилактики.
7. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
8. Формы и виды экспертной профилактики.
9. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме. Ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1. *Темы 1 и 2. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (управляемая дискуссия, презентации)*

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
7. Предмет судебной экспертизы.
8. Виды экспертных задач.
9. Идентификационные задачи и их сущность.
10. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
11. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
12. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Понятие предмета судебной экспертизы.
9. Экспертные задачи и их классификация.
10. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
11. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
12. Понятие объекта судебной экспертизы.
13. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
14. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

15. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 9, 13 и 14 вопросам.

Практическое занятие 2. *Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция) (разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 3 и 4. *Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)*

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 5. *Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)*

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. 11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 6 и 7. *Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (коллоквиум, управляемая дискуссия, разбор конкретные ситуаций, метод публичных выступлений)*

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

7. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.

8. Особенности допроса следователем и судом.

9. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.

10. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.

2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

Практическое занятие 1. *Темы 1-3. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи, объекты судебной. Методология судебной экспертизы (управляемая дискуссия, презентации)*

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
7. Предмет судебной экспертизы.
8. Виды экспертных задач.
9. Идентификационные задачи и их сущность.
10. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
11. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
12. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.

4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

8. Понятие предмета судебной экспертизы.

9. Экспертные задачи и их классификация.

10. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.

11. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

12. Понятие объекта судебной экспертизы.

13. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

14. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

15. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 9, 13 и 14 вопросам.

Практическое занятие 2. *Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.

4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.

5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста

6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 3. *Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)*

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 4. *Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)*

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.

2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 5 и 6. *Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (коллоквиум, управляемая дискуссия, разбор конкретные ситуаций, метод публичных выступлений)*

План занятия:

1. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.

2. Особенности производства комплексных экспертиз.

3. Понятие и природа экспертной инициативы.

4. Заключение эксперта, его содержание, форма.

5. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

6. Выводы эксперта, их виды.

7. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

8. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

9. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

10. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.

11. Особенности допроса следователем и судом.

12. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.

13. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренная программа на базе ВО)

Практическое занятие 1. *Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (презентации)*

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.

2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам.

Практическое занятие 2. *Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 3. *Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)*

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить

требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 4. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

Практическое занятие 1. *Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (презентации)*

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам.

Практическое занятие 2. *Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 3. *Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 4. *Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)*

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 5. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. *Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России (презентации)*

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие 2. *Темы 6 и 7. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (презентации, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод)*

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.
5. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
6. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
7. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
8. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
9. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Основные классы судебных экспертиз.
2. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
3. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
4. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
5. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.
6. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
7. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
8. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы..
9. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
10. Требования к образцам для сравнительного исследования.
11. Особенности назначения экспертизы судом.
12. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
13. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами. Изучить нормативные

правовые акты, регламентирующие назначение экспертиз в уголовном и гражданском процессах.

Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 3. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) и заочной формы обучения (ускоренное обучение группа выходного дня)

Практическое занятие 1. *Тема 6 и 7. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (презентации, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум, кейс-метод)*

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.
8. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
9. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
10. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
11. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
12. Требования к образцам для сравнительного исследования.
13. Особенности назначения экспертизы судом.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
15. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
16. Получение образцов для сравнительного исследования.
17. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
18. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
19. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
20. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
21. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами, изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 2. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, его допроса, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Практическое занятие 1. *Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)*

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 2. *Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)*

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 3. *Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, его допроса, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

К теме 1

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти

женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 4

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 5

1. По иску гр–ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 6

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 7

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 8

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос

о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 9

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

5. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

6. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной

формах Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для текущего контроля:

1) Понятие специальных знаний.
2) Цели и задачи применения специальных знаний.
3) Субъекты применения специальных знаний.
4) Формы использования специальных знаний.
5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
8) Предварительные исследования.

9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.

11) Экспертные задачи и их классификация.

12) Понятие объекта судебной экспертизы.

13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.

14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.

16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

17) Диагностические и идентификационные признаки.

18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.

19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.

22) Тенденции развития методов экспертного исследования.

23) Судебно-экспертные методики и их классификация.

24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.

25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.

26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.

27) Права и обязанности судебного эксперта.

28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.

29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.

31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.

32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.

33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.

35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.

36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном суде Российской Федерации», Налоговом кодексе России, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

79) Классификация выводов эксперта.

80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.

81) Использование промежуточных выводов в доказывании.

82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

89) Понятие экспертной профилактики.

90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Вопросы к зачету:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы использования специальных знаний.
3. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
4. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
5. Субъекты применения специальных знаний.
6. Объекты судебной экспертизы: понятие и их классификация.
7. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
8. Значение специальных знаний при получении образцов для сравнительного исследования.
9. Экспертные задачи и их классификация.
10. Методы судебно-экспертного исследования и их классификация.
11. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств.
12. Судебно-экспертные методики и их классификация.
13. Сущность и предмет судебной экспертизы.
14. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
15. Судебный эксперт как основной субъект применения специальных знаний.
16. Независимость судебного эксперта.
17. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
18. Права и обязанности судебного эксперта.
19. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
20. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации
21. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
22. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
23. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
24. Технико-криминалистические экспертизы документов: предмет, объекты, задачи.
25. Судебные автороведческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.

26. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.

27. Судебные компьютерно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.

28. Судебные автотехнические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.

29. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.

30. Судебные пожарно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.

31. Судебные трасологические экспертизы: предмет, задачи, объекты.

32. Судебные строительно-технические экспертизы: предмет, объекты, задачи.

33. Судебные экологические экспертизы: предмет, объекты, задачи.

34. Судебные экономические экспертизы: предмет, объекты, задачи.

35. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

36. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.

37. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

38. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе.

39. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.

40. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

41. Особенности назначения судебных экспертиз в административном судопроизводстве.

42. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

43. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.

44. Содержание и форма заключения эксперта.

45. Выводы судебного эксперта и их классификация.

46. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

47. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, административным, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

48. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

49. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.

50. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1898872 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 338 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29912 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 480с. – ISBN 978-5-91768-013-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862003 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия : рекомендовано МВД России. – 2-е изд., доп. – М. : Мегатрон XXI, 2000. – ISBN 5-901391-01-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5974&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Крылов, И.Ф. Избранные труды по криминалистике / И. Ф. Крылов ; сост., науч. ред. А. И. Александров, сост., науч. ред. В. В. Петров. – СПб. : ИД СПбГУ, 2006 : Изд-во юрид. фак. СПбГУ. – 998 с. – ISBN 5-9645-0057-9 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21941&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз : монография. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 152 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009388631/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : научно-учебное пособие. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30274 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1846426 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – Москва : Проспект, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27770 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов : сборник – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30745 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Судебная экспертиза в цивилистических процессах : науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 700 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40434 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/3240 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Энциклопедия судебной экспертизы / под ред. Т.В. Аверьяновой, Е.Р. Россинской. – М. : Юристъ, 1999. – 552 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6947&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо элек-

тронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

				414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.10

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 7 от «10» марта 2022 года

Авторы:

Фадеев В.И. доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права, профессор

Садовникова Г.Д. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права, профессор

Таева Н.Е. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права, доцент

Будаев А.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права, доцент

Забелина Е.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права, доцент.

Рецензент:

Баженова О.И. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Фадеев В.И., Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Будаев А.М., Забелина Е.П. [Муниципальное право]: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Фадеев В.И.,Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Будаев А.М., Забелина Е.П.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения.

Задачами дисциплины (модуля) являются: овладение обучающимися теоретических основ муниципального права; изучение муниципального законодательства; развитие навыков разработки, толкования, применения норм муниципального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится части, формируемой участниками образовательных отношений к Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Права человека», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации

нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Историко-теоретические основы местного самоуправления	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Понятие и система местного самоуправления	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Правовая основа местного самоуправления	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
Территориальная основа местного самоуправления	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет резуль-

	полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	таты решения конкретной задачи проекта **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов
Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники

		при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Муниципальная служба	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Экономическая основа местного самоуправления	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее про-

		ведении
Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квали-	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

	фицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	
Гарантии местного самоуправления	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-1** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Муниципальное право» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	4	2	2	4	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4		2	4	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	4		2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	4		2	4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	4	2	2	4	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	4	2	4	4	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Структура и организация работы органов местного само-	4	2	4	4	Презентация Конферен-	Опрос

	управления. Муниципальные правовые акты					ция	
8	Муниципальная служба	4	2	2	4	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	4	2	2	4	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	4	2	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4		2	6	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	4	2	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	4		2	4	Составление юридического документа	Опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4	2	2	4	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**18**	**32**	**58**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисци-	4				Дискуссия Разбор конкретных си-	Опрос

	плина					туаций	
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4				Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	4				Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	4				Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	4	2	2	6	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	4		2	6	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	4	2	2	6	Презентация Конференция	Опрос
8	Муниципальная служба	4				Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	4		2	6	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	4				Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4				Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	4				Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	4				Составление юридиче-	Опрос

						ского документа	
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4				Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**4**	**8**	**24**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	В	2	2	6	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	В			4	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	В			4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	В		2	6	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	В	2	2	6	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного	В	2	2	6	Презентация Деловая иг-	Опрос

	осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении					ра	
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	В	2	4	6	Презентация Конференция	Опрос
8	Муниципальная служба	В			6	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	В	2	2	6	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	В			6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	В			6	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	В		2	6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	В			6	Составление юридического документа	Опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	В		2	6	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**10**	**18**	**80**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной

		тр					аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2				Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2				Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	2				Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	2				Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	2			5	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	2			10	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	2	2	4	10	Презентация Конференция	Опрос
8	Муниципальная служба	2				Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	2			5	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	2				Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в от-	2				Разбор конкретных си-	Опрос

	дельных сферах местной жизни					туаций	
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	2				Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	2				Составление юридического документа	Опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	2				Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**2**	**4**	**30**	**Экзамен**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	6	2	2	6	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	6			6	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	6			6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос

4	Правовая основа местного самоуправления	6			6	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	6	2	2	6	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	6		2	6	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	6	2	2	8	Презентация Конференция	Опрос
8	Муниципальная служба	6			6	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	6		2	6	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	6			6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	6			6	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	6		2	6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	6		2	6	Составление юридического документа	Опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	6		2	6	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**6**	**16**	**86**	**Экзамен**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	В	2	2	6	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	В			6	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	В			6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	В			6	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	В	2	2	9	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	В		2	10	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	В	2	2	10	Презентация Конференция	Опрос

8	Муниципальная служба	В			6	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	В		2	6	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	В			6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	В			6	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	В		2	6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	В		2	6	Составление юридического документа	Опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	В		2	6	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**6**	**16**	**95**	**Экзамен**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисци-	3	2	2	5	Дискуссия Разбор конкретных си-	Опрос

	плина					туаций	
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	3			3	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	3			5	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	3			10	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	3		2	10	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	3			10	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	3	2	2	10	Презентация Конференция	Опрос
8	Муниципальная служба	3			10	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	3		2	10	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	3			10	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	3			10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	3			10	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	3			10	Составление юридиче-	Опрос

						ского документа	
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	3			10	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**4**	**8**	**123**	**Экзамен**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	3	2	2	5	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	3			5	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	3			5	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	3			10	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	3		2	10	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осу-	3			10	Презентация Деловая игра	Опрос

	ществлении						
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	3	2	2	10	Презентация Конференция	Опрос
8	Муниципальная служба	3			10	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	3			10	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	3			10	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	3			10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	3			10	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	3			10	Составление юридического документа	Опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	3			10	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**4**	**6**	**125**	**Экзамен**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	СР		

				заня-тия			
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	3	2	2	5	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	3			3	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	3			5	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	3			10	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	3		2	10	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	3			10	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	3	2	2	10	Презентация Конференция	Опрос
8	Муниципальная служба	3			10	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	3		2	10	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	3			10	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	3			10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в	3			10	Презентация	Опрос

	отдельных муниципальных образованиях					Разбор конкретных ситуаций	
13	Гарантии местного самоуправления	3			10	Составление юридического документа	Опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	3			10	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**4**	**8**	**123**	**Экзамен**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучение (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	1			4	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	1			4	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	1			4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	1			4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	1			4	Презентация	Опрос. Проверка письменных ра-

							бот
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	1			4	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	1	2	2	7	Презентация Конференция	Опрос
8	Муниципальная служба	1			4	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	1			4	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	1			4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	1			4	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	1			4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления	1			4	Составление юридического документа	Опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	1			4	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:		**2**	**2**	**59**	**Экзамен**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право России как отрасль права и научная дисциплина

1 Понятие и предмет муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права. Особенности муниципальных отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Комплексный характер муниципального права.

2 Муниципально-правовые отношения. Понятие и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе принимать к своему решению. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и виды.

3. Сочетание публично-правовых и частно-правовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

4. Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Материальные и процессуальные муниципальные нормы. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

5. Источники муниципального права. Понятие и классификация источников муниципального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации как источник муниципального права.

Уставы муниципальных образований и иные муниципальные нормативные правовые акты. Договоры и соглашения, заключаемые муниципальными образованиями. Учет исторических и иных местных традиций при осуществлении и правовом регулировании местного самоуправления.

6. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

7. Место муниципального права в системе права Российской Федера-

ции. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

8. Задачи науки муниципального права на современном этапе.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общины). Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ).

3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра П. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления. Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика. Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

4. Организация местной власти в советский период развития российского государства. Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.

5. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе. Начало реформирования местных органов советской власти. Значение Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» (1990г.) и Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991г.) для становления местного самоуправления в Российской Федерации. Роль Конституции РФ 1993 г., Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления

1. Многообразие подходов к определению понятия местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Право граждан на осуществление мест-

ного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества.

3. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих правовых, территориальных, организационных и экономических принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Признание и гарантированность государством местного самоуправления как обязательной формы осуществления власти народа. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание и взаимодействие форм представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Предоставление муниципальных услуг населению. Охрана общественного порядка. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

1. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования местного самоуправления.

2. Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе

нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления и ее роль в развитии правовой основы местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

3. Конституции (уставы), законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

4. Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.

Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальное образование: понятие и виды. Городское и сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального значения. Внутригородской район. Городской округ с внутригородскими районами. Муниципальный округ.

2. Границы и состав территории муниципального образования. Межселенная территория. Административный центр муниципального образования. Порядок и процедуры по установлению и изменению границ муниципального образования.

3. Порядок образования и преобразования муниципальных образований. Упразднение городских и сельских поселений.

Тема 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Инициативные проекты граждан. Публичные слушания. Общественные обсуждения. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и

другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и содержание. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о структуре органов местного самоуправления. Перечень обязательных органов местного самоуправления, формируемых в муниципальных образованиях. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования. Правовой статус и формы деятельности муниципального депутата. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

3.Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

4. Структура и организация работы контрольно-счетного органа муниципального образования, избирательной комиссии муниципального образования.

5. Муниципальные правовые акты: наименования, виды и система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, стадии, процедуры. Подготовка муниципальных правовых актов. Требования, предъявляемые к муниципальным правовым актам органов и должностных лиц местного самоуправления. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных яиц местного самоуправления. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Тема 8. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обя-

занности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего. Рабочее (служебное) время и время отдыха. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы. Поощрение и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

5. Кадровая работа в органах местного самоуправления. Электронный документооборот.

6. Программы развития муниципальной службы.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: муниципальное имущество, средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности различных муниципальных образований.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Местные налоги и сборы. Доходы от федеральных и региональных налогов. Неналоговые доходы. Безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.

5. Средства самообложения граждан.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления

1. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения различных видов муниципальных обра-

зований.

3. Право органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и других нормативно закрепленных вопросов.

5. Отдельные государственные полномочия, осуществляемые органами местного самоуправления. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Тема 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации. Инициативное бюджетирование на уровне местного самоуправления.

3. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

4. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

5. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

6. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

7. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

8. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

10. Инновационные технологии в системе управления муниципальным хозяйством.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях

1. Особенности организации местного самоуправления городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

Тема 13. Гарантии местного самоуправления

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

2. Гарантии территориальной организации местного самоуправления.

3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

4. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления.

5. Судебная и иные правовые формы зашиты прав местного самоуправления.

Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением: понятие, ос-

нования и формы.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством. Основания и формы ответственности. Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами: понятие, основания и формы ответственности.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина

Содержание:

1.Понятие и предмет муниципального права.

2. Муниципально-правовые отношения: понятие, субъекты, правовое регулирование.

3.Муниципально-правовые нормы.

4.Источники муниципального права.

5.Система муниципального права.

6.Место муниципального права в системе права Российской Федерации.

7.Муниципальное право как научная дисциплина.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2.Изучить конституционные положения о местном самоуправлении.

3.Ознакомиться с положениями Европейской хартии местного самоуправления.

4.Ознакомиться с положениями главы 1 –ой Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления

Содержание:

1.Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.

2.Понятие и виды муниципальных образований.

3.Принципы территориальной организации местного самоуправления.

4.Границы и состав территории муниципального образования.

5.Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с главой 2-ой Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении

Содержание:

1.Понятие организационной основы местного самоуправления.

2. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2.Ознакомиться с главами 5, 6, 7 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты

Содержание:

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение.

2. Органы местного самоуправления как юридические лица.

3. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

6. Структура и организация работы контрольно-счетных органов местного самоуправления.

7. Муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных яиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать структуру органов местного самоуправления на территории своего муниципального образования.

2. Сформулировать максимально полный перечень органов местного самоуправления одного муниципального образования.

Тема 8. Муниципальная служба

Содержание:

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

5. Кадровая работа в муниципальных образованиях

6. Финансирование и программы развития муниципальной службы.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 г. № 14–П, в котором рассматривается вопрос о соотношении Конституции Российской Федерации и Европейской хартии местного самоуправления.

3.Изучить статьи 4, 5, 6, 7, а также главы 5, 6, 7 и 10 Федерального закона от 6 октября 2003 г. №131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4.Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).

5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления

Содержание:

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с главой 8 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Содержание:

1.Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

2.Полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

3. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

4.Проблемы реализации полномочий местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2.Ознакомиться с главами 3 и 4 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях

Содержание:

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5.Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6.Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития

8. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

9. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

10. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

11. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника.

2.Ознакомиться с главой 11 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Содержание:

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2.Ознакомиться с главой 10 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.

1.Понятие и предмет муниципального права.

2.Правовое регулирование муниципальных отношений.

3.Муниципально-правовые нормы.

4.Источники муниципального права.

5.Муниципально-правовые отношения и их субъекты.

6.Система муниципального права.

7.Место муниципального права в системе права Российской Федерации.

8.Муниципальное право как научная дисциплина.

Задания для подготовки:

1. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления.

2.Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ обосновать вывод о том, что данные решения можно рассматривать как особый вид источника муниципального права.

3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.

1.Основные теории местного самоуправления.

2.Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

3.Особенности организации местной власти в советский период.

4.Зарубежный муниципальный опыт (общая характеристика).

Задания для подготовки:

1.Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Основываясь на знании истории государства и права России, на анализе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городовом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России.

3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 3. Понятие и система местного самоуправления.

1.Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения самостоятельно решать вопросы местного значения. Местное самоуправление как форма народовластия.

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

3.Общие принципы организации местного самоуправления: понятие, правовое регулирование.

4.Функции местного самоуправления (общая характеристика).

5.Формы межмуниципального сотрудничества (общая характеристика)

Задания для подготовки:

1. Соотнести многообразие доктринальных определений термина «система права».

2. Подобрать примеры практической реализации каждой из форм межмуниципального сотрудничества.

3. Проанализировать конституционное закрепление понятия местного самоуправления в зарубежных государствах.

Практическое занятие 4. Правовая основа местного самоуправления.

1.Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ. Европейская хартия местного самоуправления в правовой системе Российской Федерации.

2.Конституция Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.

3.Конституции (уставы) субъектов РФ, иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

4.Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1.Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).

2.Основываясь на практике правотворчества органов муниципального

образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

3.Сравнить объем полномочий органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 28 августа 1995 г. № 154- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.5) и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.6) и аргументировать свой вывод.

4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 5. Территориальная основа местного самоуправления.

1.Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.

2.Понятие и виды муниципальных образований.

3.Принципы территориальной организации местного самоуправления.

4.Границы и состав территории муниципального образования.

5.Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.

Задания для подготовки:

1.Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.

2.Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении самоуправления.

1.Понятие организационной основы местного самоуправления.

2. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении: понятие, правовое регулирование и практика реализации

Задания для подготовки:

1.Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.

2.Используя материалы для деловой игры, содержащиеся в кафедральном Учебно-практическом пособии по муниципальному праву, подготовиться к участию в деловой игре в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Практическое занятие 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления.

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение.

2. Органы местного самоуправления как юридические лица.

3. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

6. Структура и организация работы контрольного и иных органов местного самоуправления.

7. Муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных яиц местного самоуправления.

Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1.Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 8. Муниципальная служба.

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

5. Кадровая работа в муниципальных образованиях

6. Финансирование и программы развития муниципальной службы.

Задания для подготовки:

1. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу.

2. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих.

Практическое занятие 9. Экономическая основа местного самоуправления.

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.

Задания для подготовки:

1.Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.

2.Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.

3.Основываясь на положениях Конституции РФ, Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Россий-

ской Федерации», ст.31 Бюджетного кодекса РФ, обосновать юридически аргументированный вывод о принципе самостоятельности местных бюджетов.

4.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления (компетенция муниципальных образований).

1.Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

2.Полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

3. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

Задание для подготовки:

1.Проанализировать статьи 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и выделить вопросы местного значения, присущие только муниципальному району.

2.Изучить (на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования) вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации.

3. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

4. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

5. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

6. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

7. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

8. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1.Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу.

2.Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании) и дать юридическую оценку данному положению на предмет его соответствия положениям Бюджетного кодекса РФ о местном бюджете.

3.Основываясь на анализе гражданского, земельного и муниципального законодательства, подготовить справку о том, как решается вопрос о собственности муниципального образования на землю.

4.На основе материалов судебной практики подготовить сообщение о практике реализации полномочий местного самоуправления в сфере строительства.

5.Проанализировать статьи Жилищного кодекса РФ о муниципальном жилищном фонде и соответствующие положения статей 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на предмет их соответствия.

6.Подготовить юридически обоснованный вывод о соотношении правового статуса ТСЖ (товарищества собственников жилья) и ТОС (территориального общественного самоуправления).

7.Изучить Федеральный закон «О полиции» на предмет закрепления

основ взаимоотношений органов полиции с местным

самоуправлением.

8. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях.

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, Севастополе.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития

8. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

9. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

10. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

11. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Изучить законы городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя об организации местного самоуправления и выявить особенности предметов ведения внутригородских муниципальных об-

разований в этих субъектах Федерации.

2.Выяснить, имеются ли закрытые административно-территориальные образования и наукограды на территории Московской области и в случае положительного ответа подготовить сообщение об особенностях организации местного самоуправления в этих муниципальных образованиях на основе анализа их уставов.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Практическое занятие 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

2. Гарантии территориальной организации местного самоуправления.

3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

4. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления.

5. Судебная и иные правовые формы зашиты прав местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1.Дать юридическое обоснование решению Конституционного Суда РФ, признавшего право органов местного самоуправление на обращение в Конституционный Суд РФ (см. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7 – П).

2.Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления и его организационной самостоятельности.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

Практическое занятие 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Удаление главы муниципального образования в отставку. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1.Изучить вопрос о соотношении конституционной и муниципальной ответственности и подготовить тезисы для своего выступления по данному вопросу с конкретными примерами соответствующих видов ответственности.

2.Подготовить юридически обоснованное заключение по вопросу: удаление главы муниципального образования в отставку – это проявление ответственности данного должностного лица перед государством? Перед населением?

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающегося позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке обучающегося к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения дисциплины муниципального права могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач из Практикума по муниципальному праву; ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам дисциплины в целях обсуждения их на семинарских занятиях; выполнение контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ; подготовка проектов муниципальных правовых актов по заданной теме. Подготовка проекта устава муниципального образования, устава территориального общественного самоуправления. Подготовка вопросов на местный референдум. Составление плана проведения избирательной кампании кандидата на муниципальных выборах. Подготовка презентаций Power Point по отдельным темам дисциплины и отдельным вопросам семинарских занятий. Подготовка обзора изменений федерального (регионального в своем

субъекте РФ) законодательства по вопросам местного самоуправления за определенный период (например, за последний год).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины (модуля) (модуля): понятие, виды.

4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.

5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины (модуля) (модуля).

6. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

7. Понятие и предмет научной дисциплины (модуля)муниципального права. Эволюция научной дисциплины (модуля)муниципального права в России.

8. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

9. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.

10. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

11. Организация местной власти в советский период развития российского государства.

12. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть

13. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

14. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.

15. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.

16. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).

17. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения

18. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие население на изменение границ муниципального образования.

19. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.

20. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.

21. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.

22. Правотворческая инициатива граждан.

23. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

24. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.

25. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

26. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

27. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.

28. Территориальное общественное самоуправления (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.

29. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.

30. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.

31. Органы местного самоуправления как юридические лица.

32. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.

33. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации.

34. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

35. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.

36. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.

37. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.

38. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

39. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

40. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

41. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.

42. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.

43. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.

44. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.

45. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.

46. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.

47. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

48. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

49. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.

50. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

51. Реализация полномочий местного самоуправления в области пла-

ново-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

52. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.

53. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.

54. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.

55. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

56. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

57. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

58. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

59. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

60. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

61. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.

62. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

63. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

64. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

65. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

66. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

67. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

68. Особенности организации местного самоуправления, обуслов-

ленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

69. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

70. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

71. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

72. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

73. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления

74. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления

75. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

76. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

77. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

78. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

79. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством

80. Удаление главы муниципального образования в отставку.

81. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

82. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

83. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

84. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) также могут использоваться следующие виды заданий:

Тестирование

Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем

Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).

Рекомендуемые темы проектов:

Разработка проекта муниципального правового акта;

проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»

проект: «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»

проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа местного самоуправления: разработка правового механизма»

проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»

проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»

проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления»

проект Устава конкретного муниципального образования на Луне

Анализ судебной практики на основе кейс-метода (анализ конкретной ситуации)

Моделирование ситуации. Например: модель аттестации муниципальных служащих; модель проведения публичных слушаний; модель проведения схода граждан.

Темы эссе

1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.

2. Элементы системы муниципального права.

3. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

4. Состояние научной дисциплины (модуля)муниципального права в России.

5. Применимость основных теорий местного самоуправления.

6. Местное самоуправление и государственная власть.

7. Современное содержание устава муниципального образования.

8. Современная классификация видов муниципальных образований.

9. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.

10. Участие населения в решении вопросов местного значения.

11. Нарушения на муниципальных выборах.

12. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.

13. Собрание или конференция граждан в системе местного самоуправления.

14. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.

15. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.

16. Порядок работы представительного органа муниципального образования.

17. Органы местного самоуправления как юридические лица.

18. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?

19. Муниципальный бюджетный процесс.

20. Дефицитный и профицитный местный бюджет?

21. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.

22. Предметы ведения органов местного самоуправления и вопросы местного значения.

23. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность.

24. Государственный контроль за органами местного самоуправления.

25. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?

26. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с

27. Современное межмуниципальное сотрудничество.

28. Как найти местное самоуправление в городах федерального значения.

29. Зачем «Сколково» местное самоуправление?

Темы коллоквиумов

1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права

2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

3. Местное самоуправление в системе народовластия

4. Правовая основа местного самоуправления

5. Территориальная основа местного самоуправления.

6. Организационная основа местного самоуправления

7. Экономическая основа местного самоуправления

8. Предметы ведения местного самоуправления

9. Понятие и система гарантий местного самоуправления

10. Ответственность в системе местного самоуправления

Темы рефератов

1. Проблема определения муниципально-правовых институтов.

2. Элементы системы муниципального права.

3. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

4. Состояние науки муниципального права в России.

5. Современное содержание устава муниципального образования.

6. Современная классификация видов муниципальных образований.

7. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.

8. Участие населения в решении вопросов местного значения.

9. Нарушения на муниципальных выборах.

10. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.

11. Собрание или конференция граждан в системе местного самоуправления.

12. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.

13. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.

14. Порядок работы представительного органа муниципального образования.

15. Органы местного самоуправления как юридические лица.

16. Почетно ли быть депутатом представительного органа муници-

пального образования?

17. Глава муниципального образования или глава местной администрации: в чьих руках реальная власть?

18. Особенности муниципального финансового контроля.

19. Дефицитный и профицитный местный бюджет?

20. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.

21. Предметы ведения органов местного самоуправления и вопросы местного значения.

22. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность?

23. Государственный контроль за органами местного самоуправления.

24. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?

25. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.

26. Муниципальный заказ как средство противодействия коррупции.

27. Современное межмуниципальное сотрудничество.

28. От каких угроз предусмотрены государственные гарантии защиты местного самоуправления

29. Действенность удаления главы муниципального образования в отставку.

30. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тестовые задания

Анализ доктринальных источников.

Выберите правильный ответ и аргументируйте его.

Существовали ли отрасль муниципального права и соответствующая отрасль научных знаний – наука (научная дисциплина) муниципального права в советский период развития государства:

а) да, существовали, ибо местные органы государственной власти в силу своих существенных особенностей в тот период требовали специфического правового регулирования и специального научного изучения

б) муниципальное право в тот период являлось подотраслью государ-

ственного (конституционного) права и вопросы организации местной власти изучались наукой государственного (конституционного)

в) муниципальное право в тот период являлось подотраслью административного права и вопросы организации местной власти изучались наукой административного права

г) в советский период не существовало муниципального права ни как отрасли права, ни как научной дисциплины (модуля)(науки), ибо организация и деятельность местных органов власти, являвшихся составной частью системы государственной власти, регулировались главным образом отраслями государственного (конституционного) права, административного права (и соответственно изучались науками государственного и административного права)

Анализ доктринальных, правовых источников.

Выберите правильный ответ и аргументируйте его

Формирование муниципального права относится:

1.К началу 90-х гг. прошлого века, когда принимаются первые законодательные акты о местном самоуправлении (законы СССР и РСФСР).

2.К 1993 году, когда была принята новая Конституция Российской Федерации 1993 г.

3. К 1995 году, когда был принят на основе Конституции РФ 1993 г. первый Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются…

а. Местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица;

б. Индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью;

в. Те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;

г. Участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями.

Система муниципального права включает …

а. отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

б. совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

в. муниципальные правовые институты, расположенные в определен-

ной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений

г. совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

Источники муниципального права в зависимости от уровня правового регулирования можно разделить на …

а. Четыре группы

б. Три группы

в. Две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы

г. Пять групп

К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести …

а. граждан России

б. органы местного самоуправления

в. местное население

г. жителей муниципального образования

2.8. Вопросы для экзамена по темам дисциплины

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина

Вопросы:

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.
3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины.
6. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
7. Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Вопросы:

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.

3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

4. Организация местной власти в советский период развития российского государства.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления

Вопросы:

1. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

3. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

Вопросы:

1. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.

2. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).

Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления

Вопросы:

1. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения

2. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие население на изменение границ муниципального образования.

Тема 6.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении

Вопросы:

1. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.

2. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения ре-

зультатов. Правовое регулирование.

3. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.

4. Правотворческая инициатива граждан.

5. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

6. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.

7. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

8. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

9. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.

10. Территориальное общественное самоуправления (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.

Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.

Вопросы:

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.

2.Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.

3. Органы местного самоуправления как юридические лица.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.

5. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации.

6. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

7. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.

8. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.

Тема 8. Муниципальная служба

Вопросы:

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.

Финансирование муниципальной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления

Вопросы:

1. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.

2. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.

3. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.

4. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.

5. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Вопросы:

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.

2. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

3. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

4. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.

5.Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

Тема 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни

Вопросы:

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.
3. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.
4. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.
5. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
6. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.
7. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.
8. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.
9. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.
10. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
11. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях

Вопросы:

Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

1. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
2. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
3. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
4. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним

местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

5. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
6. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.
7. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.
8. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.
9. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

Тема 13. Гарантии местного самоуправления

Вопросы:

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
2. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления
3. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления

Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Вопросы:

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.
2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
5. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством
6. Удаление главы муниципального образования в отставку.
7. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
9. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
10. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам муниципального права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Государство и право» «Правоведение» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства по местному самоуправлению. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства РФ», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

Основная учебная литература

1. Авакьян, С. А. Муниципальное право России : учебник / отв. ред. Авакьян С. А. – Москва : Проспект, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-392-28777-2. – DOI 10.31085/9785392287772-2019-656. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41163 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Муниципальное право России : учебник / В. Н. Белоновский, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 415 с. – ISBN 978-5-238-03156-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1027118 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 406 с. – ISBN 978-5-534-14880-0. – URL: https://urait.ru/bcode/488311 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Муниципальное право : практикум для бакалавров / А.М. Будаев, М.В.

Варлен, С.А. Васильев [и др.] ; под общ. ред. В.И. Фадеева ; отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-596-0. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=72634 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Муниципальное право : учебник для бакалавров / Е.Н. Дорошенко, Е.М. Заболотских, В.В. Комарова, В.И. Фадеев ; отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 336 с. – ISBN 978-5-392-06886-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44180&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

6. Шугрина Е.С. Муниципальное право : учебник / Е.С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 576с. – ISBN978-5-91768-460-4. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

7. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты : монография / И.В. Бабичев, Б.В. Смирнов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-223-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/934502 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Заболотских Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : науч. –практ. пособие. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15492-0 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27629 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Комментарий к ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" / под ред. В. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 – 672 с. – ISBN 978-5-00156-166-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1302340 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. – Москва : Юрайт, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-534-03681-7. – URL: https://urait.ru/bcode/491813 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации 1993 года с учетом изменений, в том числе одобренных в ходе российского голосования 1 июля 2020 года.

2. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года (с послед. измен.) № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

5. Федеральный закон от 21 июля 2005 (с послед. измен.) № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с послед. измен.) № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

8. Федеральный закон от 25 июня 2002 (с послед. измен.) № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2569.

9. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ (с послед. измен.) «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. (с послед. измен.) № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

11. Федеральный закон от 7 апреля 1999 (с послед. измен.) № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.

12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. (с послед. измен.) № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

13. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.

14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 (с послед. измен.) № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

15. Закон РФ от 14 июля 1992 с послед. измен. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

16. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 16. Ст. 267. Утратил силу.

17. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010. Утратил силу.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А.Афиногенова, В.А.Вольского и других город Санкт-Петербург» // Российская газета. № 275. 2021. 3 дек.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2020 № 47-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» в связи с жалобой местной религиозной организации Община Православной Церкви Божией Матери Державная города Твери» // СЗ РФ. 2020. № 48. Ст. 7837.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2020 № 34-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой администрации муниципального образования город Мурманск»// СЗ РФ. 2020, N 29, ст. 4735.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 141 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю.Серяпова»// СЗ РФ. 2020. № 44. Ст. 7059.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П

«По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования – городского округа «Город Чита» //СЗ РФ. 2018. № 31. Ст. 5063.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.05.2006 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федерального закона «О внесении

изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года №. 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

18. Определение Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2007 года № 171-О-П «По жалобе гражданина О.Б. Гуртуева и коллективной жалобе граждан - жителей Кабардино-Балкарской Республики на нарушение их конституционных прав положениями законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики», «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 21. Ст. 2561.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

INTERNET - ресурсы

21.http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ - Государственная Дума Федерального Собрания РФ

22.http://region.council.gov.ru/ - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

23.http://minjust.ru/ru/activity/development - Минюст России

24.http://okmo.news/ - Общероссийский конгресс муниципальных образований

25.http://www.urbaneconomics.ru/ - Фонд Институт экономики города

26.http://131fz.ranepa.ru/ - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА»,

				договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349

				от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021

				г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Б1.В.11

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1];заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО);
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол №6 от 28 февраля 2022 года

Автор:

Кокурин А.В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. **–** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» состоит в овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть эффективными и успешными в профессиональной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач:*

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;

- формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;

- предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий;

- преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности юриста» относится части, формируемой участниками образовательных отношений к Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Введение в профессию и профессиональная этика» и другими.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста		
Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Личность в системе юридической деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому

		или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Особенности поисковой деятельности юриста	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Характеристика реконструктивной деятельности	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с уче-

юриста	этическом и философском контекстах	том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста		
Общение в профессиональной деятельности юриста	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Юрист как организатор и управленец	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Социальная ответственность в деятельности юриста	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использо-

		вания времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Культура удостоверительной деятельности юриста	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» обучающийся должен:

знать:

– структуру психики и содержание психических явлений;

– основы психологии поисковой, реконструктивной, организационно-

управленческой, удостоверительной деятельности;

– основы деловой коммуникации в контексте межличностного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия;

– приемы самозащиты в стрессовых ситуациях;

– методы правого воспитания граждан, самовоспитания, самообразования и самокоррекции;

уметь:

– осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств и состояний;

– планировать и осуществлять самообразование, самовоспитание и самокоррекцию;

– психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;

владеть:

– навыками работы в коллективе;

– навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня своей профессиональной компетентности;

– навыками соблюдения принципов этики юриста и психологической культурой при осуществлении правоприменительной деятельности;

– навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– навыками решения нестандартных профессиональных задач; предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Технологии образовательного процесса	Формы текущего

			лекции	практические занятия	СР		контроля/ Форма промежуточной аттестации
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	3	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	3	2	2	10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	3	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	3	2	2	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	3	2	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	3	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	3	2	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	3	2	2	10	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания

	ВСЕГО:		**16**	**16**	**76**		**Зачет**

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	3	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	3	2	2	10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	3	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	3	2	2	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	3	2	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	3	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос

7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	3	2	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	3	2	2	10	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания
	ВСЕГО:		**16**	**16**	**76**	**Зачет**	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	5	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	5	2	2	10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	5	2	2	12	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	5	1	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	5	1	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	5	1	2	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	5	1	1	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	5	-	1	12	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания
	ВСЕГО:		**10**	**14**	**84**	**Зачет**	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	7	1	2	12	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	7	1	2	12	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	7	-	1	12	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	7	-	1	12	Проблемная лекция. Анализ кон-	Тестирование

						кретных ситуаций, дискуссия	/контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	7	1	1	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	7	1	1	12	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	7	-	-	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	7	-	-	12	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания
	ВСЕГО:		**4**	**8**	**96**	**Зачет**	

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	3	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	3	2	2	10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания

3.	Особенности поисковой деятельности юриста	3	2	2	12	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	3	1	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	3	1	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	3	-	2	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	3	-	1	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	3	-	1	12	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания
	ВСЕГО:		**8**	**14**	**86**	**Зачет**	

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	5	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос

2.	Личность в системе юридической деятельности	5	2	2	10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	5	2	2	12	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	5	1	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	5	1	2	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	5	-	2	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	5	-	-	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	5	-	-	12	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания
	ВСЕГО:		**8**	**12**	**88**	**Зачет**	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной ат-
			лекции	практические занятия	СР		

							тестации
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	3	1	1	12	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	3	1	1	12	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	3	-	-	12	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	3	-	-	12	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	3	1	1	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	3	1	1	12	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	3	-	-	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	3	-	-	12	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания
	ВСЕГО:		**4**	**4**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Технологии образовательного процесса	Формы текущего

			лекции	практические занятия	СР		контроля/ Форма промежуточной аттестации
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	3	1	1	12	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	3	1	1	12	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	3	-	-	12	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	3	-	-	12	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	3	1	1	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	3	1	1	12	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	3	-	-	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	3	-	-	12	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания
	ВСЕГО:		**4**	**4**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	3	1	1	12	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	3	1	1	12	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	3	-	1	12	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	3	-	1	12	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	3	1	1	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	3	1	1	12	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	3	-	-	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	3	-	-	12	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контроль

							ные задания
	ВСЕГО:		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	3	1	1	12	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	3	1	1	12	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	3	-	-	12	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	3	-	-	12	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	3	1	1	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	3	1	1	12	Анализ конкретных ситуаций	Опрос

7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	3	-	-	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	3	-	-	12	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/контрольные задания
	ВСЕГО:		**4**	**4**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста

Лекция 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста

1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности юриста.

2. Психология профессиональной деятельности юриста как наука и учебная дисциплина.

3. Методы психологии профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место психологии в профессиональной подготовке юриста.

2. Ознакомиться с классификацией основных направлений юридической деятельности, требующих привлечения психологических знаний.

Лекция 2. Личность в системе юридической деятельности

1. Психологическая структура деятельности юриста.

2. Индивидуальные и типологические особенности личности профессионала.

3. Психологическая характеристика личности юриста-профессионала.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития психологии труда, ее предметом и решаемыми задачами.

2. Выявить типичные проблемы предстоящей юридической деятельности, требующие должной психологической подготовки.

Лекция 3. Особенности поисковой деятельности юриста

1. Понятие и структура поисковой деятельности юриста.

2. Учет психических закономерностей в поисковой деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическими закономерностями ощущения и восприятия. Подобрать пословицы и поговорки, иллюстрирующие эти закономерности.

2. Ознакомиться с условиями успешного выполнения следователем поисковой деятельности.

Лекция 4. Характеристика реконструктивной деятельности юриста

1. Сущность и содержание реконструктивной деятельности юриста.

2. Психологические закономерности реконструктивной деятельности юриста.

3. Психотехники совершенствования реконструктивной деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Составить список юридических профессий, связанных с психологией реконструктивной деятельности.

2. Привести примеры из правоохранительной и правоприменительной практики, иллюстрирующие закономерности реконструктивной деятельности.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста

Лекция 5. Общение в профессиональной деятельности юриста

1. Предмет и содержание психологии коммуникативной деятельности.

2. Структура и функции профессионального и делового общения.

3. Психотехники совершенствования коммуникативной компетентности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать различие между понятиями «коммуникация» и «общение».

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта юриста с гражданами.

Лекция 7. Социальная ответственность в деятельности юриста

1. Юридическое консультирование как разновидность социальной деятельности.

2. Психологические особенности профилактики преступлений.

3. Судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием социальной деятельности юриста.

2. Выявить отличительные черты таких понятий как «разъяснение», «толкование», «просвещение».

3. Привести примеры оказания на подсудимого воспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

Лекция 8. Культура удостоверительной деятельности юриста

1. Психологические проблемы удостоверительной деятельности юриста.

2. Психологические условия успешности удостоверительной деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с отличительными особенностями психологии письменной и устной речи.

2. Ознакомиться с требованиями к культуре письменной речи юриста.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста

Практическое занятие «Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология профессиональной деятельности юриста?

2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?

3. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство юриста?

4. Дайте определение деятельности. Какую структуру она имеет?

Рефераты:

1. Причины и формы профессиональной деформации юриста.

2. Преодоление юристом профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. А.И. Герцен писал: «Животное полагает, что все его дело — жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать».

Согласны ли вы с этим утверждением. Свой ответ обоснуйте, исходя из положений науки психологии о функциях деятельности.

2. Подумайте над словами французского философа Д. Дидро (1713—1784): «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна».

Может ли человек что-либо делать без цели? Приведите примеры.

3. У архитектора цель выступает в образе задуманного сооружения.

А какой может быть цель преподавателя, государственного деятеля, сотрудника полиции, следователя, прокурора, адвоката, судьи, нотариуса, судебного эксперта? Ответ аргументируйте.

4. Укажите субъект и объект деятельности в следующих событиях: судебная реформа 1864 г. в России; английская революция XVII в.; первое кругосветное путешествие; строительство Петербурга.

5. Немецкий поэт и мыслитель И.В. Гете (1749—1832) писал: «Принимая средства за цель, люди разочаровываются в себе и других, в силу чего из всей деятельности ничего не выходит или выходит обратное тому, к чему они стремятся».

Как вы думаете, для большевиков диктатура пролетариата была целью или средством?

6. Какой вывод о соотношении целей и средств можно сделать из следующего высказывания римского писателя и историка Светония (I — II вв.):

«Тех, кто домогался малых выгод ценою больших опасностей, он сравнивал с рыболовом, который удит рыбу на золотой крючок: оторвись крючок — и никакой улов не возместит потери»?

7. И.В. Гете писал: «Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик».

Как соотносятся деятельность и поведение? Приведите примеры различного поведения в процессе одной и той же деятельности. Как в этих случаях проявляется личность?

8. Американский писатель Э. Хемингуэй (1899—1961) говорил: «Каждый человек рождается для какого-то дела».

Как вы думаете, под словом «дело» здесь имеется в виду действие или деятельность? Свое понимание объясните.

9. Как вы представляете себе поисковую, реконструктивную, коммуникативную, социальную, организационно-управленческую, удостоверительную стороны деятельности ученого и следователя? Что в их деятельности общего? В чем различия?

10. Открыть можно лишь то, что есть в окружающем мире; изобрести можно только то, чего еще нет.

Приведите примеры великих открытий и изобретений.

11. Русский философ В.С. Соловьев писал: «Интуитивность, или интуитивное отношение к предметам, занимает преобладающее, хотя и не исключительное место в художественном творчестве».

Согласны ли вы с таким утверждением? Почему именно в художественном творчестве особенно велика роль интуиции?

12. Как вы понимаете слова А.П. Чехова: «Призвание всякого человека в духовной деятельности, в постоянном искании правды «смысла жизни»?

Означают ли они отрицание практической деятельности?

Практическое занятие «Личность в системе юридической деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какие стороны (сферы) личности вам известны?

2. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?

3. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?

4. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?

5. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?

6. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в деятельности?

7. Назовите свойства характера.

8. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?

9. Какие методы психологического изучения личности вы знаете?

Рефераты:

1. Способы формирования устойчивой и адекватной самооценки.

2. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.

3. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетент-

ность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения.

***Практическое занятие «Особенности поисковой деятельности* юриста»**

Вопросы для подготовки:

1. Назовите виды и свойства восприятия.

2. Перечислите достоинства и недостатки индивидуального типа восприятия.

3. Какие расстройства восприятия вам известны?

4. Чем восприятие отличается от наблюдения?

5. Какие психотехнические приемы наблюдения вам известны? В каких ситуациях юридической деятельности, применение психотехнических приемов наблюдения наиболее важно?

6. Можно ли тренировать психологическую наблюдательность?

7. Какие упражнения для тренировки психологической наблюдательности вам известны?

Рефераты:

1. Дезорганизация сознания у свидетелей, потерпевших и правонарушителей.

2. Развитие внимания и внимательности.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств.

2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсив-ность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мускульно–двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.

4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.

5. Развитие каких свойств внимания наиболее важно современному юристу? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте их возможности.

Практическое занятие «Характеристика реконструктивной деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Какие разновидности памяти вам известны?

2. Какие психотехнические приемы запоминания лиц, имен (фамилий) знакомы вам?

3. Что такое мышление? Какие свойства и качества мышления вы знаете?

4. Назовите методы (правила) активизации профессионального мышления.

5. Какие виды и формы воображения вам известны?

6. Что общего и чем отличаются мышление и интеллект?

7. Возможно ли достижение истины путем интуитивных догадок? Что является основой интуиции?

Рефераты:

1. Понятие и структура реконструктивной деятельности юриста.

2. Психологические техники реконструктивной деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Свидетель видел разыскиваемого преступника во дворе своего дома, но не мог припомнить точную дату. Следователь начал выяснять, какие события последних недель свидетель запомнил, и тот уверенно назвал день и час, когда видел преступника.

Какой особенностью памяти свидетеля объясняется восстановление

даты события в данном случае?

2. Потерпевшая М., подвергшаяся нападению грабителей, затруднялась описать обстановку преступления. Однако при выходе на место происшествия она точно указала арку дома, откуда появились преступники, и переулок, в который входил из них.

Какой механизм памяти был использован для оживления воспоминаний потерпевшей?

3. Свидетель Т., столкнувшийся с подозреваемым в дверях лифта, испытывал трудности в словесном описании его портрета, но смог нарисовать портрет на бумаге.

Что можно сказать об особенностях памяти Т.?

4. Потерпевшая С. подверглась преступному нападению, когда шла домой с малолетним ребенком. При допросе она затруднялась в определении числа преступников и описании их примет. Рассказывая о происшедшем, С. постоянно возвращалась к тому, как испугался ребенок, вцепился в нее руками, закричал, особенно врезалось ей в память выражение его лица.

Определите состояние сознания потерпевшей в момент совершения преступления, обусловившее выпадение из ее памяти важных для расследования деталей.

5. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны следующие черты характера: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста

Практическое занятие «Общение в профессиональной деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Какие виды общения вам известны? Какие компоненты включает структура общения?

2. Раскройте психологическое содержание коммуникативной стороны общения.

3. Назовите факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать собеседника.

4. Какие функции выполняет невербальная коммуникация?

5. Какие приемы изучения собеседника, основанные на психологическом наблюдении, вам известны?

6. Назовите виды взаимодействия в процессе общения.

7. Перечислите приемы аттракции.

8. Какие приемы воздействия на оппонента можно использовать в правоохранительной и правоприменительной практике?

9. Назовите факторы, способствующие эмоциональному выгоранию сотрудников правоохранительных органов. Перечислите способы предупреждения данного синдрома.

Рефераты:

1. Понятие и структура коммуникативной деятельности юриста.

2. Психологические техники и технологии коммуникативной деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. *Проанализируйте четыре эпизода и определите, люди с какими типами темперамента рассказали о несчастном случае. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.*

— Это была ужасная картина, раздался раздирающий крик, хлынула кровь, мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тугого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров - и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере, и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу — лежит какая-то женщина поперек рельсов - вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее.

2. Известно, что разрешение конфликта – это, по сути дела, достижение соглашения по спорному вопросу между участниками. В принципе, и это мнение разделяют многие авторы, существует три главных вида такого соглашения: 1) соглашение в результате совпадения мнений сторон; 2) соглашение в соответствии с законодательной или моральной волей внешней силы, 3) соглашение, навязанное одной из противоборствующих сторон. Нетрудно видеть, что в первом и третьем случаях разрешение конфликта предполагает обоюдную активность соперников. Международная и внутриполитическая практика показывает, что в большинстве случаев процесс разрешения конфликта нельзя трактовать как одностороннее навязывание воли более сильного партнера более слабому. И это понятно, потому что, если решение навязано, оно долго не

просуществует, повлечет реваншистские настроения и стремление к возврату утраченных интересов, а конфликт в той или иной форме возобновится.

Вспомните из отечественной истории об искусственности существовавших границ в ряде регионов нашей страны. Приведите примеры возникновения в этой связи межнациональных трений, проблем территориального размежевания народов после распада СССР.

3. Некто М., работавшая медицинской сестрой, была уволена из санатория по сокращению штатов. Она не согласилась с мотивами увольнения, ссылаясь на то, что действительной причиной увольнения были плохие взаимоотношения ее с главным врачом. Решение администрации санатория было ею обжаловано в суд, но безрезультатно. Тогда Махотина написала жалобу на главного врача санатория в прокуратуру, профсоюзный комитет и в центральную газету. Всюду она получила отказы. Продолжая писать жалобы вплоть до Конституционного Суда, М. вовлекла в этот конфликт более 50 организаций. К тому времени М. заявила, что ее больше не интересует восстановление на работе (она работала уже в платной кооперативной клинике).

Назовите истинные причины продолжения конфликта М. с главным врачом санатория. Предложите способы его урегулирования.

4. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

5. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «… конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

6. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

• письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);

• с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;

• использование любых попыток примирения;

• обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;

• установление нескольких этапов переговоров;

• в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие «Юрист как организатор и управленец»
Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и назовите основные принципы построения организации.

2. Какие структурные переменные организации вы знаете? Дайте им характеристику.

3. Раскройте понятие и назовите виды управления.

4. Как наиболее эффективно руководить своим карьерным ростом?

5. Дайте характеристику следователю как организатору расследования преступлений.

6. Какие стили руководства служебным коллективом в правоохранительных органах вам известны?

7. Назовите социально-биографические, морально-деловые, организационно-управленческие качества, способствующие повышению авторитета руководителя правоохранительного (правоприменительного) органа среди подчиненных.

8. Какими качествами и способностями должен обладать подчиненный для того, чтобы быть успешным в карьере?

Рефераты:

1. Понятие и структура организационно-управленческой деятельности юриста.

2. Психологические техники и технологии организационно-управленческой деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Обсудите в микрогруппах вопрос: может ли быть управление без манипуляции? Представьте результаты своего обсуждения.

2. Проанализируйте процесс управления на знакомом вам уровне (школа, вуз, предприятие, где вы работали или работаете) с точки зрения его структуры и функций.

3. Выберите теорию, которая вам близка. Продумайте, как можно воплотить ее принципы на известном вам предприятии (если вы нигде не работаете, то в Университете). Результаты доложите на занятии.

4. Следует помнить, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные:

— уважать, а не угождать начальству;

— быть уважительным, а не льстивым;

— вести себя достойно, а не надменно;

— быть скромным, а не смиренным;

— проявлять разумную инициативу, но не своевольство;

— быть правдивым, но при этом корректным;

— быть исполнительным, а не угодливым.

Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства.

Согласны ли вы с перечисленными выше правилами? Если, да, то постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжировать) относительно собственного карьерного и личностного роста.

5. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залога успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми

не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подо-гнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики современного юриста – выпускника Университета имени О.Е. Кутафина на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Практическое занятие «Социальная ответственность в деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Что включает себя социальная деятельность юриста? Почему юрист ответственен перед обществом?

2. Назовите основные принципы юридического консультирования.

3. Раскройте психологическое содержание стадий юридического консультирования.

4. От чего зависит результативность индивидуальной профилактической работы участкового уполномоченного полиции?

5. Какие диагностические признаки свидетельствуют о принадлежности

личности к криминальной среде?

6. Каких принципов в индивидуальной профилактической работе следует придерживаться?

7. Какие направления воспитательной деятельности работников следственных подразделений вам известны?

8. В чем специфика просвещающего и воспитывающего поведения председательствующего судьи?

9. Дайте характеристику воспитательного влияния на присутствующих в зале судебного заседания обвинителя и защитника.

10. Назовите объективные и субъективные критерии, по которым можно судить о степени изменения личностных и поведенческих характеристик подсудимого.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности юриста.

2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности юриста.

Практические задания и казусы

1. «В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. *А. М. Столяренко*. М., 2001. С. 151.).

Какими методами индивидуальной профилактики можно было предотвратить описанное выше чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой–то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда–то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно–практический сборник / Под ред. проф. *А. И. Алексеева.* М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе – так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960–х до середины 1980–х годов *исправление* как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, жившего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. М., 1977). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно–исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2008г. предъявлены следующие требования:

- широкая амнистия;
- освобождение политических заключенных;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и др.

Справедливы ли эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности?

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Практическое занятие «Культура удостоверительной деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Какое место занимает культура письменной речи в системе подготовки юриста к профессиональной деятельности? С какими учебными дисциплинами наряду с психологией профессиональной деятельности она связана?

2. Перечислите языковые особенности деловых бумаг и документов.

3. Какие технические средства фиксации профессионально значимой информации в деятельности юриста вы знаете?

4. Назовите достоинства и недостатки аудио (видео) записи? Какие пра-

вила работы с диктофоном, имеющие психологическую природу, вам известны?

5. Почему при обследовании на полиграфе важен не сам прибор, а профессионализм полиграфолога?

6. Какие «факторы риска» может зафиксировать полиграф?

7. В каких ситуациях профессиональной деятельности юриста применение полиграфа, на ваш взгляд, безальтернативно?

Рефераты:

1. Понятие и структура удостоверительной деятельности юриста.

2. Психологические приемы и способы оптимизации удостоверительной деятельности юриста.

Практические задания и казусы

1. Проверьте свои способности как юриста к удостоверительной деятельности. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Дочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для юриста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности юриста? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач этих видов деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

4. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

1) … были удовлетворены все запросы заказчиков.

2) Высылаем ответ на Ваш запрос от …

3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.

4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.

5) Удешевить товары и продукты.

6) Удешевить себестоимость.

7) Прописать в квартире.

8) Прописать в документе.

5. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать **помощь**, реконструировать или произвести (осуществить) **реконструкцию**, расследовать или провести **расследование**, проконтролировать или обеспечить **контроль**, содействовать или оказать **содействие**, ошибиться или допустить **ошибку**.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

2.4 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы,

правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тема определяется преподавателем).

Задания к разделу 1:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии юриста как профессионала.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции психологии профессиональной деятельности юриста ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессиональной деятельности	Способы (приемы) развития профессионально-психологических качеств	Психологические технологии и техники развития профессиональных качеств

Задания к разделу 2:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции психологии профессиональной деятельности юриста ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессиональной деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала как юриста-профессионала.

При самостоятельном изучении дисциплины следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы* психологии профессиональной деятельности. Обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности юриста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития юриста как профессионала.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с психологией труда, общей, экспериментальной, организационной, инженерной, педагогической, социальной, юридической психологией, психологией управления и т.д. Из этих фундаментальных и прикладных дисциплин она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации.

При изучении темы *«Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста»* необходимо понять структуру психологии профессиональной деятельности, определить ее составные части, разделы, их взаимосвязь.

При изучении темы *«Личность в системе юридической деятельности»* важно усвоить, что дисциплина включает изучение закономерностей психических процессов и состояний, индивидуально-типологические особенности личности и их проявление в различных условиях деятельности юриста.

В данной теме особенно важен вопрос о структуре психики человека. Здесь следует иметь в виду, что все многообразные психические явления классифицируются на три группы:

1) психические процессы (познавательные, эмоциональные и волевые);

2) психические состояния;

3) индивидуально-типологические свойства личности (темперамент, направленность, способности, характер).

Рассматривая вопрос *о происхождении сознания,* необходимо сделать акцент на коллективном труде как факторе возникновения и развития сознания.

Центральными проблемами первой группы выступают психические процессы и, в частности, *познавательные процессы.* Следует иметь ввиду, что познавательные процессы обеспечивают информационную базу психики человека.

К познавательным процессам относятся ощущение, восприятие, мышление, воображение, представление, память.

Переходя к изучению познавательных процессов, следует дать общую характеристику всей совокупности этих процессов, направленных на формирование ориентировочной основы поведения. При изучении отдельных познавательных процессов необходимо придерживаться следующей схемы:

1) сущность данного познавательного процесса, его определение;

2) физиологические механизмы данного познавательного процесса;

3) виды (классификация) того или иного познавательного процесса;

4) закономерности данного познавательного процесса и их проявление в юридической практике.

Говоря *о личности,* особое внимание следует обратить на следующие вопросы: понятие личности, ее общественно-историческая обусловленность, структура психических свойств личности, социализация личности.

Изучая материал *о темпераменте* человека, необходимо уяснить вопрос о природной основе различных темпераментов – типологические свойства высшей нервной деятельности (учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности). Следует помнить, что темперамент характеризует лишь динамику протекания психической деятельности человека (скорость, сила, эмоциональность реакции).

Рассматривая понятие *«направленность личности»,* необходимо уяснить, что направленность личности – это ее ценностно-ориентационное качество, иерархия базовых потребностей, ценностей и устойчивых мотивов поведения. Направленность личности является основой многообразных отношений личности к действительности.

При изучении материала *о способностях* надо уяснить взаимосвязь способностей и задатков (врожденных анатомо-физиологических и психических особенностей), способностей и склонностей, обратить внимание на формирование способностей в процессе деятельности и компенсаторные замещения способностей.

Изучая материал о характере, необходимо уяснить определение характера. *Характер* – система отношений личности и общих способов поведения, проявляющихся в типе ее поведения. Следует также обратить внимание на волевые, эмоциональные и интеллектуальные проявления характера. Важным является вопрос о типах характера и об акцентуациях («слабых местах») характера.

При изучении вопроса *о психических состояниях личности* следует изучить пограничные и кризисные состояния; тревожность, невротизм, крайние проявления психопатии, задержки психического развития личности (умственная отсталость).

При изучении вопросов психологии человека в условиях специального взаимодействия следует понять *социально-психологическую организацию группы.*

В каждой социальной группе существует своя схема взаимодействия ее членов в зависимости от их положения в группе. Группа своими требованиями может усиливать или ослаблять отдельные свойства личности. Люди часто тормозят в себе те проявления, которые противоречат групповым требованиям, оценкам. Это явление называется конформностью. *Конформность* – уподобление требуемым стандартам, уступка личности групповому давлению. Стиль поведения человека в группе определяется его общими адаптационными особенностями.

При изучении темы *«Особенности поисковой деятельности юриста»*

обучающимся необходимо обратить внимание на обоснование структуры и содержания поисковой деятельности юриста. Будучи наиболее психологически насыщенным направлением деятельности, она включает широкий спектр психологических явлений. Безусловно, в процессе поиска любому юристу необходимы определенные качества, которые служат основанием его профессиональной пригодности. Эти качества позволяют адекватно отражать отдельные свойства предметов реального мира (чувствительность); активно воспринимать профессионально-значимую информацию (наблюдательность); длительное время удерживать внимание на малозаметных особенностях изучаемого объекта (внимательность). Для юриста важно умение воспринимать и организовывать поступление нужной информации, правильно систематизировать и анализировать ее, отбрасывая все ненужное.

Следующая тема дисциплины *«Характеристика реконструктивной деятельности юриста»* затрагивает особенности психического отражения профессионально значимых явлений, создания образов (моделей) этих явлений, специфику психической саморегуляции в профессиональных ситуациях на основе созданных моделей. Отметим, что без четко проведенной реконструктивной деятельности невозможно добыть доказательства, составить ни одного процессуального документа, установить истину и т.д. Все это свидетельствует о том, что данный вид деятельности всецело связан со всеми психическими функциями и отражает «правосозидающую силу» юриста. Кроме того, в реконструктивной деятельности реализуются такие познавательные качества профессионала, как память, воображение, аналитический и синтетический стили мышления, общий и специальный интеллект, интуиция.

При изучении темы *«Общение в профессиональной деятельности юриста»* наиболее существенны следующие вопросы:

- содержание понятий «общение» и «коммуникация»;
- психологическая структура коммуникативной деятельности юриста;
- психологическая характеристика различных видов коммуникации;
- психология межличностного и иных видов общения;
- установление психологического контакта.

Следует уяснить, что каждому юристу, помимо знания законодательства, необходимы коммуникативные навыки, выражающиеся в получении (передаче) профессионально значимой информации; адекватном восприятии индивидуально-личностных и поведенческо-психологических особенностей собеседника; организации взаимодействия, установлении доверительных отношений или оказании воздействия на партнера по общению; разрешении межличностных конфликтов и преодолении отрицательных эмоциональных состояний.

По теме *«Юрист как организатор и управленец»* исходными вопросами выступают психологическая характеристика организационно-управленческой

деятельности, ее роль в профессиональном становлении и развитии юриста-профессионала. Психологическая специфика этого направления деятельности становится наиболее актуальной именно тогда, когда юрист занимает руководящую должность и, в силу этого, сталкивается с необходимостью руководить подчиненными. Ему, помимо установления межличностных контактов с руководителями других учреждений, организаций и предприятий, становится важным эффективно, с учетом индивидуально-психологических особенностей подчиненных, распределять между ними обязанности, координировать ход их деятельности, сохранять в коллективе благоприятную психологическую обстановку, препятствовать возникновению конфликтных ситуаций, принимать наиболее правильные решения, предвидеть их последствия.

Изучая тему *«Социальная ответственность в деятельности юриста»* следует сосредоточиться на том, что деятельность любого юриста для людей, с людьми и во имя людей. В силу этого она органически вплетена в систему социальных связей, сопряжена с социальной ответственностью и включают: а) оказание правовой помощи юридическим и физическим лицам; б) правовое просвещение и правовое воспитание граждан; в) не только противодействие правонарушениям и преступлениям, их пресечение, но и профилактику, устранение причин и условий их совершения; г) участие в перевоспитании правонарушителя для возвращения его к социальной норме поведения в соответствии с требованиями законности.

При изучении темы *«Культура удостоверительной деятельности юриста»* важно уяснить особенности удостоверительного процесса, типологию исходно-информационных ситуаций, психологию формирования вероятностной информационно-логической модели исследуемого события и его документирования. Рекомендуется понять, что данная сфера деятельности юриста не ограничивается лишь знанием основ делопроизводства. Можно, например, хорошо быть знакомым с нормативами оформления и составления документов, но не владеть в достаточной степени навыками их написания, не представлять отличий языка документа от других разновидностей современного русского языка, трудностей этого специфического стиля; не уметь редактировать текст – иными словами, не владеть культурой письменной речи. При этом низкая культура составления документов может не только свидетельствовать о недостаточном уровне грамотности конкретного работника, но и соответствующим образом влиять на репутацию того учреждения, которое он представляет.

Таким образом, особенность удостоверительной деятельности юриста заключается не столько в том, что принятое решение или фактический материал должен в обязательном порядке быть зафиксирован письменно, сколько в соблюдении особых требований, предъявляемых к составляемым документам.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения студентов банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в процессе проведения практических занятий.

Темы рефератов-резюме:

1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики.

3. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности.

4. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.

5. Основные направления и виды деятельности юриста.

6. Содержание и особенности профессиональной деятельности юриста.

7. Понятие профессии, психологическая классификация профессий.

8. Понятие специальности, типы специальностей и их характеристика.

9. Классификация профессий по Е.А. Климову.

10. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.

11. Профессиограмма, ее структура и характеристика.

12. Профессиональное самоопределение и его характеристика.

13. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.

14. Классификация психических явлений.

15. Сознание как высшая форма психики. Текущая организация сознания – внимание.

16. Понятие личности. Социализация личности. Структура психических свойств личности.

17. Темперамент. Основные виды темперамента. Учет типов темперамента в юриспруденции.

18. Характер. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуация характера.

19. Понятие направленности личности.

20. Потребности личности.

21. Мотивация и виды мотивационных состояний личности.

22. Мотивация и мотивы.

23. Способности. Виды способностей. Способности и задатки. Развитие способностей.

24. Ощущение. Нейрофизиологические механизмы ощущений. Классификация ощущений. Закономерности ощущений. Особенности отдельных видов ощущений.

25. Восприятие. Нейрофизиологические основы восприятия. Классификация восприятия. Общие закономерности восприятия Индивидуальные различия в восприятии

26. Мышление. Классификация явлений мышления. Закономерности мышления. Структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач. Интеллект человека.

27. Воображение. Виды воображения.

28. Память. Классификация явлений памяти. Закономерности произвольного и непроизвольного запоминания.

29. Эмоции. Свойства, виды и общие закономерности эмоций и чувств.

30. Воля. Определение воли. Классификация волевых действий. Структура простого и сложного волевого действия.

31. Понятие о деятельности и поведении. Ориентировочная основа деятельности. Навыки, умения и привычки.

32. Психические состояния и их классификация. Характеристика видов психических состояний.

33. Конфликтные психические состояния личности.

34. Социум как фактор организации индивидуального поведения. Понятие и виды социальных общностей.

35. Социально-психологическая организация больших и малых социальных групп.

36. Психологические аспекты профессиональной реабилитации.

37. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности.

38. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.

38. Психологические закономерности становления профессионала.

39. Структура, способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности.

40. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и пути преодоления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

1. Психологические пути развития профессионализма юриста.

2. Психологические особенности использования коррекционно-формирующих методов в психологии профессиональной деятельности.

3. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.

4. Лонгитюдный метод исследования профессиональной деятельности: история развития и особенности применения.

5. Психологические закономерности становления юриста-профессионала.

6. Синдром эмоционального выгорания у работников профессий типа «человек-человек».

7. Психолого-этические нормы деятельности юриста.

8. Профессиональные деформации юристов.

9. Профессиональные деформации сотрудников правоохранительных органов.

10. Профилактика эмоционального выгорания специалиста.

11. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.

12. Этапы становления психологии профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли психологии.

13. Концепция профессионального развития А. Маслоу.

14. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова.

15. Противоречия профессионального становления личности.

16. Теория типов профессиональной среды (Дж. Холланд).

17. Пути и условия развития целевого психологического ресурса личности профессионала.

18. Критерии оценки личности и деятельности профессионала.

19. Профессионально важные качества юриста.

20. Развитие коммуникативной компетенции личности юриста.

21. Развитие интеллектуальных способностей юриста.

22. Психотехники совершенствования профессиональной деятельности юриста.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, функции и структура психики.

2. Характеристика деятельности и ее структуры.

3. Виды деятельности. Психологическая специфика профессиональной

деятельности юриста.

4. Профессиональная деформация и ее профилактика.

5. Психологические сферы личности.

6. Потребностно-мотивационная сфера личности.

7. Интеллектуально-познавательная сфера личности.

8. Эмоциональная сфера личности.

9. Волевая сфера личности.

10. Типическое и индивидуальное в личности.

11. Типы темперамента.

12. Понятие характера.

13. Способности и компетенции.

14. Методы изучения личности.

15. Психологическая природа ощущений.

16. Восприятие: виды, свойства, закономерности.

17. Понятие внимания и правил сосредоточенной работы.

18. Профессиональная наблюдательность и ее психотехника.

19. Память и психологические техники запоминания.

21. Мышление и интеллект. Приемы оптимизации юристом решения мыслительных задач.

22. Воображение и способы его активизации.

23. Понятие общения. Общение как обмен информацией.

24. Межличностное познание в профессиональном общении юриста.

25. Взаимодействие и воздействие в профессиональном общении юриста.

26. Эмоциональное выгорание юриста и его предупреждение.

27. Понятие организации и ее структуры.

28. Понятие и виды управления.

29. Организация профессиональной деятельности юриста.

30. Руководство служебным коллективом и подчиненными.

31. Имиджевые характеристики государственного служащего.

32. Социальное значение юридического консультирования и его психолого-педагогические функции.

33. Социально-психологическая составляющая административно-правовой и профилактической деятельности сотрудников органов правопорядка.

34. Воспитательная функция предварительного следствия.

35. Правовое просвещение граждан на предварительном следствии.

36. Судебный процесс в правовом воспитании граждан.

37. Психологические особенности ресоциализации и адаптации осужденных к моменту и после освобождения.

38. Письменная речь в системе психологической компетентности юриста.

39. Психологический алгоритм составления процессуальных и иных документов.

40. Психологическое значение техники фиксации профессионально значимой информации в деятельности юриста.

3.3. Тестирование

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста

1. Психология – это наука:

а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;

б) о закономерностях обучения и воспитания людей;

в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;

г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

а) знания, навыки, умения;

б) процессы, состояния, свойства, образования;

в) стресс, аффект, фрустрация;

г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;

б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;

в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;

г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

а) неосознанное; б) интуитивное; в) непроизвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

а) непроизвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;

б) изменчивость отдельных черт характера;

в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;

г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический

процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;

б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;

в) критичность, гибкость, проницательность;

г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

а) 7 ± 2; б) 6 ± 2; в) 5 ± 2; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности юриста?

а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

а) сенсибилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. В каком суждении допущена ошибка?

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;

б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;

в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;

г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. Какая психологическая категория не относится к волевому действию?

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста

31. Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?

а) формальная; б) референтная; в) неформальная, г) проверочная.

32. Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:

а) живущих близко друг от друга на одной территории;

б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;

в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;

г) занимающихся одним видом деятельности.

33. Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, – это:

а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения юриста?

а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;

б) познавательная, организационная, управленческая;

в) вербальная, производственная, образовательная;

г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

а) побуждение к установлению ассоциативных связей;

б) наводящие вопросы;

в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;

г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

а) социальная, личностная;

б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;

в) установочная, базовая;

г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств юриста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма юриста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;

б) факты, образующие предмет доказывания;

в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;

г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;

б) высокая культура, интеллигентность, образованность;

в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;

г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

51. Какая сторона профессиональной деятельности юриста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

52. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

53. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

54. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы

б) склонность к научно-исследовательской деятельности

в) гуманность

г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

55. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?

а) прогностическая

б) убеждающая

в) иллюстративная

в) экспрессивная

56. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

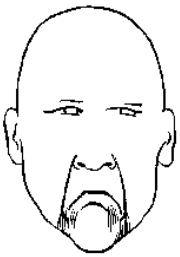
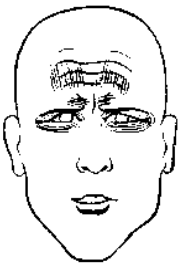
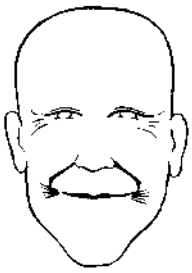
а) дрожь в голосе

б) изменение цвета лица

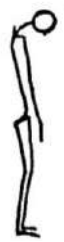
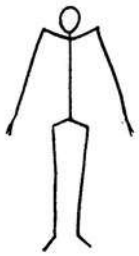
в) заикание

г) красноречие

57. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

58. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

59. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	

Гнев	
Удивление	

60. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И. Психология деятельности юриста : учеб. пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 615 с. – ISBN 978-5-238-01632-0. – URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=340965 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Аминов И.И. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, А.В. Кокурин ; отв. ред.: Н.А. Давыдов, И.И. Аминов. – М. : Проспект, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-392-14340-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27589 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Давыдов Н.А. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21761-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34096 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. – Москва : Юрайт, 2022. – 230 с. – ISBN 978-5-534-01837-0. – URL: https://urait.ru/bcode/490527 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. – Москва : Юрайт, 2022. – 249 с. – ISBN 978-5-534-00294-2. – URL: https://urait.ru/bcode/492050 (дата обращения: 06.10.2022).

Дополнительная литература:

6. Адвокатская этика : учебник / И.И. Аминов [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-238-03187-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1028783 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

7. Аминов И.И. Психология делового общения. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-01098-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028555 (дата обращения: 08.08.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

8. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]. ; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 432 с. – URL : http://ebs.prospekt.org/book/34716 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

9. Николаева Е.Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 94 с. – ISBN 978-5-369-00621-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/972449 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

10. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов / В. Я. Кикоть, И.И. Аминов [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 559 с. – ISBN 978-5-238-01984-0. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340960 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

11. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. – Москва : Юрайт, 2022. – 326 с. – ISBN 978-5-534-03333-5. – URL: https://urait.ru/bcode/507834 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

12. Судейская этика : учебник для студентов вузов/ И.И. Аминов [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-238-02588-9. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1028754 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

13. Дедюхин К.Г. Юридическая психология : учебник / Дедюхин К.Г., Аминов И.И., Бульеннова Т.Ю., Усиевич А.Р. – Москва : Юстиция, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-4365-3345-2. – URL: https://book.ru/book/932308 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.12

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _6 (а)_ от «_20_» _февраля_2022_ года.

Авторы:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ногаева В.У. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Г.А., Ногаева В.У.

Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г.А. Сорокина, Ногаева В.У. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК–5)

Профессиональные компетенции:

способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК–2),

способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК–4).

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1 **Тема 1** Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол esse	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опира-

Тема 2 Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги. **Тема 3** Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. **Тема 4** Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.		ющееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Модуль 2		
Тема 5 Существительные 3-го склонения. **Тема 6** Прилагательные 3-го склонения. **Тема 7** Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые» **Тема 8** Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». **Тема 9** Причастия, образование и склонение. **Тема 10** Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus» **Тема 11** Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». **Тема 12** Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13 Отложительные и полуотложительные глаголы.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

Текст «Цивильное право и право народов». **Тема 14** Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках» **Тема 15** Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах.

Уметь: работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, чи-

тать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать информацию из римских юридических источников, использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации, критически оценивать латинские юридические тексты

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических документов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Три мест р/се мест р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические заня-	СР		

				тия			
1	*Модуль 1* Введение в дисциплину (модуль) латинский язык Занятия 1 – 4 учебника.					лекции – презентации личностно-ориентированные технологии; модульно-блочные технологии; проектные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо (вызов–осмысление–рефлексия); технология интерактивного обучения; практика публичного выступления	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя) Зачет
2	Историко-культурологическое введение.	1	4		2		
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	1	2		2		
4	Занятие 1 Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.	1		4	2		
5	Занятие 2 Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений	1		2	2		
6	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	1		2	2		
7	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	1		2			
8	*Рубежный контроль 1* Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.						
9	Модуль 2 Занятия 5 – 15.						
10	Грамматический	2			2		

	строй латинского языка						
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	2		2	2		
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	2			2		
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	2		
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».	2			2		
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение. Текст «Вещи материальные и нематериальные».	2		2	2		
16	Занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	2			2		
17	Занятие 11. Система местоимений. Текст «О личном праве».	2		2	2		
18	Занятие 12. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».	2			2		
19	Занятие 13. Отложительные и полуотложитель ные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».	2		2	2		
20	Занятие 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.	2			4		
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	2			2		
22	*Рубежный контроль 2* Проверка навыков работы со словарем:						

	существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть. (100 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
	Всего по ОФО		6	30	36		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	***Модуль 1*** Введение в дисциплину (модуль) латинского языка Занятия 1 – 4 учебника.					лекции – презентации личностно-ориентированные технологии; модульно-блочные технологии; проектные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо (вы-	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий;
2	Историко-культурологическое введение.	3	2		2		
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	3	2		2		
4	Грамматический строй латинского языка	3	2		2		
5	Занятие 1 Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прила-	3		2	2		

	гательные. Глагол esse.					зов–осмысление–рефлексия); технология интерактивного обучения; практика публичного выступления	другие формы (по усмотрению преподавателя)
6	Занятие 2 Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений	3		2	2		
7	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	3		2	2		
8	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	3		2	2		
9	***Рубежный контроль 1*** Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.						
10	**Модуль 2** Занятия 5 – 15.						
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	3		2	2		
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	3		2	2		
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и	3		2	2		

	неманципируемые»						
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».	3		2	2		
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение. Текст «Вещи материальные и нематериальные».	3		2	2		
16	Занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	3		2	2		
17	Занятие 11. Система местоимений. Текст «О личном праве».	3		2	2		
18	Занятие 12. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».	3		2	2		
19	Занятие 13. Отложительные и полуотложитель ные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».	3		2	2		
20	Занятие 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.	3		2	2		
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	3		2	2		
22	***Рубежный контроль 2*** Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5						

	скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть. (100 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		6	30	36		зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Модуль 1						
1	Историко-культурологическое введение.	2/3	2	2	2	лекции – презентации	
2	Занятие 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	2/3		2	10	личностно-ориентированные технологии; модульно-блочные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо;	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка участия в подготовке и проведении дискуссий;
3	Занятие 2. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.	2/3		2	8		
4	Занятие 3. Глагол. Основы и	2/3		2	2		

	основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.					технология интерактивного обучения; практика публичного выступления	другие формы (по усмотрению преподавателя)
5	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2/3		2	2		
6	***Рубежный контроль 1*** Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.						
	Модуль 2						
7	Занятие 5. Существительные третьего склонения.	2/3		2	10		
8	Занятие 6. Прилагательные третьего склонения.	2/3		2	10		
9	Занятие 7. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2/3		2	10		
10	Рубежный контроль 2. Контроль навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5 скл., причастия,						

	герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск слов-интернационализмов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть (50 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
	Всего по ОЗФО / ОЗФУО на базе СПО		2	16	54		зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Модуль 1						
1	Историко-культурологическое введение.	2	2	2	2	лекции – презентации	
2	Занятие 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	2			10	личностно-ориентированные технологии; модульно-блочные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо;	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка участия в подготовке и проведении дискуссий;
3	Занятие 2. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.	2		2	8		
4	Занятие 3.	2		2	2		

	Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.					технология интерактивного обучения; практика публичного выступления	другие формы (по усмотрению преподавателя)
5	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2		
6	***Рубежный контроль 1*** Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.						
	Модуль 2						
7	Занятие 5. Существительные третьего склонения.	2		2	10		
8	Занятие 6. Прилагательные третьего склонения.	2		2	12		
9	Занятие 7. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	10		
10	Рубежный контроль 2. Контроль навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5						

	скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск слов-интернационализмов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть (50 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
	Всего по ОЗФО-ГВД		2	14	56		зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	20	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Словарные формы существительных, прилагательных, глаголов. Отработка навыков чтения	1		2	20	технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
4.	Глагол esse. Суще-	1		2	20		

	ствительные и прилагательные I, II склонения Чтение и разбор латинского текста «У судьи» Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть (20 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
5.	***Всего по ЗФО***		2	6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	1				личностно-ориентированные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактив-	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
3.	Грамматический строй латинского языка.	1					
4.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Отработка навыков чтения	1		4	20		
5.	Глагол esse. Суще-	1		4	20		

	ствительные и прилагательные I, II склонения Отработка навыков чтения					ного обучения	
6.	Чтение и разбор латинского текста «У судьи». Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть (50 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1		2	20		
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		2	10	60		зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) / (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1/1/2	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1/1/2		2	26	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре.	1/1/2		2	32	технология развития критического мышления через чтение и письмо;	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотре-

	Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. (20 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					технология интерактивного обучения	нию преподавателя)
	Всего ЗФУО (на базе ВО/на базе ВО-ГВД/на базе СПО)		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция I. Историко-культурологическое введение.

Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

Лекция III. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол esse.

Задания для подготовки:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие склонения. Типы склонений.

1. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре.
2. Прилагательные 1-го склонения.
3. Глагол «esse»

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола esse – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

Практическое занятие 2. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 2-го склонения

1. Имена существительные 2-го склонения
2. Прилагательные 2-го склонения

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: incola urbanus (городской житель), servus Romanus (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия

5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

Практическое занятие 3. Глагол.

1. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

Практическое занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse».

1. Основы глаголов 1–4 спряжений.

Задания для подготовки:

1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: facere, imperare, respondere.
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

Практическое занятие 5. Существительные 3-го склонения.

1. Виды существительных 3-го склонения
2. Особенности основ существительных 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.

1. Виды прилагательных 3-го склонения

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.

2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений.

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных.

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 9. Причастия

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: facio, mitto, impero, divido.

2. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»

1. История гимна

Задания для подготовки:
1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

Практическое занятие 11. Система местоимений.
1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

Задания для подготовки:
1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 12. Герундий. Герундив
1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

Задания для подготовки:
1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: lego, divido, facio.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «О личном праве».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.
1. Образование и спряжение отложительных глаголов.

2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Прочитайте и переведите текст «Цивильное право и право народов»
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 14. Числительные.

1. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
2. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
3. Прочитайте и переведите текст «Об исках».
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права».
2. Найдите существительные и прилагательные всех склонений в тексте.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;

3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;
3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;
4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

– текущая аттестация;

– рубежный контроль по дисциплинарному модулю;

– промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.

б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).

в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.

г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости студента преподавателю необходимо учитывать следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы**;**
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**;**
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь**;**
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания**;**
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей**;**
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;

• деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.

• другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом итоговой аттестацией по дисциплине является экзаменационный зачет, предполагающий для очной формы обучения:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

Ius civīle et ius gentium

Omnes **popŭli**, qui **legĭbus** et morĭbus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homĭnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popŭlus ipse sibi constĭtit, id ipsīus **civitātis** proprium est vocaturque ius civīle, quasi ius **proprium** civitātis.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М. : Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/765911 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – М. : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: https://www.urait.ru/bcode/509207 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Сорокина Г.А. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. ; под ред. М.А. Бирюковой. – М. : Проспект, 2016. – 107 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29946 (дата обращения:

28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Сорокина Г. А., Ульянова И. Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Г. А. Сорокина, И. Л. Ульянова ; под ред. М. А. Бирюковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43688 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 752 с. – ISBN 978-5-89349-312-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/455612 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. – М. : Юстиция, 2017. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-0459-9. – URL: https://book.ru/book/922004 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От A до M / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-04863-6. – URL: https://www.urait.ru/bcode/493208 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: https://www.urait.ru/bcode/493212 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный
5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. – М. : Юрайт, 2022. – 359 с. – ISBN 978-5-9916-9441-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490832 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля)

размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь-

				ных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.13

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «01» апреля 2022 года.

Авторы:
Губин А.М. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Березкина Т.Е. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Петров А.А.- доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Матюнин Л.В. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом Московского Государственного Областного университета

Губин А.М., Березкина Т.Е., Петров А.А.
Экономика для юристов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Губин А.М., Березкина Т.Е., Петров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права;
- формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами, в том числе с учетом развития международных экономических отношений;
- раскрытие особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования с учетом государственного регулирования;
- получение представлений об экономической природе возникновения коррупции.

В соответствии с видом профессиональной деятельности обучающиеся будут готовы к решению следующих задач:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право (модуль)», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

профессиональными:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, закрепленные за дисциплиной «Экономика для юристов» в учебном плане, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права.	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической дея-	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым

	тельности	отношением к коррупционному поведению **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению

	юридической деятельности	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен:

знать:

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;
- основные методы научного познания экономической действительности;
- основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью на уровне организаций (предприятий) и национального хозяйства в целом;
- сущность и влияние отношений собственности на всю систему экономических и правовых отношений;
- сущность и особенности развития современной рыночной экономики;
- роль, функции и значение государства в развитии современного общества;
- основные признаки мировой экономической системы и особенности адаптации России к процессу глобализации;

- понятие, сущность и экономические факторы возникновения коррупционных действий;

- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

- свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала;

- обосновать определяющее место отношений собственности в системе экономических отношений; правильно отражать особенности разных форм собственности;

- применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;

- ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать последствия принимаемых организационно-экономических решений;

- использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве;

- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

владеть:

- умением применять полученные знания в учебном процессе;

- способностью комментировать и обоснованно раскрывать проблемы современного развития национальной экономики;

- использовать количественные и качественные методы анализа для совместного обсуждения актуальных вопросов развития национальной экономики России;

- самостоятельно находить, грамотно излагать исследовательский материал;

- достаточным уровнем профессионального сознания;

- работать совместно с другими в учебных группах, в том числе малых группах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет: 3 з. ед., 108 акад. часов. Формой промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной Деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права	2	**8**	**8**	**36**	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
1	Тема 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	2	2	2	9	«Творческие задания» в работе «малых групп» с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного обсуждения
2	Тема 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность	2	2	2	9	Работа в «малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссия с привлечением презентаций, подготовленных обучающимися	1) результаты обсуждения вопросов, заданных для СРС; 2) результаты работы в «малых группах»
3	Тема 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования	2	2	2	9	«Интеллектуальная разминка»;работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по рыночной экономике, подготовленных обучающимися	1) вопросы для устного опроса, результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение, результаты дискуссии
4	Тема 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	2	2	2	9	Рубежная контрольная работа; обучающая игра в малых группах; решение практических заданий, расчетных задач	1) письменное тестирование по вопросам тем модуля; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты решения практических заданий
	Раздел 2. Нацио-	2	**6**	**10**	**40**	Лекции-презентации	

	нальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства					с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
5	Тема 5. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики	2	2	2	10	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1)устное тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
6	Тема 6. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства	2	2	2	10	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	) устный опрос по основным терминам теме; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
7	Тема 7. Государственное регулирование национальной экономики	2	2	4	10	«Публичный экзамен» по теме занятия; Работа в малых группах по технологии case-study	1) результаты публичных выступлений; 2) результаты работы в «малых группах» по технологии case-study
8	Тема 8. Современное мировое хозяйство	2		2	10	Рубежная контрольная работа; «Круглый стол» по теме занятия; проблемное обучение	1) тестирование по вопросам модуля 2; 2) результаты участия в «Круглом столе» по теме занятия; 3) подведение итогов обучения по темам модуля 2
	Всего		**14**	**18**	**76**		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Триместр	Виды учебной Деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права	3	**4**	**6**	**42**	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
1	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность.	3	2	2	14	Творческие задания для работы в малых группах с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного обсуждения
2	Тема 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования	3	1	2	14	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по рыночной экономике, подготовленных обучающимися	1) вопросы для устного опроса; результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение; результаты дискуссии
3	Тема 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	3	1	2	14	Письменная работа по теме; обучающая игра в малых группах; решение практических заданий, расчетных задач	1) письменное тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты решения практических заданий
	Раздел 2. Национальная экономика, роль государ-	3	**4**	**6**	**46**	Лекции-презентации с применением технологии интерак-	

	ства и права в развитии национального хозяйства					тивного обсуждения проблемных вопросов.	
4	Тема 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики	3	2	2	12	«Интеллектуальная разминка»; работа в «малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1) устный опрос по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
5	Тема 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства	3	1	2	12	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
6	Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики	3	1	2	12	«Публичный экзамен» по теме занятия; Работа в малых групах по технологии case-study	1) результаты публичных выступлений; 2) результаты работы в «малых группах» по технологии case-study
7	Тема 7. Современное мировое хозяйство	3			10	Самостоятельное изучение вопросов темы по вопросам текущего контроля	Контроль СРС на промежуточной аттестации
	Всего		**8**	**12**	**88**		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Триместр	Виды учебной Деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции:	ПЗ	СР		

	Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права	3	**3**	**6**	**42**	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
1	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность.	3	1	2	14	Творческие задания для работы в малых группах с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного обсуждения
2	Тема 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования	3	1	2	14	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по рыночной экономике, подготовленных обучающимися	1) вопросы для устного опроса; результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение; результаты дискуссии
3	Тема 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	3	1	2	14	Письменная работа по теме; обучающая игра в малых группах; решение практических заданий, расчетных задач	1) письменное тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты решения практических заданий
	Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства	3	**3**	**6**	**48**	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	

4	Тема 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики	3	1	2	12	«Интеллектуальная разминка»; работа в «малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1) устный опрос по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
5	Тема 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства	3	1	2	12	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
6	Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики	3	1	2	12	«Публичный экзамен» по теме занятия; Работа в малых группах по технологии case-study	1) результаты публичных выступлений; 2) результаты работы в «малых группах» по технологии case-study
7	Тема 7. Современное мировое хозяйство	3			12	Самостоятельное изучение вопросов темы по вопросам текущего контроля	Контроль СР на промежуточной аттестации
	Всего		**6**	**12**	**90**		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (изучено и перезачтено – 2 з.е., 72 академических часа)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Триместр	Виды учебной Деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

	Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права. Роль государства и права в развитии национального хозяйства 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	1	**2**		**34**	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	Контроль СР на промежуточной аттестации
	Всего		**2**		**34**		Зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (изучено и перезачтено – 2 з.е., 72 академических часа)

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**Раздел 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяй-**	1	2		30	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения про-	Контроль СР на промежуточной аттестации

	ства 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике					блемных вопросов	
	Всего		**2**		**30**		Зачет (4 ак. ч)

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (ГВД) (изучено и перезачтено – 2 з.е., 72 академических часа)

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды учебной деятельность и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**Раздел 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства** 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования	1	2		30	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	Контроль СР на промежуточной аттестации

	4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике						
	Всего		**2**		**30**		Зачет (4 ак. ч)

2.1.7. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО) (изучено и перезачтено – 1,5 з.е., 54 академических часа)

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**Раздел 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.** 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	1	1	2	24	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
	Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства 5. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост	1	1	2	24		1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению

	национальной экономики 6. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства 7. Государственное регулирование национальной экономики 8. Современное мировое хозяйство						проблемной ситуации
	Всего		**2**	**4**	**48**		Зачет

2.1.8. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО) (изучено и перезачтено – 1,5 з.е., 54 академических часа)

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**Раздел 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства** 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	1	2	2	50	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	Контроль СР на промежуточной аттестации

	Всего		**2**	**2**	**50**		Зачет

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО) (изучено и перезачтено – 1,5 з.е., 54 академических часа)

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**Раздел 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства** 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	2	2		48	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	Контроль СР на промежуточной аттестации
	Всего		**2**		**48**		Зачет (4 ак. ч)

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	**Раздел 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.** 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	1	2	2	44	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
	Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства 5. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики 6. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства 7. Государственное регулирование национальной экономики 8. Современное мировое хозяйство	1	2	4	50		1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
	Всего		**4**	**6**	**94**		Зачет (4 ак. ч)

2.2. Занятия лекционного типа
Очная форма обучения

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права.

Лекция 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования).
2. Современное производство и особенности его структуры.
3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Виды экономического продукта.
5. Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

Лекция 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность

1. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура).
2. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.
3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: виды экономических интересов участников хозяйственной деятельности.
4. Правовое обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в России.
5. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.

Лекция 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования

1. Характерные черты товарно-денежных отношений.
2. Инфраструктура современного рынка: понятие, основные субъекты и механизм функционирования.
3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Каково соотношение свободы отношений хозяйствующих субъектов на рынке?
4. Роль конкуренции и монополии в современном рыночном хозяйстве.
5. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции как инструмент развития экономики.

Лекция 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:

а) доходы от непосредственного участия в хозяйственной деятельности: заработная плата и предпринимательская прибыль;

б) доходы от использования собственности: процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги) и рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Как взаимосвязаны все виды первичных доходов в обществе?

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

Лекция 5. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики

1. Представление о национальном хозяйстве, его функционировании и структуре.

2. Экономические функции государства в современной экономике. Формирование правовой основы экономической деятельности. Основные формы участия государства в хозяйственной деятельности.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: плюсы и минусы государственного сектора в национальной экономике.

4. Система национальных счетов. Основные показатели совокупного объема производства национального хозяйства.

5. Экономический рост и развитие национальной экономики. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие современной экономики.

Лекция 6. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства

1. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** в чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства.

3. Занятость и безработица. Причины и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Экономическое и правовое регулирование рынка труда.

4. Инфляция, ее причины и последствия. Основные направления экономического и правового регулирования инфляции.

Лекция 7. Государственное регулирование национальной экономики

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества, его основные направления.

2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.

3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень и качество жизни. Доходы населения и социальная политика государства.

5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Система экономических отношений между людьми. Определяющее место собственности в системе экономических отношений, ее экономическое и правовое содержание.

5. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причины возникновения и виды теневой экономики.

Лекция 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования

1. Характерные черты товарно-денежных отношений.

2. Инфраструктура современного рынка: понятие, основные субъекты и механизм функционирования.

3. Роль конкуренции и монополии в современном рыночном хозяйстве. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции как инструмент развития экономики.

Лекция 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:

а) доходы от непосредственного участия в хозяйственной деятельности: заработная плата и предпринимательская прибыль;

б) доходы от использования собственности: процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги) и рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: взаимосвязь всех видов первичных доходов в обществе?

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

Лекция 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики

1. Представление о национальном хозяйстве, его функционировании и структуре.

2. Экономические функции государства в современной экономике. Формирование правовой основы экономической деятельности. Основные формы участия государства в хозяйственной деятельности.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: плюсы и минусы государственного сектора в национальной экономике.

4. Система национальных счетов. Основные показатели совокупного объема производства национального хозяйства

5. Экономический рост и развитие национальной экономики. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие современной экономики.

Лекция 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства

1. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** в чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства.

3. Занятость и безработица. Причины и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Экономическое и правовое регулирование рынка труда.

4. Инфляция, ее причины и последствия. Основные направления экономического и правового регулирования инфляции.

Лекция 6. Государственное регулирование национальной экономики

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества, его основные направления.

2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.

3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень и качество жизни. Доходы населения и социальная политика государства.

5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.

Очно-заочная форма обучения (ГВД)

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.

3. Проблема для интерактивного обсуждения: предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Система экономических отношений между людьми. Определяющее место собственности в системе экономических отношений, ее экономическое и правовое содержание.

5. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причины возникновения и виды теневой экономики.

Лекция 2.Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования

1. Характерные черты товарно-денежных отношений.

2. Инфраструктура современного рынка: понятие, основные субъекты и механизм функционирования.

3. Роль конкуренции и монополии в современном рыночном хозяйстве. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции как инструмент развития экономики.

Лекция 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:

а) доходы от непосредственного участия в хозяйственной деятельности: заработная плата и предпринимательская прибыль;

б) доходы от использования собственности: процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги) и рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: взаимосвязь всех видов первичных доходов в обществе?

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

Лекция 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики

1. Представление о национальном хозяйстве, его функционировании и структуре.

2. Экономические функции государства в современной экономике. Формирование правовой основы экономической деятельности. Основные формы участия государства в хозяйственной деятельности.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: плюсы и минусы государственного сектора в национальной экономике.

4. Система национальных счетов. Основные показатели совокупного объема производства национального хозяйства

5. Экономический рост и развитие национальной экономики. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие современной экономики.

Лекция 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства

1.Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** в чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства.

3. Занятость и безработица. Причины и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Экономическое и правовое регулирование рынка труда.

4. Инфляция, ее причины и последствия. Основные направления экономического и правового регулирования инфляции.

Лекция 6. Государственное регулирование национальной экономики

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества, его основные направления.

2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.

3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень и качество жизни. Доходы населения и социальная политика государства.

5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.

Очно-заочная форма ускоренного обучения

Лекция 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права. Роль государства и права в развитии национального хозяйства

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования). Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

2. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура). Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Рыночная система: экономические и организационные механизмы действия. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики.

5. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.

6. Государственное управление национальной экономикой: основные направления, формы и методы. Роль права в регулировании экономических и социальных проблем развития национальной экономики.

Заочная форма ускоренного обучения

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования). Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

2. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура). Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Рыночная система: экономические и организационные механизмы действия. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики.

5. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.

6. Государственное управление национальной экономикой: основные направления, формы и методы. Роль права в регулировании экономических и социальных проблем развития национальной экономики.

Заочная форма обучения (ГВД)

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования). Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

2. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура). Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Рыночная система: экономические и организационные механизмы действия. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики.

5. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.

6. Государственное управление национальной экономикой: основные направления, формы и методы. Роль права в регулировании экономических и социальных проблем развития национальной экономики.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования). Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

2. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура). Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Рыночная система: экономические и организационные механизмы действия. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

Лекция 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства.

1. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики.

2. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.

3. Государственное управление национальной экономикой: основные направления, формы и методы. Роль права в регулировании экономических и социальных проблем развития национальной экономики

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства.

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования). Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

2. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура). Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Рыночная система: экономические и организационные механизмы действия. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики.

5. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.

6. Государственное управление национальной экономикой: основные направления, формы и методы. Роль права в регулировании экономических и социальных проблем развития национальной экономики.

Заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства.

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования). Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

2. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура). Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Рыночная система: экономические и организационные механизмы действия. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики.

5. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.

6. Государственное управление национальной экономикой: основные направления, формы и методы. Роль права в регулировании экономических и социальных проблем развития национальной экономики.

Заочная форма обучения

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования). Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

2. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура). Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Рыночная система: экономические и организационные механизмы действия. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

Лекция 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства.

1. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики.

2. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.

3. Государственное управление национальной экономикой: основные направления, формы и методы. Роль права в регулировании экономических и социальных проблем развития национальной экономики

2.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права.

Тема 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития

Вопросы для подготовки

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: соотношение и факторы развития.

3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причины возникновения и виды теневой экономики.

Задания для подготовки:

- подготовиться к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2;
- знать основные термины и понятия в соответствии с темой 1;
- подготовить информационный материал по вопросам: а) характеристика экономических показателей; б) соотношение понятий экономики и права;
- подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота.
3. Экономические закономерности, их объективность и значение для принятий хозяйственных решений.
4. Основные экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности.
5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
6. Экономика как трудовая деятельность.
7. Место человека в экономике.
8. Социальная экономика.

Тема 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность.

Вопросы для подготовки:

1. Система экономических отношений между людьми (понятие, субъекты, объекты, основные принципы их классификации).
2. Определяющее место собственности в системе экономических отношений, ее экономическое и правовое содержание.
3. Экономические интересы владельцев разных форм собственности, их правовое обеспечение.
4. Характерные особенности отношений собственности в современной экономике России.

Задания для подготовки:

- подготовиться к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2;
- знать основные термины и понятия по теме;
- подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура экономических отношений.
2. Определяющее место собственности в системе экономических отношений.
3. Собственность как основа реализации экономических интересов.
4. Экономические потребности и интересы, их структура, правовые и экономические инструменты согласования.
5. Связь экономических преобразований с изменением форм и отношений собственности.
6. Многоукладность современной экономики.
7. Основные направления оптимизации отношений собственности.
8. Правовое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.
9. Преступления в сфере собственности.

Тема 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты и основные принципы рыночной экономики.
2. Рыночный механизм и особенности его функционирования в современных условиях.
3. Роль инфраструктуры современного рынка в преодолении противоречий и несовершенства рыночного механизма.
4. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.
5. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить аналитическую записку о современной динамике инфляции в России и/или сравнительную характеристику инфляционного процесса в разных странах;
- самостоятельно изучить понятие «Эластичность спроса»;
- подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономи-

ке и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоги;

- подготовить информационный материал по вопросу 4 и 5;

- проанализировать взаимосвязь конкуренции и монополии в современных условиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность товарного производства.
2. Деньги и денежное обращение.
3. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
4. Современная денежная система. Виды денег.
5. Сущность и функции цены в рыночной экономике.
6. Биржи как инструмент рыночного ценообразования.
7. Субъекты биржевых операций.
8. Рынок как социальный институт.
9. Особенности и виды современной конкуренции.
10. Основные принципы классификации монополий.
11. Совместимость конкуренции и монополии в современном рыночном пространстве.

Тема 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике.

Вопросы для подготовки:

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности: понятие, структура, тенденции количественного и качественного изменения:

а) заработная плата;

б) предпринимательская прибыль;

в) процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги;

г) рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- подготовить аналитическую записку о значении в современной экономике видов первичных доходов (одного из видов или в сравнительной характеристике);

- подготовить статистические материалы, характеризующие соотношение видов доходов в структуре бюджета домашнего хозяйства;

- подготовить статистические материалы, характеризующие динамику изменений показателей разных видов доходов;

- найти правовые условия, обеспечивающие развитие каждого из рассматриваемых видов доходов в рыночной системе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Рынок труда, его структура и современные особенности. Цена труда: экономическое и правовое понимание.
2. Формы заработной платы и их роль в стимулировании труда.
3. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях.
4. Правовые инструменты регулирования соотношения номинальной и реальной оплаты труда в России.
5. Факторы образования прибыли в разных сферах хозяйственной деятельности.
6. Структура стоимости товара. Соотношение рыночных цен и стоимости товара.
7. Валовая и чистая прибыль: понятие и основные направления распределения. Норма прибыли и ее экономическая роль.
8. Современные формы смешанного дохода участников хозяйственной деятельности.
9. Капитал как специфический товар. Рынок инвестиций.
10. Кредит: сущность и основные организационно-экономические формы. Роль банков как кредитных организаций.
11. Акционерное общество как особая форма организации предприятия. Акции: понятие и роль в деятельности акционерного общества. Другие виды ценных бумаг как финансовые инвестиции.
12. Рынок ценных бумаг: структура и основные субъекты. Источники доходов от ценных бумаг. Риски финансовых инвестиций.
13. Рента как особый вид дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельности. Виды ренты.
14. Аренда как вид землепользования. Источники дохода предпринимателя и собственника земли.
15. Виды земельной ренты. Цена земли и факторы, влияющие на ее величину.
16. Основные виды экономических преступлений в сфере создания и распределения первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства.

Тема 5. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики

Вопросы для подготовки:

1. Национальное хозяйство: сущность, структура. Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве.

2. Участие государства в развитии национальной экономики: причины, формы и методы. Формирование правовой основы экономической деятельности.

3. Система национальных счетов, ее значение. Основные показатели системы национальных счетов. Различие номинальных и реальных показателей.

4. Экономический рост, показатели его измеряющие. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие экономики.

Задания для подготовки:

- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;

- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) почему в начале 90-х годов прошлого столетии в России был принят закон о переходе отечественной статистики на СНС?

б) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

в) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- Решить задачу. Номинальный ВВП вырос за год с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Тенденции изменения отраслевой структуры современной экономики под влиянием научно-технической революции (НТР).

2. Экономические функции государства.

3. Основные направления экономической политики государства.

4. Институциональное обеспечение деятельности экономики государством в РФ в соответствии с положениями, закрепленными в Конституции.

5. Роль и значение использования системы правовых норм и юридических законов в области экономики для проведения активной экономической политики.

6. Основные причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.

7. Государственный сектор экономики, его плюсы и минусы.

8. Экономическая природа и правовые основы государственно-частного предпринимательства.

9. Значение системы национальных счетов и основные особенности методики национального счетоводства, используемые СНС.

10. Методы исчисления ВВП: 1) *по добавленной стоимости* (производственный метод); 2) *по доходам* (распределительный метод); 3) *по расходам* (метод конечного использования).

11. Соотношение понятий «экономическое развитие» и «экономический рост». Показатели экономического развития.

12. Формирование национальной инновационной системы в РФ.

Тема 6. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства

Вопросы для подготовки:

1. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. Особенности современного цикла. Антикризисная политика государства.

3. Занятость и безработица. Основные формы безработицы: причины и последствия. Политика занятости.

4. Инфляция и дефляция. Формы и виды инфляции, их причины и последствия. Показатели уровня инфляции. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить информационный материал по вопросу антикризисной политики российского государства.
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;
- Решить задачу. В определенном году экономика развивалась в условиях 8,5%-ной безработицы. Фактический объем ВНП составил 5840 млрд. рублей. Какой объем потенциального ВНП мог быть, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основное условие достижения макроэкономического равновесия.

2. Причины цикличности макроэкономического развития.

3. В чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства?

4. Социальные последствия экономических кризисов и роль государства в их преодолении.

5. Роль и значение теории больших циклов конъюнктуры, разработанной русским ученым *Николаем Дмитриевичем Кондратьевым,* в исследовании цикличности.

6. Материальные предпосылки выхода из кризиса.

7. Кто может быть отнесен к категории «безработный» в соответствии с методологией Международной организации труда?

8. Как определяется естественный уровень безработицы? Что означает понятие полной занятости?

9. Экономические издержки безработицы. Закон А.Оукена.

10. Социально-экономические последствия безработицы.

11. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 7. Государственное регулирование национальной экономики

Вопросы для подготовки:

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества. Основные направления государственного управления экономикой.

2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.

3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень жизни и ее качество. Показатели уровня и качества жизни населения. Измерение и оценка уровня и качества жизни населения в России.

5. Доходы населения и социальная политика государства. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни граждан.

Задания для подготовки:

- подготовить информационный материал по вопросам 4 и 5 темы;
- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;
- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правила, регулирующие денежное обращение в Российской Федерации.

2. Структура финансовой системы государства.

3. Внебюджетные фонды**.**

4. Функции налогов.

5. Фискальная политика и ее цели.

6.Дискреционная и автоматическая фискальная политика.

7. Функции Центрального банка РФ.

8. Принципы деятельности коммерческих банков.

9. Особенности двухуровневой банковской системы России.

10. Основные инструменты монетарной политики.

11. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

12. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.

13.Особенности российского фондового рынка.

14. Нормативно-правовые акты, на основе которых осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.

15. Элементы государственного регулирования рынка ценных бумаг.

16. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.

17. Конституция РФ о взаимосвязи и единстве экономических и социальных прав граждан (Статья 7).

Тема 8. Современное мировое хозяйство.

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.

2. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.

3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.

4. Особенности хозяйственной специализации России.

5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки:

- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 2 и 4 изучаемой темы.

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных вопросов темы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы международных экономических отношений.
2. Внешняя торговля и виды внешнеторговой политики.
3. Методы политики протекционизма.
4. Валюта, валютные отношения. Черты национальной валютной системы.
5. Международная валютная система, ее элементы.
6. Характеристика современного этапа международной валютной системы.
7. Современные тенденции вывоза капитала. Формы вывоза капитала.
8. Направления миграции рабочей силы.
9. Международная интеграция производства. Современные интеграционные союзы.

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права.

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность

Вопросы для подготовки:

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.
2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.
3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.
4. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причин возникновения и виды теневой экономики.

Задания для подготовки:

- подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2.
- знать основные термины и понятия по теме 1;
- подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном обществе»;
- подготовить эссе на темы, предложенные преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота.
3. Экономические закономерности, их объективность и значение для принятий хозяйственных решений.
4. Основные экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности.
5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
6. Экономика как трудовая деятельность.
7. Место человека в экономике.
8. Социальная экономика.
9. Структура экономических отношений.
10. Определяющее место собственности в системе экономических отношений.
11. Собственность как основа реализации экономических интересов.
12. Экономические потребности и интересы, их структура, правовые и экономические инструменты согласования.
13. Связь экономических преобразований с изменением форм и отношений собственности.
14. Основные направления оптимизации отношений собственности.
15. Правовое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.
16. Преступления в сфере собственности.

Тема 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты и основные принципы рыночной экономики.
2. Рыночный механизм и особенности его функционирования в современных условиях.
3. Роль инфраструктуры современного рынка в преодолении противоречий и несовершенства рыночного механизма.
5. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.
6. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить аналитическую записку о современной динамике инфляции в России и/или сравнительную характеристику инфляционного процесса в разных странах;
- самостоятельно изучить материал о понятии «Эластичность спроса»;
- подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономике и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоги;
- подготовить информационный материал по вопросу 5 и 6;
- проанализировать взаимосвязь конкуренции и монополии в современных условиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность товарного производства.
2. Деньги и денежное обращение.
3. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
4. Современная денежная система. Виды денег.
5. Сущность и функции цены в рыночной экономике.
6. Биржи как инструмент рыночного ценообразования.
7. Субъекты биржевых операций.
8. Рынок как социальный институт.
9. Особенности и виды современной конкуренции.
10. Основные принципы классификации монополий.
11. Совместимость конкуренции и монополии в современном рыночном пространстве.

Тема 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике

Вопросы для подготовки:

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности: понятие, структура, тенденции количественного и качественного изменения:

а) заработная плата;

б) предпринимательская прибыль;

в) процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги);

г) рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить аналитическую записку о значении в современной экономике видов первичных доходов (одного из видов или в сравнительной характеристике);
- подготовить статистический материал, характеризующий соотношение видов доходов в структуре бюджета домашнего хозяйства;
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику изменений показателей разных видов доходов;
- найти правовые условия, обеспечивающие развитие каждого из рассматриваемых видов доходов в рыночной системе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Рынок труда, его структура и современные особенности. Цена труда: экономическое и правовое понимание.

2. Формы заработной платы и их роль в стимулировании труда

3. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях.

4. Правовые инструменты регулирования соотношения номинальной и реальной оплат труда в России.

5. Факторы образования прибыли в разных сферах хозяйственной деятельности.

6. Структура стоимости товара. Соотношение рыночных цен и стоимости товара.

7. Валовая и чистая прибыль: понятие и основные направления распределения. Норма прибыли и ее экономическая роль.

8. Современные формы смешанного дохода участников хозяйственной деятельности.

9. Капитал как специфический товар. Рынок инвестиций.

10. Кредит: сущность и основные организационно-экономические формы. Роль банков как кредитных организаций.

11**.** Акционерное общество как особая форма организации предприятия. Акции: понятие и роль в деятельности акционерного общества. Другие виды ценных бумаг как финансовые инвестиции.

12. Рынок ценных бумаг: структура и основные субъекты. Источники доходов от ценных бумаг. Риски финансовых инвестиций.

13. Рента как особый вид дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельности. Виды ренты.

14. Аренда как вид землепользования. Источники дохода предпринимателя и собственника земли.

15. Виды земельной ренты. Цена земли и факторы, влияющие на ее величину.

16. Основные виды экономических преступлений в сфере создания и распределения первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства.

Тема 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики

Вопросы для подготовки:

1. Национальное хозяйство: сущность, структура. Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве.
2. Участие государства в развитии национальной экономики: причины, формы и методы. Формирование правовой основы экономической деятельности.
3. Система национальных счетов, ее значение. Основные показатели системы национальных счетов. Различие номинальных и реальных показателей.
4. Экономический рост, показатели его измеряющие. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие экономики.

Задания для подготовки:

- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;
- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) почему в начале 90-х годов прошлого столетии в России был принят закон о переходе отечественной статистики на СНС?

б) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

в) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- решить задачу. Номинальный ВВП вырос за год с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Тенденции изменения отраслевой структуры современной экономики под влиянием научно-технической революции (НТР).

2. «Дерево целей», другими словами, комплекс взаимосвязанных друг с другом конкретных целей экономического развития.

3. Экономические функции государства.

4. Основные направления экономической политики государства.

5. Институциональное обеспечение деятельности экономики государством в РФ в соответствии с положениями, закрепленными в Конституции.

6. Роль и значение использования системы правовых норм и юридических законов в области экономики для проведения активной экономической политики.

7. Основные причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.

8. Государственный сектор экономики, его плюсы и минусы.

9. Экономическая природа и правовые основы государственно-частного предпринимательства.

10. Значение системы национальных счетов и основные особенности методики национального счетоводства, используемые СНС.

11. Методы исчисления ВВП: 1) *по добавленной стоимости* (производственный метод); 2) *по доходам* (распределительный метод); 3) *по расходам* (метод конечного использования).

12. Соотношение понятий «экономическое развитие» и «экономический рост». Показатели экономического развития.

13. Формирование национальной инновационной системы в РФ.

Тема 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства
Вопросы для подготовки:

1. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. Особенности современного цикла. Антикризисная политика государства.

3. Занятость и безработица. Основные формы безработицы: причины и последствия. Политика занятости.

4. Инфляция и дефляция. Формы и виды инфляции, их причины и последствия. Показатели уровня инфляции. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить информационный материал по вопросу антикризисной политики российского государства.
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;
- решить задачу. В определенном году экономика развивалась в условиях 8,5%-ной безработицы. Фактический объем ВНП составил 5840

млрд. рублей. Какой объем потенциального ВНП мог быть, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основное условие достижения макроэкономического равновесия.
2. Причины цикличности макроэкономического развития.
3. В чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства?
4. Социальные последствия экономических кризисов и роль государства в их преодолении.
5. Роль и значение теории больших циклов конъюнктуры, разработанной русским ученым *Николаем Дмитриевичем Кондратьевым,* в исследовании цикличности.
6. Материальные предпосылки выхода из кризиса.
7. Кто может быть отнесен к категории «безработный» в соответствии с методологией Международной организации труда?
8. Как определяется естественный уровень безработицы*?* Что означает понятие полной занятости?
9. Экономические издержки безработицы. Закон А.Оукена.
10. Социально-экономические последствия безработицы.
11. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики

Вопросы для подготовки:

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества. Основные направления государственного управления экономикой.
2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.
3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.
4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень жизни и ее качество. Показатели уровня и качества жизни населения. Измерение и оценка уровня и качества жизни населения в России.
5. Доходы населения и социальная политика государства. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни граждан.

Задания для подготовки:

- подготовить информационный материал по вопросам 4 и 5 темы;

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;

- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правила, регулирующие денежное обращение в Российской Федерации.
2. Структура финансовой системы государства.
3. Внебюджетные фонды**.**
4. Функции налогов.
5. Фискальная политика и ее цели.
6. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
7. Функции Центрального банка РФ.
8. Принципы деятельности коммерческих банков.
9. Особенности двухуровневой банковской системы России.
10. Основные инструменты монетарной политики.
11. Стимулирующая и сдерживающая (ограничительная) монетарная политика.
12. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
13. Особенности российского фондового рынка.
14. Нормативно-правовые акты, на основе которых осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
15. Элементы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
16. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
17. Конституция РФ о взаимосвязи и единстве экономических и социальных прав граждан (Статья 7).

Тема 7. Современное мировое хозяйство (для самостоятельного изучения)

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
2. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
4. Особенности хозяйственной специализации России.

5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки:

- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 2 и 4 изучаемой темы.
- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных вопросов темы.

Дополнительные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы международных экономических отношений.
2. Внешняя торговля и виды внешнеторговой политики.
3. Методы политики протекционизма.
4. Валюта, валютные отношения. Черты национальной валютной системы.
5. Международная валютная система, ее элементы.
6. Характеристика современного этапа международной валютной системы.
7. Современные тенденции вывоза капитала. Формы вывоза капитала.
8. Направления миграции рабочей силы.
9. Международная интеграция производства. Современные интеграционные союзы.

Очно-заочная форма обучения (ГВД)

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права.

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность

Вопросы для подготовки:

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.
2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.
3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причин возникновения и виды теневой экономики.

Задания для подготовки:

- подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2.
- знать основные термины и понятия по теме 1;
- подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном обществе»;
- подготовить эссе на темы, предложенные преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота.
3. Экономические закономерности, их объективность и значение для принятий хозяйственных решений.
4. Основные экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности.
5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
6. Экономика как трудовая деятельность.
7. Место человека в экономике.
8. Социальная экономика.
9. Структура экономических отношений.
10. Определяющее место собственности в системе экономических отношений.
11. Собственность как основа реализации экономических интересов.
12. Экономические потребности и интересы, их структура, правовые и экономические инструменты согласования.
13. Связь экономических преобразований с изменением форм и отношений собственности.
14. Основные направления оптимизации отношений собственности.
15. Правовое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.
16. Преступления в сфере собственности.

Тема 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты и основные принципы рыночной экономики.

2. Рыночный механизм и особенности его функционирования в современных условиях.

3. Роль инфраструктуры современного рынка в преодолении противоречий и несовершенства рыночного механизма.

5. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.

6. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить аналитическую записку о современной динамике инфляции в России и/или сравнительную характеристику инфляционного процесса в разных странах;
- самостоятельно изучить материал о понятии «Эластичность спроса»;
- подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономике и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоги;
- подготовить информационный материал по вопросу 5 и 6;
- проанализировать взаимосвязь конкуренции и монополии в современных условиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность товарного производства.
2. Деньги и денежное обращение.
3. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
4. Современная денежная система. Виды денег.
5. Сущность и функции цены в рыночной экономике.
6. Биржи как инструмент рыночного ценообразования.
7. Субъекты биржевых операций.
8. Рынок как социальный институт.
9. Особенности и виды современной конкуренции.
10. Основные принципы классификации монополий.
11. Совместимость конкуренции и монополии в современном рыночном пространстве.

Тема 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике

Вопросы для подготовки:

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности: понятие, структура, тенденции количественного и качественного изменения:

а) заработная плата;

б) предпринимательская прибыль;

в) процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги);

г) рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить аналитическую записку о значении в современной экономике видов первичных доходов (одного из видов или в сравнительной характеристике);
- подготовить статистический материал, характеризующий соотношение видов доходов в структуре бюджета домашнего хозяйства;
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику изменений показателей разных видов доходов;
- найти правовые условия, обеспечивающие развитие каждого из рассматриваемых видов доходов в рыночной системе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Рынок труда, его структура и современные особенности. Цена труда: экономическое и правовое понимание.

2. Формы заработной платы и их роль в стимулировании труда

3. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях.

4. Правовые инструменты регулирования соотношения номинальной и реальной оплат труда в России.

5. Факторы образования прибыли в разных сферах хозяйственной деятельности.

6. Структура стоимости товара. Соотношение рыночных цен и стоимости товара.

7. Валовая и чистая прибыль: понятие и основные направления распределения. Норма прибыли и ее экономическая роль.

8. Современные формы смешанного дохода участников хозяйственной деятельности.

9. Капитал как специфический товар. Рынок инвестиций.

10. Кредит: сущность и основные организационно-экономические формы. Роль банков как кредитных организаций.

11. Акционерное общество как особая форма организации предприятия. Акции: понятие и роль в деятельности акционерного общества. Другие виды ценных бумаг как финансовые инвестиции.

12. Рынок ценных бумаг: структура и основные субъекты. Источники доходов от ценных бумаг. Риски финансовых инвестиций.

13. Рента как особый вид дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельности. Виды ренты.

14. Аренда как вид землепользования. Источники дохода предпринимателя и собственника земли.

15. Виды земельной ренты. Цена земли и факторы, влияющие на ее величину.

16. Основные виды экономических преступлений в сфере создания и распределения первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства.

Тема 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики

Вопросы для подготовки:

1. Национальное хозяйство: сущность, структура. Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве.

2. Участие государства в развитии национальной экономики: причины, формы и методы. Формирование правовой основы экономической деятельности.

3. Система национальных счетов, ее значение. Основные показатели системы национальных счетов. Различие номинальных и реальных показателей.

4. Экономический рост, показатели его измеряющие. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие экономики.

Задания для подготовки:

- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;

- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) почему в начале 90-х годов прошлого столетии в России был принят закон о переходе отечественной статистики на СНС?

б) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

в) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- решить задачу. Номинальный ВВП вырос за год с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Тенденции изменения отраслевой структуры современной экономики под влиянием научно-технической революции (НТР).

2. «Дерево целей», другими словами, комплекс взаимосвязанных друг с другом конкретных целей экономического развития.

3. Экономические функции государства.

4. Основные направления экономической политики государства.

5. Институциональное обеспечение деятельности экономики государством в РФ в соответствии с положениями, закрепленными в Конституции.

6. Роль и значение использования системы правовых норм и юридических законов в области экономики для проведения активной экономической политики.

7. Основные причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.

8. Государственный сектор экономики, его плюсы и минусы.

9. Экономическая природа и правовые основы государственно-частного предпринимательства.

10. Значение системы национальных счетов и основные особенности методики национального счетоводства, используемые СНС.

11. Методы исчисления ВВП: 1) *по добавленной стоимости* (производственный метод); 2) *по доходам* (распределительный метод); 3) *по расходам* (метод конечного использования).

12. Соотношение понятий «экономическое развитие» и «экономический рост». Показатели экономического развития.

13. Формирование национальной инновационной системы в РФ.

Тема 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства

Вопросы для подготовки:

1. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. Особенности современного цикла. Антикризисная политика государства.

3. Занятость и безработица. Основные формы безработицы: причины и последствия. Политика занятости.

4. Инфляция и дефляция. Формы и виды инфляции, их причины и последствия. Показатели уровня инфляции. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить информационный материал по вопросу антикризисной политики российского государства.
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;
- решить задачу. В определенном году экономика развивалась в условиях 8,5%-ной безработицы. Фактический объем ВНП составил 5840 млрд. рублей. Какой объем потенциального ВНП мог быть, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основное условие достижения макроэкономического равновесия.
2. Причины цикличности макроэкономического развития.
3. В чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства?
4. Социальные последствия экономических кризисов и роль государства в их преодолении.
5. Роль и значение теории больших циклов конъюнктуры, разработанной русским ученым *Николаем Дмитриевичем Кондратьевым,* в исследовании цикличности.
6. Материальные предпосылки выхода из кризиса.
7. Кто может быть отнесен к категории «безработный» в соответствии с методологией Международной организации труда?
8. Как определяется естественный уровень безработицы*?* Что означает понятие полной занятости?
9. Экономические издержки безработицы. Закон А.Оукена.
10. Социально-экономические последствия безработицы.
11. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики

Вопросы для подготовки:

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества. Основные направления государственного управления экономикой.
2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.
3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень жизни и ее качество. Показатели уровня и качества жизни населения. Измерение и оценка уровня и качества жизни населения в России.

5. Доходы населения и социальная политика государства. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни граждан.

Задания для подготовки:

- подготовить информационный материал по вопросам 4 и 5 темы;
- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;
- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правила, регулирующие денежное обращение в Российской Федерации.
2. Структура финансовой системы государства.
3. Внебюджетные фонды**.**
4. Функции налогов.
5. Фискальная политика и ее цели.
6. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
7. Функции Центрального банка РФ.
8. Принципы деятельности коммерческих банков.
9. Особенности двухуровневой банковской системы России.
10. Основные инструменты монетарной политики.
11. Стимулирующая и сдерживающая (ограничительная) монетарная политика.
12. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
13. Особенности российского фондового рынка.
14. Нормативно-правовые акты, на основе которых осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
15. Элементы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
16. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
17. Конституция РФ о взаимосвязи и единстве экономических и социальных прав граждан (Статья 7).

Тема 7. Современное мировое хозяйство (для самостоятельного изучения)

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
2. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
4. Особенности хозяйственной специализации России.
5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки:

- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 2 и 4 изучаемой темы.
- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных вопросов темы.

Дополнительные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы международных экономических отношений.
2. Внешняя торговля и виды внешнеторговой политики.
3. Методы политики протекционизма.
4. Валюта, валютные отношения. Черты национальной валютной системы.
5. Международная валютная система, ее элементы.
6. Характеристика современного этапа международной валютной системы.
7. Современные тенденции вывоза капитала. Формы вывоза капитала.
8. Направления миграции рабочей силы.
9. Международная интеграция производства. Современные интеграционные союзы.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.

3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Задания для подготовки:

- подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2.
- знать основные термины и понятия по теме 1;
- подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном обществе»;
- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;

Тема 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

1. Национальное хозяйство: сущность, структура. Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве.

2. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причин возникновения и виды теневой экономики.

3. Экономический рост, показатели его измеряющие. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие экономики.

Задания для подготовки:

- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) почему в начале 90-х годов прошлого столетии в России был принят закон о переходе отечественной статистики на СНС?

б) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

в) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- решить задачу. Номинальный ВВП вырос за год с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%;
- подготовить эссе на темы, предложенные преподавателем.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.

3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причин возникновения и виды теневой экономики.

5. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

6. Национальное хозяйство: сущность, структура. Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве.

7. Экономический рост, показатели его измеряющие. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие экономики.

Задания для подготовки:

- подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2.
- знать основные термины и понятия по теме 1;
- подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном обществе»;
- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;
- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) почему в начале 90-х годов прошлого столетии в России был принят закон о переходе отечественной статистики на СНС?

б) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

в) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- решить задачу. Номинальный ВВП вырос за год с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%;
- подготовить эссе на темы, предложенные преподавателем.

Заочная форма обучения

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.

3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Задания для подготовки:

- подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2.
- знать основные термины и понятия по теме 1;
- подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном обществе»;
- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;

Тема 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

1. Национальное хозяйство: сущность, структура. Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве.

2. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причин возникновения и виды теневой экономики.

3. Экономический рост, показатели его измеряющие. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие экономики.

Задания для подготовки:

- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) почему в начале 90-х годов прошлого столетии в России был принят закон о переходе отечественной статистики на СНС?

б) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

в) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- решить задачу. Номинальный ВВП вырос за год с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%;
- подготовить эссе на темы, предложенные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

— приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;

— формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные формы самостоятельной работы:

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложении;

- **подготовка к практическому занятию –** подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры –** распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»,** собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3 – 5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-*поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающегося отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль по дисциплине «Экономика для юристов» проходит:

а) в форме самостоятельной подготовки контрольных вопросов, практических заданий и их обсуждение на практических занятиях;

б) в форме исследовательских заданий (эссе, аналитических работ), разработки и моделирования учебных проектов и их представлении для обсуждения;

в) в форме тестирования.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Экономика для юристов» проходит в форме обсуждения самостоятельно выполненной письменной работы по тематике, предложенной в разделе оценочных средств для промежуточной аттестации и согласованной с преподавателем.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

Примерные задания для текущего контроля.

1. Сформулируйте основные функции научного исследования экономики и на примерах покажите их значение для принятия хозяйственных решений.

2. Дайте характеристику типичным экономическим связям семьи с другими хозяйствующими субъектами. В чьих интересах поддерживаются эти связи?

3. Как в хозяйственной деятельности взаимосвязаны экономика и право? Приведите примеры.

4. Тест. Что означает понятие «разделение труда»:

1) распределение результатов между его участниками;

2) специализация производителей на выполнении определенных функций;

3) должностные обязанности работника.

5. Определите, что является главным видом богатства на каждой из трех стадий развития общественного производства?

6. Сопоставьте основные элементы понятия «собственность» в экономическом и в юридическом смысле. Покажите взаимосвязь на конкретных примерах.

7. Охарактеризуйте особенности экономических целей владельцев разных форм собственности. Предложите экономические, организационные и правовые решения для их согласования.

8. Тест. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что:

1) заставляет производителей производить то, что нужно покупателям;

2) поднимает цены;

3) удерживает людей от риска;

4) удерживает людей от занятия бизнесом.

9. Проведите сравнительный анализ эффективности реальных и портфельных инвестиций.

10. Какие инвестиции называют портфельными:

1) осуществляемые за счет заемных средств;

2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;

3) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

11. Уставный капитал акционерного общества равен 10 млн. руб. Было выпущено 25 тыс. акций. Определите номинальную стоимость акции. Каков размер и ставка дивидендов, если известно, что через год прибыль АО составила 800 тыс. руб. и 50% прибыли решено направить на выплату дивидендов?

12. Тест. Какие экономические отношения относятся к предмету регулирования трудового права?

1) отношения между работником и нанявшим его по трудовому договору предпринимателем;

2) отношения по технической организации труда;

3) отношения по договору подряда;

4) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.

13. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;

2) производство меньше чем потребности;

3) спрос равен предложению;

4) величина спроса превышает величину предложения.

14. Тест. Какие компоненты включает в себя агрегат денежной массы М2:

1) наличные деньги и текущие вклады;

2) наличные деньги и срочные вклады;

3) наличные деньги, текущие и срочные вклады;

4) высоколиквидные ценные бумаги.

15. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;

2) производство меньше чем потребности;

3) спрос равен предложению;

4) величина спроса превышает величину предложения.

16. При цене билета на футбольный матч 220 руб. на стадион пришло 25 тыс. болельщиков.

Когда цена на билет поднялась до 400 руб., число болельщиков сократилось на 15 тыс. человек. Если считать функцию спроса на билеты линейной, то сколько человек пришли бы на футбол при цене билета 150 руб., 100 руб.?

17. Студент имеет 8 тыс. рублей. Он знает, что номинальная ставка банковского процента составляет 14% в год, а прогнозируемая годовая ин-

фляция составляет 12%. На какую сумму денежных средств может рассчитывать студент через год?

18. Студент имеет 10000 руб. и думает сберечь их или потратить. Он знает, что, среднегодовой процент по вкладу – 8%. Какую сумму дохода реально получит студент, если он знает, что прогнозируемая инфляция составит 4%?

19. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

1) ценные бумаги;

2) золото;

3) информация;

4) деньги;

5) ресурсы.

20. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

1) значительной степенью правительственного вмешательства;

2) равномерным распределением доходов;

3) развитием политической демократии;

4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;

5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд

21. Изменение спроса на рынке труда учителей повлияет на все, за исключением:

1) заработной платы учителей;

2) занятости учителей;

3) предложения труда учителей;

4) суммы подоходного налога, уплачиваемого учителями;

5) объема предоставляемых образовательных услуг.

22. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

1) сокращение внутрисменных простоев;

2) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;

3) модернизация;

4) повышение квалификации работников

23. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

1) совершенствование технологии производства;

2) улучшение организации труда и производства;

3) сокращение сроков ремонта оборудования;

4) совершенствование управления производством;

5) сокращение целодневных простоев оборудования.

24. Номинальный ВНП страны вырос за год с 1500 млн. долл. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%.

25. Тест. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

1) сокращение инвестиций;

2) снижение безработицы;

3) рост заработной платы;

4) увеличение объемов кредитов.

30. Расчетная задача о ренте и цене земли.

Допустим, что банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, а земельный участок приносит ренту в размере 50 тыс. руб. в год. Посчитайте, как изменится цена участка земли, если норма банковского депозитного процента понизится до 2,5%? (Примите во внимание неизменность других факторов, влияющих на цену земли).

26. Обоснуйте взаимосвязь стратегических и тактических интересов общества. Приведите примеры.

27. Чем различаются между собой накопление в домашнем хозяйстве, на фирме и в государственном секторе?

28. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:

· состояние производства,

· прибыль, норма прибыли,

· занятость,

· соотношение спроса и предложения на рынке,

· цены товаров,

· процент по кредиту и банковский процент.

29. Правильно ли утверждение: воспроизводство населения в решающей степени зависит от биологических и природных факторов;

30. Правильно ли утверждение: для увеличения численности населения необходимы высокие темпы роста жизненного уровня населения в расчете на душу населения.

31. Согласны ли Вы со следующим утверждением:

«Глобализация означает распространение капитализма свободного рынка на все регионы мира и подчинение его правилам суверенных государств, сопровождающееся снижением их самостоятельности».

32. Проанализируете особенности современной специализации производстве России.

33. Существует ли прямая связь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики? Какие риски возникают у страны с высокой степенью открытости экономики?

34. Международное экономическое сотрудничество - это условие преодоления современных проблем глобализации. Согласны ли вы с этим утверждением?

35. Взаимосвязь международного разделения труда и экономической интеграции.

Тематика заданий для промежуточной аттестации (зачет).

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Экономическая и организационно-правовая характеристика основных субъектов экономики.
3. Функции и методы научного исследования экономики.
4. Понятие факторов производства и закономерности их развития.
5. Знания как фактор производства, его правовая защита.
6. Виды экономического продукта.
7. Структура и движущие силы общественного производства.
8. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XX1 столетии.
9. Организационно-правовая характеристика кругооборота экономических благ.
10. Экономические закономерности, их объективность и значение для принятий хозяйственных решений.
11. Экономика как трудовая деятельность.
12. Экономика как сфера производства.
13. Экономика как сфера потребления. Потребности и правовые условия их защиты.
14. Место человека в экономике.
15. Социальная экономика.
16. Понятие и структура экономических отношений.
17. Определяющее место собственности в системе экономических отношений.
18. Экономическое и правовое содержание отношений собственности.
19. Экономические интересы, их структура, правовые и экономические инструменты согласования.
20. Собственность как основа реализации экономических интересов.
21. Многоукладность современной экономики: основные тенденции развития и государственного управления.
22. Характерные особенности отношений собственности в современной России.
23. Предприятие как форма организации производства.
24. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
25. Виды издержек производства.

26. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
27. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
28. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
29. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
30. Характерные черты современных рыночных отношений.
31. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
32. Деньги: понятие и функции.
33. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
34. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
35. Монополия: понятие, виды и формы.
36. Взаимосвязь конкуренции и монополии как условие развития экономики.
37. Роль государства в рыночной экономике.
38. Современная рыночная инфраструктура.
39. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
40. Система экономических интересов общества.
41. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.
42. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
43. Номинальная и реальная заработная плата.
44. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
45. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
46. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
47. Рента и цена земли.
48. Государственный сектор в национальной экономике.
49. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.
50. Государственный бюджет: понятие, источники наполнения и направления расходования.
51. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.
52. Цель и факторы роста национальной экономики.
53. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
54. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
55. Основные задачи модернизации российской экономики.
56. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
57. Цикличность экономического роста: основные фаза и современные особенности.
58. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.

59. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.

60. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

61. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.

62. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.

63. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.

64. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

65. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.

66. Характерные черты мирового хозяйства в начале 21-го века.

67. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.

68. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.

69. Особенности хозяйственной специализации России.

70. Противоречия глобализации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля учебных знаний обучающихся, размещенные на сайте Университета.

- Электронный конспект лекций - предлагает преподаватель, закрепленный за учебным потоком для чтения лекций.

- Указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы дисциплины; электронные версии статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ - предлагает обучающимся преподаватель, закрепленный за учебной группой для ведения практических занятий.

а) Основная литература:

1. *Борисов Е.Ф.* Экономика. Учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. (Авторский учебник). – http://urait.ru/bcode/431115

2. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-00156-013-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032609 – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE

Райзберг Б.А. Прикладная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Райзберг. – 3-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- Систем. требования: Adobe Reader X1; экран 10.

Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011887-1. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/545218

Электронные ресурсы:

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru - данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

http://economicus.ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Среди проектов портала:

- Галерея экономистов - работы, биографии, портреты известных экономистов, начиная с глубокой древности и до сегодняшнего дня.

- Навигатор - профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет.

- Экономическая конференция - место, где общаются, делятся опытом и помогают друг другу экономисты, преподаватели, обучающиеся и школьники. —> Инфотека - учебно-методические материалы для препода-

вателей и изучающих экономику. Совместный проект с «ОРТ- Gunzburg» (Петербург).

- Словари - подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам.

- «50 лекций по микроэкономике» - наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами.

- «Мир и Россия» - интересное пособие для дискуссий на уроках экономики и обществознания в старших классах. —> «Микроэкономика» - книга представляет собой первый полный курс микроэкономической теории, написанный в России. —> «Основы экономики» - учебник представляет собой вводный курс экономики. Предназначен для школьников, учащихся колледжей, техникумов и лицеев, а также всех, кто интересуется экономикой.

http: //ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.

Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов.

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Статистика платежного баланса, процентные ставки, темпы инфляции, уровень занятости, цены акций и др. по странам ОЭСР.

www.cepa.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли. Алфавитный список имен всех известных экономистов прошлого и настоящего, их краткие биографические данные, список основных научных трудов каждого экономиста. Обзор основных школ и направлений в экономической теории, в том числе и в макроэкономике - классическая, неоклассическая, кейнсианство, неокейнсианство, монетаризм, теория рациональных ожиданий и т.д. Статьи по всем основным теориям, изучаемым в курсе макроэкономики - кейнсианская теория общего экономического равновесия, теории экономических циклов, теории экономического роста и др.

www.worldbank.org - Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира - объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org - Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор эко-

номического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс биг-мака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.federalreserv.gov - Федеральная резервная система США. Данные о структуре кредитно-денежной системы, объеме и структуре денежной массы и денежной базы, различные виды процентных ставок.

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика - тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, межбюджетные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия).

http://www.libertarium.ru - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).

www.k2kapital.ru - финансовые рынки, новости, аналитика, котировки (Россия).

www.rts.ru - фондовая биржа РТС.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.cons-plus.ru – справочно-правовая система, состоящая из 9 информационных банков. Включает в себя более 4300000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

www.garant,ru – справочно-правовая система, включающая в себя более 4000000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля)

размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельци-

				на, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

				02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.
4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.
Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА

Б1.В.14

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 9 от 11 марта 2022 года

Авторы:

Радько Т.Н. **-** доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Барзилова И.С. **-** доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сипки М.В. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Радько Т.Н.

Проблемы теории права: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.Н. Радько, И.С. Барзилова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями об общих и специфических закономерностях происхождения, развития и функционирования государства и права, формирование целостного восприятия государственности как необходимой формы существования социально-дифференцированного общества, формирование правового мировоззрения.

Обращение к проблемам права на старших курсах обучения является важным этапом подготовки высококвалифицированных юристов. Право – явление очень сложное, при его исследовании используются разные подходы. Лишь на старших курсах после изучения отраслевых юридических наук возможно обращение к наиболее важным вопросам права. Юрист высокой квалификации должен знать те вопросы, которые не только вызывают научные споры, но и имеют практическое значение, а также уметь сформулировать по ним собственное мнение.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

выработка у обучающихся умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую научную литературу и давать ей адекватную научную оценку,

выработка у обучающихся умения правильно толковать и применять нормативные правовые акты и другие источники юридических норм,

выработка навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

формирование у выпускников высокой правовой культуры и профессионального мышления, подготовка к государственной итоговой аттестации.

овладение основами юридической техники.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и правовое воспитание.

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, по направлению подготовки Юриспруденция в рамках изучения дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» обучающийся готовится к решению задач правоприменительного типа профессиональной деятельности. При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль)занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит теоретико-методологической основой для более углубленного освоения юридических дисциплин (модулей).

Изучение позволит лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве.

«Проблемы теории права» совместно с иными учебными дисциплинами (модулями), и рядом других, специализированных учебных дисциплин (модулей), образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности прав, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых учебных дисциплин (модулей), а также применение действующего законодательства на практике.

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории права» имеет междисциплинарный характер.

Структура и содержание дисциплины (модуля) отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин (модулей) – философии, логики, теории государства.

Слушателям необходимо иметь представление о месте и роли «Проблемы теории права» в общей системе профессионального юридического образования. Поэтому структура программы дисциплины (модуля) по составу и логическому расположению предметных тем должна выступать в качестве теоретико-методологического ориентира, как для аудиторной, так и самостоятельной работы. Дисциплина (модуль) «Проблемы теории права» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальная компетенция:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональная компетенция;

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации

нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

Изучение должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных в результате освоения таких учебных дисциплин (модулей) как «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках подготовки обучающихся. Приступая к изучению дисциплины (модуля), необходимо:

знать

- актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;
- основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий;

уметь

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
- выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;
- применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований;
- анализировать основные направления развития теоретико-правовой мысли и актуальные проблемы правотворчества, правоприменения, правоохранительной деятельности;
- выявлять потенциал различных современных правовых школ, направлений исследований и разрабатываемых юридических концепций;
- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;
- использовать положения общепринятой правовой доктрины в процессе нормотворчества, правоприменительной и правоохранительной, правореализационной деятельности;

владеть

- базовыми знаниями, полученными в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин;
- умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями о базовых философских и юридических учениях;
- методологической и категориальной основой современной юридической науки, навыками современного правового мышления;
- основными источниками теоретико-правовой мысли, разнообразными источниками информации по праву.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Теория правоотношений	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
Тема 3. Проблемы системы современного российского права	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
Модуль 2		
Тема 4. Теория юридической ответственности	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализа-	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой про-

	ции нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	цедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
Тема 6. Правосознание и правовая культура	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» обучающийся должен:

знать:

- понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права;
- понятие права в различных версиях правопонимания; социальные, политические и социокультурные основания права; формальное и содержательное определение понятия права; право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт;
- сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права; объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;
- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования;
- субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории;
- понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов;
- понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права;
- публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права;
- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;
- понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; правотворческий процесс: понятие, стадии;
- порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кугу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды;
- понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры;
- соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;

- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека.

уметь:

- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права;
- охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты; определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового; охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;
- определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения;
- определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку правоотношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;
- охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права;
- дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;
- показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;
- охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;

- определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации;
- охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

владеть:

- юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	В	2	2	10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

2	Теория правоотношений	В	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	В	2	2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	В	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	В	2	2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	В		2	6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	В		2	6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОФО		10	14	48		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы/ (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	8	2	2	10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	8	4	2	7	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	8	2	2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	8	2	2	7	Управляемая дискуссия	контрольные задания

5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	8	4	2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	8		2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	8		2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОФУО (на базе СПО)		14	14	44		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	D	4	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	D	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	D		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	D	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	D		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	D		2	6	Управляемая дискуссия	контрольные задания

7	Актуальные проблемы теории прав человека	D			6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОЗФО		8	12	52		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	8	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	8	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	8		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	8	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	8		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	8		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	8			6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		6	12	54		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	8	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	8	4	2	9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	8		4	9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	8			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	8			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	8			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	8			6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		6	8	58		Зачет

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы- группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/т	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

		ри-мес тр	лекции	практиче-ские занятия	СР		Форма (формы) промежу-точного контроля
1	Проблемы пра-вопонимания в современной науке. Сущ-ность и социаль-ное назначение права.	D	2	2	8	Управляе-мая дискус-сия	Контроль-ные зада-ния
2	Теория правоот-ношений	D	2	2	8	Управляе-мая дискус-сия	контроль-ные зада-ния
3	Проблемы си-стемы современ-ного россий-ского права	D		2	8	Управляе-мая дискус-сия	контроль-ные зада-ния
4	Теория юриди-ческой ответ-ственности	D	2		8	Управляе-мая дискус-сия	контроль-ные зада-ния
5	Правотворче-ство и проблемы его совершен-ствования	D		2	8	Управляе-мая дискус-сия	контроль-ные зада-ния
6	Правосознание и правовая куль-тура	D		2	8	Управляе-мая дискус-сия	контроль-ные зада-ния
7	Актуальные проблемы тео-рии прав чело-века	D			8	Управляе-мая дискус-сия	контроль-ные зада-ния
	Всего по ОЗФО-группа выходного дня		6	10	56		Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения / для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образова-тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы)
			лекции	практиче-ские занятия	СР		

							промежуточного контроля
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	5/3	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	5/3		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	5/3		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	5/3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	5/3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	5/3			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	5/3			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ЗФО / ЗФУО (на базе СПО)		2	6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.8.Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	3	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	3			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	3		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущ-	3	4	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

	ность и социальное назначение права.						
2	Теория правоотношений	3		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	3			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	3			6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	3			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ЗФУО (на базе ВО – ГВД)		4	4	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.

Основные концепции о сущности, содержании и социальном назначении права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.

Классовое и общесоциальное в праве. Функции права.

Право и экономика. Правовое и экономическое регулирование.

Право и политика. Право в системе политического регулирования. Воздействие на политику.

Право и мораль. Противоречия между нормами права и нормами морали. Право и справедливость. Право и свобода. Право и равенство.

Тема 2. Теория правоотношений

Общее учение о правоотношениях и его развитие в современных условиях. Отраслевые науки о правоотношениях: общее и особенное в понимании правоотношений, их состава и содержания.

Дифференциация правоотношений: теория и практика, влияние на другие правовые явления.

Материальные и процессуальные правоотношения. Взаимодействие материальных и процессуальных правоотношений на современном этапе развития права.

Общие и конкретные правоотношения. Проблема действия права вне правоотношений. Правоотношения в области публичного и частного права, их взаимодействие.

Регулятивные и охранительные правоотношения в условиях современного правопорядка. Роль и значение субъективных прав и юридических обязанностей. Их характер в регулятивных и охранительных правоотношениях. Проблемы укрепления и защиты правового статуса субъектов права, охраны правопорядка.

Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях. Объекты процессуальных правоотношений. Расширение объектов правоотношений.

Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права

Учение о системе российского права и его развитие в современной науке. Научные дискуссии о системе российского права в юридической литературе.

Структура современного российского права.

Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке и практической деятельности. Правовые режимы. Подотрасли права и правовые институты как элементы современной системы права, критерии их выделения. Базовые, комплексные и межотраслевые институты права.

Место системы права в правовой системе общества. Система права и система законодательства.

Перспективы формирования новых отраслей права. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

Влияние структуры права и законодательства на специализацию юристов в современных условиях, значение информатизации права.

Тема 4. Теория юридической ответственности

Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.

Ретроспективная (негативная) и позитивная юридическая ответственность.

Долг и ответственность.

Свобода и ответственность.

Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования

Правообразование и правотворчество. Источники (формы) права: основные и вторичные. Правовая доктрина. Особенности правотворчества в различных правовых системах.

Правотворчество в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды. Современная организация правотворческого процесса.

Нормативные правовые акты, отражение их признаков в теории, правотворческой и правоприменительной практике. Проблема соотношения нормативных правовых актов. Иерархия, коллизии и оговорки.

Разъяснения высших судебных инстанций и иные регулятивные проявления судебной практики. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

Акты органов местного самоуправления: проблема распределения полномочий в области социального регулирования.

Локальное правотворчество.

Актуальные вопросы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.

Тема 6. Правосознание и правовая культура

Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.

Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека

Права человека: сущность и понятие. Становление и развитие идеи прав человека.

Система прав человека, поколения прав человека; их закрепление в системе действующего права. Место личных, политических и социально-экономических прав в системе прав человека. Новые институт прав человека.

Правовой статус личности и его совершенствование в современных условиях. Гарантии прав человека, проблемы их укрепления и расширения.

Ограничение прав человека. Политические обязанности.

Правосудие как форма (способ) защиты прав человека.

Международное сотрудничество в обеспечении прав человека: современные тенденции.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права

Содержание:

1. Обзор основных концепций правопонимания.
2. Направления («школы») правопонимания в отечественной юридической науке.
3. Сущность и социальное назначение права, его признаки и принципы.
4. Право и экономика. Право и политика. Право и мораль.
5. Основные правовые ценности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны освоить основы естественно-правового, исторического, социологического, нормативистского, психологического и марксистского подходов к сущности и содержанию права. Это позволит более глубоко познать проблематику отечественного правопонимания, уровень решения проблем сущности и содержания права.

Тема. Теория правоотношений

Содержание:

1. Общее учение о правоотношениях. Место правоотношений в механизме реализации норм права.
2. правоотношения в отдельных отраслях права. Современная типология правоотношений.
3. Основные подходы к пониманию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. При подготовке к лекции обучающиеся должны повторить вопросы, касающиеся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства, что позволит им более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема. Проблемы системы современного российского права

Содержание:

1. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.

2. Структура современного российского права. Основные критерии классификации норм права по отраслям

3. Место системы права в правовой системе общества. Перспективы формирования новых отраслей права.

4. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Тема. Теория юридической ответственности

Содержание:

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.

2. Ретроспективная (негативная) и позитивная юридическая ответственность.

3. Долг и ответственность. Свобода и ответственность. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

4. Ответственность государства перед гражданами.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и вида правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности,

понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Тема. Правотворчество и проблемы его совершенствования

Содержание:

1.Правообразование и правотворчество. Источники (формы) права: основные и вторичные.

2. Правотворчество в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды.

3. Нормативные правовые акты, отражение их признаков в теории, правотворческой и правоприменительной практике.

4. Разъяснения высших судебных инстанций и иные регулятивные проявления судебной практики.

5. Акты органов местного самоуправления. Локальное правотворчество.

6. Актуальные вопросы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, понятиях права в различных версиях правопонимания.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права

Содержание:

1. Основные концепции о сущности, содержании и социальном назначении права. Классовое и общесоциальное в праве.

2. Функции права.

3. Право и экономика. Право и политика. Право и мораль.

4. Право и свобода. Право и равенство

Задания для подготовки:

При подготовке к практическому занятию по данной теме необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиров в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражении и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал, уделяя особое внимание проблеме неоднозначности трактовки сущности права и многообразии его функций;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 2. Теория правоотношений

Содержание:

1. Общее учение о правоотношениях и его развитие в современных условиях. Дифференциация правоотношений: теория и практика, влияние на другие правовые явления.
2. Материальные и процессуальные правоотношения.
3. Общие и конкретные правоотношения. Проблема действия права вне правоотношений.
4. Регулятивные и охранительные правоотношения в условиях современного правопорядка.
5. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внима-

ние необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 3.Проблемы системы современного российского права

Содержание:

1. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
2. Структура современного российского права.
3. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке и практической деятельности.
4. Подотрасли права и правовые институты как элементы современной системы права, критерии их выделения. Правовые режимы.
5. Место системы права в правовой системе общества. Перспективы формирования новых отраслей права.
6. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 4. Теория юридической ответственности

Содержание:

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
2. Ретроспективная (негативная) и позитивная юридическая ответственность.

3. Долг и ответственность. Свобода и ответственность.

4. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

5. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

Задания для подготовки:

Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 5.Правотворчество и проблемы его совершенствования

Содержание:

1. Правообразование и правотворчество.

2. Источники (формы) права: основные и вторичные.

3. Правотворчество в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды.

4. Нормативные правовые акты, отражение их признаков в теории, правотворческой и правоприменительной практике. Иерархия, коллизии и оговорки.

5. Разъяснения высших судебных инстанций и иные регулятивные проявления судебной практики. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

6. Акты органов местного самоуправления. Локальное правотворчество.

7. Актуальные вопросы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс

собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения.

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 6. Правосознание и правовая культура

Содержание:

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.
2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.
3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.
4. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

5. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

6. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах м способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека

Содержание:

1. Права человека: сущность и понятие. Система прав человека.
2. Становление и развитие идеи прав человека.
3. Правовой статус личности и его совершенствование в современных условиях.
4. Ограничение прав человека. Политические обязанности.
5. Правосудие как форма (способ) защиты прав человека.
6. Международное сотрудничество в обеспечении прав человека: современные тенденции.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в

государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Проблемы теории права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы для очной, очно-заочной, заочной форм обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Теория правоотношений	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
3	Проблемы системы современного российского права	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

		столов в журналах «Правоведение» и «Государство и право»	
4	Теория юридической ответственности	Подготовка доклада на тему «Позитивная юридическая ответственность»	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Правотворчество и проблемы его совершенствования	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Актуальные проблемы теории прав человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1. Подготовить эссе, посвященное противоречиям между нормами права и нормами морали.

Тема 2. Теория правоотношений

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №2.

Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №3. Подготовить эссе на тему, посвященную перспективам формирования новых отраслей права.

Тема 4. Теория юридической ответственности

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №4.

Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №5.

Тема 6. Правосознание и правовая культура

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №6.

Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 7.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №7. Подготовить эссе на тему, посвященную правосудию как форме (способу) защиты прав человека.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по проблемам теории права.

Список тем:

1. Основные концепции сущности и социального назначения права.
2. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.

3. Достоинства и недостатки различных «школ» правопонимания, использование их специфических подходов к праву в практической деятельности.

4. Классовое и общесоциальное в праве на современном этапе правового развития.

5. Функции современного права.

6. Проблем соотношения права и экономики.

7. Взаимодействие права и политики в современных условиях.

8. Право и политика в системе социального регулирования.

9. Соотношение права и морали (в различных аспектах юридической деятельности).

10. Общее учение о правоотношениях (современные и традиционные подходы).

11. Проблема выделения общих и конкретных правоотношений.

12. Содержание регулятивных и охранительных правоотношений.

13. основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.

14. Учения о системе права, их развитие в современной юридической науке.

15. Структура российского права.

16. Критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.

17. Система (структура) права как один из критериев выделения правовых семей.

18. Место системы права в правовой системе общества.

19. Перспективы формирования новых отраслей права (тенденции и закономерности).

20. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

21. Основные подходы к понятию ответственности в современной юридической.

22. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.

23. Соотношение долга и ответственности.

24. Свобода и ответственность в правовой реальности.

25. Презумпция невиновности и юридическая ответственность: проблемы совершенствования правовой регламентации и правоприменительной практики.

26. Ответственность государства перед гражданами как принцип правовой государственности.

27. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности.

28. Проблемы правообразования и правотворчества.

29. Источники (форм) права.

30. Социальные обычаи, обычное право и правовые обычаи.

31. Особенности правотворчества в различных правовых системах.

32. Особенности правотворчества в Российской Федерации.

33. Проблемы соотношения нормативных правовых актов.

34.Современная юридическая трактовка разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций иных судебных инстанций (органов).

35. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

36. Судебная практика и судебное право.

37. Проблемы повышения значимости судебной власти и обеспечения независимости правосудия.

38. Акты органов местного самоуправления в системе нормативных правовых актов.

40. Локальное правотворчество.

41.Норматиивные и теоретические основы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

42. Правовые иммунитеты.

43. Правовые режимы.

44. Категория «интерес» в юридической науке.

45. Юридические аспекты социальных притязаний и законных интересов.

46. Правовые интересы и правовые дозволения в юридической реальности.

47. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идеи прав человека.

48. Система прав человека.

49. Правовой статус личности и гарантии прав человека.

50. Политические обязанности и права человека.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

– вопросы к зачету;

– вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

- темы эссе (рефератов, докладов);

- темы для выполнения контрольных работ.

Темы контрольных работ, эссе, рефератов

1. Исторические типы права

2. Право в системе социально-нормативной регуляции

4. Источники права и формы права

5. Нормы права.
6. Правоотношения.
7. Юридические факты
8. Реализация права
9. Применение права
10. Толкование права
11. Правонарушение
12. Юридическая ответственность
13. Принципы права: понятия и классификация
14. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
15. Социальные нормы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
2. Основные тенденции развития права.
3. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
4. Теории происхождения права: история и современное состояние.
5. Правовая культура и правосознание.
6. Ценность права. Правовая аксиология.
7. Концепция поколений прав человека: исторические версии и современность
8. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
9.Основные концепции сущности и социального назначения права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке, его современное состояние.
10. Функции права: понятие и типология. Классовое и общесоциальное в функциях права.
11. Проблемы соотношения права и экономики.
12. Право и политика: проблемы соотношения.
13. Основы и формы взаимодействия права и морали.
14. Право и свобода, право и справедливость.
15. Общее учение о правоотношениях.
16. Общие и конкретнее правоотношения.
17. Регулятивные и охранительные правоотношения.
18. Правоотношения в публичном и частном праве.
19. основные научные подходы к понятию объекта правоотношения.
20. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
21. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
23. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.
24. Место системы права в правовой системе общества.
25. Перспективы формирования новых отраслей права.

26. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

27. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.

28. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.

29.Долг и ответственность.

30. Свобода и ответственность.

31. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

33.Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

34. Правообразование и правотворчество.

35. Источники (формы) права: понятие и подходы к типологии.

36. Особенности правотворчества в различных правовых системах.

Социальные обычаи, обычное право и правовые обычаи.

31. особенности правотворчества в различных правовых системах.

32. Особенности правотворчества в Российской Федерации.

33. Проблемы соотношения нормативных правовых актов.

34.Современная юридическая трактовка разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций иных судебных инстанций (органов).

35. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

36. Судебная практика и судебное право.

37. Проблемы повышения значимости судебной власти и обеспечения независимости правосудия.

38. Акты органов местного самоуправления в системе нормативных правовых актов.

39. Локальное правотворчество.

40.Норматиивные и теоретические основы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

41. Правовые иммунитеты.

42. Правовые режимы.

43. Обеспечение прав человека.

44. Категория «интерес» в юридической науке.

45. Юридические аспекты социальных притязаний и законных интересов.

46. Правовые интересы и правовые дозволения в юридической реальности.

47. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идеи прав человека.

48. Система прав человека.

49. Правовой статус личности и гарантии прав человека.

50. Политические обязанности и права человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28029 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2015. – 768 с. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/7032 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-116-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/939014 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28107 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: http://znanium.com/catalog/product/491346 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1224687 (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее -

ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с

				16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор №

				20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компь-

ютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.В.15

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа - выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва-2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Ответственный редактор: Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Мележик И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Филиппова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доценткафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д.– кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Чупова М.Д. [и др.]

Римское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ответственный редактор Чупова М.Д. Авторы: Мележик И.Н., Филиппова Т.П., Чупова М.Д. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА) 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Римское право» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э);
- формирование у обучающихся понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Задачами дисциплины (модуля) «Римское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми идеями и положенями доктрины права, легшими в основу нормам современного гражданского и административного права.

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовиться к решению задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Римское право» изучается на 1 курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям и умениям соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускника образовательной программы среднего общего образования.

Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданский процесс, международное частное право, право интеграционных объединений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать:

универсальной компетенцией:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

профессиональными компетенциями:

способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результа-

ты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Далее **УК - 5**)	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
2. Лица в римском праве. Брак и семья	**УК - 5**	**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
3. Вещное право	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг,	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **(Далее ИПК 2.1-2.3)** **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их

	давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (Далее **ПК-2; ПК-4**)	реализации, выделяет их преимущества и недостатки (Далее **ИПК 4.1-4.3**)
4. Наследственное право	**ПК-2;** **ПК-4**	**ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5.Обязательственное право	**ПК-2;** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.3** **ИПК 4.1-4.3**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Римское право» обучающийся должен:

1) знать: особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права, понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств.

2) уметь: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений собственности, рас-

крыть формирование необходимого наследования, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации — экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
2	Лица в римском праве. Брак и семья	2	4	6	Дискуссия	
3	Вещное право	6	4	12	Дискуссия	
Модуль II						
4	Наследственное право	2	4	6	Деловая игра. Форма завещания – модель куриатной комиции	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
5	Обязательственное право	6	6	6	Дискуссия	
Всего по ОФО		16	20	36	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	6	Дискуссия. Делjвая игра. Модель судебного процесса	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
2	Лица в римском праве. Брак и семья	2	2	6	Дискуссия	
3	Вещное право	6	4	16	Дискуссия	
Модуль II						
4	Наследственное право	2	2	6	Деловая игра. Форма завещания – модель куриатной комиции	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
5	Обязательственное право	6	6	6	Дискуссия	
Всего по ОФУО на базе СПО		16	16	40	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.3. Тематический план для очно - заочной формы обучения / для очно - заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль I						
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	2	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
2	Лица в римском праве. Брак и семья	2	2	11	Дискуссия	
3	Вещное право	2	2	13	Дискуссия	
Модуль II						

4	Наследственное право		2	13	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
5	Обязательственное право	2	4	15	Дискуссия	
Итого по ОЗФО/ ОЗФУО на базе СПО:		6	12	54	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	18	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
2	Лица в римском праве. Брак и семья	2	2	4	Дискуссия	
3	Вещное право	2	2	13	Дискуссия	
Модуль II						
4.	Наследственное право		2	14	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
5	Обязательственное право		4	16	Дискуссия	
Всего по ОЗФО-ГВД:		4	12	65	*Экзамен (27ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		

Модуль I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	18	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
2.	Лица в римском праве. Брак и семья	2	2	4	Дискуссия	
3	Вещное право		2	18	Дискуссия	
Модуль II						
4	Наследственное право			4	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
5.	Обязательственное право		2	18	Дискуссия	
Всего по ОЗФУО (на базе ВО		2	8	62	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль I						
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	18	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
2.	Лица в римском праве. Брак и семья			16	Дискуссия	
3.	Вещное право.	2	2	16	Дискуссия	
Модуль II						
4.	Наследственное право			20	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
5.	Обязательственное право.	2	2	19	Работа в малых группах	
Итого по ЗФО и по ЗФУО на базе ВО-ГВД:		4	6	89	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	15	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
2.	Лица в римском праве. Брак и семья	2		15	Дискуссия	
3.	Вещное право		2	30	Дискуссия	
Модуль II						
4.	Наследственное право			15	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
5.	Обязательственное право		2	16	Дискуссия	
Итого по ЗФУО на базе ВО:		2	6	91	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	16	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
2.	Лица в римском праве. Брак и семья	2		15	Дискуссия	
3.	Вещное право			30	Дискуссия	
Модуль II						

4.	Наследственное право			16	Дискуссия	устный опрос *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
5.	Обязательственное право		2	16	Дискуссия	
Итого по ЗФУО на базе СПО:		2	4	93	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Содержание дисциплины (модуля)

Введение

Предмет науки римского частного права. Право публичное и частное. Место римского частного права в системе юридических дисциплин (модулей).

Естественное право. Цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм в римском праве. Формализм римского права. Консерватизм и прогрессивность как принципы римского частного права.

Обзор научной и литературы. Институционная система.

Раздел I
Источники римского частного права

Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период.

Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции.

Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право.

Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании.

Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Раздел II
Защита прав

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство.

Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция.

Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные

иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

Формула иска. Номинация, интенция, кондемнация, эксцепция, демонстрация, прескрипция, адъюдикация.

Раздел III
Лица

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опека и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы.

Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Раздел IV
Брак и семья

Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права.

Брак кум ману и сине ману. Конкубинат, Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака.

Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть. Отношения между матерью и детьми.

Раздел V
Вещное право

Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав.

Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности.

Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции.

Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов.

Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения.

Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт. Суперфиций и эмфитевзис.

Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Раздел VI
Наследственное право

Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.

Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Раздел VII
Обязательственное право

Понятие Обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог.

Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения.

Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения.

Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор.

Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Пакты. Голые пакты. Одетые пакты.

Деликты. Деликты цивильного права. Деликты преторского права. Закон Аквилия. Квази-деликты.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие римского права. Лица в римском праве

Предмет.

Классификация и источники римского права

Римское право – система исков.

Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.

Правовое положение свободных лиц. Юридические лица в римском праве.

Желательно, чтобы обучающиеся ознакомились с соответствующими разделами учебника, вспомнили периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении дисциплины (модуля) истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника, а также вспомнить значение таких понятий, как лицо в праве, виды лиц, правоспособность и дееспособность.

Тема 2. Вещное право

Понятие и виды вещей.

Квиритская собственность (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Бонитарное обладание (особенности возникновения, сравнение с квиритской собственностью).

Особенности института владения.

Права на чужие вещи.

Готовясь, обучающиеся должны прочитать соответствующий раздел учебника, а также просмотреть тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 3. Наследственное право.

Понятие наследственного права и порядка наследования.

Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

При подготовке обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

Тема 4. Обязательственное право.

Понятие обязательства и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Контракты (понятие, виды, условия действительности, порядок исполнения).

Квази-контракты и безымянные контракты.

Пакты. Понятие и виды.

Деликты и квази-деликты.

Готовясь, обучающимся необходимо прочитать соответствующий раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер древнего обязательства.

2.3 Занятия семинарского типа

Модуль I

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме. Предмет дисциплины (модуля). Классификация римского права.

Источники римского права классического периода.

Свод законов Юстиниана.

Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.

Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула

в формулярном процессе. Преторские формы защиты.

При подготовке к данной теме обучающимся необходимо особое внимание обратить на понятие частного права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права. Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.

Правовое положение римских граждан.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Опека и попечительство.

При изучении данной темы обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имеет каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью. Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

МОДУЛЬ II

Тема 3. Вещное право

Понятие и виды вещей.

Понятие и виды вещных прав.

Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).

Права на чужие вещи.

При изучении этой темы обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Тема 4. Наследственное право

Понятие наследования. Порядок наследования.

Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.

Легаты и фидеикомиссы.

При подготовке к занятию обучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по цивильному и преторскому праву.

МОДУЛЬ III

Тема 5. Обязательственное право.

Понятие и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Способы обеспечения обязательств.

Защита обязательств.

Контракты (договоры). Понятие и виды.

Условия действительности контрактов.

Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграф и хирограф.

Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества. Поручение.

Безымянные контракты.

Квази-контракты.

Пакты. Дополнительные соглашения.

Деликты. Квази-деликты.

При подготовке к занятиям обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора. Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	Подготовка докладов, сообщений, эссе Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Лица в римском праве. Семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Вещное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) «Римское право» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого устного или письменного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Вопросы для подготовки к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем учебным модулям

Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине (модулю):

Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права.

Периодизация истории римского права. Источники римского права.

Свод законов Юстиниана.

Иски. Понятие и виды.

Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

Виды судебного процесса

Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

Преторские формы защиты.

Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.

Правовое положение римских граждан. Либертины.

Правовое положение латинов, перегринов.

Правовое положение рабов.

Колонат.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов.

Конкубинат.

Порядок заключения и прекращения брака.

Правовые отношения родителей и детей.

Опека и попечительство.

Вещи. Понятие и виды.

Понятие права собственности. Особенности квиритского права собственности.

Установление и прекращение права собственности

Защита квиритской собственности.

Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.

Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.

Защита владения. Интердиктное производство.

Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.

Виды сервитутов. Узуфрукт.

Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.

Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.

Залоговое право. Понятие и формы залога.

Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.

Наследование по закону.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.

Основания и прекращения обязательств.

Способы обеспечения обязательств.

Цессия в римском праве.

Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.

Условия действительности договора. Пороки согласия.

Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.

Договор займа.

Договор ссуды.

Договор хранения.

Договор купли-продажи.

Договоры найма.

Договор товарищества.

Договор поручения.

Квази- контракты. Понятие и виды.

Безымянные контракты. Понятие и виды.

Пакты. Понятие и виды.

Деликты. Понятие и виды.

Квази-деликты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Основная литература

Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – Москва : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: https://urait.ru/bcode/509207 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. – Москва : Юрайт, 2022. – 298 с. – ISBN 978-5-534-00474-8. – URL: https://urait.ru/bcode/488661 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1783113 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кудинов, О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-394-03712-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1092952 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие / О. А. Кудинов. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5394-01720-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091547 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Ширвиндт, А. М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. – М. : Статут, 2013. – 255 с. – ISBN 978-5-8354-0939-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1006858 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», дого-

				воры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная

				научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по

				17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.16

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва-2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 10 марта 2022 г., протокол № 7.

Авторы:
Корсик К.А. – д.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бегичев А.В. – д.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Красавчикова Л.И. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:
Малюшин К.А.– главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.
Основы нотариальной деятельности: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова,— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере осуществления нотариальной деятельности.

В рамках дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности»: давать правильную квалификацию возникшего правоотношения; грамотно составлять договоры, заявления, акты, описи и другие юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей нотариуса решения, а также совершать нотариальные и иные действия, связанные с реализацией правовых норм (в рамках правоприменительной деятельности), обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности посредством совершения нотариальных действий (в рамках правоохранительной деятельности), консультировать по вопросам права лиц, обращающихся за совершением нотариального действия; осуществлять правовую экспертизу документов, предоставляемых для совершения нотариального действия (в рамках экспертно-консультационной деятельности).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы нотариальной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы как: «История государства и права России», «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности» и др.

Для должного изучения дисциплины (модуля) требуется предварительное или одновременное прохождение курсов гражданского права, гражданского процессуального права, семейного права,

наследственного права. Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права. Обучающийся должен знать такие понятия как «сделка», «юридический факт», «доказательство», «договор», «имущество» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Нотариальные действия и правила их совершения.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК.2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное

	Российской Федерации и иностранном(ых) языках УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	время ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
2.Нотариальное удостоверение сделок.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

	и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
3.Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-4.3.

	конкретных сферах юридической деятельности.	Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
4.Иные нотариальные действия.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

	юридической деятельности.	

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» обучающийся должен:

знать:

– основные понятия нотариального права, виды нотариальных действий,

– признаки нотариальных действий,

– нотариальные действия, совершаемые нотариусами,

– нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления,

– нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации правила

– порядок совершения нотариальных действий,

– нотариальное делопроизводство

– общие правила удостоверения сделок,

– особенности удостоверения доверенностей, договоров, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации, договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества, договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением, договоров аренды, залога, найма жилого помещения и займа.

– основные понятия и категории наследственного права, семейного права, корпоративного права,

– роль нотариуса в наследственных, семейных, корпоративных правоотношениях,

– принципы наследования по закону,

– действия нотариуса при оформлении наследственных прав,

– отношения родства и свойства,

– особенности совершения отдельных нотариальных действий.

– особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;

– правила совершения нотариальных действий по обеспечению доказательств, свидетельствованию верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода, удостоверению фактов, принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг, совершению исполнительных надписей;

уметь:

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику,

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий;

– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий,

– определять круг наследников,

– определять доли в наследстве,

– анализировать правоприменительную практику.

– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;

– принимать решения о совершении, отказе в совершении, отложении и приостановлении совершения нотариальных действий в точном соответствии с законом;

владеть:

– навыками квалификации правоотношения, использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с правовыми актами о нотариальных действиях,

– навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством,

– навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, юридического анализа конкретной ситуации, составления юридических документов,

– навыками анализа различных документов, подтверждающих происхождение гражданина, составления заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, брачного договора, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

– навыками юридического анализа документов, выполнения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся совершения нотариальных действий; выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий; реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы нотариальной детальности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)
Нотариальные действия и правила их совершения

1. Понятие нотариального действия. Признаки и виды нотариальных действий.
2. Порядок совершения нотариальных действий.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Особенности нотариального делопроизводства.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу.

Нотариальное удостоверение сделок

1. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.
2. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.
3. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
4. Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением. Удостоверение договоров залога. Удостоверение договоров аренды. Удостоверение договоров найма жилого помещения. Удостоверение договоров займа.
5. Особенности нотариального удостоверения доверенностей.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права тему «Сделки», разобраться в последствиях несоблюдения письменной формы сделки.

Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Нотариальные действия в наследственном праве: общая характеристика. Удостоверение завещаний, действия нотариуса при открытии и принятии наследства. Меры по охране и управлению наследственным имуществом.
2. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
3. Нотариальные действия в корпоративном праве: общая характеристика, удостоверение решения органа управления юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО, удостоверение

договора инвестиционного товарищества. Удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.

Иные нотариальные действия

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
2. Удостоверение фактов.
3. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Совершение исполнительных надписей.
5. Обеспечение доказательств.
6. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
7. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
8. Иные действия.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса процессуального права понятие «доказательство», из курса гражданского право – понятие «залог».

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	4	2	6	3	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	4	2	2	3	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	Опрос

3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	4	2	4	3	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	4	2	4	3	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
	ВСЕГО		**8**	**16**	**12**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ Триместр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	4	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	4		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	Опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	4		2	7	Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
	ВСЕГО		**4**	**8**	**24**		**Зачет**

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	6	2	4	3	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	6	2	2	3	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	Опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	6	2	4	3	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	6	2	2	3	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
	ВСЕГО		**8**	**12**	**52**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос

2	Нотариальное удостоверение сделок.	9		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	9		2	7	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**4**	**8**	**24**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	9		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные	9		2	7	Анализ образцов документов	опрос

	действия.					нотариальной практики	
	ВСЕГО		**4**	**8**	**24**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	6		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	Опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	6	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	6		2	7	Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
	ВСЕГО		**4**	**8**	**24**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Нотариальные действия и правила их совершения.	3	2		5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	3		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	Опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	3		2	7	Деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	3			9	Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
	ВСЕГО		**2**	**4**	**26**		**Зачет- 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	3	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	3			5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	Опрос

3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	3	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	3			7	Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
	ВСЕГО		**4**	**4**	**24**		**Зачет -4 ак.ч**

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция №1.
Нотариальные действия и правила их совершения

5. Понятие нотариального действия. Признаки и виды нотариальных действий.
6. Порядок совершения нотариальных действий.
7. Основные правила совершения нотариальных действий.
8. Особенности нотариального делопроизводства.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу.

Лекция № 2.
Нотариальное удостоверение сделок

6. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.
7. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.
8. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
9. Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением. Удостоверение договоров залога. Удостоверение договоров аренды. Удостоверение договоров найма жилого помещения. Удостоверение договоров займа.
10. Особенности нотариального удостоверения доверенностей.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права тему «Сделки», разобраться в последствиях несоблюдения письменной формы сделки.

Лекция № 3.
Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

4. Нотариальные действия в наследственном праве: общая характеристика. Удостоверение завещаний, действия нотариуса при открытии и принятии наследства. Меры по охране и управлению наследственным имуществом.
5. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
6. Нотариальные действия в корпоративном праве: общая характеристика, удостоверение решения органа управления юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО, удостоверение договора инвестиционного товарищества. Удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права тему «Юридические лица», вспомнить виды и особенности корпоративных правоотношений.

Лекция № 4.
Иные нотариальные действия

9. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
10. Удостоверение фактов.
11. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
12. Совершение исполнительных надписей.
13. Обеспечение доказательств.
14. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
15. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
16. Иные действия.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса процессуального права понятие «доказательство», из курса гражданского право – понятие «залог».

2.3. Занятия семинарского типа

Нотариальные действия и правила их совершения

1. Понятие нотариального действия. Признаки и виды нотариальных действий.
2. Порядок совершения нотариальных действий.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Особенности нотариального делопроизводства.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, нарисовать схему «Правила совершения нотариальных действий».

Практическое занятие № 2.
Нотариальное удостоверение сделок

1. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.
2. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.
3. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
4. Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением. Удостоверение договоров залога. Удостоверение договоров аренды. Удостоверение договоров найма жилого помещения. Удостоверение договоров займа.
5. Особенности нотариального удостоверения доверенностей.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимую литературу, освежить понятия сделки, ее видов и форм, уяснить особенности нотариального удостоверения сделок.

Практическое занятие №3
Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Участие нотариуса в наследственных правоотношениях.
2. Понятие завещания. Порядок нотариального удостоверения завещания.
3. Действия нотариуса при открытии и принятии наследства.
4. Меры по охране и управлению наследственным имуществом.
5. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

6. Нотариальные действия в корпоративном праве: удостоверение решения органа управления юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО.

7. Удостоверение договора инвестиционного товарищества. Удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимые нормативные источники и литературу, подготовить схемы «Нотариальные действия в наследственном праве», «Нотариальные действия в семейном праве», «Нотариальные действия в корпоративном праве».

Практическое занятие № 4.
Иные нотариальные действия

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
2. Удостоверение фактов.
3. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Совершение исполнительных надписей.
5. Обеспечение доказательств.
6. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
7. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
8. Иные действия.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимые нормативные источники и литературу.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы в целях изучения дисциплины «Основы нотариальной деятельности» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Нотариальные действия и правила их совершения.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к деловой игре.
Тема 2. Нотариальное удостоверение сделок.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Тема 3. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, свидетельства о праве на наследство, решение задач подготовка к деловой игре.
Тема 4. Иные нотариальные действия.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы заочной формы включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» используются следующие типы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Темы докладов (эссе, рефератов).

1. Нотариат в век новых технологий.
2. Вексель и его протест. Особенности нотариальной практики.
3. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Обеспечение доказательств как нотариальное действие.
5. Морской протест. Особенности нотариальной практики.
6. Особенности участия иностранных граждан и лиц без гражданства в совершении нотариальных действий.
7. Легализация иностранных и российских документов в нотариальной практике.
8. Удостоверение сведений о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

9. Особенности нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.

10. Простая письменная и нотариальная форма сделок с недвижимым имуществом.

11. Значение нотариальной формы сделок с недвижимостью.

12. Нотариальное удостоверение брачного договора.

13. Особенности нотариальной практики по определению состава наследственной массы.

14. Особенности нотариальной практики оформления наследования по закону и по завещанию.

15. Охрана нотариусом прав наследников.

16. Действия нотариуса при наличии завещания, предусматривающего создание наследственного фонда.

17. Оспаривание завещаний в правоприменительной практике.

18. Оформление прав на отдельные виды наследственного имущества (жилые помещения, животных, предприятия и др.).

19. Виды нотариальных действий в сфере применения норм об инвестиционном товариществе.

20. Управление в хозяйственном партнерстве.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется **составление проектов различных документов**: доверенностей, договоров об отчуждении доли в уставном капитале ООО, отказа от реализации права, исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество, заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.

2. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.

3. Единая информационная система нотариата.

4. Основные правила нотариального делопроизводства и регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.

5. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

6. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.

7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

8. Нотариальное делопроизводство.

9. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.

10. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества. Нотариат и регистрация недвижимости.

11. Удостоверение договора об ипотеке и нотариальный порядок прекращения данного договора.

12. Удостоверение договора об отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.

13. Правовые последствия признания недействительным договора об отчуждении доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

14. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Удостоверение безотзывной оферты. Акцепт безотзывной оферты.

15. Порядок выхода участника общества из общества.

16. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества нотариусом.

17. Удостоверение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

18. Удостоверение соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

19. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.

20. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.

21. Содержание завещания. Отдельные виды завещательных распоряжений.

22. Действительность завещания.

23. Право на обязательную долю в наследстве: особенности удостоверения завещаний и установление нотариусом круга лиц, имеющих право на ее получение.

24. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.

25. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав.

26. Способы и сроки принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.

27. Отказ от наследства и его последствия. Непринятие наследства.

28. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.

29. Участие нотариуса в оформлении раздела наследства по соглашению между наследниками.

30. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.

31. Порядок вынесения нотариусом постановления о возмещении расходов на похороны наследодателя.

32. Особенности оформления нотариусом наследственных прав на недвижимое имущество.

33. Особенности оформления нотариусом корпоративных прав, переходящих в порядке наследования.

34. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.

35. Удостоверение фактов нахождения гражданина в живых и в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение времени предъявления документов.

36. Передача заявлений физических и юридических лиц. Представление документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

37. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.

38. Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.

39. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чеков.

40. Принятие на хранение документов.

41. Обеспечение доказательств в нотариальном порядке. Сходство и различие нотариального и судебного порядка обеспечения доказательств.

42. Совершение морских протестов.

43. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.

44. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.

45. Удостоверение сведений о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

46. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.

47. Ведение списка участников Общества с ограниченной ответственностью.

48. Удостоверение принятия общим собрание участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии.

49. Удостоверение принятия решений об увеличении уставного капитала общим собранием участников и единственным участником общества.

50. Применение норм иностранного и международного права нотариусом. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действий за границей, по названию, форме и содержанию. Необязательность легализации. Легализация. Апостиль.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты[2]:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

---

[2] - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 (ред. от 26.04.2007) «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 № 256 (ред. от 03.08.2009) «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 156 «Об утверждении Порядка направления в нотариальную палату субъекта Российской Федерации сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности органом, в котором работает должностное лицо местного самоуправления, удостоверившее завещание или доверенность» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 152 «Об утверждении Порядка направления в Федеральную нотариальную палату сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности консульским учреждением Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 (ред. от 21.12.2016) «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 30.08.2017 № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 10.04.2002 № 99 (ред. от 30.12.2014) «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 128 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 129 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 134 (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении Формы предоставления отчетности о функционировании реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 135 «Об утверждении Состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов» // Рос. газ. 2014. 20 июня.

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 158 «Об утверждении Порядка направления и формы запроса нотариуса в федеральные органы государственной власти для проверки подлинности документов, удостоверяющих личность гражданина, его представителя или представителя юридического лица» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 130 (ред. от 29.06.2015) «Об утверждении Порядка направления нотариусу в электронной форме уведомления о залоге» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 15.08.2012 № 160 «Об утверждении Порядка раскрытия нотариусом информации о существовании договора инвестиционного товарищества» // Рос. газ. 2012. 29 авг.

Приказ Минюста РФ от 07.06.2012 № 95 «Об утверждении формы уведомления нотариусом залогодателя (должника) об исполнении обязательства, обеспеченного залогом» // Рос. газ. 2012. 04 июля.

Приказ Минюста РФ от 26.04.99 г. № 73 «О признании утратившей силу Инструкции о порядке совершения нотариальных действий государственными нотариальными конторами РСФСР от 06.01.87 г. № 01/16-01» // Бюллетень Минюста РФ. 1999. № 7.

Приказ Минюста РФ от 15.03.00 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами РФ» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.

Положение о порядке изготовления, обращения, учета и использования бланка единого образца для совершения нотариальных действий. Утверждено Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 21–22.12.2009, протокол № 14/09 (ред. от 10–11.02.2014) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 155 «Об утверждении требований к формату изготовленного нотариусом электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение о сотрудничестве между Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной нотариальной палатой (Москва, 20.03.2014, № 28) // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (*ст.ст. 333.24, 333.25 главы 25.3 «Государственная пошлина»*) с послед. изм. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» с послед. измен. и доп. (*ст. 8 «Запрещение требования сведений о состоянии психического здоровья», ст. 9 «Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (*ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (*принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (*принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 01.07.1966 № 6 «О судебной практике по делам о наследовании» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 13–15.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР,

Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (*Глава XXIV «Морские протесты»*) с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 30.03.2015 N 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Международные многосторонние договоры, регулирующие отдельные вопросы международного частного права и процесса (Всемирная конвенция 1952 года об авторском праве; Гаагская конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса; Гаагская конвенция 1965 года о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам и др.).

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).

Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.

Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а также о применении законодательства иностранных государств и международных договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [*Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Письмо Минюста РФ от 14.03.1995 № 09-10/40-95 «О порядке работы нотариусов с документами, составленными за границей» // СПС «КонсультантПлюс».

Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 05.10.1961 (*СССР присоединился 17.04.1991, для РФ вступила в силу 31.05.1992, на 06.09.2017 – 115 государств-участников Конвенции*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 03.07.2012 № 130 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 28.06.2012 № 123 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по удостоверению подлинности подписи нотариуса и оттиска его печати при легализации документов, представляемых физическими и юридическими лицами в компетентные органы иностранных государств» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.02.2014 № 152 (ред. от 16.10.2017) «Об утверждении правил подтверждения документов об ученых степенях, ученых званиях» (*в том числе о проставлении апостиля на подобных документах, выдаваемых в РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ МИД РФ от 18.06.2012 № 9470 «Об утверждении Административного регламента МИД РФ по предоставлению государственной услуги по консульской легализации документов» (ред. от 22.07.2015) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 21.01.2015 № 8 «Об утверждении Методических рекомендаций по предоставлению государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // Бюллетень Минюста РФ. 2015. № 4.

Письмо Минюста РФ от 26.09.2014 № 06/86999-МТ «О возможности принятия российскими нотариусами для совершения нотариальных действий документов, исходящих из государственных образований, не признанных Российской Федерацией самостоятельными субъектами международного права» // СПС «КонсультантПлюс».

Закон СССР от 24.06.1991 № 2261-1 «О порядке вывоза, пересылки и истребования личных документов советских и иностранных граждан и лиц без гражданства из СССР за границу» // Ведомости СНД и ВС СССР. 1991. № 27. Ст. 784.

Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 20 – нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Основная литература

1. Бегичев А. В. Нотариат : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24185-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38945 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Нотариат : учебник / В.В. Ралько, Н.В. Репин, А.В. Дударев, В.А. Фомин. – М. : Юстиция, 2018. – 212 с. – URL: https://www.book.ru/book/926610 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Сучкова Н. В. Нотариат : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Сучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 377 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53158&idb=0 (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.3.Дополнительная литература

Тема 1. Нотариальные действия и основные правила их совершения

1. Настольная книга нотариуса : [в 4 т.] / под ред. И. Г. Медведева; Центр нотар. исслед. при Федер. нотар. палате. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. // СПС Гарант (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный
2. Судебная практика и нотариат / Автор-составитель Е. Ю. Юшкова. – М. : Статут, 2015. – 574 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/492923 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Черемных Г. Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения. – Текст : электронный // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 5. – С. 14–21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

Тема 2. Нотариальное удостоверение сделок

1. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением. – Текст : электронный // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
2. Орлова М. М. Доверенность как письменное уполномочие. – Текст : электронный // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 4. – С. 20–24. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
3. Чефранова Е. А. Порядок и условия совершения сделок между супругами. – Текст : электронный // Проблемы гражданского, семейного и жилищного законодательства : Сборник статей / отв. ред. В.Н. Литовкин. – М. : Городец, 2005. – С. 117-141. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

Тема 3. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Амиров М.И. Особенности удостоверения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2016. – N 4. – С. 17-19. – URL:

документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Бакаева И.В. Нотариальная практика: удостоверение решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью. – Текст : электронный // Нотариус. – 2015. – N 3. – С. 3-7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Батрова Т.А. Проблемы залога акций и долей в уставном капитале. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – N 4. – С. 48-51. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. Василевская Л.Ю. Залог прав участников юридических лиц: проблемы и противоречия. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2018. – N 1. – С. 3-6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. Владова О.Г. Комментарий к Федеральному закону от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

6. Гасанов З.У. Наследование земельного участка и имущественных прав на него: процедура открытия наследства. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 1. – С. 31-35. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Гущин В.В., Добровинская А.В. Правовая конструкция наследственного договора в России: плюсы и минусы. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2016. – N 4. – С. 9-12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике / под ред. И.Г. Медведева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. – 717 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

9. Илюшина М.Н. Сделки, опосредующие оборот долей в ООО: современное состояние законодательства и правоприменения. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – N 4. – С. 13-18. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

10. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ. – Текст : электронный // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2016. – N 3. – С. 49-72. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

11. Карташов М.А. Наследственный фонд: новое российское законодательство и иностранный опыт. – Текст : электронный // Современное право. – 2017. – N 10. – С. 83 - 90. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

12. Кириллова Е.А. Наследование содержимого банковской ячейки: проблемы нотариальной и судебной практики. – Текст : электронный // Нотариус. – 2016. – N 2. – С. 15–18. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

13. Козлова Е.Б. Проблемы правового регулирования регистрации прав на недвижимость в порядке наследования на основании заявления нотариуса. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. – N 3. – С. 48-52. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

14. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / ред. Д. Я. Малеишин. – М. : Статут, 2018. – https://znanium.com/catalog/product/991820 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

15. Корсик К.А. Депозит нотариуса как современный правовой инструмент обеспечения исполнения обязательств / Корсик К.А., Шмелев А.Н. – Текст : электронный // Нотариус. – 2013. – N 7. – С. 2–4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

16. Крашенинников, П. В. Наследственное право : учебное пособие / Крашенинников П.В. – Москва : Статут, 2016. – 207 с. – ISBN 978-5-8354-1190-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/765904 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Лазаренкова О.Г. Договор инвестиционного товарищества как новый договор, требующий обязательного нотариального удостоверения. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 7. – С. 15-18. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

18. Левушкин А.Н. Нотариус как защитник имущественных прав несовершеннолетнего в сфере семейных правоотношений / Левушкин А.Н., Николаев С.Н. – Текст : электронный // Нотариус. – 2015. – N 1. – С. 20-23. – URL: документ в КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

19. Леженникова И.М. Участие нотариуса в защите личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 4. – С. 11-14. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

20. Маркина М.В. Согласие супруга на распоряжение и приобретение недвижимости. – Текст : электронный // Нотариус. – 2016. – N 2. – С. 36-37. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

21. Матвеева Н.А. Нотариальное удостоверение соглашения о разделе общего совместного имущества супругов. – Текст : электронный // Нотариус. – 2016. – N 5. – С. 20-21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

22. Михеева Л.Ю. Институт доверительного управления наследственной массой - что и почему меняем в нем. – Текст : электронный // Закон. – 2017. – N 6. – С. 24-31. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

23. Нотариальное право : учебник / под ред. В. В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-8354-1364-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/950112 (дата обращения: 23.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Ракитина Л.Н. О нотариальных действиях, совершаемых нотариусами при подтверждении решений, принимаемых общим собранием общества с ограниченной ответственностью. – Текст : электронный // Нотариус. – 2015. – N 5. – С. 13-17. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

25. Ралько В.В. Нотариальное удостоверение семейных соглашений на примере брачного договора / Ралько В.В., Ралько В.В. – Текст : электронный // Судья. – 2017. – N 6. – С. 38-42. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

26. Романовская О.В. Российский нотариат и современные проблемы семейного права. – Текст : электронный // Нотариус. – 2015. – N 4. – С. 23-27. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

27. Ростовцева Н.В. Доверительное управление наследственным имуществом в виде доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью / Ростовцева Н.В., Гулевская Д.А. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2017. – N 1. – С. 34-40. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

28. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37377 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Серебрякова А.А. Хозяйственное партнерство: проблемы внутренней гармонизации. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. – N 10. – С. 79-85. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

30. Синцов Г.В. Об особенностях удостоверения факта принятия решений общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью. – Текст : электронный // Нотариус. – 2015. – N 3. – С. 35-36. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

31. Синцов Г.В. К вопросу об оценке нотариусом способности лица понимать значение своих действий и руководить ими при совершении отказа от наследства / Синцов Г.В., Гошуляк Т.В. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 7. – С. 37-39. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

32. Сучкова Н.В. О депозите нотариуса // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. – М. : ИЗиСП : Контракт, 2017. – Вып. 22. – С. 84-99. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

33. Татаринцева Е.А. Функции нотариата в возникновении и развитии правоотношений по воспитанию детей в семье. – Текст : электронный // Нотариус. – 2015. – N 1. – С. 27-31. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

34. Харитонова Ю.С. Последующий залог доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – N 4. – С. 51-56. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

35. Чашкова С.Ю. Переход к пережившему супругу доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как общего имущества супругов. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – N 4. – С. 30-36. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

36. Чашкова С.Ю. Удостоверение нотариусом сделок, связанных с распоряжением недвижимым имуществом на условиях опеки, а также сделок по отчуждению недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетнему. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. – N 3. – С. 41-47. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

37. Щенникова Л.В. Наследственный фонд как новелла российского гражданского права. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2017. – N 4. – С. 3-7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

38. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. – Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2019. – 280 с. – www.dx.doi.org/10.12737/17051. – ISBN 978-5-16-011815-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1033433 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема 4. Иные нотариальные действия

1. Андронатий А. Правовое значение «малоиспользуемых» нотариальных актов. – Текст : электронный // Нотариус. – 2006. – № 2. –URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование) / Е. М. Батухтина. – М. : Статут, 2016. – 173 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

3. Зайцева Т. И. Совершение исполнительных надписей. – Текст : электронный // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 2–4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. Калиниченко Т. Г. Доказательственная деятельность нотариуса. – Текст : электронный // Право и государство: теория и практика. – 2005. – № 9. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12914914 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Москаленко М. Н. Обеспечение доказательственной информации нотариатом : монография / М. Н. Москаленко. – М. : Дашков и К°, 2013. – 130 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/514110 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Ништ З. В. Передача заявления физических и юридических лиц. – Текст : электронный // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 3. – С. 2–6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Правовой статус депозита нотариуса. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2000. – № 7. – С. 32–33. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

8. Руднев Вл., Беньягуев Г. Возможно ли участие нотариуса в уголовном судопроизводстве?. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2002. – № 8. – С. 28–29. – (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

9. Сучкова Н. В. Исполнительная надпись нотариуса : Методическое пособие / Н. В. Сучкова. – М. : Статут, 2015. – 240 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022

				г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.В.17

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина, протокол № 8 от 24 марта 2022 года

Авторы:

Васильев Н.В. – кандидат юридических наук, доцент, старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина

Вилкова Т.Ю. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина

Даниленко И.А. — кандидат юридических наук, ст. преподаватель, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина

Матвеев С.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина

Насонов С.А. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина

Хохряков М.А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Шаляпина Е.Б. — адвокат, адвокатский кабинет № 2001, Адвокатская палата Московской области

Васильев Н.В., Вилкова Т.Ю., Даниленко И.А., Матвеев С.В., Насонов С.А., Хохряков М.А.

Судоустройство и правоохранительные органы: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.В. Васильев, Т.Ю. Вилкова, И.А. Даниленко, С.В. Матвеев, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:

— формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;

— формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;

— приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» являются подготовка обучающихся к выполнению следующих задач:

— обоснование необходимости принятия решений различными субъектами в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, при организации выявления и расследования преступлений, осуществлении прокурорского надзора, оказании юридической помощи;

— обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судоустройство и правоохранительные органы» относится части, формируемой участниками образовательных отношений к Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Конституционное право РФ», «Административное

право РФ», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессио-	ИУК 3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,

	нальные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Судебная система РФ: общая характеристика	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Суды общей юрисдикции	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномо-	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

	чия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Арбитражные суды	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Верховный Суд РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и сво-	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует

	бод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Конституционный Суд РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает

	гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Органы судейского сообщества	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Федеральная служба судебных приставов	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, закон-	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	ности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Организация выявления и расследования преступлений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению	ИУК 3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или)

	безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Прокуратура РФ	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в кон-	ИУК 3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения

	кретных сферах юридической деятельности.	за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Адвокатура в РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Нотариат в РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила

	юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать:

— понятие, признаки и свойства судебной власти;

— принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;

— формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;

— действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

— полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.

уметь:

— оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;

— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;

— анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;

— анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;

— давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.

владеть:

— навыками работы с законодательством о судоустройстве и право-

охранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

— навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;

— навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	—	—	2	Самостоятельная работа	Тестирование
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	2	4	2	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	Работа в малых группах, решение казусов, творческое задание, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.1 РП.
3	Судебная система РФ: общая характеристика	4	2	2	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант I)
4	Суды общей юрисдикции		2	2	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Мо-

					результатов	дельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант II)
5	Арбитражные суды		2	2	Работа в малых группах.	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант II)
6	Верховный Суд РФ		2	2	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Изучение и анализ судебной практики
7	Конституционный Суд РФ		2	2	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов	Изучение и анализ судебной практики. Модельное задание – см. п. 5.4 РП
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	2	2	2	Работа с видеоматериалами. Деловая игра	Решение казусов, тестирование
9	Органы судейского сообщества	—	2	2	Деловая игра	Тестирование
10	Федеральная служба судебных приставов	—	1	1	Решение задач (казусов)	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	—	1	1	Решение задач (казусов)	Тестирование
12	Организация выявления и расследования преступлений	2	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II)
13	Прокуратура РФ	2	4	2	Творческие задания и презентация полу-	Творческое задание, работа в малых группах,

					ченных результатов. Решение задач (казусов)	презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II)
14	Адвокатура в РФ	2	2	2	Деловая игра. Работа с видеоматериалами	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II).
15	Нотариат в РФ	—	2	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
	ВСЕГО:	**14**	**30**	**28**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО) (изучено и зачтено 1.5 з.е., 54 ак.ч.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	2	-	3	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика		-	4	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы

						обучающегося
4	Суды общей юрисдикции	-	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Письменный или устный опрос
5	Арбитражные суды	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
7	Конституционный Суд РФ	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования пре-	-	1	2	Творческие задания. Решение	Круглый стол

	ступлений				казусов.	
13	Прокуратура РФ	-	1	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
16	**ВСЕГО:**	2	4	30		Экзамен (18 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.3 Тематический для очно-заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО) (изучено и зачтено 1.5 з.е., 54 ак.ч.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	2	-	3	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика		-	4	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
4	Суды общей юрисдикции	-	2	2	Творческие задания и презентация полу-	Письменный или устный опрос

					ченных результатов. Решение казусов.	
5	Арбитражные суды	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
7	Конституционный Суд РФ	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	-	1	2	Творческие задания. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	-	1	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов

14	Адвокатура в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
16	**ВСЕГО:**	2	4	30		Экзамен (18 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	2	2	10	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
3	Судебная система РФ: общая характеристика	2	6	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос. «Кейс -стади» (ситуационные задачи)
4	Суды общей юрисдикции	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для

						самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	4	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	4	Решение задач (казусов)	Тестирование.
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	4	Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	-	2	6	Творческие задания.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	2	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ		2	4	Деловая игра. Работа с видеоматериалами.	Понятийный диктант

15	Нотариат в РФ	-	-	4	Творческое задание.	Тестирование
ВСЕГО:		**6**	**14**	**52**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	2	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика	2	4	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос
4	Суды общей юрисдикции	-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучаю-

						щегося
7	Конституционный Суд РФ	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	-	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант

15	Нотариат в РФ	-		2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
16	**ВСЕГО:**	**4**	**8**	**60**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	2	2	8	Творческие задания. Решение казусов.	Понятийный диктант
3	Судебная система РФ: общая характеристика	2	4	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос
4	Суды общей юрисдикции	-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды	-	-	5	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной

						работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	-	4	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	-	2	4	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ	-		4	Творческие за-	Тестирование

					дания. Решение казусов.	
ВСЕГО:		**4**	**12**	**65**	**Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика	2	-	4	Направляемая дискуссия	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
4	Суды общей юрисдикции	-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Письменный или устный опрос
5	Арбитражные суды	-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ	-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол

7	Конституционный Суд РФ	-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	1	4	Творческие задания. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	1	1	4	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
ВСЕГО:		**4**	**6**	**89**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на

базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	2	-	8	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика		-	4	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
4	Суды общей юрисдикции	-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Письменный или устный опрос
5	Арбитражные суды	-		4	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ	-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
7	Конституционный Суд РФ	-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяж-	-	-	6	Творческие за-	Контрольные во-

	ных и арбитражных заседателей				дания. Решение казусов.	просы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	-	1	4	Творческие задания. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	-	1	4	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	-	-	3	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ	-	-	3	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
ВСЕГО:		**2**	**6**	**91**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для само-

	органы»					стоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика	2	-	4	Направляемая дискуссия	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
4	Суды общей юрисдикции	-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Письменный или устный опрос
5	Арбитражные суды	-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ	-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
7	Конституционный Суд РФ	-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	4	Творческие задания. Ре-	Контрольные вопросы и модельные

					шение казусов.	задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	1	4	Творческие задания. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	1	1	4	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
ВСЕГО:		**4**	**6**	**89**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО) (изучено и зачтено 1.5 з.е., 54 ак.ч.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной	2	-	3	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной рабо-

	власти. Принципы правосудия					ты обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика		-	4	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
4	Суды общей юрисдикции	-	-	2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Письменный или устный опрос
5	Арбитражные суды	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
7	Конституционный Суд РФ	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	-	-	1	Творческие задания. Решение казу-	Тестирование

					сов.	
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	-		2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	-	-	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
16	**ВСЕГО:**	2	-	43		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.

2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задание для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. № 1801-1

2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы».

Лекция 2

Тема: «Судебная система РФ»

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

5. Суды общей юрисдикции: задачи, полномочия, система.

6. Арбитражные суды: задачи, полномочия, система.

7. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ.

8. Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав и структура Конституционного Суда РФ.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 3

Тема: «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»

Тематика (план) лекции

1. Судейский корпус. Единство статуса судей.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Задания для подготовки к лекции

Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей.

Лекция 4

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»

Тематика (план) лекции

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений: понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.
2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Следственного комитета РФ (http://www.sledcom.ru): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой, посетить блог Председателя Следственного комитета РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть по-

лезны эти материалы.

Лекция 5

Тема: «Прокуратура РФ»

Тематика (план) лекции

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

3.1. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).

3.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3.4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3.5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.

5. Иные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (http://genproc.gov.ru): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (http://www.pressa-lex.ru). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 6

Тема: «Адвокатура в РФ»

Тематика (план) лекции

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах:

а) Федеральной палаты адвокатов РФ (http://www.fparf.ru);

б) палаты адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося);

Обучающийся должен ознакомиться с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетить страницу Президента палаты и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе):

а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газеты»;

б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»).

После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

Лекция 1

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материал.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения

Лекция 1

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.

2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задание для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.

2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы».

Лекция 2

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задания для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 3

Тема: «Прокуратура РФ»

Тематика (план) лекции

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.

5. Иные направления деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции

ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (http://genproc.gov.ru): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (http://www.pressa-lex.ru). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 4

Тема: «Адвокатура в РФ»

Тематика (план) лекции

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах:

а) Федеральной палаты адвокатов РФ (http://www.fparf.ru);

б) палаты адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося);

Обучающийся должен ознакомиться с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетить страницу Президента палаты и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе):

а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газетой»;

б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата горо-

да Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»).

После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) на базе СПО и на базе ВО

Лекция 1

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.

2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задания для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.

2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы».

Лекция 2

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задания для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах

судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)

Лекция 1

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.

2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задания для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.

2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы».

Лекция 2

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задания для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения и заочной формы обучения (ускоренное обучение, группа выходного дня)

Лекция 1

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала

«Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 2

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»

Тематика (план) лекции

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений: понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.

2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Следственного комитета РФ (http://www.sledcom.ru): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой, посетить блог Председателя Следственного комитета РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ - журналами «Вестник Следственного комитета при прокуратуре РФ» и «Предварительное следствие» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть полезны эти материалы.

Лекция 3

Тема: «Прокуратура РФ»

Тематика (план) лекции

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.

5. Иные направления деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (http://genproc.gov.ru): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (http://www.pressa-lex.ru). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения (ускоренной обучение) на базе ВО

Лекция 1

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя

последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

2.3 Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»

(начало)

Содержание (план) практического занятия

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.

2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.

3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.

4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"[2], судопроизводство определяется как регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении.

Как соотносится такое определение судопроизводства с содержани-

[2] Данный закон определяет правовую основу, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

ем этого термина в ст. 118 Конституции РФ? Какое из определений шире? Почему?

Практическое занятие 2

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия» (окончание)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

2. Законность как принцип правосудия.

3. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

4. Осуществление правосудия только судом.

5. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.

6. Участие граждан в отправлении правосудия.

7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

8. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

9. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.

10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.

11. Презумпция невиновности.

12. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).

13. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. В октябре 1919 г. проходил один из самых громких судебных процессов времен Гражданской войны по обвинению в попытке государственного мятежа и других контрреволюционных преступлениях целого кавалерийского корпуса.

В распорядительном заседании Чрезвычайный трибунал разбил всех подсудимых на категории: первую составил «командный состав и коммунисты, шедшие с командиром», вторую – комендантская сотня и технический эскадрон, третью – кавалерийский полк, четвертую – все остальные красноармейцы корпуса.

В обвинительной речи обвинитель потребовал для всех командиров, комиссаров и коммунистов, шедших за комкором, расстрела. «Для всех солдат комендантской сотни так называемых «янычар», вину которых персонально разобрать нельзя, но которые безусловно виновны … требую расстрела через десять по списку. По отношению к остальным красноармейцам – расстрела через двадцать по списку с зачислением остальных, которые не будут оправданы по суду, в тыловое обеспечение…».

Чрезвычайный трибунал в принципе согласился с таким подходом обвинителя. Общее количество осужденных превысило тысячу человек. Указывалось, что приговор окончательный, входит в силу немедленно и подлежит исполнению в 24 часа.

Каким современным принципам правосудия не соответствует данное судебное разбирательство и принятое решение? Что изменилось в понимании демократических основ правосудия по сравнению с приведенным примером?

3. Определите, о каких принципах правосудия упоминается в стихотворении Ивана Пнина «Ода на правосудие» (1805)[3]:

ОДА НА ПРАВОСУДИЕ[4]

(извлечение)

Правосудие есть основание
всех общественных добродетелей.
Гольбах

Блаженство смертных, царств подпора,
Злодеев страх, невинных щит,
Ты, коего трепещет взора
Порок, хоть он венцом покрыт;
Ты, кое лиц не разбираешь,
Равно щадишь, равно караешь

[3] Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 318.

[4] Пнин придавал огромное значение правосудию. В своем главном публицистическом сочинении «Опыт о просвещении относительно России» (1804) он писал: «Правосудие есть основание общественного и частного благоденствия, люди потому только порочны и несчастны, что они несправедливы, все нравственные добродетели основаны на правосудии». – Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 642.

Рабов, вельможей и царей;
Ты, без кого б и боги сами
Не почитались бы богами
И не имели алтарей.
…
Где ты – там царствуют законы,
Там человек всегда почтен.
Там тверды в основаньях троны
И к правде путь не загражден.
Там истина без страха ходит,
Ко всем без робости подходит
И чистою своей рукой
Личину зависти срывает,
Коварство, мщенье обнажает
И кажет умысел их злой.

Где ты – там равными правами
Граждане пользуются все.
Там над породой и чинами
Заслуги верх берут одне.
Там гнусна лесть у всех в презреньи.
Наружный блеск не в уваженьи.
Не чтут достоинством его.
Богатый с подлою душою
Ничто пред честной нищетою,
Добро превыше там всего.
…
Где нет тебя – там нет невинных,
Там гибнут все своей чредой;
Тот ныне жертвою был сильных,
А завтра сильных жребий злой
Ведет на эшафот кровавый.
Там совесть и рассудок здравый

Не сильны произнесть свой глас.

Практическое занятие 3

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».

6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему судебной системы РФ.

Используя схему, укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел подведомственны данным судам (суду), какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).

Практическое занятие 4

Тема: «Суды общей юрисдикции»

Содержание (план) практического занятия

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.

4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов

федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, указав на схеме структуру, состав и полномочия структурных подразделений.

3. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайте нескольких судов общей юрисдикции (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о суде, с подразделениями суда, полномочиями, составом суда, с несколькими судебными постановлениями по конкретным делам и др.

Практическое занятие 5

Тема: «Арбитражные суды»

Содержание (план) практического занятия

1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

6. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему арбитражных судов в РФ. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

3. Выберите постановление по любому делу, рассмотренному арбитражным судом. Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах арбитражных судов.

Отметьте на схеме арбитражных судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы арбитражных судов и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№№ пп.	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
…					

Практическое занятие 6

Тема: «Верховный Суд РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.

3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.

4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.

5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

3. Выберите из журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» или иного источника судебное постановление (решение, приговор, определение, постановление). Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах судов.

Отметьте на схеме судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№ пп. (или дата)	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
1.					
...					

4. Совершите видеоэкскурсию по залам Верховного Суда РФ (http://www.vsrf.ru).

Практическое занятие 7

Тема: «Конституционный Суд РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.

2. Состав Конституционного Суда РФ.

3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического заня-

тия.

2. Изучите одно постановление КС РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы:

1) какими положениями ст. 125 Конституции РФ руководствовался КС РФ, принимая дело к рассмотрению и вынося постановление?

2) что послужило поводом для рассмотрения дела КС РФ?

3) рассмотрел ли КС РФ данное дело с проведением слушаний или без проведения слушаний?

4) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то кем были представлены стороны?

5) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то открытым или закрытым было заседание?

6) в каком составе КС РФ вынес решение по данному делу?

7) в каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?

8) когда постановление вступило в силу?

3. Изучите и обобщите решения КС РФ за определенный период или определенной тематике (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося) и ответьте на вопросы:

1) конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей?

2) какую позицию выразил КС РФ по этим вопросам?

Практическое занятие 8

Тема: «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»

Содержание (план) практического занятия

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.

5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

6. Статус присяжных заседателей.

7. Статус арбитражных заседателей.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Решите казус.

Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ[5].

А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования.

Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии со ст. 4[1] Закона РФ "О статусе судей в РФ" и постановлением Совета судей РФ от 26 июля 2002 г.[6] для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества[7].

По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции.

Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи.

А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей.

Какое решение должен вынести суд?

3. Решите казус.

Проверками квалификационной коллегии судей установлено, что в судебных заседаниях судья И. допускал грубости и нравоучения, пренебрежительные высказывания в адрес участников процесса: «Мне, юристу с зеленым дипломом, приходится учить юриста с красным дипломом»; «прокуратура не работает и не желает работать». При рассмотрении гражданского дела судья И. перемигивался и перешептывался с ответчицей по делу, допускал по от-

---

[5] Психодиагностика - область психологической науки, разрабатывающая методы измерения и выявления индивидуально-психологических особенностей личности.

[6] Российская юстиция. 2002. № 10. С. 9.

[7] Вещества, вызывающие привыкание и зависимость при их систематическом приеме, — алкоголь, наркотические вещества, лекарственные препараты и др.

ношению к свидетелям истца несдержанность, выразившуюся в обвинении их в клевете и даче ложных показаний, нравоучениях в их адрес. Представитель администрации города, участвовавшая в судебном процессе, вместе с судьей удалилась в совещательную комнату и оставалась наедине несколько минут.

Какое решение по результатам этой проверки следует вынести квалификационной коллегии судей в отношении судьи И.? Обоснуйте ответ ссылками на положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и Кодекса судейской этики.

4. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (http://www.vkks.ru) и одной квалификационной коллегии субъекта Российской (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

5. Как известно, наиболее общие требования к кандидатам на должность судей закреплены в ст. 119 Конституции РФ и ст. 4 Закона о статусе судей. Универсальными являются требования гражданства России и наличия высшего юридического образования. Остальные требования, в том числе возраст и стаж работы по юридической специальности, могут различаться для различных судов. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу.

Требования к кандидатам на должность судьи			Возраст	Стаж работы
Судьи судов общей юрисдикции	Судьи общих (гражданских) судов общей юрисдикции	Мирового судьи		
		Судьи районных судов		
		Судьи верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области, автономных округов		
		Судьи апелляционных судов общей юрисдикции		
		Судьи кассационных судов общей юрисдикции		
	Судьи военных судов общей юрисдикции	Судьи гарнизонных военных судов		
		Судьи окружных (флотских) военных судов		
		Судьи апелляционного военного		

		суда		
		Судьи кассационного военного суда		
Судьи арбитражных судов	Судьи арбитражных судов субъектов РФ			
	Судьи апелляционных арбитражных судов			
	Судьи кассационных арбитражных судов			
	Судьи Суда по интеллектуальным правам			
Судьи ВС РФ				
Судьи КС РФ				

6. Изучив Федеральные законы «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», заполните таблицу, отражающую основные положения об участии граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей:

№ п/п	Критерии сравнения		Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
1	Суды, в которых допускается рассмотрение дел судом с участием заседателей			
2	Категории дел, рассмотрение которых допускается судом с участием заседателей			
3	Состав суда, рассматривающего дело с участием заседателей			
4	В судах какой (каких) инстанции (инстанции) допускается рассмотрение дел с участием заседателей			
5	Требования, предъявляемые к заседателям	Гражданство		
		Возраст		
		Репутация		
		Образование		
		Характер профессиональной деятельности		
		Стаж работы		
		Наличие снятой или непогашенной судимости		
		Состояние здоровья		
6	Порядок формирования списков заседателей	Метод формирования списков (избрание, назначение, метод случайной выборки, иное)		
		Государственный (муниципальный) орган, составляющий и (или) утверждающий список		
7	Срок полномочий заседателя			
8	Размер вознаграждения за участие в отправлении правосудия			

Практическое занятие 9

Тема: «Органы судейского сообщества»

Содержание (план) практического занятия

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

2. Органы судейского сообщества: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.

3. Всероссийский съезд судей; конференция судей субъектов Российской Федерации; Совет судей Российской Федерации; советы судей субъектов Российской Федерации; общие собрания судей судов: порядок формирования и деятельности.

4. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и деятельности.

5. Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (http://www.vkks.ru) и одной квалификационной коллегии субъекта РФ: с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Принципами организации и деятельности органов судейского сообщества являются:

а) единство и централизация

б) коллегиальность

в) гласность

г) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей

д) невмешательство в судебную деятельность

е) независимость

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Органами судейского сообщества являются:

а) Судебный департамент при Верховном Суде РФ

б) Верховный Суд РФ

в) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ

г) Всероссийский Съезд Судей, Совет Судей РФ, конференции судей субъектов РФ, собрание судей, высшая квалификационная коллегия судей РФ

5. Проведите деловую игру по приведенному ниже сценарию либо на основе материалов, предложенных преподавателем.

Пример сценария деловой игры:

«Заседание Высшей квалификационной коллегии судей»

I. Фабула дела.

Решением квалификационной коллегии судей г. Москвы прекращены полномочия судьи Московского городского суда П. с лишением его третьего квалификационного класса за действия, позорящие честь и достоинство судьи, умаляющие авторитет судебной власти. Как установила коллегия, судья П. составил заключение о незаконности и необоснованности обвинительного приговора в отношении Н. до вступления его в законную силу. Заключение подготовлено им как членом Президиума Экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в РФ. Кроме того, в эфире радиостанции «Эхо Москвы» судья П. дал интервью, в котором сказал, что не отказывает людям в консультациях, назвал свой служебный телефон и разрешил ему звонить.

В жалобе П. ставиться вопрос об отмене вышеуказанного решения, т.к. он никаких поступков, позорящих честь и достоинство судьи и умаляющих авторитет судебной власти, не совершал, данный материал считает продолжением его преследования.

II. Материалы производства.

Заключение судьи П. по делу Н.

(извлечение)

«Как видно из поступившего обращения …, Н. был признан виновным приговором суда … в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации и осужден к наказанию в виде двух лет лишения свободы с отбытием в исправительной колонии общего режима. По мнению постановившего приговор суда, «нежелание Н. проходить военную службу с связи с его оценкой нынешнего состояния Российской Армии не может служить основанием для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Н. демонстративно отказался выполнять

высший закон нашего государства – ч. 1 ст. 59 Конституции РФ…»

Рассматривая в свете изложенных выше правовых соображений материалы уголовного дела по обвинению Н. в совершении предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации, нахожу состоявшийся по его уголовному делу обвинительный приговор … незаконным, необоснованным и подлежащим отмене…

В деяниях подсудимого отсутствует состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Из материалов уголовного дела видно, что Н. следовало оправдать … ввиду наличия у него несовместимых с несением военной службы убеждений. В приговоре записано: «Сам Н. в судебном заседании показал, что само по себе несение военной службы не вступает в противоречие с его убеждениями… Ссылки Н. на свои убеждения являются голословными и выражают лишь его нежелание служить в Армии и тратить на это время» (с. 3 приговора). Подсудимому, таким образом, приписываются эгоистические мотивы. Между тем, он не называл службу в армии пустой тратой времени. Побуждения же самого Н. носили принципиальный характер и имели общественно значимое содержание.

Н., допрошенный в судебном заседании в качестве подсудимого, заявил: «Мои убеждения противоречат несению военной службы. Я являюсь антимилитаристом… Я против оккупационных действий, против политического насилия, … считаю недопустимым несение службы в нашей Армии, т.к. считаю, что армия – продолжение политики. Обучаясь в институте, я не посещал военной кафедры. Война в Чечне подтвердила мои убеждения… Армия является политической силой, и я не желаю служить в такой Армии… Армия ведет войну против своего же народа» (с. 2 об.протокола судебного заседания).

Таким образом, несовместимые с военной службой взгляды Н. четко выражены: он не желает служить в Вооруженных Силах Российской Федерации, так как его убеждениям противоречит использовании армии во внутриполитических целях, в частности, против населения Чеченской Республики. Для оправдания подсудимого Н. достаточно установить, что его убеждения несовместимы с военной службой в рядах отечественного воинства.

Наличие у Н. несовместимых с военной службой убеждений стороной обвинения не опровергнуто.

Факты постоянного выражения Н. несовместимых с военной службой убеждений доказаны:

- заявлением самого Н.;
- показаниями свидетеля Л.: «Отношение Н. к Армии мне известны, он высказывал свое мнение по вопросам Чеченского конфликта, Дагестана, которые оценены им как политическая игра» (с. 4 протокола судебного

заседания);

- показаниями свидетеля К., который, как констатировано в приговоре, «показал, что Н. неоднократно говорил в его присутствии, что он не желает служить в армии по своим убеждениям, считая, что применение армии – это провал демократии (с. 2 приговора)…

Таким образом, имеются основания для отмены приговора в связи с неправильным применением судом уголовного закона.

Кандидат юридических наук П.»

III. Задание.

Для обучающихся, исполняющих роли сторон: изучив приведенный документ, подготовьте выступления сторон (заявителя – судьи П.; представителя квалификационной коллегии судей г. Москвы, прокурора) на заседании Высшей квалификационной коллегии судей по этому делу и, с соблюдением процедуры заседания Высшей квалификационной коллегии судей, воспроизведите эти выступления.

Для обучающихся, исполняющих роли членов Высшей квалификационной коллегии судей: выслушав выступления сторон и исследовав представленные доказательства, постановите решение о законности либо незаконности решения квалификационной коллегии судей г. Москвы о лишении П. полномочий судьи.

Для обучающихся «контрольной группы»: зафиксируйте все нарушения процедуры рассмотрения жалоб в Высшей квалификационной коллегии судей, допущенные участниками ролевой игры, подготовьте устное сообщение об этих нарушениях.

Практическое занятие 10

Тема: «Федеральная служба судебных приставов» «Судебный департамент при Верховном Суде РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.

2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.

3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.

4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами

прокуратуры.

5. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.

6. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

7. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

8. Правовой статус администратора суда.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Федеральная служба судебных приставов:

а) находится в ведении Министерства юстиции РФ

б) входит в судебную систему Российской Федерации

в) входит в систему органов Судебного Департамента при Верховном Суде РФ

г) входит в систему органов Министерства внутренних дел РФ

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ назначается на должность и освобождается от должности:

а) Председателем Верховного Суда РФ с согласия Совета судей РФ

б) Президентом РФ с согласия Председателя Верховного Суда РФ

в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ

г) Министром юстиции РФ

4. Ответьте на вопрос:

Вправе ли судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов совершать следующие действия:

а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, не являющихся по повесткам суда;

б) подвергать граждан – посетителей суда личному досмотру в случае необходимости;

в) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежные

взыскания;

г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала лиц, нарушающих порядок судебного заседания;

д) запрещать дальнейшее пребывание в здании суда лицам, нарушающим общественный порядок, и удалять их из здания суда;

е) запрещать прохождение в здание суда лицам, ранее нарушавшим порядок пребывания в суде;

ж) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» и поясните, почему невозможно выполнение судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов указанных Вами действий.

5. Ответьте на вопрос:

В части 2 статьи 13 Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» говорится, что управление Судебного департамента подотчетно Совету судей субъекта Российской Федерации.

Как проявляется в деятельности управления Судебного департамента эта подотчетность? Какими полномочиями обладает Совет судей субъекта РФ, в случае выявления недостатков в работе управления Судебного департамента? В каких формах осуществляется контроль органов судейского сообщества за деятельностью Судебного департамента?

6. Решите задачу.

Судебный пристав-исполнитель осуществлял принудительное исполнение судебного решения о взыскании денежных средств с ответчика. От районного прокурора поступило указание немедленно прекратить исполнительное производство и переслать все его материалы в прокуратуру. Судебный пристав посчитал это указание незаконным, поскольку исполнительное производство осуществляется в строгом соответствии с законом и на основании судебного решения. По этим причинам судебный пристав отказался выполнять указание прокурора.

Правомерно ли поступил судебный пристав-исполнитель? Обязан ли судебный пристав-исполнитель выполнить указание прокурора? В какой орган судебный пристав-исполнитель вправе обжаловать это указание? Каковы гарантии независимости судебного пристава-исполнителя? При ответе сошлитесь на необходимые нормативно-правовые акты.

7. Решите задачу.

В управление Судебного департамента N-ской области поступила жалоба от группы граждан, в которой указывалось на недостатки в работе канцелярии одного из районных судов. Заявителей не устраивало, что канцеля-

рия суда осуществляет прием населения всего 1 час в неделю, вследствие чего невозможно своевременно получить копии необходимых документов.

Входит ли в компетенцию Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах РФ рассмотрение и разрешение жалоб граждан? Вправе ли управление Судебного департамента разрешить эту жалобу? При ответе сошлитесь на нормы ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» и иные необходимые нормативно-правовые акты.

Практическое занятие 11

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений:

1) оперативно-розыскная деятельность;

2) предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме).

Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Предварительное следствие осуществляется следователями органов:

А) внутренних дел

Б) таможенных органов

В) федеральной службы безопасности

Г) государственной противопожарной службы

Д) Следственного комитета РФ

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Органом дознания являются:

А) прокуроры

Б) командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов

В) начальники следственных отделов

Г) органы государственной противопожарной службы

Д) капитаны морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании

4. Вставьте пропущенные слова:

_____ - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно уполномоченными на то органами в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников и без вести пропавших, добывания информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности РФ.

5. Решите задачу.

Семеро заключенных совершили побег из перевозившей их машины. Во время остановки у светофора в фургоне завязалась драка. Охрана, состоявшая из трех сотрудников полиции, вооруженных пистолетами, попыталась разнять дерущихся и открыла дверь фургона, чего и ждали злоумышленники. Заключенные обезоружили полицейских и скрылись.

За информацию, которая поможет задержать заключенных, было объявлено вознаграждение в размере одного миллиона рублей. По «горячей» линии в дежурную часть полиции поступило более 60 сообщений, в связи с чем работники правоохранительных органов выразили уверенность, что все заключенные скоро вновь окажутся под стражей.

Один из сбежавших осужденных вскоре был задержан хозяином частного дома, на крышу которого забрался беглец.

Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся правонарушителей, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

6. Заполните следующую таблицу.

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Министерство внутренних дел РФ	Федеральная служба безопасности РФ
Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			

Отсутствие судимости			
Иные требования			

Практическое занятие 12
«Прокуратура Российской Федерации» (начало)

Содержание (план) практического занятия.

План:

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
5. Система и структура территориальных прокуратур.
6. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Генеральная прокуратура РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

1. Система органов и учреждений прокуратуры РФ построена в соответствии с принципами:

а) единства и централизации

б) независимости

в) гласности

г) сочетания гласных и негласных методов осуществления деятельности

д) презумпции невиновности

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Генеральный Прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

а) Государственной Думой по представлению Президента РФ

б) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации

в) Председателем Правительства РФ

г) Советом Безопасности РФ

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность:

а) Генеральным прокурором Российской Федерации

б) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектами Российской Федерации

в) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации

г) Советом Федерации по представлению Президента РФ

5. Ответьте на вопрос.

Применим ли к прокуратуре РФ общепризнанный принцип (правовая аксиома) толкования права в сфере публичных отношений "*a fortiory*": кто управомочен или обязан к большему, тот управомочен или обязан к меньшему? Ответ обоснуйте ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

6. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ.

Входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов «Законность» (официальный публикатор приказов и указаний Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

7. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие 13

«Прокуратура Российской Федерации» (окончание)

Содержание (план) практического занятия

1. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

2. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

1) Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов (общий надзор).

2) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

4) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

5) Надзор за исполнением законов судебными приставами.

4. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации:

1) Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.

2) Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3) Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры.

4) Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.

5) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

6) Участие прокурора в правотворческой деятельности.

7) Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

8) Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

5. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Прокуратура Российской Федерации не осуществляет:

а) надзор за исполнением законов

б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

г) надзор за исполнением законов судебными приставами

д) надзор за исполнением законов судами

е) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Актом прокурорского реагирования об устранении нарушений при осуществлении общего надзора является:

а) постановление

б) представление

в) протест

г) предостережение

д) указание

4. Ответьте на вопросы:

Какова юридическая природа приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации об организации и методике прокурорского надзора? Подлежат ли они: а) регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации; б) обязательному опубликованию для всеобщего сведения?

В каком издании публикуются приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации? Является ли официальным опубликованием актов Генерального прокурора Российской Федерации размещение их в Internet (www.nadzor.ru)?

Практическое занятие 14

«Адвокатура в Российской Федерации»

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юриди-

ческой помощи.

2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.

3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно. Участие адвоката в рассмотрении судебных дел.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Адвокатская деятельность - это:

а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

б) юридическая помощь, оказываемая квалифицированными юристами организаций

в) юридическая помощь, оказываемая ушедшим на пенсию адвокатом

г) юридическая помощь, оказываемая стажерами адвокатов

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Адвокатскую деятельность осуществляют:

а) лица, получившие статус адвоката в установленном законом порядке

б) работники юридических служб юридических лиц

в) работники органов государственной власти и органов местного самоуправления

г) участники и работники организаций, оказывающих юридические

услуги

д) индивидуальные предприниматели

е) патентные поверенные

4. Ответьте на вопрос:

Согласно ч. 2 ст. 3 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатура действует на основании принципа «корпоративности».

Поясните, как Вы понимаете содержание этого принципа и как проявляется его действие в организации адвокатуры в РФ и адвокатской деятельности? Действует ли этот принцип применительно к судейскому сообществу и прокуратуре?

5. Решите задачу:

На учредительном собрании адвокатов N-ской области возникла дискуссия по поводу того, стоит ли принимать устав адвокатской палаты. Голоса участников собрания по этому вопросу разделились поровну.

Обязательно ли принятие устава адвокатской палаты? Какое решение должно быть принято на учредительном собрании по этому вопросу? Обоснуйте ответ ссылками на положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

6. Заполните письменно таблицу.

Признак, по которому сходны или различаются формы адвокатских образований	Адвокатский кабинет	Адвокатское бюро	Коллегия Адвокатов	Юридическая консультация
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…

Практическое занятие 15

«Нотариат в Российской Федерации»

Содержание (план) практического занятия

1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

4. Нотариальные палаты.

5. Формы, способы и пределы контроля за организационной и профес-

сиональной деятельностью нотариусов. Полномочия судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат по контролю за деятельностью нотариусов.

6. Должностные лица органов исполнительной власти и консульских учреждений, полномочные совершать нотариальные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Нотариусом может быть лицо:

а) являющееся гражданином РФ

б) имеющее высшее юридическое образование

в) имеющее высшее юридическое или экономическое образование

г) прошедшее стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой

д) имеющее стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет

е) сдавший квалификационный экзамен

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Какие электронные реестры включаются в Единую информационную систему нотариата:

а) наследственных дел

б) списки участников обществ с ограниченной ответственностью

в) арестованного имущества

г) нотариальных действий

д) уведомлений о залоге движимого имущества

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Лицо, желающее заниматься нотариальной деятельностью, вправе обжаловать решение квалификационной комиссии:

а) прокурору

б) в суд

в) в апелляционную комиссию

г) в нотариальную палату субъекта РФ или Федеральную нотариальную палату по своему выбору

5. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах (с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др.):

а) Федеральной нотариальной палаты (http://www.notariat.ru);

б) нотариальной палаты субъекта РФ (notary.ru).

Практические занятия для очной формы обучения (ускоренное обучение) на базе СПО

Практическое занятие 1

Тема: «Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды»

Содержание (план) практического занятия

1. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

4. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

5. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

7. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система, состав.

8. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия и состав Верховного Суда РФ.

Практическое занятие 2

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (пред-

варительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание: их система, состав, полномочия.

3. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

5. Система органов и организаций прокуратуры.

6. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: ««Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»

Содержание (план) практического занятия

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.

2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.

3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.

4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Модельные задания для подготовки к практическому занятию

Здесь и далее в качестве заданий для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» для обучающихся очно-заочной формы обучения могут быть использованы модельные задания к соответствующим темам, предлагаемые для обучающихся очной формы обучения.

Практическое занятие 2

Тема: «Судебная система РФ» *(начало)*

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Верховный Суд РФ; Конституционный Суд РФ.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».

6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Практическое занятие 3

Тема: «Судебная система РФ» *(продолжение)*

Содержание (план) практического занятия

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.

2. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

3. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов – среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, состав.

5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

8. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система.

Практическое занятие 4

Тема: «Судебная система РФ» *(окончание)*

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с

Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия и состав Верховного Суда РФ.

2. Конституционный Суд РФ: правовые основы организации и деятельности, полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Практическое занятие 5

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Заполните следующую таблицу.

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Министерство внутренних дел РФ	Федеральная служба безопасности РФ
Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

Практическое занятие 6

Тема: «Прокуратура РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

4. Система органов и организаций прокуратуры.

5. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ.

Входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов «Законность» (официальный публикатор приказов и указаний Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

2. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие 7

Тема: «Адвокатура в РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.

3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и до-

верителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) на базе СПО и на базе ВО

Практическое занятие 1

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» *(начало)*

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика).

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».

6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Практическое занятие 2

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» *(окончание)*

Содержание (план) практического занятия

1.Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

2.Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3.Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

4.Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

5.Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6.Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

7.Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система.

8.Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия и состав Верховного Суда РФ.

9.Конституционный Суд РФ: правовые основы организации и деятельности, полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Практическое занятие 3

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

5. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

6. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

7. Система прокуратуры РФ.

8. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Заполните следующую таблицу.

Требования к кандидату на	Следственный ко-	Министерство внут-	Федеральная служба

должность следователя	митет РФ	ренних дел РФ	безопасности РФ
Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

2. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ.

Входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов «Законность» (официальный публикатор приказов и указаний Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

3. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие 4

Тема: «Адвокатура и нотариат как институты, обеспечивающие оказание юридической помощи в РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Понятия нотариальной деятельности и нотариата.

6. Права и обязанности нотариуса, порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения его полномочий.

7. Федеральная нотариальная палата и нотариальная палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)

Практическое занятие 1

Тема: ««Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»

Содержание (план) практического занятия

6. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.

7. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.

8. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.

9. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

10. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Практическое занятие 2

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» *(начало)*

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика).

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».

6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Практическое занятие 3

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» *(окончание)*

Содержание (план) практического занятия

1. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

4. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

5. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

7. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система.

8. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия и состав Верховного Суда РФ.

9. Конституционный Суд РФ: правовые основы организации и деятельности, полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Практическое занятие 4

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Практическое занятие 5

Тема: «Прокуратура РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

4. Система органов и организаций прокуратуры.

5. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

Практическое занятие 6

Тема: «Адвокатура в РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.

3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Практические занятия для заочной формы обучения и заочной формы обучения (ускоренное обучение, группа выходного дня)

Практическое занятие 1

Тема: «Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды»

Содержание (план) практического занятия

1. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

4. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

5. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

7. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система, состав.

Практическое занятие 2

Тема: «Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Практическое занятие 3

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание: их система, состав, полномочия.

3. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

5. Система органов и организаций прокуратуры.

6. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение) на базе ВО

Практическое занятие 1

Тема: «Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды»

Содержание (план) практического занятия

1. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

4. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

5. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

7. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система, состав.

Практическое занятие 2

Тема: «Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Практическое занятие 3

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание: их система, состав, полномочия.

3. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

5. Система органов и организаций прокуратуры.

6. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе постановлений Пленума Верховного Суда РФ, практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам дисциплины.

4. Выполнение письменных заданий при подготовке занятиям семинарского типа: решение казусов и тестов, подготовка рефератов, выполнение иных творческих заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов их основные содержательные моменты должны быть законспектированы.

Темы рефератов:

1. Понятие судебной власти.

2. Судья – носитель судебной власти.

3. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.

4. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.

5. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

6. Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки.

7. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

8. Законность как принцип правосудия.

9. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

10. Осуществление правосудия только судом.

11. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

12. Участие граждан в отправлении правосудия.

13. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

14. Право на судебную защиту.

15. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.

16. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.

17. Презумпция невиновности.

18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).

19. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.

20. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

21. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

22. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

23. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

24. Суды общей юрисдикции: задачи и полномочия.

25. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.

26. Районные суды: понятие, полномочия, порядок образования и деятельности.

27. Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономного округа: понятие, полномочия, состав, структура.

28. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: понятие, полномочия, состав, структура.

29. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

30. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

31. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

32. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

33. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

34. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

35. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

36. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

37. Полномочия, состав и структура Верховного Суда РФ.

38. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.

39. Судейский корпус, его понятие и состав.

40. Единство статуса судей.

41. Требования, предъявляемые к судьям.

42. Формирование судейского корпуса.

43. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

44. Статус присяжных заседателей.

45. Статус арбитражных заседателей.

46. Система органов судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.

47. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.

48. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и правовые основы организации и деятельности.

49. Правовой статус администратора суда.

50. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

51. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия.

52. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

53. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

54. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

55. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

56. Система органов и организаций прокуратуры.

57. Основные направления деятельности прокуратуры.

58. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

59. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

60. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

61. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

63. Федеральная нотариальная палата и нотариальная палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

Модельные задания:

1. Проанализируйте действующее законодательство и подготовьте ответ на вопрос о том, какие правовые акты регулируют вопросы организации

и деятельности судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата. Подготовьте обзор законодательства по вопросам изучаемой темы.

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», в ГАС «Правосудие» либо в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Раскройте содержание принципов правосудия применительно к найденному решению и подготовьте письменную и устную презентацию своего материала.

3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей. Подготовьте письменный обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по этим вопросам.

4. Подготовьте обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Актуальные проблемы российского права», «Lex Russica. Закон русский», «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Администратор суда» и др.) за последние два-три года по вопросам изучаемой темы. Выявите вопросы, вызывающие сложности в правоприменительной практике и не имеющие однозначного толкования в теории. Изложите собственное суждение по указанным вопросам. Сформулируйте предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики.

5. Изучив законодательство и учебную литературу, составьте схему, отражающую систему и структуру судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата (в соответствии с изучаемой темой).

6. Решите казусы по изучаемой теме. Подготовьте письменный ответ, содержащий обоснование решения и ссылки на правовые акты. При использовании практикума, содержащего ответы к казусам, — проверьте правильность решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ

1. Конституционные основы судебной власти.

2. Судебная власть и конституционная защита прав личности.

3. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.

4. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.

5. Соотношение конституционного контроля и правосудия.

6. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).

7. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.

8. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).

9. Законность – основополагающий принцип правосудия.

10. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

11. Осуществление правосудия только судом как принцип правосудия.

12. Участие граждан в отправлении правосудия как конституционный принцип правосудия.

13. Равенство всех перед законом и судом как принцип правосудия.

14. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию.

15. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.

16. Состязательность и равноправие сторон как принцип правосудия.

17. Презумпция невиновности в системе принципов правосудия.

18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов) как принцип правосудия.

19. Понятие и признаки судебной системы РФ.

20. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.

21. Суд по интеллектуальным правам.

22. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.

23. Районный суд. Понятие, состав и полномочия.

24. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура, полномочия.

25. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

26. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

27. Верховный Суд Российской Федерации: состав, структура и полномочия.

28. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав и пол-

номочия. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики.

29. Военные суды: понятие, система, полномочия.

30. Основные гарантии независимости судей в РФ.

31. Статус судей в РФ.

32. Статус присяжных заседателей в РФ.

33. Статус арбитражных заседателей в РФ.

34. Судейский корпус: понятие, состав, единство статуса судей.

35. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей: понятие, органы, порядок образования и полномочия.

36. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов.

37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия, структура и организация деятельности.

38. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

39. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

40. Основные направления деятельности прокуратуры (общая характеристика).

41. Правоохранительная функция прокуратуры.

42. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

43. Статус прокурорских работников.

44. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.

45. Следственный комитет РФ: понятие, цели и функции.

46. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.

47. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).

48. Адвокат и его статус.

49. Организационное строение адвокатуры.

50. Формы адвокатских образований.

51. Понятие, функции и полномочия нотариата.

52. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля.

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.

3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.

4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.

8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.

11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.

15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.

16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.

31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полно-

мочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.

39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.

40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.

42. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.

43. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.

44. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

45. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.

46. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

47. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную

деятельность: система, задачи, полномочия.

48. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

49. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.

50. Система и структура территориальных прокуратур.

51. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

52. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.

53. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.

54. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.

55. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.

56. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.

57. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

58. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

59. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

60. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

61. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта

РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений обучающихся по соответствующим разделам дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Принципы правосудия»

Вариант I.

Используемые Технологии образовательного процесса – работа в малых группах, решение казусов.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Каждой из малых групп дается задание (казусы), направленные на проверку теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений по теме «Принципы правосудия». Задание (казусы) подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания и сформированность навыков по разным принципам.

Для решения казуса преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («ведущий») – слушает своих коллег, фиксирует их аргументацию, принимает решение о варианте разрешения того или иного казуса, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. При этом в ходе обсуждения казуса, ведущий не вправе предлагать свои собственные аргументы, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции по казусу либо иные вопросы, направленные на проверку правильности разрешения казуса;

- два обучающегося (или три обучающегося, если группа разделена на 6 человек) – предлагают аргументацию и правовое обоснование для разрешения казуса. Эти обучающиеся являются «советниками» «ведущего»;

- один обучающийся (или два обучающегося, если группа разделена на 6 человек) не принимают непосредственного обсуждения при разрешении казуса, а готовят дополнительные вопросы для «ведущего» из других малых

групп, которые они обязаны задать при его выступлении в общей аудитории обучающихся.

На разрешение одного казуса отводится от 3 до 10 минут в зависимости от его сложности. После его разрешения преподаватель меняет роли обучающихся в каждой малой группе.

Хронология проведения занятия (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп)**.**

1. Проверка явки обучающихся на семинарское занятие – 5 мин.

2. Распределение групп, организация рабочего пространства, детальное и подробное разъяснение содержания задания, распределение ролей в малых группах для разрешения каждого из задания (казуса), разъяснение общих принципов распределения баллов за дисциплинарный модуль – 15 мин.

3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов (в зависимости от содержания задания преподаватель самостоятельно определяет время из 20 минут для разрешения каждого из казусов);

4. Доклад «ведущих» о разрешении казуса и ответы на подготовленные вопросы обучающихся из других малых групп – 10 минут на одну малую группу.

5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант II.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание Обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» (либо в любой справочно-правовой системе «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Обучающимся поручается четко выделить этот принцип (принципы), кратко раскрыть их содержание применительно к найденному решению и подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3-5 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы, с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по ито-

гам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Судебная система Российской Федерации»

Вариант I.

Используемая образовательная технология – составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед Обучающимсяи группы ставится задание составить схему судебной системы РФ. Для этого к доске последовательно приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указывая один суд (одно звено); каждый следующий обучающийся дополняет схему еще одним судебным органом. Составление схемы продолжается до полного ее завершения. Одновременно Обучающимся предлагается дать краткие устные пояснения об основных нормативных актах, регулирующих организацию и деятельность того суда (судов), которым они дополнили схему, об основных полномочиях суда, о требованиях, предъявляемых к кандидатам на должность судьи данного звена.

Затем по такой же методике составляется схема судов общей юрисдикции с указанием их структуры и схема арбитражных судов.

Возможно также составление схемы органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и Федеральной службы судебных приставов.

Вариант II.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Обучающимся каждой малой группы дается задание изучить предложенное преподавателем судебное решение, нарисовать схему судов общей юрисдикции либо арбитражных судов (в зависимости от характера решения) и отразить на ней «движение» дела по звеньям судебной системы и судебным инстанциям.

Судебные решения подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания обучающихся сразу по нескольким вопросам темы: например, три-четыре решения по делам, рассмотренным судами общей юрисдикции (по разным категориям дел – уголовным, гражданским, административным), и одно-два решения по делам, рассмотренным арбитражными судами.

Для выполнения задания преподаватель распределяет роли между обучающимися внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («*художник*») не участвует непосредственно при

обсуждении группой задания, а самостоятельно готовит на доске схему соответствующей подсистемы судов с тем, чтобы в последующем на ней было показано движение дела по звеньям и инстанциям;

- один обучающийся («*ведущий*») – руководит обсуждением задания, фиксирует предложения и аргументы участников группы, принимает решение о варианте выполнения задания, отмечает стрелками на подготовленной «художником» схеме движение дела по звеньям и инстанциям, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. В ходе обсуждения ведущий не вправе предлагать свои собственные суждения, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции либо иные вопросы, направленные на проверку правильности решения;

- остальные обучающиеся группы («*советники*») предлагают решение задания, формулируют аргументацию и правовое обоснование решения.

Кроме того, в каждой группе может быть выделен один или два обучающегося («*корреспонденты*»), которым поручается подготовить дополнительные вопросы для «ведущих» из других малых групп. Эти вопросы задаются при выступлениях «ведущих» в общей аудитории обучающихся.

На выполнение задания отводится от 10 до 15 минут в зависимости от его сложности.

Модельное задание для проведения текущего контроля по темам: «Организация выявления и расследования преступлений», «Прокуратура Российской Федерации», «Адвокатура в Российской Федерации», «Нотариат»

Вариант I.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, работа в малых группах, презентация.

Предварительное задание обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти:

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), касающийся выполнения/ невыполнения/ ненадлежащего выполнения одним из вышеуказанных правоохранительных органов (или его представителем) своих полномочий;

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) ведомственный акт (приказ Генерального прокурора, Министерства юстиции РФ, решение ФАП и т.д.), касающийся организации деятельности либо реализации какого-либо полномочия одного из вышеуказанных правоохранительных органов.

Обучающимся поручается четко выделить полномочие (и его наруше-

ние)/ структуру и кратко раскрыть его/ ее содержание применительно к найденному решению, а также подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы, с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

Вариант II.

Используемая образовательная технология – направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. К примеру, Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ создан Следственный комитет Российской Федерации - самостоятельный и независимый от прокуратуры РФ федеральный государственный орган. Между тем, по замыслу Концепции судебной реформы 1991 г., следствие должно было быть реформировано иначе – путем создания единого следственного аппарата. Реализация этого плана предполагает упразднение следственных функций у МВД, ФСБ, ФСКН и прокуратуры. В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа. К примеру, возможность приобретения лицом статуса адвоката после того, как статус адвоката прекращен по порочащему основанию. Допустимо ли устанавливать в законодательстве запрет, который блокировал бы таким лицам приобретать статус адвоката повторно. Для более интенсивного обсуждения преподаватель может рекомендовать Обучающимся провести сравнение с законодательством о статусе судей при прекращении у лица статуса судьи по порочащему основанию и с законодательством о прокуратуре в случае увольнения прокурора по порочащему основанию.

4.4. Модельное задание для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

Изучить и обобщить решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей; какую позицию выразил Конституционный Суд РФ по этим вопросам. При изучении каждой темы данное задание должно быть конкретизировано: следует указать закон (законы), конституционность которого (которых) проверялась Конституционным Судом РФ.

Обучающиеся (индивидуально или в составе малых группы) изучают судебную практику, готовят письменное обобщение и анализ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев [и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19321-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30113 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 351 с. – ISBN 978-5-534-11575-8. – URL: https://urait.ru/bcode/489698 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Даниленко, И.А. Судоустройство и правоохранительные органы российской Федерации в схемах : учебное пособие / И.А. Даниленко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 80 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=357362 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

1. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России : учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-238-03181-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1352910 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1041590 (дата обращения:

30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология : монография. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 128 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=872674 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Захарцев С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке / Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. – М. : Норма, 2019. – 400 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355062 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования. – М. : Проспект, 2014. – 304 с. – URL: https://ebs.prospekt.org/book/25191 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. История российской прокуратуры : учеб. пособие / Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 127 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1025595 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Клеандров М.И., Краснов Д.А. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ. – М. : Норма, 2019. – 256 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359441 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Клеандров, М. И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие. — М. : Юридическое издательство Норма, 2019. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=448746 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные). – М. : Проспект, 2014. – 280 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27251 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Михайловская И. Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. – М. : Проспект, 2015. – 124 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25463 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Нотариат в Российской Федерации : учебное пособие / Романовская О. В. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 139 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372106 (дата обращения: 30.08.2022).

– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Парфирьев, Д.Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов : курс лекций. – М. : РАП, 2014. – 300 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/517710 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Прокурорский надзор. Курс лекций : учеб. пособие / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1028682 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Профессиональная этика судебного пристава : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341201 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ

15. Вершинин В.Б. Судебная защита как комплексный институт российского права : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.01 / Вершинин Вадим Борисович; [Место защиты: Сарат. гос. акад. права]. – Пенза, 2011. – 224 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004952249/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

16. Гравина А. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / Гравина А., Кашепов В., Макарова О. – М. : Юриспруденция, 2011. – 298 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000011369/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

17. Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные). – М. : Проспект, 2014. – 280 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27251 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Михайловская И. Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. – М. : Проспект, 2015. – 124 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25463 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

19. Григорьева Е. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" / Григорьева Е.А., Беляев М.А., Бочкарева Н.А., Кожевников О.А. ; под ред. В.А. Дмитриева. – М. : Юстицинформ, 2016. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

20. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования. – М. : Проспект, 2014. – 304 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25191 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Малько А.В. Судебная система и судебная политика в современной России: проблемы теории и практики / Малько А.В., Семикин Д.С., Гайдидей Ю.М. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 160 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007549768/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

СТАТУС СУДЕЙ. ОРГАНЫ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА

22. Бурдина Е. В. Органы судейского сообщества в судебной системе России. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 398 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008502914/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

23. Клеандров, М. И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие : монография / М.И. Клеандров. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-464-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221172 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Михайловская И. Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. – М. : Проспект, 2015. – 124 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25463 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Клеандров М.И., Краснов Д.А. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ. – М. : Норма, 2019. – 256 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359441 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). – Текст : электронный.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

26. Гуреев В.А. Проблемы идентификации концептуальной модели развития Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации. – М. : Статут, 2013. – 408 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/419368 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Принудительное исполнение: современное состояние и векторы развития = Enforcement: The Current State and Development Vectors : сборник материалов 10-й Международной конференции по вопросам принудительного исполнения, 31 июля – 3 августа 2019 г., г. Москва, Российская Федерация / отв. ред. Д. В. Аристов, В. А. Гуреев. – Москва : Деловой Стиль, 2020. – 640 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1226998 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Права и обязанности судебных приставов, а также взыскателей, должников и частных лиц при исполнении судебных решений. – М., 1867. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003578068/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

СУДЕБНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

29. Миронов, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Е. В. Шкуновой. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

30. Кардашова И.Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 4 (12). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

31. Гальченко А.И. Исторические аспекты деятельности российской прокуратуры по предупреждению нарушений законов // Lex russica. – 2017. – N 9. – С. 22 - 35. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

32. История российской прокуратуры : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 127 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1025595 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

33. Багмет А.М. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов Российского государства // Российский следователь. – 2014. – № 9. – С. 45 - 47. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

34. Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. – 2015. – № 11. – С. 3 - 6. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

35. Берлявский Л.Г. Следственный Комитет Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности / Берлявский Л.Г., Расчетов В.А. // Российский следователь. – 2014. – № 5. – С. 52 - 55. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

36. Захарцев С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке / Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. – М. : Норма, 2019. – 400 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355062 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

37. Цветков, Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций: учеб. пособие / Ю.А. Цветков ; под ред. А.И. Бастрыкина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028731 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

АДВОКАТУРА

38. Адвокатура в России : учебник для вузов / под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2019. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информаци-

онным системам МГЮА. – Текст : электронный
39. Володина С.И. Адвокатура: учебник для бакалавров / Володина С.И., Кучерена А.Г., Пилипенко Ю.С. ; отв. ред. Ю.С. Пилипенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 360 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38432 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
40. Ляшенко Л.В. Развитие адвокатской деятельности в условиях проведения судебной реформы в Российской Федерации. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 152 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007497088/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
41. Стецовский Ю. И. Становление адвокатуры в России. – М. : Волтерс Клувер, 2010. — 576 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004501930/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

НОТАРИАТ

42. Каменков В.С. Нотариат в Беларуси, в России, в Казахстане (задачи, функции, принципы деятельности). – Текст : электронный // Бюллетень нотариальной практики. – 2015. – № 2. – С. 22 - 26. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
43. Миронов, А. Н. Нотариат : учеб. пособие / А.Н. Миронов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/969569 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
44. Нотариат: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Л. В. Щебачева, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Илюшиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 295 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028755 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
45. Погосян Е.В. Современные проблемы нотариальной практики: Учебное пособие для магистрантов. – М.: Статут, 2018. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

46. Романовская, О. В. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 139. – URL: https://znanium.com/catalog/product/927499 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормативные акты

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) – *ст. 10, ч. 1 ст. 11, п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 104, ст. 118-124*.

2. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

3. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. – *ст. 1*.

5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-6*.

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г..

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.– *ст. 1*.

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ст. 1*.

10. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

11. О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы». Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406.

12. О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы. Федеральный конституционный закон от 08.12.2020 № 7-ФКЗ

ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) – *ст. 2, ч. 2 ст. 3, ст. 7, ч. 2 ст. 15, ст. 17-23, 25, 26, 32, 45-56, 68, п. «е» ст. 83, 91, 98, п. «ж» ст. 102, 118-123*.

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.). – *ст. 1-3, 5, 7-12*.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. – *ч. 3 ст. 2 ст. 7, 9, 14, 15, 17, 20, 26*.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I. – *ст. 3, 8, 9, 32-38*.

5. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 5, 6*.

6. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 5, 13, 29-35, 49, 54, 55, 77*.

7. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1, 4, 5, 7-10, 26*.

8. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации[8]от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. – *ст. 4-13, 17, 19, 21-26, 270, 288*.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации[9] от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. – *ст. 3-12, 16-21, 50.*

11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации[10]от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ – *ст. 6-16.*

12. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 6*.

13. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ. – *ст. 1-21*.

14. О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ. – *п. 4 ч.1 ст. 3, ч. 2 ст. 5.*

15. О почтовой связи. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ. – *ст. 15.*

16. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

17. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *п. 4 ст. 1, ст. 9, ст. 10, 11, 12, 16*.

18. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федера-

---

[8] Далее – АПК РФ.
[9] Далее – ГПК РФ.
[10] Далее – КАС РФ.

ции. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. – *ч. 1 ст. 1 и ст. 26*.

19. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[11]от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – *ст. 1.4. – 1.6, 24.3, 29.2, 29.3.*

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[12] от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – *ст. 7-19, п. 2 ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 31, ст. 49-51, 61-65, 123, ч. 6 ст. 132, 241, 244, 324-353, гл. 52.*

22. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

23. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок». Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 69-ФЗ

24. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. - *ст. 1-5, 8, 18*.

25. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8. – *п. 8-10, 15-18*.

26. О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 38 от 23 июля 2010 г.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) – *п. «о» ст. 71, ст. 118, 125, 126*.

2. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

3. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 16*.

4. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-4, 7-11, 13-25, 33-34*.

5. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-7, 20-26, 28, 36, 40-43, 45, 47, 71, 79*.

---

[11] Далее – КоАП.
[12] Далее – УПК РФ.

6. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

7. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ. – *ст. 35*.

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

9. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ.

10. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 3-4, 9-11*.

11. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 № 345-ФЗ.

12. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. - *ст. 6.1-6.3*.

13. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

14. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1740.

15. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Ред. от 28.01.2021 года.

16. Регламент Верховного Суда Российской Федерации. Утвержден постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 2.

17. Положение о Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 5.

18. Положение о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 8.

19. Об утверждении мест постоянного пребывания федеральных арбитражных судов округов. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 3 июля 1995 г. № 26.

СТАТУС СУДЕЙ. ОРГАНЫ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции). – *ст. 119-122, 128.*

2. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.– *ст. 18*.

3.Об органах судейского сообщества Республики Крым и города феде-

рального значения Севастополя. Федеральный закон от 23.06.2014 N 155-ФЗ

3. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 26-31, 35-37.*

4. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 4, 8-19*.

5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. - *ст. 11-16, 29, ч. 3-5 ст. 33*.

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 8*.

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 2, 5-8*.

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.

10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

11. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ.

12. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

13. Кодекс судейской этики. Утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

1. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

2. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.

3. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 01.10.2019 N 328-ФЗ

4. Вопросы Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316.

5. Регламент Федеральной службы судебных приставов. Утв. Приказом ФССП России от 30 апреля 2021 г. № 190.

СУДЕБНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции)– *ст. 124*.

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 30, 31, ч. 3, 4 ст. 33*.

3. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.– *ст. 12*.

4. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 32*.

5. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ч. 1 ст. 10*.

6. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ч. 3 ст. 9*.

7. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ.

8. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

9. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ. – *ст. 10, ч. 6 ст. 21, ч. 3 ст. 24, ст. 27, 28.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября, 1990 г

2. УПК РФ. – *п. 7, 8, 17, 18, 24, 41, 55 ст. 5, ст. 37, 38, 40, 41, ч. 2 ст. 95, ст. 150, 151, ч. 2 ст. 163, ч. 7 ст. 164*.

3. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

4. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1.

5. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.

6. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

7. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Инструкция, утв. прика-

зом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г.

ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Комитет министров - государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 г. № R (2000)19. Принята Комитетом Министров Совета Европы 6 октября 2000 г. на 724-м заседании представителей Министров.

2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции)– *ст. 129*.

3. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1.

4. УПК РФ. – *п. 31 и 47 ст. 5, ст. 21, 37, ч. 3 ст. 38, ч. 4 ст. 39, ч. 4 ст. 41*, *ст. 246*.

5. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. – *ч. 3 и 9 ст. 5, ст. 21*.

6. ГПК РФ – *ст. 34, 45*.

7. АПК РФ – *ст. 52*.

8. КоАП РФ – *ст. 24.6, 25.11, 28.4, 30.10.*

9. КАС РФ – *ст. 39, 40.*

10. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Положение, утв. Указом Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г.

11. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 114.

12. Регламент Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Утв. приказом Генерального прокурора РФ от 11 мая 2016 г. № 276.

13. Приказ Генерального прокурора России от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2018. № 6.

АДВОКАТУРА

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) – *ч. 2 ст. 48, п. «л» ч. 1 ст. 72.*

2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

3. УПК РФ – *ст. 49-53*.

4. КоАП РФ – *ст. 25.5*.

5. ГПК РФ – *ст. 48-50, ч. 5 ст. 53 и 54.*

6. АПК РФ – *ст. 59- 63.*

7. КАС РФ – *ст.54-58*

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ.

9. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.

НОТАРИАТ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) – *ст. 48, 72, 76*.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. – *ст. 1-4, 7, 8, 12, 15, 16, 19, 24-26 и 29-31*.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

				03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юриспруденция
Форма (формы) обучения	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 10 марта 2022 г., протокол № 7.

Автор:
Булаевский Б.А. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:
Малюшин К.А. - к.ю.н., главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Булаевский Б.А.
Наследственное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / [Булаевский Б.А.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Наследственное право» является приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний и формирование у них практических навыков в сфере охраны интересов участников гражданских правоотношений в связи с правопреемством в имуществе умерших граждан.

Реализация поставленной цели требует решения следующих задач:

а) на уровне знания:

- изучение действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам осуществления и защиты прав участников наследственных и иных, связанных с наследованием, правоотношений;

- ознакомление с научными подходами к исследованию проблем правовой охраны интересов субъектов права, в рамках отношений, связанных с наследованием.

б) на уровне понимания:

- уяснение содержания институтов наследственного права и подходов к регулированию отношений в сфере наследственного права;

- установление закономерностей развития наследственных правоотношений;

- выявление особенностей осуществления и защиты отдельных наследственных прав.

в) на уровне умения, навыка:

- приобретение навыков юридической квалификации анализируемых правоотношений и консультирования по проблемным вопросам наследственного права;

- овладение техникой подготовки и анализа правовых документов (завещаний, договоров, свидетельств и др.) в сфере наследственных правоотношений;

- формирование навыков защиты нарушенных наследственных прав

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Наследственное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Приступая к изучению дисциплины «Наследственное право», обучающийся должен свободно владеть основными категориями теории государства и права, а также частного права, иметь навык квалификации юридических фактов, хорошо знать признаки выделяемых в цивилистике различных видов гражданско-правовых отношений, уметь анализировать правовые нормы и практику их реализации, владеть навыками осуществления и защиты гражданских прав. В этой связи для освоения дисциплины «Наследственное право» обязательным является

предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла - «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», «Семейное право».

Дисциплина «Наследственное право» имеет также содержательно-логическую связь с иными дисциплинами, в частности - «Гражданское процессуальное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», «Банковское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Наследственное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История отечественного наследственного права	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

		ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Общие положения наследственного права	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
Наследование по завещанию и по наследственному договору	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.
Наследование по	ПК-2 Способен	ИПК 2.1 Демонстрирует знание

закону	квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Принятие наследства и отказ от наследства	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

	человека и гражданина	
Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Особенности наследования отдельных видов имущества	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Наследственное право» обучающийся должен:

знать: систему источников наследственного права; понятия и юридические конструкции институтов наследственного права; основные положения юридической науки, относящиеся к сфере наследования; актуальные проблемы правового регулирования наследования и правила применения норм наследственного права; правовые позиции судебных, нотариальных, а также иных органов по вопросам применения норм наследственного права;

уметь: определять природу и субъектный состав отношений, складывающихся в связи с открытием наследства, его принятием и разделом; применять нормы наследственного права с целью осуществления и защиты наследственных прав;

владеть: навыками работы с источниками наследственного права, а также поиска и обобщения специальной литературы и материалов правоприменительной практики по вопросам наследственного права; техникой подготовки правовых документов по вопросам наследственного права; навыками подготовки экспертных заключений по проблемным вопросам наследственного права, а также навыками осуществления и защиты наследственных прав.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Наследственное право» составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История отечественного наследственного права

Нормы о наследовании до Свода законов Российской империи. Нормы о наследовании в Своде законов Российской империи. Нормы о наследовании с 1917 по 1991 г. Формирование наследственного права РФ после распада СССР.

Тема 2. Общие положения наследственного права

Понятие наследственного права. Наследственное право и право наследования. Источники наследственного права. Понятие и основания наследования. Наследство. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений. Наследники и недостойные наследники.

Тема 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору

Наследование по завещанию как правовой институт. Понятие завещания. Свобода завещания. Тайна завещания. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний. Отмена и изменение завещания. Толкование и исполнение завещаний. Отдельные виды завещательных распоряжений. Наследственный договор: природа, содержание, особенности исполнения.

Тема 4. Наследование по закону

Общие положения наследования по закону. Очереди наследования. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Наследование усыновленными и усыновителями. Право на

обязательную долю в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Тема 5. Принятие наследства и отказ от наследства

Общие положения о принятии наследства. Право на принятие наследства. Сроки принятия наследства. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Общие положения об отказе от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей. Оформление наследственных прав.

Тема 6. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.

Основания охраны наследственного имущества и управления им. Система мер по охране наследства и управлению им. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства. Соглашение о разделе наследства.

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Наследование недвижимого имущества. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления. Наследование государственных наград. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав. Наследование «виртуального имущества». Заграничное наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	9		4	16	Самостоятельное исследование учебной и научной литературы, конспектирование, дискуссия	устный опрос
2.	Общие положения	9	2		10	лекция-презентация,	устный опрос, тесты

	наследственного права					коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	9	2	6	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону	9	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	9	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	9		2	10	ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	9		4	10	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		**8**	**24**	**76**	**Зачет**	

Тематический план для ОФО СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	7	2	4	10	лекция-презентация	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права	7	2		10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	7	2	6	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону	7	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	7	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного	7	2	4	10	лекция-презентация,	устный опрос, тесты

	имущества и управление им. Раздел наследства.					ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	7	4	4	6	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		**16**	**26**	**66**	**Зачет**	

Тематический план для ОЗФО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	В	2	-	12	лекция-презентация	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права	В		2	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	В	4	4	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону	В		2	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение,	устный опрос, тесты

						анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	В		2	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	В	-	4	12	лекция-презентация, ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	В		2	14	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

Тематический план для ОЗФО СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	7	2	-	12	лекция-презентация	устный опрос
2.	Общие положения	7		2	12	лекция-презентация,	устный опрос,

	наследственного права					коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	7	4	4	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону	7		2	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	7		2	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	7	-	4	12	лекция-презентация, ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	7		2	14	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика	устный опрос, тесты

						публичного выступления	
	Всего		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.5. Тематический план для ОЗФУО ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	8	2	-	10	лекция-презентация	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права	8		2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	8	2	2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону	8		2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	8		2	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика	устный опрос, тесты

						публичного выступления	
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	8	-	2	20	лекция-презентация, ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	8		2	20	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		**4**	**12**	**92**	**Зачет**	

Тематический план для ОЗФО ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	В	2	-	10	лекция-презентация	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права	В		2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	В	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты

4.	Наследование по закону	В		2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	В		2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	В	-	2	20	лекция-презентация, ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	В		2	20	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		**4**	**14**	**90**	**Зачет**	

2.1.7. Тематический план для ЗФО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного	5	2	2	10	лекция-презентация	устный опрос

	права						
2.	Общие положения наследственного права	5			10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	5	2	2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону	5			10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	5			10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	5	-	2	20	лекция-презентация, ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	5			24	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ	устный опрос, тесты

						практических ситуаций, практика публичного выступления	
	Всего		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак. ч.**	

Тематический план для ЗФУО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	3	2	2	10	лекция-презентация	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права	3			10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	3		2	20	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону	3			10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	3			20	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических	устный опрос, тесты

						ситуаций, практика публичного выступления	
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	3		2	10	лекция-презентация, ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	3			16	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак. ч.**	

Тематический план для ЗФУО ГВД, ЗФУО СПО, ЗФО СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	3	2	2	10	лекция-презентация	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права	3			10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	3	2	2	20	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ	устный опрос, тесты

						практических ситуаций, практика публичного выступления	
4.	Наследование по закону	3			10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	3			20	лекция-презентация, , коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	3	-	2	10	лекция-презентация, ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	3			14	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак. ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа для ОФО и ИНО ОФУО

Лекция 1. История отечественного наследственного права

Содержание:

1. Нормы о наследовании до Свода законов Российской империи.
2. Нормы о наследовании в Своде законов Российской империи.
3. Нормы о наследовании с 1917 по 1991 г.г.
4. Формирование наследственного права РФ после распада СССР.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Лекция 2. Общие положения наследственного права

Содержание:

1. Понятие и источники наследственного права.
2. Понятие и основания наследования.
3. Наследство. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
4. Наследственные правоотношения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Вспомнить из курса «Гражданское право» систему источников гражданского права, а также вопросы о гражданских правоотношениях и основаниях их возникновения.

Лекция 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору.

Содержание:

1. Наследование по завещанию как правовой институт.
2. Понятие завещания. Свобода завещания. Тайна завещания.
3. Завещание как сделка. Отмена и изменение завещания. Толкование и исполнение завещаний.
4. Отдельные виды завещательных распоряжений.
5. Наследственный договор.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» тему «Сделки», обратив особое внимание на вопросы об условиях действительности сделок и последствиях признания сделки недействительной.

Лекция 4. Наследование по закону

Содержание:

1. Общие положения наследования по закону.

2. Очереди наследования. Наследование по праву представления.

3. Особенности правового положения отдельных наследников по закону.

4. Наследование выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопросы правосубъектности граждан (физических лиц), а также публично-правовых образований.

Вспомнить из курса «Семейное право» вопросы о правовом положении детей (в том числе, усыновленных) и их родителей.

Соотнести понятия «члены семьи», используемые в гражданском, семейном и жилищном законодательстве.

Из курса «Гражданское процессуальное право» вспомнить порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.

Лекция 5. Принятие наследства и отказ от наследства

Содержание:

1. Общие положения о принятии наследства.

2. Способы принятия наследства.

3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.

4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопрос о классификации юридических фактов в гражданском праве.

Из курсов «Гражданское право» и «Предпринимательское право» вспомнить вопросы участия в правоотношениях юридических лиц (особо: формирование и выражение воли юридического лица).

Лекция 6. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства

Содержание:

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.

2. Система мер по охране наследства и управлению им.

3. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.

4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из ранее изученных курсов вопросы: о режиме общей собственности, о правовом положении нотариусов в Российской Федерации, о договоре доверительного управления имуществом.

Лекция 7. Особенности наследования отдельных видов имущества
Содержание:

1. Наследование недвижимого имущества.
2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.
4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопросы темы «Объекты гражданских прав», а также вопрос об основании и условиях гражданско-правовой ответственности.

2.3.Занятия лекционного типа для ОЗФО и СПО ОЗФУО

Лекция 1. История отечественного наследственного права. Общие положения наследственного права

Содержание:

1. Этапы становления наследственного права в РФ.
2. Понятие и источники наследственного права.
3. Понятие и основания наследования.
4. Наследство и наследственные правоотношения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Вспомнить из курса «Гражданское право» систему источников гражданского права, а также вопросы о гражданских правоотношениях и основаниях их возникновения.

Лекция 2, 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства

Содержание:

1. Наследование по завещанию как правовой институт.
2. Наследственный договор.
3. Наследование по закону как правовой институт.
4. Особенности отдельных видов наследования по закону.
5. Общие положения о принятии и отказе от наследства.
6. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» тему «Сделки», обратив особое внимание на вопросы об условиях действительности сделок и

последствиях признания сделки недействительной.

Из курса «Гражданское процессуальное право» вспомнить порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.

2.2.3. Занятия лекционного типа

для ОЗФУО, ОЗФО ГВД, ЗФО, ЗФУО ГВД и СПО ЗФУО

Лекция 1. История отечественного наследственного права. Общие положения наследственного права

Содержание:

1. Этапы становления наследственного права в РФ.
2. Понятие и источники наследственного права.
3. Понятие и основания наследования.
4. Наследство и наследственные правоотношения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Вспомнить из курса «Гражданское право» систему источников гражданского права, а также вопросы о гражданских правоотношениях и основаниях их возникновения.

Лекция 2. Наследование по завещанию и по наследственному договору. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства

Содержание:

1. Наследование по завещанию как правовой институт.
2. Наследственный договор.
3. Наследование по закону как правовой институт.
4. Общие положения о приобретении наследства и оформлении наследственных прав

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» тему «Сделки», обратив особое внимание на вопросы об условиях действительности сделок и последствиях признания сделки недействительной.

Занятия лекционного типа для ЗФУО

Лекция (установочная ко всем темам дисциплины)

Содержание:

1. Понятие и источники наследственного права.
2. Понятие и основания наследования.
3. Наследство и наследственные правоотношения.
4. Общие правила приобретения наследства и оформления наследственных прав.
5. Актуальные вопросы наследственного права.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Вспомнить из курса «Гражданское право» систему источников гражданского права, а также вопросы о гражданских правоотношениях и основаниях их возникновения.

2.3. Занятия семинарского типа

Общие рекомендации.

При подготовке к занятиям семинарского типа необходимо использовать материалы, полученные в ходе лекции (конспект и т.п.), а также рекомендованные учебники и специальную литературу. Если лекционное занятие по соответствующей теме не проводилось, основными источниками для подготовки к практическому занятию должны быть рекомендованные учебники и специальная литература.

Особое внимание при подготовке к практическим занятиям необходимо уделять рекомендованным материалам правоприменительной практики (судебной, нотариальной и др.).

Решение задач и выполнение заданий по теме (подготовка таблиц, схем, проектов документов и т.п.) при подготовке к практическим занятиям является обязательным. Для упрощения их выполнения рекомендуется использовать материалы справочных правовых систем (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.).

В ходе практического занятия, в соответствии с установками преподавателя, отрабатываются навыки прикладного применения полученных знаний. Обучающийся должен быть готов обосновать свою позицию по подготовленному им решению задачи (проекту документа и т.п.), ссылаясь как на нормативные источники, так и материалы правоприменительной практики. Особое внимание следует уделять оценке природы анализируемых отношений и применимым правовым нормам.

Практически занятия для ОФО и СПО ОФУО

Практические занятия 1, 2 История отечественного наследственного права. Общие положения наследственного права

1. Этапы становления отечественного наследственного права.
2. Система источников наследственного права.
3. Наследство (наследственное имущество) Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
4. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений.
5. Наследники и недостойные наследники.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Источники наследственного права».

Решение задач.

Практические занятия 3, 4, 5 Наследование по завещанию и по наследственному договору

1. Понятие завещания. Свобода завещания.
2. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний.
3. Толкование и исполнение завещаний.
4. Особенности отдельных завещательных распоряжений.
5. Наследственный договор: правовая природа и содержание.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Виды завещательных распоряжений».

Подготовка проектов завещаний (завещание всего принадлежащего лицу имущества, завещание о лишении наследника наследства, завещание с условием о подназначении наследников).

Решение задач.

Практические занятия 6, 7 Наследование по закону

1. Очереди наследования.
2. Наследование по праву представления.
3. Право на обязательную долю в наследстве.
4. Наследование выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Очереди наследования» с указанием степеней родства.

Решение задач.

Практические занятия 8, 9 Принятие наследства и отказ от наследства

1. Принятие наследства: сроки и способы.
2. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а - по одному основанию, б - по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практические занятия 10, 11 Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
2. Система мер по охране наследства и управлению им.
3. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.
4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка проекта свидетельства о праве на наследство по закону, выдаваемое двум наследникам.

Подготовка проекта договора доверительного управления имуществом исключительными правами.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Составление проекта соглашения о разделе наследства.

Анализ учебного наследственного дела (см.: Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие – М.: Проспект, 2021. – 120 с.) на предмет соответствия действующему законодательству.

Решение задач.

Практические занятия 12, 13 Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Наследование недвижимого имущества.
2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.
4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Наследование интеллектуальных прав».

Подготовка таблицы «Развитие наследственных отношений при банкротстве гражданина»

Решение задач.

Практические занятия для ОЗФО и СПО ОЗФУО

Практическое занятие 1. Общие положения наследственного права

1. Право наследования и наследственное право.

2. Наследство (наследственное имущество). Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

3. Основания наследования.

4. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Источники наследственного права».

Решение задач.

Практические занятия 2, 3 Наследование по завещанию и по наследственному договору

1. Понятие завещания. Свобода завещания. Виды завещательных распоряжений.

2. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний.

3. Толкование и исполнение завещаний.

4. Наследственный договор: правовая природа и содержание.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Виды завещательных распоряжений».

Подготовка проектов завещаний (завещание всего принадлежащего лицу имущества, завещание о лишении наследника наследства, завещание с условием о подназначении наследников).

Решение задач.

Практическое занятие 4 Наследование по закону

1. Очереди наследования.

2. Наследование по праву представления.

3. Право на обязательную долю в наследстве.

4. Наследование выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Очереди наследования» с указанием степеней родства.

Решение задач.

Практическое занятие 5 Принятие наследства и отказ от наследства

1. Принятие наследства: сроки и способы.

2. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).

3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.

4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а - по одному основанию, б - по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практические занятия 6, 7 Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.

2. Система мер по охране наследства и управлению им.

3. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.

4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка проекта свидетельства о праве на наследство по закону, выдаваемое двум наследникам.

Подготовка проекта договора доверительного управления имуществом исключительными правами.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Составление проекта соглашения о разделе наследства.

Анализ учебного наследственного дела (см.: Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие – М.: Проспект, 2021. – 120 с.) на предмет соответствия действующему законодательству.

Решение задач.

Практическое занятие 8 Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Наследование недвижимого имущества.

2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.

4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.

5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Наследование интеллектуальных прав».

Подготовка таблицы «Развитие наследственных отношений при банкротстве гражданина»

Решение задач.

2.3.3. Практические занятия для ОЗФУО

Практическое занятие 1. Общие положения наследственного права

1. Право наследования и наследственное право.
2. Наследство (наследственное имущество). Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
3. Основания наследования.
4. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Источники наследственного права».

Решение задач.

Практическое занятие 2 Наследование по завещанию и по наследственному договору

1. Понятие завещания. Свобода завещания. Виды завещательных распоряжений.
2. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний.
3. Толкование и исполнение завещаний.
4. Наследственный договор: правовая природа и содержание.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Виды завещательных распоряжений».

Подготовка проектов завещаний (завещание всего принадлежащего лицу имущества, завещание о лишении наследника наследства, завещание с условием о подназначении наследников).

Решение задач.

Практическое занятие 3 Наследование по закону

1. Очереди наследования.
2. Наследование по праву представления.
3. Право на обязательную долю в наследстве.
4. Наследование выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Очереди наследования» с указанием степеней родства.

Решение задач.

Практическое занятие 4 Принятие наследства и отказ от наследства

1. Принятие наследства: сроки и способы.
2. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а - по одному основанию, б - по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практическое занятие 5 Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
2. Система мер по охране наследства и управлению им.
3. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.
4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Анализ учебного наследственного дела (см.: Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие – М.: Проспект, 2021. – 120 с.) на предмет соответствия действующему законодательству.

Решение задач.

Практическое занятие 6 Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Наследование недвижимого имущества.
2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.
4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Наследование интеллектуальных прав».

Подготовка таблицы «Развитие наследственных отношений при банкротстве гражданина»

Решение задач.

Практические занятия для ОЗФО ГВД

Практическое занятие 1. Общие положения наследственного права

1. Право наследования и наследственное право.

2. Наследство (наследственное имущество). Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

3. Основания наследования.

4. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Источники наследственного права».

Решение задач.

Практические занятия 2, 3 Наследование по завещанию и по наследственному договору

1. Понятие завещания. Свобода завещания. Виды завещательных распоряжений.

2. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний.

3. Толкование и исполнение завещаний.

4. Наследственный договор: правовая природа и содержание.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Виды завещательных распоряжений».

Подготовка проектов завещаний (завещание всего принадлежащего лицу имущества, завещание о лишении наследника наследства, завещание с условием о подназначении наследников).

Подготовка проекта наследственного договора.

Решение задач.

Практическое занятие 4. Наследование по закону

1. Очереди наследования.

2. Наследование по праву представления.

3. Право на обязательную долю в наследстве.

4. Наследование выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Очереди наследования» с указанием степеней родства.

Решение задач.

Практическое занятие 5 Принятие наследства и отказ от наследства

1. Принятие наследства: сроки и способы.
2. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а - по одному основанию, б - по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практическое занятие 6 Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
2. Система мер по охране наследства и управлению им.
3. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.
4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Анализ учебного наследственного дела (см.: Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие – М.: Проспект, 2021. – 120 с.) на предмет соответствия действующему законодательству.

Решение задач.

Практическое занятие 7 Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Наследование недвижимого имущества.
2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества,

предназначенного для личного предоставления.

4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.

5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Наследование интеллектуальных прав».

Подготовка таблицы «Развитие наследственных отношений при банкротстве гражданина»

Решение задач.

Практические занятия для ЗФО, ЗФУО, ЗФУО ГВД и СПО ЗФУО

Практическое занятие 1. История отечественного наследственного права. Общие положения наследственного права

1. Этапы становления наследственного права в РФ.

2. Право наследования и наследственное право.

3. Основания наследования.

4. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Источники наследственного права».

Решение задач.

Практическое занятие 2 Наследование по завещанию и по наследственному договору. Наследование по закону**.** Принятие наследства и отказ от наследства **.**

1. Наследование по завещанию: понятие, общие правила, виды завещательных распоряжений.

2. Наследственный договор: правовая природа и содержание.

3. Наследование по закону: понятие, общие правила.

4. Общие правила о приобретении наследства и оформлении наследственных прав

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Виды завещательных распоряжений».

Подготовка схемы «Очереди наследования» с указанием степеней родства.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а - по одному основанию, б - по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практическое занятие 3 Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
2. Система мер по охране наследства и управлению им.
3. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.
4. Наследование отдельных вещей.
5. Особенности наследования имущественных прав и обязанностей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Подготовка таблицы «Развитие наследственных отношений при банкротстве гражданина»

Анализ учебного наследственного дела (см.: Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие – М.: Проспект, 2021. – 120 с.) на предмет соответствия действующему законодательству.

Решение задач.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения в рамках внеаудиторной работы обучающиеся должны самостоятельно выполнять отдельные виды подготовки по изучаемой дисциплине.

К видам самостоятельной работы по программе дисциплины «Наследственное право» относятся:

- поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо рекомендованной (особенно новинки);
- поиск и изучение материалов правоприменительной практики по каждой теме дисциплины;
- изучение проектов нормативных актов по проблематике дисциплины;
- подготовка перечней и образцов документов, необходимых для реализации гражданских прав в рамках наследственных правоотношений, а также определение источников их получения в городе Москве и регионе проживания (если им не является город Москва).
- обобщение материалов правоприменительной практики по проблемным вопросам дисциплины с подбором противоположных либо несовпадающих по отдельным аспектам правовых позиций.

Форма самостоятельной работы определяется обучающимся самостоятельно (либо по согласованию с преподавателем). В частности,

обобщение материалов правоприменительной практики может быть оформлено в виде таблицы, аналитической записки, мультимедийной презентации. Изучение специальной литературы может выразиться, в частности: в подготовке глоссария, в формировании подборки ссылок на точки зрения по определенным вопросам. Универсальной формой самостоятельной работой могут служить подготавливаемые обучающимися устные доклады и рефераты по актуальным вопросам наследственного права (тематика и примерная структура согласовываются с преподавателем).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения:

№ п/п	**Разделы (темы) дисциплины (модуля)**	вид СР	форма СР
1.	История отечественного наследственного права	- изучение специальной литературы; - изучение памятников права.	- подготовка конспекта; -подготовка хронологической таблицы; -подготовка глоссария; **- подготовка устного доклада;**
2.	Общие положения наследственного права	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **- подготовка устного доклада**
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **- проведение деловой (ролевой) игры;** **- подготовка устного доклада**
4.	Наследование по закону	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **- подготовка устного доклада**
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики;	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **- подготовка устного доклада** **- проведение деловой**

		- изучение образцов документов	**(ролевой) игры**
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **- подготовка устного доклада;** **- проведение деловой (ролевой) игры**
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **- подготовка устного доклада**

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	**Разделы (темы) дисциплины (модуля)**	вид СР	форма СР
1.	История отечественного наследственного права	- изучение специальной литературы; - изучение памятников права.	- подготовка конспекта; -подготовка хронологической таблицы;
2.	Общие положения наследственного права	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **-подготовка мультимедийной презентации**
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **- подготовка проектов документов**
4.	Наследование по закону	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы;

		правоприменительной практики; - изучение образцов документов	
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **- подготовка проектов документов**
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; **-подготовка мультимедийной презентации;** **- оформление учебного наследственного дела**
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; **- подготовка аналитической записки;** - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы;

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение текущего контроля осуществляется путём выборочного либо сплошного устного опроса, аудиторных письменных заданий, тестирования по отдельным темам курса, обсуждения и оценки подготовленных рефератов, а также посредством проверки выполнения домашних заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Наследственное право» проводится в форме зачета.

Темы рефератов

1. Наследственное право как средство охраны частных и публичных интересов.
2. Конституционная гарантия права наследования.
3. Универсальное и сингулярное правопреемство в наследственном праве.
4. Наследование заграничного имущества.

5. Наследственный договор в зарубежном праве.
6. Степени и линии родства.
7. Оценка наследственного имущества.
8. Извещение наследников об открывшемся наследстве.
9. Правила нотариального делопроизводства по наследственным делам.
10. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию.
11. Установление содержания норм иностранного права о наследовании.
12. Особенности защиты наследственных прав в суде.
13. Административная форма защиты наследственных прав.
14. Сравнительная характеристика норм о наследовании в странах-участниках СНГ.
15. Сравнительная характеристика институтов наследственного права (по праву России и других государств (по выбору обучающегося)).

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Нормы о наследовании до Свода законов Российской империи.
2. Нормы о наследовании в Своде законов Российской империи.
3. Нормы о наследовании с 1917 по 1991 г.г.
4. Формирование наследственного права РФ после распада СССР.
5. Право наследования и наследственное право.
6. Принципы наследственного права.
7. Источники наследственного права.
8. Понятие наследования. Основания наследования.
9. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
10. Наследственные правоотношения.
11. Наследство.
12. Недостойные наследники
13. Наследование по завещанию как правовой институт.
14. Понятие завещания. Завещание как сделка. Условия действительности завещания и недействительность завещания.
15. Свобода завещания.
16. Тайна завещания.
17. Форма завещания.
18. Закрытое завещание.
19. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
20. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
21. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
22. Завещательный отказ и завещательное возложение.
23. Завещание, содержащее распоряжение об учреждении

наследственного фонда.

24. Наследственный договор: правовая природа и содержание.
25. Отдельные виды завещательных распоряжений.
26. Отмена и изменение завещания.
27. Толкование и исполнение завещаний.
28. Наследование по закону как правовой институт.
29. Очереди наследования.
30. Наследование по праву представления.
31. Наследование усыновителями и усыновленными.
32. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
33. Наследование выморочного имущества.
34. Право на обязательную долю в наследстве.
35. Права супруга при наследовании.
36. Общие положения о принятии наследства.
37. Способы принятия наследства.
38. Срок на принятие наследства.
39. Право на принятие наследства и наследственная трансмиссия.
40. Отказ от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства.
41. Приращение наследственных долей.
42. Оформление наследственных прав.
43. Свидетельство о праве на наследство: содержание, основания и порядок выдачи.
44. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
45. Система мер по охране наследства.
46. Доверительное управление наследственным имуществом.
47. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.
48. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества.
49. Охрана законных интересов зачатого, но еще не родившегося наследника, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
50. Преимущественные права при разделе наследства.
51. Наследование недвижимого имущества.
52. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах.
53. Наследование имущества умершего члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
54. Наследование вещей, ограниченных в обороте.
55. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
56. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
57. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
58. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

59. Защита наследственных прав в суде.
60. Способы защиты наследственных прав.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты[2]:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 168.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

---

[2] - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.

Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 41.

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ «О федеральной территории "Сириус"» // СЗ РФ. 2020. № 52 (ч. 1). Ст. 8583.

Указ Президента РФ от 07 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с "Положением о государственных наградах Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации") // СЗ РФ. 2010. № 37. Ст. 4643.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Приказ Минюста России от 30 августа 2017 г. № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования». – Ред. от 24 ноября 2021 г. приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста России от 30 сентября 2020 г. № 226 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» (вместе с «Формами реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах», «Порядком оформления форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах», утв. решением Правления ФНП от 16 сентября 2020 г. № 16/20) (Зарегистрировано в Минюсте России 05 октября 2020 г. № 60215) - Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 05 октября 2020 г.

Приказ Минюста России от 07 февраля 2020 г. № 16 «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления». (Зарегистрировано в Минюсте России 12 февраля 2020 г. № 57475). - Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 12 февраля 2020 г.

Постановление Совмина СССР от 29 июня 1984 № 683 «Об утверждении Положения о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» // СП СССР. 1984. № 24. Ст. 127. (Утратил силу).

Письмо Минфина СССР от 19 декабря 1984 г. № 185 «Инструкция о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов». (Утратил силу).

Свод Законов Российской Империи (Электронный ресурс) // КонсультантПлюс. 2009. - http://civil.consultant.ru/code/.

Декрет ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» // СУ РСФСР. 1918. № 34. Ст. 456. (Утратил силу).

Постановление III сессии ВЦИК от 22 мая 1922 г. «Об основных частных имущественных правах, признаваемых РСФСР, охраняемых ее законами и защищаемых судами РСФСР» // СУ РСФСР. 1922. № 36. Ст. 423. (Утратил силу).

Гражданский кодекс Р.С.Ф.С.Р. (Постановление ВЦИК от 11 ноября 1922 г.) // СУ РСФСР. 1922. № 71. Ст. 904. (Утратил силу).

Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 15 февраля 1926 г. «Об отмене максимума наследования и дарения» // СУ РСФСР. 1926. № 10. Ст. 73. (Утратил силу).

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. «О

наследниках по закону и по завещанию» // Ведомости ВС СССР. 1945. № 15. (Утратил силу).

Гражданский кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11 июня 1964 г.) // Ведомости ВС РСФСР. 1964. № 24. Ст. 407. (Утратил силу).

Материалы правоприменительной практики:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Российская газета от 21 мая 2010 г. № 109.

Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // «Экономика и жизнь», № 34, 31 августа 2012 г., (бухгалтерское приложение) - Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2015. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2016. № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2019. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве». «Российская газета» от 15 января 2021 г. № 6.

Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25 марта 2019 г., протокол № 03/19)

Методические рекомендации по удостоверению завещаний, принятию нотариусом закрытого завещания, вскрытию и оглашению закрытого завещания (утв. Решением Правления ФНП от 01-02 июля 2004 г., Протокол № 04/04) // Нотариальный вестник. 2004. № 9.

Методические рекомендации по теме «О наследовании долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью» (утв. на заседании Координационно-методического совета нотариальных палат

ЮФО, С-К ФО, ЦФО РФ 28 - 29 мая 2010 г.) // Нотариальный вестник. 2011. № 2.

Письмо ФНП от 02 марта 2022 г. № 1176/03-16-3 «О совершении сделок (операций) с лицами иностранных государств, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 29 августа 2018 г. № 4299/03-16-3 «О порядке учреждения нотариусами наследственных фондов» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 15 декабря 2017 г. № 5447/03-16-3 «Об установлении единообразной практики при оформлении наследственных прав в случае открытия двух наследственных дел на территории Республики Крым и в другом субъекте Российской Федерации» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 23 октября 2017 г. № 4571/06-19 «Об оказании содействия в розыске завещания при оформлении наследственных прав» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 05 мая 2017 г. № 1927/06-16-1 «О наследовании государственных наград, почетных и памятных знаков» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 11 марта 2016 г. № 749/03-16-3 «Об объеме сведений, которые нотариус или нотариальная палата субъекта Российской Федерации в рамках наследственного дела вправе сообщать третьим лицам» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 26 июля 2013 г. № 1605/06-09 «О принятии нотариусом мер по охране наследственного имущества» // Нотариальный вестник. 2014. № 1.

Письмо ФНП от 22 июля 2013 г. № 1583/06-13 «О наследовании недвижимого имущества, находящегося в Российской Федерации» // Нотариальный вестник. 2014. № 1.

Письмо ФНП от 18 июня 2013 г. № 1334/06-09 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 06 июня 2013 г. № 1284/06-09 «Об оформлении наследственного имущества, находящегося в индивидуальном банковском сейфе» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 30 мая 2013 г. № 1216/06-09 «Об ознакомлении с материалами наследственного дела наследников» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 17 марта 2008 г. № 470/05-08 «О некоторых вопросах, возникающих при выдаче свидетельства о праве на наследство на выморочное имущество в виде жилого помещения, переходящего в порядке наследования по Закону в собственность муниципального образования» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Минюста России от 18 мая 2017 г. № 12-59118/17 «О наследовании наград СССР» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНС России от 10 сентября 2014 г. № СА-4-14/18249@ «О статусе юридических лиц, созданных по законодательству Украины, сведения о которых внесены в ЕГРЮЛ, а также о способах их идентификации» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение) от 26 сентября 2014 г. № 38.

Письмо ФНС РФ от 04 декабря 2008 г. № ШС-6-3/892 «О выморочном имуществе» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Банка России от 09 октября 2017 г. № 015-55/8106 «О запросах нотариусов, касающихся предоставления сведений о владении наследодателями ценными бумагами» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Информация Минюста России «Об оформлении наследственных прав в сложившихся условиях распространения новой коронавирусной инфекции» - Приводится по СПС «КонсультантПлюс» в соответствии с публикацией на сайте https://minjust.ru/ по состоянию на 15 апреля 2020 г.

Основная литература

1. Крашенинников П.В. Наследственное право : учеб. пособие / П.В. Крашенинников. – 3-е изд. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/765904 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие / Булаевский Б.А., Елисеева А.А., Ермолова Е.В. [и др.]. – М. : Проспект, 2021. – 120 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44450 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Ко всем темам

1. Булаевский Б.А. Наследственное право. Тестовые задания: учебно-методическое пособие / отв. ред. Л.И. Красавчикова. – Москва : Проспект, 2021. – 80 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43773 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу V: Наследственное право / Б.М. Гонгало, Т.И. Зайцева, И.Е. Манылов [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2013. – URL: http://znanium.com/catalog/product/435184 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Часть третья / под общ. ред. А.П. Сергеева. – М. : Проспект, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения:

07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

4. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей (постатейный) / отв. ред. Н.И. Марышева, К.Б. Ярошенко. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : КОНТРАКТ, 2014. // СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. В 3 томах. Т. 3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / под ред. Т.Е. Абовой, М.М. Богуславского, А.Г. Светланова. М. : Юрайт, 2004. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

6. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев [и др.] ; под ред. К.А. Корсика. – М. : Фонд развития правовой культуры, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

7. Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110-1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Ред. 1.0] / отв. ред. Е.Ю. Петров. – М. : М-Логос, 2018. – ISBN 978-59500177-7-3. – URL: документ на сайте издательства (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный

К теме История отечественного наследственного права.

1. Абраменков М.С. Наследственное право России в 1835 - 1917 гг. // Наследственное право. – 2011. – № 4. – С. 3-8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Барон Ю. Система римского гражданского права. Выпуск первый. Книга I. – С.-Петербург, 1909. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

3. Бугаевский А.А. Советское наследственное право / А. А. Бугаевский. – Одесса, 1926. – URL: документ в НЭБ (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

4. Дернбург Г. Пандекты. Том III (книги IV и V). Семейственное и

наследственное право / Перевод с последнего (7) немецкого издания А.Г. Гойхбарга и Б.И. Элькина, под редакцией А.С. Кривцова. – С.-Пб., 1911. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

5. Законы гражданские. Практический и теоретический комментарий. Выпуск 3 / под ред. А. Э. Вормса и В. Б. Ельяшевича. – Москва, Типография товарищества Рябушинских, 1914 г. – М., 1914. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

6. Курдиновский В.И. Договоры о праве наследования. – Одесса, 1912. – 327 с. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

7. Неволин К. А. История российских гражданских законов. Том III, Книга II. Об имуществах, [Раздел IV. О наследстве]. – С.-Петербург, типография императорской Академии наук, 1851 г. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

8. Оршанский И.Г. Исследования по русскому праву обычному и брачному. – С-Пб, 1879. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003546299/ (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

9. Пахман С.В. Обычное гражданское право в России (юридические очерки). Т. II. Семейные права, наследство и опека. – С-Пб., 1879. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

10. Пахман С.В. История кодификации гражданского права. В двух томах. С.-Пб., 1876. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

11. Пестржецкий А. О дарении на случай смерти и об улиточных записях // Журнал гражданского и уголовного права. С.-Пб. С.-Петербургское юридическое общество, 1885. – кн. 2. – стр. 52-80. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

12. Покровский, И. А. Основные проблемы гражданского права / И. А. Покровский ; вступ. статья: А.Л. Маковский. – 8-е изд. – Москва : Статут, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-8354-1635-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1225732 (дата обращения: 07.07.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Шершеневич Г.Ф. Наука гражданского права в России. – Казань : Тип. Императорского Университета, 1893. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

К теме Общие положения о наследовании.

1. Абраменков М.С. Понятие и сущность наследования. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2015. – № 1. – С. 3-6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Актуальные вопросы наследственного права : сб. научных трудов / Ю.Б. Гонгало, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2016. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1007101 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Бегичев А.В. Принцип универсальности наследственного правопреемства в судебной практике. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2012. – № 1. – С. 5-7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. Бегичев А.В. К вопросу о критике сингулярного правопреемства в наследственных правоотношениях / Бегичев А.В., Слуту П.Д. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2021. – № 2. – С. 7 - 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. Булаевский Б.А. Гражданский оборот, наследство и динамика наследственных правоотношений. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – N 6. – С. 46-48. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. Булаевский Б.А. К вопросу об ограничении наследственных прав. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2020. – № 4. – С. 3 - 7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Булаевский Б.А. Некоторые аспекты существования наследственных правоотношений в системе наследственного права. – Текст : электронный //

Наследственное право. – 2019. – N 3. – С. 8 - 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Булаевский Б.А. Сроки существования наследственных прав. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2021. – № 2. – С. 48-50. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

9. Долинская В.В. О тенденциях развития и проблемах наследственного права России. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – № 10. – С. 3 - 13. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

10. Ермолова Е.В. Правовой статус наследника-банкрота: постановка проблемы. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2021. – № 3. – С. 2-7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

11. Челышев М.Ю. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования наследственных отношений. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2006. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

12. Чепига Т.Д. Наследственное правопреемство: некоторые проблемы и решения. – Текст : электронный // Цивилист. – 2009. – № 3. – С. 59-62. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

13. Яценко Т.С. Наследственное право в цифровую эпоху: вызовы и тенденции развития. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2020. – № 2. – С. 7-10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

К теме Наследование по завещанию и по наследственному договору.

1. Беляцкин С.А. Наследник и легатарий. (Доклад) // Труды юридического общества при Императорском С.-Петербургском университете. Том II / М.М. Винавер. – С.-Пб., 1911. – С.1-19. – (Прения по докладу: там же, с. 1926). – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

2. Блинков О.Е. Наследственный договор как основание наследования в законодательстве стран дальнего и ближнего зарубежья. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2006. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Блинков О.Е. Российский наследственный закон: что день грядущий нам готовит?. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2016. – № 1. – С. 3-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. Боголепов Н. Формальные ограничения свободы завещаний в римской классической юриспруденции. – Текст : электронный. – М., 1881. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

5. Гонгало Б.М. Определение наследственной массы супругов в совместном завещании. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2019. – № 6. – С. 13-17. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. Кархалев Д.Н. Наследственный договор. – Текст : электронный // Нотариус. – 2020. – № 2. – С. 32 - 36. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Кирилловых А.А. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве. – М. : Деловой двор, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Любавский А. Об упрощении внешней формы завещаний. – С.-Пб., 1865. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

9. Михайлова И.А. Наследственный договор: достоинства и недостатки. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2018. – № 4. – С. 33-39. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

10. Пестржецкий А. О дарении на случай смерти и об улиточных записях // Журнал гражданского и уголовного права. С.-Пб. С.-Петербургское юридическое общество, 1885. – кн. 2. – стр. 52-80. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

11. Харитонова Ю.С. Наследственный фонд. – М., 2020. – 56 с. – URL: https://55.notariat.ru/media/filer_public/bf/ce/bfce714a-92c3-49ab-bfa4-8827369cf8ee/haritonova_nasl_fond_block_2020.pdf (дата обращения: 07.07.2022)

12. Ходырева Е.А. Правовая природа наследственного договора // Хозяйство и право. – 2021. – № 3. – С. 101-113. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70287&idb=4 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Ходырева Е.А. Спорные случаи признания акта принятия наследства недействительным. – Текст : электронный // Нотариус. – 2021. – N 4. – С. 38-42. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

14. Чашкова С.Ю. Сущность и пределы обоюдного усмотрения супругов при совершении ими совместного завещания и наследственного договора. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2019. – № 4. – С. 27-31. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

15. Шилохвост О.Ю. К вопросу о фактическом ограничении свободы завещания в пользу юридических лиц – несобственников. – Текст : электронный // Гражданское право и современность : сборник статей, посвященный памяти М.И. Брагинского / С.С. Алексеев, Ф.О. Богатырев, Б.А. Булаевский [и др.] ; под ред. В.Н. Литовкина, К.Б. Ярошенко. – М. : Статут, 2013. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

16. Щенникова Л.В. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского законодательства. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2016. – № 1. – С. 10-13. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

К теме Наследование по закону.

1. Башмаков А.А. Право представления и поколенное преемство. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2010. – № 1. – С. 30-35 ; № 2. – С. 35-38. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (1), документ в СПС КонсультантПлюс (2) (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Булаевский Б.А. Наследственные права внуков. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – N 10. – С. 29-32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Рихтер А.К. О необходимом наследовании. – С.-Пб., 1893. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

4. Рязановский В.А. Преемство в линии восходящей по русскому праву. Ярославль. – 1916. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

К теме Принятие наследства и отказ от наследства.

1. Абраменков М.С., Блинков О.Е. Отказ от наследства в российском наследственном праве / Абраменков М.С., Блинков О.Е. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2012. – № 4. – С. 25-29. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников наследственных правоотношений. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2012. – № 1. – С. 7-12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Смирнов С.А. Механизм фактического принятия наследства и его развитие в современной судебной практике. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2015. – № 1. – С. 31-35. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. Тихомирова Л.В. Наследство: приобретение и защита прав, вопросы налогообложения / под ред. М.Ю. Тихомирова. – М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

5. Ярошенко К.Б. О фактическом принятии наследства (проблемы применения п. 2 ст. 1153 ГК РФ). – Текст : электронный // Комментарий судебной практики. – Вып. 10 / под ред. К.Б. Ярошенко. – М. : Юридическая литература, 2004. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам

МГЮА

К теме Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.

1. Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. – М. : Проспект, 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный
2. Наследование: спорные вопросы правоприменения / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-26703-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28067 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Блинков О.Е. Преимущественные права в наследственном праве России и зарубежных стран : монография / Блинков О.Е., Никольский С.Е. - М. : Юрист, 2006. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный
4. Блинков О.Е. Общая собственность наследников: актуальные проблемы теории и практики / Блинков О.Е., Бутова Е.А. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2015. – № 1. – С. 21 - 24. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
5. Зайцева Т.И. Судебная практика по наследственным делам. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный
6. Остапюк Н.И. Доверительное управление наследственным имуществом. – Текст : электронный // Нотариус. – 2006. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
7. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / С.Л. Дегтярев, В.М. Жуйков, А.В. Закарлюка [и др.] ; под ред. И.В. Решетниковой. – 5-е изд., доп. и перераб. – М. : Норма : Инфра-М, 2011. – URL: http://znanium.com/catalog/product/262645 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Харитонова Ю.С. Некоторые особенности доверительного управления

наследственным имуществом. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 9. – С. 48-51. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

К теме Особенности наследования отдельных видов имущества.

1. Белов В.А. Проблемы наследования бизнеса. – Текст : электронный // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2015. - № 7. - С. 130 - 144. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
2. Блинков О.Е. Наследование драгоценных металлов на банковских вкладах и счетах. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2013. – № 4. – С. 25-27. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
3. Блинков О.Е. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2013. – № 3. – С. 29-32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
4. Боннер А.Т. Эхо войны. Споры о наградах. – Текст : электронный // Закон. – 2014. – № 5. – С. 122-139. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
5. Булаевский Б.А. Посмертные режимы имущественных интеллектуальных прав // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2021. – № 5. – С. 12-15. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
6. Ермолова Е.В. К вопросу о порядке оформления наследственных прав в случае участия наследодателя в потребительском кооперативе // Нотариальный вестник. – 2021. – № 1. – С. 48-55. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
7. Кассо Л. Преемство наследника в обязательствах наследодателя. – Юрьев : Тип. К. Матисена, 1895. – СПС Гарант (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный
8. Наследование жилых помещений. – Текст : электронный //

Крашенинников, П. В. Жилищное право : учебное пособие. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-8354-1583-0. – Гл. 14. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1225710 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Малеина М.Н. Спорные вопросы при передаче и использовании жилого помещения по завещательному отказу // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

10. Михайлова И.А. Ответственность наследников по долгам наследодателя: отдельные аспекты // Наследственное право. – 2012. – № 1. – С. 23-29. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

11. Новопашина У.С. Имущественное право на погашение государственного внутреннего долга как объект наследования // Нотариус. – 2016. – № 2. – С. 22-29. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

12. Новоселова Л.А. Наследование прав на товарный знак. – Текст : электронный // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых- юристов (г. Пермь, 18-19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева [и др.] ; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. – М. : Статут, 2014. – URL: https://znanium.com/catalog/product/493069 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Особенности наследования отдельных видов имущества : монография / И. З. Аюшеева, Б. А. Булаевский, В. В. Долинская. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-29719-1 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42298 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Харитонова Ю.С. Наследование имущества в крестьянском (фермерском) хозяйстве. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2003. – № 9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

15. Яценко Т.С. Наследование цифровых прав. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2019. – № 2. – С. 11-14. – URL: документ в СПС

КонсультантПлюс (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва-2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от «12» января 2022, обновлена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 10 от «02» марта 2023, протокол № 8 от «01» марта 2024.

Автор:
Анисифорова М.В. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук.
Белоусова В.В. – ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:
Огиенко А.С. – администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области.

Анисифорова М.В., Белоусова В.В.
Правовые основы государственной службы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Анисифорова М.В., Белоусова В.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Государственная служба является сложным комплексным правовым институтом. Его правовыми нормами регулируются государственно-служебные отношения, которые возникают при реализации гражданином РФ конституционного права на равный доступ к государственной службе для осуществления задач и функций государства. Они связаны с поступлением на государственную службу, ее прохождением и прекращением, а также определением правового положения государственного служащего. По своей сущности эти отношения являются управленческими и регулируются главным образом нормами административного права.

Формирование современной высокоэффективной государственной службы находится в центре внимания Президента и Правительства Российской Федерации. Ведь от решения этой ключевой проблемы зависит, состоится ли экономическое, политическое и социально-культурное реформирование России, ее становление как истинно демократического федеративного правового государства.

Целями исследования дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» являются:

– углубление и систематизация знаний о сущности и содержании правового института государственной службы, особенностях правового регулирования отдельных ее видов;

– приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в области государственной службы.

К ***задачам*** освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» относятся:

– формирование целостного представления о государственной службе как институте административного права, дисциплине и отрасли научного знания;

– изучение понятия государственной службы и ее значения в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата;

– овладение знаниями о принципах построения и функционирования системы государственной службы, перспективах ее развития, целях создания системы управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации;

– получение комплексного представления об общих условиях прохождения государственной службы, в том числе способах поступления на государственную службу, о порядке прохождения испытания при замещении должности государственной службы, присвоении и сохранении

классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий, проведении аттестации государственного служащего;

– ознакомление с содержанием административно-правового статуса субъекта государственной службы, в том числе изучение основных прав и обязанностей, запретов и ограничений, установленных для государственных служащих;

– углубление знаний об особенностях правового регулирования отдельных видов государственной службы, правовом положении гражданских служащих, военнослужащих и служащих иных видов государственной службы, в том числе проходящих государственную службу в органах внутренних дел, учреждениях и организациях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, таможенных органов;

– освоение понятия и организации государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, источников ее правового регулирования;

– получение комплексных знаний о способах поощрений служащих гражданской, военной и иных видов государственной службы, основаниях привлечения их к материальной, дисциплинарной и административной ответственности, формирование должной антикоррупционной модели поведения на государственной службе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы государственной службы» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Избирательное право», «Юридическое документоведение», «Административная ответственность», «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» обучающийся должен:

Знать:

материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы; правила юридической техники и работы с документами; технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности; требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.

Уметь по проблемам государственной службы:

в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики;

обобщать практику применения нормативных правовых актов;

анализировать и применять документы стратегического планирования;

разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;

проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур.

Владеть навыками:

разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;

применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;

юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридиче-

ском споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность;

учета общественного мнения и реализации принципа открытости.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксрремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
2. Понятие государственной службы и ее система.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксрремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксрремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терро-

	деятельности	ризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
4. Общие условия прохождения государственной службы.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксрремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выяв-

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
6. Правовое регулирование военной службы.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выяв-

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выяв-

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выяв-

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия эксрремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания	2	2	6	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	Понятие государственной службы и ее система		2	10		
	Содержание административно-правового статуса государственного служащего		2	6		
	Общие условия прохождения государственной службы		2	10		
2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы	2	4	10		
	Правовое регулирование военной службы	2	4	10		
	Правовое регулирование иных видов государственной службы	2	4	10		
3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации		2	10		
	Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих		2	10		
	ВСЕГО по ОФО	**8**	**24**	**76**		**Зачет**

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как дисциплина и как отрасль научного знания	2	2	6	Лекции- провокации, публичные выступления,	Опрос, письменная работа, предъяв-

	Понятие государственной службы и ее система		4	8	дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	ление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	Содержание административно-правового статуса государственного служащего	2	2	6		
	Общие условия прохождения государственной службы	2	2	8		
2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы	2	4	6		
	Правовое регулирование военной службы	2	2	6		
	Правовое регулирование иных видов государственной службы	2	4	8		
3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации	2	2	8		
	Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих	2	4	10		
	ВСЕГО по ОУФО на базе СПО	**16**	**26**	**66**		**Зачет**

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения на базе СПО

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	4	32	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной	2	6	32	Лекции-провокации, публичные	Опрос, письменная работа, предъявле-

	службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.				выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	ние к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	2	6	22	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	ВСЕГО ОЗФО	**6**	**16**	**86**		**зачет**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	4	32	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регу-	2	4	32	Лекции- провокации, публичные выступления,	Опрос, письменная работа, предъявле-

	лирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.				дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	ние к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.		4	28	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
ВСЕГО по ОЗФУО на базе ВО		**4**	**12**	**92**		**Зачет**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	4	32	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	2	6	30	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, ре-

					в рамках каждого модуля	шение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.		4	28	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	ВСЕГО по ОЗФО группа выходного дня	**4**	**14**	**90**		**зачет**

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы обучения ГВД и для заочной формы обучения на базе СПО

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	2	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.		2	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирова-

						ние по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.		2	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	ВСЕГО по ЗФО, по ЗФУО на базе ВО группа выходного дня и по ЗФУО на базе СПО	**2**	**6**	**60**	**Зачет – 4 ак часа**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1. 2. 3.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы. Государственная гражданская служба субъектов Рос-	2	2	32	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля

	сийской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.					
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.		2	32	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.		2	32	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак. ч.**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.

2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.

3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.

4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.

5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

Тема 2. Понятие государственной службы и ее система.

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.

2. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.

3. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.

4. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

5. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

6. Виды государственной службы: общая характеристика.

7. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.

8. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

Тема 3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.

1. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.

2. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.

3. Реестры должностей государственной службы.

4. Должностной регламент государственного служащего.

5. Понятие, признаки и виды государственных служащих.

6. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.

7. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.

8. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

Тема 4. Общие условия прохождения государственной службы

1. Понятие и способы поступления на государственную службу.

2. Испытание при замещении должности государственной службы.

3. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.

4. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.

5. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.

6. Прекращение государственной службы: понятие и основания.

7. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

Тема 5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.

1. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.

2. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

3. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.

4. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.

5. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.

6. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.

7. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).

8. Дипломатическая служба.

Тема 6. Правовое регулирование военной службы.

1. Правовые основы военной службы.

2. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.

3. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.

4. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

Тема 7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.

1. Правовые основы иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение

со службы). Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

1. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

2. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

3. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

4. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих

1. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

2. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

3. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

3. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Задания для подготовки к занятиям
1.	Модуль 1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными право-

		Понятие государственной службы и ее система.	выми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
		Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	
		Общие условия прохождения государственной службы.	
2.	Модуль 2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	
		Правовое регулирование военной службы.	
		Правовое регулирование иных видов государственной службы.	
3.	Модуль 3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	

Лекция 1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.

2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.

3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.

4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.

5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 2. Понятие государственной службы и ее система.

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.

2. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.

3. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.

4. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

5. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

6. Виды государственной службы: общая характеристика.

7. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.

8. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.

1. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.

2. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.

3. Реестры должностей государственной службы.

4. Должностной регламент государственного служащего.

5. Понятие, признаки и виды государственных служащих.

6. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.

7. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.

8. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 4. Общие условия прохождения государственной службы

1. Понятие и способы поступления на государственную службу.

2. Испытание при замещении должности государственной службы.

3. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.

4. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.

5. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.

6. Прекращение государственной службы: понятие и основания.

7. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.

1. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.

2. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

3. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.

4. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.

5. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.

6. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.

7. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).

8. Дипломатическая служба.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 6. Правовое регулирование военной службы.

1. Правовые основы военной службы.

2. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.

3. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.

4. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.

1. Правовые основы иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.
4. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

1. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
2. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
3. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.
4. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.
5. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих

1. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

2. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

3. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

3. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема практического занятия	Задания для подготовки к занятиям
1.	Модуль 1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля); решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); - подготовка к интерактивной части занятий:
		Понятие государственной службы и ее система.	
		Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	
		Общие условия прохождения государственной службы.	
2.	Модуль 2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	
		Правовое регулирование военной службы.	

		Правовое регулирование иных видов государственной службы.	- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
3.	Модуль 3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.	
		Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	

Практическое занятие 1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.

2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.

3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.

4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.

5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 2. Понятие государственной службы и ее система.

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.

2. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.

3. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.

4. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

5. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

6. Виды государственной службы: общая характеристика.

7. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.

8. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.

1. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.

2. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.

3. Реестры должностей государственной службы.

4. Должностной регламент государственного служащего.

5. Понятие, признаки и виды государственных служащих.

6. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.

7. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.

8. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 4. Общие условия прохождения государственной службы

1. Понятие и способы поступления на государственную службу.

2. Испытание при замещении должности государственной службы.

3. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.

4. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.

5. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.

6. Прекращение государственной службы: понятие и основания.

7. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.

1. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.

2. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

3. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.

4. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.

5. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.

6. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.

7. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).

8. Дипломатическая служба.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование военной службы.

1. Правовые основы военной службы.

2. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.

3. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.

4. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.

1. Правовые основы иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

1. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

2. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

3. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

4. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих

1. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

2. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

3. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

3. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка эссе и проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Конкретные задания приведены в разделе 3 настоящей программы применительно к формам обучения.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	№ п/п	Виды самостоятельной работы
Модуль 1 Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система.	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий:

Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.		- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модулю) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Модуль 2 Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модулю) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Модуль 3. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя по дисциплине (модулю);
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практиче-

		ского занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины (модуля):

1. Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является ……... ……..……

3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки* государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется ……

4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность …….….. Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) должности федеральной государственной гражданской службы;

б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;

в) воинские должности;

г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;

д) должности иных видов федеральной государственной службы;

е) должности муниципальной службы.

6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

а) на неопределенный срок;

б) на определенный срок;

в) на срок прохождения военной службы по призыву;

г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) муниципальная служба;

г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную

деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств … ……..… …….……..

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов*, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу другого вида;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Примеры казусов по проблемам дисциплины (модуля):

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию:

Кейс 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в

самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять с него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.
2. Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?
3. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?
4. Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей?
2. Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.
3. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Вопросы к экзаменационному зачёту по дисциплине (модулю)

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.
2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.
3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.
4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.
5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

6. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.

7. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.

8. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.

9. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

10. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

11. Виды государственной службы: общая характеристика.

12. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.

13. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

14. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.

15. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.

16. Реестры должностей государственной службы.

17. Должностной регламент государственного служащего.

18. Понятие, признаки и виды государственных служащих.

19. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.

20. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.

21. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

22. Поощрения и ответственность государственного служащего.

23. Понятие и способы поступления на государственную службу.

24. Испытание при замещении должности государственной службы.

25. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.

26. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.

27. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.

28. Прекращение государственной службы: понятие и основания.

29. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

30. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.

31. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

32. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.

33. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.

34. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.

35. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.

36. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).

37. Дипломатическая служба.

38. Правовые основы военной службы.

39. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.

40. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.

41. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

42. Правовые основы иных видов государственной службы.

43. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

44. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

45. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы). Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

46. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

47. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

48. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

49. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.

50. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

51. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

52. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

53. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

54. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

55. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Экзаменационный зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы».

2. Вопросы по дисциплине (модулю), сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам дисциплины (модуля). Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета.* В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзаменационного зачета, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011).

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» (СЗ РФ. 2020. №45. Ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» (СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в

системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№41. Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586);

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 2021. №52. Ст. 8973).

Указ Президента РФ от 04 декабря 2009 г. № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27 ноября 2009 г. № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613 «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ», с изм. и доп. (СЗ РФ – 2003, № 23, ст.2197);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933).

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 № 26-П «По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края».

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 № 61 «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных

арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации».

4. Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016).

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу № 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности…».

7. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015).

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 № 1735-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу № 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил не-

определенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

4.2. Основная литература:

1. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2022. – 456 с. – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/pravovye_osnovy_gosudarstvennoy_sluzhby_rossiyskoy_federatsii_uchebnoe_posobie/.

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/999822.

3. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448905.

4.3 Дополнительная литература:

1. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431735.

2. Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Россинский Б. В., Старилов Ю. Н., - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/996119

3. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Старилов Ю. Н. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-91768-701-8. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/537573.

4. Шувалова Н.Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-534-06059-1. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450568, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная биб-	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	лиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г.

				с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицин-форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1];заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол №6 от 28 февраля 2022 года

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

***Атагимова Э.И.* –** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Уголовно-исполнительное право» ставит своей главной целью овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий уго-ловно-исполнительного права дает понимание смысла пенальной политики государства, формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к проблемам и вопросам в сфере пенологии и профессиональные навыки работы в уголовно-исполнительной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Уголовное право», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Профессиональные компетенции:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3);

Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Общая часть		
Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	**ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
Раздел 2. Особенная часть		
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридиче-	**ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в

смертной казни	ской и иной официальной документации	точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать:* об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- *владеть:* пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе

	свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных					
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	6	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-право-	-	2	8	практика публичных	тесты

	вого характера в зарубежных странах				выступлений	
	ВСЕГО:	**16**	**26**	**66**	**Зачет**	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
13.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
14.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
15.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
16.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
17.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
18.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и	2	2	6	практика публичного выступления;	опрос

	исправительное воздействие на осужденных					
19.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
20.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
21.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
22.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	контрольобучающие игры	Решение задач
23.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	6	дискуссия;	Опрос
24.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**16**	**26**	**66**	**Зачет**	

2.1.3 Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					

25.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
26.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
27.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
28.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
29.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
30.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	16	практика публичного выступления;	опрос
31.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
32.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в		2	16	практика публичных	опрос

	виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни				выступлений	
33.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
34.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
35.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия;	Опрос
36.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		8	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.4 Тематический план для очной-заочной формы обучения – группа выходного дня

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
37.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
38.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
39.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний		2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
40.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной		2	4	лекция-презентация	реферат

	системы					
	Особенная часть					
41.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
42.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	16	практика публичного выступления;	опрос
43.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	8	деловые игры	эссе
44.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			16	практика публичных выступлений	опрос
45.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		8	работа в парах;	тесты
46.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач

47.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия;	Опрос
48.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		8	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**4**	**14**	**90**	**Зачет**	

2.1.5 Тематический план для очной-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
49.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
50.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
51.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
52.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
53.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе

	воздействие на осужденных					
54.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	16	практика публичного выступления;	опрос
55.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
56.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	16	практика публичных выступлений	опрос
57.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
58.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контрольобучающие игры	Решение задач
59.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия;	Опрос
60.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		8	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.6 Тематический план для очной-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
61.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
62.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
63.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний		2	4	контрольобучающие игры	Решение задач
64.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
65.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
66.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		1	16	практика публичного выступления;	опрос
67.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по воен-	-	1	8	деловые игры	эссе

	ной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных					
68.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			16	практика публичных выступлений	опрос
69.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		8	работа в парах;	тесты
70.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
71.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			8	дискуссия;	Опрос
72.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		8	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**4**	**12**	**92**	**Зачет**	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
73.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
74.	Уголовно-исполнительное		2	4	работа в парах;	опрос

	законодательство Российской Федерации					
75.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
76.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
77.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
78.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			16	практика публичного выступления;	опрос
79.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		6	деловые игры	эссе
80.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			16	практика публичных выступлений	опрос

81.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
82.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
83.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия;	Опрос
84.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		12	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
85.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
86.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
87.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний		2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
88.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			6	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
89.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения			6	кейс-задания;	эссе

	права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных				разбор конкретных ситуаций;	
90.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			16	практика публичного выступления;	опрос
91.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		6	деловые игры	эссе
92.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			16	практика публичных выступлений	опрос
93.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
94.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
95.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия;	Опрос

96.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		12	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
97.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
98.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
99.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
100.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
101.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
102.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ,			16	практика публич-	опрос

	принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных				ного выступления;	
103.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		6	деловые игры	эссе
104.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			16	практика публичных выступлений	опрос
105.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
106.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контрольобучающие игры	Решение задач
107.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия;	Опрос
108.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		12	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		

	Общая часть					
109.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
110.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
111.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
112.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
113.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
114.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			16	практика публичного выступления;	опрос
115.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		6	деловые игры	эссе
116.	Исполнение и отбывание			16	практика	опрос

	уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни				публичных выступлений	
117.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
118.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
119.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия;	Опрос
120.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		12	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминопенологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе ипытания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности

осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения сужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания

наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без

оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 27.03.2006 № 61/70).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированные некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"). Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 28.11.2008 № 652).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль

за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и леченбие у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от

отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2: в ред. от 08.09.2006). О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"). Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики

2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права

3. Принципы уголовно-исполнительного права

4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право

5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства

3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права

6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений

7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных

2. Содержание обязанностей и прав осужденных

3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы

4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Лекция 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии

6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования

7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия

8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера

9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

План

1. Понятие уголовно-исполнительной политики

2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права

3. Принципы уголовно-исполнительного права

4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право

5. История уголовно-исполнительного права

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте в каком соотношении находятся понятия «уголовная политика», «политика в сфере предупреждения преступности», «уголовно-правовая политика», «уголовно-процессуальная» и «уголовно-исполнительная политика».

2. Расскажите, что определяет уголовно-исполнительная политика и от чего зависит ее формирование.

3. Раскрыть в чем различия предмета и метода уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.

4. Рассмотрите какие общественные отношения, на ваш взгляд, не входят или должны быть включены в предмет регулирования уголовно-исполнительного права.

5. Проанализируйте каково соотношение принципов уголовно-исполнительного законодательства, принципов уголовно-исполнительной политики и принципов уголовно-исполнительной деятельности.

6. Расскажите почему принципы уголовно-исполнительного права имеют объективно-субъективный характер.

7. Определите значение принципов в механизме уголовно-исполнительного правового регулирования.

8. Укажите специфическое и общеправовое содержание принципа законности в уголовно-исполнительном праве и гарантии его реализации.

9. Определите соотношение гуманизма и законности в свете международных актов о правах человека и об обращении с осуждёнными.

10. Рассмотрите в чем юридически выражается дифференциация исполнения уголовных наказаний на различных стадиях реализации уголовной ответственности.

11. Расскажите об индивидуализации исполнения наказаний и «прогрессивной системе» их отбывания (их соотношении).

12. Проанализируйте критерии, средства и правовые формы обеспечения рационального применения к осуждённым мер принуждения.

13. Охарактеризуйте принцип соединения наказания с исправительным

воздействием: содержание, сферы действия и перспективы дальнейшей реализации при исполнении лишения свободы и альтернативных мер.

14. Расскажите как соотносятся понятия «криминопенология», «пенология», и «уголовно-исполнительное право» и каково их содержание.

15. Проведите анализ такого элемента предмета уголовно-исполнительного права, как порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Охватывает ли данный элемент отношения, регулируемые административным, трудовым и иными отраслями права?

16. Охарактеризуйте основные этапы и источники становления и развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Проанализируйте основные сходства и отличия ИТК РСФСР 1924, 1933, 1970 гг. и УИК РФ 1996 г.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства

3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права

6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений

7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.

3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.

4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.

5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.

6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении студентам предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.

2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.

3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.

4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Понятие правового положения осужденных

2. Содержание обязанностей и прав осужденных

3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?

2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

- право на свидания и телефонные переговоры;

- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;

- право на образование;

- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;

- право на судебную защиту прав и свобод;

- обязанность нести военную или альтернативную службу;

- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;

- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;

- право на свободу мысли и слова;

- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;

- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;

- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;

- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;

- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы

4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особености исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.

2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечис-

лить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

4. Каков порядок исполнения накаазния в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязаности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2010 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.

3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденых к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской

конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

2. Воспитательная работа

3. Общественно полезный труд

4. Получение общего образования

5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка

6. Общественное воздействие

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осуждеными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденых.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и професионаьной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии

6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования

7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия

8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера

9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие

от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание адмиистративного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- анализ и сопоставление норм законодательства;

- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенцираной науки; 2) основные исторические этапы развития отечественного уголовно-исполнительного права; 3) принципы	Обсуждение докладов на практическом занятии

		уголовно-исполнительного права.	
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнитеьный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.	Обсуждение на семинаре
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	Обсуждение на семинаре
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на конференции: 1) Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация ис-	Обсуждение сообщений на практическом занятии

		полнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	Обсуждение на практическом занятии
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Программы оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	Обсуждение на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право**».**

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.

6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.

7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.

8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.

9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.

10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.

13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.

14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.

15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.

16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.

17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.

18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.

20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.

21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.

22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.

23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.

24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.

26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.

27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.

29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.

32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.

33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.

12. История уголовно-исполнительного права

13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства

14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства

15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства

16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства

17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства

18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства

19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства

20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства

21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права

24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений

25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты

26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

28. Понятие правового положения осужденных

29. Содержание обязанностей и прав осужденных

30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ

6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы

7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе

9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста

12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы

13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок

14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы

17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы

18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования

23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера

25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.

2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.

3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.

4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.

5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.

6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.

7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.

8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.

9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.

10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.

11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.

12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.)

13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.)

14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства

16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства

17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства

18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства

19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства

20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства

21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства

22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства

23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права

26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений

27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты

28. Объекты исполнения уголовных наказаний

29. Объекты отбывания уголовных наказаний

30. Субъекты исполнения уголовных наказаний

31. Субъекты отбывания уголовных наказаний

32. Понятие правового положения осужденных

33. Содержание обязанностей и прав осужденных

34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ

6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы

7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе

9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста

12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы

13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы

17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы

20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы

21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы

22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы

23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования

28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера

30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Учебники:

1. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. –

Москва : Юрайт, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-534-06233-5. – URL: https://urait.ru/bcode/493741 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Юрайт, 2022. – 193 с. – ISBN 978-5-534-06439-1. – URL: https://urait.ru/bcode/493735 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. – Москва : Юрайт, 2022. – 174 с. – ISBN 978-5-534-06214-4. – URL: https://urait.ru/bcode/493737 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / А.В. Дмитренко. – М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-369-01463-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/938042 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Личность преступника и профилактика преступлений : монография / Ю. М. Антонян, О.Р. Афанасьева [и др.] ; ред. Ю. М. Антонян. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21096-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32706 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учебник для бакалавров / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; Союз криминалистов и криминологов. – М. : Юрайт, 2012. – 751 с. – ISBN 978-5-9916-1796-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49211&idb=0 (дата обращения: 08.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. – Москва : Юрайт, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-534-06201-4. – URL: https://urait.ru/bcode/493746 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков : в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 (ред. от 05.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 14.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 (с внесенными изменениями и дополнениями); http://base.consultant.ru.Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.

4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

6. Европейские пенитенциарные правила : объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

7. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

8. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании : приказ Мин- юста России от 30.05.2007 № 110 // Бюллетень Минюста России. – 2007. – № 7.

9. Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. –

27 окт.

10. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.

11. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 13.01.2006 № 2 : в ред. от 08.09.2006 // БНА. – 2006. – № 7 ; № 39.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 ; Система «Гарант».

13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.

14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М. : Юрид. лит., 1990.

16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 185 – 192.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Мос калькова [и др.]. – М. : Спарк, 1998. – С. 34– 49.

19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Международ- ная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М., 1990.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // СЗ РФ.

– 2009. – № 4. – Ст. 445.

22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 го да : утв. рас поря жением Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р // СЗ РФ. – 2010. – № 43. – Ст. 5544.

23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

24. Меры, гаран тирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радке вич, В. И. Селиверстов. — М. : Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культур ных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 57– 79.

27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касаю щиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-ис полнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отно шении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.

29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 : в ред. от 19.05.2009 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149 ; 2007. – № 12. – Ст. 1376 ; 2009. – № 21. – Ст. 2548.

30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 : в ред. от 30.12.2005 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524 ; 2006. – № 3. – Ст. 297.

31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от

29.10.2009 № 20 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. – № 1 ; 2011. – № 2.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания : постановление Пра вительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения на казаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы : приказ ФСИН России от 26.01.2007 № 32 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2007. – № 9.

35. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. – № 7 ; 2011. – № 2.

36. О судебных приставах: ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 118 (ред. от 11.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3950 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

37. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

38. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

39. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ : в ред. от 01.07.2010 // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789 ; 2010. – № 27. – Ст. 3416.

40. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений не совер шеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ : в ред. от 07.02.2011 // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 ; Система «Гарант».

41. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2009 г. № 142 (ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – № 4975. – 14 августа (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

42. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.04.2009 № 13744): Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 // РГ. – 2009. – № 68. – 17. апр.

43. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах : приказ Минюста России от 09.06.2005 № 85 : в ред. от 02.06.2008 // Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – URL: http://pravo.fso.gov.ru/search/.

44. Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а так же по дозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время : приказ Минюста России от 02.08.2005 № 125 : в ред. от 03.07.2008 // БНА. – 2005. – № 33 ; 2008. – № 30.

45. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

46. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 : в ред. от 20.06.2011 // СЗ РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131 ; 2001. – № 26. – Ст. 2685 ; 2011. – № 26. – Ст. 3803.

47. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 (ред. от 28.03.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

48. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 03.12.2011) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

49. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

50. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

51. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь : Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета ООН : принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

52. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических

средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : утв. постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

53. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. – С. 121 – 123.

54. Положение о дисциплинарной воинской части : постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. – 1997. – № 23. – Ст. 2697.

55. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий : утв. приказом ФСИН России от 28.11.2008 № 652 // БНА. – 2009. – № 4.

56. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России № 61, Минобрнауки России № 70 от 27.03.2006 // БНА. – 2006. – № 17.

57. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний : утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 : в ред. от 14.05.2010 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 ; Система «Гарант».

58. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010 // БНА. – 2006. – № 44; 2009 – № 50 ; РГ. – 2011. – 28 янв.

59. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений : утв. приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009 // БНА. – 2005. – № 47 ; 2008 – № 16 ; 2009. – № 15.

60. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы : приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 141 – 163.

61. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими : утв. приказом Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006 // БНА. – 1998. – № 1 ; 2001. – № 10 ; 2006. – № 39.

62. Примерное положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы : утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.1997 № 1295 // СЗ РФ. – 1997. – № 42. – Ст. 4785.

63. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников

здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере : хрестоматия и аннотации юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов / предисл. О. В. Филимонова. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2005.

64. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни : подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

65. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил : утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров : неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

67. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 186 – 206.

68. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

69. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

70. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом ФСИН России от 19.05.2006 № 245 : в ред. от 13.10.2009 // БНА. – 2006. – № 26 ; 2009. – № 40; № 49.

71. Русская Правда : краткая редакция // Российское законодательство

X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М. : Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

72. Русская Правда : пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

73. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 де каб ря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 45 – 56.

74. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.

75. Смертная казнь : Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН : принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 178 – 179.

76. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.

77. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX ве ков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.

78. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX ве ков. – Т. 2. – С. 97 – 129.

79. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением : постановление Правительства РФ от 25.04.1995 № 420 : в ред. от 10.03.2009 // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1681 ; Система «Гарант».

80. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательст во X – XX ве ков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М. : Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.

81. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ : в ред. от 27.06.2011 // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198 ; Система «Гарант».

82. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921 ; Система «Гарант».

83. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954

; Система «Гарант».

84. Уложние о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законода тельство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательст первой половины XIX ве ка. — М. : Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.

85. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.

86. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том I. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

87. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том II. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

88. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том III. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://фсин.рф
2. http://www.fssprus.ru
3. http://mil.ru
4. http://base.consultant.ru
5. http://www.garant.ru/
6. http://www.kodeks.ru
7. http:// криминология.рф
8. http://www.criminology.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.04

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 8 от 18 марта 2022 года.

Авторы:

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Яворская Н.В. – Генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Батырь В.А., Сидоров В.Н.

Таможенное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А.Батырь, В.Н.Сидоров. - М., Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Таможенное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм таможенного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля)«Таможенное право» являются:

- формирование понимания основных категорий таможенного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники таможенного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным институтами таможенного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области таможенного права;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области таможенного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) (Б1.В.ДВ.01.04) «Таможенное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Международное право», «Международное частное право», «Право интеграционных объединений», «Правовое регулирование иностранных инвестиций», «Торговое право Европейского Союза», а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3: Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Таможенное право – общая часть Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	**ПК-4:** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Таможенное право – особенная часть	**ПК-2:** Способен квалифицированно применять правовые нормы	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной

Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза Тема 4.2. Определение происхождения товаров Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей Тема 6. Проведение таможенного контроля Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с	в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-3: Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять

подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации Тема 9. Таможенные процедуры Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов		их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Раздел III. Специальная часть Тема 13. Международное таможенное право Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

		ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающийся сможет:

знать:

предмет таможенного права, его основные особенности, источники и систему; содержание таможенных правоотношений; роль таможенного права в регулировании таможенно-тарифных и таможенно-нетарифных отношений; историю становления таможенного права; периодизацию развития таможенного права; виды и основные характеристики субъектов таможенного права; юридическое содержание принципов таможенного права, источники принципов, их отличия от других норм таможенного права; сущность и содержание основных понятий, институтов таможенного права; компетенцию и основные направления деятельности международных организаций (ВТО, ВТамО и др.); особенности ответственности, связанной с правонарушениями в таможенной сфере;

уметь:

оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией таможенного права; применять международные договоры и национальное законодательство в судебной практике, связанной с разрешением таможенных споров; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам нормативных-правовых актов; правильно составлять проекты нормативных-правовых актов; анализировать, толковать и применять нормы актов региональных международных организаций (ЕЭК); правильно квалифицировать споры по таможенным вопросам; ориентироваться в выборе различных средств разрешения таможенных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные таможенные документы; анализировать судебную практику по таможенным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения таможенных споров; квалифицировать деяния субъектов таможенного права в качестве противоправных, определять последствия противоправного деяния, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по таможенным вопросам; квалифицировать таможенные правонарушения; давать квалифицированные юридические заключения и

консультации по вопросам борьбы с преступностью в области таможенного дела.

владеть:

таможенно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования норм таможенного права; навыками работы с текстами нормативно-правовых актов; навыками анализа правоприменительной практики в области таможенного дела; навыками работы составления нормативных документов по таможенным вопросам; навыками анализа правоприменительной практики по таможенным вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Таможенное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	9/7	2	2	3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	9/7	-	2	3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	9/7	2		3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	9/7		2	3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	9/7			3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II. Особенная часть						
6	Тема 4. Единая	9/7			3	«Кейс-стади»,	Письменн

	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость					дискуссия	ая работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	9/7	2	2	3	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	9/7	2		3	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	9/7		2	3	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	9/7	2		4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	9/7		2	3	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	9/7	2	2	3	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	9/7	-		3	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и	9/7		2	3	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа

	таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации						Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	9/7	-	2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	9/7	-	2	3	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	9/7	2	2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	9/7	-		6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть						
19	Тема 13. Международное таможенное право	9/7	2	2	3	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	9/7	-	2	3	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		16	26	66		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	11/7	2	2	5	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	11/7	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	11/7	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	11/7	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	11/7	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II. Особенная часть						
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	11/7	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	11/7	-	2	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	11/7	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	11/7	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	11/7	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	11/7	-	2	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	11/7	2	2	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	11/7	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	11/7	-	2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	11/7	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	11/7	-	-2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	11/7		2	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	11/7	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть						
19	Тема 13. Международное таможенное право	11/7	2	2	5	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	11/7	-	-	4	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		6	16	86		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения ускоренного обучения на базе высшего образования

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	8	2	2	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	8	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	8	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	8	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	8	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II. Особенная часть						
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура	8	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

	внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость						
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	8	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	8	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	8	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	8	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	8	-	2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	8	2	2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	8	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с	8	-	2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

	подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации						
15	Тема 9. Таможенные процедуры	8	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	8	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	8		2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	8	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть						
19	Тема 13. Международное таможенное право	8	-	2	6	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	8	-	-	4	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		4	12	92		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы,	11	2	2	8	«Кейс-стади»	Опрос Эссе

	методы, система, история таможенного права						
2	Тема 2. Источники таможенного права	11	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	11	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	11	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	11	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II. Особенная часть						
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	11	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	11	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	11	-	-2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	11	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые,	11	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

	компенсационные пошлины						
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	11	-	2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	11	-	-2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	11	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	11	-	2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	11	-		4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	11	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	11		2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	11	-	-2	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть						
19	Тема 13. Международное таможенное право	11	2-	-	6	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	11	-	-	4	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		4	14	90		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения на базе высшего образования, заочной (группа выходного дня) формы обучения на базе высшего образования, заочной (ускоренной) формы обучения на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	5/3/3	2	2	8	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II. Особенная часть						

6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	5/3/3	-	2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	5/3/3		2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	5/3/3	-		4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	5/3/3	-		6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	5/3/3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть						
19	Тема 13. Международное таможенное право	5/3/3	2	-	3	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	5/3/3	-	-	2	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения на базе высшего образования

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	3	2	2	8	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	3	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	3	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	3	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	3	-	-	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II. Особенная часть						
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	3	-	2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	3			6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	3	-		4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	3	-	2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	3	-	-	4	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть						
19	Тема 13. Международное таможенное право	3	-	-	3	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	3	-	-	4	Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Субъекты таможенного права

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.

2. Специальные субъекты таможенного права:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;

б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

3. Иные субъекты таможенного права:

а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;

б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъектов права и их правосубъектности.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

2. Определение происхождения товаров.

3. Определение таможенной стоимости товаров.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права объектов правового регулирования.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по вопросам внешнеэкономической деятельности.

Тема 4.2. Определение происхождения товаров

1. Назначение термина «происхождение товаров», его понятие и содержание.

2. Правовые основы определения происхождения товаров.

3. Соотношение терминов «место происхождения товаров» и «происхождение товаров».

4. Предварительные решения о происхождении товаров.

5. Предоставление преференций развивающимся и наименее развитым странам.

6. Правила определения страны происхождения товара.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал о предоставлении преференций развивающимся и наименее развитым странам.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

1. Таможенные платежи: понятие и виды.

2. Исчисление таможенных платежей.

3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.

4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения финансового и налогового права относительно платежей и налогов.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным видам таможенных платежей.

Тема 6. Проведение таможенного контроля

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным формам таможенного контроля.

Тема 7. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

Тема 13. Международное таможенное право

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.
2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.
3. Источники международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения международного экономического права, относящиеся к международному таможенному регулированию.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по международному таможенному праву.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать примеры определений таможенного права по различным учебникам.
3. Изучить особенности предмета таможенного права по сравнению с предметами административного, гражданского и других отраслей российского права, а также с предметом международного права.
4. Раскрыть содержание общих и специальных принципов таможенного права.
5. Провести различия между императивным и диспозитивным методами регулирования общественных отношений в таможенной сфере.
6. Проследить историю формирования таможенного права России по периодам, начиная от VIII – X и до XXI века включительно.
7. На основе ознакомления с литературой по таможенному праву и нормативными правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
8. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Тема 2. Источники таможенного права

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.

8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.

9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие источников таможенного права и назвать их виды.

3. Изучить статьи Конституции РФ, в которых говорится о таможенных вопросах.

4. Подготовить вопрос о международных договорах РФ в таможенной сфере.

5. Изучить основные особенности Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, его структуру и краткое содержание.

6. Подготовить вопрос о законодательном регулировании таможенных отношений (прежде всего, ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» 2010 г. и др.).

7. Ознакомиться с главой 16 КоАП РФ о правонарушениях в таможенной сфере и ответственности за их совершение.

8. Подготовить вопрос о преступлениях в таможенной сфере, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и ответственности за их совершение.

9. Подготовиться к ответу на вопрос о постановлениях Правительства РФ в таможенной сфере. Привести необходимые примеры.

10. Изучить вопрос о приказах Федеральной таможенной службы РФ. Привести в качестве примеров некоторые из них.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах

1. Таможенные органы, их задачи и функции.

2. Федеральная таможенная служба РФ.

3. Правовой статус регионального таможенного управления.

4. Правовой статус таможни.

5. Правовой статус таможенного поста.

6. Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

7. Юридическая служба в таможенных органах РФ.

8. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.

3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно таможенных органов РФ и их структуры.

4. Подготовить вопрос о правовом статусе Федеральной таможенной службы РФ.

5. Дать характеристику правового статуса регионального таможенного управления.

6. Изучить правовой статус таможни.

7. На основе норм соответствующего законодательства и учебной литературы изучить правовой статус таможенного поста.

8. Дать характеристику правового статуса государственных служащих таможенных органов.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

1. Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение.

2. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

3. Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления.

4. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие товара вообще, а также товаров и транспортных средств для целей таможенного регулирования.

3. Изучить и законспектировать структуру Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

4. Повторить основные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010.

5. Составить проект внешнеэкономического контракта (с указанием конкретного товара).

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров

1. Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости.

2. Виды таможенной стоимости.

3. Отличие таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

4. Международно-правовая регламентация определения таможенной стоимости.

5. Способы определения таможенной стоимости.

6. Особенности определения таможенной стоимости (запреты, ограничения и т.д.).

7. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.

8. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров.

9. Методы определения таможенной стоимости:

- метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1);
- метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2);
- метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3);
- метод вычитания (метод 4);
- метод сложения (метод 5);
- резервный метод (метод 6).

10. Особенности и значение определения таможенной стоимости ввозимых товаров и транспортных средств.

11. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за определением таможенной стоимости.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие таможенной стоимости для целей таможенного регулирования.

3. Изучить и законспектировать основные положения таможенного кодекса относительно определения таможенной стоимости товаров.

4. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты

1. Виды таможенных платежей и их общая характеристика.

2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.

3. Объект обложения таможенными платежами.

4. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов.

5. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

6. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.

7. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты.

8. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.

9. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

10. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки.

11. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения.

12. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере.

13. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика.

14. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей

1. Основания и порядок взыскания таможенных платежей.

2. Пени: основания и порядок начисления.

3. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику.

4. Взыскание таможенных пошлин, налогов:

- за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках;
- за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены;
- за счет иного имущества плательщика.

5. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег).

6. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить основные положения данной темы из изученных ранее дисциплин, прежде всего, финансового права.

3. Подготовиться к ответу на вопрос относительно порядка исчисления таможенных платежей.

4. Изучить вопрос о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.

5. На основе соответствующего законодательства и учебной литературы ответить на вопрос об обеспечении уплаты таможенных платежей.

6. Охарактеризовать порядок взыскания таможенных платежей.

7. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 6. Проведение таможенного контроля

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;

- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить общие положения законодательства относительно таможенного контроля.

3. Подготовиться к ответу на вопрос о формах и порядке проведения таможенного контроля.

4. Изучить вопрос о взаимной административной помощи таможенных органов.

5. На основе таможенного законодательства и учебной литературы подготовиться к ответу на вопрос о системе управления рисками при проведении таможенного контроля.

6. Изучить особенности таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля.

7. Изложить порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

8. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

1. Общие положения о таможенном декларировании.

2. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.

3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.

4. Права, обязанности и ответственность декларанта.

5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.

6. Отзыв таможенной декларации.

7. Предварительное таможенное декларирование.

8. Неполное таможенное декларирование.

9. Периодическое таможенное декларирование.

10. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

11. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить общие положения законодательства относительно общих положений таможенного декларирования.

3. Проработать вопрос о таможенной декларации, включая особенности её заполнения, а также сроки подачи.

4. Подготовиться к ответу на вопрос о том, какие документы необходимо представить при таможенном декларировании товаров.

5. Подготовиться к ответу на вопрос об ответственности декларанта за неправомерные действия.

6. Рассказать о порядке подачи и регистрации таможенной декларации, а также о возможности изменения и дополнения сведений, заявленных в ней.

7. Изучить вопрос о порядке отзыва таможенной декларации.

8. Изучить нормы законодательства о предварительном таможенном декларировании.

9. Дать характеристику регулирования выпуска товаров.

10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 9. Таможенные процедуры

1. Общие положения о таможенных процедурах.

2. Содержание и применение таможенных процедур:

1) выпуск для внутреннего потребления;

2) экспорт;

3) таможенный транзит;

4) таможенный склад;

5) переработка на таможенной территории;

6) переработка вне таможенной территории;

7) переработка для внутреннего потребления;

8) свободная таможенная зона;

9) свободный склад;

10) временный ввоз (допуск);

11) временный вывоз;

12) реимпорт;

13) реэкспорт;

14) беспошлинная торговля;

15) уничтожение;

16) отказ в пользу государства;

17) специальная таможенная процедура.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить законодательство и учебную литературу относительно общих положений, касающихся таможенных процедур.

3. Проработать законодательство и учебную литературу относительно каждой таможенной процедуры. При этом особое внимание обратить на отличия одной таможенной процедуры от другой.

4. Законспектировать основные содержательные положения каждой таможенной процедуры.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров

1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.

2. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.

3. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза припасов.

4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров.

5. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.

6. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.

7. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

3. Подготовить вопрос об особенностях перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

4. Проработать положения таможенного законодательства и учебной литературы относительно особенностей совершения таможенных операций в

отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

5. Выявить особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

6. Изучить порядок перемещения транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

7. Выявить особенности перемещения товаров для личного пользования.

8. Подготовить вопрос об особенностях совершения таможенных операций в отношении припасов.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Дать понятие и определить виды правонарушений в таможенной сфере.

3. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу об уголовной ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере.

4. Проработать раздел об административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 13. Международное таможенное право

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.

2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.

3. Источники международного таможенного права.

4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного таможенного права.

3. Подготовить конспект о целях, задачах и принципах международного таможенного права.

4. Подготовить вопрос об источниках международного таможенного права.

5. Осветить вопрос о субъектах международного таможенного права.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере

1. Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации.

2. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России.

3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): общая правовая характеристика.

4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая правовая характеристика.

5. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

6. Основы европейского таможенного права. Общая характеристика таможенного союза ЕС.

7. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере.

8. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного сотрудничества в таможенной сфере.

3. Подготовить конспект о международных организациях, действующих в таможенной сфере (их структуре, порядке деятельности, принимаемых решениях).

4. Подготовить вопрос об источниках европейского таможенного права.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;

- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право Союза по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающегося на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по таможенному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их

оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных таможенных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы таможенного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат таможенного права как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области таможенного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность обучающихся в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников таможенного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных таможенных и торговых организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе и рефератов

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного права: понятие, виды, характеристика.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, краткое содержание.
4. Таможенные органы РФ: структура, краткая характеристика.
5. Правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенная стоимость товаров.
7. Таможенные платежи.
8. Таможенный контроль.
9. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
10. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
11. Таможенные процедуры: понятие, виды.
12. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций отдельных категорий товаров.
13. Международное таможенное право.
14. Сотрудничество государств – участников СНГ в таможенной сфере.
15. Всемирная таможенная организация: цели, задачи, принципы, структура, деятельность. Участие РФ.

Контрольные вопросы

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. в ред. 1999 г.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.

13. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.

14. Таможенная статистика.

15. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

16. Определение происхождения товаров.

17. Определение таможенной стоимости товаров.

18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.

19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.

20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

21. Система управления рисками.

22. Порядок проведения таможенных проверок.

23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.

24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.

27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.

28. Временное хранение товаров.

29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

30. Порядок таможенного декларирования товаров.

31. Правовое регулирование выпуска товаров.

32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.

33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.

34. Таможенная процедура таможенного транзита.

35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.

36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.

37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.

38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.

39. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.

43. Перемещение транспортных средств международных перевозов при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.

47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.

48. Основы европейского таможенного права.

49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.

50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза

"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 05.04.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2021).

Решение Совета Глав Правительств при Межгосударственном Совете Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации от 24.11.1998 N 24 (с изм. от 28.10.2003) "О Соглашении об обеспечении свободного и равного права пересечения физическими лицами границ государств - участников Таможенного союза и беспрепятственного перемещения ими товаров и валюты".

Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 23.03.2021) "О форме декларации на товары и порядке ее заполнения" (вместе с "Порядком заполнения декларации на товары").

Нормативные правовые акты Российской Федерации и судебная практика (в действующей редакции)

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской

Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021).

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об оружии".

Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 22.12.2020) "О таможенном тарифе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров".

Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2021).

Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об экспортном контроле".

Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в таможенных органах Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 16.11.1998 N 1396 (ред. от 30.09.2012) "Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (ред. от 19.06.2020, с изм. от 21.11.2020) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 N 1694 "Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 N 1082 "О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за таможенное сопровождение и хранение".

Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 N 429 (ред. от 28.12.2020) "Вопросы Федеральной таможенной службы".

Приказ ФТС России от 31.05.2018 N 834 (ред. от 24.07.2020) "Об утверждении Общего положения о таможенном посте".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 N 18 (ред. от 26.11.2019) "О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства".

Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 79 (ред. от 12.05.2016)

"О некоторых вопросах применения таможенного законодательства".

Определение Верховного Суда РФ от 4 октября 2017 г. N 305-КГ17-13647 по делу N А40-159573/16.

Постановления Арбитражного суда Дальневосточного округа от 23 марта 2017 г. N Ф03-256/2017 по делу N А04-6175/2016, Арбитражного суда Московского округа от 8 июня 2017 г. N Ф05-5144/2017 по делу N А40-159573/16, Арбитражного суда Поволжского округа от 13 апреля 2018 г. N Ф06-31428/2018 по делу N А72-20/2017, Арбитражного суда Центрального округа от 17 июля 2018 г. N Ф10-2719/2018 по делу N А62-7504/2017.

Основная литература

1. Сидоров, В. Н. Таможенное право : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 506 с. – ISBN 978-5-9916-3144-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49158&idb=0 (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-641-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1589224 (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Агамагомедова С.А. Административные процедуры таможенного контроля: проблемы правового регулирования. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2018. – N 10. – С. 53 - 56. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Бублик В.А. Специфические черты внешнеэкономического правоотношения / Бублик В.А., Губарева А.В. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – N 2. – С. 169 - 180. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. Дмитриева О.А. Технологии "единое окно" и "блокчейн" как пути совершенствования межведомственного информационно-технического взаимодействия. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2017. – N 3. – С. 18 - 21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. Дьяченко Е.Б. Обзор практики Суда Евразийского экономического союза в 2017 - 2018 годах / Е.Б. Дьяченко, К.В. Энтин. – Текст : электронный // Закон.

– 2018. – N 3. – С. 88 - 109. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. Корф Д.В. Правовая регламентация классификации товаров: на примере Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. – Текст : электронный // Публично-правовые исследования: электрон. журн. – 2017. – N 1. – С. 32 - 45. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Карпович О.Г. Уклонение от уплаты таможенных сборов: современное состояние и способы противодействия. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2017. – N 2. – С. 26 - 28. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Костик Е.Е. Актуальные вопросы применения ставок таможенных пошлин в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации / Костик Е.Е., Костик К.И. – Текст : электронный // Международное экономическое право. – 2017. – N 3. – С. 28 - 33. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

9. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. – М. : Юрайт, 2022. – 223 с. – ISBN 978-5-534-02389-3. – URL: https://urait.ru/bcode/491369 (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Кузякин Ю.П. Таможенно-правовой институт, его понятие и содержание / Кузякин Ю.П., Сидоров В.Н. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. – № 5. – С. 103-105. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29221674 (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Малиновская В.М. Таможенные операции в ЕАЭС - "очистка" или "оформление"? – Текст : электронный // Реформы и право. – 2017. – N 2. – С. 18 - 22. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

12. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. – 2-е изд., доп. – М. : Юрайт, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-534-12254-1. – URL: https://urait.ru/bcode/496222 (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Матвиенко Г.В. Нарушение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС и (или) Государственную границу Российской Федерации: отдельные проблемы толкования и применения ст. 16.3 КоАП РФ. – Текст : электронный // Вопросы экономики и права. – 2020. – N 6.

– С. 48 - 55. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

14. Небеснюк С.А. Исчисление таможенных платежей в системе элементов таможенного обложения: финансово-правовые основы. – Текст : электронный // Налоги. – 2019. – N 5. – С. 7 - 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

15. Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2019. – N 2. – С. 29 - 31. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

16. Родыгина (Кирилина) В.Е. Правовая природа ввозных и вывозных таможенных пошлин: генезис научной мысли. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2017. – N 7. – С. 38 - 43. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

17. Романова М.Е. Система источников таможенного права Европейского союза на современном этапе. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 2. – С. 234 - 242. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

18. Рубцова М.В. Типичные нарушения прав участников ВЭД, выявляемые транспортными прокурорами. – Текст : электронный // Законность. 2017. N 7. С. 32 - 35. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

19. Сандровский К. К. Международное таможенное право : учебник / К. К. Сандровский. – Киев : Знання, 2000. – 461 с. – ISBN 966-620-029-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4823&idb=0 (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

20. Сидоров В.Н. Теоретико-правовые основания обособления таможенного права в системе права // Сидоров В.Н., Сидорова Е.В. – Текст : электронный // Современное право. – 2015. – № 8. – С. 22-25. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23998962 (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

21. Сидоров В.Н. Обоснование содержания дефиниции «принципы таможенного права». – Текст : электронный // Современное право. – 2017. – № 2. – С. 23-27. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28400602 (дата обращения:

24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

22. Стрельцов Р.С. Проблемы применения ответственности за контрабанду наркотиков в странах ЕАЭС. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2019. – N 4. – С. 27 - 29. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

23. Тугушев А.К. К вопросу о понятии и классификации таможенных процедур в ЕАЭС. – Текст : электронный // Административное и муниципальное право. – 2017. – N 7. – С. 31 - 38. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

24. Устинова, А.В., Таможенные сборы в системе доходов бюджетной системы Российской Федерации: финансово-правовое регулирование : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 156 с. – ISBN 978-5-4365-2556-3. – URL: https://book.ru/book/934972 (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Федоров А.В. Контрабанда: оконченное преступление и покушение на совершение преступления. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2017. – N 19. – С. 3 - 17. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

26. Федоров А.В. Уголовно-правовое значение способа совершения контрабанды. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2017. – N 17. – С. 28 - 35. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

27. Чайка К.Л. Практика Суда ЕАЭС по таможенным спорам. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2019. – N 2. – С. 32 - 37. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ

Б1.В.ДВ.01.05

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – ГВД), очная форма (ускоренное обучение – ИНО), очно-заочная (ускоренное обучение – ИНО), заочная (ускоренное обучение – ИНО), очно-заочная, очно-заочная (ГВД), заочная[1]
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 15 от 15 марта 2022 года.
Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 10 от 22 апреля 2024 года.

Автор:
Анисимова Е.О. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Поспелов О.В. – кандидат юридических наук, доцент, адвокат, член квалификационной комиссии Адвокатской палаты Московской области.

Анисимова Е.О.
Организация адвокатуры: рабочая программа дисциплины (модуля) /Анисимова Е.О. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. – 82 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» являются:

1. Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры.

2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры.

3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства об адвокатуре и корпоративными актами адвокатуры, регулирующими общественные отношения, возникающие в сфере организации адвокатуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация адвокатуры» относится элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Юридическое документоведение»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Налоговое право»; «Психология профессиональной деятельности адвоката»; «Практические навыки адвоката»; «Информационные технологии в юридической деятельности»; «Учебная практика: ознакомительная практика»; «Учебная практика: правоприменительная практика»; «Производственная практика: правоприменительная практика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах);

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)**
1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном

		соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
6. Организация процесса деятельности адвокатов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах). ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

		аналитических данных
7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен:

знать:

- основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры;

- концепции происхождения адвокатуры и ее понятие, принципы адвокатуры, определения адвокатского права, роль адвокатуры в развитии гражданского общества;

- нормативное регулирование приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также судебную практику и практику дисциплинарных органов адвокатуры в этой сфере;

- нормативное регулирование статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката с учетом предложений по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- нормативное регулирование статуса адвокатских палат и общественных объединений адвокатов;

- нормативное регулирование и методические рекомендации в сфере организации процесса деятельности адвокатов;

- виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката, виды ответственности адвоката и гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации адвокатуры; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о приобретении, приостановлении и прекращении статуса адвоката;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о формах адвокатских образований, помощнике и стажере адвоката; формулировать и обосновывать свое мнение о предложениях по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об организации процесса деятельности адвокатов с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката в организационном аспекте с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации;

- навыками системного использования понятийного аппарата в сфере организации адвокатуры, реализации процесса передачи и восприятия базовых знаний об организации адвокатуры;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских образований, приемом на работу и деятельностью помощника и стажера адвоката; самостоятельной подготовки законопроектов в этой сфере организации адвокатуры; объяснения целей и задач этих документов, законопроектов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских палат, их органов, комиссий, аппарата и общественных объединений адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с организацией процесса деятельности адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и обязанностей адвоката, ответственности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	9	2	2	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	10	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката		2	4	10	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	4	10	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные			4	10	Проблемная лекция. Проведение	Тестирование

	объединения адвокатов					направляемой дискуссии	
6	Организация процесса деятельности адвокатов			4	16	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	4	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			**8**	**24**	**76**	**Зачет**	

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения СПО:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в	7	2	4	8	Проблемная лекция. Проведение направляемой	Опрос

	Российской Федерации					дискуссии	
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество		2	2	8	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката		2	4	10	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	4	10	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов		2	4	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		4	4	10	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	4	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских	Тестирование

						документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	
Всего			**16**	**26**	**66**	**Зачет**	

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	В	2	2	8	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	8	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	14	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой	Тестирование

	адвокатов					дискуссии	
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения СПО:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	7	2	2	8	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры.			2	8	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос

	Адвокатура и государство. Адвокатура и общество						
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	14	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование

Всего	**6**	**16**	**86**	**Зачет**

5. Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	В	2	2	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	10	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	14	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач.	Опрос

						Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестиро-вание
Всего			**4**	**14**	**90**	**Зачет**	

6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	8	2	2	11	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				11	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановле-ние и прекра-			2	14	Проблемная лекция. Решение прак-	Тестиро-вание

	щение статуса адвоката					тических задач. Проведение обучающей игры	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	14	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			**4**	**12**	**92**	**Зачет**	

7. Тематический план для заочной формы обучения:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	2	0	4	Проблемная лекция	
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				5	Мини-лекция	
3	Приобретение, приостановле-ние и прекра-щение статуса адвоката				5	Проблемная лекция	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		0		5		
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5		
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5		
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				5		

36 часов:			2	0	34		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	0	2	6	Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				9	Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				9	Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	9	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				9	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	9	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность				9	Проблемная лекция. Проведение	Тестирование

	и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)					направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	
68 часов:			2	6	60		
Всего			4	6	94	Зачет – 4	

8\9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД и заочной формы ускоренного обучения СПО:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	3	2	0	4	Проблемная лекция	
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				5	Мини-лекция	
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				5	Проблемная лекция	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и		0		5		

	стажер адвоката						
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5		
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5		
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				5		
36 часов:			2	0	34		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	3	0	2	6	Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				9	Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				9	Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	9	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и				9	Проблемная лекция.	Тестирование

	общественные объединения адвокатов					Проведение направляемой дискуссии	
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	9	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				9	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
68 часов:			2	6	60		
Всего			4	6	94	Зачет – 4	

10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	3	2	0	4	Проблемная лекция	
2	Понятие адвокатуры. Принципы				5	Мини-лекция	

	адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество						
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				5	Проблемная лекция	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката				5	Мини-лекция	
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5	Проблемная лекция	
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5	Проблемная лекция	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				5	Проблемная лекция	
36 часов:			2	0	34		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	3	0	2	8	Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				9	Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос

3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				9	Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката			2	9	Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				9	Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	9	Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				9	Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
68 часов:			0	6	62		
Всего			2	6	96	Зачет – 4	

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

Международные документы об адвокатуре.

Решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.

Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.

Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

Корпоративные акты Всероссийского съезда адвокатов и совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, собраний (конференций) и советов адвокатских палат субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.

Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Тема 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

Адвокатура как социальное явление. Адвокатура как профессиональное сообщество. Роль адвокатуры в реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. «Адвокатская монополия». Юридическая природа адвокатуры.

Законодательно определенные принципы адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре. Полномочия органов юстиции в сфере адвокатуры. Влияние решений судов на организацию адвокатуры.

Адвокатура как институт гражданского общества. Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России.

Тема 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Отсутствие квотирования и локализации в российской адвокатуре. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Удостоверение адвоката.

Правовой статус иностранных адвокатов в России.

Основания и порядок приостановления статуса адвоката. Восстановление статуса адвоката.

Основания и порядок прекращения статуса адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Полномочия территориального органа юстиции по инициированию прекращения статуса адвоката.

Тема 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).

Помощник и стажер адвоката

Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.

Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.

Тема 5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Рабочие группы и иные специально созданные органы. Имущество адвокатской палаты.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов. Комиссия по этике и стандартам. Ревизионная комиссия. Рабочие группы и иные специально созданные органы. Имущество федеральной палаты адвокатов.

Общественные объединения адвокатов: международные и российские.

Тема 6. Организация процесса деятельности адвокатов

Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок заключения при приглашении и назначении адвоката. Существенные условия: предмет; вознаграждение (по соглашению, «гонора успеха», по назначению); компенсация расходов адвоката; размер и характер ответственности адвоката.

Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.

Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Налогообложение в адвокатуре.

Тема 7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Виды и содержание организационных прав адвоката.

Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.

Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.

Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения (СПО)

Лекция 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

Содержание:

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.

Задания для подготовки:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.
2. Проанализировать содержание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере трех–пяти субъектов Федерации (это можно сделать с помощью СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство»).

Лекция 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

Содержание:

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам организации адвокатуры.
5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать содержание двух–трех книг по теме лекции из списка рекомендованной дополнительной литературы, указанной в настоящей Рабочей программе.
2. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.

Лекция 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Содержание:

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.
4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
2. Посмотреть содержание двух–трех дисциплинарных дел в отношении адвокатов по сборникам дисциплинарной практики адвокатуры и/или публикациям в адвокатских периодических изданиях (в том числе на адвокатских веб-сайтах).

Лекция 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката

Содержание:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.
4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
5. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат требования к помещению для размещения адвокатского образования.
2. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат программы обучения стажеров адвокатов, составив сводный систематизированный перечень тем занятий со стажерами.

Лекция 5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Содержание:

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных и социальных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.
2. Проанализировать содержание двух–трех печатных и/или электронных источников о деятельности любых двух–трех общественных объединений адвокатов, в том числе одного международного.

Лекции 6–7. Организация процесса деятельности адвокатов

Содержание:

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.
5. Организация оказания адвокатами юридической помощи: по назначению, бесплатно, военнослужащим.

6. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.
2. Проанализировать содержание рекомендаций по ведению адвокатского досье, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

Лекция 8. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Содержание:

1. Виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката.
2. Виды ответственности адвоката.
3. Страхование адвокатских рисков.
4. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
5. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть решения судов о привлечении адвоката к гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой ответственности (по одному решению по каждому виду ответственности).
2. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.2.2. Тематический план лекций для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО)

Лекция 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Содержание:

1. Международные документы об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.

7. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
8. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.
9. Условия приобретения статуса адвоката.
10. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
11. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
12. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.
2. Проанализировать содержание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере трех–пяти субъектов Федерации (это можно сделать с помощью СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство»).
3. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.
4. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Лекция 2. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Содержание:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.
4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
5. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.
6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
7. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
8. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат требования к помещению для размещения адвокатского образования.
2. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат программы обучения стажеров адвокатов, составив сводный систематизированный перечень тем занятий со стажерами.
3. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных и социальных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.
4. Проанализировать содержание двух–трех печатных и/или электронных источников о деятельности любых двух–трех общественных объединений адвокатов, в том числе одного международного.

Лекция 3. Организация процесса деятельности адвокатов. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Содержание:

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.
5. Организация оказания адвокатами юридической помощи: по назначению, бесплатно, военнослужащим.
6. Налогообложение в адвокатуре.
7. Виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката.
8. Виды ответственности адвоката.
9. Страхование адвокатских рисков.
10. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
11. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.
2. Проанализировать содержание рекомендаций по ведению адвокатского досье, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.
3. Посмотреть решения судов о привлечении адвоката к гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой ответственности (по одному решению по каждому виду ответственности).

4. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.2.3. Тематический план лекций для:

- очно-заочной формы ускоренного обучения;
- очно-заочной формы ускоренного обучения (ГВД);
- заочной формы ускоренного обучения (СПО)
- заочной формы ускоренного обучения (ГВД);
- заочной формы обучения

Лекция 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Содержание:

1. Международные документы об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
7. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
8. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.
9. Условия приобретения статуса адвоката.
10. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
11. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
12. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.
2. Проанализировать содержание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере трех–пяти субъектов Федерации (это можно сделать с помощью СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство»).
3. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.

4. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Лекция 2. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов. Организация процесса деятельности адвокатов. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Содержание:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
4. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
7. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
8. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
9. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
10. Организация оказания адвокатами юридической помощи: по назначению, бесплатно, военнослужащим.
11. Страхование адвокатских рисков.
12. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат требования к помещению для размещения адвокатского образования.
2. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных и социальных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.
3. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической

помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.

4. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.2.4. Тематический план лекции для заочной формы ускоренного обучения

Лекция. Организация адвокатуры

Содержание:

1. Международные документы об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
5. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
6. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.
7. Условия приобретения статуса адвоката.
8. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
9. Формы адвокатских образований.
10. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов.
11. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
12. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
13. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
14. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.
2. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.
3. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
4. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных и социальных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.
5. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической

помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.

6. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Тематический план практических заданий для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения (СПО)

Практические занятия 1–2. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

Занятие 1

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?
2. Каково содержание решений Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры?
3. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?

Занятие 2

1. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
2. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
3. Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?
2. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?
3. Каково содержание судебной практики по вопросам организации адвокатуры?

Практическое занятие 3. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство.

Адвокатура и общество

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам адвокатуры.
5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
2. Каковы подходы к «адвокатской монополии» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда РФ, правосознании юристов и законопроектах?
3. Что такое адвокатский контроль, каковы его цели и виды?
4. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
5. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

Практические занятия 4–5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Занятие 4

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.

Задания для подготовки:

1. Составить письменные списки цензов, которые:

а) предъявляются законом к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката;

б) необходимо, по Вашему мнению, предъявлять к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

2.1. Как, когда, кем и какие из предусмотренных законом цензов могут и должны быть выявлены?

2.2. Как, когда, кем и какие из предлагаемых Вами цензов могут и должны быть выявлены?

2.3. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?

Занятие 5

1. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
2. Виды оснований прекращения статуса адвоката.
3. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:
   1.1. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?
   1.2. Вправе ли территориальный орган юстиции обжаловать в суд решение совета адвокатской палаты о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушений правил профессионального поведения адвокатов?
2. Подготовить портфолио: проект жалобы доверителя на адвоката в адвокатскую палату и проект письменных объяснений адвоката по существу разбирательства на основе материалов любого дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Практические занятия 6–7. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката

Занятие 6

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:
   1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?
   1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?
2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Занятие 7

1. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
2. Правовое положение и задачи помощников адвокатов.
3. Стажировка в российской адвокатуре: цели и виды. Последствия необязательности стажировки. Правовой статус стажера адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:
   1.1. Допустимо ли направлять адвоката на работу в юридическую консультацию в принудительном порядке?
   1.2. Каковы проблемы стажировки в российской адвокатуре и как они могут быть разрешены?
2. Подготовить портфолио: трудовой договор со стажером адвоката и приказ о принятии стажера адвоката на работу в адвокатское образование.

Практическое занятие 8–9. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?
2. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?
3. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

Практические занятия 10–11. Организация процесса деятельности адвокатов

Занятие 10

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?
2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?
3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?
4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?

Занятие 11

1. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
2. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
3. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
4. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?
2. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?
3. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
4. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?

Практические занятия 12–13. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Занятие 12

1. Виды и содержание организационных прав адвоката.
2. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.
3. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?
2. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?
3. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?

Занятие 13

1. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.
2. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
3. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?
2. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?
3. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.3.2. Тематический план практических заданий для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО)

Практическое занятие 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.

6. Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?
2. Каково содержание решений Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры?
3. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?
4. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?
5. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?
6. Каково содержание судебной практики по вопросам организации адвокатуры?

Практическое занятие 2. Понятие адвокатуры.
Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство.
Адвокатура и общество

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам адвокатуры.
5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
2. Каковы подходы к «адвокатской монополии» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда РФ, правосознании юристов и законопроектах?
3. Что такое адвокатский контроль, каковы его цели и виды?
4. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
5. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

Практическое занятие 3. Приобретение, приостановление
и прекращение статуса адвоката

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.
4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Виды оснований прекращения статуса адвоката.
6. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

1. Составить письменные списки цензов, которые:

а) предъявляются законом к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката;

б) необходимо, по Вашему мнению, предъявлять к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

2.1. Как, когда, кем и какие из предусмотренных законом цензов могут и должны быть выявлены?

2.2. Как, когда, кем и какие из предлагаемых Вами цензов могут и должны быть выявлены?

2.3. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?

2.4. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?

2.5. Вправе ли территориальный орган юстиции обжаловать в суд решение совета адвокатской палаты о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушений правил профессионального поведения адвокатов?

3. Подготовить портфолио: проект жалобы доверителя на адвоката в адвокатскую палату и проект письменных объяснений адвоката по существу разбирательства на основе материалов любого дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Практическое занятие 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.
4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
5. Правовое положение и задачи помощников адвокатов.
6. Стажировка в российской адвокатуре: цели и виды. Последствия необязательности стажировки. Правовой статус стажера адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?

1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?

1.3. Допустимо ли направлять адвоката на работу в юридическую консультацию в принудительном порядке?

1.4. Каковы проблемы стажировки в российской адвокатуре и как они могут быть разрешены?

2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Подготовить портфолио: трудовой договор со стажером адвоката и приказ о принятии стажера адвоката на работу в адвокатское образование.

Практическое занятие 5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?
2. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?
3. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

Практические занятия 6–7. Организация процесса деятельности адвокатов

Занятие 6

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?
2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?
3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?
4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?

Занятие 7

1. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
2. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
3. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
4. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?
2. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?
3. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
4. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?

Практическое занятие 8. Права, обязанности,

ответственность и гарантии независимости адвоката
(организационный аспект)

1. Виды и содержание организационных прав адвоката.
2. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.
3. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.
4. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.
5. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
6. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?
2. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?
3. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?
4. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?
5. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?
6. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.3.3. Тематический план практических заданий для очно-заочной формы обучения (ГВД)

Практическое занятие 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?
2. Каково содержание решений Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры?
3. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?
4. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?
5. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?
6. Каково содержание судебной практики по вопросам организации адвокатуры?

Практическое занятие 2. Понятие адвокатуры.
Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство.
Адвокатура и общество

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам адвокатуры.
5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
2. Каковы подходы к «адвокатской монополии» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда РФ, правосознании юристов и законопроектах?
3. Что такое адвокатский контроль, каковы его цели и виды?
4. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
5. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

Практическое занятие 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.
4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Виды оснований прекращения статуса адвоката.
6. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

1. Составить письменные списки цензов, которые:

а) предъявляются законом к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката;

б) необходимо, по Вашему мнению, предъявлять к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

2.1. Как, когда, кем и какие из предусмотренных законом цензов могут и должны быть выявлены?

2.2. Как, когда, кем и какие из предлагаемых Вами цензов могут и должны быть выявлены?

2.3. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?

2.4. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?

2.5. Вправе ли территориальный орган юстиции обжаловать в суд решение совета адвокатской палаты о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушений правил профессионального поведения адвокатов?

3. Подготовить портфолио: проект жалобы доверителя на адвоката в адвокатскую палату и проект письменных объяснений адвоката по существу разбирательства на основе материалов любого дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Практическое занятие 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.
4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
5. Правовое положение и задачи помощников адвокатов.
6. Стажировка в российской адвокатуре: цели и виды. Последствия необязательности стажировки. Правовой статус стажера адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?

1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?

1.3. Допустимо ли направлять адвоката на работу в юридическую консультацию в принудительном порядке?

1.4. Каковы проблемы стажировки в российской адвокатуре и как они могут быть разрешены?

2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Подготовить портфолио: трудовой договор со стажером адвоката и приказ о принятии стажера адвоката на работу в адвокатское образование.

Практическое занятие 5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?
2. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?
3. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

Практическое занятие 6. Организация процесса

деятельности адвокатов

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.
5. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
6. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
7. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
8. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?
2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?
3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?
4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?
5. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?
6. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?
7. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
8. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?

Практическое занятие 7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

1. Виды и содержание организационных прав адвоката.
2. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.
3. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.
4. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.
5. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
6. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?
2. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?
3. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?
4. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?
5. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?
6. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.3.4. Тематический план практических заданий для очно-заочной формы ускоренного обучения

Практическое занятие 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.
7. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
8. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
9. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
10. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам адвокатуры.
11. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?
2. Каково содержание решений Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры?
3. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?
4. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?
5. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?
6. Каково содержание судебной практики по вопросам организации адвокатуры?
7. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
8. Каковы подходы к «адвокатской монополии» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда РФ, правосознании юристов и законопроектах?
9. Что такое адвокатский контроль, каковы его цели и виды?
10. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
11. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

Практическое занятие 2. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.

3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.
4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Виды оснований прекращения статуса адвоката.
6. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

1. Составить письменные списки цензов, которые:

а) предъявляются законом к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката;

б) необходимо, по Вашему мнению, предъявлять к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

2.1. Как, когда, кем и какие из предусмотренных законом цензов могут и должны быть выявлены?

2.2. Как, когда, кем и какие из предлагаемых Вами цензов могут и должны быть выявлены?

2.3. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?

2.4. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?

2.5. Вправе ли территориальный орган юстиции обжаловать в суд решение совета адвокатской палаты о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушений правил профессионального поведения адвокатов?

3. Подготовить портфолио: проект жалобы доверителя на адвоката в адвокатскую палату и проект письменных объяснений адвоката по существу разбирательства на основе материалов любого дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Практическое занятие 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
5. Правовое положение и задачи помощников адвокатов.
6. Стажировка в российской адвокатуре: цели и виды. Последствия необязательности стажировки. Правовой статус стажера адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?

1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?

1.3. Допустимо ли направлять адвоката на работу в юридическую консультацию в принудительном порядке?

1.4. Каковы проблемы стажировки в российской адвокатуре и как они могут быть разрешены?

2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Подготовить портфолио: трудовой договор со стажером адвоката и приказ о принятии стажера адвоката на работу в адвокатское образование.

Практическое занятие 4. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?
2. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?
3. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

Практическое занятие 5. Организация процесса деятельности адвокатов

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.

2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.
5. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
6. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
7. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
8. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?
2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?
3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?
4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?
5. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?
6. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?
7. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
8. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?

Практическое занятие 6. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

1. Виды и содержание организационных прав адвоката.
2. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.

3. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.
4. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.
5. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
6. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?
2. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?
3. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?
4. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?
5. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?
6. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.3.5. Тематический план практических заданий для:
- заочной формы обучения;
- заочной формы ускоренного обучения
- заочной формы ускоренного обучения (ИНО);
- заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

Практическое занятие 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

1. Международные документы об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
7. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
8. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество
9. Условия приобретения статуса адвоката.
10. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
11. Виды оснований прекращения статуса адвоката.
12. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?
2. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?
3. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?
4. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?
5. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
6. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
7. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?
8. Какие требования, предъявляются к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката?
9. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?
10. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?

Практическое занятие 2. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.
4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
5. Правовое положение и задачи помощников адвокатов.
6. Стажировка в российской адвокатуре: цели и виды. Последствия необязательности стажировки. Правовой статус стажера адвоката.
7. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
8. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
9. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?

1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?

1.3. Допустимо ли направлять адвоката на работу в юридическую консультацию в принудительном порядке?

1.4. Каковы проблемы стажировки в российской адвокатуре и как они могут быть разрешены?

1.5. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?

1.6. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?

1.7. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Подготовить портфолио: трудовой договор со стажером адвоката и приказ о принятии стажера адвоката на работу в адвокатское образование.

Практическое занятие 3. Организация процесса деятельности адвокатов. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.

2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.
5. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
6. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
7. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
8. Налогообложение в адвокатуре.
9. Виды и содержание организационных прав адвоката.
10. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.
11. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.
12. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.
13. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
14. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?
2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?
3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?
4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?
5. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?
6. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?

7. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
8. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?
9. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?
10. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?
11. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?
12. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?
13. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?
14. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных, корпоративных актов и материалов судебной практики по организации адвокатуры.
2. Изучение основной и дополнительной литературы по организации адвокатуры.
3. Анализ информации об организации адвокатуры на веб-сайтах адвокатуры, органов юстиции, судов.
4. Решение практических задач, связанных с организацией адвокатуры.
5. Подготовка докладов и рефератов по организации адвокатуры.
6. Подготовка портфолио – проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов.

Формы самостоятельной работы определяются студентом самостоятельно или по согласованию с преподавателем. Например, анализ информации об организации адвокатуры на веб-сайтах адвокатуры может быть оформлен в форме устного или письменного доклада, электронной презентации. Результат изучения основной и дополнительной литературы может быть оформлен, как глоссарий или рабочие записи по определенным вопросам. Универсальной формой самостоятельной работы могут служить устные доклады и рефераты по актуальным вопросам организации адвокатуры (их тематика и примерная структура могут быть согласованы с преподавателем).

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным темам дисциплины (модуля):

Тема 1 – систематизация получаемых знаний о нормативном регулировании организации адвокатуры в Российской Федерации на основе соответствующих нормативных, корпоративных актов и судебной практики.

Тема 2 – углубленный анализ базовых понятий адвокатуры, ее принципов, особенностей взаимодействия адвокатуры, государства, общества, содержащихся в основной и дополнительной литературе.

Тема 3 – изучение процедур приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката с учетом логических связей этих процедур, с закреплением теоретических знаний решением практических задач, подготовкой докладов и портфолио.

Тема 4 – изучение форм адвокатских образований, правового положения помощника и стажера адвоката посредством использования метода сравнительного анализа в докладах, рефератах, портфолио.

Тема 5 – изучение форм объединения адвокатов в адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов путем анализа информации на их веб-сайтах.

Тема 6 – изучение организации процесса деятельности адвоката по соответствующим нормативным, корпоративным актам и судебной практике.

Тема 7 – изучение элементов статуса адвоката и его гарантий в организационном аспекте преимущественно по основной и дополнительной литературе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов (докладов):

1. Адвокатура и государство.
2. Нормативное регулирование организации адвокатуры в России.
3. Корпоративные акты адвокатуры: значение, виды и содержание.
4. Принципы адвокатуры.
5. Приобретение статуса адвоката.
6. Прекращение статуса адвоката.
7. Организационные полномочия адвоката.
8. Организационные обязанности адвоката.
9. Организационное обеспечение адвокатской тайны.
10. Дисциплинарная ответственность адвоката.
11. Гарантии независимости адвоката.
12. Формы адвокатских образований.
13. Сравнительный анализ создания и деятельности коллегии адвокатов и адвокатского бюро.
14. Формирование социальной адвокатуры в России.
15. Организация деятельности адвокатов по оказанию юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

16. Организация деятельности адвокатов по назначению в российском судопроизводстве.
17. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом.
18. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.
19. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
20. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
21. Реализация принципов самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов в деятельности адвокатских палат в России.
22. Самоуправление в российской адвокатуре.

Модельные задания для проведения текущего контроля:

1. Напишите партнерский договор адвокатского бюро.
2. Напишите трудовой договор со стажером адвоката.
3. Напишите соглашение об оказании юридической помощи по уголовному делу.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Международные документы об организации адвокатуры (общая характеристика).
2. Федеральные законы и подзаконные акты об организации адвокатуры в Российской Федерации (общая характеристика).
3. Корпоративные акты адвокатуры об организации адвокатуры в России (общая характеристика).
4. Понятие адвокатуры: законодательное и теоретическое.
5. Принципы адвокатуры: нормативное закрепление и содержание.
6. Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи и в роль адвокатуры в использовании этого права.
7. Полномочия органов юстиции в сфере адвокатуры: виды и нормативное закрепление.
8. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.
9. Квалификационный экзамен на приобретение статуса адвоката: форма и содержание.
10. Порядок присвоения статуса адвоката. Присяга адвоката.
11. Реестры адвокатов: виды и порядок их ведения.
12. Территориальные пределы адвокатской деятельности. Горизонтальная и вертикальная локализация в адвокатуре.
13. Правовой статус иностранных адвокатов в России.
14. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
15. Группы оснований и порядок прекращения статуса адвоката.
16. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката (общая характеристика).

17. Виды и содержание организационных прав адвоката (общая характеристика).
18. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката (общая характеристика).
19. Организационное обеспечение адвокатской тайны: значение и способы.
20. Виды ответственности адвоката (общая характеристика).
21. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
22. Формы адвокатских образований (общая характеристика).
23. Адвокатский кабинет: порядок создания и деятельности в нем адвоката.
24. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро: сравнительная характеристика.
25. Юридическая консультация: порядок создания и деятельности в ней адвокатов.
26. Помощник и стажер адвоката: правовое положение и задачи.
27. Виды стажировки в адвокатуре: личный, корпоративный и смешанный патронат.
28. Порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи при приглашении и назначении адвоката.
29. Порядок определения вознаграждения адвоката по соглашению и по назначению. «Гонорар успеха»: этические ограничения и правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Определение размера и характера ответственности адвоката в соглашении об оказании юридической помощи.
31. Удостоверение адвоката, ордер и (или) доверенность на ведение дела адвокатом: значение, порядок выдачи и содержание.
32. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
33. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, содержание, порядок ведения.
34. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
35. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
36. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, ее органы и их компетенция.
37. Квалификационная комиссия адвокатской палаты: функции, состав, порядок формирования и деятельности.
38. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, ее органы и их компетенция.
39. Комиссия по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: функции, состав, порядок формирования и деятельности.
40. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные, корпоративные акты и судебная практика

Ко всем темам

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607; № 52 (ч. 1). Ст. 5267; 2007. № 31. Ст. 4011; № 50. Ст. 6233; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3616; 2011. № 29. Ст. 4291; № 48. Ст. 6727; 2013. № 27. Ст. 3477; 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4394; 2016. № 23. Ст. 3284; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4818; 2019 (ч. V). № 49. Ст. 6959. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5027.

К теме 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации»

Международные документы

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана // СПС «КонсультантПлюс».

Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества. Принят 28 октября 1988 г. Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского Союза в Страсбурге // Адвокатская деятельность и адвокатура: Сборник нормативных актов и документов. 2-е издание, перераб. и доп. / Под общ. ред. Е.В. Семеняко, Ю.С. Пилипенко. – М.: «Информ-Право», 2010. С. 29–41.

Стандарты независимости сообщества юристов. Приняты Международной ассоциацией юристов 7 сентября 1990 г. в Нью-Йорке // Там же. С. 41–46.

Хартия Основополагающих принципов адвокатской деятельности (*участники: адвокатские ассоциации Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана*). Принята 19.05.2016 г. на VI Петербургском Международном Юридическом Форуме // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

Федеральное законодательство

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с послед. измен. и доп.) (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и адвокатуре*) // Рос. газ. 2020. 04 июля.

Законодательство субъектов Российской Федерации[2]

[2] Приведенный в настоящей Рабочей программе перечень законов субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры не является исчерпывающим.

1. Закон Омской области от 27.12.2002 г. № 420-ОЗ «О бесплатной юридической помощи и государственной поддержке адвокатской деятельности и адвокатуры в Омской области» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
2. Закон Республики Калмыкия от 09.07.2003 г. № 344-II-З «Об отдельных вопросах в сфере адвокатуры» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
3. Закон Ярославской области от 30.06.2003 г. № 33-з «Об организации деятельности адвокатуры на территории Ярославской области» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
4. Закон Республики Коми от 15.10.2003 г. № 64-РЗ «О представителях от Государственного Совета Республики Коми в квалификационной комиссии при Адвокатской палате Республики Коми» // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. 2004. № 3. Ст. 3047.
5. Закон Чукотского автономного округа от 04.06.2003 г. № 25-ОЗ «Об обеспечении деятельности юридических консультаций Адвокатской палаты Чукотского автономного округа» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
6. Закон Владимирской области от 06.07.2005 г. № 85-ОЗ «О материально-техническом и финансовом обеспечении оказания юридической помощи гражданам в труднодоступных и малонаселенных местностях, порядке предоставления компенсации расходов адвокату, оказывающему бесплатную юридическую помощь» // Владимирские ведомости. 2005. 20 июля.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Правила поведения адвокатов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 28.09.2016 г., протокол № 7 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
3. Устав Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с

Названия включенных в этот перечень законов демонстрируют наиболее распространенные названия подобных законов (прим. авт.).

последн. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.; IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

4. Положение о представителе Совета Адвокатской палаты Московской области в судебном районе. Утверждено Решением Совета Адвокатской палаты Московской области от 13.03.2006 г., протокол № 03 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.apmo.ru (дата обращения: 25.03.2021).

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 г. № 2-П по делу о проверке конституционности ч. 4 ст. 47 УПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан [*о конституционности ограниченной «адвокатской монополии» на предварительном следствии в уголовном процессе с учетом особых мнений членов КС РФ*] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 7. Ст. 871.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан [*о неконституционности ограниченной «адвокатской монополии» в арбитражном судопроизводстве*] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3282.

К теме 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) [*ст. 53 – об ограниченной «адвокатской монополии» в конституционном судопроизводстве*] // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 2 ст. 49 – об ограниченной «адвокатской монополии» в уголовном процессе*] // СПС «КонсультантПлюс».
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 1 ст. 55 – об обязательности высшего юридического образования для представителя в суде по административному делу*] // СПС «КонсультантПлюс».

К теме 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката»

1. Приказ Минюста РФ от 31.07.2012 г. № 151 «Об утверждении административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ Минюста РФ от 23.04.2014 г. № 85 «Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 25.04.2003 г., протокол № 2 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
4. Перечень вопросов для включения в экзаменационные билеты при приеме квалификационного экзамена от лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката (*241 вопрос*). Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 28.01.2016 г., протокол № 3 (с измен. от 22.03.2021, протокол № 22) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
5. Правовая позиция Федеральной палаты адвокатов РФ о родственных связях адвокатов и судей от 27.10.2016 г. [*письмо президента ФПА РФ Ю.С. Пилипенко председателю Верховного Суда РФ В.М. Лебедеву*] // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

К теме 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Положение о порядке прохождения стажировки. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 27.05.2020., протокол № 14 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2020. № 3. С. 55–65.

5. Положение о порядке работы помощника адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 27.05.2020, протокол № 14 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2020. № 3. С. 65–69.
6. Положение о порядке рассмотрения и разрешения обращений в адвокатских образованиях и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 06.06.2006 г., протокол № 6 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2006. № 2. С. 22–34.

К теме 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Регламент Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 23.06.2005 г., протокол № 2 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

К теме 6 «Организация процесса деятельности адвокатов»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Методические рекомендации по размерам оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям. Утверждены Решением Совета Адвокатской палаты Московской области 22.10.2014 г. № 11/23-1 // URL: http://www.apmo.ru (дата обращения: 25.03.2021).
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.01.2007 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений п. 1 ст. 779 и п. 1 ст. 781 ГК РФ в связи с жалобами ООО «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева [*об условном вознаграждении адвоката – «гонораре успеха», с учетом мнений и особого мнения членов КС РФ*] // Собрание законодательства РФ. 2007. № 6. Ст. 828.
4. Приказ Минюста РФ от 10.04.2013 г. № 47 «Об утверждении формы ордера» // Рос. газ. 2013. 12 апр.
5. Приказ Минюста РФ от 14.12.2016 г. № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 5.39 – о наложении административного штрафа на*

должностных лиц за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу] // СПС «КонсультантПлюс».
7. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 28.09.2016 г., протокол № 5 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 50 – о назначении адвоката защитником по уголовному делу дознавателем, следователем или судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 50 – о назначении адвоката в качестве представителя по гражданскому делу судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 4 ст. 54 – о назначении адвоката в качестве представителя по административному делу судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Приказ Минюста РФ № 174, Минфина РФ № 122н от 05.09.2012 г. «Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» // Рос. газ. 2012. 21 сент.
13. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за третий квартал 2008 г. Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 05.12.2008 г. (Извлечение). [*Вопрос 9: Какими критериями следует руководствоваться при определении размера оплаты труда адвоката, участвующего в гражданском деле в порядке, предусмотренном ст. 50 ГПК РФ? Ответ: …следует руководствоваться критериями, установленными для оплаты труда адвоката, назначаемого по уголовному делу*] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 2.

14. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725; 2013. № 27. Ст. 3459, Ст. 3477, № 52 (ч. I). Ст. 6962; 2014. № 30 (ч. I). Ст. 4272; 2015. № 48 (ч. I). Ст. 6724.
15. Приказ Минюста РФ от 12.11.2012 г. № 206 «Об утверждении форм и сроков предоставления документов, связанных с участием адвокатов в деятельности государственной системы бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 31. Ст. 3226; 2007. № 38. Ст. 4557; № 40. Ст. 4808; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3641; 2012. № 23. Ст. 3013.
17. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 13.10.2005 г. № 430 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Рос. газ. 2005. 29 нояб.; 2007. 01 дек.; 2010. 09 апр.
18. Приказ Федеральной службы охраны Российской Федерации от 23.01.2006 г. № 28 «О порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Рос. газ. 2006. 2 марта; 2007. 15 дек.
19. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 26.04.2006 г. № 172 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат юридическим консультациям и коллегиям адвокатов в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву в органах федеральной службы безопасности, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // Рос. газ. 2006. 24 мая.

20. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая–вторая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

К теме 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)»

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов. Утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 г. // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 13.14 – о наложении административного штрафа на адвоката за разглашение информации с ограниченным доступом*] // СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 28.07.2004 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [*ст. 7.1 «Права и обязанности иных лиц»*] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.
7. Рекомендации по организации исполнения адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 27.09.2007 г., протокол № 2 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.2000 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод п. 1 ч. 2 ст. 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [*о моменте возникновения адвокатской тайны*] // Собрание законодательства РФ. 2000. № 33. Ст. 3433.
9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н.

Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ [*о недопустимости производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения*] // Собрание законодательства РФ. 2006. № 5. Ст. 633.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других [*о гарантиях соблюдения адвокатской тайны при проведении обыска, связанного с доступом к материалам адвокатского производства*] // СПС «КонсультантПлюс».
11. Рекомендации по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 30.11.2009 г., протокол № 3 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

4.2. Основная литература

Учебники

1. Адвокатура : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24172-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38432 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Сергеев В.И. Адвокатура в России : учебник / Сергеев В.И., под ред. – Москва : Юстицинформ, 2019. – 548 с. – ISBN 978-5-7205-1513-3. – URL: https://book.ru/book/933709 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

Учебники

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Введение в специальность. Часть I : учебник / под ред. И. Л. Трунова. – М. : Эксмо, 2006. – 560 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24379&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. *Лубшев Ю. Ф.* Курс адвокатского права : учебник / Ю.Ф. Лубшев. – 2-е изд. – М. : Профобразование, 2003. – 424 с. – ISBN 5-94297-048-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20370&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. *Мельниченко Р. Г.* Поверенное право : курс лекций / Р. Г. Мельниченко ; Моск. открытый социальный ун-т. – Элиста : АПП "Джангар", 2005. – 158 с. – ISBN 5-94587-085-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20485&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Комментарии

1. *Вайпан В.А.* Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно-методические материалы : учебное пособие / Вайпан В.А. – Москва : Юстицинформ, 2006. – 704 с. – ISBN 978-5-7205-0674-8. – URL: https://book.ru/book/921158 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. *Лубшев Ю. Ф.* Комментарий к Федеральному закону "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (постатейный) / Ю. Ф. Лубшев. – М. : ТОН : Профобразование, 2002. – 192 с. – ISBN 5-94297-044-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48329&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / Под ред. Д. Н. Козака. – М. : Статут, 2003. – 236 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. А. Г. Кучерены. – М. : Деловой двор, 2009. – 248 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

5. *Пилипенко, Ю. С.* Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 576 с. ISBN 978-5-91768-720-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/542450 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Библиографический указатель

1. Библиографический указатель материалов, опубликованных в «Вестнике ФПА РФ» в 2003–2020 гг. (с № 1 по № 70). – Текст : электронный // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. – 2020. – № 68. 220 с. – URL: https://fparf.ru/upload/iblock/2ff/biblio2020.pdf (дата обращения: 21.06.2021). – Режим доступа : свободный.

К теме 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации»

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 604 с. – ISBN 978-5-534-14226-6. – URL: https://www.urait.ru/bcode/494012 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. *Глашев А. А.* Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека [Текст] / А. А. Глашев. – М. : Лигалорбис, 2004. – 160 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20311&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. – Москва : Юрайт, 2022. – 49 с. – ISBN 978-5-534-14905-0. – URL: https://www.urait.ru/bcode/497226 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Смирнов, В.Н., Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / В.Н. Смирнов. – Москва : Русайнс, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-4365-9374-6. – URL: https://book.ru/book/944031 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебное пособие / Смирнов В.Н., Смыкалин А.С. – М. : Проспект, 2014. – 313. – ISBN 978-5-392-13467-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26128 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

К теме 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»

1. *Андрианов Н. В.* Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н. В. Андрианов. – М. : Либроком, 2011. – 304 с. – ISBN 978-5-397-01882-1 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44718&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. *Бойков А. Д.* Адвокатура и адвокаты сборник статей / А. Д. Бойков ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. – 2-е изд., доп. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-93295-567-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34466&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. *Деханов С. А.* Организация адвокатуры и профессиональная этика адвокатов в Западной Европе / С. А. Деханов. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 264 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44469&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. *Кучерена А. Г.* Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России / А. Г. Кучерена. – М. : Пенаты, 2002. – 224 с. – ISBN 5-7480-0096-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10662&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. *Стецовский Ю. И.* Адвокатура и государство / Ю. И. Стецовский. – М. : Юристъ, 2007. – 606 с. – ISBN 5-7975-0868-0 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24305&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. *Стецовский Ю. И.* Становление адвокатуры в России / Ю. И. Стецовский. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 576 с. – ISBN 978-5-466-

00467-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37995&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

К теме 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката»

1. *Кипнис Н. М.* Профессиональная этика адвоката: понятие, процедурные основы дисциплинарного производства // Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л. А. Воскобитовой, И. Н. Лукьяновой, Л. П. Михайловой. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – С. 512–568. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

2. *Поспелов О. В.* Практика приема квалификационного экзамена в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации. – Текст : электронный // Адвокатская практика. – 2005. – № 3. – С. 10–14. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. *Поспелов О. В.* Квалификационный экзамен в адвокатских палатах города Москвы и Московской области в 2003–2006 годах // Адвокатура. Государство. Общество : сб. материалов IV Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред.: к.ю.н. Ю. С. Пилипенко, к.ю.н. С. И. Володина. – М. : Новая юстиция, 2007. – С. 31–38. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52449&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

К теме 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката»

1. *Буробин В. Н.* Русская бизнес-адвокатура. Опыт создания юридической фирмы / В. Н. Буробин. – М. : Статут, 2009. – 167 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33122&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. *Грудцына Л.* О бедном стажере замолвите слово… – Текст : электронный // Адвокат. – 2004. – № 2. – С. 15–17. // СПС Гарант (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

3. Кому нужны государственные юридические бюро. Интервью с заместителем директора Департамента регулирования, анализа и контроля деятельности подведомственных федеральных служб Минюста России, заслуженным юристом Российской Федерации, доктором юридических наук, профессором А. С. Самойловым. – Текст : электронный // Адвокат (журнал). – 2005. – № 5. – С. 42–44. – СПС Гарант (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

4. *Поспелов О. В.* Формы адвокатских образований в России. – 2-е изд. – М. : ФПА, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-905888-11-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52469&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

К теме 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов»

1. Адвокатура от первых лиц 1986-2016. Представители адвокатского сообщества за круглым столом новейшей истории : сборник статей и документов. – Москва : Граница, 2016. – 248 с. – Издание посвящено 150-летию образования первых Советов присяжных поверенных в ходе Судебной реформы, начатой в 1864 г. – ISBN 978-5-94691-880-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74922&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Гильдия российских адвокатов: история, традиции, перспективы. Сборник документов, выступлений, докладов, публикаций / под общ. ред. Г. Б. Мирзоева. – М. : ГРА, 2009. – 256 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33964&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Международный Союз (Содружество) адвокатов. 15 лет деятельности / Редколлегия: Г. А. Воскресенский, Е. П. Данилов, Г. В. Макарова [и др.] – М. : КноРус, 2005. – 376 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21600&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. IBA – Международная ассоциация юристов: Резолюции, принципы, стандарты, заявления и иные документы. Юридическая практика. Торговля юридическими услугами. Верховенство права. Вопросы профессиональной этики. Права человека. Международный бизнес. Независимость судов. Параллельные тексты на английском и русском языках / Составитель и научный редактор А. И. Муранов. – М. : Юридический бизнес, 2008. – 264 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45491&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

К теме 6 «Организация процесса деятельности адвокатов»

1. Адвокатское делопроизводство [Текст] // Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Часть II. Особенная часть, специализация: учебник / под ред. И. Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – С. 831–862. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27820&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. *Ануфриева О.* Налоговое администрирование для адвокатов [Текст] // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. – 2006. – № 4. – С. 96–104. – URL: https://fparf.ru/upload/iblock/1f9/b09550d4b050495f145cccb4128887f9.pdf (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: свободный

3. *Кратенко М. В.* Договор об оказании юридической помощи в современном гражданском законодательстве / М. В. Кратенко ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. Б.Л. Хаскельберга. – М. : Статут, 2006. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19958&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. *Лисицин Р.* Для чего адвокату ордер? – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2003. – № 8. – С. 29–31. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. *Поспелов О. В.* Налогообложение адвокатов и адвокатских образований. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2007. – № 1. – С. 651–658. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9496968 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. *Рябцева Е. В.* Безвозмездная правовая помощь (pro bono): международный и российский опыт : монография / Е. В. Рябцева. – М. :

Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55033&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Страхование расходов на юридическую помощь: сравнительно-правовое исследование / Сиб. фед. университет. Юридический институт ; под ред. В. Ю. Панченко. – М. : Проспект, 2016. – 80 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30884 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

8. *Чесноков А. В.* Адвокатское досье : практ. пособие / А. В. Чесноков, Е. С. Шугрина. - М. : НОРМА, 2011, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-173-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42822&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

9. *Шаров Г. К.* К вопросу об особенностях договора на оказание юридической помощи. – Текст : электронный // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. – 2007. – № 2. – С. 155–180. – URL: https://fparf.ru/upload/iblock/3cb/d7f70ca27317fc3a0dd2d4cb15f8c61a.pdf (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

К теме 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)»

1. Адвокатская тайна / под общ. ред. президента адвокатской фирмы «Юстина», канд. юрид. наук В. Н. Буробина. – М. : Статут, 2006. – 255 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. К вопросу об обязательном страховании адвокатов. Интервью с Г. К. Шаровым. – Текст : электронный // Адвокат (журнал). – 2006. – № 1. – С. 3–7. – СПС Гарант (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. *Мельниченко Р. Г.* Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации : монография / Р. Г. Мельниченко. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 272 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39798&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. *Морозов А.* Страхование профессиональной ответственности юристов. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 1998. – № 11. – С. 49–50. – СПС Гарант (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. *Пилипенко Ю. С.* Адвокатская тайна: теория и практика / Ю. С. Пилипенко ; авт. предисл. Г. М. Резник. – М. : Информ-Право, 2009. – ISBN 978-5-86208-301-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33320&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Правила адвокатской профессии в России. Опыт систематизации постановлений Совета присяжных поверенных по вопросам профессиональной этики. Составил член Совета присяжных поверенных округа Московской судебной палаты Александр Николаевич Марков. Москва, 1913 год / сост. А. В. Воробьев, А. В. Поляков ; отв. ред. Ю. В. Тихонравов. – М. : СТАТУТ, 2003. – 384 с. – ISBN 5-8354-0183-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20990&idb=0 (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. *Цветков Ю.* Уголовная ответственность адвокатов. – Текст : электронный // Уголовное право. – 2002. – № 4. – С. 50–52. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. *Шаров Г.* Страхование риска ответственности адвоката. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2004. – № 5. – С. 43–47. – СПС Гарант (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Изучение нормативных правовых актов и материалов судебной практики по организации адвокатуры целесообразно осуществлять при помощи СПС «КонсультантПлюс», системы «ГАРАНТ», иных подобных баз данных.

Важную актуальную информацию об организации адвокатуры можно найти на веб-сайтах российских адвокатских палат. С веб-сайта Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) <www.fparf.ru> можно перейти на 81 веб-сайт адвокатских палат субъектов Российской Федерации, а также на веб-сайт печатного органа ФПА РФ – «Адвокатской газеты»:

<www.advgazeta.ru> (на нем можно просматривать краткое содержание архивных публикаций). На веб-сайте ФПА РФ можно, в том числе читать материалы, опубликованные в журнале «Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации» и его архивных номерах, начиная с первого номера за 2003 год.

Информацию об организации адвокатуры можно просматривать и на веб-сайтах адвокатских образований.

Литературу по организации адвокатуры целесообразно искать на веб-сайтах библиотек:

1. Российская государственная библиотека: <www.rsl.ru>.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <www.lawlibrary.ru>.
3. Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.06

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол №6 от «29» мая 2023 г.

Автор:
Овчинникова Н.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Г.К. Полянин - Начальник отдела корпоративного обеспечения Юридического управления Федерации хоккея России

Овчинникова Наталья Александровна
*[*Спортивное право*]*: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *[*Овчинникова Н.А.*]* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивное право» является развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Спортивное право» являются:

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентных норм международных и российских спортивных организаций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований и иных мероприятий;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Спортивное право» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Практикум Особенности разрешения споров в спорте», «Практикум Организация спортивных мероприятий», «Правовое регулирование рекламной деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-.4, УК-7

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2. И**спользует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Принципы спортивного права России	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа

	отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Система источников спортивного права России и ее особенности	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

	официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Субъекты физической культуры спорта в России	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2. И**спользует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Правовой статус спортсменов, тренеров	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа

		правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Основы правового регулирования олимпийского движения в России	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Регулирование	**ПК-1** Способен	**ИПК 1.1.** Выявляет пробелы и

организации спортивных мероприятий	разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2. И**спользует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный

		выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Безопасность спортивных мероприятий, страхование	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Борьба с допингом в области физической культуры и спорта	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2. И**спользует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку,

		учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Ответственность в области спорта	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Разрешение споров в области спорта	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1.** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы **здорового образа жизни** **ИУК 7.2.** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивное право»

обучающийся должен:

знать:

–понятие, предмет, метод спортивного права российского законодательства

–систему источников спортивного и иного законодательства применительно к деятельности спортивных федераций, общие принципы саморегулирования в спорте;

–общетеоретические категории и концепции спортивного права;

–основы регулирования сферы физической культуры и спорта;

–цели и задачи деятельности международных и российских спортивных организаций, основные полномочия органов управления таких организаций и особенности регулирования их статуса;

–специфику правового статуса основных субъектов физической культуры и спорта.

–пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров; социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов; медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта;

– особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами; особенности содержания трудовых договоров;

–правовое регулирование олимпийского движения; понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире;

– правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта;

–правовое регулирование финансирования в спорте;

– правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий; страхование в области физической культуры и спорта;

–правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта;

– уголовную и административную ответственность за правонарушения в области спорта;

– систему органов, разрешающих споры в области спорта.

уметь:

–осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

–демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме спортивное право через устные и письменные презентации и доклады;

– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников спортивного законодательства;

– идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор вариантов законодательных решений в спортивном законодательстве России

и зарубежных стран как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий;

–объяснять основы правового регулирования отдельных направлений деятельности физкультурно-спортивных организаций;

–осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем.

владеть:

–методикой самостоятельного изучения юридической науки, национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;

–навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте;

–навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства;

–способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет,	9/7		2	4	«Кейс-стади»	Тестирование

	метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России						Опрос
3	Принципы спортивного права России	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности	9/7			4		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России	9/7		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
7	Правовой статус спортсменов, тренеров	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта	9/7			4		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
10	Регулирование организации спортивных мероприятий	9/7			4		
11	Спонсорство в	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»	Тестирован

	спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта						ие Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта	9/7		2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта	9/7		2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
15	Ответственность в области спорта	9/7	2	2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта	9/7		2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
	Всего		**16**	**26**	**66**		**Зачет**

2.1.2.Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
4 курс, сессия В/ курс 3, семестр 7						
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос

	спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права					
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			4		
3	Принципы спортивного права России		2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			4		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4		
9	Основы правового регулирования олимпийског		2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос

	о движения в России					
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		
15	Ответственность в области спорта		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			6		
	Всего	**6**	**16**	**86**		**Зачет**

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
Курс 3, сем.8						

1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2		6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6		
3	Принципы спортивного права России			4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4		
9	Основы правового регулирования		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос

	олимпийского движения в России					
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		
15	Ответственность в области спорта		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			6		
	Всего	**4**	**12**	**92**		**Зачет**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
4 курс, семестр 11						

1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6		
3	Принципы спортивного права России			4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4		

9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		
15	Ответственность в области спорта		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			6		
	Всего	**4**	**14**	**90**		**Зачет**

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

	(модуля)				Форма (формы) промежуточного контроля	
		лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2		6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6		
3	Принципы спортивного права России			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в			4		

	области физической культуры и спорта					
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		
15	Ответственность в области спорта			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			6		
	Всего	4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Технология образовательного процесса			Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля	
		лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2		6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6		
3	Принципы спортивного права России			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта		2	6	«Кейс-стади» «Кейс-стади»	Тестирование Опрос Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос

	спортсменов, тренеров				«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			6		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		
15	Ответственность в области спорта			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области			6		

	спорта					
	Всего	2	6	96	зачет – 4 ак.ч.	

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения для группы выходного дня и заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Технология образовательного процесса			Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля	
		лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2		6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6		
3	Принципы спортивного права России			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты			6		

	физической культуры спорта в России					
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		

15	Ответственность в области спорта			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			6		
	Всего	4	6	94	Зачет – 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1, 2. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Функции и значение физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.

Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.

Основы регулирования профессионального спорта, спорта высших достижений, массового спорта, детского и юношеского спорта, спорта инвалидов.

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Задание для подготовки к лекции:

Какие функции физической культуры и спорта, на ваш взгляд, оказывают влияние на человеческую жизнедеятельность? Какую поддержку оказывает государство человеку для реализации права на здоровый образ жизни?

Назовите основные направления деятельности государства в области физической культуры и спорта?

Основные характеристики метода правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта?

Назовите основные различия профессионального спорта от любительского спорта?

Тема 3, 4. Принципы спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Понятие правовых принципов и их виды.

Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта (Олимпийская хартия, Европейская хартия спорта, Международная хартия физического воспитания и спорта (Декларация ООН 21 ноября 1978 г.), Европейский манифест “Молодые люди и спорт” (1995 г.) и т.д.).

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу классификации нормативных актов, регулирующих область физической культуры и спорта на национальном уровне. Подготовьте перечень этических норм в спорте, сформулируйте свое понимание структуры кодекса этики в спорте.

Тема 5, 6. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта. Субъекты физической культуры и спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Место регламентных норм в спорте.

Акты федераций по различным видам спорта, а также спортивных лиг.

Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов.

Договорное регулирование спорта.

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов и спортивных лиг.

Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

Задание для подготовки к лекции:

Изучите регламент любой спортивной федерации, определите его структуру. Какими способами осуществляется признание утвержденного спортивной федерацией регламента участниками спортивных соревнований?

Изучите и проведите сравнительный анализ структуры органов управления международной спортивной федерации и общероссийской спортивной федерации?

Проведите исследование структуры федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, подготовьте перечень основных подведомственных ему учреждений.

Тема 7, 8. Правовой статус спортсменов, тренеров. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Особенности содержания трудовых договоров.

Особенности изменения и прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты труда спортсменов и тренеров.

Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

Медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта.

Нормативный материал: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Приказ Минспорта России от 23.05.2014 N 346 "Об утверждении перечня видов спорта, для которых общероссийские спортивные федерации по соответствующим виду или видам спорта вправе утверждать нормы, устанавливающие ограничения перехода (условия перехода) отдельных категорий спортсменов, тренеров в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации", Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минспорта России от 29.04.2015 N 464 "Об утверждении Порядка ведения системы учета данных о спортсменах, занимающихся видом спорта, развиваемым соответствующей общероссийской спортивной федерацией, и выдачи документов, удостоверяющих принадлежность к физкультурно-спортивной или иной организации и спортивную квалификацию спортсменов", спортивные регламентные нормы.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу положений трудового договора, которые могут быть включены только в трудовые договоры со спортсменами.

Какими нормативными документами регулируется оплата труда футболистов?

Тема 9, 10. Основы правового регулирования олимпийского движения Регулирование организации спортивных мероприятий

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование олимпийского движения

Понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире

Развитие и регулирование международного спортивного движения

Организация и функционирование олимпийского движения в системе международного спорта. Статус МОК и ОКР.

Международное паралимпийское движение

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование)

Организация спортивного судейства

Задание для подготовки к лекции:

Найдите Олимпийскую хартию и Устав ОКР на официальном сайте Олимпийского комитета России и ознакомьтесь со структурой данных документов.

Найдите на официальном сайте Министерства спорта РФ положения о спортивных соревнованиях, проведите сравнительный анализ положений спортивных соревнований в командных и индивидуальных видах спорта в отношении допуска участников к спортивным соревнованиям.

Тема 11, 12. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

Правовое регулирование финансирования в спорте

Налогообложение в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов и спортивных организаций.

Задание для подготовки к лекции:

Может ли в социальной рекламе быть размещен титульный спонсор соревнования?

Разработайте схему финансирования регионального спортивного соревнования.

Если спортсмен – гражданин Российской Федерации, выступающий по договору за рубежом, например, в НХЛ, при возвращении в РФ и

заключении трудового договора с российским работодателем по какой ставке обязан будет уплачивать налог на доходы физических лиц и будет ли признаваться резидентом РФ?

Тема 13, 14. Безопасность спортивных мероприятий, страхование. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование строительства и эксплуатации спортивных объектов (сооружений).

Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта. РУСАДА.

Антидопинговые требования.

Задание для подготовки к лекции:

Какие виды ответственности вы бы порекомендовали застраховать организатору спортивного соревнования?

Подготовьте таблицу видов ответственности спортсменов за нарушение антидопинговых требований в соответствии с международными и российскими правовыми нормами и правилами.

Тема 15, 16. Ответственность в области спорта. Разрешение споров в области спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Уголовная и административная ответственность за правонарушения в области спорта.

Спортивная ответственность.

Система органов, разрешающих споры в области спорта.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте схему органов, разрешающих споры в командных игровых видах спорта.

Найдите судебную практику рассмотрения дел, связанных с причинением вреда при занятиях спортом или спортивной подготовкой.

2.3. Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права

Спорт как сфера человеческой жизнедеятельности, их функции и значение для общества.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.

Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.

Основы регулирования профессионального спорта, спорта высших достижений, массового спорта, детского и юношеского спорта, спорта инвалидов.

Пример творческого задания:

Изучите порядок признания видов спорта.

Какие дополнительные процедуры предусмотрены для признания вида спорта олимпийским.

Оцените государственные интересы Российской Федерации в организации и проведении крупных спортивных соревнований.

Назовите возможные способы реализации права человека на занятия физической культурой и спортом.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, метод, система спортивного права. История регулирования физической культуры и спорта в России

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Пример творческого задания:

Назовите основные проблемы формирования предмета спортивного права.

Подготовьте свое видение структуры спортивного кодекса России, кратко изложите содержание разделов (статей) подготовленного документа.

ТЕМЫ 3 и 4. Принципы спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности

Понятие правовых принципов и их виды.

Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Примеры творческого задания:

Приведите примеры реализации саморегулирования субъектов физической культуры и спорта.

Какие проблемы существуют при реализации принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Выберите интересующий вас вид спорта. Изучите по нему правила и требования международной спортивной федерации (МФС) по организации и проведению спортивного соревнования. Составьте схему взаимодействия МФС, организатора спортивного соревнования на территории России, органов государственной власти и местного самоуправления с учетом требований Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и требований федерального органа исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

ТЕМА 5. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта

Место регламентных норм в спорте.

Акты федераций по различным видам спорта, а также спортивных лиг.

Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов.

Договорное регулирование спорта.

Пример творческого задания:

Составьте схему влияния регламентного регулирования на организацию спортивного мероприятия. Подготовьте структуру регламента проведения всероссийского соревнования по выбранному виду спорта. Необходимо ли при наличии регламента соревнования утверждения положения о спортивном соревновании.

Назовите основные виды гражданско-правовых договоров, заключаемых организатором спортивного соревнований.

ТЕМА 6. Субъекты физической культуры и спорта

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и

обязанностей. Деликтоспособность субъектов спортивного права. Правовые интересы субъектов.

Правовой статус международных спортивных организаций.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Государственная регистрация федераций по видам спорта.

Уставы федераций по видам спорта.

Признание и аккредитация федераций по видам спорта.

Членство в федерациях по видам спорта.

Структура федераций по видам спорта.

Структура управления в федерациях по видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов.

Правовой статус спортивных лиг.

Правовой статус спортсменов.

Тренеры, судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

Болельщики и их объединения.

Агентская деятельность в спорте

Пример творческого задания:

Подготовьте таблицу по 2-3 субъектам физической культуры и спорта с кратким описанием их прав и обязанностей.

Составьте таблицу плюсов и минусов наличия регулирования агентской деятельности регламентными нормами в спорте.

ТЕМЫ 7 и 8. Правовой статус спортсменов, тренеров. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Медицинское освидетельствование. Документы, представляемые при поступлении на работу. Аттестация.

Особенности содержания трудовых договоров.

Особенности изменения и прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Понятие и виды переводов. Перемещение. Изменение существенных условий труда. Временные переводы.

Отстранение от работы.

Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.

Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты труда.

Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта.

Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями и компенсационными выплатами, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта.

Примеры творческого задания:

Подготовьте проект договора с главным тренером в командных видах спорта. Какую форму договора вы выберите? Какой договор заключается РФС с главным тренером спортивной сборной команды России по футболу?

Какие особенности существуют при расследовании и учете несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта?

Разработайте проект положения спортивной федерации о материальной поддержке ветеранов спорта.

ТЕМЫ 9 и 10. Основы правового регулирования олимпийского движения в России. Регулирование организации спортивных мероприятий

Правовое регулирование олимпийского движения

Понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире

Развитие и регулирование международного спортивного движения

Организация и функционирование олимпийского движения в системе международного спорта. Статус МОК и ОКР.

Международное паралимпийское движение

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований.

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование).

Организация спортивного судейства.

Примеры творческого задания:

Изучите Олимпийскую хартию, на ее основании подготовьте. Таблицу основных требований к использованию олимпийской символики.

Изучите контракт по организации XXII Зимних Олимпийских игр 2014 года в городе Сочи. Определите основные права и обязанности НОК и Оргкомитета «Сочи 2014».

Подготовьте проект договора организатора спортивного соревнования со спортивной судьей.

Как по вашему мнению должны распределяться права между соорганизаторами спортивного соревнования?

ТЕМА 11. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта

Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Требования к рекламе в спорте. Особенности отдельных способов распространения рекламы в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.

Пример творческого задания:

Назовите способы распространения рекламы в спорте. Назовите виды спонсорства и историю его развития. Каково влияние спортивных регламентных норм на спонсорские договоры?

ТЕМА 12. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта

Государственное и муниципальное финансирование физической культуры и спорта.

Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.

Налогообложение спортивных организаций.

Налогообложение использования спортивных сооружений.

Лотереи и тотализаторы в области физической культуры и спорта.

Пример творческого задания:

Жертвователь осуществляет безвозмездную поддержку спортивной организации на основании договора пожертвования, может ли в этом случае жертвователь уменьшить налоговую базу по налогу на прибыль организации на сумму пожертвования? Аргументировано ответьте.

ТЕМА 13. Безопасность спортивных мероприятий, страхование

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование строительства и эксплуатации спортивных объектов (сооружений).

Пример творческого задания:

Необходимо ли разграничить ответственность зрителей и болельщиков?

Назовите основные виды страхования спортсменов? Что является страховым случаем у спортсменов? Назовите *виды обеспечения по травматизму.*

На каких объектах спорта необходимо проводить официальные спортивные соревнования?

ТЕМА 14. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство.

Антидопинговые требования.

Пример творческого задания:

Спортсмен отсутствовал на месте взятия пробы и не уведомил об изменении места своего нахождения. Какие санкции в этом случае предусмотрены для спортсмена?

За какие нарушения антидопинговых требований спортсмен может быть дисквалифицирован пожизненно?

ТЕМЫ 15. Ответственность в области спорта

Уголовная и административная ответственность за правонарушения в области спорта**.**

Спортивная ответственность.

Пример творческого задания:

Какая ответственность предусмотрена за незаконное предпринимательство в спорте?

ТЕМА 16. Разрешение споров в области спорта

Система органов, разрешающих споры в области спорта.

Третейские суды в области спорта.

Спортивный арбитражный суд в г. Лозанна (Швейцария).

Пример творческого задания:

Изучите практику УЕФА и Спортивного арбитражного суда г. Лозанна по договорным матчам.

Проанализируйте письменно решение суда общей юрисдикции по спору между субъектами физической культуры и спорта.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся, проживающим в Москве рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, обучающимся, проживающим в других городах – в городские

библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями законов.

3. Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в методической литературе.

4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

6. Обучающимся рекомендуется следить за основными событиями в области спорта, за конфликтами и спорами, возникающими в этой сфере и освещаемыми СМИ.

7. Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

8. Рекомендуется участвовать в работе студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

9. Рекомендуется участие в работе спортивных организаций на общественных началах (в качестве общественного помощника юристов таких организаций и др.).

***

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой, расписанием занятий (при подготовке к семинарским занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи и готовят творческие задания, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения пленума Верховного Суда РФ – это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за

консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре и в деканате. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому обучающийся может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для подготовки к зачету:

1) Значение и функции физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.
2) Право человека на занятие физической культурой и спортом.
3) Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.
4) Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта. Государственное финансирование физической культуры и спорта.
5) Понятие спортивного права и его место в общей системе права. Проблемы формирования предмета спортивного права.
6) Цели и задачи спортивного законодательства. Роль и функции спортивного права.
7) Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.
8) Система законодательства о физической культуре и спорте, а также спортивного права как отрасли права.
9) Становление и развитие спортивного права России. Предмет, система и задачи науки спортивного права.
10) Принципы спортивного права.
11) Система источников спортивного права и ее особенности.
12) Понятие источников спортивного права, их классификация и виды.
13) Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
14) Федеральные законы в области физической культуры и спорта.
15) Подзаконные федеральные акты в области физической культуры и спорта.
16) Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
17) Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).
18) Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов, как источники спортивного права.
19) Акты спортивных федераций и спортивных лиг.
20) Договорное регулирование физической культуры и спорта.
21) Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.
22) Правовое регулирование олимпийского движения. Статус МОК и ОКР.

23) Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

24) Правовой статус международных спортивных организаций.

25) Правовой статус спортивных федераций.

26) Правовой статус спортивных клубов.

27) Правовой статус спортивных лиг.

28) Правовой статус спортсменов.

29) Правовой статус несовершеннолетних спортсменов и женщин-спортсменок в области физической культуры и спорта. Особенности их трудовых договоров.

30) Тренеры, спортивные судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

31) Болельщики и их объединения. Права и обязанности зрителей соревнований

32) Агентская деятельность в спорте.

33) Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

34) Пользователи и владельцы спортивных сооружений.

35) Медицинская помощь в области физической культуры и спорта.

36) Спортивные СМИ.

37) Правовое регулирование массового спорта.

38) Правовое регулирование детско-юношеского спорта

39) Правовое регулирование спорта инвалидов (адаптивного спорта).

40) Правовое регулирование профессионального спорта.

41) Правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований.

42) Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области физической культуры и спорта. Правовой статус спортивных школ и иных образовательных спортивных организаций.

43) Правовое регулирование деятельности спортивных сборных команд РФ по различным видам спорта.

44) Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

45) Регулирование организации Олимпийских игр.

46) Правовое регулирование строительства и эксплуатации объектов спорта.

47) Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

48) Правовое регулирование допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство. Антидопинговые требования.

49) Ответственность за нарушение антидопинговых требований.

50) Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в области физической культуры и спорта.

51) Защита личных неимущественных прав в области физической культуры и спорта.

52) Правовое регулирование статуса профессиональных союзов в области физической культуры и спорта.

53) Правовое регулирование деятельности СМИ в области физической культуры и спорта.

54) Цели и задачи спортивных федераций. Развитие вида спорта и управление им как основная деятельность спортивных федераций.

55) Уставы спортивных федераций.

56) Государственная регистрация спортивных федераций.

57) Государственная аккредитация спортивных федераций.

58) Членство в спортивных федерациях.

59) Структура управления в спортивных федерациях.

60) Финансово-хозяйственная деятельность спортивных федераций.

61) Организация допуска участников к соревнованию. Спортивное лицензирование клубов и спортсменов.

62) Организация спортивного судейства в области физической культуры и спорта.

63) Финансирование физической культуры и спорта.

64) Регламенты соревнований. Значение и содержание.

65) Особенности заключения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

66) Особенности содержания трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

67) Особенности изменения и прекращения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

68) Особенности оплаты труда в области физической культуры и спорта.

69) Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта. Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

70) Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

71) Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

72) Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

73) Страхование в области физической культуры и спорта.

74) Переходы (трансферы) профессиональных спортсменов. Временные переводы спортсменов.

75) Авторские и смежные права в сфере физической культуры и спорта.

76) Товарные знаки в области физической культуры и спорта. Правовая

защита символики в области физической культуры и спорта.

77) Особенности рекламы в спорте. Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

78) Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

79) Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.

80) Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.

81) Налогообложение спортивных организаций. Налогообложение в связи с использованием спортивных сооружений.

82) Лотереи и тотализаторы/букмекерские конторы в области физической культуры и спорта.

83) Особенности преступлений в области физической культуры и спорта.

84) Административная ответственность в области физической культуры и спорта.

85) Понятие спортивной ответственности и основания ее применения. Виды спортивных санкций и порядок их применения.

86) Система органов, разрешающих споры в области физической культуры и спорта.

87) Место и значение судебной практики в применении норм спортивного законодательства.

88) Юрисдикционные органы международных спортивных организаций и федераций по видам спорта по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

89) Третейские суды в сфере физической культуры и спорта.

90) Спортивный арбитражный суд в г. Лозанна (Швейцария).

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий, материалы практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

1) Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Субъекты физической культуры и спорта»

Вариант 1.

Технологии: работа в малых группах; решение казусов.

Содержание занятия: обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание (казус), направленные на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и

юридически грамотно мотивировать решение.

Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи отводится выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

Хронология (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп)**:**

1. Проверка явки обучающихся – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, разъяснение задания, распределение ролей в группах, разъяснение общих принципов распределения баллов – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов;
4. Доклады «ведущих» и их обсуждение – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания найти пример из опубликованной судебной практики по тому или иному сложному вопросу определению статуса какого-либо субъекта спорта, рекомендуются доступные источники для поиска примера (предварительно преподаватель должен убедиться в наличии таких примеров в конкретных доступных обучающимся источниках). По этому примеру поручается четко сформулировать особенность статуса соответствующего субъекта и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся (3-5 минут на каждую). Обучающемуся могут быть заданы вопросы. Если кто-то не успел выступить с презентацией, ее текст сдается преподавателю для последующей проверки.

2) Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Основы регулирования организации и проведения соревнований»

Вариант 1.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему правовых связей при организации и проведении соревнований. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав организатора соревнования в центре схемы, каждый следующий обучающийся дополняет схему новыми субъектами и характером взаимоотношений между собой,

раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Предварительно одному обучающемуся поручается составление схемы правовых связей при организации и проведении соревнований, что он делает с помощью аудитории, затем начинается работа в малых группах. Обучающиеся распределяются по малым группам (4-6 человек). Обучающимся каждой группы дается задание изучить предложенный преподавателем регламент соревнования, проверить исходя из него наличие (или отсутствие) соответствующей связи. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

3) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Инициируется полемика. Для более продуктивной работы обучающимся может быть предоставлен какой-либо материал, иллюстрирующий те или иные аспекты проблемы (статистические данные, материалы судебных дел, иные документы, публикации в прессе, иная информация). Преподаватель, задавая вопросы, предоставляя информацию, используя иные средства воздействия на аудиторию обеспечивает конструктивный и продуктивный характер дискуссии для всестороннего, полного и глубокого раскрытия значимого вопроса. В ходе дискуссии можно использовать майевтику (метод Сократа).

4) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме (традиционная форма)

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия.

Содержание занятия. В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию (или реальную ситуацию из судебной практики), дать юридическую квалификацию действий субъектов и юридически грамотно ее аргументировать. На практическом занятии обучающемуся «докладчику» предлагается доложить свое решение и аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик дает юридически грамотные и корректные ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти другие

обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, раскрывает правильное решение задачи, указывает допущенные ошибки решения и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи. По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

5) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме (усложненная форма)

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной рабочими станциями, с которых обучающимся доступны профессиональные справочно-правовые системы.

Содержание занятия. В основе лежат те же технологии, что и в Модельном задании № 4 (традиционная форма). Но после выдвижения вариантов решения (преподаватель может предложить свои варианты, в том числе неправильные) аудитория подразделяется на малые группы, каждой из которых предлагается обсудить предложенный им вариант решения, выявить его правильность или ошибочность, юридически грамотно аргументировать свою позицию. Соответственно, в каждой группе назначается ведущий-докладчик и советники (см. Модельное задание 1). Ведущий докладывает решение, после чего ему могут быть заданы вопросы. В некоторых случаях целесообразно распределить роли между группами (например, роли двух спорящих сторон и органа, разрешающего спор). По результатам оценивается правильность решения и его аргументации по вопросам спортивного права.

Возможно письменное решение задачи. В этом случае обучающимся может быть предложено составление мотивировки для конкретного документа (ходатайства, жалобы, договора, решения компетентного органа) в части вопросов спортивного права. Письменные решения зачитываются и обсуждаются.

Примеры тестовых заданий

1. Какими документами декларируется право человека на занятие физической культурой и спортом:

Спортивная хартия Европы (1972г.)

Международная хартия физического воспитания и спорта (1978г.)

Олимпийская хартия МОК

Конституция РФ

2. Физическое воспитание и спорт:

Являются важным элементом непрерывного образования

Содействуют сохранению и улучшению здоровья

Являются важными аспектами образования и культуры

Все указанные варианты верны

3. Какое из утверждений верно

физическая культура - часть культуры

физическая культура тождественна физическому воспитанию

физическая культура используется только в целях развития физических способностей человека

физическая культура совершенствует двигательную активность человека и формирует его здоровый образ жизни

4. В российском законодательстве о физической культуре и спорте выделяют:

военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта

женские виды спорта

национальные виды спорта

комплексные виды спорта

5. Виды спорта отражены:

В Общероссийском реестре видов спорта

В Национальном Реестре видов спорта

Во Всероссийском реестре видов спорта

В Государственном кадастре видов спорта

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1) Гражданский кодекс Российской Федерации (все части) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301;

2) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст.3;

3) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242;

4) Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" // ; "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (1 ч.), ст. 4920;

5) Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // ; "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4831;

6) Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832;

7) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724;

8) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422;

9) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803;

10) Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" // СПС Консультант Плюс;

11) Федеральный закон от 21.07.2014 N 211-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // "Российская газета", N 163, 23.07.2014;

12) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 303, 31.12.2012;

13) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001;

14) Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2013, N 23, ст. 2866;

15) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 16.08.2014) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" // "Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть I), ст. 2151.

Основная литература

1. Учебники:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-238-02864-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028665 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. – М. : Советский спорт, 2013. – 517 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006565804/ (дата обращения:

30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный

2. Комментарии:

3. Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный) / Хлистун Ю.В., Братановский С.Н. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

Дополнительная литература

4. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / К. Н. Гусов, О. А. Шевченко. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2011, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-392-02484-1. – ISBN 978-5-392-08237-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 647 с. – URL: https://www.litres.ru/s-v-alekseev/sportivnoe-pravo-trudovye-otnosheniya-v-sporte-67581681/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по запросу для зарегистрированных пользователей (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный

6. Прокопец, М. А. Разрешение футбольных споров: Анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М.А. Прокопец, Д.И. Рогачев, Ф. де Вегер. – Москва : Статут, 2012 – 488 с. – ISBN 978-5-8354-0836-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/350409 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

7. Погосян Е.В. Альтернативные формы разрешения спортивных споров (сравнительно-правовой аспект). – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2013. – N 8. – С. 26 - 29. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Жабин Н.А. Правовые и организационные аспекты деятельности спортивных арбитражей, учрежденных в Российской Федерации. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – N 4. – С. 19 -

23. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

9. Погосян Е.В. О некоторых вопросах совершенствования процессуальной составляющей действующего спортивного законодательства. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – N 1. – С. 18 - 20. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

10. Каменков В.С. Современные мысли о спортивном арбитраже. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – N 2. – С. 19 - 22. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

11. Зайцев, Ю. В. Трудовые будни в мире спорта: Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров / Ю.В. Зайцев, Д.И. Рогачев. – Москва : Статут, 2012. – 182 с. – ISBN 978-5-8354-0829-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/350404 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

12. Иглин А.В. Разрешение спортивных споров в национальных арбитражных органах. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2012. – N 5. – С. 31 - 33. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

13. Погорелов М.А. Медиация как способ разрешения трудовых конфликтов с участием спортсменов и тренеров. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – N 3. – С. 17 - 19. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с

	библиотеки)			02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023

				г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.В.ДВ.01.08

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 11-05-22 от «11» мая 2022 года.

Автор:
Романова В.В. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Тубденов В.Г. - кандидат юридических наук, начальник отдела методического обеспечения ФГКУ «Росгеолэкспертиза».

Романова В.В.
Энергетическое право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Романова В.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое право (общая часть) является освоение общетеоретических положений энергетического права, тенденций правового регулирования в сфере энергетики.

Задачи дисциплины обусловлены указанной цели и включают в себя: изучение правовой природы отношений, входящих в предмет энергетического права, методов и принципов энергетического права, доктринальных положений, источников энергетического права, основ правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики, основ правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики.

Дисциплина разработана на основе современного законодательства с учетом правоприменительной практики.

Изучение дисциплины (модуля) «Энергетическое право (общая часть)» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Энергетическое право (общая часть)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Энергетическое право (особенная часть)», «Договорное регулирование в сфере энергетики», «Практикум по разрешению споров в сфере энергетики» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

№п/п	**Разделы (темы) дисциплины (модуля)**	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

		официальной документации	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
2.	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

			ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое право (общая часть)» обучающийся должен:

Знать: источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	9	6	10	30	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		10	16	36	Лекция- дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления.	Эссе, тест
	ВСЕГО ПО ОФО:		**16**	**26**	**66**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	7	6	10	30	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере		10	16	36	Лекция- дис-	Эссе,

	энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики					куссия, круглый стол, практика публичного выступления.	тест
	ВСЕГО ПО ОФО СПО:		**16**	**26**	**66**	**Зачет**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	11	2	8	40	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		4	8	46	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ОЗФО:		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право».	11	2	6	43	Лекция-дискуссия, круглый	Опрос

	Источники энергетического права					стол, практика публичного выступления	
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	8	47	Лекция- дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ОЗФО ГВД:		**4**	**14**	**90**	**Зачет**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	7	2	8	40	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		4	8	46	Лекция- дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ОЗФУО СПО:		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика дисци-	Сем	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в	Технология	Форма текущего

	плины «Энергетическое право» по модулям обучения	ес тр	часах)			образовательного процесса	контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	8	2	4	45	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	8	47	Лекция- дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, тест
	Всего часов по ОЗФУО ВО:		**4**	**12**	**92**	**Зачет**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	5	2	2	45	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	4	49	Лекция- дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ЗФО:		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	3	2	2		Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	4		Лекция- дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ЗФУО СПО:		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	3	1	2	46	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос

2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		1	4	50	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ЗФУО ВО:		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Модули (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	3	2	2		Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	4		Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ЗФУО ВО ГВД:		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права

Общая характеристика энергетического сектора. Понятие, предмет, методы и принципы энергетического права. Энергетическое право как наука. Энергетическое право как учебная дисциплина. Общая характеристика источников энергетического права. Тенденции развития законодательства в сфере

энергетики. Международные договоры. Обычаи. Судебные акты высших судебных инстанций. Акты Ассоциации «НП Совет рынка». Акты саморегулируемых организаций. Локальные акты юридических лиц.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики

Общая характеристика частноправовых отношений в сфере энергетики. Субъекты, объекты частноправовых отношений в сфере энергетики. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики. Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Разновидности договоров в сфере энергетики.

Основные цели и задачи государственного регулирования в соответствии с Энергетической стратегией России и иными документами стратегического планирования. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере энергетики. Методы государственного регулирования в сфере энергетики.

Общая характеристика саморегулирования в энергетической сфере. Источники правового регулирования создания и деятельности саморегулируемых организаций в сфере энергетики. Виды саморегулируемых организаций в сфере энергетики.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие программные, нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права

Предмет, методы, принципы энергетического права. Энергетическое право как наука, как учебная дисциплина. Общая характеристика источников энергетического права. Федеральные законы, регулирующие отношения в сфере энергетики. Постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере энергетики. Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере энергетики. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Международные соглашения как источник энергетического права. Судебные акты высших судебных инстанций. Акты Ассоциации «НП Совет рынка». Акты саморегулируемых организаций. Локальные акты юридических лиц.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики

Объекты, субъекты частноправовых отношений в сфере энергетики. Договоры регулирование отношений в связи с поиском, добычей, переработкой, производством, поставкой, транспортировкой, хранением различных видов энергоресурсов. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договоры на строительство, модернизацию, реконструкцию энергетических объектов. Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве.

Государственное регулирование в сфере энергетики. Общая характеристика основных полномочий государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере энергетики. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Министерства энергетики РФ. Федеральной антимонопольной службы, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Основные цели и задачи саморегулирования в сфере энергетики. Акты саморегулируемых организаций. Методы контроля, применяемые саморегулируемыми организациями. Меры дисциплинарного воздействия, применяемые саморегулируемыми организациями. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций в сфере энергетики.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов правовых документов;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Темы рефератов

1. Нормативные правовые акты как источник энергетического права.
2. Международные договоры как источник энергетического права.
3. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
4. Локальные акты энергетических компаний как источник энергетического права.
5. Правовой режим объектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
6. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
7. Особенности договорного регулирования в сфере энергетики.
8. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.
9. Государственные органы, осуществляющие регулирование в энергетике.
10. Виды саморегулируемых организаций в энергетике.

Модельные задания:

1. Напишите таблицу различий между концессионным договором и соглашением о государственно-частном партнерстве.

2. Напишите заявление об оспаривании нормативных правовых актов Государственной корпорации по атомной энергии «Ростатом».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Нормативные правовые акты как источник энергетического права.
2. Международные договоры как источник энергетического права.
3. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
4. Локальные акты энергетических компаний как источник энергетического права.

5. Правовой режим объектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
6. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
7. Особенности договорного регулирования в сфере энергетики.
8. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.
9. Государственные органы, осуществляющие регулирование в энергетике.
10. Виды саморегулируемых организаций в энергетике.

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, методы и принципы энергетического права.
2. Общая характеристика источников энергетического права.
3. Нормативные правовые акты как источник энергетического права.
4. Международные договоры как источник энергетического права.
5. Обычаи как источник энергетического права.
6. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии как источник энергетического права.
7. Локальные акты энергетических компаний как источник энергетического права.
8. Правовой режим объектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
9. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
10. Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики.
11. Разновидности договоров в сфере энергетики.
12. Концессионные соглашения.
13. Соглашения о разделе продукции.
14. Энергосервисный договор (контракт).
15. Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве.
16. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.
17. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере энергетики.
18. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере энергетики.
19. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.
20. Полномочия Министерства энергетики Российской Федерации.
21. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
22. Полномочия Федеральной антимонопольной службы в сфере энергетики.

23. Полномочия Федерального агентства по недропользованию.

24. Особенности правового положения Ассоциации «НП «Совет рынка».

25. Виды саморегулируемых организаций в сфере энергетики.

26. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011.2 6 июля.
11. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.
12. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
13. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.

15. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»//СЗ РФ.1995.№ 34. Ст3426.

16. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.

17. 16.Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.

18. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

19. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

20. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

21. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

22. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

23. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

24. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.

25. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

26. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

27. Федеральный закон Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов»//СЗ РФ.2015.№ 45. Ст.6208.

28. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.

29. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//Российская газета.2015.17 июля.

30. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

31. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ

РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

36. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст.

5514.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от

09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

54. Постановление Правительства РФ от 13.08.2018 N 937 «Об утверждении Правил технологического функционирования электроэнергетических систем и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. N 34, ст.5483.

Международные договоры:

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http: www.eurasiancommission.org, 05.06.2014

3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Конвенция о физической защите ядерного материала. Ведомости Верховного Совета СССР.1987.№ 18.

6. Конвенция о ядерной безопасности от 17.06.1994. Бюллетень международных договоров.2007. № 9.

7. Конвенция об оперативном оповещении о ядерных авариях 1986 года. Охрана окружающей среды. Межд.правовые акты: Справочник-СПб, 1994.

8. Конвенция о помощи в случае ядерной или радиационной аварийной ситуации 1986. Безопасность населения, территорий и хоз.объектов.Норм.период.изд.1987

9. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

10. Объединенная конвенция о безопасности обращения с отработавшим топливом и о безопасности обращения с радиоактивными отходами. Бюллетень международных договоров. 2006. № 8.

11. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

12. Соглашение от 13.10.2014 между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в сфере поставок природного газа из Российской Федерации в Китайскую

Народную Республику по "восточному" маршруту. Бюллетень международных договоров. 2015. № 9.

13. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 21.04.2009 о сотрудничестве в нефтяной сфере. Бюллетень международных договоров. 2010. № 2.

14. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров. 2004. № 4.

15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров .2004. № 4.

16. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 17.10.2006 о сотрудничестве в области газовой промышленности. Бюллетень международных договоров. 2007. № 2;

17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 21.12.2010 о развитии сотрудничества в нефтегазовой сфере. Бюллетень международных договоров. 2011. № 6

18. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 18.12.1992 о сотрудничестве в сооружении на территории КНР атомной электростанции и предоставлении Россией КНР государственного кредита (с изменениями на 23.03.2010). Бюллетень международных договоров. 2011. № 2.

19. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 28.05.1999 о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии. Бюллетень международных договоров.2005. № 4.

20. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 12.03.2010 о сотрудничестве в области использования атомной энергии в мирных целях. Бюллетень международных договоров.2011. № 5.

Акты высших судебных инстанций:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.2018 № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и Н.Я.Тимофеева» // Российская газета. 2018. 28 декабря.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и

пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Российская газета.2018.16 июля.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» // СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. 2017. 4 июля.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

4.2. Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. д.ю.н В.В.Романовой, издание второе, перераб. и доп. М., Издательство Юрист.2015.

2. Актуальные проблемы энергетического права. учебник под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2015.

3. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист».2016.

4. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под ред. д.ю.н. В.В. Романовой. М.: Издательство «Юрист».2018.

4.3. Дополнительная литература

1.Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. М.: МГИМО-Университет.2016.

2.Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. … к.ю.н.. М.,2016

3.Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист» 2017.

4.Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист».2012.

5.Шевченко Л.И. Договорные отношения в сфере энергетики. М.: МГИМО-Университет.2015.

6.Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование, Под ред. П.Г. Лахно, русск. издание. М.: Издательская группа «Юрист».2011.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации <http://www.minenergo.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору<http://www.gosnadzor.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fms.ru/>
7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию<http://www.rosnedra.gov.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ks.rfnet.ru>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты

обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с

				16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-

				1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.В.ДВ.01.09

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор(ы):
Смирнов А.Ф. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):
Карпов Н.Н. – старший советник юстиции, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе; Почетный работник прокуратуры Российской Федерации; Заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации.

Смирнов А.Ф., Мишакова Н.В.
Прокурорский надзор: рабочая программа дисциплины (модуля) / *А.Ф. Смирнов, Н.В. Мишакова* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся комплексного представления об организации и деятельности российской прокуратуры, подготовка обучающегося с высоким уровнем теоретических знаний в области прокурорского надзора, необходимых для успешного применения в последующей практической деятельности.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» являются: формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); обучение осуществлению правоохранительной деятельности, в том числе функций и полномочий по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами», практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 3. Принципы организации и дея-	УК-11 Способен формировать	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодей-

тельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ствия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавлива-

территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ет юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессио-

борьбе с преступностью и другие направления координации	к коррупционному поведению	нальной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возни-

	официальной документации	кающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

знать:

- основные положения учебной дисциплины о сущности прокурорского надзора в РФ;
- основные исторические этапы развития прокуратуры;
- место прокуратуры в системе государства;
- основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;
- основные принципы организации и деятельности прокуратуры, ее функции и направления деятельности, отраслевые особенностях прокурорского надзора, иной деятельности;
- структурное построение и кадровое обеспечение.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями;
- давать характеристику особенностей основных этапов развития прокуратуры;
- объяснять целесообразность отнесения прокуратуры к какой-либо ветви государственной власти;

- давать характеристику нормативным правовым актам, относящимся к правовой основе деятельности прокуратуры, ее организационной структуре и кадровому обеспечению.

- оперировать юридическими понятиями, раскрывающими сущность деятельности прокуратуры;

- определять приоритетные направления ее деятельности;

- аргументировать ответы на проблемные вопросы организации и деятельности прокуратуры.

владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой, раскрывающей сущность прокурорской деятельности;

- навыками анализа законодательства, приказов и указаний Генерального прокурора РФ регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры;

- навыками толкования нормативных правовых актов;

- навыками подготовки актов прокурорского надзора, иных служебных документов;

- навыками подготовки заключений антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	9	2	2	5	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Рос-	9	2	2	5	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады

	сийской Федерации.						
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	9	2	2	5	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	9	2	2	5	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	9	2	2	5	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	9	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	9	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	9	-	2	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении	9	-	4	6	Анализ конкретных ситуаций,	рефераты, доклады

	гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.					Учебная управляемая дискуссия	
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	9	-	2	6	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	9	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОФО		**16**	**26**	**66**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	5	2	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	5	2	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	5	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	5	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	5	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты

6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	5	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	5	-	-	7	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное	5	-	-	7	Анализ кон-	тесты

	сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.					кретных ситуаций	
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**94**	**зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
4 курс							
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	В	2	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	В	2	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	В	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский	В	-	2	8	Анализ кон-	рефераты,

	надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.					кретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	В	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	В	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	В	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	В	-	-	6	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	В	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОЗФО-ГВД		**4**	**14**	**90**	**Зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах	Технология образовательного	формы текущего контроля /

			Лекции	Практические занятия	СР	процесса	форма промежуточной аттестации
3 курс							
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	5	2	-	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	5	2	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	5	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	5	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	5	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский	5	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная	рефераты, доклады

	надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.					управляемая дискуссия	
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	5		2	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	5	2	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	5	-	2	6	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.5. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и	7	2	2	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

	развитие прокуратуры в России.						
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	7	2	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	7	-	2	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	7	2	2	6	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	7	2	2	6	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	7	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	7	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов	7	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

	администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.						
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	7	-	2	4	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	7	2	4	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	7	-	2	4	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОФУО на базе СПО		**16**	**26**	**66**	**Зачет**	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3	2	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	5	2	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	5	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	5	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	5	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением	5	-	-	8	Анализ конкретных си-	рефераты, доклады

	законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.					туаций, Учебная управляемая дискуссия	
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	5	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	5	-	-	7	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	-	-	7	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семес	Виды учебной деятельности и объем в акаде-	Технология образова-	формы текущего контроля /

		тр	мических часах			тельного процесса	форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
3 курс							
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	8	2	-	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	8	2	2	7	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	8	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	8	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	8	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	8	-	2	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание	8	-	2	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

	и предварительное следствие. Уголовное преследование.						
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	8	-	-	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	8	-	-	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	8	-	-	9	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	8	-	-	10	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	8	-	-	10	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**4**	**12**	**92**	**Зачет**	

2.1.8. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
4 курс							
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	В	2	2	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	В	2	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	В	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами,	В	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций,	рефераты, доклады

	осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.					Учебная управляемая дискуссия	
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	В	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	В	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	В	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	В	2	-	6	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	В	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОЗФО		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3	2	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	3	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	3	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3	-	-	8	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество	3	-	-	8	Анализ конкретных си-	тесты

	прокуратуры Российской Федерации.					туаций	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3	2	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	2	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

	актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	3	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокура-	3	-	-	7	работа в малых группах	рефераты, доклады

	туры заявлений, жалоб и иных обращений.						
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-	7	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ЗФУО-ГВД		**4**	**6**	**94**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.
2. Исторические условия возникновения прокуратуры в России.
3. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
4. Прокуратура в Российской империи.
5. Прокуратура СССР и Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

1. Цели и задачи прокурорского надзора.
2. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Статус прокуратуры.
5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.
6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных курсов правоохранительные органы; конституционное право; история государства и права; теория государства и права.

2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. ст. 71, 72, 83,129), со ст.ст. 1, 3, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

1. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.

2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

3. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.

4. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. ст. 1,4, 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Воронова А.Д, Кобзарева Ф.М. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре// Настольная книга прокурора/ Под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю Винокуров. М.: Юрайт, 2012. С.66-75.

Лекция 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.

2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.

3. Прокуратуры субъектов Федерации,

4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.

5. Специализированные прокуратуры.

6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.

7.Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Лекция 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.
2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.
3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
4. Правовой статус прокурорских работников.
5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением
Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.
4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав
свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Лекция 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

1. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

2. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;

2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Полномочия прокуроров.

3.Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

4. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

5. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов ФЗ от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.

1. Задачи и процессуальное положение прокурора в суде. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационном производстве.

2. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции, по категориям дел, подведомственных мировым судьям.

3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, касающихся участия прокурора в судопроизводстве.

2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве»;
- от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»;
- от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор».
3. Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
4. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
5. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи?
6. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
7. Как объясняли образование прокуратуры российские ученные и видные государственные деятели?
8. Кто назначал на должность Генерал-прокурора, подчиненных ему прокуроров, перед кем и за совершение каких деяний они несли ответственность?
9. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции?
10. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?
11. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?
12. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?
13. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?
14. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
15. Какие положения о прокуратуре содержатся в Конституции РФ 1993 г.?
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.11.1995 № 168 с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

Рефераты и доклады.

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.

5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.

6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.

7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.

8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.

9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
2. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
3. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
4. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
5. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?
6. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?
7. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?

9. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?

10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?

Рефераты и доклады

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
4. Прокуратура в системе разделения властей.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.

Практические задания:

1. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

2. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?

3. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?

4. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?

5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?

6. Система функций прокуратуры.

7. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?

8. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.

9. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.

10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Рефераты и доклады.

1. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).

2. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.

3. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

4. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

Практические задания:

1.Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

2. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов

деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией — одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.

Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?
14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

Рефераты и доклады.

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
2. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
5. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.

6. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.

7. Нормативные акты управления в прокуратуре России.

8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

Практические задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?

2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?

3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и учреждениях прокуратуры?

4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?

5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?

6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?

7. Назовите основные виды кадровой работы?

8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?

8. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?

9. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?

10. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Рефераты и доклады.

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)

2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.

3. Служба прокуроров в иностранных государствах.

4.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

7. Подготовка кадров прокурорских работников .

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).
8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?
10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Рефераты и доклады.

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания.
1. Подготовить для обсуждения проекты:
- протеста;
- представления;
- постановления прокурора района (города);
- предостережения о недопустимости нарушения закона.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:
1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.
2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?
3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?
4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?
6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?
7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?
8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?
9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.

2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.

5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы для подготовки:

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
3. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?

4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?

5. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?

6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

7. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?

8. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?

9. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?

10. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Рефераты и доклады

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.

5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.

6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и

уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор уставил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.
5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

Рефераты и доклады.

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Основные формы координационной деятельности.
4. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

Практические задания:

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно дей-

ствующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседании глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-разыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-разыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование глава администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным органам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения квалификации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответствующие учебно-методические мероприятия.

Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществ-

ляться указанные мероприятия?

Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.

А. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
3. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
4. Отказ прокурора от обвинения.

Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?
3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?

2. В каких случаях прокурор вправе принимать участи в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?

3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Рефераты и доклады.

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

2. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение участия прокурора в правотворческой деятельности?
2. Какими нормативными актами регулируется участие прокуроров в правотворчестве?
3. Основные цели участия прокуроров в правотворческой деятельности?
4. Основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, в деятельности органов местного самоуправления?
5. Чем вызвана необходимость участия прокуроров в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?
6. Почему прокурорские работники привлекаться к участию в правовой пропаганде?
7. Правовые основы рассмотрения и разрешения поступающих в прокуратуру заявлений, жалоб и иных обращений?
8. Как организуется прием заявлений в органах прокуратуры?
9. В какие сроки должны быть рассмотрены в прокуратуре заявления, жалобы и иные обращения?
10. Как организуется личный прием граждан в органах прокуратуры?

Рефераты и доклады.
1. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
2. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
3. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
4. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
5. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
6. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

Практическое задание.
1. Самостоятельно подобрать нормативный правовой акт. Выявить имеющиеся в нем коррупционные факторы и подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта.

Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?

2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?

3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?

5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?

6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

7. Деятельность прокуратуры в ЕСПЧ.

Рефераты и доклады.

1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.

2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.

3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества (например, в ЕСПЧ).

Практическое задание

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадиционной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

Оцените правомерность действий прокурора.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
10. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
11. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
12. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
13. Прокуратура в системе разделения властей.
14. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
15. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
16. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
17. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
18. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
19. Прокуратура в системе разделения властей.
20. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
21. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
22. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
23. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.

24. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

25. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

26. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.

27. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).

28. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).

29. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.

30. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.

31. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.

32. Нормативные акты управления в прокуратуре России.

33. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

34. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)

35. Понятие государственной службы в Российской Федерации.

36. Служба прокуроров в иностранных государствах.

37. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

38. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

39. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

40. Подготовка кадров прокурорских работников .

41. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.

42. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).

43. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

44. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

45. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.

46. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

47. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

48. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.

49. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

50. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

51. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

52. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

53. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.

54. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.

55. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

56. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.

57. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.

58. Основные формы координационной деятельности.

59. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

60. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.

61. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.

62. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.

63. Отказ прокурора от обвинения

64. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.

65. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

66. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

67. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

68. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

69. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.

70. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

71. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.

72. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.

73. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

74. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

75. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.

76. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.

77. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Модельные задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.
4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.
5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).
6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.
7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».
4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.

5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.

6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.

7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.

8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.

9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).

10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).

11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.

12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

13. Статус прокуратуры Российской Федерации.

14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.

16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.

18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.

20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.

23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.

25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.

26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.

27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.

28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.

30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.

31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.

32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.

35. Использование достижений науки в работе прокуроров.

36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.

38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.

39. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.

40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.

41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.

42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.

43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.

44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

48. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.

50. Полномочия прокурора.

51. Акты прокурорского реагирования.

52. Протест прокурора.

53. Представление прокурора.

54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

55. Постановление прокурора.

56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).

59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.

64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.

65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.

66. Организация и осуществление прокурорских проверок.

67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.

69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.

70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона от 26.12.2008 № 294 «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.

77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.

79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.

80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) темы презентаций:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.
7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.
9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.

21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).

22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.

23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, в том числе одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Феде¬рации от 22.11.1991. М., 1993.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru.

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru.

6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru.

7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru.

8. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru.

9. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru.

10. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

12. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

14. Приказ Генпрокуратуры России от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (вместе с «Порядком согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.04.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной формы» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2014 г. № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»/ /Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генпрокуратуры России от 13.03.2018 № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 ноября 2018 г. № 751 «Об утверждении Положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными

гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве»» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генпрокуратуры России от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утвержденном Генеральным прокурором РФ 06.09.2021 //Доступ из СПС «Консультант Плюс.

4.2. Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: https://urait.ru/bcode/489883 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15420-7. – URL: https://urait.ru/bcode/504274 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15422-1. – URL: https://urait.ru/bcode/505299 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: https://urait.ru/bcode/496321 (дата обращения: 30.08.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Алексеев, А.И. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации / А. И. Алексеев, В. Г. Бессарабов, В. П. Рябцев. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 4 (6). – С. 44-51. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16862615 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. Амирбеков, К.И. Функции прокуратуры России в уголовном судопроизводстве / К. И. Амирбеков, С. Е. Егоров, А. Г. Халиулин. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2011. – № 6 (26). – С. 70-80. — URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.
3. Амирбеков, К.И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России в судебных стадиях уголовного судопроизводства. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – N 6. – С. 64-67. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882519 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
4. Амирова, К.Ф. Прокуратура Татарстана: история и современность. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 101 – 107. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.
5. Ануфриев, В.П. Правовой статус российского следователя с 1864 по 1917 г. – Текст : электронный // Законы России. – 2008. – № 11. – С. 122 – 127. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12879690 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
6. Ашурбеков, Т.А. Правовые и организационные основы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры в сфере национальной безопасности : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.11 / Ашурбеков Тофик Ашурбекович; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ]. – Москва, 2009. – 66 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004607985/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
7. Багаутдинов, Ф.Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 5. – С. 3-7. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729703 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

8. Басманова, Н. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности / Н. Басманова, П. Морозов. – Текст : электронный // Законность. – 2005. – № 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

9. Бахтыбаев, И.Ж. Расследование преступлений органами прокуратуры Казахстана при осуществлении уголовного преследования как гарантия законности. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 1 (9). – С. 52-57. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16922006 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

10. Белоцерковский С.Д. Организованная преступность и использование в борьбе с ней надзорных функций органов прокуратуры. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 4 (12). – С. 17-21. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17073872 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

11. Бессарабов, В.Г. Координация российской прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (история, состояние, перспективы). – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2001. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

12. Бессарабов, В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В. Г. Бессарабов, Д. Р. Паштов. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – N 4. – С. 20 - 26. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

13. Бессарабов, В.Г. Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина. – Текст : электронный // Законы России. – 2011. – № 11. – С. 3-9. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17232203 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

14. Бут, Н.Д. Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса органами прокуратуры. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 2 (10). – С. 16 – 20. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969428 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

15. Винокуров, А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – N 2. – С. 19 - 22. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17325435 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

16. Горюнов, В.В. Дознание по правилам следствия. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – N 6. – С. 17-19. – URL:

https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882506 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

17. Гришин, А.В. Об участии прокурора в гражданском процессе по делам о защите прав и законных интересов граждан. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 3 (11). – С. 21 – 25. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969450 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

18. Дупак, О.В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – N 5. – С. 8-11. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729704 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

19. Едрышева, М.Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой). – Текст : электронный // Прокурор. – 2012. – N 2. – С. 89 - 99. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

20. Ергашев Е.Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом. – Текст : электронный // Российский судья. – 2007. – № 12. – С. 44 - 47. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

21. Ермолаев, Л.В. Совершенствование взаимодействия в сфере борьбы с преступностью на территории государств-участников СНГ. – Текст : электронный // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 2 (45). – С. 43-45. — URL: http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2(45).pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

22. Зайцев, С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 8. – С. 3 - 6. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883795 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

23. Залюкова, Г.И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 6. – С. 22 - 24. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882508 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

24. Звягинцев, А.Г. Три века российской прокуратуры. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 17 – 30. — URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

25. Иванов, С.В. О некоторых вопросах совершенствования прокурорского надзора за производством дознания и оперативно–розыскной деятельности / С. В. Иванов, Н. С. Галушко. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 5 (7). – С. 59 – 62. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16887257 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

26. Казаков, В.В. К вопросу о совершенствовании подготовки научных кадров в органах прокуратуры Российской Федерации. – Текст : электронный // Законы России. – 2008. – № 8. – С. 113 – 117. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12879883 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

27. Казарина, А.Х. Общий надзор как родоначальник прокурорско-надзорной деятельности в России. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 1 (3). – С. 4 – 8. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16886817 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

28. Казарина, А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 58-64. — URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

29. Казарина, А.Х. Согласие прокурора на внеплановую проверку субъектов малого и среднего предпринимательства: правовая природа и сущностные черты. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 2 (10). – С. 11-20. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969427 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

30. Капинус, О.С. Академия Генеральной прокуратуры РФ в системе прокуратуры страны. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 37 – 46. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

31. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-238-02245-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028548 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Кардашова, И.Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 4 (12). – С. 7 - 11. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

33. Кехлеров, С.Г. Российская прокуратура: история, реформы и перспективы развития. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной про-

куратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 9-16. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

34. Кобзарев, Ф.М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 1. – С. 3-6. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17271767 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

35. Кожевников, О.А. Акты прокурорского реагирования на незаконные действия и решения органов предварительного следствия / О. А. Кожевников, С. И. Вершинина. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 4 (12). – С. 26 – 28. — URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

36. Королев, Г.Н. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 5. – С. 12 - 15. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729705 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

37. Лапаева, М.В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения / М.В. Лапаева, С.В. Спирин. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 7. – С. 14 - 17. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

38. Лебедевич, Д. В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – N 8. – С. 11 - 13. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883797 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

39. Малоев, Д.Ж. Роль и место прокурорского надзора в системе государственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Кыргызской Республики. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2009. – № 16. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

40. Никонов, В.А. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой сфере. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 8. – С. 7-10. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883796 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

41. Овсепян, А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека. – Текст : электронный // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 1

(44). – С. 22-25. – URL: http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1(44).pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

42. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина. – Текст : электронный // Прокурор. – 2012. – № 2. – С. 67 - 71. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

43. Паламарчук, А.В. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства / А. В. Паламарчук, В. Г. Бессарабов. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

44. Паламарчук, А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 4. – С. 14 - 19. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

45. Петров, А.И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 4. – С. 36 - 39. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17681547 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

46. Петрова, Л.И. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере муниципального нормотворчества / Л. И. Петрова, С. Г. Манакова. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 2. – С. 9 - 14. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17325433 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

47. Потемкин, Ю.А. История органов прокуратуры в закрытых административно-территориальных образованиях и на особорежимных объектах. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 118 – 123. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

48. Рябцев В. Законность проверок контролирующими органами субъектов хозяйственной деятельности (опыт прокуратуры Казахстана) / В. Рябцев, А. Агеев. – Текст : электронный // Законность. – 2008. – № 6. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13286867 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

49. Рябцев В.П. Прокуратура в системе координации правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). — URL:

http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

50. Саркисянц, Р.Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – N 8. – С. 16 - 22. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

51. Слепченко, Е.В. Конституционное судопроизводство: понятие, особенности. – Текст : электронный // Юридический мир. – 2009. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

52. Солдатова, В.А. Работа Волжской природоохранной прокуратуры. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

53. Сотрудничество прокуратур государств – членов Шанхайской организации сотрудничества: промежуточные итоги и основные направления дальнейшего взаимодействия (по материалам седьмого заседания генеральных прокуроров государств – членов ШОС). – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 3 (11). – С. 65 - 67. — URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2009.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

54. Талаев, П.А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 3. – С. 22-24. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17560818 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

55. Тамаев, Р.С. Осуществление прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия / Р.С. Тамаев, А.Г. Халиулин, Н.В. Буланова. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 2 (4). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2008.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

56. Тихомиров, Ю. Участие прокуратуры в нормотворческой деятельности на региональном и муниципальном уровнях / Ю. Тихомиров, Л. Андриченко. – Текст : электронный // Законность. – 2008. – № 7. – С. 2 – 7. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=13286883 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

57. Фридинский, С.Н. История военной прокуратуры. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

58. Халиулин, А.Г. Полномочия прокурора и руководителя следственного органа / А. Г. Халиулин, В.П. Рябцев. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 6 (8). – С. 21 – 23. — URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2008.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

59. Чайка, Ю.Я. Результаты и резервы укрепления законности в Российской Федерации. – Текст : электронный // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 2 (45). – С. 12 – 21. – URL: http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2(45).pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

60. Шебалин, В.А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 8. – С. 38 - 39. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17883805 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

61. Щерба, С.П. Правовые механизмы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации. – Текст : электронный // Вестник Акад. Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 124-130. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

62. Юрковский, А.В. Органы прокуратуры в странах Северо-Восточной Азии: конституционно–правовой анализ. – Текст : электронный // Вестник Акад. Ген. прокуратуры РФ. – 2008. – № 3 (5). – С. 49-55. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2008.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

63. Яковлева, Т.Ю. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления / Т. Ю. Яковлева, С. А. Леонтьева. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 3. – С. 3 - 6. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17560811 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru
2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: http://www.sledcom.ru
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: http://www.law.edu.ru/

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный до-

				говор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.10

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 11 от «25» марта 2022 года.

Автор:

Олейник Е.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – к.ю.н., арбитражный управляющий

Олейник Е.В.
Корпоративное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Олейник Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное право» является формирование у обучающихся комплекса знаний о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих корпоративные правоотношения, а также умений и навыков правового обеспечения создания, реорганизации, прекращения деятельности корпорации, управления в корпорации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

знать:

- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;

уметь:

- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;

владеть:

- юридической терминологией в сфере корпоративного права;
- навыками поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
- навыками практического применения актов корпоративного законодательства;
- навыками составления юридических документов;
- навыками выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Корпоративное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения

умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие корпоративного права	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.
Корпоративные правоотношения	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в уст-	**ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести

как предмет корпоративного права	ной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.
Виды коммерческих корпораций	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
Создание коммерческих корпораций	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;;
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;
Реорганизация коммерческих корпораций	**ПК-2** - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах	**ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодатель-

	юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	ством и принимает решения в предусмотренной законом форме;
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Прекращение коммерческих корпораций	**ПК-2** - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	**ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Понятие и основные принципы корпоративного управления	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпо-	**ПК-2** - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

рации	иной официальной документации;	функциями; **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.
Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	**ПК-2** - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;
Исполнительные органы корпорации	**ПК-2** - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.
Ответственность органов управления	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно

		и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	**ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие корпоративного права	Понятие корпоративного права. Предмет и принципы корпоративного права. Принципы корпоративного права. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права. Система корпоративного права. Место корпоративного права в системе права. Разнообразие точек зрения.
Тема 2. Корпоративные правоотношения	Понятие корпоративных правоотношений. Природа корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.
Тема 3. Виды коммерческих корпораций	История развития понятия «корпорация». Корпорация в современных зарубежных правопорядках. Корпорация в современном российском праве. Участие в управлении деятельностью (право членства) как определяющий признак корпорации. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; корпоративные и унитарные организации, и критерии их классификации. Классификация коммерческих корпораций: хозяйственные общества, товарищества, партнерства, производственные кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства. Соотношение понятий «корпорация» и «унитарная организация». Особенности правового статуса хозяйственных обществ. Виды

	хозяйственных обществ. Основные правовые характеристики акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью. Особенности акционерного общества работников (народное предприятие). Особенности правового статуса хозяйственных товариществ. Виды хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере (командитное товарищество). Сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Производственный кооператив как коммерческая корпорация. Особенности правового статуса хозяйственного партнерства. Особенности правового статуса крестьянского (фермерского) хозяйства.
Тема 4. Создание коммерческих корпораций	Способы создания коммерческих корпораций. Законодательные требования к лицам, которые могут учреждать хозяйственные товарищества, общества, партнерства. Порядок принятия решения об учреждении хозяйственных товариществ, обществ, партнерств, крестьянских (фермерских) хозяйств; содержание решения о создании данных коммерческих корпораций. Правовая природа договоров, направленных на создание хозяйственных обществ. Договор о создании акционерного общества. Договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. Соглашение о создании фермерского хозяйства. Устав хозяйственного общества, товарищества и партнерства. Учредительный договор товарищества. Формирование уставного капитала при учреждении хозяйственного общества, складочного капитала при учреждении товарищества и партнерства. Особенности формирования имущества производственного кооператива.
Тема 5. Реорганизация коммерческих корпораций	Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации. Правопреемство при реорганизации. Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых коммерческих корпораций. Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации хозяйственных обществ, товариществ и партнерств. Порядок совершения отдельных сделок при реорганизации. Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, этапы данных процедур и порядок их совершения. Особенности правового регулировании реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения. Реорганизация в форме преобразования: этапы и порядок совершения.
Тема 6. Прекращение коммерческих корпораций	Понятие и основания прекращения хозяйственных обществ, товариществ и партнерств, крестьянских (фермерских) хозяйств. Классификация оснований прекращения коммерческих корпораций. Правовые последствия прекращения коммерческих корпораций. Особенности ликвидации хозяйственных обществ, товариществ, партнерств, крестьянских (фермерских) хозяйств, производствен-

	ных кооперативов. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.
Тема 7. Понятие и основные принципы корпоративного управления	Понятие и субъекты «корпоративного управления». Принципы корпоративного управления. Понятие и признаки органа управления коммерческой корпорации. Модели управления коммерческими корпорациями. Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними. Особенности системы органов управления акционерного общества. Специфика управления в акционерном обществе с долей участия публично-правового образования. Особенности управления хозяйственным партнерством; значение соглашения участников об управлении хозяйственным партнерством. Управление производственным кооперативом. Управление в хозяйственном товариществе, ведение дел хозяйственного товарищества. Корпоративные договоры: понятие, виды, условия.
Тема 8. Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	Статус общего собрания. Компетенции общего собрания участников хозяйственных партнерств и товарищей хозяйственных товариществ. Компетенция общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью (ООО). Компетенция общего собрания участников акционерного общества (АО). Годовое и внеочередное общее собрание участников (акционеров) ООО и АО. Форма проведения общих собраний участников (акционеров). Совместное присутствие участников (акционеров), заочное голосование, смешанная форма проведения собрания. Порядок подготовки, созыва и проведения общих собраний. Повестка дня общего собрания ООО и АО. Уведомление о созыве общего собрания. Кворум общего собрания акционеров. Особенности определения кворума на общем собрании участников ООО. Повторные общие собрания. Порядок голосования и принятия решений. Функции счетной комиссии. Протокол общего собрания. Особенности созыва и проведения общего собрания членов кооператива. Оспоримые и ничтожные решения общих собраний.
Тема 9. Коллегиальный орган управления корпорации (совет директоров, наблюдательный совет)	Статус совета директоров и наблюдательного совета: цели создания совета директоров и место в системе органов управления хозяйственных обществ. Компетенция совета директоров в обществах с ограниченной ответственностью (ООО). Компетенция совета директоров в акционерных обществах (АО). Независимый директор. Порядок формирования совета директоров. Особенности формирования совета директоров в акционерном обществе. Кумулятивное голосование. Структура совета директоров. Председатель совета директоров. Правовой статус члена совета директоров. Порядок организации работы совета директоров. Порядок принятия решений совета директоров. Особенности статуса и компетенции наблюдательного совета в производственном кооперативе. Выбывший член совета директоров.

Тема 10. Исполнительные органы корпорации	Компетенция исполнительных органов и способы ее ограничения. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган. Образование единоличного исполнительного органа. Соглашение с единоличным исполнительным органом общества, товарищества, партнерства. Временный исполнительный орган. Образование и состав коллегиального исполнительного органа. Порядок организации работы и принятия решений коллегиальными исполнительными органами. Передача полномочий единоличного исполнительного органа управляющему либо управляющей организации. Особенности правового статуса управляющего и управляющей организации. Договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющему (управляющей организации). Крупные сделки и сделки, в совершении которой имеется заинтересованность: понятие, порядок, основания одобрения.
Тема 11. Ответственность органов управления	Понятие, особенности и виды ответственности в корпоративных отношениях Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческой корпорации**.** Особенности ответственности акционера (участника). Особенности и виды ответственности членов коллегиального и исполнительного органа. Особенности ответственности управляющей организации (управляющего).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	9	-	2	6	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения	9	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ тесты / реферат/контрольные задания

3	Виды коммерческих корпораций	9	2	6	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	9	2	2	8	Проблемная лекция, управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Реорганизация коммерческих корпораций	9	-	2	6	Лекция с презентацией, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	9	-	2	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	9	-	-	6	Проблемная лекция, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	9	2	2	10	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	9	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания / эссе
10	Исполнительные органы корпорации	9	2	2	8	Лекция с презентацией, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
11.	Ответственность органов	9	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в	Опрос /тесты / реферат

	управления					малых группах	/контрольные задания
	Всего по ОФО		**8**	**24**	**76**	***Зачет***	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	7	2	2	6	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения	7	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ тесты / реферат/контрольные задания
3	Виды коммерческих корпораций	7	2	4	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	7	2	2	16	Проблемная лекция, управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Реорганизация коммерческих корпораций	7	2	2	6	Лекция с презентацией, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	7	2	2	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в	Опрос /тесты / реферат /контрольные

						малых группах	задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	7	2	-	6	Проблемная лекция, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	7	2	2	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	7	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания / эссе
10	Исполнительные органы корпорации	7	-	4	6	Лекция с презентацией, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
11.	Ответственность органов управления	7	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ОФУО на базе СПО		**16**	**26**	**66**	***Зачет***	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						

1	Понятие корпоративного права	В	2	2	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения	В	-	-	6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	В	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ реферат/тесты / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	В	2	2	8	Проблемная лекция, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Реорганизация коммерческих корпораций	В	-	2	8	Работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	В	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	В	2	-	8	Лекция-дискуссия	Контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	В	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	В	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания / эссе

10	Исполнительные органы корпорации	В	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
11.	Ответственность органов управления	В	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ОЗФО		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	7	2	2	6	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения	7	-	-	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ тесты / реферат/контрольные задания
3	Виды коммерческих корпораций	7	-	2	10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	7	2	2	8	Проблемная лекция, управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Реорганизация	7	-	2	8	Лекция с презен-	Опрос /доклад /

	коммерческих корпораций					тацией, работа в малых группах, кейс-стади	реферат /контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	7	-	2	8	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	7	2	-	8	Проблемная лекция, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	7	-	2	10	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	7	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания / эссе
10	Исполнительные органы корпорации	7	-	2	8	Лекция с презентацией, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
11.	Ответственность органов управления	7	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат /контрольные задания
	***Всего по* ОЗФУО на базе СПО**		**6**	**16**	**86**	***Зачет***	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме-

		тр	лекции	практические занятия	СР		жуточной аттестации
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	8	2	2	8	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения	8	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	8	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	8	-	2	8	Проблемная лекция, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Реорганизация коммерческих корпораций	8	-	-	8	Работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	8	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	8	2	-	10	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов коопе-	8	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания

	ратива) как высший орган корпорации						
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	8	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
10	Исполнительные органы корпорации	8	-	2	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / тесты
11.	Ответственность органов управления	8	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по *ОЗФУО на базе ВО*		**4**	**12**	**92**	**Зачет**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	В	2	-	10	Лекция – дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
2	Корпоративные правоотноше-	В	-	-	8	Подбор нормативных правовых ак-	Контрольные задания / эссе

	ния как предмет корпоративного права					тов, судебной практики и научной литературы	
3	Виды коммерческих корпораций	В	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	В	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Реорганизация коммерческих корпораций	В	-	2	8	Работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	В	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	В	2	-	6	Проблемная лекция, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	В	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	В	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ доклад/ реферат/ контрольные задания
10	Исполнительные органы корпорации	В	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах,	Опрос / доклад / реферат /контрольные

						кейс-стади	задания / тесты
11.	Ответственность органов управления	В	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ОЗФО-ГВД		**4**	**14**	**90**	***Зачет***	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	5	2	-	8	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения	5	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	5	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ реферат/доклад / контрольные задания/ тесты
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	5	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Реорганизация коммерческих корпораций	5	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной	Контрольные задания

						практики и научной литературы	
6	Прекращение коммерческих корпораций	5	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	5	2	-	8	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	5	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания / тесты
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	5	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
10	Исполнительные органы корпорации	5	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе / тесты
11.	Ответственность органов управления	5	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем	Технология образовательного про-	Форма текущего

	(модуля)		(в академических часах)			цесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	3	2	-	8	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ реферат/тесты / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	3	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос/ реферат/эссе / контрольные задания
5	Реорганизация коммерческих корпораций	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / тесты
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе

8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, проблемное занятие, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
10	Исполнительные органы корпорации	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / тесты
11.	Ответственность органов управления	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**2**	**6**	**96**	***Зачет – 4 ак.ч.***	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	3	2	-	8	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания

2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ реферат/доклад / контрольные задания/ тесты
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	3	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Реорганизация коммерческих корпораций	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	3	2	-	8	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания / тесты
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе

10	Исполнительные органы корпорации	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе / тесты
11.	Ответственность органов управления	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ЗФУО-ГВД		**4**	**6**	**94**	***Зачет – 4 ак.ч.***	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	3	2	-	8	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ реферат/доклад / контрольные задания/ тесты
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	3	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания

5	Реорганизация коммерческих корпораций	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
6	Прекращение коммерческих корпораций	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	3	2	-	8	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания / тесты
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
10	Исполнительные органы корпорации	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе / тесты
11.	Ответственность органов управления	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**4**	**6**	**94**	***Зачет – 4 ак.ч.***	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основные положения корпоративного права

Лекция 1. Понятие корпоративного права

1. Понятие, предмет корпоративного права.
2. Метод корпоративного права.
3. Принципы корпоративного права.
4. Источники корпоративного права. Судебная практика, внутренние документы как источники корпоративного права. Различные точки зрения.
5. Система корпоративного права.
6. Место корпоративного права в системе права. Различные точки зрения.

Задания для подготовки:

1. Повторить общие положения по дисциплине теория государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

2. Повторить по дисциплине гражданское право материал, посвященный следующим понятиям: гражданское право, предмет гражданского права, отношения, входящие в предмет гражданского права: имущественные отношения и личные неимущественные отношения, метод гражданского права.

3. Повторить темы дисциплины «Предпринимательское право» - материал, посвященный следующим понятиям: предпринимательское право, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права.

4. Повторить ст. 2 ГК РФ.

5. Ознакомиться с точками зрения по вопросу дуализма частного права: о соотношении гражданского и предпринимательского права.

6. Ознакомиться с точками зрения о месте корпоративного права в системе отраслей права.

Лекция 2. Виды коммерческих корпораций

1. Особенности коммерческих корпораций
2. Виды хозяйственных обществ. Особенности хозяйственных обществ
3. Особенности хозяйственных товариществ. Виды товариществ
4. Особенности правового положения хозяйственного партнерства
5. Правовое положение производственного кооператива
6. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться (повторить):

- главу 2 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

- главу 2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

- главу 2 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;

- главу 2 Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

- главу 2 Федерального закона от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

- параграф 1, 2 главы 4 ГК РФ;

Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций

Лекция 3. Создание коммерческих корпораций

1. Порядок учреждения корпораций. Способы создания коммерческих корпораций
2. Порядок принятия решения об учреждении коммерческих корпораций
3. Учредительные документы
4. Формирование уставного (складочного) капитала (паевого фонда).
5. Государственная регистрация корпорации

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить:

- параграф 1, 2 главы 4 ГК РФ;

- главу 2 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

- главу 2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

- главу 2 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;

- главу 2 Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

- главы 2 Федерального закона от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Лекция 4. Реорганизация коммерческих корпораций

1. Понятие и основные признаки реорганизации.
2. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. Правовое регулирование «смешанной» реорганизации.
3. Правопреемство при реорганизации.
4. Порядок совершения отдельных сделок при реорганизации.

5. Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, в форме разделения и выделения, в форме преобразования: этапы данных процедур и порядок их совершения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться (повторить):

- параграфы 1, 2 главы 4 ГК РФ;
- главу 5 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- главу 2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- главу 5 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;
- главу 8 Федерального закона от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

Лекция 5. Прекращение коммерческих корпораций

1.Понятие и основания прекращения коммерческих корпораций

2. Правовые последствия прекращения коммерческих корпораций

3. Ликвидация коммерческих корпораций. Соотношение понятий «Прекращение корпорации» и «Ликвидация корпорации»

4. Добровольная и принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления, отличия

5. Особенности ликвидации различных видов коммерческих корпораций.

6. Основания для признания коммерческой корпорации банкротом.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться (повторить): параграфы 1, 2 главы 4 ГК РФ;

- главу 5 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- главу 2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- главу 5 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;
- главу 8 Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
- главу 8 Федерального закона от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями

Лекция 6. Понятие и основные принципы корпоративного управления

1. Понятие и субъекты «корпоративного управления»

2. Принципы корпоративного управления

3. Конфликт интересов участников корпоративных отношений

4. Понятие и признаки органа управления коммерческой корпорации.

5. Модели управления коммерческими корпорациями. Характеристика российской модели корпоративного управления

6. Система и структура органов управления

7. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними

8. Особенности системы органов управления акционерного общества, хозяйственного партнерства; производственного кооператива, хозяйственного товарищества.

9. Кодекс корпоративного управления

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить:

- ст. ст. 53, 53.1, 65.3, 67.2, 71, 72, 84, 106.4 ГК РФ;

-главы 7, 8, 10 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

- глава 4 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

- глава 4 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;

- глава 5 Федерального закона от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

Лекция 7. Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов) как высший орган корпорации

1. Правовой статус общего собрания.

2. Компетенция общего собрания

3.Виды общих собраний участников (акционеров, членов)

5. Порядок подготовки, созыва и проведения общего собрания

6. Проведение общего собрания. Протокол общего собрания.

7. Недействительность решения общего собрания. Оспоримые и ничтожные решения общего собрания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить:

- ст. ст. 53, 53.1, 65.3, 67.2, 71, 72, 84, 106.4 ГК РФ;

-главы 7, 8 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

- главу 4 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

- главу 4 Федерального закона от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;

- главу 5 Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

Лекция 8. Исполнительные органы корпорации

1. Компетенция исполнительного органа и способы ее ограничения
2. Единоличный и коллегиальный исполнительные органы
3. Образование единоличного исполнительного органа
4. Временный исполнительный орган
6. Особенности правового статуса управляющей организации (управляющего)
7. Организация деятельности исполнительных органов.
8. Ответственность исполнительного органа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться (повторить):

- ст. ст. 53, 53.1, 65.3, 67.2, 71, 72, 84, 106.4 ГК РФ;

-главу 8 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

- главу 4 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

- главу 3 Федерального закона от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;

- главу Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Основные положения корпоративного права.

Практическое занятие 1. *«Понятие корпоративного права»*

Вопросы для подготовки:

1.Дайте определение корпоративного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.

2. Каково место корпоративного права в системе права России? Изучите различные точки зрения.

3. Что входит в предмет корпоративного права?

4. Раскройте принципы корпоративного права.

5. Выстройте систему источников корпоративного права по иерархии.

6. Являются ли судебная практика, учредительные документы, локальные нормативные акты корпорации источниками корпоративного права?

7. Среди источников корпоративного регулирования преобладают диспозитивные или императивные нормы?

Рефераты:

1. Место корпоративного права среди других отраслей права (проанализировать различные точки зрения авторов).

2. Судебная практика как источник корпоративного права? (проанализировать различные точки зрения)

3. Внутренние документы корпораций, корпоративно-правовая доктрина, корпоративные договоры как источник корпоративного права? (проанализировать различные точки зрения).

4. Директивы ЕС, актов Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ как источник корпоративного права? (проанализировать различные точки зрения).

Задания для подготовки:

1. Решить практические задачи по теме занятия.

Пример задачи: «К генеральному директору АО «Пионер» Волину А.А. обратился акционер общества Сидоренко П.П. с вопросом об увольнении его из общества по собственному желанию по семейным обстоятельствам. В отделе кадров отказались принимать заявление об увольнении. Генеральный директор также отказал уволить Сидоренко П.П.

А) Разъясните ситуацию?

Б) Относятся ли данные правоотношения к корпоративным?

Практическое занятие 2. *«Корпоративные правоотношения»*

Раскройте понятие корпоративных правоотношений.

1. Назовите и раскройте виды корпоративных правоотношений.

2. Как соотносятся понятия «корпоративные отношения» и «корпоративные правоотношения»?

3. Назовите субъектов корпоративных правоотношений.

4. Что является объектом корпоративных правоотношений?

5. Перечислите и раскройте основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.

6. Что такое корпорация? Укажите признаки, которые характеризуют корпорацию.

Рефераты:

1. Понятие «корпорация». Анализ различных точек зрения.

2. Соотношение понятий «гражданское правоотношение» и «корпоративное правоотношение». Широкий и узкий подход к пониманию корпоративных правоотношений.

3. Проблема обособления внутренних корпоративных отношений и внешних корпоративных отношений.

4. Решение собраний как сделка, как иной юридический факт, не являющийся сделкой: позиции «за» и «против».

Задания для подготовки:

1. Проанализировать следующие нормативные акты:

- ст.225.1 АПК РФ,

- Указ Президента РФ от 05.06.2015 №208 «О Федеральной корпорации развития малого и среднего предпринимательства»

В каком значении в данных нормативных правовых актах используется термин «корпорация»?

2. Подготовиться к тестированию по темам 1, 2.

Практическое занятие 3. *«Виды коммерческих корпораций»*

Вопросы для подготовки:

1.Раскройте признаки коммерческих корпораций.

2. Классификация коммерческих юридических лиц, участники (члены) которых имеют право на участие в управлении их деятельностью (право членства).

3. Основные правовые характеристики акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, полного товарищества, командитного товарищества, хозяйственного партнерства, производственного кооператива, крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Общие черты и отличия?

5. Особенности правового статуса хозяйственного партнерства.

6. Корпоративные права участников коммерческой корпорации: объем и содержание, порядок осуществления и способы защиты.

7. Право членства участников коммерческой корпорации. Имущественные права участников коммерческой корпорации.

Рефераты:

1. Целесообразно ли деление акционерных обществ на публичные и непубличные? Аргументируйте свою позицию.
2. Целесообразность существования хозяйственного партнерства и крестьянского (фермерского) хозяйства в качестве юридического лица в России? Аргументируйте свою позицию.
3. Почему хозяйственные товарищества не являются популярной формой для ведения бизнеса в России. Аргументируйте свою позицию.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами рекомендованной литературы; изучить нормативные правовые акты по теме; проанализировать судебную практику по теме занятия.

2. Составить таблицу *«Сравнительно-правовой анализ коммерческих корпораций»*:

Виды корпораций	**Признаки**	**Кол-во учредителей (участников)**	**Размер уставного (складочного)капитала**	**Учредительные документы**	**Органы управления**
ООО					
АО					

Производственный кооператив					
Полное товарищество					
Командитное товарищество					
Крестьянское (фермерское) хозяйство					
Хозяйственное партнерство					

3. Написать эссе на тему: «Положительные и отрицательные стороны ведения бизнеса в Российской Федерации в различных организационно-правовых формах коммерческих корпораций» (требования указаны в разделе: «Самостоятельная работа»)

4.Составить таблицу «Общие и особенные признаки публичного и непубличного акционерного общества»:

	Общие признаки	***Особенные признаки***
Публичное АО		
Непубличное АО		

Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций.

Практическое занятие 4. *«Создание коммерческих корпораций»*

Вопросы для подготовки:

1. Способы и этапы создания коммерческих корпораций.
2. Решение об учреждении общества, товарищества, партнерства, производственного кооператива.
3. Правовая природа договоров, направленных на создание хозяйственных обществ. Договор о создании акционерного общества, учредительный договор общества с ограниченной ответственностью.
4. Учредительные документы хозяйственных обществ, товариществ, партнерств, производственных кооперативов.
5. Особенности создания различных видов корпораций.
6. Формирование уставного капитала при учреждении хозяйственного общества, складочного капитала при учреждении товарищества и партнерства. Особенности формирования имущества производственного кооператива.
7. Что такое неделимый фонд производственного кооператива?

8. Требование к фирменному наименованию корпорации.

Рефераты:

1. Подходы ГК РФ к формированию уставного капитала. Проанализируйте мнения разных авторов по данному вопросу.
2. Подходы ГК РФ к процессу регистрации. Какие перспективы развития законодательства о регистрации. Проанализируйте мнения разных авторов по данному вопросу.
3. Типовые уставы: позиции «за» и «против».
4. Какие сведения по Вашему мнению должны содержаться в ЕГРЮЛ во избежание злоупотребления правом.

Задания для подготовки:

1. *Подготовиться к ролевой игре «Создание корпорации».* Согласно правилам игры:

-разделиться на группы; распределить виды коммерческих корпораций между малыми группами, роли, объем и порядок действий каждого участника игры в команде;

-составить алгоритм действий при учреждении корпорации (каждая группа);

- составить план выступления на занятии;

- подготовить пакет документов для регистрации корпорации.

3. Решение задач по теме, указанные преподавателем

4. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:

1. Подходы ГК РФ к формированию уставного капитала. Проанализируйте мнения разных авторов по данному вопросу.
2. Подходы ГК РФ к процессу регистрации. Какие перспективы развития законодательства о регистрации. Проанализируйте мнения разных авторов по данному вопросу.
3. Типовые уставы: позиции «за» и «против»

4. Какие сведения по Вашему мнению должны содержаться в ЕГРЮЛ во избежание злоупотребления правом.

5. Согласно действующего законодательства разрешено ли использовать в фирменном наименовании слово «корпорация»? слова на иностранном языке?

Практическое занятие 5. *«Реорганизация коммерческих корпораций»*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, основные признаки и виды реорганизации.

2. Добровольная и принудительная реорганизация корпорации. Правовое регулирование «смешанной» реорганизации акционерных обществ.

3. Правопреемство при реорганизации. Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций.

4. Особенности реорганизации в форме слияния и присоединения.

5. Особенности реорганизации в форме разделения и выделения.

6. Особенности реорганизации в форме преобразования.

Рефераты:

1. Правопреемство при реорганизации. Проблемы защиты прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций.
2. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации корпорации. Тенденции развития в России.
3. Актуальные проблемы принудительной реорганизации корпорации в России.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать и обобщить судебную практику по вопросам принудительной реорганизации корпорации за 2021-2022 года, по следующим критериям: нарушения порядка реорганизации; незаконные основания для принудительной реорганизации и др.; статистика дел по данному вопросу по г. Москве. (Задание выполняется письменно).

2. Составить алгоритм действий с указанием сроков их реализации и распределением обязанностей между внутренними структурными подразделениями (юридическим, финансово-экономическим, бухгалтерского учета) коммерческой корпорации при реорганизации в форме выделения акционерного общества. (Задание выполняется письменно).

3. Решить практические задачи. (Задание выполняется письменно).

Практическое занятие 6. *«Прекращение коммерческих корпораций»*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и основания прекращения коммерческих корпораций.

2. Добровольная ликвидация.

3. Принудительная ликвидация.

4. Особенности ликвидации отдельных видов коммерческих корпораций.

5. Соотношение понятий «прекращение» и «ликвидация» корпорации.

Рефераты:

1. Принудительная ликвидация: позиции «за» и «против»
2. Проблемы, которые возникают при прекращении деятельности коммерческой корпорации

Задания для подготовки:

1. Проанализировать и обобщить судебную практику по вопросам принудительной ликвидации корпорации за 2021-20222 года, по следующим критериям: нарушения порядка ликвидации; незаконные основания для принудительной ликвидации; статистика дел по данному вопросу в г. Москва. (Задание выполняется письменно).

2. Составить алгоритм действий с указанием сроков их реализации при добровольной ликвидации акционерного общества. (Задание выполняется письменно).

3. Найти 1 кейс о ликвидации корпорации для обсуждения на занятии.

4. Решить ситуационные задачи. (Задание выполняется письменно).

5. Подготовиться к тестированию.

Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями.

Практическое занятие 7. *«Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации*

Вопросы для подготовки:

1. Статус и компетенция общего собрания участников (акционеров) хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и производственных кооперативов. Компетенция и исключительная компетенция.

2. Годовое и внеочередное общее собрание участников (акционеров, партнеров, членов кооператива).

3. Порядок подготовки, созыва и проведения общих собраний. Повестка дня общего собрания. Протокол общего собрания.

4. Условия, при которых решение общего собрания признается ничтожным. Условия, при которых решение признается оспоримым.

5. Правовая природа решения общего собрания.

Рефераты:

1. Вопросы, которые должны регламентироваться локальными нормативными актами корпорации? Корпоративным договором? (порядок созыва, подготовка, порядок проведения, компетенции общего собрания?)

2. Существенные нарушения порядка созыва, порядка подготовки, проведения, оформления протокола по Вашему мнению являются существенными. Проанализируйте судебную практику

3. Правовая природа решения общего собрания. Анализ различных точек зрения авторов и судебной практики.

Задания для подготовки:

1. Проведите сравнительный анализ компетенции, порядка подготовки, созыва и проведения общего собрания акционеров акционерного общества и общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью.

2. Сравните компетенции общего собрания и совета директоров в публичном акционером обществе. Найдите общие вопросы и отличия. Результаты оформите в форме таблицы.

3. Найти 1 кейс (судебное дело) о нарушении порядка созыва, проведения общего собрания участников (акционеров) корпорации для обсуждения на занятии.

4. Приведите пример судебного дела, в котором решение общего собрания противоречит основам порядка, нравственности.

5. Составьте проект решения общего собрания акционеров ПАО.

Практическое занятие 8. *«Коллегиальный орган управления корпорации - совет директоров, наблюдательный совет»*

Вопросы для подготовки:

1. Место совета директоров, наблюдательного совета в системе органов управления корпораций.

2. Компетенция совета директоров корпорации.

3. Независимый директор.

4. Особенности формирования совета директоров в акционерном обществе. Кумулятивное голосование.

5. Правовой статус члена совета директоров. Председатель совета директоров.

6. Порядок организации работы и принятия решений совета директоров.

7. Назовите организационные правовые формы корпорации в которой совет директоров (наблюдательный совет) является обязательным органом управления, в какой нет?

Рефераты:

1. Вопросы, которые по Вашему мнению, можно передать совету директоров от общего собрания акционеров, исполнительного органа? Аргументируйте Вашу позицию.

2. Актуальные вопросы избрания членов совета директоров.

3. Независимый директор. Профессиональные требования к кандидатуре.

Задания для подготовки:

1. Сравните компетенции (исключительные компетенции) совета директоров и исполнительного органа в публичном и непубличном акционером обществе. Найдите общие вопросы и отличия. Результаты оформите в виде таблицы.

2. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:

- Независимый директор. Профессиональные требования к кандидатуре. Должны ли законодательно закреплены критерии, в соответствии с которыми лицо будет признаваться независимым директором? Приведите примеры критериев. Почему этот институт не популярен в российских корпорациях?

- Могут ли участники (акционеры) обжаловать решения совета директоров в судебном порядке? Найдите примеры судебной практики.

3. Подготовиться к тестированию.

Практическое занятие 9. *«Исполнительные органы корпорации»*

Вопросы для подготовки:

1. Система исполнительных органов. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган: соотношение компетенции

2. Способы ограничения компетенции единоличного исполнительного органа. Временный исполнительный орган.

3. Передача полномочий единоличного исполнительного органа управляющему либо управляющей организации. Правовой статус управляющей организации (управляющего).

4. Способы ограничения компетенции единоличного исполнительного органа коммерческой корпорации.

5. Экстраординарные сделки (крупные сделки, сделки в которых имеется заинтересованность, уставные сделки): понятие и особенности заключения.

Рефераты:

1. Передача полномочий исполнительного органа управляющей организации (управляющему). Правовая природа отношений. Договор о передаче полномочий.
2. «Два директора». Проблемы распределения компетенции.

Задания для подготовки:

1. Решите практические задачи к теме.

2. Проанализируйте следующий вопрос: «Должны ли законодательно быть закреплены квалификационные, профессиональные требования к директору корпорации? Изучите точки зрения авторов. Предложите свои требования к директору корпорации.

Практическое занятие 10. *«Ответственность органов управления»*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, особенности и виды ответственности в корпоративных отношениях
2. Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческой корпорации.
3. Особенности ответственности акционера (участника).
4. Особенности и виды ответственности членов коллегиального и исполнительного органа.
5. Особенности ответственности управляющей организации (управляющего).

Рефераты:

1. Особенности ответственности членов коллегиального органа (в хозяйственных обществах)

2. Гражданско-правовая ответственность директора за убытки, причиненные корпорации. Возмещение убытков.

3. Солидарная ответственность учредителей, акционеров (участников) за формирование имущественной базы хозяйственного общества

4. Ответственность хозяйственного общества

5.Ответственность контролирующих лиц в корпоративных правоотношениях

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте вопросы ответственности исполнительного органа корпорации. Результаты оформить в виде таблицы, содержащую информацию о видах ответственности единоличного исполнительного и коллегиаль-

ного исполнительного органа с указанием статей соответствующих нормативных правовых актов.

2. Приведите пример судебного дела, в котором директора привлекли к гражданско-правовой ответственности за убытки, причиненные корпорации.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;
2. Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины;
3. Изучение и обобщение материалов судебной практики;
4. Написание эссе и рефератов;
5. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;
6. Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;
7. Составление проектов документов;
8. Составление таблиц и схем;
9. Выполнение кейс-заданий;
10. Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства и др.

При этом рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь, библиотеки МГЮА), а также электронных и интерактивных баз данных.

Модельные задания:

1. *Практика публичных выступлений*:

- Для подготовки публичного выступления (доклада) обучающийся самостоятельно подбирает научную, специальную литературу, научные статьи, нормативные правовые акты, судебную практику (в том числе из списка основной и дополнительной литературы). Обучающийся готовит публичное выступление (при желании презентацию с отражением основных положений доклада). Необходимо написать план выступления.

2. *Напишите эссе* на актуальную тему корпоративного права объемом – примерно 3 тыс. знаков (не более 0,25 п.л.). Шрифт -14 Times New Roman, межстрочный интервал -1 (одинарный), (выполняется письменно). Примерные темы эссе указаны ниже.

3.Подготовиться к ролевой игре, разделиться на малые группы, распределить роли согласно правилам игры (выданного задания); изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, учебную,

специальную литературу; выполнить задание, составить план выступления на занятии.

Примерные темы эссе:

1. Место корпоративного права в системе права (обзор точек зрения с анализом их обоснованности).
2. Какая организационно-правовая форма корпорации получила наибольшее распространение в России и почему?
3. Понятие и признаки корпорации. Различные точки зрения.
4. Судебная практика как источник корпоративного права.
5. Проблемы при создании, государственной регистрации корпорации.
6. Понятие и правовая природа корпоративного договора.
7. Почему предприниматели не выбирают полное товарищество как форму ведения бизнеса в России?
8. Модели корпоративного управления в России.
9. Особенности корпоративного управления производственным кооперативом.
10. Независимый директор в акционерном обществе.
11. Два директора в акционерном обществе: плюсы и минусы.
12. Корпоративная ответственность руководителя корпорации. Мнения авторов.
13. Применение критерия добросовестности, разумности и справедливости к директору корпорации.

Примерные темы рефератов, докладов (также темы смотреть в разделе «Занятия семинарского типа»):

1. Являются ли решения ЕСПЧ, директивы ЕС, акты Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ источниками корпоративного права?
2. Являются ли судебная практика, локальные нормативные акты корпорации источниками корпоративного права (изучить разные позиции авторов).
3. Особенности реорганизации путем присоединения ООО к АО, отягощенный фактор реорганизации – дочерние общества ООО присоединяются к АО совместно с материнским ООО (практика применения)
4. Особенности реорганизации путем выделения.
5. Институт независимых директоров – плюсы и минусы, требования к компетенции, соотнесение ответственности и информированности
6. Корпоративный договор – практические способы применения и механизмы реализации в России.
7. Проблемы обеспечения исполнения обязательств, возникающих из корпоративного договора.
8. Виды ответственности директора общества.
9. Последствия недействительности решения общего собрания акционеров.

10. Добровольная ликвидация корпораций (проблемные вопросы).
11. Принудительная ликвидация корпораций (проблемные вопросы).
12. Актуальные вопросы реорганизации корпораций.
13. Передача полномочий исполнительного органа управляющей организации (управляющем) - природа правоотношений, документ с помощью которого оформляется передача (его правовая природа).
14. Смешанная реорганизация.
15. Корпоративные модели управления в хозяйственных обществах.

Особенности самостоятельной работы для заочной формы обучения

Особенность состоит преимущественно в самостоятельной форме усвоения знаний по данной учебной дисциплине. Подготовка к практическим занятиям осуществляется по вышеуказанным модельным заданиям. Контроль за осуществлением выполненной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях в виде опроса, тестирования, коллоквиума, проверки домашнего задания и др. виды оценочных средств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное право» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, контрольных, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемным вопросам корпоративного права, промежуточные тестовые задания, публичные выступления и др.

Во время текущей аттестации оценивается: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, подготовка докладов; выполнение домашних заданий; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Зачет проводится в форме ответов на вопросы билета.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие корпоративного права.
2. Предмет и метод корпоративного права.
3. Понятие и особенности корпоративных отношений.
4. Принципы корпоративного права.
5. Система корпоративного права.
6. Место корпоративного права в системе права.
7. Система источников корпоративного права.

8. Корпоративное законодательство как источник корпоративного права.

9. Внутренние документы корпорации как источник корпоративного права.

10. Кодекс корпоративного управления.

11. Правовые позиции высших судебных инстанций в сфере корпоративных правоотношений.

12. Корпоративные юридические лица (корпорации): общая характеристика.

13. Коммерческие корпоративные организации: общая характеристика.

14. Некоммерческие корпоративные организации: общая характеристика.

15. Понятие и сущность полного товарищества как коммерческой корпорации.

16. Понятие и сущность товарищества на вере как коммерческой корпорации.

17. Понятие и сущность крестьянского (фермерского) хозяйства как коммерческой корпорации.

18. Понятие и сущность общества с ограниченной ответственностью как коммерческой корпорации.

19. Правовые особенности публичного акционерного общества.

20. Правовые особенности непубличного акционерного общества.

21. Понятие и сущность производственного кооператива как коммерческой корпорации.

22. Особенности правового статуса сельскохозяйственного производственного кооператива.

23. Понятие и сущность хозяйственного партнерства как коммерческой корпорации.

24. Соглашение об управлении хозяйственным партнёрством.

25. Способы создания корпораций.

26. Формирование уставного (складочного) капитала, паевого фонда корпорации.

27. Порядок учреждения корпорации.

28. Учредительные документы корпорации.

29. Реорганизация корпорации.

30. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.

31. Принудительная ликвидация корпорации.

32. Прекращение недействующей корпорации.

33. Корпоративные права и порядок их осуществления.

34. Корпоративные обязанности. Санкции за нарушение корпоративных обязанностей.

35. Модели управления корпорацией.

36. Органы корпорации: понятие, признаки, компетенция, классификация, состав.

37. Управление акционерным обществом с долей участия государственного или муниципального образования. «Золотая акция».

38. Компетенция общего собрания участников корпорации.

39. Сроки и форма проведения общих собраний участников (акционеров).

40. Порядок подготовки, созыва и проведения общих собраний.

41. Оспоримость и ничтожность решений общих собраний участников (членов) корпорации.

42. Совет директоров (наблюдательный совет).

43. Единоличный исполнительный орган корпорации.

44. Передача полномочий единоличного исполнительного органа корпорации управляющему (управляющей организации).

45. Коллегиальный исполнительный орган корпорации.

46. Органы внутреннего корпоративного контроля.

47. Ответственность органов управления корпорации.

Тесты по следующим темам №:2, 6, 10

Примеры тестов:

1. Хозяйственное товарищество - это:

а) объединение капиталов;

б) объединение лиц;

в) предпринимательское объединение;

г) общественное объединение.

2. Минимальное количество товарищей в полном товариществе:

а) два;

б) один;

в) один товарищ и один вкладчик;

г) три.

Пример практической задачи:

К юристу на консультацию обратился гражданин Калинин К.С., который принял решение о создании сети туристических фирм по организации отдыха, досуга граждан только на территории России. Совместно с юристом была выбрана организационно-правовая форма юридического лица - общество с ограниченной ответственностью, Подготовлен соответствующий пакет документов на регистрацию общества. Документы были поданы в ФНС, однако регистрирующий орган отказал в регистрации юридического лица. В качестве основания отказа было указано: «Наименование общества содержит слово «Россия», что противоречит действующему законодательству». Калинин К.С. обратился к юристу для разъяснения сложившейся ситуации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации: (в действующей редакции)

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.

4. Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 297.

5. Федеральный закон от 29.06.2015 № 209-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4000.

6. Федеральный закон от 30.03.2015 № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1811.

7. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 101.

8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995. № 248.

9. Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // Российская газета. 1998. № 142.

10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Российская газета. 2011. N 278.

11. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

12. Федеральный закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Российская газета. 1996. N 91.

13. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004.№32. Ст.3283

14. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2249

15. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.

16. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. № 153-154.

17. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

18. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

19. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.

20. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных общества и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении открытыми акционерными обществами («золотой акции»)» // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 5073.

21. Приказ ФСФР России от 02.02.2012 № 12-6/пз-н «Об утверждении Положения о дополнительных требованиях к порядку подготовки, созыва и проведения общего собрания акционеров» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 35.

22. Письмо ФНС России от 27.03.2015 № СА-4-14/5039 @ // СПС «Консультант Плюс».

23. Письмо ФНП от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 // СПС «Консультант Плюс».

24. Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (утв. Банком России 11.08.2014 № 428-П) // Вестник Банка России. 2014. № 89-90.

25. Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.

26. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.

4.2. Судебная практика:

1.Постановление Конституционного Суда РФ от 10.04.2003 № 5-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Приаргунское» // Российская газета. 2003. № 74.

2.Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2010 № 453-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы компании «Ланкренан Инвестментс Лимитед» на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 3 статьи 6, пункта 1 статьи 71, пункта 2 статьи 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» и пункта 4 статьи 393 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

3.Определение Конституционного Суда РФ от 03.07.2007 № 714-О-П «По жалобе гражданина Петрова Александра Федоровича на нарушение его

конституционных прав положениями статьи 84.8 Федерального закона «Об акционерных обществах» // СПС «Консультант Плюс».

4.Определение Конституционного Суда РФ от 03.07.2007 № 681-О-П «По жалобам граждан Ю.Ю. Колодкина и Ю.Н. Шадеева на нарушение их конституционных прав положениями статьи 84.8 Федерального закона «Об акционерных обществах» во взаимосвязи с частью 5 статьи 7 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об акционерных обществах» и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2007. № 252.

5.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 8 от 01 июля 1996 года "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Российская газета. 1996. N 152.

6.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

7.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

8.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 90, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 14 от 09.12.1999 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №3.

9.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // СПС «Консультант Плюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // СПС «Консультант Плюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 №27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // СПС «Консультант плюс»

12. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019 // СПС «Консультант Плюс».

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.05.2012 № 151 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью» // СПС «Консультант Плюс».

15.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.03.2003 № 71 «Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 5.

4.3. Основная литература:

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-534-03261-1. – URL: https://urait.ru/bcode/488700 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 1 : учебное пособие / отв. ред. И. С. Шиткина. – М. : Статут, 2017. – 978 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/991823 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 2 : учебное пособие / отв. ред. И. С. Шиткина. – М. : Статут, 2018. – 990 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/991824 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 514 с. – ISBN 978-5-534-14865-7. – URL: https://urait.ru/bcode/489411 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература:

1. Андреев, В.К. Корпоративное право современной России : монография / В.К. Андреев, В.А. Лаптев. – М. : Проспект, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-24583-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34399 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России. – М. : РАП, 2012. – URL: http://znanium.com/catalog/product/517079 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Венедиктов А.В. Слияние акционерных компаний / А.В. Венедиктов. – Петроград : Изд. Петроград. Политехн. ин-та Имп. Петра Великого; Тип. Шредера, 1914. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13522&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Долинская В.В. Акционерное право: основные положения и тенденции : монография / В.В. Долинская. – М. : Уолтерс Клевер, 2006. – 736 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27320&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования/ отв. ред. Е.Д. Тягай – М. : Норма, 2014 – 144 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/433874 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Корпоративное право: актуальные проблемы / под ред. Д.В. Ломакина. – М. : Инфотропик Медиа, 2015. – 256 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59857&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Лаптев В.А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем : монография. – М. : Проспект, 2019. – 384 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41576 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Мамутов В. К. Хозяйственное право Избранные труды. – Екатеринбург : Бизнес, менеджмент и право, 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51863&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

9. Мартемьянов В. В. Хозяйственное право. Курс лекций. Том 1. – М. : БЕК, 1994. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2737&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

10. Российское предпринимательское право : учебник / Л. В. Андреева, Т. А. Андронова [и др.] ; ред.: И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. – 4-е изд. – М. : Проспект, 2012. – 816 с. – ISBN 978-5-392-03363-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43030&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

11. Современное предпринимательское право : монография / отв. ред. И.В. Ершова – М. : Проспект, 2014. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25973 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Суханов Е.А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права: Избранные труды 2013-2017 г.г. : сб. научных трудов. – М. : Статут, 2018. – 496 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1015003 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Тарасов И.Т. Учение об акционерных компаниях. – М. : Статут, 2000. – 666 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14963&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

Официальный сайт Верховного Суда РФ – http://www.supcourt.ru.

Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru.

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – http://www.rosreestr.ru.

Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом – http://www.rosim.ru.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы – http://www.nalog.ru.

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – http://www.ombudsmanrf.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ – http://www.ks.rfnet.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры – http://www.genproc.gov.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к ма-

териалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по

				15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

				02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабо-

чие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИАТА

Б1.В.ДВ.01.11

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы)обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2022

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 10 марта 2022 г., протокол № 7.

Авторы:
Корсик К.А. – д.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бегичев А.В. – д.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Красавчикова Л.И. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:
Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.
Организация деятельности нотариата: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова,– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности нотариата» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере корпоративных и нотариальных правоотношений, освоение положений нотариата, содержащихся в законодательстве, литературе и в юридической практике.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности нотариата» – давать квалификацию возникшему корпоративному правоотношению; составлять различные юридические документы, оформляющие корпоративные права и обязанности; давать юридические консультации по вопросам участия нотариуса в корпоративных отношениях; проводить анализ юридических документов, используемых при оформлении корпоративных прав; обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата и корпоративных правоотношений; защищать права собственности граждан, юридических лиц, государства, муниципальных образований и иных субъектов права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности нотариата» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в частности, с дисциплинами гуманитарного и социального циклов: «История государства и права», «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», а также с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности».

Для должного изучения дисциплины требуется предварительное или одновременное прохождение курсов гражданского права, гражданского процессуального права, семейного права, наследственного права. Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права. Обучающийся должен знать такие понятия как «нотариально действие», «сделка», «юридический факт», «доказательство», «договор», «имущество» и др.

1.3.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенцями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

профессиональными:

ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения о нотариате	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Правовой статус нотариуса, стажера,	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-

помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
Профессиональное объединение нотариата	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает

	юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Особенности организации нотариата	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности нотариата» обучающийся должен:

знать:

– основные понятия нотариального права, историю становления нотариата, нотариат латинского типа, нотариат англосаксонского типа, источники правового регулирования нотариальной деятельности, функции нотариата, принципы нотариата, виды нотариальных действий, нотариальные действия, совершаемые нотариусами, нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления, нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации

– систему органов и уполномоченных лиц нотариата, требования к лицам, претендующим на должность нотариуса, ограничения в деятельности нотариуса, понятие и организацию деятельности государственных нотариальных контор, основы организации деятельности нотариуса,

занимающегося частной практикой, порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса, процедуру наделения нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса и прекращение полномочий, понятие нотариального округа, права, обязанности и ответственность нотариуса, особенности правового положения стажера нотариуса, помощника нотариуса, лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса, замещение временно отсутствующего нотариуса.

– понятие, структуру органов управления, компетенцию органов управления нотариальной палаты субъекта РФ, учредительные документы нотариальной палаты субъекта РФ, понятие, структуру органов управления Федеральной нотариальной палаты, устав Федеральной нотариальной палаты, полномочия Федеральной нотариальной палаты, фонд социальной поддержки Федеральной нотариальной палаты, фонд поддержки нотариата в труднодоступных и малонаселенных местностях, компетенцию Президента, правления и ревизионной комиссии Федеральной нотариальной палаты, членские взносы и другие платежи членов Федеральной нотариальной палаты.

– Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, принципы профессиональной этики нотариусов, общие требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариуса, отношения нотариуса с лицами, обратившимися к нему за совершением нотариального действия, отношения нотариуса и нотариальной палаты, отношения нотариуса с коллегами, отношения нотариуса с Министерством юстиции Российской Федерации, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, ограничения и обязанности, связанные с рекламой и информированием общественности, особенности страхования нотариальной деятельности, договор страхования гражданской ответственности нотариуса, финансовое обеспечение нотариальной деятельности, правовую природу и соотношение нотариального тарифа и государственной пошлины, виды контроля за деятельностью нотариусов, судебный контроль за совершением нотариальных действий, контроль за совершением нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления, контроль за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей, понятие и функционирование Единой информационной система нотариата;

уметь:

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий; анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий.

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать возникшее правоотношение.

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, определять компетенцию органов управления нотариальных палат, анализировать правоприменительную практику.

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий; анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;

владеть:

– навыками квалификации правоотношения, использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с нормативными правовыми актами о нотариальных действиях

– навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, квалификации правоотношения, юридического анализа конкретной ситуации.

– навыками квалификации правоотношения, экспертизы различных документов, юридического анализа конкретной ситуации.

– навыками квалификации правоотношения, юридического анализа документов, выполнения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся совершения нотариальных действий; выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация деятельности нотариата» составляет 3 з. е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие положения о нотариате

1. История нотариата. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
2. Источники нормативного правового регулирования нотариальной деятельности.
3. Понятие нотариата. Признаки нотариата. Принципы организации и деятельности нотариата.
4. Функции нотариата.
5. Место нотариата в правовой системе РФ.
6. Характеристика государственного и частного нотариата.
7. Соотношение нотариата с иными формами оказания

юридической помощи.

Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса

1. Система органов и уполномоченных лиц нотариата.
2. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса.
3. Ограничения в деятельности нотариуса.
4. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.
5. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
6. Наделение нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса и прекращение полномочий.
7. Нотариальный округ (территория деятельности нотариуса).
8. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
9. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.
10. Замещение временно отсутствующего нотариуса.

Профессиональное объединение нотариата

1. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации.
2. Федеральная нотариальная палата.

Особенности организации нотариата

1. Гарантии нотариальной деятельности.
2. Профессиональная этика нотариусов.
3. Страхование нотариальной деятельности. Договор страхования гражданской ответственности нотариуса.
4. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Правовая природа нотариального тарифа и государственной пошлины, соотношение.
5. Контроль за деятельностью нотариусов. Судебный контроль за совершением нотариальных действий.
6. Единая информационная система нотариата.

1.Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной
			лекции	ПЗ	СР		

							аттестации
1	Общие положения о нотариате	7	4	6	16	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	7	4	8	18	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	7	4	4	16	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	7	4	8	16	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**16**	**26**	**66**		**Зачет**

2.Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о нотариате	7	2	4	21	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	7	2	4	21	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос

3	Профессиональное объединение нотариата	7	2	4	21	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	7	-	4	23	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**6**	**16**	**86**		**Зачет**

3.Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о нотариате	9	2	6	16	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	9	2	8	28	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	9	2	4	16	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	9	2	6	16	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**8**	**24**	**76**		**Зачет**

4.Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о нотариате	В	2	4	21	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	В	2	4	21	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	В	2	4	21	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	В	-	4	23	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**6**	**16**	**86**		**Зачет**

5.Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о нотариате	8	2	4	23	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	8	2	4	23	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Профессиональное объединение	8	-	2	23	деловая игра, Анализ образцов	Опрос, тестирован

	нотариата					документов нотариальной практики	ие
4.	Особенности организации нотариата	8	-	2	23	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**4**	**12**	**92**		**Зачет**

6.Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о нотариате	В	2	4	23	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	В	2	4	23	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, лекция-дискуссия	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	В	-	4	23	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	В	-	2	23	Анализ образцов документов нотариальной практики, мозговой штурм	опрос
	ВСЕГО		**4**	**14**	**90**		**Зачет**

7.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Общие положения о нотариате	3	2	2	24	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	3		2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	3		2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики, мозговой штурм	-
4.	Особенности организации нотариата	3	-	-	24	-	-
	ВСЕГО		**2**	**6**	**96**		**Зачет (4 ак. ч.)**

8.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о нотариате	3	2	2	23	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	3	2	2	23	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, лекция-дискуссия	опрос
3	Профессиональное объединение	3	-	2	23	деловая игра, Анализ образцов	опрос, тестировани

	нотариата					документов нотариальной практики, мозговой штурм	е
4.	Особенности организации нотариата	3	-	-	25	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**4**	**6**	**94**		**Зачет (4 ч.)**

9.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о нотариате	3	2	2	24	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	3	2	2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	3	-	2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики, мозговой штурм	-
4.	Особенности организации нотариата	3	-	-	22	**- Зачет - 4 ак. ч.**	-
	ВСЕГО		**4**	**6**	**94**	**4**	

10.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма
			лекции	ПЗ	СР		

							промежуточной аттестации
1	Общие положения о нотариате	3	2	2	24	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	3	2	2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	3	-	2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики, мозговой штурм	-
4.	Особенности организации нотариата	3	-	-	22	-	-
	ВСЕГО		**4**	**6**	**94**		**Зачет (4 ак. ч.)**

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция №1.

Общие положения о нотариате.

8. История нотариата. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
9. Источники нормативного правового регулирования нотариальной деятельности.
10. Понятие нотариата. Признаки нотариата. Принципы организации и деятельности нотариата.
11. Функции нотариата.
12. Место нотариата в правовой системе РФ.
13. Характеристика государственного и частного нотариата.
14. Соотношение нотариата с иными формами оказания юридической помощи.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, ознакомиться с информацией о деятельности Международного союза нотариата.

Лекция № 2.
Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса

11. Система органов и уполномоченных лиц нотариата.
12. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса.
13. Ограничения в деятельности нотариуса.
14. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.
15. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
16. Наделение нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса и прекращение полномочий.
17. Нотариальный округ (территория деятельности нотариуса).
18. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
19. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.
20. Замещение временно отсутствующего нотариуса.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу.

Лекция № 3.
Профессиональное объединение нотариата

3. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации.
4. Федеральная нотариальная палата.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, ознакомиться с уставом Федеральной нотариальной палаты и двумя уставами нотариальных палат субъектов Российской Федерации.

Лекция № 4.
Особенности организации нотариата

7. Гарантии нотариальной деятельности.
8. Профессиональная этика нотариусов.
9. Страхование нотариальной деятельности. Договор страхования гражданской ответственности нотариуса.
10. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Правовая природа нотариального тарифа и государственной пошлины, соотношение.
11. Контроль за деятельностью нотариусов. Судебный контроль за совершением нотариальных действий.
12. Единая информационная система нотариата.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, ознакомиться с Кодексом профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.

Общие положения о нотариате

1. История нотариата. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
2. Источники нормативного правового регулирования нотариальной деятельности.
3. Понятие нотариата. Признаки нотариата. Принципы организации и деятельности нотариата.
4. Функции нотариата.
5. Место нотариата в правовой системе РФ.
6. Характеристика государственного и частного нотариата.
7. Соотношение нотариата с иными формами оказания юридической помощи.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, подготовить доклад на тему «Латинский нотариат», «Нотариат англосаксонского типа».

Практическое занятие № 2.
Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса

1. Система органов и уполномоченных лиц нотариата.
2. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса.
3. Ограничения в деятельности нотариуса.
4. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.
5. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
6. Наделение нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса и прекращение полномочий. Нотариальный округ (территория деятельности нотариуса).
7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
8. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.
9. Замещение временно отсутствующего нотариуса.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, подготовить схему «Порядок учреждения должности нотариуса», решить задачи.

Практическое занятие № 3.
Профессиональное объединение нотариата

1. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
2. Органы нотариальной палаты и их функции.
3. Устав нотариальной палаты.
4. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации.
5. Федеральная нотариальная палата.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, изучить устав Федеральной нотариальной палаты, устав Московской городской нотариальной палаты, Московской областной нотариальной палаты.

Практическое занятие № 4.
Особенности организации нотариата

1. Гарантии нотариальной деятельности.
2. Профессиональная этика нотариусов. Кодекс профессиональной этики.
3. Страхование нотариальной деятельности. Договор (договоры) страхования гражданской ответственности нотариуса.
4. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Правовая природа нотариального тарифа и государственной пошлины, их соотношение.
5. Контроль за деятельностью нотариусов.
6. Единая информационная система нотариата.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, подготовить доклад на тему «Нотариат в век новых технологий», решить задачи.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы в целях изучения дисциплины «Основы нотариальной деятельности» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,

6. Составление отдельных видов юридических документов,
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о нотариате	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к деловой игре, подготовка докладов.
Тема 2. Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, схем, решение задач.
Тема 3. Профессиональное объединение нотариата	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, устава Федеральной нотариальной палаты, нотариальных палат субъектов РФ, подготовка докладов.
Тема 4. Особенности организации нотариата	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, в том числе нотариальной, составление таблиц, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы заочной формы включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности нотариата» используются следующие типы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Темы докладов (эссе, рефератов).

1. Организационное построение нотариата в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации.
3. История нотариата в России.
4. Проблемы и перспективы развития российского нотариата.

5. Нотариат как институт превентивного правосудия.
6. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
7. Сравнительная характеристика частного и государственного нотариата в России.
8. Полномочия органов юстиции и нотариальных палат в сфере нотариата.
9. Приобретение и прекращение статуса нотариуса.
10. Правовой статус лиц, совершающих нотариальные действия.
11. Ответственность нотариуса.
12. Контроль за деятельностью нотариусов.
13. Единая информационная система нотариата.
14. Роль и содержание деятельности Международного союза нотариата.
15. Мировые системы нотариата: латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
16. Организационные основы деятельности нотариата в России и во Франции (Германии, Швейцарии, Италии и других странах).

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «Порядок учреждения должности нотариуса», «Сравнительная характеристика государственного и частного нотариата», «Система органов и уполномоченных лиц нотариата», «Принципы профессиональной этики нотариуса» и др.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Возникновение нотариата.
2. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
3. Роль и содержание деятельности Международного союза нотариата
4. Создание и развитие российского нотариата.
5. Источники нормативного правового регулирования нотариальной деятельности.
6. Задачи института нотариата в Российской Федерации
7. Понятие нотариата. Признаки нотариата.
8. Концепции понятия «нотариальное право».
9. Принципы организации и деятельности нотариата.
10. Функции нотариата. Функции нотариата, которые вытекают из публично-правового характера нотариальной деятельности; функции нотариата, которые вытекают из частноправового содержания нотариальной деятельности.
11. Социальные, содержательные и доказательственные функции нотариата.
12. Гарантии нотариальной деятельности.
13. Место нотариата в правовой системе РФ.
14. Характеристика государственного и частного нотариата.
15. Соотношение нотариата с иными формами оказания юридической помощи.

16. Система органов и уполномоченных лиц нотариата. Органы и уполномоченные лица, наделенные правом совершать нотариальные действия.

17. Органы и уполномоченные лица, совершающими действия, приравненные к нотариальным.

18. Особенности правового статуса нотариуса.

19. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса.

20. Негативные требования к лицам, претендующим на должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса.

21. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.

22. Порядок назначения на должность нотариуса. Нотариальный округ.

23. Приостановление и возобновления полномочий нотариуса.

24. Прекращение полномочий нотариуса.

25. Права нотариуса.

26. Обязанности нотариуса.

27. Ответственность нотариуса.

28. Компенсационный фонд Федеральной нотариальной палаты.

29. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Лица, обеспечивающие деятельность нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса. Оплата труда лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса, занимающегося частной практикой.

30. Замещение временно отсутствующего нотариуса.

31. Государственная поддержка нотариата

32. Правовой статус нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.

33. Полномочия нотариальной палаты.

34. Органы нотариальной палаты.

35. Правовой статус Федеральной нотариальной палаты.

36. Устав Федеральной нотариальной палаты.

37. Полномочия Федеральной нотариальной палаты. Фонд социальной поддержки Федеральной нотариальной палаты. Фонд поддержки нотариата в труднодоступных и малонаселенных местностях.

38. Органы Федеральной нотариальной палаты.

39. Членские взносы и другие платежи членов Федеральной нотариальной палаты.

40. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации: принятие, структура

41. Принципы профессиональной этики нотариуса.

42. Дисциплинарные проступки и меры дисциплинарной ответственности. Меры поощрения нотариуса.

43. Страхование нотариальной деятельности. Договор страхования гражданской ответственности нотариуса.

44. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности.

45. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых при осуществлении нотариальной деятельности

46. Правовая природа нотариального тарифа и государственной пошлины, соотношение.

47. Контроль за деятельностью нотариусов.

48. Единая информационная система нотариата. Оператор Единой информационной системы нотариата.

49. Реестры Единой информационной системы нотариата. Внесение сведений в Единую информационную систему нотариата.

50. Сведения, содержащиеся в Единой информационной системе нотариата. Доступ к сведениям.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты[2]:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с послед. измен. и доп. (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и нотариате*) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с послед. измен. и доп. (*ст. 202 «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. (*ч. 5 ст. 61 «Основания для освобождения от доказывания»; глава 37 «Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 (ред. от 26.04.2007) «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.07.2004 № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.

---

[2] - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Закон РФ от 27.11.1992 № 4015- «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 26.11.2008 № 275 «Об утверждении Порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе» // Рос. газ. 2008. 16 дек.

Приказ Минюста РФ от 23.12.2009 № 430 «Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса» // Рос. газ. 2010.17 февр.

Приказ Минюста РФ от 14.01.2010 № 1 «Об утверждении Порядка изменения территориальной деятельности нотариуса» // Рос. газ. 2010. 17 февр.

Приказ Минюста РФ от 19.12.2013 № 229 «Об утверждении Примерной номенклатуры дел государственной нотариальной конторы и нотариуса, занимающегося частной практикой» // Рос. газ. 2014. 15 янв.

Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 147 «Об утверждении Порядка ведения реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 157 «Об утверждении Порядка и сроков сложения полномочий нотариуса, достигшего семидесятипятилетнего возраста, а также проведения конкурса для назначения на освободившуюся в этом случае должность» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 148 «Об утверждении Порядка замещения временно отсутствующего нотариуса» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 21.04.2014 № 81 «Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Федеральной регистрационной службы от 05.07.2007 № 143 «Об утверждении Перечня теоретических вопросов» (*113 вопросов для включения в экзаменационные билеты при проведении квалификационного экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 150 (ред. от 22.12.2016) «Об утверждении Положения о квалификационной комиссии» (*по приему экзамена у лиц, желающих заниматься нотариальной деятельностью*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 21.06.2000 № 178 (ред. от 16.12.2016) «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц,

желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса, утвержденное Приказом Минюста РФ от 17.02.97 № 19-01-19-97 // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 01.07.2011 № 254 «Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции Российской Федерации о нотариате в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.1998 № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате (*обязательность членства в нотариальной палате частнопрактикующих нотариусов; соответствие Конституции РФ организационно-контрольных полномочий нотариальных палат; необходимость законодательного урегулирования механизма взаимодействия между нотариальными палатами и органами юстиции*) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 22. Ст. 2491.

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19.04.1999 по делу № 34-Г99-3 (*оставлено без изменения решение Мурманского областного суда о признании недействительной регистрации второй (альтернативной) нотариальной палаты на территории области, т.к. ст.ст. 2, 12, 24, 34 Основ законодательства РФ о нотариате допускают создание в каждом субъекте РФ только одной нотариальной палаты*) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 10.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ № 448п96 по делу Пешко (*частный нотариус не может быть субъектом должностного преступления*) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 4. С. 13.

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Законы субъектов Российской Федерации о нотариате[3]

Закон Еврейской автономной области от 19.07.2000 № 204-ОЗ «Об организации нотариальной деятельности в Еврейской автономной области» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон города Москвы от 19.04.2006 № 15 «Об организации и деятельности нотариата в городе Москве» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Воронежской области от 12.06.1997 № 6-II-ОЗ «О нотариате» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

[3] Приведенный в настоящей Рабочей программе перечень законов субъектов Российской Федерации о нотариате не является исчерпывающим. Названия законов, включенных в этот перечень, демонстрируют наиболее распространенные названия подобных законов (*прим. авт.*).

Закон Республики Башкортостан от 13.07.1993 № ВС-18/11 «О нотариате» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Республики Тыва от 12.03.2010 № 1781 ВХ-2 «Об отдельных вопросах организации нотариата в Республике Тыва» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2005 № 89-РЗ «О нотариальной деятельности в Карачаево-Черкесской Республике» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.10.2006 № 58-ЗАО «Об обеспечении государственных нотариальных контор, определении численности нотариусов и пределов нотариальных округов на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Кемеровской области от 17.04.2006 № 54-ОЗ «О пределах нотариальных округов» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Областной закон Новгородской области от 06.08.2008 № 354-ОЗ «О количестве должностей нотариусов в нотариальных округах Новгородской области» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Приморского края от 11.12.2006 № 17-КЗ «Об определении пределов нотариальных округов, количества должностей нотариусов в нотариальном округе, материально-техническом и финансовом обеспечении государственных нотариальных контор» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Республики Алтай от 12.01.2006 № 9-РЗ «Об определении границ нотариальных округов и численности нотариусов в пределах территории Республики Алтай» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Устав Федеральной нотариальной палаты

Устав Федеральной нотариальной палаты (утв. ФНП 22.09.1993) СПС «КонсультантПлюс.

4.2. Основная литература

1. Бегичев А. В. Нотариат : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24185-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38945 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Сучкова Н. В. Нотариат : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Сучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 377 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53158&idb=0

(дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Нотариальное право : учебник / Б.М. Гонгало, Т.И. Зайцева [и др.] ; ред. В.В. Ярков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-8354-1364-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/950112 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3.Дополнительная литература

Тема № 1. Понятие и правовое регулирование нотариата

1. Воронова О.Н. Роль и место нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и должностных лиц консульских учреждений в системе оказания бесплатной юридической помощи. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 4. – С. 3-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. – М.: Статут, 2018. – URL : документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА . – Текст : электронный

3. Костина О.В., Костин А.А. Развитие нотариата в Евразийском экономическом союзе: проблемы и перспективы. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 1. – С. 40-43. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА . – Текст : электронный

4. Михайлова А.С. Некоторые аспекты проявления конвергенции частного и публичного права на примере современного правового регулирования нотариальной деятельности. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 1. – С. 10-13. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА . – Текст : электронный

5. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). – М. : Редакция "Российской газеты", 2017. – Вып. 19. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный

Тема 2. Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса

1. Загидуллин М.Р. Виды юридической ответственности нотариуса: актуальные проблемы. – Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. – 2017. – N 6. – С. 77-92. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Кабанова И.Е. Нормативные основы имущественной ответственности нотариусов за причинение вреда при осуществлении ими публичных полномочий и должностных лиц местного самоуправления при совершении ими нотариальных действий. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2018. – N 1. – С. 40-42. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Малинина Л.Ю. Отдельные вопросы правового положения нотариуса в Российской Федерации. – Текст : электронный // Нотариус. – 2018. – N 1. – С. 3-6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. Символоков О.А. О праве помощника нотариуса замещать временно отсутствующего нотариуса при отсутствии пятилетнего стажа работы по юридической специальности // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : ИНФРА-М, 2016. – Вып. 21. – С. 119-128. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1005924 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный

5. Скляренко М.В. Верховный Суд Российской Федерации: иск нотариуса к нотариальной палате разрешается в порядке гражданского судопроизводства. – Текст : электронный // Российский судья. – 2017. – N 11. – С. 61-63. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. Щенникова Л.В. Гражданско-правовая ответственность нотариусов: тенденции и перспективы развития. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. – N 3. – С. 3-8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

Тема 3. Профессиональное объединение нотариата

1. Березин Д.А. Членство и организационно-правовая форма нотариальной палаты субъекта РФ. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 1. – С. 3-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
2. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. – М. : Статут, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный
3. Макаров О.В. Организационно-правовые проблемы участия нотариусов и нотариальных палат в обороте недвижимости. – Текст : электронный // Нотариус. – 2016. – N 2. – С. 30-32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
4. Ралько В.В. Нотариат : учебник / Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. – Москва : Юстиция, 2018. – 212 с. – ISBN 978-5-4365-2113-8. – URL: https://book.ru/book/926610 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный
5. Романовская О.В. Делегирование государственно-властных полномочий в сфере нотариата. – Текст : электронный // Нотариус. – 2016. – N 7. – С. 16-19. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
6. Сойфер Т.В. К вопросу об управлении в некоммерческих корпорациях. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2017. – N 4. – С. 3-6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

Тема 4. Особенности организации нотариата

1. Акимов Г.Б. Актуальные вопросы организации контроля исполнения нотариусами профессиональных обязанностей. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 2. – С. 3-7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Амелин Р.В. Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных систем: цивилистический и информационно-правовой подходы. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 12. – С. 68-77. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Бурова А.С. Консульские сборы, патентные пошлины и нотариальные платежи в системе публичных платежей за юридически значимые действия: поиск оптимума. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2017. – N 7. – С. 9-14. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

1. Бурова А.С. Правовая природа отношений по взиманию государственными и частнопрактикующими нотариусами нотариальных тарифов. – Текст : электронный // Нотариус. – 2015. – N 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

4. Зайков Д.Е. Оказание нотариусами услуг правового и технического характера: проблемы правового регулирования. – Текст : электронный // Адвокат. – 2017. – N 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. Кириллова Е.А. Электронное взаимодействие нотариата с Единым государственным реестром ЗАГС: новеллы законодательства. – Текст : электронный // Нотариус. – 2017. – N 5. – С. 32-34. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. Сучкова Н.В. О контроле за профессиональной деятельностью частнопрактикующих нотариусов и о прекращении их полномочий // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М. : ИНФРА-М, 2016. – Вып. 21. – С. 93-119. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1005924 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Черемных Г.Г. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, как и дисциплинарная ответственность нотариусов,

нуждается в законодательном переосмыслении. – Текст : электронный // Нотариус. – 2018. – N 3. – С. 17-25. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615

				от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.